

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Звенигородский филиал Финуниверситета

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

на Методическом совете

Протокол от 03.09.25 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Звенигородского
филиала

П.В. Клячков
«03» сентября 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы

«Трудные вопросы русского языка. Подготовка к ОГЭ»

Требования к уровню образования поступающих на обучение (при наличии)	Лица, получающие основное общее образование
Категория слушателей	Лица, получающие основное общее образование
Срок обучения	36 часов
Форма обучения	Очная (очно-дистанционная, дистанционная)
Режим занятий	18 занятий по 2 часа в день; 1 раз в неделю (согласно расписанию)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов трудоёмкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		
			Всего часов	Из них занятия:			
				Теоретические		Практические	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Структура и содержание КИМов. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий	2	2	2			
2	Подготовка к написанию изложения	4	4	2	2		

	Что такое микротема. Абзацное членение текста. Структурные особенности сжатого изложения. Основные приёмы компрессии исходного текста						Работа с контрольно-измерительным материалом, самоконтроль, тестирование, индивидуальное решение заданий, внешний контроль
3	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	24	24	8	16		
	Синтаксический анализ предложений			2	2		
	Пунктуационный анализ предложений			2	2		
	Орфографический анализ слов			2	2		
	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка				2		
	Грамматическая синонимия словосочетаний				2		
	Смысловой анализ текста				2		
	Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)			2	2		
	Лексический анализ слова				2		
4	Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт	2	2		2		Работа с контрольно-измерительным материалом, самоконтроль, тестирование, индивидуальное решение заданий, внешний контроль
5	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	2	2		2		Работа с контрольно-измерительным материалом, самоконтроль, тестирование, индивидуальное решение заданий, внешний контроль
	Индивидуальная коррекция ошибок	2	2		2		
Итого		36	36	12	24		

Разработчик программы: Панфилова Ольга Владимировна - преподаватель ВКК общеобразовательного предмета «Русский язык» Звенигородского филиала Финуниверситета

Содержание программы

Цели: обеспечение поэтапной систематической подготовки обучающихся 9 класса к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку.

1. **Орфоэпическая норма**, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

2. **Лексическая норма**. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

3. **Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

4. **Словообразовательная норма**. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

5. **Морфологические нормы**. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

6. **Синтаксические нормы**. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

7. **Предложение**. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

8. **Нормы письменной речи**: орфографические и пунктуационные нормы.

9. **Орфографическая грамотность**. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н– и –НН– в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН–); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

10. **Пунктуационная грамотность**. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

11. **Текст**: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Раздел 1. Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Структура и содержание КИМов. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.

Раздел 2. Подготовка к написанию изложения.

Что такое микротема. Абзацное членение текста. Структурные особенности сжатого изложения. Основные приёмы компрессии исходного текста.

Первая часть работы ГИА в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического стиля или научно-популярного подстиля. Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Раздел 3. Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом.

Вторая часть экзаменационной работы включает в себя 11 тестовых заданий по следующим темам:

- морфология,
- орфография,
- синтаксис,
- пунктуация,
- лексика,
- нормы грамматики русского языка.

Задание № 2. Определение грамматических основ в предложениях.

Задание № 3. Синтаксический анализ простого и сложного предложений.

Задание № 4, 5. Установление соответствия между пунктуационными правилами и предложениями. Пунктуационный анализ предложения.

Задание № 6. Орфографический анализ. Правописание приставок, корней.

Задание № 7. Орфографический анализ. Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.

Задание № 8. Морфологические нормы.

Задание № 9. Синтаксический анализ. Виды подчинительной связи в словосочетании. Грамматическая синонимия словосочетаний.

Задание № 10. Анализ содержания текста.

Задание № 11. Анализ средств выразительности. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие)

Задание № 12. Лексический анализ слова.

Раздел 4. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. Сочинение-рассуждение.

Третья часть работы ОГЭ подразумевает выбор одного из трёх альтернативных творческих заданий (13.1, 13.2, 13.3). Задание проверяет умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение.

Задание 13.3. Структура сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Критерии оценивания задания. Тезис и аргументы в сочинении-рассуждении 13.3. Комментарий к тезису. Задание 13.3. Заключение в сочинении-рассуждении.

Практическое занятие. Написание сочинения.

Раздел 5. Репетиционный экзамен в формате ОГЭ. Анализ предыдущих работ.

Индивидуальная коррекция ошибок.