

Благовещенский финансово-экономический колледж - филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Благовещенского филиала
Финуниверситета, к.э.н.



 М.В. Чалкина
«28» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(основная образовательная программа -
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»)**

Одобрена Педагогическим советом

Протокол от «28» февраля 2023 г. № 4

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Основные положения Рабочей программы воспитания.....	5
3. Направления и мероприятия программы.....	11
4. Обеспечение Программы	17
5. Календарный план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию ..	19

1. Пояснительная записка

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы филиала разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 31 июля 2020 г.;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464» от 28.08.2020 г. № 441.
- Уставом Финуниверситета;
- локальными нормативными актами Финуниверситета.

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) – нормативно-правовой документ, входящий в состав образовательной программы среднего профессионального образования, представляющий совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы Благовещенского финансово-экономического колледжа (далее - филиал).

В основу РПВ заложено, что воспитательный процесс в филиале представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная среда филиала направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов личности обучающихся в образовании, социализацию, культурное развитие.

Цель программы: повышение качества воспитательной деятельности в филиале в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи программы

- развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности филиала для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.
- развитие коллективной самоорганизации обучающихся (Студенческого самоуправления).

- разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных компетентностному подходу и изменениям в образовании.
- создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.
- развитие социального взаимодействия в системе «колледж – социальные институты».
- обеспечение неразрывной связи воспитательной деятельности со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

Основные показатели программы:

Количественные показатели Программы (положительная динамика):

- нормативно-правовая база;
- целевые и перспективные планы и программа воспитательной деятельности;
- планы, программы, проекты студенческих сообществ;
- привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности;
- число внешних партнеров для решения задач воспитания;
- виды форм и технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;
- включенность педагогов и обучающихся в различные виды внеучебной деятельности;
- факты участия обучающихся в социально-значимых акциях, программах, проектах;
- система учета и оценки результатов воспитательного процесса в учебных группах;
- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.

Показатели наличия социально-личностных компетенций обучающихся:

- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;
- проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;
- осознает социальную ответственность за свою работу;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции взаимодействия в любой общности;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;

– готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в филиале структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, классные руководители, руководители кружков и секций, предметно-цикловая комиссия (далее - ПЦК), обучающиеся);
- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,
- новых форм работы классных руководителей учебных групп;
- создания системы мониторинга качества воспитания.

2. Основные положения Рабочей программы воспитания

Цели и задачи воспитательной работы в филиале

Основной целью воспитательного процесса в филиале являются формирование новой личности, обладающей высоким профессионализмом в сочетании с высокими нравственными качествами, развитой этикой и моралью, чувством долга, инициативностью и самостоятельностью; конкурентоспособностью на российском и мировом рынках труда.

Для достижения основной цели воспитательного процесса филиала ставятся следующие задачи:

- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- эффективное использование социокультурной образовательной среды для воспитания обучающихся - будущих специалистов;
- формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма, сочетающегося с уважением к другим народам и стремлением к познанию окружающей действительности, самопознанию и созидательной творческой деятельности; чувством нового; прагматизмом; толерантностью;
- формирование глубоких знаний и владение современными информационными технологиями;
- формирование фундамента активной жизненной позиции;
- правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- сохранение и приумножение лучших традиций академического образования, воспитание потребности в постоянном обучении и самообразовании;

- формирование мотивации к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- создание сплоченного коллектива, комфортных социально- психологический условий для личностного развития будущих специалистов;
- совершенствование системы мониторинга воспитательного процесса.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально- профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник филиала должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных, общих компетенций по ФГОС СПО специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с	ЛР 3

позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения	ЛР 8

необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального	ЛР 13

скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в филиале следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным образовательной программой по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основными факторами развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей являются:

содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

формы, инициирующие активность обучающихся и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

технологии воспитания и развития в контексте компетентного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно-деятельностные мероприятия;

социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности обучающихся;

деловое сотрудничество педагога и обучающегося, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха;

ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и обучающимися) в процессе общения и деятельности.

3. Направления и мероприятия программы

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

3.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитание гражданина-россиянина, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности и осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.

Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, филиала; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

- организация тематических мероприятий в разных формах;
- совместная работа с библиотекой филиала;
- организация представительства филиала в конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- разработка патриотических проектов филиала.

3.2. Духовно-нравственное воспитание

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте

формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- развитие нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение сотрудничества с общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

- организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам филиала, города и Российского государства;
- организация представительства филиала в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
- знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;
- участие в социально-значимых акциях;
- информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;
- разработка творческих проектов филиала.

3.3. Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности

Цели и задачи:

- обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве прилегающей территории в учебных аудиториях для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имущества филиала.

3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика вредных зависимостей в молодежной среде.

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива филиала на создание в нем социально адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Данное направление решает задачи:

- пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на формирование нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ.
- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:

- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на

формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;

- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом;

- организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- организация спортивных праздников;
- проведение спортивных соревнований;
- участие в выездных сборах спортивной направленности;
- представление информации на сайт филиала о спортивных секциях и достижениях в различных видах спорта;
- проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

3.5. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории филиала

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- работу Совета по профилактике;
- работу социального педагога;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов филиала.

Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в филиала»:

- создание и укрепление среди работников и студентов филиала атмосферы спокойствия и стабильности;
- снижение количества правонарушений совершаемых на территории филиала;
- совершенствование системы профилактики правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- совершенствование нормативной правовой базы филиала по профилактике правонарушений;

- активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений филиала, участвующих в предупреждении правонарушений;
- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного взаимодействия филиала с соответствующими органами и учреждениями г. Благовещенска, включая системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, опеки и попечительства, социальных служб.

3.6 Экологическое воспитание

Задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

3.7 Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива филиала;
- представление интересов филиала на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений филиала;
- развитие волонтерского движения, организация работы медиацентра, студенческого научного общества;
- организация социально значимой общественной деятельности.

Виды деятельности:

- разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью;
- курирование деятельности Студенческого совета;
- подготовка и обучение лидерского актива.

Мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения, медиацентра, творческих студий, студенческие конференции, встреча актива с директором филиала, организация и проведение мероприятий и т.д.

3.8 Формирование имиджа и корпоративного духа филиала

Одним из условий успешного развития филиала является формирование его имиджа как стабильного, успешного, инновационного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно

сочетаются учебная и внеурочная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе, и воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению организационной культуры и корпоративного духа филиал являются:

- сохранение и поддержка существующих в филиале традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных общеорганизационных мероприятий.

3.9 Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей

Данное направление служит развитию социального партнерства между филиалом и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения задач. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты, совместные образовательные события, акции;
- организация посещения профессиональных выставок;
- организация профориентационных мероприятий;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников.

3.10 Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка обучающихся

Решению психологических проблем студента способствует работа педагога-психолога. Основные направления ее деятельности: психопрофилактическая, психодиагностическая, консультативная и развивающая психокоррекционная работа. Задача педагога-психолога: подготовка студентов к их успешной профессиональной карьере, формирование у них профессионально значимых и социально необходимых личностных компетенций, позволяющих достигать статуса профессионала в своей будущей профессиональной деятельности.

Основными принципами психологической поддержки студентов являются: гибкость, многообразие форм и методов работы, целостный подход к здоровью личности.

Особое внимание в работе уделяется студентам категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также несовершеннолетним студентам:

- организация профилактической, консультационной, коррекционной и социально значимой деятельности студентов;
- оказание помощи студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в решении конкретных проблем;

– осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом филиала, органами, осуществляющими функции опеки и попечительства в решении конкретных проблем студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Государством предусмотрены различные виды социальной поддержки обучающихся.

Задачи:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода.
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении.
3. Организация досуга студентов.
4. Создание психологической среды в филиала для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося.
5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию.
6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению специальностью.
7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Формы работы.

–Социальная защита - осуществление кураторства над социально- незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.

–Консультативно-профилактическая работа предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческие семьи, профилактика суицидального поведения, нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.).

–Социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

3.11. Работа с родителями

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:

- общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей;
- индивидуальные психолого-педагогические консультации для родителей;
- тематические семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д.;
- участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

4. Обеспечение Программы

Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщения и распространения положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям программы;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

Методическое обеспечение

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами филиала;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

5. Календарный план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Международный, всероссийский уровень</i>			
1.	Участие в конкурсах, форумах, фестивалях, квестах, акциях гражданско-патриотического направления	в течение года	Зам. директора по УВР
2.	Участие во Всероссийском Тотальном диктанте	октябрь	Зам. директора по УВР, ПЦК
3.	Участие во Всероссийском молодежном космическом фестивале "КосмоФест Восточный"	По графику	Зам. директора по УВР
<i>Региональный, городской уровень</i>			
1.	Участие в конкурсах, форумах, фестивалях, квестах, акциях гражданско-патриотического направления	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог доп. образования
2.	Участие в акции «Цветы на воде», «Свеча памяти», посвященным окончанию Второй мировой войны	сентябрь	
3.	Участие в акции «Помни Беслан», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	
4.	Участие в акции «Свеча памяти» (посвященной полному снятию блокады Ленинграда)	январь	
5.	Участие в мероприятиях празднования Победы в ВОВ	май	Зам. директора по УВР
6.	Участие в акции - «Свеча памяти» (День памяти и скорби)	июнь	Классные руководители
7.	Участие в городской научно-практической конференции «Молодёжь и выборы»	По графику	ПЦК
8.	Участие в городской олимпиаде по краеведению "Моя родная земля"	По графику	ПЦК
9.	Участие в межнациональной командной интерактивной игре «Поднебесные вечера»	По графику	Педагог доп. образования
<i>Внутренние мероприятия</i>			
1	Тематические мероприятия и классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	Классные руководители, педагог доп. образования
2	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам	в течение года	Зав. библиотекой колледжа
3	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Классные руководители
4	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора.	декабрь, апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители

5	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике на тему «Они знают цену жизни»	февраль, май	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог доп. образования
6	Цикл мероприятий, посвященных Победе в ВОВ (классные часы, фотовыставки, встречи)	май	
7	Организация экскурсий в Амурский музей УВД, Амурский областной краеведческий музей имени Г.С. Новикова-Даурского, Органы ЗАГС	в течение года	Классные руководители

Календарный план мероприятий по духовно-нравственному воспитанию

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Международный, всероссийский уровень</i>			
1.	Участие в конкурсах, форумах, фестивалях, квестах, акциях духовно-нравственного направления	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог доп. образования
<i>Региональный, городской уровень</i>			
1	Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях г. Благовещенска и Амурской области	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители учебных групп
2	Участие в городских конкурсах, мероприятиях, акциях, форумах, фестивалях, площадках, проектах, проводимых управлением по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации г. Благовещенска и МБУ Центром развития молодежных и общественных инициатив «Выбор»		
3	Участие в областном конкурсе декламационного мастерства «Осмысленное слово»	По графику	педагог доп. образования, ПЦК
4	Участие в региональном конкурсе «Неделя литературы»		
5	Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»		
6	Участие в международном слете молодежи «Мир, где нет чужих»		
7	Участие в областном Фестивале английской песни		
8	Участие в городском конкурсе чтецов «Вернуть слово»		
9	Участие в Дне поэзии (на базе областной библиотеки)		
10	Участие в городских гуляниях «Масленица»	Февраль - март	классные руководители

11	Участие в городском форуме «Твори добро»	По графику	Руководитель отряда волонтеров
12	Участие в работе Корпуса добровольцев	в течение года	Руководитель отряда волонтеров
<i>Внутренние мероприятия</i>			
1	Посвящение в студенты	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители учебных групп
2	Литературно-музыкальная постановка «День учителя»	октябрь	
3	Международный День студентов. (Награждение лучших групп и студентов по итогам прошедшего учебного года, конкурсы, игры)	ноябрь	
4	Конкурс новогодних елочек, изготовленных из подручных материалов	декабрь	
5	Мероприятие «Татьянин день» (акции, конкурсы)	январь	
6	Выставка творческих работ студентов и преподавателей «Талантов россыпь - гениев полет»	январь	
7	«Парад профессий»	февраль	
8	Конкурс «Мисс Студенчество»	март	
9	Торжественное мероприятие для выпускников «Последний звонок»	май	
10	Посещение студентами филиала Амурского областного театра драмы , экспозиций областного краеведческого музея им. Г.С. Новикова - Даурского и других музеев, выставок, театра, экскурсий, концертов, фестивалей	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
11	Классные часы, направленные на сплочение коллектива, борьбу со стрессами (совместно с городским центром «Выбор»)	в течение года	классные руководители
12	Тематические выставки в библиотеке	В течение года	Заведующий библиотекой

Календарный план мероприятий по профессионально-трудовому воспитанию

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Всероссийский уровень</i>			
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства по специальностям	По графику	ПЦК
2	Всероссийский экономический диктант	По графику	ПЦК
3	Всероссийский географический диктант	По графику	ПЦК
4	Всероссийский правовой диктант	По графику	ПЦК
<i>Региональный, городской уровень</i>			
1	Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях города	по графику	ПЦК

2	Участие в профориентационных мероприятиях	в течение года	Зам. директора по учебно-произ. работе
3	Областной конкурс Управления Роскомнадзора по Амурской области среди учащихся и студентов на тему «Защита персональных данных»	по графику	ПЦК
4	Областная олимпиада по информатике и ИКТ	по графику	ПЦК
5	Областная научно-практическая конференция "Новый взгляд»	по графику	ПЦК
6	Областной фестиваль информационных технологий «ИТ – Амур»	по графику	ПЦК
7	Городской конкурс «Студент года»	по графику	ПЦК
8	Городской конкурс социальной рекламы «Отражение»	по графику	ПЦК
9	Амурский экономический форум	по графику	ПЦК
10	Участие в городском флэшмобе, посвященном финансовой грамотности		
<i>Внутренние мероприятия</i>			
1	Организация и проведение Дней открытых дверей	в течение года	Зам. директора по учебно-производственной работе, ПЦК
2	Встречи с представителями работодателей, бывшими выпускниками колледжа	В течение года	Зам. директора по учебно-производственной работе, ПЦК
3	Организация экскурсии в музей колледжа для студентов нового набора	сентябрь-октябрь	Классные руководители
4	Организация и проведение студенческой научно-практической конференции	по графику	Методист, ПЦК
5	Выпуск праздничных газет, видеороликов, буклетов и т.п. по специальностям	В течение года	педагог дополнительного образования, ПЦК
6	Участие в благоустройстве территории колледжа и общежитий	В течение года	Зам. директора по АХР
7	Проведение тематических занятий и деловых игр по актуальным вопросам, связанным с будущей специальностью	В течение года	ПЦК
8	Экскурсии на предприятия и в учреждения города	В течение года	ПЦК
9	Мероприятие "День карьеры 1С" совместно с фирмой "Крипта"	В течение года	ПЦК
10	Встреча студентов с сотрудниками коммерческих банков	В течение года	ПЦК
11	Встреча обучающихся с сотрудниками АО «Финам»	В течение года	ПЦК

12	Встреча обучающихся с сотрудниками Межрайонной ИФНС России № 1 по Амурской области	В течение года	ПЦК
13	Экскурсии на промышленные предприятия города	В течение года	ПЦК
14	Экскурсия в музей ГУ ЦБ РФ По Амурской области	В течение года	ПЦК
15	Классные часы на тему «Эффективное трудоустройство» (совместно с сотрудниками центра «Выбор»)	В течение года	ПЦК
16	Тематические декады по специальностям	В течение года	ПЦК

Календарный план мероприятий по спортивно-массовой и оздоровительной работе

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный, городской уровень			
1	Участие в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях (эстафеты, кроссы, игры, турниры и др.)	В течение года	ПЦК
2	Участие в Спартакиаде обучающихся учреждений СПО г. Благовещенска и Амурской области по видам спорта	В течение года	ПЦК
3	Участие в акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	По факту проведения	Социальный педагог
4	Участие в городском молодёжном проекте «Радуга здоровья».	По факту проведения	классные руководители
Внутренние мероприятия			
1	Знакомство с лучшими практиками формирования здорового образа жизни и профилактики социально-значимых заболеваний	в течение года	Зам. директора по УВР
2	Осуществление совместных мероприятий с детской поликлиники № 3 ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница» по охране здоровья обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители групп
3	Организация участия студентов колледжа в проведении студенческих акций по формированию ЗОЖ	в течение года	Зам. директора по УВР
4	Проведение совместных профилактических бесед с Амурским областным центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.	в течение года	Социальный педагог
5	Участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	По факту проведения	Социальный педагог

6	Проведение совместных профилактических бесед и мероприятий с Управлением ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Амурской области	в течение года	Социальный педагог
7	Подготовка докладов по проблемам ЗОЖ на научную конференцию колледжа	февраль	Преподаватели ПЦК
8	Проведение ежегодного конкурса «Мы за ЗОЖ»	декабрь	педагог дополнительного образования
9	Организация вакцинации студентов, контроль флюорообследования.	в течение года	Социальный педагог
10	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в филиале	в течение года	Зам. директора по УВР
11	Проведение санитарно-просветительной работы	в течение года	Социальный педагог
12	Организация проведения медосмотров студентов	сентябрь-октябрь	социальный педагог
13	Проведение обучающих тренингов «Как противостоять давлению среды» (совместно со специалистами городского центра «Выбор»)	в течение года	Социальный педагог
14	Проведение классных часов по темам ЗОЖ	в течение года	Классные руководители групп
15	Выпуск санитарных бюллетеней	в течение года	педагог дополнительного образования
16	Экскурсии в анатомический музей Амурской государственной медицинской академии.	в течение года	Классные руководители групп
17	Оформление цикла выставок «Здоровый образ жизни»: «Вредные привычки», «Путь к здоровью», «Студенту о здоровом образе жизни» в читальном зале колледжа.	в течение года	Зав. библиотекой
18	Участие в месячнике «Профилактика абортов, сохранение репродуктивного здоровья» (организатор - МБУ ЦРМОИ «Выбор»)	октябрь-ноябрь	социальный педагог
19	Организация круглых столов, лекториев по ЗОЖ с приглашением родителей, психологов, врачей первичного звена, узкопрофильных врачей, диетологов, специалистов по лечебной физкультуре,	в течение года	Классные руководители, социальный педагог

	работников сферы физкультуры и спорта, туризма и молодежной политики		
20	Организация акций, флеш-мобов, выставок, направленных на формирование здорового образа жизни	в течение года	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
21	Проведение мероприятий, способствующих развитию физкультуры и спорта в колледже (кроссы, товарищеские встречи)	в течение года	ПЦК ФВС

План мероприятий по проведению среди студентов работы по гигиеническому воспитанию по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Информационно - разъяснительная работа среди обучающихся	в течение года	Классные руководители
2	Просмотр видеороликов с обсуждением, проведение бесед в учебных группах на тему «Меры профилактики COVID-19»	сентябрь	классные руководители учебных групп
3	Проведение конкурсов плакатов на тему «Меры профилактики COVID-19»	1 семестр	Зам. директора по УВР
4	Распространение памяток, буклетов среди обучающихся на тему «Меры профилактики COVID-19», оформление тематических стендов	в течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог
5	Подготовка раздела на сайте филиала на тему «COVID-19»	1 семестр	Зам. директора по УВР
6	Просмотр видеороликов с обсуждением, проведение бесед среди обучающихся, проживающих в общежитиях, на тему «Меры профилактики COVID-19»	сентябрь	Воспитатель
7	Мониторинг посещаемости занятий студентами филиала	ежедневно	классные руководители
8	Дежурство преподавателей с целью своевременного принятия мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции	ежедневно	Заведующие отделением

9	Мониторинг состояния здоровья обучающихся, проживающих в общежитиях филиала	ежедневно	Воспитатель
10	Распространение памяток, буклетов среди обучающихся, проживающих в общежитиях, на тему «Меры профилактики COVID-19», оформление тематических стендов	в течение года	Воспитатель
11	Информационно - разъяснительная работа среди обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению правил личной гигиены	в течение года	Социальный педагог
12	Информационно - разъяснительная работа с родителями обучающихся	в течение года	Классные руководители учебных групп
13	Педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей). Контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися.	в течение года	Зам. директора по УВР

Календарный план мероприятий по правовому воспитанию и профилактике асоциального поведения в молодёжной среде

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Региональный, городской уровень</i>			
1	Участие в мероприятиях правовой направленности и профилактики асоциального поведения в молодёжной среде	В течение года	Зам. директора по УВР
<i>Внутренние мероприятия</i>			
<i>План работы Совета профилактики правонарушений</i>			
1	Обновление банка данных обучающихся, состоящих : - на учете в ПДН - на учёте в колледже	сентябрь	Социальный педагог
2	Утверждение плана совместной работы Совета и ОВД г. Благовещенска по профилактике правонарушений среди обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Анализ контингента обучающихся нового набора	октябрь	Зав. дневным отделением

4	Анализ правонарушений, совершенных обучающимися за 1 семестр	январь	Социальный педагог
5	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся	январь	Зав. дневным отделением
6	Анализ правонарушений, совершенных обучающимися за 2 семестр	май	Зам. директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
7	Информация воспитателя общежитий о выполнении правил внутреннего распорядка и мерах по предотвращению правонарушений	май	Воспитатель общежитий
8	Отчет классных руководителей об индивидуальной работе со студентами, состоящими на учете в колледже, ПДН	май	Зам. директора по УВР Классные руководители
9	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся	май	Зав. дневным отделением
10	Отчет социального педагога о работе в учебном году	июнь	Социальный педагог
11	Анализ работы Совета профилактики за учебный год	июнь	Зам. директора по УВР
12	Организация работы по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
13	Индивидуальные беседы со студентами, состоящими на внутреннем учете, имеющими пропуски без уважительных причин	в течение года	Социальный педагог
14	Проведение индивидуальных бесед со студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
15	Беседы со студентами о законодательстве в сфере правонарушений	в течение года	Классные руководители
16	Организация ежедневного контроля за посещаемостью занятий студентами и выяснение причин отсутствия	в течение года	Классные руководители

17	Проведение тематических лекций для студентов с привлечением инспекторов КДН, ПДН, работников следственных органов	в течение года	Классные руководители групп Социальный педагог
18	Организация тематических лекций, бесед, круглых столов с представителями наркологического диспансера, кожно-венерологического диспансера, туберкулезного диспансера, медицинских центров	в течение года	Социальный педагог
19	Распространение справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток по здоровому образу жизни и профилактике правонарушений	в течение года	Социальный педагог
<i>План работы по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся</i>			
1	Пополнение пакета нормативно-правовых актов, методических пособий, разработок, сценариев по профилактике экстремизма и терроризма	В течение года	зам. по УВР
2	Заседания Совета классных руководителей по вопросам профилактики экстремистских настроений среди студентов	В течение года	зам. по УВР
3	Вынесение вопросов воспитания толерантности на родительские собрания	октябрь	классные руководители
4	Разработка анкет, листовок по профилактике экстремизма и терроризма , воспитанию толерантности	В течение года	Зам. по УВР, студенческий совет
5	Участие в научных конференциях по теме «Современные формы работы по развитию социальных инициатив молодежи в сфере формирования толерантности и профилактики экстремизма и терроризма»	В течение года	Зам. по УВР, социальный педагог
6	Пополнение пакета нормативно-правовых актов, методических пособий, разработок, сценариев по профилактике экстремизма и терроризма	В течение года	зам. по УВР
7	Заседания Совета классных руководителей по вопросам профилактики экстремистских настроений среди студентов	В течение года	зам. по УВР
8	Вынесение вопросов воспитания толерантности на родительские собрания	октябрь	классные руководители
9	Разработка анкет, листовок по профилактике экстремизма и терроризма , воспитанию толерантности	В течение года	Зам. по УВР, студенческий совет
10	Участие в научных конференциях по теме «Современные формы работы по развитию социальных инициатив молодежи в сфере формирования	В течение года	Зам. по УВР, социальный педагог

	толерантности и профилактики экстремизма и терроризма»		
11	Распространение анкет, листовок по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности	В течение года	Студенческий совет колледжа, волонтеры
12	Разъяснение вопросов опасности экстремизма и терроризма на предметах социального цикла, ОБЖ	В течение года	Преподаватели ОБЖ
13	Проведение социальных исследований среди студентов на предмет выявления и обнаружения степени распространения экстремистских идей и настроений (анкетирование)	В течение года	Зам. директора по УВР
14	Проведение правовых акций волонтерами колледжа	В течение года	ПЦК правовых дисциплин
15	Проведение тематических классных часов «Явление экстремизма в молодежной среде», «Уроки истории России - путь к толерантности», «Изучение декларации и принципов толерантности», «Профилактика разрешения конфликта», «Толерантная личность» и др.	В течение года	Классные руководители учебных групп
16	Проведение тренингов «Конфликт. Стратегия разрешения.», «Толерантность», «Мы разные...»...	В течение года	Психологи городского центра «Выбор»

Календарный план мероприятий по экологическому направлению

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Региональный, городской уровень</i>			
1	Участие в международной акции «Час земли»	март	классные руководители
2	Участие в заседании городского круглого стола на тему «Проблемы экологического развития Амурской области»	По факту проведения	классные руководители
<i>Внутренние мероприятия</i>			
1	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли	Ноябрь	Классные руководители
2	Экологический субботник «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём»	Октябрь, май	Классные руководители

Календарный план мероприятий по развитию студенческого самоуправления

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Региональный, городской уровень</i>			

1	Городской Парад студенчества	Сентябрь	Зам. директора по УВР Председатель студсовета
2	Городской молодежный форум «Столица 28»	октябрь	
3	Городской форум органов студенческого самоуправления	По факту проведения	
4	Встреча студенческой молодёжи с мэром города "100 вопросов мэру"	январь	
5	Дискуссия «Диалог на равных» " с представителями министерств региона	По факту проведения	
6	Городской молодёжный медиафорум	По факту проведения	
7	Городской турнир Лазертаг "Битва студенческих отрядов"	По факту проведения	
8	Региональный слёт студенческого актива СПО Амурской области	По факту проведения	
Внутренние мероприятия			
1	Формирование состава студенческого совета, советов общежитий, молодежных объединений колледжа, постановка целей и задач на год	сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители объединений
2	Собрание профсоюзной организации, формирование актива, постановка целей и задач на год	октябрь	Председатель профсоюзной организации
3	Участие представителей студсовета в работе стипендиальной комиссии	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
4	Участие представителей студсовета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся	По мере необходимости	Зам. директора по УВР
5	Информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности филиала (работа старостата и медиацентра)	В течение года	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководитель медиацентра
6	Участие представителей студсовета в решении социально-бытовых проблем студенческой молодежи	По мере необходимости	Зам. директора по УВР

	(совместные встречи активистов и администрации колледжа)		
--	--	--	--

План мероприятий социально-психологической поддержки обучающихся

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Оформление личных дел вновь прибывших студентов, относящихся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.	сентябрь	социальный педагог
2	Информационные беседы в группах о правилах назначения социальной стипендии	сентябрь	социальный педагог классные руководители
3	Обновление банка данных студентов, нуждающихся в социальной поддержке.	сентябрь	социальный педагог классные руководители
4	Оказание социальных, правовых и иных услуг несовершеннолетним, осуществление информационно-просветительской работы.	в течение года	социальный педагог
5	Сотрудничество с муниципальными органами опеки. (Составление запросов, ответы на запросы, предоставление информации и т.п.).	в течение года	социальный педагог
6	Содействие в организации проведения каникулярного времени обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей.	январь июль-август	социальный педагог
7	Вовлечение детей-сирот и детей, находящихся под опекой во внеурочную работу филиала	сентябрь	социальный педагог классные руководители
8	Организация досуга обучающихся (посещение выставок, кинотеатра, театра и др.)	в течение года	социальный педагог классные руководители
9	Организация информационной встречи «О порядке выплаты денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, проездных билетов на общественный транспорт»	сентябрь	Зам. по УВР социальный педагог
10	Организация информационной встречи «О порядке работы территориальных органов Минтруда и социального развития РФ по вопросам занятости населения с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»	май	социальный педагог
11	Организация информационной встречи «О нормах обеспечения одеждой,	июнь	социальный педагог

	обувью, мягким инвентарём выпускников колледжа»		
12	Организация информационной встречи. «О порядке действий выпускников по реализации права получения внеочередного жилья в Амурской области»	апрель	социальный педагог
13	Оказание помощи в сложных жизненных ситуациях, в разрешении конфликтных ситуаций, спорных вопросов.	в течение года	социальный педагог
14	Содействие в получении материальной помощи студентам из малообеспеченных семей.	в течение года	социальный педагог
15	Формирование здорового образа жизни и экологической культуры у студентов (беседы, классные часы, конференции, акции)	в течение учебного года	классные руководители групп социальный педагог
16	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	в течение учебного года	зам. директора по УВР

План работы с несовершеннолетними обучающимися

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
	1. Организационные мероприятия		
1.	Планирование совместной работы с инспектором ПДН	сентябрь	Социальный педагог
2.	Взаимообмен информацией о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в ПДН	ежеквартально	Социальный педагог
3.	Изучение личных дел вновь поступивших студентов	сентябрь	Классные руководители
4.	Сбор информации об обучающихся, находящихся в социально опасном положении	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
5.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях студентов колледжа	в течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог
	2. Профилактическая работа со студентами по предупреждению правонарушений		
6.	Проведение индивидуальной профилактической работы со студентами, склонными к совершению правонарушений	в течение года	Инспектор ПДН Социальный педагог Классные руководители
7.	Организация проведения бесед, лекций, игровых форм работы со студентами с целью профилактики правонарушений по темам: «Административная и уголовная ответственность	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители

	несовершеннолетних», «Профилактика и предупреждение наркомании», «Профилактика суицида», «Профилактика проституции» и другие.		
8.	Выявление студентов, имеющих пропуски занятий без уважительной причины.	Ежемесячно	Социальный педагог классные руководители групп
9.	Постановка несовершеннолетних на внутренний учёт	По мере необходимости	Социальный педагог
10.	Организация проведения мероприятий по противодействию табакокурения, алкоголизму и наркомании	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
11.	Консультации по оказанию информационно-правовой помощи студентам	по мере необходимости	Социальный педагог
12.	Организация консультаций специалистов для родителей студентов	по мере необходимости	Социальный педагог
13.	Посещение студентов «группы риска» по месту проживания	по мере необходимости	Социальный педагог классные руководители
14.	Осуществление информационно-просветительских мер	в течение года	Социальный педагог
15.	Подготовка документов и различных запросов	в течение года	Социальный педагог

План мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди студентов колледжа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков	в течение года	Социальный педагог
3	Организация досуга и занятости обучающихся	в течение года	Заместитель директора по УВР
4	Проведение психологических тренингов для студентов по поведению в конфликтных и стрессовых ситуациях	в течение года	Социальный педагог, классные руководители