Федеральное государственное
образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский финансово-экономический колледж
(Пермский филиал Финансового университета)**
бул. Гагарина, д.50, г. Пермь, 614077
тел.: (342)282-06-78, факс (342)261-82-12
mail: perfek@fa.ru http:// www.perm.fa.ru
ОКПО 02251344, ОГРН 1027700451976,
ИНН 7714086422
_____№_____
На № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
_____ А.М. Гоголев
«26» июня 2026 г.

Отчет
Предметной цикловой комиссии информационных систем и программирования Пермского филиала Финансового университета

за 2025–2026 уч. год

Цель работы ПЦК в 2025–2026 учебном году – подготовка высококвалифицированных специалистов, патриотов России, обладающих глубокими теоретическими знаниями и современными практическими навыками в области разработки программного обеспечения, администрирования баз данных и управления информационными системами, способных обеспечить свою конкурентоспособность на рынке труда в условиях интенсификации искусственного интеллекта в российской экономике.

В ходе достижения цели решались следующие задачи:

1. Развивать систему управления научно-инновационной и методической работой ПЦК.
2. Способствовать созданию единого информационного и инновационного пространства, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий повышения качества подготовки IT-специалистов для цифровой экономики.
3. Продолжать совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями цифровизации экономики, ФГОС СОО и ФГОС СПО, нормативными документами в области образования.
4. Создать условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов и включения их в научно-инновационную работу.
5. Участвовать в развитии воспитательной системы филиала.
6. Проводить мониторинг профессиональной и научно-исследовательской компетентности студентов.
7. Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей ПЦК, развитие их научной компетентности.
8. Проводить диагностику научно - инновационной и методической работы преподавателей.

Содержание деятельности	Вид деятельности	Достигнутые результаты	Продукт деятельности
Задача 1. Развивать систему управления научно-инновационной и методической работой ПЦК			
1. Совершенствование подсистемы учета и управления ресурсами	Пополнение банка данных по повышению квалификации, аттестации педагогов ПЦК	Информатизация управления деятельностью ПЦК, создание единого информационного пространства филиала	**Повысили квалификацию (100%):** **1. Бочаров М.И.** 23.06-30.06.25, Институт корпоративного обучения «Путь к интеллекту», 18 часов, 03.03.26-10.03.26, Пермский филиал Финуниверситета «Охрана труда в профессиональной образовательной организации», 18 часов (100.22/07д3/1435). **2. Виноградова Н.А.** 23.06.25-30.06.25 г., ИКО «Путь к интеллекту», 18 часов (06.03д3/6694), «Охрана труда в профессиональной образовательной организации», 18 часов (100.22/07д3/1438). **3. Вышинский Д.В.** 16.08.25-16.10.25, ООО «1Т», «Педагог в сфере подготовки кадров для цифровой трансформации», 72 часа (004315), 22.09.25-06.10.25 ИКО «Информационные технологии в подготовке специалистов СПО для финансово-экономической сферы», 36 часов (06.03д3/7744) , 01.10.25-15.10.25 ИКО «Анализ данных на Python и базы данных (SQL). 1 уровень», 36 часов (06.03д3/8084), 07.10.25-

			14.10.25 ИКО «Оказание первой помощи в образовательной организации», 18 часов (06.03д3/7857), 08.10.25-15.10.25 ИКО «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 18 часов (06.03д3/8028), 15.10.25-22.10.25 ИКО «Основы информационной безопасности. Базовый уровень», 18 часов (06.03д3/8264), 26.11.25-10.12.25, Пермский филиал Финуниверситета «Студийные технологии: искусство съемки и монтажа», 54 часа (100.22/07д3/1362), 01.12.25-05.12.25, Пермский филиал Финуниверситета «Применение инструментов виртуальной реальности в учебном процессе», 36 часов (100.22/07д3/1347), 15.12.25-26.12.25, Пермский филиал Финуниверситета «Эффективный преподаватель в цифровую эпоху: введение в искусственный интеллект и генеративный контент», 18 часов (100.22/07д3/1418), 03.03.26-10.03.26, Пермский филиал Финуниверситета «Охрана труда в профессиональной образовательной организации», 18 часов (100.22/07д3/1439). **4. Галкин И.В.** 08.10.25-15.10.25, ИКО, «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 18 часов (06.03д3/8029), 03.03.26-10.03.26, Пермский филиал Финуниверситета «Охрана труда в профессиональной образовательной организации», 18 часов (100.22/07д3/1441), 23.04.2026-12.06.2026, профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» Присвоена квалификация: Преподаватель информационных технологий (135287). **5. Масагутова Д.А.** 03.06-20.06.25 «Школа академического совершенства: искусственный интеллект. Продвинутый уровень», 36 часов.(06.03д3/6167), 09.09.25-16.09.25, ИКО, «Путь к интеллекту», 18 часов (06.03д3/7080), 06.10.25-24.10.25 Новороссийский филиал «Разработка программ ДПО с использованием ИИ: от идеи до реализации», 38 часов (100.17д3/163), 03.03.26-10.03.26, Пермский филиал Финуниверситета «Охрана труда в профессиональной образовательной организации», 18 часов (100.22/07д3/1457). **6. Пегушина А.Д.** 22.09.25-06.10.25 ИКО «Информационные технологии в подготовке специалистов СПО для финансово-экономической сферы», 36 часов (06.03д3/7751), 01.10.25-15.10.25 ИКО «Анализ данных на Python и базы данных (SQL). 1 уровень», 36 часов (06.03д3/8084), 07.10.25-14.10.25 ИКО «Оказание первой помощи в образовательной организации», 18 часов (06.03д3/7880), 08.10.25-15.10.25 ИКО «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в

			образовательной организации», 18 часов (06.03д3/8049), 26.11.25-10.12.25, Пермский филиал Финуниверситета «Студийные технологии: искусство съемки и монтажа», 54 часа (100.22/07д3/1353), 01.12.25-05.12.25, Пермский филиал Финуниверситета «Применение инструментов виртуальной реальности в учебном процессе», 36 часов (100.22/07д3/1341), 03.03.26-10.03.26, Пермский филиал Финуниверситета «Охрана труда в профессиональной образовательной организации», 18 часов (100.22/07д3/1461). **7. Сединина Л.В.** 29.09.25-16.09.25, ИКО, «Путь к интеллекту», 18 часов (06.03д3/7090), 01.10.25-15.10.25 ИКО «Анализ данных на Python и базы данных (SQL). 1 уровень», 36 часов (06.03д3/8085), 26.11.25-10.12.25, Пермский филиал Финуниверситета «Студийные технологии: искусство съемки и монтажа», 54 часа (100.22/07д3/1352), 03.03.26-10.03.26, Пермский филиал Финуниверситета «Охрана труда в профессиональной образовательной организации», 18 часов (100.22/07д3/1466). **8. Ставицкая Е.А.** 03.06.25-20.06.25 ИКО «Школа академического совершенства: искусственный интеллект. Продвинутый уровень», 36 часов (06.03д3/6223), 17.09.25-24.09.25, ИКО, «Преподаватель-Лидер-Наставник», 18 часов (06.03д3/7350), 08.10.25-15.12.25, ИКО «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 18 часов (06.03д3/8057), 13.10.25-20.10.25, ИКО, «Психолого-педагогическое влияние в образовательном процессе», 18 часов (06.03д3/8161), 19.11.25-26.11.25, ИКО, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 18 часов (06.03д3/9958), 08.12.25-15.12.25, ИКО «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 18 часов (06.03д3/8057), 06.10.25-24.10.25 Новороссийский филиал «Разработка программ ДПО с использованием ИИ: от идеи до реализации», 38 часов (100.17д3/184), 03.03.26-10.03.26, Пермский филиал Финуниверситета «Охрана труда в профессиональной образовательной организации», 18 часов (100.22/07д3/1468). **9. Тотьмянина Л.В.** 23.06.25-30.06.25 г., ИКО «Путь к интеллекту», 18 часов (06.03д3/6781), 09.06-16.06.25, ИКО «Преподаватель – Лидер – Наставник», 18 часов (06.03д3/5894), 01.10.25-15.10.25, ИКО «Анализ данных на Python и базы данных (SQL). 1 уровень», 36 часов (06.03д3/8086), 17.11.25-24.11.25, ИКО «Основы 3D моделирования и графики: практический курс», 18 часов (06.03д3/9889), 03.03.26-

			10.03.26, Пермский филиал Финуниверситета «Охрана труда в профессиональной образовательной организации», 18 часов (100.22/07д3/1469).
	Пополнение банка научных статей, публикаций, выступлений сотрудников ПЦК на НПК, конкурсах	Оптимизация управления работой ПЦК, создание единого информационного пространства	1. Галкин И.В. Сертификат участника XIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Наука и образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала в условиях перехода к цифровой экономике», доклад на тему «Подготовка ИТ-специалистов и развитие человеческого потенциала для цифровой трансформации экономики и социальной сферы». 2. Ставицкая Е.А. XIX российская межвузовская научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Юность. Творчество. Прогресс», посвящённой Десятилетию науки, Секция: № 5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЪЕДИНЕНИЯ ОБЩЕСТВА, ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ «Концепция базы знаний как интегрирующей платформы для подготовки кадров цифровой экономики»; Сертификат участника XIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Наука и образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала в условиях перехода к цифровой экономике»
2. Совершенствование подсистемы научно-методической поддержки преподавателей	Участие в работе Школы педагогического мастерства, Школы молодого педагога, педагогических и научно-методических советов	Повышение научно-методической компетентности педагогов	**Материалы выступлений:** ***Педагогический совет:*** Галкин И.В. – о результатах деятельности предметной цикловой комиссии информационных систем и программирования за 2025-й 2026-й учебный год, о выявленных проблемах и перспективах развития на 2026-й 2027-й учебный год., июнь 2026 г. Ставицкая Е.А. – Роль Информационного отдела в развитии ИТ в филиале, ноябрь 2025 г. ***Научно-методический совет:*** Масагутова Д.В. – Соответствие сайта филиала требованиям федерального законодательства: анализ актуального состояния, октябрь 2025 г. ***Школа педагогического мастерства:*** Галкин И.В. – Применение электронных панелей в образовательном процессе, сентябрь 2025 г. Ставицкая Е.А. – Модель применения ИИ в подготовке специалистов цифровой экономики, сентябрь 2025 г. Масагутова Д.А.,Сединина Л.В, Тотьмянина Л.В. – Трансформация педагогических технологий (из опыта работы П(Ц)К ИСП), сентябрь 2025 г. Галкин И.В. – АНАЛИЗ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА И ЦИФРОВЫХ СЛЕДОВ в LMS Moodle, май 2026 г.
Задача 2. Способствовать созданию единого информационного и инновационного пространства, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий повышения качества подготовки IT-специалистов для цифровой экономики			

1. Развитие учебной VR-лаборатории в соответствии с современными требованиями в условиях реализации проекта ИТ-кластер	Проведение учебных занятий с применением VR-оборудования, деятельность студенческого фиджитал клуба	Повышение цифровых компетенций преподавателей и студентов филиала в области применения VR-технологий	– Наука + Ссылка: https://vk.com/wall-212321844_3200 – Практическое занятие по работе с VR-оборудованием Ссылка: https://perm.fa.ru/news/prakticheskoe-zanyatie-po-rabote-s-vr-oborudovaniem/ – Занятие по виртуальной реальности Ссылка: https://perm.fa.ru/news/zanyatie-po-virtualnoy-realnosti/ – Практическое занятие по тестированию программного обеспечения Ссылка: https://perm.fa.ru/news/prakticheskoe-zanyatie-po-testirovaniyu-programmnogo-obespecheniya/ – Занятие по VR-технологиям для студентов-финансистов Ссылка: https://perm.fa.ru/news/zanyatie-po-vr-tekhnologiyam-dlya-studentov-finansistov/ – Практическое занятие по тестированию сетевой игры Ссылка: https://perm.fa.ru/news/prakticheskoe-zanyatie-po-testirovaniyu-setevoy-igry/ – Практическое занятие по тестированию по Ссылка: https://perm.fa.ru/news/prakticheskoe-zanyatie-po-testirovaniyu-po/
2. Оптимизация деятельности подразделений филиала в аспектах использования современных информационных технологий	Разработка, внедрение и сопровождение программного обеспечения по заказу подразделений в рамках дипломного проектирования студентами специальности 09.02.07 ИСП	Повышение профессиональной компетентности студентов-выпускных курсов, совершенствование производственных процессов подразделений филиала	Разработаны и внедрены в производственный процесс программные продукты студентов 4 курса специальности «Информационные системы и программирование: – Разработка информационной подсистемы финансовой аналитики с интерактивными дашбордами для трекинга личных расходов – Булатов Д.А. – Разработка информационной подсистемы "Цифровое студенческое портфолио" для формирования адаптивных резюме – Максиева Э.Ф. – Разработка образовательного сервиса "Чат-бот-репетитор" для подготовки к итоговой аттестации в образовательной организации – Вотинцев В.Д.
3.Организация помощи студентам	Консультации по организации самостоятельной и исследовательской работы студентов	Повышение научно-исследовательской компетентности студентов	Обновление методических рекомендаций по выполнению практических и самостоятельных работ для студентов специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, в том числе на платформе LMS Moodle
4. Использование площадок работодателей для организации практической подготовки обучаемых	Обновление программ практической подготовки	Совершенствование практической подготовки	Договоры с работодателями – 57. Трудоустройство на время практики – 3 чел.
5. Совместное определение тематики ДП с работодателями	Обновление программ практической подготовки	Согласование не менее 40% тем ДП	Согласовано 40% ДП.
6. Увеличение количества совместных проектов с	Обновление программ практической подготовки	30% обучаемых реализуют проекты с работодателями через ВТСК	95 % обучаемых участвовали в ВТСК совместно с работодателями

участием органов власти, бизнес-сообщества (ВТСК)			
Задача 3. Продолжать совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями цифровизации экономики, ФГОС СОО и ФГОС СПО, нормативными документами в области образования			
1. Обновление содержания образования	Включение нового содержания в соответствии с утв. РП	Приведение программных материалов в соответствие с современными требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и др. нормативных документов	100% рабочих программ, ФОС и планов рейтинга обновлены
2. Включение в педагогический процесс интерактивных форм и методов обучения, в т.ч. сквозных технологий	Включение интерактивных современных технологий в свою педагогическую деятельность, в том числе ДОТ и ЭО, электронных лекций	Изучение, обобщение и распространение опыта работы	Материалы открытых и посещенных занятий, электронные ресурсы размещены на LMS Moodle
3. Обновление программ практик	Обновление программ практик	Методическое обеспечение практической подготовки	Актуализированные программы практик с рецензиями ведущего специалиста Департамента внешних связей ООО «ТелекомПлюс».
4. Информатизация учебно-воспитательного процесса	Совершенствование электронных образовательных ресурсов	Развитие единого информационного пространства	Обновленные методические, дидактические мультимедиа материалы размещены на LMS Moodle
5. Обновление содержания обучения в соответствии с изменением законодательства РФ	Обновление нормативной базы, учебной литературы и периодики, актуализация самостоятельных и практических работ	Приведение содержания в соответствие с современными требованиями законодательства РФ	Актуализированные методические, программные и дидактические материалы преподавателей ПЦК ИСП по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Разработаны методические, программные и дидактические материалы преподавателей ПЦК ИСП по специальности 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением.
6. Обновление тематики курсовых работ	Выявление социального заказа на тематику курсовых работ	Приведение тематики КР в соответствие с запросами работодателей	Обновлены 100% тем КР
7. Совершенствование практической подготовки специалистов	Организация учебной, производственной	Усиление профессиональной направленности практики,	Актуализированы 100% программ практики, тем ДП

	практик и стажировки студентов	включение в практические задания исследовательского компонента	
8. Разработка, реализация программ для ОДПО по актуальным вопросам информационных технологий	Разработка и утверждение программ ДПО	Привлечение внебюджетных средств	Реализованы программы ДПО: – Администрирование и разработка баз данных в информационных системах (Пегушина А.Д.); – Применение инструментов виртуальной реальности в учебном процессе (Галкин И.В.); – Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя СПО (Галкин И.В.).
9. Развитие дистанционного обучения, применения сквозных технологий	Актуализация содержания и технологий образования	Активизация виртуального колледжа	Обновлены учебно-методические материалы преподавателей ПЦК по ОПОП 09.02.07 информационные системы и программирование в аспекте сквозных технологии
10. Включение в ОПОП практико-ориентированных заданий, составленных по рекомендациям работодателей	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Увеличение количества представителей работодателей, привлекаемых к разработке и реализации ОПОП	Обновлены учебно-методические материалы, подготовленные с участием работодателей
11. Применение программных продуктов работодателей при реализации ОПОП	Расширение пространства социального партнерства с работодателями	Увеличение количества работодателей, привлекаемых к разработке и реализации ОПОП	К разработке и реализации ОПОП привлечены 3 организации: ООО «Автоматизация учёта-Информ», ООО «ТелекомПлюс», Компания БФТ
Задача 4. Создать условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов и включения их в научно-инновационную работу			
1. Заседания ПЦК	Организация системной работы ПЦК	Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и включения его в научно-методическую работу	Протоколы 12 заседаний ПЦК
2. Консультации по самообразованию преподавателей ПЦК	Выявление потребностей в самообразовании сотрудников ПЦК, составление графика консультаций	Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога	100% преподавателей ПЦК составили Планы индивидуальной научно-методической работы
3. Повышение квалификации педагогов	Посещение ШПМ.	Повышение компетентности педагогов,	Свидетельства о КПК получили 100% преподавателей ПЦК

	Стажировки, курсы повышения квалификации	изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	
4. Создание видеолекций не менее чем по 5 УД и/или МДК	Подготовка конспектов видео-лекций	Повышение компетентности педагогов, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	Видеоматериалы: Галкин И.В., Виноградова Н.А., Тотьмянина Л.В., Ставицкая Е.А., Масагутова Д.А., Бочаров М.И., Сединина Л.В. Портфолио педагога
5. Организация внеаудиторной деятельности через кабинеты	Анализ работы кабинетов и лабораторий	Усиление воспитательной работы	Методические материалы Недели ПЦК ИСП
6. Разработка курсов с использованием геймификации, VR-технологий	Реализация проекта «Виртуальный филиал»	Формирование цифровых компетенций преподавателей и обучаемых	Реализована программа повышения квалификации «Применение инструментов виртуальной реальности в учебном процессе», разработаны методические материалы по созданию виртуальной реальности с помощью конструктора.
Задача 5. Участвовать в совершенствовании воспитательной системы колледжа			
1. Участие в работе МО руководителей учебных групп	Открытые мероприятия	Повышение профессиональной и социальной компетентности студентов	9 преподавателей руководят группами. Методические разработки часов общения представлены 9 руководителями уч. групп.
2. Организация воспитательной работы на занятиях и во внеурочное время	Обсуждение на заседаниях ПЦК	Реализация воспитательных задач в процессе преподавания учебных дисциплин	Методические и дидактические материалы занятий и внеурочных мероприятий
3. Организация деятельности СНО на ПЦК	Планирование деятельности СНО	Повышение исследовательской компетентности студентов	В состав СНО от ПЦК ИСП входят 20 студентов
4. Организация профориентационной деятельности на ПЦК	Профориентационные мероприятия со школьниками	Повышение спроса со стороны потенциальных абитуриентов	– Чемпионат профессионалы 15 февраля (Вышинский Д.В., Гр.411) https://vk.com/wall-212321844_3448 – Семинар Консультант Плюс (Тотьмянина Л.В. 2 курс ИСП) https://vk.com/wall-212321844_3462; – 30 мая День встречи выпускников (Масагутова Д.А., Бочаров М.И.) https://vk.com/wall-212321844_3598 – 20 мая IT – игра «Битва питонов» (Масагутова Д.А., Катаева Н.С., гр.110, 111, 211, 220, 212) https://perm.fa.ru/news/komandnaya-tekhnicheskaya-kvest-igra-bitva-pitonov-2/;
Задача 6. Проводить мониторинг профессиональной и научно-исследовательской компетентности студентов			

1. Диагностика научно-исследовательской компетентности студентов	Участие студентов в олимпиадах и НПК	Усиление научно-исследовательской компетентности студентов	Участие в научно-исследовательской работе отражено в Портфолио студентов (100% обучаемых)
2. Организация тематических предметных недель с открытыми занятиями преподавателей	Участие в тематических, предметных неделях, организация недели ПЦК	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Методические и аналитические материалы Недели ПЦК размещены на сайте филиала
3. Увеличение доли выпускников, успешно защитивших в рамках ГИА совместный проект с работодателями	формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся	40% выпускников, успешно защитивших в рамках ГИА совместный проект с работодателями	35% выпускников успешно защитили дипломные проекты по заданиям работодателей.
4. Увеличение количества ДП, рекомендованных к внедрению в организациях реального сектора экономики	формирование индивидуальной траектории личностного развития для обучающихся	20% ВКР рекомендованы к внедрению в организациях реального сектора экономики	– Разработка информационной подсистемы учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия – Разработка информационной подсистемы «Биржа волонтерской помощи» для семей с детьми-инвалидами – Разработка информационно-справочного сервиса «Чат-бот для первичного анализа юридических ситуаций» в организации – Разработка информационной подсистемы организации «Автоматизированное рабочее место педагога-хореографа» – Разработка информационной подсистемы финансовой аналитики с интерактивными дашбордами для трекинга личных расходов – Разработка образовательного сервиса "Чат-бот-репетитор" для подготовки к итоговой аттестации в образовательной организации – Разработка информационной подсистемы «Мониторинг отзывов о компании и её продуктах в социальных сетях» – Разработка информационной подсистемы "Цифровое студенческое портфолио" для формирования адаптивных резюме – Разработка информационной подсистемы формирования отчетов для производственных процессов организации – Разработка информационного портала администрации села Чайка Пермского края – Разработка информационной подсистемы «Чат-бот для приема и первичной верификации заявок от поставщиков организации» – Разработка подсистемы автоматической публикации товаров и акций коммерческой организации в социальных медиа – Разработка информационной подсистемы управления мероприятиями и клиентской активностью для фитнес-клуба

			– Разработка программного сервиса «Чат-бот для консультации и предварительного расчета страховых продуктов» страховой компании – Разработка веб-приложения "Рекомендация конструкций LEGO" на основе пользовательского инвентаря наборов для онлайн-магазина – Разработка подсистемы автоматического формирования расписания учебных занятий с алгоритмом оптимизации в образовательной организации – Разработка веб-сервиса организации «Чат-бот по юридическому сопровождению родителей детей с инвалидностью» – Разработка веб-приложения «Тренажёр по SQL» для образовательной организации.
Задача 7. Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей ПЦК, развитие их научной компетентности			
1. Разработка методических рекомендаций, пособий, в т.ч. электронных	Анализ содержания представленных материалов	Выступление на заседаниях ПЦК	Методические материалы всех членов ПЦК
2. Анализ и распространение педагогического опыта преподавателей	Заполнение портфолио, анкетирование, наблюдение	Открытые занятия, выступления на НПК	Аналитические материалы, портфолио преподавателей
4. Научные исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов. Участие в конкурсах проектов, грантов и т.д.	Участие в конкурсах методических разработок, педагогического мастерства	Повышение профессиональной компетентности педагогов	– Материалы конкурса мастер-классов «Использование электронных панелей в образовательном процессе»; – Материалы конкурса VIII КРАЕВОГО КОНКУРСА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ «МИР НА ЛАДОНЯХ»; – Материалы VII краевого фестиваля педагогического мастерства «Открытие!» по направлению «Информационные технологии в профессиональном образовании»; – Материалы конкурса педагогического мастерства «Педагогический Олимп: методики, технологии, практики».
5. Участие в работе научно-практических конференций разного уровня	Подготовка выступлений	Повышение научно-исследовательской компетентности преподавателей	Публикационная активность преподавателей Галкин И.В., Ставицкая Е.А.
7. Подготовка к аттестации в 2026 г.	Обобщение собственного опыта работы	Развитие профессиональной рефлексии, повышении квалификации	Подготовлены материалы для аттестации преподавателями Ставицкой Е.А., Масагутовой Д.А., Сединина Л.В.
Задача 8. Проводить диагностику научно - инновационной и методической работы преподавателей			

1. Диагностика инновационного потенциала педагогов, использования интерактивных педтехнологий, ДОТ, сквозных технологий	Проведение диагностики инновационного потенциала педагогов, использования современных педтехнологий	Повышение аналитических и рефлексивных способностей педагогов	Аналитическая справка по результатам анкетирования членов ПЦК, индивидуальные рекомендации по развитию цифровых компетенций членов ПЦК
2. Рейтинг преподавателя	Определение показателей и критериев рейтинга	Повышение профессиональной компетентности педагогов	100% преподавателей участвуют в рейтинге педагогической деятельности
3. Диагностика педагогических затруднений, уровня методического мастерства	Проведение диагностики педагогических затруднений, уровня методического мастерства	Повышение аналитических и рефлексивных способностей педагогов	Проведение ШМП, работа наставников с молодыми преподавателями: Масагутова Д.А., Сединина Л.В., Бочаров М.И, Пегушина А.Д., Вышинский Д.В. Работа преподавателей ПЦК в сфере применения цифровых технологий: Виноградова Н.А., Галкин И.В., Ставицкая Е.А., Тотьмянина Л.В.

Председатель ПЦК ИСП И.В. Галкин