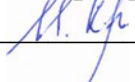


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Уральский филиал Финуниверситета

**ОДОБРЕН**

Ученым советом  
Уральского филиала  
Протокол № 11 от 18 марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Уральского филиала  
  
И.А. Кравченко  
18 марта 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
о самообследовании Уральского филиала  
Финуниверситета  
за 2024 год

Челябинск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие сведения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Образовательная деятельность.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность Филиала.....</b>	<b>56</b>
<b>Раздел 4. Международная деятельность.....</b>	<b>79</b>
<b>Раздел 5. Внеучебная работа.....</b>	<b>80</b>
<b>Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>86</b>

## Раздел 1. Общие сведения

### Юридические сведения об организации

Полное официальное наименование филиала	Уральский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сокращенное наименование	Уральский филиал Финуниверситета
Дата основания	01.06.1958 г.
Директор	Кравченко Ирина Александровна
Место нахождения Челябинского филиала Финуниверситета	454084, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Работниц, 58
Справочная по филиалу	Телефон: 8 (351) 791-54-23, E-mail: <a href="mailto:chelyabinsk@fa.ru">chelyabinsk@fa.ru</a>
Приемная директора	Телефон: 8 (351) 790-83-80 Адрес: 454084, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Работниц, д. 58, 2 этаж, каб. 18

Уральский филиал Финуниверситета (далее Филиал) осуществляет свою деятельность на основе Устава федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Положения о Филиале.

### Перечень правоустанавливающих документов

№ п/п	Наименование документа	Орган, принявший решение	Реквизиты документа
1	Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	14.07.2010 (Постановление № 510)
2	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	31.01.2012 (Постановление № 59)

3	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	26.06.2012 г. (Постановление № 643)
4	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	15.08.2012 (Постановление № 835)
5	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	01.03.2013 (Постановление № 171)
6	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	16.01.2014 (Постановление № 33)
7	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	23.01.2015 (Постановление № 42)
8	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	17.03.2015 (Постановление № 234)
9	Положение об Уральском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Ученый совет Финуниверсите та	10.11.2020 (Приказ ректора № 2098/о)

10	Изменения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	01.12.2018 (Постановление № 1461)
11	Изменения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	15.01.2021 (Постановление № 6)

Уральский филиал Финуниверситета осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2021 г. регистрационный номер Л035-00115-77/00097462 и свидетельством о государственной аккредитации от 21.06.2022 г. регистрационный номер А007-00115-77/00957226, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

С учетом текущего места и роли Филиала в развитии экономики региона, миссией Уральского филиала является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации национальных целей Российской Федерации в развитии региона, а также создание условий для устойчивого развития экономики Челябинской области.

### **Структура и система управления**

Учредитель Финансового университета – Правительство Российской Федерации.

Общее управление деятельностью Филиала возлагается на его Ученый совет – коллегиальный орган, сочетающий принципы единоначалия и коллегиальности в управлении в пределах предоставленных Филиалу полномочий. Деятельность Ученого совета филиала направлена на обеспечение устойчивого и поступательного развития образовательного и научно-исследовательского процессов филиала.

Система управления Филиалом линейно-функциональная с подчинением персонала директору.

На рисунке 1 представлена организационная структура управления Уральского филиала Финуниверситета.

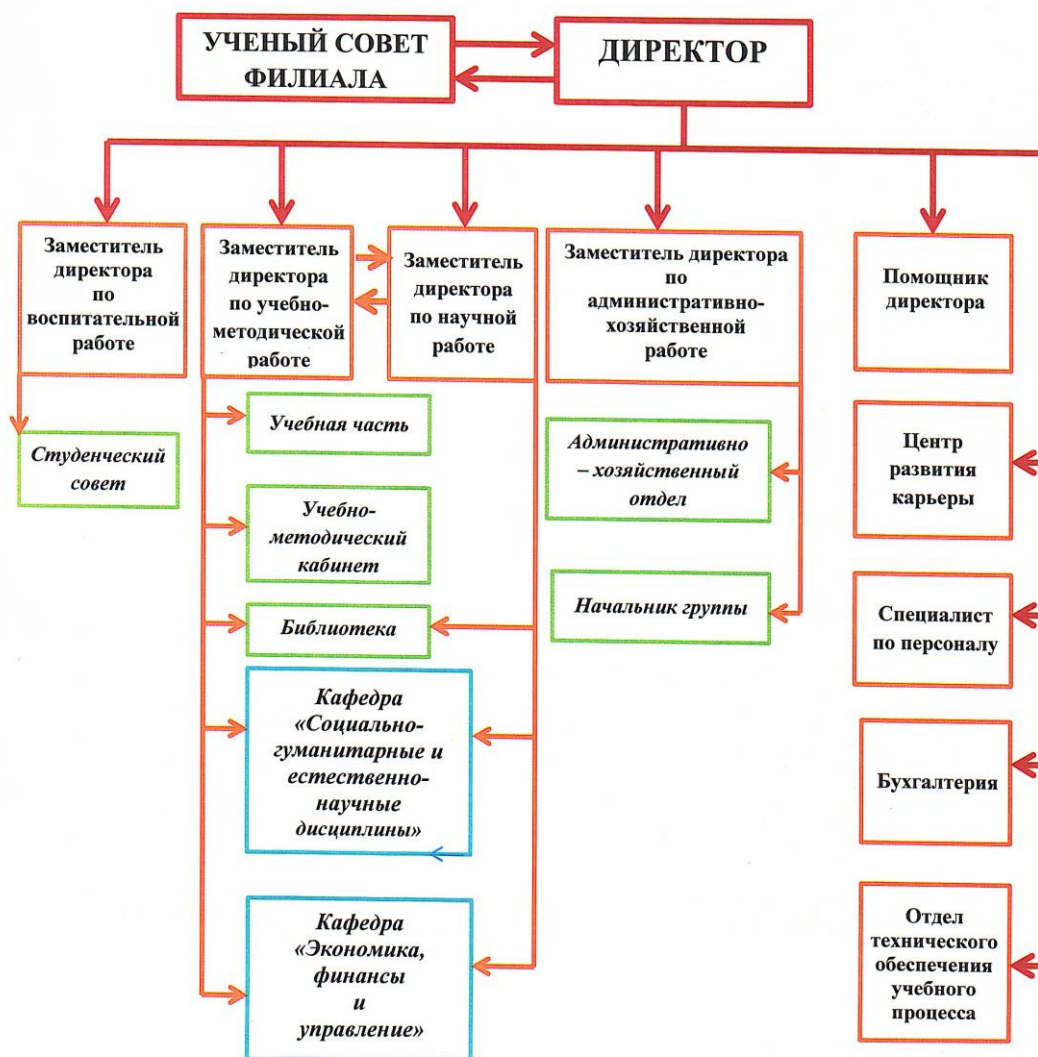


Рисунок 1 – Организационная структура управления Уральского филиала Финуниверситета

В первом рейтинге Филиала стоит его директор – к.п.н, доцент Кравченко Ирина Александровна. Круг решаемых им вопросов определен должностной инструкцией и доверенностью от 01.10.2024 г. № 0148/02.03.

Заместитель директора по научной работе – к.т.н., доцент Л.Ю. Овсяницкая.

Заместитель директора по учебно-методической работе – к.э.н., доцент Н.А. Калмакова.

Заместитель директора по воспитательной работе – М.С. Туманов.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – А.Е. Загреба.

Управление персоналом осуществляется в соответствии с должностными инструкциями с группировкой персонала по направлениям деятельности Филиала в образовательной, воспитательной, научно-методической, административной, финансово-хозяйственной сферах при

осуществлении Филиалом функций структурного подразделения Финуниверситета.

Управление Филиалом осуществляется на основе Положения о Филиале.

Существующая в Филиале нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается в соответствии с требованиями действующего законодательства; нормативными актами Министерства образования и науки РФ; Уставом Финуниверситета и Положением о Филиале. Проекты наиболее важных документов предварительно обсуждаются в подразделениях и на Ученом совете Филиала.

В Филиале имеются должностные инструкции всех категорий сотрудников и НПП, в том числе и определяющие функции руководства.

Система управления полностью обеспечена необходимыми нормативными законодательными актами, организационно-распорядительными документами, инструктивно-методическими материалами и локальными актами, соответствующими Уставу Финуниверситета.

### **Стратегия и программа развития Филиала**

Стратегической целью филиала является становление Филиала Финансового университета, как одного из ведущих образовательно-научных инновационных центров в финансово-экономической и управленческой сферах, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего цифровую трансформацию приоритетных отраслей экономики региона и участвующего в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере.

В соответствии с программой развития Филиала на 2021-2025 годы (актуализированная редакция рассмотрена на заседании Ученого совета 26.08.2021 года, протокол № 26) для решения указанных задач в 2024 году были продолжены: мероприятия, способствующие:

- модернизации образовательного процесса, с учетом требований рынка труда и социума, как заказчика компетентных и конкурентоспособных специалистов;
- активизации научно-исследовательской и инновационной деятельности НПП и студентов в области современных технологий;
- развитию кадрового потенциала;
- развитию контактов с потенциальными партнерами и активизация внешних связей в сфере малого и среднего бизнеса, а также органов государственной и муниципальной власти;
- обеспечению конкурентоспособности и трудоустройства выпускников.

## Раздел 2. Образовательная деятельность

### Информация о реализуемых образовательных программах

Уральский филиал Финуниверситета осуществляет подготовку по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам бакалавриата, магистратуры и программе СПО:

- за счет средств федерального бюджета на конкурсной основе;
- квоты Правительства РФ;
- на места с оплатой стоимости обучения.

Бакалавриат для лиц, имеющих:

- среднее общее образование (срок освоения программы по очной форме обучения – 4 года, по очно-заочной и заочной формам – 4 года 6 месяцев);
- среднее профессиональное образование (срок освоения программы по очной форме – 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев).

Магистратура для лиц, имеющих высшее образование. Срок освоения программы по очной форме – 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев).

На программу СПО для лиц, имеющих основное общее образование. Срок освоения программы по очной форме – 2 года 10 месяцев.

Таблица 1 – Результаты приемы 2024 года

Результаты приема 2024 г.						
Наименование направления подготовки	Код направления	Зачислено				
		всего	бюджет	ср. балл ЕГЭ	договор	ср. балл ЕГЭ
Бакалавриат очная форма						
Экономика	38.03.01	10	6	73,75	4	50,22
Менеджмент	38.03.02	11	6	74,83	5	51,27
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	19	6	76,40	13	50,15
Бизнес-информатика	38.03.05	20	6	72,87	14	48,94
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	9	6	66,33	3	52,45
<b>ВСЕГО</b>		<b>69</b>	<b>30</b>	<b>74,37</b>	<b>39</b>	<b>50,61</b>
Бакалавриат очно-заочная форма						
Экономика	38.03.01	63	4	50,11	59	60,86
Юриспруденция	40.03.01	15	0	0	15	68,00
<b>ВСЕГО</b>		<b>78</b>	<b>4</b>	<b>50,11</b>	<b>74</b>	<b>61,89</b>
Бакалавриат заочная форма						
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	13	2	76,00	11	57,67
<b>ВСЕГО</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>76,00</b>	<b>11</b>	<b>57,67</b>
<b>Всего по</b>		<b>160</b>	<b>36</b>	<b>66,82</b>	<b>124</b>	<b>56,72</b>

<b>программам бакалавриата</b>						
<b>Магистратура очная форма</b>						
Экономика	38.04.01	17	15	-	2	-
Юриспруденция	40.04.01	7	7	-	0	-
<b>ВСЕГО</b>		24	22	-	2	-
<b>Магистратура заочная форма</b>						
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	9	1	-	8	-
Юриспруденция	40.04.01	11	-	-	11	-
<b>ВСЕГО</b>		20	1	-	19	-
<b>Всего по магистратуре</b>		44	23	-	21	-
<b>Программа СПО</b>						
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	18	-	-	18	-
<b>ВСЕГО по филиалу</b>		222	59	-	163	-

Таблица 2 – Результаты приема 2023 года

<b>Результаты приема 2023г.</b>						
Наименование направления подготовки	Код направления	Зачислено				
		всего	бюджет	ср. балл ЕГЭ	договор	ср. балл ЕГЭ
<b>Бакалавриат очная форма</b>						
Экономика	38.03.01	19	5	76,58	14	55,51
Менеджмент	38.03.02	13	5	79,09	8	51,56
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	17	5	77,25	12	53,0
Бизнес-информатика	38.03.05	21	8	75,33	13	51,49
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	14	-	-	14	59,36
<b>ВСЕГО</b>		84	23	77,06	61	54,18
<b>Бакалавриат очно-заочная форма</b>						
Экономика	38.03.01	62	-	-	62	61,67
Менеджмент	38.03.02	13	-	-	13	73,0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	32	-	-	32	50,33
Бизнес-информатика	38.03.05	6	5	63,66	1	49,00
Юриспруденция	40.03.01	33	-	-	33	45,11
<b>ВСЕГО</b>		146	5	63,66	141	55,82
<b>Бакалавриат заочная форма</b>						
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	8	-	-	8	65,47
<b>ВСЕГО</b>		8	-	-	8	65,47

<b>Всего по программам бакалавриата</b>		<b>238</b>	<b>28</b>	<b>76,87</b>	<b>210</b>	<b>52,46</b>
Магистратура очная форма						
Экономика	38.04.01	12	10	-	2	-
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	10	8	-	2	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>22</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Магистратура заочная форма						
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	18	-	-	18	-
Экономика	38.04.01	4	-	-	4	-
Юриспруденция	40.04.01	12	-	-	12	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
<b>Всего по магистратуре</b>		<b>56</b>	<b>18</b>		<b>38</b>	<b>-</b>

Контингент студентов на 01.01.2025 года составил – 812 человек (очная форма обучения – 343, очно-заочная форма обучения – 364, заочная форма обучения – 105 человек).

Высокое качество подготовки специалистов в Филиале, основывается на высоком профессиональном уровне и квалификации профессорско-преподавательского состава.

В 2024 году на должностях научно-педагогических работников было занято 29,75 ставок. Доля НПП, имеющих ученую степень составила 82%. Доля НПП в общей численности персонала составила 42%. Для преподавания специальных дисциплин, для участия в заседаниях ГЭК в 2024 году привлекались 14 чел. из числа ведущих специалистов-практиков.

За отчетный период 28 научно-педагогических работников прошли повышение квалификации по следующим программам: «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Основы информационной безопасности. Базовый уровень», «Выстраивание методологических подходов защиты работ ВКР в формате «Диплом как стартап», «Единое медиапространство вуза», «Куратор в современном вузе», «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в современном образовании», «Профилактика наркопреступности в студенческой среде», «Разработка электронных курсов в СДО Moodle», «Управление коммуникациями», «Управление персоналом и HR-менеджмент», «Математические модели макроэкономики на языке Python», «Принципы и новации в построении современных моделей бизнеса», «Педагог среднего профессионального образования», «Педагог высшей школы», «Современные подходы к организации образовательного процесса на основе актуализированных ФГОС СПО», «Приемы эффективной работы с искусственным интеллектом», «Правовые и организационные основы профилактики коррупции», «Качественный сравнительный анализ: практика

использования в экономике и менеджменте», «Путь к интеллекту», «Организация и осуществление образовательной и деятельности по страхованию и экономике социальной сферы», «Инновации в педагогике, психологии, методиках преподавания в современной высшей школе».

Таким образом, Филиал располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Имеется перспектива их количественного и качественного роста. Все преподаватели являются специалистами, имеющими профильное базовое высшее образование по читаемым дисциплинам, систематически повышают квалификацию и занимаются научными исследованиями.

Таблица 3 – Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Код	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения					
<b>2023 год приема</b>										
38.03.01	Экономика, профиль: Финансы и инвестиции	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.03.01	Экономика, профиль: Учет, анализ и аудит	высшее образование - бакалавриат	не реализуется	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.03.02	Менеджмент, профиль: Менеджмент и управление бизнесом	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.03.04	Государственное и муниципальное управление, профиль: Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.03.05	Бизнес-информатика, профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	не реализуется	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные

Код	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения					
										образовательные технологии
42.03.01	Реклама и связи с общественностью, профиль: Интегрированные коммуникации	высшее образование - бакалавриат	4 года	не реализуется	4 года 6 месяцев	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.04.01	Экономика, магистерская программа: Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений	высшее образование - магистратура	2 года	не реализуется	2 года 6 месяцев	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, магистерская программа: Проектный менеджмент в органах власти	высшее образование - магистратура	2 года	не реализуется	2 года 6 месяцев	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
40.04.01	Юриспруденция, магистерская программа: Юрист в органах власти	высшее образование - магистратура	не реализуется	не реализуется	2 года 6 месяцев	-	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Код	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения					
Код	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Код	Образовательная программа	Уровень образования	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения					
<b>2024 год приема</b>										
38.03.01	Экономика, профиль: Финансы и инвестиции	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.03.02	Менеджмент, профиль: Менеджмент и управление бизнесом	высшее образование - бакалавриат	4 года	не реализуется	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.03.04	Государственное и муниципальное управление, профиль: Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	4 года	не реализуется	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.03.05	Бизнес-информатика, профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе	высшее образование - бакалавриат	4 года	не реализуется	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Код	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения					
40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	не реализуется	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
42.03.01	Реклама и связи с общественностью, профиль: Интегрированные коммуникации	высшее образование - бакалавриат	4 года	не реализуется	4 года 6 месяцев	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.04.01	Экономика, магистерская программа: Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений	высшее образование - магистратура	2 года	не реализуется	Не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, магистерская программа: Проектный менеджмент в органах власти	высшее образование - магистратура	не реализуется	не реализуется	2 года 6 месяцев	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
40.04.01	Юриспруденция, магистерская программа: Юрист для частного бизнеса и власти	высшее образование - магистратура	2 года	не реализуется	2 года 6 месяцев	-	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Код	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	не реализуется	не реализуется	-	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

## **Дополнительное профессиональное образование**

В течение 2024 г. в Уральском филиале Финуниверситета велась активная комплексная работа по разработке, актуализации, продвижению и реализации программ дополнительного образования (далее ДО), включающая в себя организационный, учебно-методический и информационный компоненты.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Уральский филиал Финуниверситета наряду с профессиональным образованием осуществляет дополнительное образование:

- дополнительное образование для детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

В рамках деятельности Центра развития карьеры по дополнительному профессиональному образованию (ДПО) реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы (на базе высшего и среднего профессионального образования), направленные на непрерывное повышение профессиональных знаний граждан в течение всей жизни с целью соответствия современным требованиям рынка труда, совершенствования деловой квалификации, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности.

В отчетном периоде по дополнительным образовательным программам было проведено 4 программы профессиональной переподготовки, 13 программ повышения квалификации, 6 дополнительных общеразвивающих программ. Было обучено всего 872 человека, из них по программам профессиональной переподготовки 111 человек, по программам повышения квалификации 577 человек, по дополнительным общеразвивающим программам 184 человека.

В 2024 году в Уральском филиале Финуниверситета по направлению ДПО были реализованы следующие программы.

### **Профессиональная переподготовка:**

1. Государственное и муниципальное управление (250ч.);
2. Специалист в сфере закупок (256ч.);
3. Бухгалтерский учет, анализ и аудит (252ч.);
4. Специалист по управлению персоналом (256ч.).

### **Программы повышения квалификации:**

1. Обеспечение информационной безопасности в органах местного самоуправления (40ч.);
2. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72ч.);
3. Основы законодательства Российской Федерации о персональных данных (72ч.);
4. Бухгалтерский учет (56ч.);
5. Эффективный руководитель в системе муниципального управления (36ч.);
6. Цифровая трансформация в государственном и муниципальном

управлении (72ч.);

7. 1С: Зарплата и управление персоналом (72ч.);

8. Муниципальный бюджет и муниципальные финансы в текущем периоде (36ч.);

9. Ведение официальных страниц государственных организаций в социальных сетях (36ч.);

10. Основы противодействия коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок (18ч.);

11. Вопросы профилактики и противодействия коррупции в органах местного самоуправления (16ч.);

12. Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода (72ч.);

13. Особенности регулирования трудовых отношений и кадровое делопроизводство на муниципальной службе (40ч.).

**Дополнительные общеразвивающие программы:**

1. Формирование устойчивого поведения в социуме

2. Пробация осужденных через индивидуальную комплексную программу

3. Актуальные вопросы экономики управления предприятиями

4. Актуальные вопросы совершенствования системы управления организациями

5. Актуальные вопросы совершенствования системы управления корпоративными структурами

6. Актуальные вопросы совершенствования системы государственного и муниципального управления

В рамках участия Финуниверситета в реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2024-2030 годы в 2024 году продолжалась деятельность Челябинского регионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования (Челябинский РМЦ). На базе Челябинского РМЦ прошли повышение квалификации по 2 дополнительным профессиональным программам 160 педагогов (по Договору № 6.12-21/07.03-230424-4 от 23.04.2024, ДС №1 от 20.08.2024).

В рамках развития учебно-методической базы разработаны и утверждены 2024 году 21 программа повышения квалификации, а также разработана 1 дополнительная общеразвивающая программа.

В целях усиления практической ориентации дополнительных образовательных программ, улучшения качества подготовки слушателей, к проведению занятий привлекались не только штатные преподаватели филиала, но и специалисты - практики из Управления Федеральной налоговой службы по Челябинской области, Институт профессиональных бухгалтеров Международной Федерации бухгалтеров ИФАС, Учебного Тендерного Центра «АСТ», ООО ЦКТ «Хенде».

Регулярно осуществлялся мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса по программам дополнительного

образования путем проведения анкетирования слушателей, результаты которого обсуждались на оперативных совещаниях.

В 2024 году при реализации программ дополнительного профессионального образования использовались дистанционные образовательные технологии (ДОТ) обучения. Благодаря этому, по ряду программ повышения квалификации удалось привлечь слушателей из других регионов.

В 2024 году продолжена рекламно-информационная работа, направленная на продвижение образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, которая заключалась в рассылке информационных писем и буклетов с информацией о дополнительных программах, разработке анкет для изучения спроса, актуализации соответствующих сведений, размещенных на официальной странице Уральского филиала.

Финансовый план по поступлениям от реализации дополнительных образовательных программ выполнен на 139% (9951772,97 тыс. руб).

Анализ структуры доходов от реализации программ ДПО показывает, что повышается интерес к профессиональной подготовке и получению дополнительных квалификаций среди студентов и населения региона.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Образовательный процесс в Уральском филиале Финуниверситета осуществляется на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты).

В 2024 году разработаны, одобрены на Ученом совете и утверждены 15 учебных планов, в том числе по образовательным программам бакалавриата 11, по образовательным программам магистратуры – 4.

Подготовлено более двухсот рабочих программ дисциплин, практик, проектной работы, научно-исследовательской работы, научно-исследовательского семинара и государственной итоговой аттестации.

Библиотека филиала основана в 1960 г. и занимает одно помещение площадью 79,8 кв. м. на первом этаже основного корпуса.

Основная функция библиотеки – библиотечно-информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований, а также удовлетворение и формирование информационных потребностей участников образовательных отношений.

Структура помещения библиотеки включает следующие пространства:

- Зону самостоятельной работы студентов;
- Пункт библиотечного обслуживания;
- Выставочное пространство;
- Зону книгохранения.

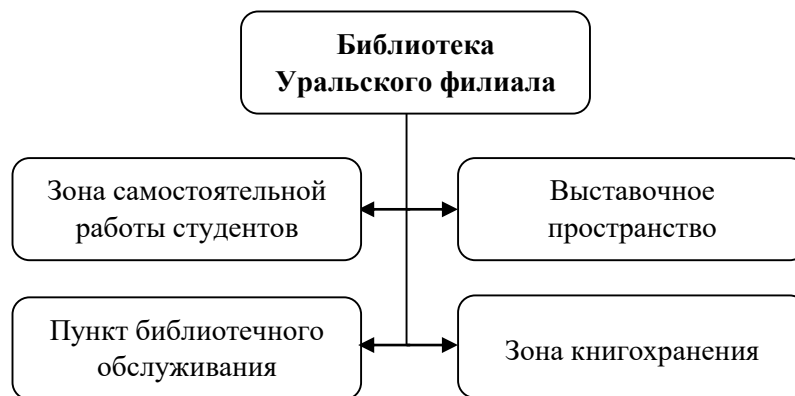


Рисунок 2 – Библиотека Филиала

Библиотека организует информационное обслуживание следующих категорий читателей:

- обучающиеся (студенты программ среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, слушатели программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- профессорско-преподавательский состав;
- сотрудники (административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

Филиал располагает одной штатной единицей библиотекаря I категории, который является организатором библиотечно-информационной деятельности. Должность относится к категории учебно-вспомогательного персонала.

Библиотекарь подчиняется напрямую директору филиала, а текущие вопросы решает при содействии заместителя директора по учебно-методической работе.

Направлениями деятельности библиотеки являются:

1) библиотечно-информационное обслуживание – выдача литературы и периодических изданий во временное пользование, оказание консультативной помощи в выборе литературы и по работе с электронными образовательными ресурсами;

2) библиографическая деятельность – выполнение письменных и устных справок и информационных запросов (в том числе, в удаленном режиме), составление издательской продукции в помощь учебной и научной работе;

3) научно-методическая работа – подготовка статей, тезисов, электронных изданий, презентаций, других аналитических материалов, раскрывающих опыт работы библиотеки филиала, а также выступления с докладами на научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах;

4) организация библиотечных фондов и каталогов – ведение каталогов и картотек, проведение работы по комплектованию, размещению, учету, хранению, обеспечению сохранности и использованию фонда библиотеки;

5) выставочная и массово-информационная работа – подготовка и монтаж книжных выставок и экспозиций, проведение устных обзоров

литературы и экскурсий по библиотеке.

Совокупный объем библиотечного фонда по состоянию на 31.12.2024 г. составляет 15 946 единиц хранения. В состав фонда библиотеки входит учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература и периодические издания. Ядром библиотечного фонда является литература по отраслям экономики, управления и гуманитарным дисциплинам.

Справочно-поисковой аппарат библиотеки включает:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- алфавитно-предметный указатель;
- картотека учета периодических изданий;
- картотека выполненных библиографических справок.

Целью создания и ведения справочно-поискового аппарата является тематическое раскрытие содержания фонда библиотеки. Без библиотечных каталогов невозможна эффективная и оперативная ориентация среди значительного объема книжного фонда.

Студенты и преподаватели имеют доступ к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, базам данных и электронным коллекциям:

- 1) электронная библиотека Финансового университета;
- 2) электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- 3) электронно-библиотечная система «Znanium»;
- 4) электронно-библиотечная система «Book.ru»;
- 5) электронно-библиотечная система «Лань»;
- 6) электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online»;
- 7) электронная библиотека «Гребенникон»;
- 8) платформа «Statista»;
- 9) деловая онлайн-библиотека «Alpina Digital»;
- 10) база данных «Cbonds»;
- 11) база данных на иностранных языках «Academic Focus/Academic Reference (J-Economics)».

В 2024 г. в библиотеке было зарегистрировано 406 читателей.

Таблица 4 – Состав слушателей библиотеки Филиала в 2024 году

Студентов очной формы обучения	302
Студентов очно-заочного отделения	36
Студентов заочного отделения	29
Преподавателей	24
Сотрудников	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>406</b>

За 2024 г. в библиотеке было зарегистрировано 4198 посещений, из них посещений:

- Абонемента – 1805;
- Читального зала – 2393.

Также было выполнено 1829 библиографических справок, из них:

- Устных – 1799;
- Письменных – 30.

По видам письменных справок были выполнены:

- Тематические справки – 18;
- Адресные справки – 1;
- Уточняющие – 5;
- Фактографические справки – 6.

Статистические показатели работы библиотеки за 2024 год:

- Читаемость – 0,68%;
- Посещаемость – 10,3%;
- Обращаемость – 0,1%;
- Книгообеспеченность – 14,9%;
- Обновляемость фонда – 0,04%.

В таблице 5 представлена книговыдача и посещаемость библиотеки в 2024 г.

Таблица 5 – Книговыдача и посещаемость библиотеки в 2024 г.

Месяц	ВСЕГО посещений	ИЗ НИХ:		Кол-во выданных изданий	Справки, запросы	
		Або- немента	Чита- льного зала		Устные	Письм.
Январь	238	142	96	14	133	1
Февраль	381	161	220	27	149	6
Март	356	99	257	21	104	4
Апрель	513	227	286	29	176	3
Май	596	173	423	22	225	3
Июнь	245	97	148	14	84	1
Июль	15	7	8	3	3	–
Август	231	96	135	19	145	5
Сентябрь	630	222	408	53	276	2
Октябрь	627	215	412	41	214	1
Ноябрь	276	276	–	31	225	2
Декабрь	90	90	–	6	93	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>4198</b>	<b>1805</b>	<b>2393</b>	<b>280</b>	<b>1799</b>	<b>30</b>

В 2024 г. усилена массово-информационная работа со студентами и абитуриентами, которая осуществлялась в процессе проведения устных библиографических обзоров литературы, ориентирующих консультаций, методических встреч, а также экскурсий по библиотеке и музейной экспозиции.

В общей сложности проведено 13 мероприятий с охватом аудитории в 173 человека, из которых:

- 78 студентов программ высшего образования;
- 12 студентов программ среднего профессионального образования;
- 77 абитуриентов.

Помимо этого, проводились индивидуальные экскурсии по выставкам для коллег, студентов и гостей филиала.

Выставочная работа библиотеки ведется с целью раскрытия содержания библиотечного фонда и продвижения научной и учебной литературы среди аудитории преподавателей и студентов вуза.

В 2024 г. было экспонировано 164 книжных издания на 14 книжных выставках, просмотров литературы и музейных экспозиций, из них:

- На абонементе – 5;
- В читальном зале – 5;
- Виртуальные выставки на сайте – 4.

Также, следует отметить, что с февраля 2024 г. на базе библиотеки действует музейная экспозиция, созданная на основании приказа директора от 21.02.2024 г. № 18/о, которая функционирует в форме постоянных и сменных выставок и является постоянно действующей выставочной площадкой филиала.

Основными задачами экспозиции являются:

- Сохранение исторической памяти об основных этапах становления и развития филиала, а также о вкладе в его историю руководителей, преподавателей, сотрудников и выпускников;
- Экспозиционно-выставочная деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Организация учетно-фондовой работы.

Показатели работы музейной экспозиции за 2024 г.:

- Количество выставок – 4;
- Количество экспонируемых предметов – 53;
- Количество посещений музея – 101;
- Количество экскурсий – 22, (из них: коллективных – 4, групповых – 5, индивидуальных – 13).

### **Оценка качества образования**

В целях получения объективной информации об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик для последующего планирования и реализации комплекса мер по повышению качества образования в Уральском филиале Финуниверситета при Правительстве РФ, в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете, утвержденном приказом Финансового университета от 20.09.2021 № 0890/о, создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВНОКО).

В рамках ВНОКО, при проведении самообследования деятельности

образовательной организации в 2024 году, проводилось анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников по следующим образовательным программам <https://chelyabinsk.fa.ru/about/quality/> :

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»
- 38.03.01 «Экономика»;
- 38.03.02 «Менеджмент»;
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
- 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»;
- 40.03.01 «Юриспруденция»;
- 38.04.01 «Экономика»;
- 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- 38.04.02 «Менеджмент»;
- 40.04.01 «Юриспруденция».

**В анкетировании студентов об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей) и практик** приняли участие студенты 1 курса, обучающиеся по программам СПО, 1 – 4 курсов бакалавриата и 1-3 курсов магистратуры <https://chelyabinsk.fa.ru/about/quality/> .

Количество студентов прошедших опрос студентов от общего количества контингента обучаемых в соответствии с формой обучения:

- Очная форма обучения – 313 чел.;
- Очно-заочная форма обучения – 274 чел.;
- Заочная форма обучения – 95 чел.

В опросе приняли участие студенты по направлениям подготовки:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» - 12 чел.;
- 38.03.01 «Экономика» - 205 чел.;
- 38.03.02 «Менеджмент» - 120 чел.;
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 165 чел.;
- 38.03.05 «Бизнес-информатика» - 43 чел.;
- 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» - 30 чел.;
- 40.03.01 «Юриспруденция» - 31 чел.;
- 38.04.01 «Экономика» - 15 чел. (2,24%);
- 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 46 чел.;
- 38.04.02 «Менеджмент» - 4 чел.;
- 40.04.01 «Юриспруденция» - 12 чел.

В том числе студенты:

- 1 курса – 270 чел.;
- 2 курса – 157 чел.;
- 3 курса – 159 чел.;
- 4 курса – 85 чел.;
- 5 курса – 11 чел.

Результаты анкетирования представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Результаты анкетирования студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик

Вопросы анкетирования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик	Ответ %				
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да
Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	71,6	2,9	11,5	12,3	1,6
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	72,2	2,8	6,2	16,2	2,6
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	74,1	2,3	11,1	10,5	2,0
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	80,4	3,2	6,0	9,4	1,0
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	73,5	0,9	7,1	16,3	2,2
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	79,8	2,5	3,1	13,9	0,7
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части? (%)	75,9	3,3	3,1	15,1	2,6
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	75,9	3,5	3,1	15,1	2,4
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	76,2	1,7	3,1	16,8	2,2
Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	72,4	2,5	5,8	16,6	2,7
Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	73,6	3,2	4,2	17,6	1,3

В целом в 2024 году удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик при освоении образовательной программы находится на высоком уровне.

Обращая внимание на ряд значений частных показателей, оценка которых характеризует уровень удовлетворенности обучающихся как частичная:

- абсолютным показателем является критерий по информационному обеспечению учебных процессов, имеющий наиболее высокие показатели среди студентов;

- высоким уровнем удовлетворенности обладает критерий по организации взаимодействия студентов во внеучебное время (работа с кураторами).

На основе сформулированных выводов составлен план мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик при освоении, реализуемых в Уральском филиале Финуниверситета образовательных программ высшего образования. В частности, проведено обновление информационного и ресурсного обеспечения образовательного процесса в Уральском филиале Финуниверситета.

В 2024 году в Уральском филиале Финуниверситета проведено **анкетирование студентов «Преподаватель глазами студента».**

В анкетировании принимали участие студенты, обучающиеся по образовательным программам: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»; 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»; 38.03.05 «Бизнес-информатика»; 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»; 40.03.01 «Юриспруденция»; 38.04.01 «Экономика»; 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»; 38.04.02 «Менеджмент»; 40.04.01 «Юриспруденция».

Количество студентов прошедших опрос студентов от общего количества контингента обучаемых в соответствии с формой обучения:

- Очная форма обучения – 270 чел.;
- Очно-заочная форма обучения – 251 чел.;
- Заочная форма обучения – 84 чел.

В опросе приняли участие студенты по направлениям подготовки:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» - 12 чел.;
- 38.03.01 «Экономика» - 197 чел.;
- 38.03.02 «Менеджмент» - 115 чел.;
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 153 чел.;
- 38.03.05 «Бизнес-информатика» - 38 чел.;
- 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» - 31 чел.;
- 40.03.01 «Юриспруденция» - 30 чел.;
- 38.04.01 «Экономика» - 13 чел.;
- 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» - 41 чел.;
- 38.04.02 «Менеджмент» - 4 чел.;
- 40.04.01 «Юриспруденция» - 8 чел.

В том числе студенты:

- 1 курса – 262 чел.;
- 2 курса – 149 чел.;
- 3 курса – 142 чел.;

- 4 курса – 81 чел.;
- 5 курса – 8 чел.

Анкетирование прошло в отношении 38 научно-педагогических работников (далее по тексту - НПР), включая преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность на условиях гражданско-правового договора по следующим реализуемым образовательным программам: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»; 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»; 38.03.05 «Бизнес-информатика»; 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»; 40.03.01 «Юриспруденция»; 38.04.01 «Экономика»; 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»; 38.04.02 «Менеджмент»; 40.04.01 «Юриспруденция».

Для выявления качества преподаваемых дисциплин и профессионального мастерства преподавателей в целом по Уральскому филиалу анкета заполнялась в соответствии с 10-балльной шкалой.

Обобщенные результаты оценки качества преподавания по результатам анкетирования представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Результаты анкетирования студентов «Преподаватель глазами студента»

<b>Вопрос анкеты студентов «Преподаватель глазами студента»</b>	<b>Качество преподавания в соответствии с 10-балльной шкалой</b>
Ясно и доступно излагает материал	
Умеет вызвать и поддерживать интерес к предмету	
Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств	
Доброжелателен и тактичен со студентами, располагает к себе	
Эффективно использует время на занятиях	
Объективен к оценке знаний студентов	
Профессиональные и личностные качества соответствуют Вашему представлению о преподавателе университета	
Средний балл	

В целом в 2024 оценка обучающихся «Преподаватель глазами студента» увеличилась с 8,64 в 2023 году до 8,95 в 2024 году.

На основе анализа анкетирования и получения разносторонней оценки о профессиональной деятельности научно-педагогических работников Уральского филиала Финуниверситета была проведена работа по повышению качества работы НПР по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.), что позволило выявить резервы и определить пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

**В 2024 года был проведен опрос педагогических и научных работников Уральского филиала об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования <https://chelyabinsk.fa.ru/about/quality/> .**

В опросе приняли участие 38 научно-педагогических работников, включая преподавателей, работающих на условиях гражданско-правового договора, осуществляющих педагогическую деятельность по реализуемым образовательным программам: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»; 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»; 38.03.05 «Бизнес-информатика»; 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»; 40.03.01 «Юриспруденция»; 38.04.01 «Экономика»; 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»; 38.04.02 «Менеджмент»; 40.04.01 «Юриспруденция».

Результаты опросов педагогических и научных работников Уральского филиала Финуниверситета (в том числе и осуществляющих педагогическую деятельность на условиях гражданско-правового договора) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в 2024 году представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР) Уральского филиала об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования	Ответ, %			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
<b>1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</b>				
а) несовершенство учебных планов	90,5	6,9	1,4	1,2
б) дефицит аудиторий	83,9	7,1	1,3	7,7
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	75,6	9,4	4,6	10,4
г) отсутствие возможности оперативно размножать раздаточный материал.	93,9	3,1	0,8	2,1
<b>2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?</b>				
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	38,6	42,7	9,1	9,6
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	42,1	27,6	20,3	10,0
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	63,1	15,7	1,1	20,1
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	47,2	25,8	18,7	8,3
<b>3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?</b>				
	89,1	3,4	1,2	6,3
<b>4. Насколько Вы удовлетворены отношениями</b>				
а) С администрацией	78,5	10,5	0,2	10,8
б) С непосредственным руководством	76,4	8,6	0,3	14,7
в) С коллегами по кафедре	74,3	3,2	0,1	22,4
г) Со студентами	65,1	4,9	0,5	29,5
<b>5. Удовлетворены ли Вы местом нашего вуза в обществе и в соответствующей профессиональной области?</b>				
	89,9	3,1	0,1	6,9

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР) Уральского филиала об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования	Баллы, %				
	1	2	3	4	5
<b>6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Заработная плата	1,1	3,9	3,2	38,2	53,6
б) Возможность карьерного роста	0,9	13,5	26,7	16,1	42,8
в) Престижность работы	0,4	7,4	5,4	34,2	52,6
г) Хороший коллектив	0,5	5,6	3,2	23,1	67,6
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	0,7	5,4	6,3	31,2	56,4
е) Свободный график работы	0,1	3,6	22,3	46,8	27,2
ж) Близость работы к дому	0,3	7,1	46,7	26,1	19,8
з) Интересная, содержательная работа	0,0	3,8	21,3	38,6	36,3
и) Возможность получать новые знания, умения	0,7	5,0	5,4	43,2	45,7
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	0,0	0,5	3,1	49,8	46,6
л) Достаточное количество свободного времени	11,7	15,8	25,3	29,4	17,8
м) Возможность работать дома	1,2	1,8	8,7	11,5	76,8
н) Возможность заниматься научной деятельностью	8,7	2,9	4,2	49,1	35,1
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	5,1	3,6	19,3	35,6	36,4
<b>7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	0,1	5,6	3,2	23,5	67,6
б) Участием в принятии управленческих решений	0,9	5,2	6,3	31,2	56,4
в) Деятельностью администрации вуза	1,6	1,6	22,8	46,8	27,2
г) Уровнем оплаты труда	10,9	20,3	23,8	25,2	19,8
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	0,6	3,2	21,3	38,6	36,3
е) Охраной и безопасностью труда	0,7	1,3	5,4	43,2	49,4
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	0,0	0,5	2,3	50,6	46,6
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	11,7	15,3	60,5	10,1	2,4
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	10,3	8,2	21,7	35,5	24,3

В целом, по результатам проведенного опроса, профессорско-преподавательский состав Уральского филиала Финансового университета удовлетворен условиями труда и организацией образовательного процесса в филиале.

**В период с 01 ноября по 15 декабря 2024 года проводилось анкетирование работодателей по удовлетворенности качеством подготовки студентов.**

Анкетирование было проведено среди 37 работодателей:

- АО «Российский Сельскохозяйственный Банк» Челябинский региональный филиал;
- ПАО Промсвязьбанк;
- ООО Чурилово;
- Банк ВТБ ПАО;
- ОАО «Челябинский механический завод»;
- ОКУ Центр занятости населения г. Челябинска;
- Министерство экономического развития Челябинской области;
- УФНС России по Челябинской области;
- ООО «Дворецкий»;
- Администрация Калининского района г. Челябинска;
- Некоммерческое партнерство «Региональная Гильдия Риэлторов «Южный Урал»;
- ИФНС по Калининскому району г. Челябинска;
- Федеральная служба гос. статистики по Челябинской области;
- Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям г. Челябинска;
- ООО ППФ Страхование жизни;
- Министерство информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области;
- Министерство социальных отношений Челябинской области;
- АО «Автомобильный завод «УРАЛ»;
- Администрация г. Челябинска;
- АО «Челябинский цинковый завод»;
- Министерство Образования и Науки Челябинской области;
- ООО Юридическая компания «Авуар»;
- Инновационный бизнес-инкубатор;
- ООО «Ютек»;
- ПАО Банк Зенит;
- ООО «Листик и партнеры»;
- АО «Центр корпоративного учета и отчетности «Желдоручет»;
- ПАО «Росбанк»;
- Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Челябинской области;
- ООО «Центральная Ипотечная Корпорация»;

- ООО Агентство недвижимости «Строитель-74»;
- ООО «Мечел-БизнесСервис»;
- ПАО «Сбербанк России»;
- Калининское управление социальной защиты населения;
- Администрации города Челябинска;
- Некоммерческое партнерство «Региональная Гильдия Риэлторов «Южный Урал»;
- ООО «Машзавод»;
- ООО «Калугатрансмаш-сервис»;
- ООО «МСК-Урал»;
- ООО «Б1».

Указанные работодатели осуществляют трудоустройство и предоставление баз прохождения практик (учебной, производственной, преддипломной) по направлениям подготовки:

По программе 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» анкетирование работодателей проводилось с целью изучения мнения о теоретических и практических навыках подготовки будущих специалистов, которых работодатели готовы принять на практику.

Вопросы:

1. Готовность к предоставлению мест для практики: Готовы ли Вы в целом рассматривать студентов нашей специальности для прохождения учебной или производственной практики в Вашей организации?
  - Да, готовы
  - Возможно, при определенных условиях
  - Затрудняюсь ответить
  - Скорее нет
  - Нет (укажите, пожалуйста, основную причину) \_\_\_\_\_
2. Критически важные теоретические знания: Какие теоретические дисциплины и области знаний являются наиболее важными для студента-практиканта на начальном этапе? (Отметьте не более 3-х)
  - Основы бухгалтерского финансового учета
  - Налоги и налогообложение
  - Бухгалтерский управленческий учет
  - Финансы организации
  - Правовое обеспечение профессиональной деятельности
  - Аудит
  - Другое (укажите) \_\_\_\_\_
3. Ключевые практические навыки для старта: Оцените, насколько следующие начальные практические навыки важны для студента в первый день практики (по шкале: 1 – не важен, 2 – желателен, 3 – очень важен, 4 – обязателен):
  - 3.1. Умение работать с первичными документами (счета, накладные, акты): 1-2-3-4

- 3.2. Навык составления простых бухгалтерских проводок: 1-2-3-4
  - 3.3. Базовое понимание интерфейса 1С:Бухгалтерия: 1-2-3-4
  - 3.4. Навык работы с офисными программами (Excel, Word) для составления таблиц и отчетов: 1-2-3-4
  - 3.5. Умение проводить арифметическую проверку документов: 1-2-3-4
4. Адаптационный потенциал: Какой из следующих факторов является для Вас решающим при принятии студента на практику?
- Наличие конкретных технических навыков (знание 1С, проводок)
  - Высокий уровень мотивации и готовности учиться
  - Внимательность, аккуратность и ответственность
  - Теоретическая база, позволяющая быстро осваивать задачи
  - Рекомендация от учебного заведения
5. Оцените риски: Какие основные пробелы в подготовке студента могут стать серьезным препятствием для его допуска к работе в Вашей компании? (Отметьте не более 2-х)
- Непонимание основ бухгалтерского учета
  - Незнание основ налогового законодательства
  - Неумение работать с документами и невнимательность
  - Низкая компьютерная грамотность
  - Недостаточная ответственность и дисциплина
  - Другое (укажите) \_\_\_\_\_
6. Формат практики: Какой формат прохождения практики для студентов Вам был бы наиболее интересен?
- Кратковременная ознакомительная практика (1-2 недели)
  - Учебная практика с выполнением конкретных мелких поручений (до 1 месяца)
  - Производственная практика с закреплением на рабочем месте (от 1 месяца)
  - Стажировка с возможностью последующего трудоустройства
7. Готовность к взаимодействию: В какой форме Вы были бы готовы участвовать в подготовке практикантов? (Возможно несколько вариантов)
- Закрепление опытного наставника за студентом
  - Предоставление учебных кейсов (реальных задач без коммерческой тайны)
  - Проведение экскурсий или мастер-классов от специалистов компании
  - Участие в итоговой аттестации студентов (в качестве членов комиссии)
  - Пока не готовы к активному взаимодействию
8. Отраслевая специфика: Если Ваша компания работает в специфической отрасли (строительство, торговля, услуги и т.д.), насколько важно, чтобы студент имел представление об особенностях учета в ней до начала практики?
- Очень важно, это обязательное требование
  - Желательно, но мы готовы дать необходимые пояснения
  - Не имеет значения, главное – это базовая подготовка

9. Ожидания от учебного заведения: Что, с Вашей точки зрения, должна гарантировать образовательная организация, направляя студента на практику к Вам? (Отметьте не более 2-х)

- Прочную базовую теоретическую подготовку
- Сформированные начальные практические навыки
- Высокий уровень дисциплины и ответственности у студента
- Четкие цели и задачи практики, согласованные с вузом
- Постоянное сопровождение и контакт с куратором от колледжа

10. Ваши пожелания и предложения: Что мы могли бы изменить или добавить в программу подготовки, чтобы наши студенты стали для Вас более привлекательными кандидатами на прохождение практики?

---

Результаты анализа анкетирования 8 работодателей, представителей баз практик и трудоустройства студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

1. Готовность к предоставлению мест для практики

- 7 из 8 работодателей ответили «Да, готовы» принимать студентов на практику.
- 1 работодатель выбрал вариант «Возможно, при определённых условиях».
- Отказов («Скорее нет» или «Нет») не зафиксировано.

Вывод: Работодатели демонстрируют высокую заинтересованность в сотрудничестве по организации практики.

2. Критически важные теоретические знания

Рейтинг дисциплин (по количеству выборов):

1. Основы бухгалтерского финансового учета – 8 выборов.
2. Налоги и налогообложение – 7 выборов.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 5 выборов.
4. Бухгалтерский управленческий учет – 3 выбора.
5. Финансы организации – 2 выбора.
6. Аудит – 1 выбор.

Вывод: Приоритеты работодателей – финансовый учет, налогообложение и правовая грамотность.

3. Ключевые практические навыки для старта

Средние оценки по 4-балльной шкале:

- 3.1. Работа с первичными документами – 3,9 балла (обязателен).
- 3.2. Составление проводок – 3,8 балла (обязателен).
- 3.4. Навык работы с Excel/Word – 3,7 балла (очень важен).
- 3.3. Базовое понимание 1С – 3,5 балла (очень важен).
- 3.5. Арифметическая проверка документов – 3,4 балла (очень важен).

Вывод: Навыки работы с документами и проводками критически важны для начала практики.

#### 4. Адаптационный потенциал

Решающие факторы при отборе практикантов:

- Внимательность, аккуратность и ответственность – 6 выборов.
- Высокий уровень мотивации – 5 выборов.
- Теоретическая база – 4 выбора.
- Навыки работы в 1С – 3 выбора.
- Рекомендация от учебного заведения – 1 выбор.

Вывод: Личностные качества и мотивация ценятся выше узкотехнических навыков.

#### 5. Основные риски

Пробелы в подготовке, препятствующие допуску к работе:

- Неумение работать с документами и невнимательность – 7 выборов.
- Недостаточная ответственность и дисциплина – 6 выборов.
- непонимание основ бухгалтерского учета – 3 выбора.
- Незнание налогового законодательства – 2 выбора.

Вывод: «Мягкие навыки» (soft skills) – ключевой фактор риска.

#### 6. Предпочтительный формат практики

- Производственная практика (от 1 месяца) – 5 выборов.
- Стажировка с трудоустройством – 4 выбора.
- Учебная практика (до 1 месяца) – 3 выбора.
- Кратковременная практика (1-2 недели) – 1 выбор.

Вывод: Работодатели заинтересованы в длительной и содержательной практике.

#### 7. Готовность к взаимодействию

Формы участия в подготовке практикантов:

- Закрепление наставника – 7 выборов.
- Предоставление учебных кейсов – 6 выборов.
- Участие в аттестации – 4 выбора.
- Проведение мастер-классов – 4 выбора.
- Отказ от взаимодействия – 0.

Вывод: Работодатели готовы к активному участию в обучении.

#### 8. Отраслевая специфика

- Желательно, но готовы дать пояснения – 6 работодателей.
- Не имеет значения – 2 работодателя.
- Обязательное требование – 0.

Вывод: Базовая подготовка важнее отраслевых знаний.

#### 9. Ожидания от учебного заведения

- Прочная базовая теоретическая подготовка – 8 выборов.
- Сформированные начальные практические навыки – 7 выборов.
- Дисциплина и ответственность – 5 выборов.
- Сопровождение куратора – 4 выбора.
- Четкие цели практики – 3 выбора.

Вывод: Ожидается качественная базовая подготовка.

#### 10. Пожелания и предложения

- Внедрить в программу реальные кейсы из практики.
- Усилить тренинги по внимательности и работе с документами.
- Организовать выездные занятия на предприятиях.
- Разработать модуль по отраслевым особенностям учета.

Общие выводы:

1. Сильные стороны подготовки: работодатели высоко оценивают теоретическую базу и заинтересованы в сотрудничестве.
2. Зоны роста: развитие soft skills (внимательность, ответственность) и усиление практических модулей.
3. Перспективы: переход к длительной производственной практике с наставничеством и реальными задачами.

Рекомендации:

- Внедрить в учебный план тренинги по развитию внимательности.
- Организовать мастер-классы от работодателей по работе с первичной документацией.
- Разработать систему долгосрочных стажировок с закреплением наставников.

По студентам, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры анкетирование работодателей проводилось на основе опроса с оценкой уровня сформированности компетенций (выпускника) студента Уральского филиала Финуниверситета по пятибалльной шкале где: 0-низкий уровень развития, 3 - средний уровень развития, 5 - высокий уровень развития) и дополнительный вариант ответа «не было возможности оценить». Результаты опросов представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов

<b>БАКАЛАВРИАТ</b>				
<b>38.03.01 Направление «Экономика»</b>				
п/п вопроса	Вопросы анкетирования представителей работодателей	Ответ % 2024		
		4-5 высокий	2-3 средний	0-1 низкий
1	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально- экономические проблемы	81,2	18,5	0,3
2	Применяет нормативно- правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	77,1	22,6	0,3

3	Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	80,5	18,2	1,3
4	Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области	82,3	16,8	0,9
5	Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов	78,1	17,3	4,6
6	Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	88,1	11,7	0,2
7	Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях	83,6	15,1	1,3
8	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обеспечения оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	83,1	14,5	2,4
9	Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	78,6	20,5	0,9
10	Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики	80,5	15,4	4,1
11	Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов	80,1	16,6	3,3
12	Применяет современные методы и методики для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации	84,1	14,4	1,5
13	Предлагает финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации	77,5	21,1	1,4
14	Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	85,2	14,1	0,7

15	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	86,6	12,8	0,6
16	Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	75,2	20,8	4,0
17	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	77,3	18,6	4,1
<b>38.03.02 Направление «Менеджмент»</b>				
п/п вопроса	Вопросы анкетирования представителей работодателей	Ответ %		
		4-5 высокий	2-3 средний	0-1 низкий
1	Демонстрирует знания математических методов применяемых в менеджменте	80,7	18,5	0,8
2	Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей	78,1	21,1	0,8
3	Применяет знания роли и места управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации.	77,5	19,2	3,3
4	Владеет навыками анализа принципов и основ формирования компенсационных систем для решения задач управления и оценки рисков их применения.	78,2	16,9	4,9
5	Применяет знания роли и места управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации.	81,2	17,9	0,9
6	Владеет навыками анализа принципов и основ формирования компенсационных систем для решения задач управления и оценки рисков их применения.	80,1	18,7	1,2
7	Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой отчетности при составлении стратегических финансовых, инвестиционных планов, отборе проектов и принятии управленческих решений.	79,8	16,1	4,1
8	Анализирует и оценивает финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности их внутренних подразделений, формирует ключевые	82,6	13,8	3,6

	показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации.			
9	Применяет инструментарий (финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании.	75,4	23,0	1,6
10	Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.	79,4	14,9	5,7
11	Владеет методами принятия стратегических тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации	81,6	14,7	3,7
12	Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений	83,7	14,6	1,6
13	Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических ответов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг	82,1	16,3	1,6
14	Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков	81,6	15,6	2,8
15	Разрабатывает программу превентивных мер для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций	79,6	15,6	4,8
16	Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения профессиональных задач	78,3	20,3	1,4
17	Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	76,4	18,7	4,9
<b>38.03.04 Направление «ГМУ»</b>				
п/п вопроса	<b>Вопросы анкетирования представителей работодателей</b>	Ответ %		
		4-5 высокий	2-3 средний	0-1 низкий
1	Владеет навыками применения норм законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющих требования к служебному поведению государственного гражданского и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике	80,5	18,2	1,3

2	Владеет навыками применения нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.	75,9	17,3	6,8
3	Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности	82,1	14,6	3,3
4	Демонстрирует знания антикоррупционного законодательства и законодательства в области оценки регулирующего воздействия	78,6	20,5	0,9
5	Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	83,4	13,7	2,9
6	Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	87,5	11,7	0,8
7	Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	80,8	15,1	4,1
8	Применяет информационно-коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных государственных органов власти и управления	80,6	15,8	3,6
9	Выделяет основные направления совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	77,5	21,1	1,4
10	Определяет основные направления улучшения управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок	76,4	17,9	5,7

	и управления государственным и муниципальным имуществом			
11	Выделяет основные направления совершенствования управления кадрами государственной и муниципальной службы, кадровой политики и кадровой работы в системе государственной и муниципальной служб, организации, планирования и контроля работы подчиненных	77,6	18,7	3,7
12	Использует методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации для решения профессиональных задач государственного и муниципального служащего	83,7	14,6	1,6
13	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	76,6	21,8	1,6
14	Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом	84,6	14,6	0,8
15	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	84,6	14,6	0,8
16	Решает профессиональные задачи в области цифровой трансформации государственного управления на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	74,8	20,3	4,9
17	Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	76,4	18,7	4,9

#### Направление 40.03.01 «Юриспруденция»

п/п вопроса	Вопросы анкетирования представителей работодателей	Ответ %		
		4-5 высокий	2-3 средний	0-1 низкий
1	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной, профессиональной деятельности	80,8	15,1	4,1
2	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	82,6	13,8	3,6
3	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	83,7	14,6	1,6

4	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	84,6	14,6	0,8
5	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	80,1	14,6	5,3
6	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	82,1	14,6	3,3
7	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	81,1	18,1	0,8
8	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	85,4	13,8	0,8
9	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	79,8	15,3	4,9
10	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники	80,5	14,6	4,9
11	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	78,8	17,1	4,1
12	Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного повеления с учетом фактических обстоятельств дела	80,5	13,8	5,7
13	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	77,5	14,6	7,9
14	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений	80,5	17,9	1,6
15	Владеть коммуникативными навыками и юридическим письмом; способность доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата	84,6	14,6	0,8

16	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учётом требований информационной безопасности	79,6	16,6	3,8
17	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	76,4	18,7	4,9

**МАГИСТРАТУРА**

**38.04.01 «Экономика»**

п/п вопроса	Вопросы анкетирования представителей работодателей	Ответ %		
		4-5 высокий	2-3 средний	0-1 низкий
1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	81,1	18,1	0,8
2	Способность осуществлять постановку проектно - исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	82,4	17,1	0,5
3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	77,5	19,2	3,3
4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	87,5	11,7	0,8
5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	80,8	15,1	4,1
6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	82,6	13,8	3,6
7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	80,8	15,1	4,1

8	Способность проводить консалтинговые исследования и финансовую диагностику по заказам хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления	82,6	13,8	3,6
9	Способность комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, а также соответствующих методических и нормативных документов	75,4	23,0	1,6
10	Способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений	76,4	17,9	5,7
11	Готовность к разработке информационно-аналитического обеспечения финансовой стратегии организации	77,6	18,7	3,7
12	Способность организовывать и планировать аналитическую работу для использования результатов анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий	83,7	14,6	1,6
13	Способность применять методы интеллектуального анализа данных к решению прикладных задач, связанных с оказанием финансовых услуг	76,6	21,8	1,6
14	Готовность к разработке информационно-аналитического обеспечения финансовой стратегии организации	84,6	14,6	0,8
15	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	84,6	14,6	0,8
16	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	74,8	20,3	4,9
17	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	76,4	18,7	4,9
<b>38.04.02 «Менеджмент»</b>				
п/п вопроса	Вопросы анкетирования представителей работодателей	Ответ %		

		4-5 высокий	2-3 средний	0-1 низкий
1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления	81,5	16,6	1,9
2	Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления	82,4	14,6	3,0
3	Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учётом факторов риска и в условиях неопределённости	80,9	12,3	6,8
4	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем	76,6	18,5	4,9
5	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний	76,2	18,7	5,1
6	Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций	88,1	11,7	0,2
7	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию	78,6	20,5	0,9
8	Способность анализировать, определять и эффективно использовать человеческий, социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и коммуникативные навыки	72,2	19,1	8,7

9	Способность реализовывать функции корпоративного управления в деятельности компании	77,5	21,1	1,4
10	Способность применять основные механизмы организации эффективной деятельности компаний в защите прав собственников и других заинтересованных сторон	72,1	21,6	6,3
11	Способность практического использования современных концепций политики социальной ответственности бизнеса при разработке корпоративной стратегии	73,5	21,7	4,8
12	Способность обеспечивать эффективное управление корпоративной собственностью	74,1	18,3	7,6
13	Способность к взаимодействию с внутренними и внешними стейк-холдерами компании	75,9	17,5	6,6
14	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	76,4	18,7	4,9
15	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	74,2	19,6	6,2
16	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	73,1	22,3	4,6
17	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	71,9	23,7	4,4
<b>38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»</b>				
п/п вопроса	Вопросы анкетирования представителей работодателей	Ответ %		
		4-5 высокий	2-3 средний	0-1 низкий
1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	80,7	18,5	0,8
2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риска- ориентированного подхода	80,5	17,2	2,3
3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников	82,3	16,8	0,9

	финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики			
4	Способен организовывать внедрение современных информационно - коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	78,2	16,9	4,9
5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	76,4	18,7	4,9
6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	87,5	11,7	0,8
7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	80,8	15,1	4,1
8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	82,6	13,8	3,6
9	Владение методами, инструментами проектной деятельности в органах государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления	80,9	15,4	3,7
10	Способность планировать и организовывать проектную деятельность органов государственного управления, связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов	80,1	14,6	5,3
11	Владение навыками координации и обеспечения взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов	82,1	14,6	3,3
12	Способность разработки значимых промежуточных и итоговых результатов проектов и программ в органах государственного управления	83,7	14,6	1,6

13	Способность анализировать, систематизировать и обобщать аналитические и иные материалы о разработке и реализации национальных, федеральных и региональных проектов	79,6	18,8	1,6
14	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	82,6	16,6	0,8
15	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	84,6	14,6	0,8
16	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	80,1	16,8	3,1
17	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	81,4	13,7	4,9

Динамика оценок удовлетворенности качеством подготовки студентов работодателями за 2023-2024 и 2024-2025 учебные года представлены на рисунках 3-5.

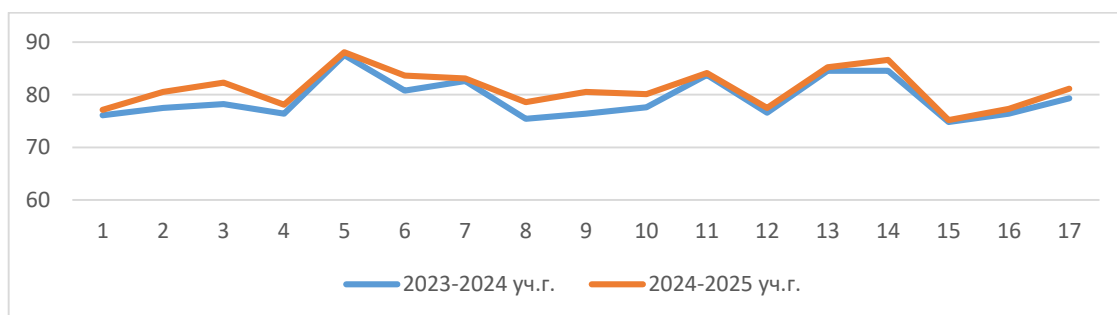


Рисунок 3 – Динамика высоких оценок удовлетворенности качеством подготовки студентов работодателями

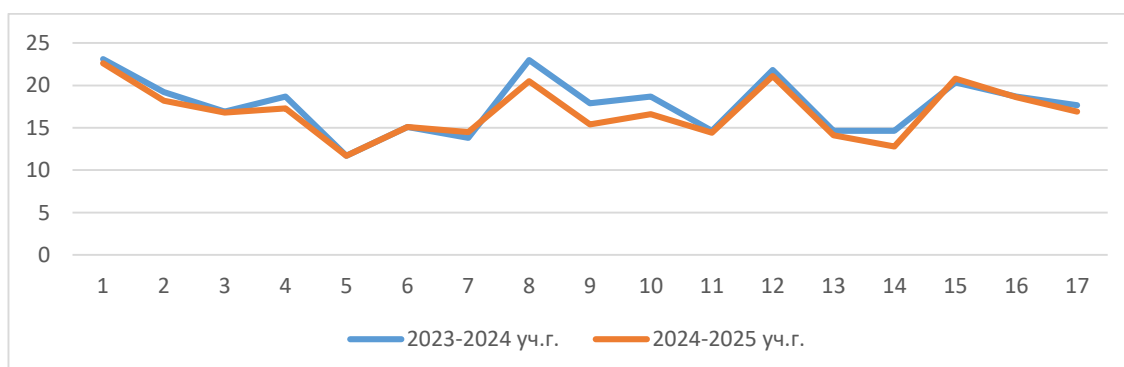


Рисунок 4 – Динамика средних оценок удовлетворенности качеством подготовки студентов работодателями

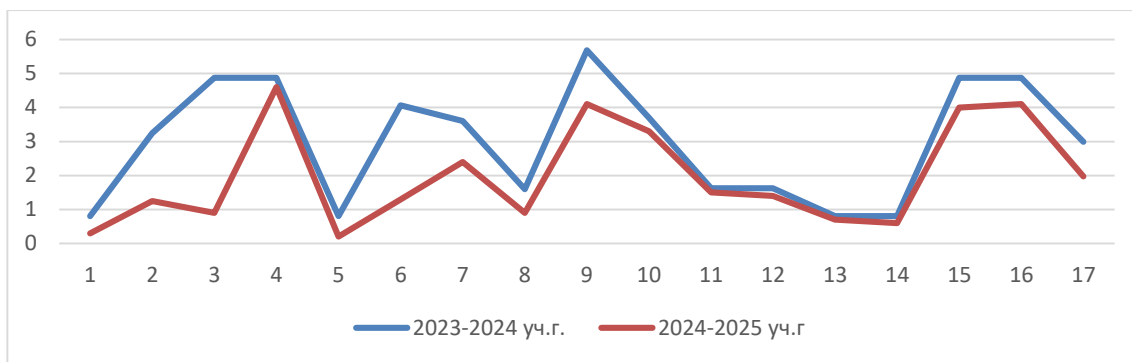


Рисунок 5 – Динамика низких оценок удовлетворенности качеством подготовки студентов работодателями

Анализ уровня оценок удовлетворенности качеством подготовки студентов работодателями в Уральском филиале Финуниверситета показал значительный рост положительных оценок при снижении низких оценок, что говорит о достаточном высоком уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности, их высоком уровне теоретических знаний и практических навыков.

В период с 20 ноября по 20 декабря 2024 года в Финансовом Университете при Правительстве РФ была проведена волна мониторингового исследования «Удовлетворённость качеством образования в филиалах Финуниверситета» (УКО) (анализ подготовлен специалистом Учебно-научной социологической лаборатории Кафедры социологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Мальшаковым Артемом Андреевичем).

В опросе приняли участие 258 студентов, из них 229 – студенты бакалавриата и 29 – студенты магистратуры.

Анализ данных, полученных в ходе исследования качества образования в Уральском филиале Финуниверситета, позволяет сделать несколько ключевых выводов:

- **Индекс удовлетворенности студентов** Уральского филиала качеством обучения по своему направлению подготовки **составляет 0,82<sup>1</sup>** (от 0 до 1);

- Студенты Уральского филиала выражают высокую степень удовлетворенности **актуальной информацией**, получаемой на занятиях (**i=0,87**), а также **теоретической составляющей** дисциплин (**i=0,87**);

- **Индекс лояльности студентов** Уральского филиала Финансовому университету **составляет 38%**, а выбранному направлению – **31%**;

- **Индексное значение уровня гордости** за обучение в Финуниверситете находится на высоком уровне и **составляет 0,75** (от 0 до 1);

<sup>1</sup>Полученные результаты представлены в форме простых нормированных индексов (от 0 до 1).

– **Основные проблемы**, с которыми сталкиваются студенты – это проблемы, связанные с **преподавательским составом, учебным расписанием и практичностью получаемых знаний**.

### Удовлетворенность качеством образования

Индекс удовлетворенности студентов качеством обучения по выбранному направлению подготовки в Уральском филиале Финуниверситета в целом составляет 0,82 (Рисунок 6). Показатели замера 1 семестра 21/22 демонстрировали значения на уровне 0,80.

Бакалавры всех курсов высоко оценивают качество образования в филиале Финуниверситета – самое минимальное индексное значение  $i=0,77$  наблюдается на 3 и на 4 курсах бакалавриата. Выше всех удовлетворенность оценивают студенты 1 курса ( $i=0,86$ ).

Что касается студентов магистратуры, то их удовлетворенность находится на очень высоком уровне:  $i=0,94$  у студентов 1 курса и  $i=0,84$  у студентов второго.

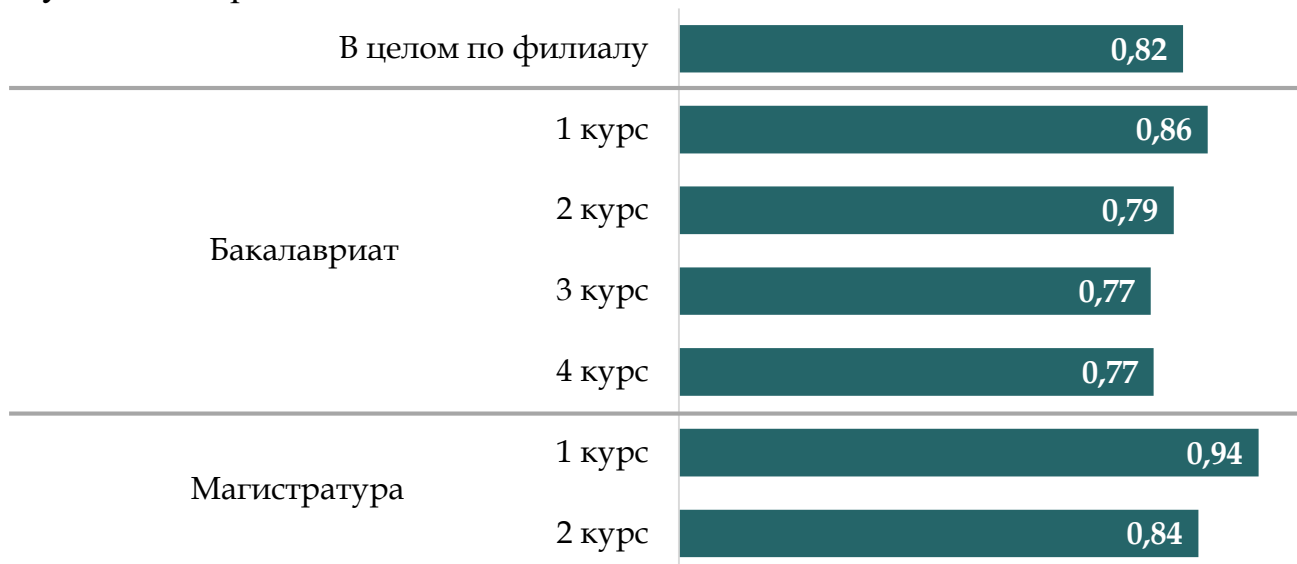


Рисунок 6 – Индексы удовлетворенности студентов Уральского филиала Финуниверситета качеством обучения по выбранному направлению в Финансовом университете, по курсам обучения бакалавриата и магистратуры

### Удовлетворенность отдельными аспектами образования

Все предложенные для оценки аспекты учебного процесса студентами были оценены выше 0,75 п.п. В большей степени обучающиеся Уральского филиала Финуниверситета **удовлетворены актуальностью информации**, полученной на занятиях и **теоретической составляющей дисциплин** (по  $i=0,87$ ), где самый высокий показатель удовлетворенности у студентов 1 курса бакалавриата и магистратуры ( $i=0,94$  и  $i=0,96$  соответственно). Меньше всего студенты довольны расписанием учебных занятий ( $i=0,78$ ) (Рисунок 7).



Рисунок 7 – Индексы удовлетворенности студентов Уральского филиала Финуниверситета отдельными аспектами обучения по выбранному направлению в Финансовом университете

В таблице 10 представлен **топ-5 дисциплин**, которые упоминали студенты, как **наилучшие по удовлетворенности преподаванием**. Чаще всего называли «экономическую теорию» (20 упоминаний). В таблице также представлен **топ-5 дисциплин**, преподаванием которых, обучающиеся в **большей мере не удовлетворены**. Чаще всего упоминания «математику» (17 упоминаний).

Таблица 10 – Дисциплины, которыми студенты удовлетворены и НЕ удовлетворены

Дисциплина, которой студенты удовлетворены	Кол-во уп.	Дисциплина, которой студенты НЕ удовлетворены	Кол-во уп.
Экономическая теория	20	Математика	17
Основы российской государственности	13	Программирование в среде R и Excel	7
История России	12	Цифровая математика на языке R и Excel	5
Макроэкономика	9	Алгоритмы и структуры данных в языке Python	4
Иностранный язык	8	Страхование	4

Малая доля студентов назвала проблемы, с которыми они сталкиваются в вузе, но среди тех, что были упомянуты, чаще всего связаны с преподавателями (9 упоминаний): *“нехватка компетентных преподавателей”* (Таблица 11). Далее были названы проблемы с **расписанием и с практикой** (7 и 6 упоминаний соответственно): *“недостаточное количество практико-ориентированных занятий для понимания основ деятельности по специальности”*; *“неудобное и неясное расписание”*.

Отдельно стоит отметить комментарий о студенческой среде: “*токсичная среда среди одногруппников*”.

Таблица 11 – Проблемы, с которыми сталкиваются студенты при обучении в Финансовом университете

Характер проблемы	Количество упоминаний, шт.
Преподаватели (плохие / незаинтересованные / безразличные / некомпетентные)	9
Расписание (неудобное расписание, в том числе экзаменов, позднее размещение)	7
Практика (отсутствие практикоориентированных занятий / нехватка практики / практических навыков)	6
Учебная программа (не нравится)	5
Система оценивания (неэффективная / плохая / несправедливая)	3
Материально-техническое и программное обеспечение (плохое / неразвитое / проблемы с антиплагиатом)	3
Трудоустройство (проблемы после выпуска / нет возможности для подработки / стажировки)	3
Информация (неактуальная / устаревшая / несовременные методы обучения)	2
Профильные предметы (плохо преподаются / большое количество непрофильных предметов)	2
Администрация (проблемы во взаимодействии / плохой деканат / студофис)	2
Внимание к потребностям студентов (отсутствие, игнорирование)	2
Учеба (сложно учиться / высокая учебная нагрузка / стресс)	2
Инфраструктура (плохая / неразвитая)	1
Ожидания от обучения (неоправданные)	1
Студенческая среда	1

### Корпоративные ценности студентов

При рассмотрении сформированности корпоративных ценностей у студентов Уральского филиала Финуниверситета можно отметить, что не все ценности сформированы на высоком уровне (Рисунок 8).

**Превалирующее большинство студентов** согласны с тем, что они всегда **вежливы и уважительно относятся ко всем в университете** ( $i=0,95$ ), а также соблюдают все нормы приличия ( $i=0,90$ ).

Уровень участия во внеучебных досуговых, спортивных, а также в научно-исследовательских мероприятиях находится на среднем уровне ( $i=0,54$ ).

В это же время менее половины учащихся признались, что активно участвуют в эко-мероприятиях ( $i=0,44$ ), в сборе гуманитарной помощи для животных, сирот и домов престарелых ( $i=0,41$ ) и в сборе гуманитарной помощи для военных ( $i=0,40$ ).



Рисунок 8 – Индексы согласия студентов с предложенными для оценки утверждениями

### Лояльность и приверженность вузу

**Показатель чувства гордости за обучение в Финансовом университете в целом по Уральскому филиалу находится на высокой отметке ( $i=0,75$ ). Больше всего гордятся магистранты 1 курса ( $i=0,90$ ), меньше всего – бакалавры 4 курса ( $i=0,71$ ).**

**Абсолютное большинство студентов Уральского филиала при возможности заново выбрать место обучения оставили бы все как есть (79%). При этом 13 % хотели бы выбрать другой вуз (Рисунок 9).**

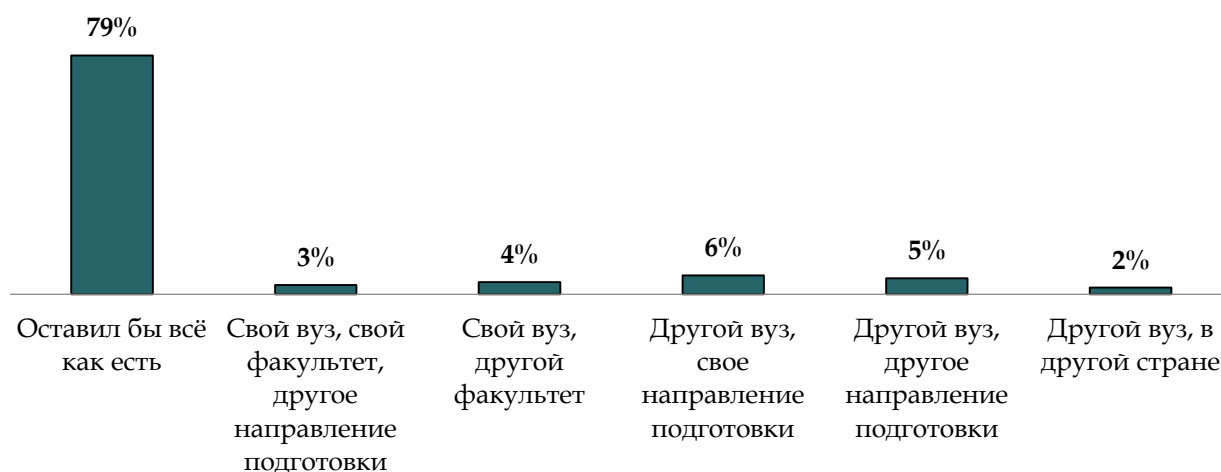


Рисунок 9 – Распределение ответов на вопрос «Если бы Вам представилась возможность заново выбрать место обучения, то что бы Вы выбрали?»

Студенты Уральского филиала выражают умеренно высокий **индекс лояльности направлению подготовки – NPS = 31%\*\*** (Рисунок 10). Стоит также отметить, что доля сторонников равна 50%. Доля нейтралов – 31%, что является большой зоной роста для конвертации их в сторонников. Критики составляют пятую часть от числа опрошенных студентов (19%).

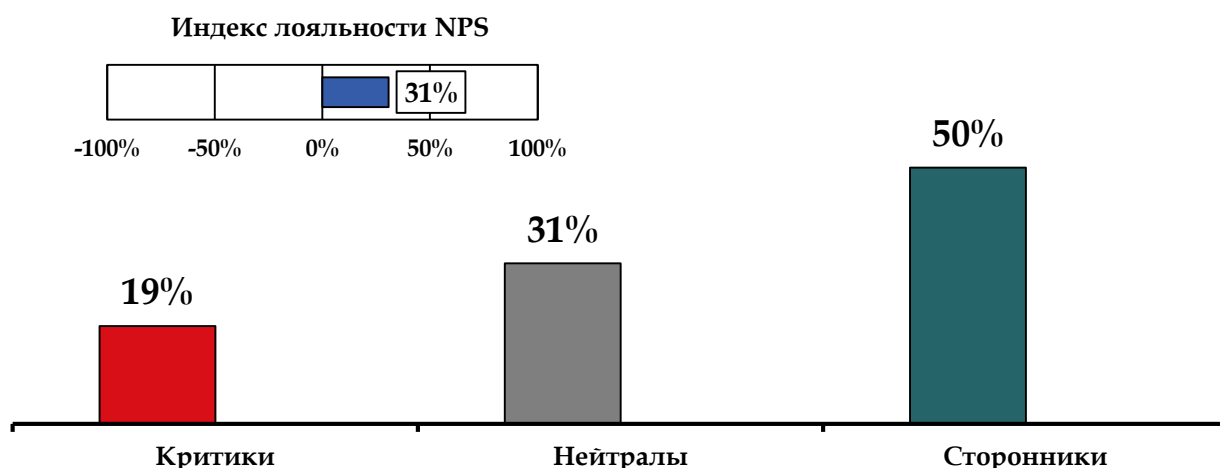


Рисунок 10 – Индекс лояльности студентов Уральского филиала своему направлению подготовки

**Индексы лояльности в зависимости от курса обучения бакалавриата и магистратуры** представлены на рисунке 11. Самый низкий индекс лояльности Финуниверситету выражают студенты 4 курса

\*\* Индекс NPS (Net Promoter Score) – показатель лояльности студентов своему направлению. Студентам предлагается ответить на вопрос «Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Финуниверситете ПО ВАШЕМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?». В качестве ответа респонденту необходимо указать число от 0 до 10, где 0 – ни в коем случае не буду рекомендовать, а 10 – обязательно порекомендую. Согласно методике обучающиеся делятся на три группы: «Критики», «Нейтралы» и «Сторонники». 9-10 баллов – сторонники (promoters) университета, 7-8 баллов – нейтральные студенты, 0-6 баллов – критики (detractors). Индекс рассчитывается как % сторонников – % критиков. Полученное значение может варьироваться от -100% до +100%.

бакалавриата (NPS = 5%), а самый высокий – студенты 1 курса магистратуры (NPS = 94%).

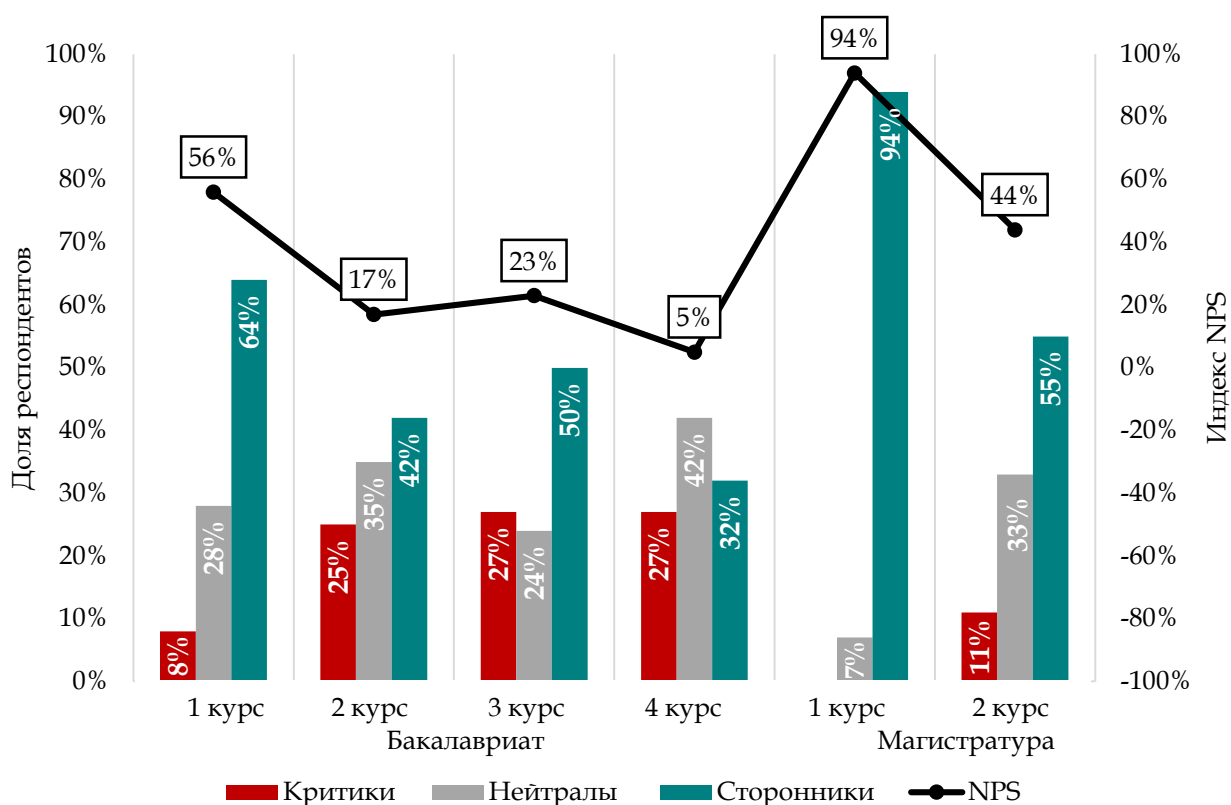


Рисунок 11 – Индексы лояльности студентов Уральского филиала направлению подготовки, по курсам обучения бакалавриата и магистратуры

**Индекс NPS - показатель лояльности вузу студентов Уральского филиала достаточно высокий (NPS = 38%), что на 7% превышает показатель лояльности направлению подготовки (NPS = 31%). Стоит отметить, что сторонников вуза более половины студентов – 54% (Рисунок 12).**

При замере в 1 семестре 21/22 года индекс NPS составил 8,96%. В сравнении с текущим замером демонстрируется уверенный рост лояльности к Финуниверситету.

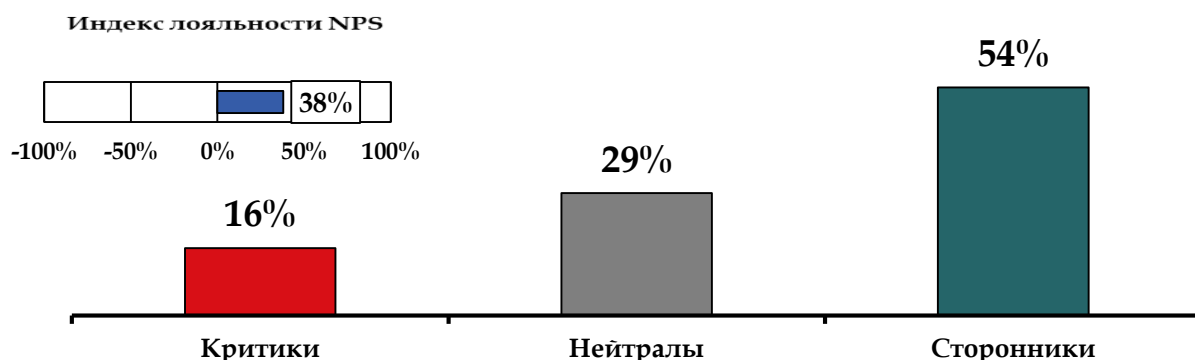


Рисунок 12 – Индекс лояльности студентов Уральского филиала Финуниверситета

По результатам анализа проведенного анкетирования студентов и НПР в 2024 году был составлен план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему повышению качества образовательного процесса в Уральском филиале Финуниверситета.

### **Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность Филиала**

**Цель.** Развитие и укрепление научно-исследовательского потенциала университета через активное взаимодействие с предприятиями, бизнесом и органами власти для решения актуальных задач, стоящих перед обществом, экономикой и государством.

Основная стратегическая цель научно-исследовательской и инновационной деятельности Филиала – интеграция в экономическую, социальную и отраслевую проблематику региона, а также достижение востребованных научных результатов, внедряемых в деятельность региональных и муниципальных органов власти, бизнеса и общественных организаций.

Научно-исследовательская экосистема Филиала включает:

- 1) Финансовые ресурсы, концентрирующиеся из разных источников (гранты, программы, конкурсы, средства предпринимательского сектора, бюджетные средства);
- 2) Человеческий капитал, состоящий из квалифицированных сотрудников Филиала, выпускников, а также профессионалов в области государственной и муниципальной службы и бизнеса;
- 3) Развитую инфраструктуру, позволяющую обеспечить быстрый доступ ко всем необходимым ресурсам для научных исследований.

**Тематика.** Уральский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с Программой развития Уральского филиала до 2025 года и в рамках общеуниверситетской комплексной темы «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и практика» по следующим приоритетным направлениям:

- Гармонизация структуры экономики и ее регулирования для обеспечения долгосрочного устойчивого развития России.
- Финансовое обеспечение перехода к опережающему развитию России;
- Научное обеспечение национальной безопасности России.
- Социально-политические, экономические и правовые условия развития человеческого потенциала, общества и государства.
- Развитие цифровых технологий в экономике, обществе и государстве.
- Условия обеспечения устойчивого развития национального хозяйства России в меняющемся мировом сообществе.

**Охват участия.** В научно-исследовательской деятельности принимали участие 100 % НПР филиала и более 85% студентов (в 2023 г. 100% и 85%,

соответственно), причем около 40% студентов имеют результативное участие в научно-исследовательской деятельности.

**Направления.** Научно-исследовательская деятельность НПР и студентов филиала включала:

- подготовку публикаций (статей в периодических изданиях, рукописей монографий и др.);
- организацию на базе филиала научных мероприятий;
- организация и проведение на базе вуза региональных и международных научных мероприятий;
- участие во внешних научных мероприятиях;
- выполнение хоздоговорных НИР;
- экспертно-аналитическую деятельность;
- организацию и руководство НИРС.

**Объем, виды и анализ хоздоговорных работ.**

Общий объем хоздоговорных работ по состоянию на 31.12.2024 г. выполнен на сумму 473,758 тыс. руб. (в 2023 г. – 92,471 тыс. руб.), в том числе (таблица 12).

Исследования объединены общей темой повышения эффективности и конкурентоспособности в различных сферах экономики, образования и предпринимательства, с акцентом на адаптацию к цифровизации, неопределенности экономической среды и современным вызовам, таким как информационная безопасность и инновации.

Таблица 12 – Хоздоговорные работы, выполненные в Уральском филиале

№ п/п	№ договора	Название темы (выполнения работ, оказания услуг)	Заказчик	Сумма (руб.)	Сроки выполнения
1	№ 16/100.30/02-31 от 28.02.2024	Разработка рекомендаций по повышению эффективности арендных отношений	ИП Минченко Дмитрий Николаевич	10000	04.03.2024-15.03.2024
2	№ 26/100.30/02-31 от 01.04.2024	Анализ портрета выпускника СПО на рынке труда в контексте цифровизации экономики	ГБПОУ Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли	20000	01.04.2024-30.04.2024
3	№ 39/100.30/02-31 от 30.05.2024	Оценка уровня конкурентоспособности и индивидуального предпринимателя на рынке оказываемых услуг и разработка рекомендаций по его увеличению	ИП Китаева Ирина Юрьевна	100000	30.05.2024-14.06.2024

№ п/п	№ договора	Название темы (выполнения работ, оказания услуг)	Заказчик	Сумма (руб.)	Сроки выполнения
4	№ 693/41/100.30/02-31 от 10.06.2024	Информационная безопасность как актуальная задача в системе профессионального совершенствования	ООО ЮНЕКОМС КОНСАЛТИ НГ	30000	13.06.2024-30.06.2024
5	№ 59-2/100.30/02-31 от 01.10.2024	Анализ истории и современного состояния предпринимательской активности через призму участия в конкурсах и олимпиадах, направленных на популяризацию предпринимательства среди молодежи	«ОПОРА РОССИИ» Челябинское областное отделение ООО МИСП	57758	01.10.2024-20.12.2024
6	№ 59-3/100.30/02-31 от 07.10.2024	Анализ методов научного консалтинга для контроля научных исследований и инновационных проектов на предприятии	«ОПОРА РОССИИ» Челябинское областное отделение ООО МИСП	17000	10.10.2024 – 24.10.2024
7	№ 62-1/100.30/02-31 от 14.10.2024	Разработка мероприятий по внедрению мерчендайзинга систему стимулирования сбыта	ООО Казачий курень	169000	14.10.2024-01.12.2024
8	№ 63/100.30/02-31 от 29.10.2024	Исследование института научного консультирования в условиях неопределенности экономической среды	ООО «БИГранта»	70000	05.11.2024-15.11.2024

В целом исследования демонстрируют необходимость адаптации к современным экономическим и технологическим вызовам через внедрение инноваций, цифровизации процессов, повышение квалификации сотрудников и развитие предпринимательской активности. Результаты подчеркивают важность междисциплинарного подхода и интеграции науки, образования и бизнеса для достижения устойчивого развития.

Сравнительный анализ параметров выполнения хоздоговорных работ по годам приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Сравнительный анализ параметров выполнения хоздоговорных работ

Параметр	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Количество фундаментальных и прикладных исследований, ед.	6	4	5	2	-	8
Доходы от научно-исследовательских работ, тыс. руб.	500,00	298,00	500,00	92,47	416,00	473,76
Выполнение плана доходов от научно-исследовательских работ, %	-	59,7	-	23,1	-	113,9

**Публикационная активность.** Результаты научно-исследовательской деятельности НПП представлены в сборниках трудов международных конференций, монографиях, статьях в научной периодике, в том числе из перечня ВАК, и в зарубежных публикациях, индексируемых международной базой Scopus/Web of Science.

В 2024 году научно-педагогические работники филиала опубликовали: 22 статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом, 11 статей в изданиях, включенных в Ядро РИНЦ и 2 статьи в сборнике, индексируемом международной базой Scopus.

Информация о публикационной активности Уральского филиала Финуниверситета представлена в таблице 14.

Таблица 14 – Публикационная активность, формирующая рейтинг Уральского филиала Финуниверситета по годам

№ п/п	Показатель	2022	2023	2024
1	Из них – количество публикаций, включенных в Scopus/Web of Science	6	8	2
2	Из них – количество публикаций, включенных в ядро РИНЦ	2	10	11
3	Из них – количество публикаций, включенных в ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом	4	23	22

Информация о публикационной активности Уральского филиала Финуниверситета в 2024 г. с разбивкой по кафедрам представлена в таблице 15.

Таблица 15 – Публикационная активность, формирующая рейтинг Уральского филиала Финуниверситета в 2024-м году, с разбивкой по кафедрам

Наименование кафедры	Количество публикаций, включенных в Ядро Ринц	Количество публикаций, включенных в базы Scopus	Количество публикаций, включенных в ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом	Итого
Кафедра «Экономика, финансы и управление»	5	1	13	19
Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»	6	1	9	16

Подробная информация о публикациях активности Уральского филиала Финуниверситета 2024 г. (научные публикации, включенные в базы ВАК, ядро РИНЦ и Scopus) представлена в таблице 16.

Исследования охватывают широкий спектр тем, связанных с цифровизацией, управлением, экономикой, образованием и социальной сферой, с акцентом на региональное развитие, адаптацию к современным вызовам (санкции, цифровизация, миграция) и повышение эффективности в различных отраслях, включая сельское хозяйство, образование и государственное управление.

Таблица 16 – Научные публикации научно-педагогических работников Уральского филиала Финансового университета, включенные в базы ВАК, ядро РИНЦ и Scopus.

№	Автор	Наименование работы	Место издания
<b>Ядро РИНЦ</b>			
1.	Подповетная Ю.В., Лысенко Ю.В., Калмакова Н.А., Дубынина А.В.	Цифровой архив современного университета	Теория и практика физической культуры. 2024. № 1. С. 111
2.	Лысенко Ю.В., Лысенко М.В., Калмакова Н.А., Дубынина А.В.	Архитектура индикаторов и их целевых показателей уровня и качества жизни сельского и городского населения региона	Международный сельскохозяйственный журнал. – 2024. - № 2 (398). – с. 167-171
3.	Лысенко Ю.В., Дубынина А.В., Калмакова Н.А., Лысенко М.В.	Архитектура эффективности хозяйственной деятельности сельхозтоваропроизводите	Международный сельскохозяйственный журнал. 2024. № 3 (399). С. 337-340.

№	Автор	Наименование работы	Место издания
		лей региона в условиях санкций	
4.	Панькин С.И.,	«Плохо склеенные банды всякого сброда...» Голубая армия в Челябинской губернии в 1920 году	Военно-исторический журнал 2024. № 9. С. 84-93.
5.	Подповетная Ю.В.	Развитие проектной культуры в образовательной среде	Теория и практика физической культуры. 2024. № 5. С. 106.
6.	Yu.V. Lysenko, M.V. Lysenko, E. N. Filipsonova	Regional development of the agricultural industry, taken into indicators and their targets of the level and quality of life of the rural and urban population	International Scientific and Practical Conference “From Modernization to Rapid Development: Ensuring Competitiveness and Scientific Leadership of the Agro-Industrial Complex” (IDSISA 2024). Les Ulis, 2024. С. 25013.
7.	Лысенко Ю.В., Дубынина А.В., Калмакова Н.А., Лысенко М.В.	Архитектура эффективности хозяйственной деятельности сельхозтоваропроизводителей региона в условиях санкций	Международный сельскохозяйственный журнал. 2024. № 3 (399). С. 337-340.
8.	Подповетная Ю.В.	Условия эффективного использование технологий электронного обучения студентов	Теория и практика физической культуры. 2024. № 11. С. 98.
9.	Подповетная Ю.В.	Информационная система в межведомственном взаимодействии в проектной деятельности на региональном уровне	Теория и практика физической культуры. 2024. № 12. С.61
10.	Yu.V. Lysenko, L. Y. Ovsvanitskaya, M.V. Lysenko, E. N. Filipsonova	Architecture of methodological approaches in the management of receivables and accounts payable of an agricultural organization of the fisheries complex of the region	BIO Web Conf. 140 06002 (2024) DOI: 10.1051/bioconf/202414006002
11.	Veronika Denisovich, Andrey Majorov, Irina Kravchenko, Anna Dmitrieva, Pavel Petrov, Nikolay Kokanov	Digitalization Tools for Providing Food Security of a State	BIO Web Conf. 140 03015 (2024). DOI: 10.1051/bioconf/202414003015

Scopus

№	Автор	Наименование работы	Место издания
1.	Yu.V. Lysenko, L. Y. Ovsvyanitskaya, M.V. Lysenko, E. N. Filipsonova	Architecture of methodological approaches in the management of receivables and accounts payable of an agricultural organization of the fisheries complex of the region	BIO Web Conf. 140 06002 (2024) DOI: 10.1051/bioconf/202414006002
2.	Veronika Denisovich, Andrey Majorov, Irina Kravchenko, Anna Dmitrieva, Pavel Petrov, Nikolay Kokanov	Digitalization Tools for Providing Food Security of a State	BIO Web Conf. 140 03015 (2024). DOI: 10.1051/bioconf/202414003015
<b>ВАК, рекомендованный Финуниверситетом</b>			
1.	Подповетная Ю.В., Лысенко Ю.В., Калмакова Н.А., Дубынина А.В.	Цифровой архив современного университета	Теория и практика физической культуры. 2024. № 1. С. 111
2.	Лысенко Ю.В., Лысенко М.В., Калмакова Н.А., Дубынина А.В.	Архитектура индикаторов и их целевых показателей уровня и качества жизни сельского и городского населения региона	Международный сельскохозяйственный журнал. 2024. № 2 (398). С. 167-171
3.	Панькин С.И.,	«Плохо склеенные банды всякого сброда...» Голубая армия в Челябинской губернии в 1920 году	Военно-исторический журнал 2024. № 9. С. 84-93.
4.	Подповетная Ю.В.	Развитие проектной культуры в образовательной среде	Теория и практика физической культуры. 2024. № 5. С. 106.
5.	Лысенко Ю.В., Дубынина А.В., Калмакова Н.А., Лысенко М.В.	Архитектура эффективности хозяйственной деятельности сельхозтоваропроизводителей региона в условиях санкций	Международный сельскохозяйственный журнал. 2024. № 3 (399). С. 337-340.
6.	Подповетная Ю.В.	Условия эффективного использования технологий электронного обучения студентов	Теория и практика физической культуры. 2024. № 11. С. 98.
7.	Дубынина А.В., Калмакова Н.А., Лысенко М.В., Лысенко Ю.В., Мартыненко Д.Ю., Подповетная Ю.В.,	Архитектура конкурентоспособности предприятия в современных условиях	Вестник Алтайской академии экономики и права. 2024. № 1. С. 51-55.

№	Автор	Наименование работы	Место издания
	Филипсонова Е.Н., Рубаева О.Д.		
8.	Дубынина А.В., Калмакова Н.А., Лысенко М.В., Лысенко Ю.В., Мартыненко Д.Ю., Подповетная Ю.В., Филипсонова Е.Н., Рубаева О.Д.	Особенности методического инструментария уровня и качества жизни населения Челябинской области	Вестник Алтайской академии экономики и права. 2024. № 2-1. С. 38- 43.
9.	Дубынина А.В., Калмакова Н.А., Лысенко М.В., Лысенко Ю.В., Мартыненко Д.Ю., Подповетная Ю.В., Филипсонова Е.Н., Рубаева О.Д.	Архитектура индикаторов занятости населения и трудовых ресурсов Челябинской области	Вестник Алтайской академии экономики и права. 2024. № 2-2. С. 177- 184.
10.	Кетова И.А., Шаламов В.Г.	Статистические методы оценки факторов качества высшего образования	Современные проблемы науки и образования. 2024. № 2.
11.	Барчукова Т.А.	Развитие инструментов реформы контрольно- надзорной деятельности в сфере недобросовестной конкуренции	Вестник Алтайской академии экономики и права. 2024. № 3-2. С. 171- 175.
12.	Пономарёва И.В., Валеева Э.З., Воронина Н.В.	Исследование ценностной сферы мигрантов из Центральной Азии как фактора социально- психологической адаптации	Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2024. Т. 30, № 1. С. 42–50.
13.	Кетова И.А., Лысенко Ю.В., Дубынина А.В., Соглаев В.В.	Анализ использования образовательных материалов по финансовой грамотности в учебном процессе младших школьников (на примере Челябинской области)	Современные проблемы науки и образования, 2024 г., № 1
14.	Панькин С.И. Кравченко И.А.	Система санкций за дезертирство в РСФСР в 1919-1921 гг. (по материалам Челябинской губернии)	Правопорядок: история, теория, практика. 2024. № 4. С. 18-24.
15.	Лысенко М.В., Лысенко Ю.В., Филипсонова Е.Н., Кравченко И.А.	Финансовое обоснование инвестиций на основе сравнительного анализа источников финансирования	Вестник Алтайской академии экономики и права. 2024. № 9 (часть 2). С. 228-233.

№	Автор	Наименование работы	Место издания
		организации сельского хозяйства рыбохозяйственного комплекса	
16.	Романова С.В.	Использование цифровых технологий кадрового делопроизводства и бухгалтерского учета в образовательном процессе: особенности и проблемы	Мир науки, культуры, образования. 2024. №5. С. 138-140.
17.	Подповетная Ю.В.	Информационная система в межведомственном взаимодействии в проектной деятельности на региональном уровне	Теория и практика физической культуры. 2024. № 12. С.61
18.	Лысенко Ю.В., Калмакова Н.А., Дубынина А.В., Лысенко М.В., Осьмак А.И., Филипсонова Е.Н.	Управления муниципальной администрации: социально-экономическая эффективность	Вестник Алтайской академии экономики и права. 2024. № 10 (часть 2). С. 242-248
19.	Лысенко Ю.В., Лысенко М.В., Дубынина А.В., Калмакова Н.А., Климова О.Н., Бутко Г.П., Ксенофонтов Д.В.	Эффективность применения экономико-математических методов к отраслевой специализации инвестиционных проектов	Вестник Алтайской академии экономики и права. 2024. № 12(часть 1). С. 57-66
20.	Лысенко Ю.В., Лысенко М.В., Дубынина А.В., Калмакова Н.А., Осьмак А.И., Филипсонова Е.Н., Каткова С.Г.	Повышение эффективности управления сельскохозяйственной организацией: разработка рекомендаций	Вестник Алтайской академии экономики и права. 2024. № 11 (часть 2). С. 228-236.
21.	Лысенко Ю.В., Лысенко М.В.	Сценарное управление рисками при внедрении проекта автоматизированной системы генеральной совокупности объектов федерального статистического наблюдения	Вестник Алтайской академии экономики и права. 2024. № 12 (часть 2). С. 260-267
22.	Овсяницкая Л.Ю., Кравченко И.А.	Об интеграции технологий искусственного интеллекта и	Современные проблемы науки и образования. 2024. № 6.

№	Автор	Наименование работы	Место издания
		педагогических технологий	

Исследования продемонстрировали необходимость адаптации к современным вызовам через цифровизацию, инновации и улучшение управления в различных сферах, включая образование, сельское хозяйство, государственное управление и социальную сферу. Результаты подчеркивают важность междисциплинарного подхода и интеграции технологий для достижения устойчивого развития и повышения качества жизни.

Результативность научно-исследовательской деятельности по итогам 2024г., выраженная в мониторинге эффективности работы Уральского филиала:

- 1) в части количества публикаций в рекомендованных научных журналах ВАК: план 22, факт 22;
- 2) в части количества публикаций в изданиях из Ядра РИНЦ: план – 5, факт – 11;
- 3) в части НИОКР: план 416 тыс. руб., факт 473,758 тыс. руб.

Подготовлено 2 сборника материалов конференций с международным участием, организованных в филиале (в 2023 году – 2, 2022 г. – 2):

- 1) Социально-экономическое развитие региона: инновационные инструменты и цифровые технологии: сборник материалов XXVIII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 105-летию Финансового университета (г. Челябинск, 25 июня 2024 г.) / Составитель А. И. Лазарев; редакционная коллегия: И.А. Кравченко (председатель), Ю.В. Подповетная, Н.В. Угрюмова, О.В. Перезовова, А.В. Дубынина, А.И. Лазарев, А.Д. Подповетный; Уральский филиал Финансового университета. – Москва: Перо, 2024. – 396 с.: ил.;

- 2) Трансформация социально-экономической системы в условиях цифровой экономики: взгляд молодых: сборник статей XX Национальной (с международным участием) научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов / Составитель А.И. Лазарев; редакционная коллегия: И.А. Кравченко, Ю.В. Подповетная, Н.В. Угрюмова, О.В. Перезовова и др.; Уральский филиал Финансового университета. – Москва: Перо, 2024. – 674 с.: ил.

Издано методическое пособие:

Лазарев, А.И. Самообразование как фактор профессионально-личностного развития преподавателя высшей школы: методическое пособие / А.И. Лазарев; Уральский филиал Финансового университета при Правительстве РФ. – Москва: Перо, 2024. – 18 с.

Издан сборник научных статей и материалов:

Лазарев, А.И. Проблемы и перспективы развития вузовского образования и моделирования педагогических систем (теория, методология,

практика): сборник научных статей и материалов / А. И. Лазарев; Уральский филиал Финуниверситета. – Москва: Перо, 2024. – 88 с.: ил.

Информация о публикационной активности Уральского филиала Финуниверситета в системе РИНЦ в 2024 г. по критерию «Индекс Хирша» представлена в таблице 17.

Таблица 17 – Публикационная активность Уральского филиала Финуниверситета, формирующая рейтинг Финуниверситета в РИНЦ по критерию «Индекс Хирша в 2020-2024 гг.»

По состоянию на 01.12.2020 г.	По состоянию на 01.12.2021 г.	По состоянию на 01.12.2022 г.	По состоянию на 01.12.2023 г.	По состоянию на 01.01.2024 г.
23	24	27	27	27

Наиболее значимыми научными мероприятиями, проведенными в 2024 году с участием представителей региональной власти и бизнеса, научно-педагогических работников вузов региона, стали:

1. XX Национальная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием «Трансформация социально-экономической системы в условиях цифровой экономики: взгляд молодых», 22 марта 2024.
2. XXVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-экономическое развитие региона: инновационные инструменты и цифровые технологии», посвященная 105-летию Финансового университета, 25 июня 2024 г.
3. Научные дебаты «Институт семьи и семейная экономика» в рамках XV Международного научного студенческого конгресса «Семейная экономика и экономика развития: метаанализ», 9 апреля 2024 г.
4. Круглый стол «Новая экономическая политика 2.0: развитие технологического предпринимательства со студенческих лет» в рамках IX Международного форума Финансового университета при Правительстве РФ «Новая экономическая политика 2.0: от адаптации к рывку», 27 ноября 2024 г.

Все мероприятия объединены общей темой трансформации социально-экономических систем в условиях цифровой экономики, с акцентом на инновации, молодежную инициативу, развитие технологического предпринимательства и семейной экономики. Они направлены на обсуждение современных вызовов и поиск решений для устойчивого развития в условиях цифровизации и глобальных изменений.

В таблице 18 представлены значимые научные мероприятия, организованные на базе филиала в 2024 году.

Таблица 18 – Значимые научные мероприятия, организованные на базе филиала в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия (формат, вид, тема)	Дата проведения
1	XX Национальная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием «Трансформация социально-экономической системы в условиях цифровой экономики: взгляд молодых», посвященная 105-летию Финансового университета при Правительстве РФ	22 марта
2	Секция «Мировоззренческие, социально-гуманитарные и политико-правовые аспекты трансформации современного российского общества» в рамках XX Национальной научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием	22 марта
3	Секция «Проблемы и перспективы цифрового и информационно-технологического обеспечения современного общества и экономики» в рамках XX Национальной научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием	22 марта
4	Секция: «Цифровая трансформация экономики и финансов в условиях системных, технологических и экологических изменений» в рамках XX Национальной научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием	22 марта
5	Секция «Цифровая трансформация бизнеса и управления: проблемы и решения» в рамках XX Национальной научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием	22 марта
6	XIV Международный студенческий конгресс. Научные дебаты «Институт семьи и семейная экономика», в рамках мероприятий Конгресса	9 апреля
7	XXVIII Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы экономики, управления и финансов в контексте глобальных вызовов», посвященная 105-летию Финансового университета при Правительстве РФ	26 июня

8	Круглый стол «Социальные аспекты цифровой гуманитаристики в новых экономических условиях» в рамках XXVIII Национальной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 105-летию Финансового университета при Правительстве РФ	26 июня
9	Круглый стол «Актуальные проблемы управления и финансов в новых экономических условиях» в рамках XXVIII Национальной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 105-летию Финансового университета при Правительстве РФ	26 июня
10	Региональная площадка Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+»	12 октября
11	«Новая экономическая политика 2.0: развитие технологического предпринимательства со студенческих лет»: круглый стол в рамках IX Международного форума Финансового университета «Новая экономическая политика 2.0: от адаптации к рывку».	27 ноября
12	Научно-практический семинар «Изменения трудового законодательства»	Январь
13	Региональный форум по финансовой грамотности, Уральский филиал Финуниверситета	27 марта
14	Научно-практический семинар «Медиаэффекты социальных сетей: фрейминг и прайминг»	Апрель
15	Цифровой педагогический форум	26 июня
16	Конференция «Научная деятельность в условиях цифровизации: теоретический и практический аспекты», с онлайн-докладом «Экологический медиаимидж региона как фактор формирования экологической культуры молодежи»	Октябрь
17	Круглый стол «Мировоззренческие и психологические аспекты финансовой безопасности школьников и студентов»	12 октября
18	Круглый стол «Особенности политической культуры и политического поведения в современной России»	5 декабря
19	Научно-практический семинар «Медиаэффекты социальных сетей»	Октябрь
20	Кейс-чемпионат-интенсив совместно с Gigaschool, организованный в сотрудничестве с объединённой IT-школой компаний Napoleon IT, Храге и PeopleDo	11 декабря
21	VI Региональная олимпиада по статистике	12 декабря
22	Конференция «Политико-правовые контуры российской государственности: ретроспектива и современные вызовы»	19 декабря

Проведенные мероприятия объединяют усилия молодежи, ученых, практиков и представителей власти для обсуждения актуальных вопросов цифровизации, инноваций, регионального развития и семейной экономики.

Они направлены на поиск решений для адаптации к современным вызовам, развитие предпринимательства и укрепление социально-экономической устойчивости. Ключевой акцент делается на роль молодежи и образовательных учреждений в формировании будущего экономики.

### **Экспертно-аналитическая деятельность**

В 2024 году НПР филиала осуществляли экспертно-аналитическую деятельность для органов государственной и муниципальной власти Челябинской области, а также занимались освещением в СМИ различных тем по финансово-управленческой тематике.

К.э.н., доцент Калмакова Н.А. провела экспертизу проектов:

– ПНИР «Развитие государственного финансового регулирования демографических процессов»: эксперт, приказ от 31.01.2024 № 0200/о. Финансирование: Финансовый университет при Правительстве РФ.

– ПНИР «Модернизация бюджетных правил в контексте обеспечения устойчивости бюджетной системы»: эксперт, приказ от 31.01.2024 № 0200/о. Финансирование: Финансовый университет при Правительстве РФ.

К.т.н., доцент Кетова И.А. являлась экспертом учебно-методических материалов по финансовой грамотности, дисциплин обществознание, экономика, право, конкурсных работ педагогов по финансовой грамотности. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № 08-1 от 09.01.2024 г. Финансирование: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Всего с участием НПР филиала было подготовлено более 16 материалов и комментариев (в 2023 г. – 6):

1. Эксперты оценили продовольственную безопасность Челябинской области. <https://gubernia74.ru/articles/news/1122827/>. 11.01.2024.

2. Доступность потребительской корзины отражает благополучие Челябинской области. <https://cheltoday.ru/articles/sobytiya/dostupnost-potrebitelskoy-korziny-otrazhaet-blagopoluchie-chelyabinskoy-oblasti/>. 12.01.2024.

3. Эксперты считают, что голос местного самоуправления становится более слышен. <https://gubernia74.ru/articles/policy/1122965/>. 18.01.2024.

4. «Коуч, я тебя боюсь!» Почему крепкий бизнес может рухнуть после тренинга? [https://chel.aif.ru/society/education/kouch\\_ya\\_tebya\\_boyus\\_pochemu\\_krepiy\\_biznes\\_mozhet\\_ruhnut\\_posle\\_treninga.](https://chel.aif.ru/society/education/kouch_ya_tebya_boyus_pochemu_krepiy_biznes_mozhet_ruhnut_posle_treninga.) 05.02.2024.

5. Что будет с деньгами? Челябинские эксперты о том, как сберечь накопления [https://chel.aif.ru/money/bank/chto\\_budet\\_s\\_dengami\\_chelyabinskie\\_eksperty\\_o\\_tom\\_kak\\_sberech\\_nakopleniya.](https://chel.aif.ru/money/bank/chto_budet_s_dengami_chelyabinskie_eksperty_o_tom_kak_sberech_nakopleniya.) 05.02.2024.

6. «Если деньги пока не нужны». Эксперты о том, как сохранить сбережения.

<https://chel.aif.ru/society/-esli-dengi-poka-ne-nuzhny-eksperty-o-tom-kak-sohranit-sberezheniya>. 22.03.2024.

7. В Челябинске благотворительный фонд обучает заключенных профессиям и помогает в трудоустройстве.

<https://schoolnko.ru/v-chelyabinske-blagotvoritelnyj-fond-obuchает-zaklyuchennyh-professiyam-i-pomogaet-v-trudoustrojstve/>. 05.04.2024.

8. «Мы не следуем трендам. Мы формируем новые»: Финансовому университету при Правительстве РФ – 105 лет. 12.04.2024.  
<https://74.ru/text/education/2024/04/12/73437593/?erid=2SDnjbuRqqb>

9. Челябинская область готовится встретить 79-ю годовщину Великой Победы. <https://up74.ru/articles/obshchestvo/156719/>. 08.05.2024.

10. Не ленитесь и тренируйте нервы: как не попасться на удочку мошенников В Челябинской области растет число киберпреступлений. Что делать?

<https://www.chel.kp.ru/daily/27610.5/4936084/> 24.05.2024 .

Мошенники обобрали супружескую пару. Разбираемся в их методах.  
<https://www.chel.kp.ru/daily/27610.5/4936084/>. 16.05.2024.

11. В Челябинске выпустили книгу об Уральском добровольческом танковом корпусе <https://www.chelstv.ru/v-chelyabinske-vypustili-knigu-ob-uralskom-dobrovolcheskom-tankovom-korpuse/>. 11.05.2024.

12. Пресс-конференция в редакции «Комсомольская правда – Челябинск» по проблемам финансового мошенничества.

[https://vk.com/video-27707497\\_456244483](https://vk.com/video-27707497_456244483). 15.05.2024.

13. Челябинские эксперты обсудили планируемые изменения в налоговой системе. <https://cheltoday.ru/articles/ekonomika/chelyabinskie-eksperty-obsudili-planiruemye-izmeneniya-v-nalogovoy-sisteme/>. 01.06.2024.

14. Челябинские эксперты оценили влияние налоговых изменений на жизнь региона.

[https://vecherka.su/articles/news/202401/?sphrase\\_id=361059](https://vecherka.su/articles/news/202401/?sphrase_id=361059). 02.06.2024.

15. В Челябинской области состоялся Всероссийский семейный фестиваль сбережений и инвестиций. 13.06.2024.

<https://mineconom.gov74.ru/mineconom/view/news.htm?id=11508874>

16. Челябинцам рассказали, как уберечь свои деньги в день распродаж 11.11. 11.11.2024.

<https://m.1obl.ru/news/ekonomika/chelyabintsam-rasskazali-kak-uberech-svoi-dengi-v-den-rasprodazh-11-11/>.

Публикации были объединены общей темой социально-экономического развития Челябинской области, с акцентом на вопросы продовольственной безопасности, финансовой грамотности, борьбы с мошенничеством, налоговой политики, социальной адаптации, исторической памяти и роли образования в формировании устойчивого будущего. Основной фокус направлен на анализ текущих проблем, поиск решений и популяризацию

знаний в области экономики, финансов и социальной сферы.

По финансово-управленческой тематике был проведен ряд научно-методических семинаров для школ и организаций среднего профессионального образования Уральского региона:

- 26-27 марта 2024 года Уральский филиал Финуниверситета выступил организатором Регионального форума по финансовой грамотности для педагогических работников и управленческих кадров областной образовательной системы.

В рамках Форума были проведены:

- практикум «Методические и практические основы преподавания финансовой грамотности для учителей начальной школы с учетом обновленного ФГОС начального общего образования» (для педагогов общеобразовательных организаций);
  - лекторий+практикум «Методические и практические основы преподавания финансовой грамотности для учителей основного и среднего общего образования с учетом обновленных ФГОС общего образования» (для педагогов общеобразовательных организаций);
  - лекторий «Методические и практические основы преподавания финансовой грамотности в системе среднего профессионального образования» (для преподавателей СПО).
- 28 марта на базе ГБПОУ «Челябинский колледж индустрии питания и торговли» Перезовова О.В. выступила внешним экспертом-аналитиком по программе региональной инновационной площадки по предпринимательству и бизнес-ориентирующей подготовке студентов.
  - 18 ноября 2024 года Овсяницкая Л.Ю. провела научный баттл в колледже Предпринимательства и отраслевых технологий, посвященный применению искусственного интеллекта в современной жизни.

Денисович В.В. является действующим членом редакционной коллегии журнала «Социальное управление», действующим членом редакционной коллегии и редактором раздела журнала «Вестник экономики, управления и права», ответственным секретарем и членом редакционной коллегии журнала «Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право».

Панькин С.И. является действующим членом редакции журнала «Бизнес и общество».

Овсяницкая Л.Ю. является экспертом образовательной программы Регионального центра поддержки, выявления и развития способностей и талантов детей и молодежи Челябинской области.

### **Научно-исследовательская работа со студентами**

Основными направлениями НИРС Уральского филиала в 2023 году являлись:

- руководство подготовкой курсовых и выпускных квалификационных работ;
- руководство подготовкой студенческих конкурсных работ и публикаций;
- кружковая и индивидуальная работа со студентами;
- организация и проведение научных мероприятий (семинаров, конкурсов, конференций и др.);
- организация участия студентов в межвузовских, региональных, всероссийских и международных студенческих научных мероприятиях;
- работа Научного студенческого общества.

В 2024 году более 85 % (в 2023 г. – 85 %) студентов филиала принимали участие в научно-исследовательской работе.

В таблице 19 представлено количество опубликованных студентами работ в 2024 году.

Таблица 19 – Количество опубликованных студентами работ в 2024 году

№ п/п	Факультет	Всего (кол-во/объем, п.л)	в т.ч. в соавторстве (кол-во/объем, п.л)	в т.ч. в журналах из перечня ВАК (кол-во/объем, п.л)	в т.ч., индексируемых системой Scopus (кол-во/объем, п.л)
1	2	3	4	5	6
1	Кафедра «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»	40/12,0	20/5,0	2/1,0	-
2	Кафедра «Экономика, финансы и управление»	70/20,0	1/1,5	1/0,5	-

#### **Участие в работе Совета молодых ученых, Научного студенческого общества (НСО), студенческих научных сообществ**

В таблице 20 представлено участие в работе Совета молодых ученых, Научного студенческого общества.

Студенческие научные кружки в Уральском филиале представляют собой площадки для развития профессиональных, научных и практических навыков студентов в различных областях знаний. Их деятельность направлена

на углубление теоретических знаний, применение их на практике, развитие критического мышления, творческого подхода и навыков работы в команде.

Кружки охватывают широкий спектр дисциплин – от лингвистики и математики до искусственного интеллекта, маркетинга, управления и банковского дела. Они способствуют формированию у студентов исследовательской культуры, профессиональной ориентации и готовности к решению реальных задач в будущей карьере.

Таблица 20 – Участие в работе Совета молодых ученых, Научного студенческого общества.

<b>№ п/п</b>	<b>Формат и название научного сообщества</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество заседаний в год/количество докладов</b>
1	НСО Уральского филиала	40	7
2	Научный кружок «Лингвистическая мозаика»	20	20
3	Математический клуб	20	12
4	Научно-практический кружок «Искусственный интеллект и анализ данных»	12	3
5	Научно-практический кружок «PR-практики медиалидеров»	14	12
6	Клуб управленческих интересов в рамках Регионального центра управленческих практик	100	32
7	Школа маркетинга и развития бизнеса в рамках Регионального центра управленческих практик	100	4
8	Экскурсионный клуб «Деловые прогулки»	100	10
9	Банковская школа	70	10

Студентами кафедры завоевано более 50 (в 2023 г. – 40) призовых мест в различных научных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Научные конкурсы, в которых приняли участие студенты Уральского филиала, охватывают широкий спектр научных, социальных и экономических тем, направленных на развитие исследовательских навыков, критического мышления и практического применения знаний. Они способствуют вовлечению студентов в решение актуальных проблем современности, стимулируют научную деятельность и помогают молодым исследователям заявить о себе на национальном и международном уровнях. Основные направления конкурсов включают экономическую безопасность, предпринимательство, государственное управление, семейную экономику, урбанистику, экологию, социальную политику и развитие регионов.

Наиболее значимыми внешними научными мероприятиями, где студенты филиала заняли 1 место, являются:

- 1) I Международный конкурс научных работ студентов и аспирантов «Экономическая безопасность и управление рисками: современные вызовы и угрозы». 10.11.2024. Диплом 1 степени А. Блюденова (гр.361-ОГМУ).
- 2) X Международный конкурс научных работ студентов, магистрантов, аспирантов «Генезис предпринимательства: от происхождения до современности», май 2024. Диплом за 1 место присужден А. Беляевой (гр.261-ОГМУ) за работу по теме «Развитие системы государственного управления внешнеэкономической деятельностью (на примере Министерства экономического развития Челябинской области)».
- 3) XV Международный научный студенческий конгресс «Семейная экономика и экономика развития: мета-анализ» Научные дебаты «Институт семьи и семейная политика» 9.04.2024 Диплом за 1 место присужден А. Блюденовой и А. Аркадьевой (гр.261-ОГМУ).
- 4) XXIX Всероссийская молодежная научная конференция «Россия сегодня: национальные приоритеты в меняющемся мире. Взгляд молодых» 25.04.2024. Три Диплома за 1 место (В. Зуб, А. Козина, Т. Рогожников – гр.361-ОГМУ).
- 5) Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Российская экономика: современные пути роста и развития» 04.04.2024. Диплом за 1 место А. Козина (361-ОГМУ) за доклад по теме «Тенденция развития крупнейших городов Российской Федерации (в контексте реализации федерального проекта «Умный город»).
- 6) 11 Всероссийский конкурс развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!» - номинация «Развитие транспорта в малой Родине и Родном крае» - Диплом за 1 место К. Чернобровенко (гр.461-ОГМУ); - номинация «Развитие природоохранных программ и проектов» – Диплом за 1 место С. Трушков (гр.361-ОЗ).
- 7) Всероссийский конкурс «Сбережение и приумножение народа России» - номинация «Административные механизмы обеспечения сбережения и приумножения народа России» - Диплом за 1 место Е. Колчина (гр 361-ОЗ); номинация «Координация органов системы обеспечения сбережения и приумножения народа России» - Диплом за 1 место Е. Трушкова (гр.361-ОЗ).

Большую роль в развитии научно-исследовательской деятельности студентов играет Научное студенческое общество филиала (далее – НСО), миссия которого – создание условий для развития научного потенциала и творческой деятельности студентов, а также привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе». В течении года студенты принимали активное участие в организации форумов, конференций в роли волонтеров.

Руководитель НСО – студентка 2 курса направления «Менеджмент» А.В. Трембачева

Согласно Плану работы НСО на 2024 г., основными направлениями работы в 2024 году являлись следующие:

- 1) Организация подписки новых членов НСО и ведение страницы НСО в социальной сети ВКонтакте.
- 2) Организация участия членов НСО в научных мероприятиях Финуниверситета и других вузов.
- 3) Организация и проведение на базе Филиала научных мероприятий (Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, цикла мероприятий в рамках Фестиваля «Наука 0+», круглых столов, кейс-чемпионатов.
- 4) Консультирование студентов по вопросам участия в научной работе.

В числе научных мероприятий для студентов, организованных и проведенных на базе Филиала, можно выделить:

- XX Национальная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием «Трансформация социально-экономической системы в условиях цифровой экономики: взгляд молодых», посвященная 105-летию Финансового университета при Правительстве РФ, 22 марта, Уральский филиал;
- Секция «Мировоззренческие, социально-гуманитарные и политико-правовые аспекты трансформации современного российского общества» в рамках XX Национальной научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием, 22 марта, Уральский филиал;
- Секция «Проблемы и перспективы цифрового и информационно-технологического обеспечения современного общества и экономики» в рамках XX Национальной научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием, 22 марта, Уральский филиал;
- Секция: «Цифровая трансформация экономики и финансов в условиях системных, технологических и экологических изменений» в рамках XX Национальной научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием, 22 марта, Уральский филиал;
- Секция: «Цифровая трансформация бизнеса и управления: проблемы и решения» в рамках XX Национальной научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием, 22 марта, Уральский филиал;
- XIV Международный студенческий конгресс. Научные дебаты «Институт семьи и семейная экономика», в рамках мероприятий Конгресса, 9 апреля, Уральский филиал.

Все научные мероприятия были объединены общей темой трансформации социально-экономических систем в условиях цифровой экономики, с акцентом на роль молодежи, инноваций и технологий в решении современных вызовов. Основной фокус направлен на анализ изменений в экономике, финансах, бизнесе, управлении и обществе под влиянием цифровизации, а также на исследование мировоззренческих, социальных и политико-правовых

аспектов этих процессов. Мероприятия также затрагивают вопросы семейной экономики и ее роли в устойчивом развитии общества.

В течение 2024 г. активно сопровождалась группа ВКонтакте НСО Уральского филиала Финуниверситета; публиковался научный дайджест «Наука сегодня – какая она?», проводилось консультирование студентов по написанию научно-исследовательских работ в Финуниверситете.

В числе научных мероприятий для студентов, организованных и проведенных на базу Уральского филиала, можно выделить:

1. 11 сентября 2024 г. – презентация НСО в рамках презентации студсовета.
2. 20 сентября 2024 г. – квест для первокурсников.
3. 12 октября 2024 г. – Всероссийский фестиваль «Наука 0+», в т. ч. круглый стол «Национальные проекты 2024 - инновационные инструменты реализации государственного управления России», выставка-просмотр трудов преподавателей «Творцы науки и образования», квест «Финансовые эксперименты», мастер-класс «Успех от слова успеть, или тайм-лайфхаки от лидеров», мастер-класс «Мировоззренческие и психологические аспекты финансовой безопасности».
4. 30.10.2024, 28.11.2024 – участие в отборочном туре и финале «ФинИгра».
5. 28.10.2024 – 31.10.2024 – конкурс плакатов к Хэллоуину, организованный научным кружком (английским).
6. 02.11.2024 – Встреча с представителями компании «ИНГОССТРАХ», проведение научной игры.
7. 13.11.2024 – Встреча с представителями компаниями «Интек», научный семинар на тему востребованности специалистов экономических профилей в ИТ компаниях.
8. 20.11.2024 – Встреча с представителями «Первый бит», научный семинар на тему востребованности специалистов экономических профилей в ИТ компаниях.
9. 21.11.2024 – круглый стол «Стратегические тенденции в экономике, финансах и управлении».
10. 28.11.2024 – Круглый стол на тему «Новая экономическая политика 2.0: развитие технологического предпринимательства со студенческих лет».
11. Ноябрь, 2024 – Запуск профориентационного проекта (профориентационный отдел + НСО): кураторство проектов школьников 154-й школы.
12. 01.12.2024 – организация проведения образовательно-развлекательного математического флешмоба «Маткэт».
13. 04.12.2024-20.12.2024 – творческий конкурс «Рождественское вдохновение», организованный научным кружком (английским).
14. 11.12.2024 - 19.12.2024 – кейс-чемпионат для 2-3 курсов от «Gigaschool».

15. 18.12.2024 – кейс-чемпионат для 1 курса совместно с АНО «Молодёжь Южного Урала» и другие.

В целом все научные мероприятия объединены общей темой развития научного, профессионального и творческого потенциала студентов через вовлечение в исследовательскую, образовательную и практическую деятельность.

Они направлены на популяризацию науки, развитие навыков критического мышления, командной работы и лидерства, а также на подготовку студентов к реальным вызовам в профессиональной среде. Мероприятия охватывают широкий спектр направлений, включая науку, финансы, управление, ИТ-технологии, математику, иностранные языки и творчество, что способствует всестороннему развитию участников.

#### **Библиотечно-информационное обслуживание научной деятельности**

Библиотека, как центр хранения и использования учебно-методической литературы, является субъектом проведения исследований и подготовки аналитических материалов в вузе.

В таблице 21 представлены итоги работы библиотеки в 2024 году.

Таблица 21 – Итоги работы библиотеки в 2024 году

<b>Параметр/мероприятие</b>	<b>Количество</b>
Посещений библиотеки	4198
Зарегистрированных читателей библиотеки	406
Экземпляров литературы выдано читателям	280
Информационных запросов читателей выполнено	1829
Письменных справок выполнено по электронной почте	30
Книжных и виртуальных выставок, просмотров литературы, музейных экспозиций	14
Устных обзоров, методических семинаров и экскурсий проведено для студентов и абитуриентов	13
Очных выступлений с докладами на семинарах и научно-практических конференциях	5
Научных публикаций подготовлено в течение года (из них: две публикации готовятся к печати)	17
Сообщений и публикаций в СМИ и социальных сетях о работе библиотеки	15

Параметр/мероприятие	Количество
Издания с последующим размещением в РИНЦ	4
Участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях и семинарах	12
Участие в профессиональных конкурсах творческих и исследовательских работ	3

Можно отметить, что библиотека успешно выполняет функции центра науки, сочетая традиционные и современные подходы к обслуживанию читателей, поддержке научных исследований и популяризации знаний. Ее деятельность способствует повышению качества образования, развитию научного потенциала студентов и преподавателей. Библиотека остается важным звеном в цепочке научно-исследовательской деятельности, обеспечивая доступ к информации, поддерживая инновации и вдохновляя на новые достижения.

### Заключение

Научно-исследовательская деятельность Уральского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации играет важную роль в его развитии. Она соответствует актуальным тенденциям современности и показывает положительную динамику в изменении показателей эффективности.

Главные итоги Научно-исследовательской деятельности университета:

1. Развитие научного потенциала студентов и молодых исследователей:

- Университет активно вовлекает студентов в научную деятельность через участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и научных кружках.

- Студенты демонстрируют высокие результаты, занимая призовые места на международных и всероссийских конкурсах, что подтверждает качество их подготовки и уровень научных исследований.

2. Активное участие в решении актуальных социально-экономических проблем:

- Исследования охватывают ключевые направления, такие как цифровая трансформация экономики, управление рисками, продовольственная безопасность, семейная экономика, урбанистика, экология и социальная политика.

- Разработаны практические рекомендации по повышению эффективности управления, развитию регионов, борьбе с мошенничеством и улучшению качества жизни населения.

3. Укрепление связей с бизнесом и государственными структурами:

- Проведены встречи с представителями ведущих компаний («ИНГОССТРАХ», «Интек», «Первый бит»), что способствует

профориентации студентов и их подготовке к реальным условиям работы.

– Участие в проектах, связанных с национальными приоритетами и государственными программами, подчеркивает вклад университета в развитие страны.

4. Популяризация науки и образования:

– Организация и участие в масштабных мероприятиях, таких как Всероссийский фестиваль «Наука 0+», математический флешмоб «Маткэт» и творческие конкурсы, способствуют повышению интереса к науке среди студентов и школьников.

– Мастер-классы, квесты и научные игры развивают такие навыки, как лидерство, тайм-менеджмент и командная работа.

5. Интеграция науки, образования и практики:

– Научные кружки, кейс-чемпионаты и профориентационные проекты позволяют студентам применять теоретические знания на практике.

– Разработаны методические подходы и инструменты для управления финансами, рисками, проектами и инновациями, которые могут быть внедрены в реальные бизнес-процессы.

6. Поддержка творчества и инноваций:

– Творческие конкурсы и мероприятия, такие как «Рождественское вдохновение» и конкурс плакатов к Хэллоуину, способствуют развитию креативного мышления студентов.

– Университет создает условия для реализации инновационных идей, включая технологическое предпринимательство и стартапы.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность университета демонстрирует высокий уровень вовлеченности студентов и преподавателей в решение актуальных проблем современности. Университет успешно сочетает фундаментальные исследования с практической направленностью, что способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, готовых к вызовам цифровой экономики и глобальных изменений.

#### **Раздел 4. Международная деятельность**

Международное сотрудничество – важная составная часть программы развития Филиала – осуществляется Уральским филиалом в следующих направлениях:

- проведение международных конференций;
- обучение студентов, граждан других государств;
- участие НПР филиала в международных мероприятиях, проводимых за рубежом;
- зарубежные научные публикации.

Научно-педагогические работники филиала принимают активное участие в международных конгрессах, форумах, конференциях, семинарах, организуемых как в России, так и за рубежом.

В XX Национальной научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов с международным участием «Трансформация социально-экономической системы в условиях цифровой экономики: взгляд молодых», посвященной 105-летию Финансового университета при Правительстве РФ, приняли участие 2 иностранных студента.

В XXVIII Национальной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы экономики, управления и финансов в контексте глобальных вызовов», посвященной 105-летию Финансового университета при Правительстве РФ, также приняли участие два иностранных участника.

На круглом столе «Новая экономическая политика 2.0: развитие технологического предпринимательства со студенческих лет», проводимом в рамках IX Международного форума Финансового университета «Новая экономическая политика 2.0: от адаптации к рывку», выступил спикер из Республики Казахстан, рассказал об особенностях практической подготовки и прохождении стажировок студентов в Казахстане.

Контингент обучающихся Уральского формируется в том числе и из иностранных студентов, в том числе граждан Казахстана, Киргизии, Вьетнама.

Контингент иностранных студентов в 2024 году составил 28 человек (3,2% от общего числа обучающихся).

В 2024 году в Уральском филиале Финансового университета при Правительстве РФ обучается 22 иностранных студента по квотам Правительства Российской Федерации на основании результатов Международной олимпиады Финансового университета для молодежи и Конкурса портфолио.

## **Раздел 5. Внеучебная работа**

Внеучебная работа в Уральском филиале Финансового университета состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне вуза, кафедр, учебных групп и предполагает: создание объективных условий для творческого развития и становления личности, создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности обучающихся, формирование установки на естественность, престижность и почётность участия студента во внеучебной жизни вуза (общественной, культурной, добровольческой, спортивной). Реализация внеучебной работы со студентами в Уральском филиале предполагает участие в ней различных структур: административно-управленческих, методических, технологических, кадровых, правовых, финансовых, материальных. С каждым годом совершенствуется проектная и клубная деятельности, в которые входят культурно-массовые, спортивные, патриотические и волонтерские мероприятия, а также мероприятия

социальной направленности. Вся работа направлена на создание условий для благоприятной образовательной среды. Ею охвачены в той или иной степени абсолютно все студенты университета.

### **Организация социально-воспитательной работы**

Одним из ключевых элементов системы образования Финансового университета является воспитательная работа. Данное направление работы ориентировано на создание обширного социокультурного студенческого пространства, позволяющего сформировать здоровую личность студента с высоким уровнем культуры, развитым гражданско-патриотическим сознанием, эстетическим вкусом, а также в полной мере подготовить к самореализации не только в профессиональной сфере, но и в сфере жизненных основополагающих. Основная цель Финансового университета в области воспитательной работы – это создание максимально благоприятных условий для проявления всех возможностей обучающихся, которые помогут им развить самостоятельность, активность, инициативность и творческое мышление, а также расширение вариативности воспитательной работы с учетом индивидуальных потребностей, интересов и способностей обучающихся. Воспитательная работа в Уральском филиале ведется согласно годовому и ежемесячному календарным планам; осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, преподавателями, а также студенческими общественными организациями.

Воспитательная работа в 2024 году включала основные направления:

- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- профилактика правонарушений;
- физическое воспитание, спортивно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое, нравственное, гражданско-патриотическое воспитание студентов, культурно-массовая работа;
- развитие студенческого самоуправления и объединений студентов;
- проектная деятельность;
- развитие межвузовских и партнерских отношений с учреждениями по профилактике правонарушений, социальной направленности, молодежной политике.

### **Волонтерство, творчество, спорт**

В Уральском филиале создан Волонтерский центр, основным видом деятельности которого является событийное волонтерство – добровольческая деятельность, направленная на помощь в организации и проведении крупных значимых мероприятий местного, регионального, федерального и международного уровней. В отчетном году активисты Волонтерского центра приняли участие более чем в 40 мероприятиях различной направленности:

патриотических, научных, культурных, социальных и спортивных и др.

В 2024 году студенты приняли участие в следующих крупных мероприятиях: фестиваль «Волонтеры малой Родины», акция «Мы помним» к 80-летию снятия блокады Ленинграда; возложение цветов у вечного огня в день воинской славы России совместно с Волонтерской Ротой; акции, посвященные 9 мая; концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международному женскому дню; акция «Добрые письма» для участников СВО; Масленичная неделя; встреча студентов с представителями ГБУ «Молодежный ресурсный центр»; День здоровья совместно с «Волонтерами-медиками» и «СПИД-центром»; торжественное вручение дипломов студентам очной и заочной формы обучения; конкурс ко Дню Космонавтики; конкурс ко Дню России; конкурс ко Дню Народного единства; концерт ко Дню матери; участие в Акции «Город без наркотиков»; ежегодные адаптационные сборы первокурсников; проведение фестиваля «Наука 0+»; олимпиада «Миссия выполняю! Твое призвание – финансист!»; выставка «Навигатор поступления». Традиционно студенты участвуют в мероприятии «День открытых дверей». Проведение двух сборов мелких электроотходов (собрано более 16 кг); сбор и передача на переработку более 10 кг крышек в рамках акции «Добрые крышечки»; проведение выездов в детские дома и приюты для собак и кошек.

В течение 2024 года было поставлено множество творческих номеров, а также студенты приняли участие в 5 городских и 1 всероссийском мероприятиях:

- Фестиваль «Дыхание танца»;
- Фестиваль «Зареченская весна»;
- Фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца»;
- «Парламентские дебаты»;
- Региональный литературный чемпионат «Открой рот»;
- Всероссийский фестиваль «Студенческая весна 2024».

В Уральском филиале функционирует студенческий спортивный клуб «Уральские лисы», общее количество участников составляет более 80 чел.

За 2024 год студенты филиала принимали активное участие в спортивных соревнованиях: волейбол, баскетбол, гиревой спорт, легкоатлетический кросс, мини-футбол, настольный теннис, спортивное ориентирование, киберспорт и др.

Кроме того, в рамках деятельности Студенческого спортивного клуба была организована «Спортивная студенческая ночь 2024», турнир по бильярду и боулингу для студентов Финансового университета, в которых приняли участие более 200 студентов.

Всего студенты Уральского филиала Финуниверсита приняли участие в более чем 20 спортивных мероприятиях.

Самыми активными в спорте за 2024 год стали студенты: Федорова Анастасия (ОМ-434), Барченков Антон (ОМ-434), Ермаков Александр (ОЭ-411), Зуб Валентин (ОГМУ-461), Чернявин Артём (ОГМУ-461), Лыжин Артем (ОБИ-221), Петровский Арсений (ОМ-234), Ладонкин Александр (ОГМУ-

161).

## Студенческое самоуправление

Наиболее значимой общественной студенческой организацией в Уральском филиале Финансового университета является Студенческий совет. Так в отчетном году продолжил работу студенческий Совет, в состав которого входит 11 студентов: Председатель студенческого Совета, заместители Председателя и члены студенческого Совета. Количество действующих активистов Студенческого совета составляло 30 человек

Основные задачи Студенческого совета в области студенческого самоуправления:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие Финансовому университету в проведении работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Финансового университета;
- укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие Финансовому университету в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- организация и проведение мероприятий, направленных на удовлетворение интересов обучающихся Финансового университета, в сфере образования и связанных с образовательными отношениями;
- участие в организации досуга и быта обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.

Председатель Студенческого совета филиала включен в состав Ученого совета, участие в заседаниях происходит на постоянной основе, обновление состава происходит ежегодно. Возможность нахождения в составе Ученого совета филиала используется для представления интересов и защиты прав обучающихся.

Непрерывно ведется работа со старостами, как представителями групп. Ежемесячно для них проводился проект «Старостат» совместно с директором филиала.

Координаторство – проект, направленный на адаптацию Первокурсников и создание комфортных условий для их развития в стенах Финансового университета. Ежегодно Координаторы общаются с абитуриентами, встречают Первокурсников накануне учебного года и помогают группе влиться в учебный процесс. В этом году 12 Координаторов работают с 6 учебными группами на протяжении 2 семестров.

В 2024 году воспитательная работа в Филиале осуществлялась в

соответствии с календарно-тематическим планом работы на год. План воспитательной работы реализован в полном объеме с выполнением дополнительных мероприятий, предусмотренных в рамках партнерского сотрудничества (мероприятия общероссийского, городского и районного уровней).

За отчетный период студенты приняли участие более чем в 50 социальных, культурных, общественных мероприятиях (включающие в себя различные форматы – интеллектуальные игры, концерты, дружеские встречи, конкурсы, профилактические мероприятия, поездки, экскурсии и т.д.).

В 2024 году студенты приняли участие в мероприятиях воспитательной направленности, таких как гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

В 2024 году проводились профилактические мероприятия о вреде наркотических, алкогольных, табачных средств, мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, по противодействию очагам социальной напряженности в образовательной организации.

Также в 2024 году проводились еженедельные заседания студенческого Совета, прошло обновление фото стендов «Студенты в лицах» и «Студенческая жизнь», а также был организован «Медиа-центр».

Участие в мероприятиях филиала ежемесячно принимали более 60% студентов. Активное участие в организации мероприятий принимает 34%.

Наиболее активные студенты по итогам года: Козина Алена (ОГМУ-461), Папуша Татьяна (ОМ-434), Нилова Арина (ОМ-434), Нилов Алексей (ОЭ-311), Петрова Арина (ОМ-234), Банина Ксения (ОБИ-221), Винтер Оксана (ОЭ-211), Жукова Светлана (ОГМУ-261), Трембачева Арина (ОМ-234), Кускова Елизавета (ОМ-234) и Егорова Анастасия (ОГМУ-261).

### **Маркетинговая деятельность**

Маркетинговая деятельность филиала реализовывалась специально созданной для этих целей маркетинговой группой, руководителями образовательных программ, отделом дополнительного образования и профориентационной работы при активном участии и под контролем директора филиала И.А.Кравченко.

В течение года участниками маркетинговой группы проведены:

- мониторинг стоимости образовательных услуг на рынке среднего и высшего экономического образования г. Челябинска;
- оценка емкости рынка абитуриентов в регионе;
- анализ сильных и слабых сторон конкурентов;
- изучение способов продвижения конкурентов;
- опросы поступающих абитуриентов, первокурсников на предмет выявления факторов, повлиявших на выбор вуза;
- исследование эффективности рекламы филиала;

- онлайн-опросы студентов бакалавриата о привлекательности тех или иных программ магистратуры и на другие темы.

В течение 2024 года шла активная работа по продвижению всех видов основного и дополнительного образования на сайте Уральского филиала

Н  
У  
Р В рамках продвижения бренда Финансового университета и образовательных программ филиала размещены:

рассылка ко Дню открытых дверей филиала через Министерство образования Челябинской области в муниципальные комитеты по образованию региона;

И  
N  
K - аудиореклама в ТРК «Родник» и «Алмаз», видео-реклама в трк «Родник», расположенных в центре города;

- контекстная реклама в Яндекс Директ;

" - таргетированная реклама в социальной сети ВКонтакте;

h - экспертные комментарии преподавателей филиала в сообществах социальной сети ВКонтакте, посвященных финансовой грамотности;

t - новые баннеры на входные двери филиала.

р  
s В течение 2024 г. изготовлены и распространены в школах г. Челябинска и Челябинской области 500 буклетов, полученных от головного вуза.

/ Проведена актуализация информации и сбор положительных отзывов на страницах филиала в Яндексе и 2ГИС.

с Организовано участие в образовательной выставке «Навигатор Поступления» в Челябинске и Екатеринбурге.

И Проведена презентация образовательных возможностей филиалов Финансового университета в городах Челябинской области.

a Осуществлялась e-mail рассылка в организации Челябинска и Челябинской области для привлечения слушателей на курсы ДПО, магистратуру филиала.

s Актуализировалась информация на интернет-ресурсах для поступающих: Учеба.ру, Вузопедия, Поступи Онлайн.

. Организована работа по учету абитуриентов в CRM-системе «Битрикс

f  
a  
. Налажен прием заявок абитуриентов с лендинга в CRM-системе «Битрикс 24».

u Изготовлены и распространены среди целевой аудитории блокноты, пакеты, шопперы, бутылки, флешки, браслеты, закладки, галстуки, ежедневники, ручки, календари с корпоративной символикой Финансового университета. велась официальная аккаунты в сети ВКонтакте

Н В 2024 г. продолжилась цифровизация маркетинговой деятельности филиала

Р за счет освоения:

E - бесплатных версий сервисов графического дизайна «FIGMA»;

R - CRM-системы сервиса автоматизации бизнес-процессов «Битрикс 24»;

L - Освоение сервисов таргетированной рекламы во ВКонтакте и I Яндекс.Директ.

K

"

h

t

## Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий Уральского филиала Финуниверситета составляет 4782,0 кв. м (все находятся в оперативном управлении).

Земельный участок общей площадью — 5995 кв. м находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

В Филиале имеется 2 учебных корпуса, в котором находится восемнадцать аудиторий, общей вместимостью 717 человек — 4 лекционных, 10 для проведения практических занятий, 3 компьютерных класса. Имеется библиотека с читальным залом, учебно-методический кабинет, помещение для самостоятельной работы обучающихся, лаборатории бухгалтерского учета и иностранных языков, административные кабинеты, спортивный зал, комната для медицинского обслуживания, обеденный зал.

Здания учебных корпусов Филиала находятся в удовлетворительном состоянии. Ежегодно проводится обследование состояния несущих конструкций, инженерных сетей, помещений, на основании которых разрабатывается план по текущему ремонту и мероприятия по устранению выявленных недостатков. В 2024 году в филиале были проведены работы по подготовке помещений к началу учебного года, оснащению учебной мебелью аудиторий, мест проведения занятий для студентов с ограниченными возможностями по здоровью. Состояние инженерного оборудования (горячего и холодного водоснабжения и водоотведения, отопления, ливневых стоков, электрооборудования, телефонии, пожарной сигнализации) в учебных корпусах соответствует предъявляемым требованиям. Приборы коммерческого учета расхода тепловой энергии, электрической энергии поверены и находятся в исправном состоянии. Системы холодного водоснабжения и водоотведения находятся в рабочем состоянии, оснащены приборами учёта расхода воды. Системы вентиляции находятся в рабочем состоянии и готовы к работе.

Учебные корпуса оборудованы:

- пожарной сигнализацией с подключением к системе ПАК «Стрелец-мониторинг» и выводом сигнала на пульт пожарной охраны;
- тревожной кнопкой вызова сотрудников «Росгвардии».

Обслуживание пожарной сигнализации с подключением к системе ПАК «Стрелец-мониторинг» и выводом сигнала на пульт пожарной охраны, тревожной кнопки вызова сотрудников «Росгвардии» осуществляется по договорам, заключённым со специализированными организациями. Системы находятся в рабочем состоянии.

Учебные корпуса укомплектованы нормативным количеством средств пожаротушения, огнетушителями порошковыми ОП-4 и углекислотными огнетушителями ОУ-2, пожарными кранами с пожарными рукавами и стволами. Все огнетушители прошли плановую поверку, испытание и находятся в рабочем состоянии. Проведены плановые испытания внутренних противопожарных водопроводов с повышающими насосами и пожарных

кранов на водоотдачу.

Учебные корпуса оборудованы турникетом, металлодетектором, системой наружного видеонаблюдения по периметрам зданий, СКУД входами и шлагбаумом на въезде на территорию, что обеспечивает соблюдение пропускного режима и исключения проникновения посторонних лиц на территорию филиала. Системы находятся в рабочем состоянии.

Охрану зданий учебных корпусов, по договору, осуществляют сотрудники ООО ЧОП «КАЛИБР».

Общая площадь на 1 студента очной формы обучения составляет 13,9 кв. м.

Образовательная деятельность Уральского филиала Финуниверситета в достаточной мере оснащена средствами вычислительной техники, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет посредством оптико-волоконного канала связи с пропускной способностью 100 Мбит/сек.

Всего в учебном процессе и системе управления филиалом задействовано 125 единиц вычислительной техники, 87 единиц из которых задействовано в учебном процессе.

Все кафедры и подразделения оснащены современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

В образовательном процессе применяются мультимедийные информационные технологии – системы динамического проецирования. Для проведения занятий с использованием средств мультимедиа, лекционные аудитории оборудованы стационарными средствами динамического проецирования.

В учебном процессе для проведения практических занятий используются 4 компьютерные аудитории, оборудованные 60 компьютерами; 14 учебных аудиторий, оборудованных мультимедиа проекторами.

Классы объединены в локальную компьютерную сеть с доменной организацией на базе выделенного сервера. Все компьютеры могут быть использованы для тестирования знаний студентов. Компьютеры для самостоятельной работы студентов подключены к электронной библиотеке филиала и другим библиотекам образовательных и научных ресурсов.

Также в Филиале имеется конференц-зал с мультимедийным оборудованием, где можно посмотреть и поучаствовать в видеоконференции с головным вузом.

Официальный сайт филиала (<http://www.chelyabinsk.fa.ru>) является элементом портала Финуниверситета в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» (<http://www.fa.ru>) и позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении информационной открытости образовательной организации. Особое внимание в образовательном процессе традиционно уделяется повышению качества обучения путем комплексного методического обеспечения, усиления практической направленности учебных занятий,

развития активных и интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых и информационно-коммуникационных технологий.

Ежегодно работники филиала занимаются повышением квалификации, в том числе в системе повышения квалификации Финуниверситета - «Кузница кадров». В числе основных программ повышения квалификации работников 2024 года следует отметить: «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (Astra Linx, LibreOffice)», «Разработка электронных курсов в СДО Moodle», «Организация образовательного процесса и доступной среды обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации».

Преподавателям филиала предоставлены все условия для работы, и они охотно пользуются всеми преимуществами применения современных (в том числе, информационных) технологий в образовательном процессе.

### **Инфраструктура для лиц с ОВЗ**

В филиале созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Уральского филиала Финансового университета имеет версию для слабовидящих.

Из компьютерных классов предоставляется доступ в сеть Интернет и внутренним информационным системам (Информационно-образовательному порталу) для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Основные структурно-функциональные зоны филиала доступны частично избирательно.

Имеются:

- входная группа здания филиала оборудована пандусом для лиц с ограниченными возможностями (на инвалидных колясках);
- входная площадка перед дверью;
- оборудован санузел;
- домофон для связи с дежурным;
- парковка;
- приказом директора создана группа для сопровождения лиц с ограниченными возможностями по филиалу;
- двери в аудитории двустворчатые, что обеспечивает возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.
- буфет имеет прилавочную форму обслуживания и места для приема пищи для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- медицинский кабинет оборудован для приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Медицинское обслуживание**

В соответствии с условиями договора между филиалом и Учреждением здравоохранения Городской больницы №2, для обучающихся предусмотрено

прохождение ежегодных групповых медицинских осмотров на базе Учреждения здравоохранения. Адрес больницы: г. Челябинск, пр. Ленина, д.82

В филиале функционирует медицинский пункт (каб.16), где можно получить первую доврачебную неотложную медицинскую помощь при острых и внезапных заболеваниях, травмах, отравлениях и других несчастных случаях.

#### **Организация питания**

В филиале работает буфет с расширенным дверным проемом. На правах аренды установлены вендинговые аппараты.