

Образовательная программа имеет профессионально - общественную аккредитацию

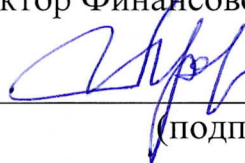
Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации

№ 1341-08-A133.1, выдано

Национальным центром профессионально-общественной аккредитации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового университета



С.Е. Прокофьев

(подпись)

31 января

2023 г.

04 февраля 2022 г.

на срок до 04 февраля 2028 года

Образовательная программа высшего образования –  
программа бакалавриата

Направление подготовки; 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Экономика и финансы»

Руководитель образовательной программы: д.э.н. Силуанов А.Г.

Департамент общественных финансов, Департамент финансовых рынков и финансового инжиниринга, Департамент страхования и экономики социальной сферы, Департамент общественных финансов, Департамент банковского дела и монетарного регулирования, Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления, Кафедра «Финансовый контроль и казначейское дело», Кафедра «Финансовые технологии».

Финансовый факультет

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Экономика и финансы», реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата**

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;



- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Профили программы бакалавриата**

Программа бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет профили:

- Государственные и муниципальные финансы
- Управление финансовыми рисками и страхование
- Государственный финансовый контроль
- Казначейское дело
- Финансовые рынки и финтех
- Финансы и банковское дело
- Бизнес и финансы социальной сферы
- Финансы и инвестиции
- Финансы и управление финансовыми активами

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Нормативный срок освоения программы бакалавриата: очная форма обучения – 4 года, очно-заочная – 4,5 года.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, рынки товаров (услуг, работ), финансовые рынки, бизнес - процессы, информационные потоки, финансовые операции.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата включает: работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, государственный сектор, общественные организации), рейтинговые агентства, финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании, фондовые биржи), консалтинге, IT – индустрии, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, строительство, здравоохранение,

юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

### **Профиль «Государственные и муниципальные финансы»**

Программа направлена на подготовку кадров, обладающих теоретическими и практическими компетенциями в области государственных и муниципальных финансов, на основе:

- внедрения в учебный процесс достижений науки, включая теоретические знания и методический инструментарий для реализации принципов эффективного и ответственного управления государственными и муниципальными финансами в соответствии с лучшими практиками управления общественными финансами;

- продолжения традиций, сложившихся в Финансовом университете по подготовке финансистов для государственного сектора.

Обучение студентов осуществляется с использованием сервисов государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе, которая осуществляется в рамках научно-исследовательской работы, к основным направлениям которой относятся: проблемы разработки и реализации надлежащей бюджетной политики, тенденции развития бюджетного устройства на принципах бюджетного федерализма, реформирование бюджетного процесса, финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг, модернизация финансового механизма социального обеспечения и реформирование пенсионной системы. Проблематика научно-исследовательской работы отвечает потребностям развития государственных и муниципальных финансов России и Правительства Российской Федерации, лучшие студенты участвуют в проведении научных исследований по государственному заданию и договорам, заключаемым с организациями государственного сектора.

Студенты проходят практику в финансовых и казначейских органах, финансовых службах органов исполнительной власти, контрольно-счетных органах, Пенсионном фонде России, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, Гохране России, государственных корпорациях, негосударственных организациях, специализирующихся на научных исследованиях в области государственных и муниципальных финансов.

Основными потребителями специалистов на рынке труда по профилю являются: Министерство финансов Российской Федерации, Федеральное казначейство, региональные и муниципальные финансовые органы, финансовые службы федеральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, Пенсионный фонд России, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, Гохран России, Счетная палата Российской Федерации, контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, государственные корпорации, государственные и муниципальные учреждения.

Организацией-партнером является Минфин России.



### **Профиль «Управление финансовыми рисками и страхование»**

Партнёрами в реализации программы являются: СПАО «Ингосстрах», ПАО СК «Росгосстрах», АО ГСК «Югория».

Программа направлена на подготовку кадров международного уровня на основе оптимального сочетания знаний старейшей в России научной школы по страхованию и практических навыков, получаемых благодаря тесной интеграции теории с практикой, обеспеченной: договорами о сотрудничестве с ведущими работодателями; участием представителей Банка России, Росатома, Всероссийского союза страховщиков, Росгосстраха, других финансовых и страховых компаний в образовательном процессе; научно-исследовательской работой.

Создание базовых кафедр «Ингосстрах» и «Ипотечное жилищное кредитование и финансовые инструменты рынка недвижимости» гарантирует выпускникам трудоустройство и карьерный рост в крупнейших страховых и банковских учреждениях России.

Студенты проходят практику в службах риск-менеджмента российских и международных предприятий и корпораций, в крупнейших страховых компаниях, министерствах и ведомствах, саморегулируемых организациях субъектов страхового дела.

Выпускники успешно реализуют себя в российских и международных промышленных корпорациях, страховых организациях, коммерческих банках, государственных органах управления всех уровней, Банке России, крупных компаниях и холдингах, консалтинговых и аудиторских компаниях.

Образовательная программа реализуется в соответствии с требованиями профессиональных и базовых стандартов для специалистов по управлению рисками и страхованию, выпускники могут получить аттестацию в Центре оценки квалификаций Всероссийского союза страховщиков.

Тесное сотрудничество университета и работодателей позволяет вести образовательный процесс в полном соответствии с современными требованиями экономики России.

### **Профиль «Государственный финансовый контроль»**

Программа направлена на подготовку кадров для органов государственного контроля (аудита) в финансово-бюджетной сфере, контрольных подразделений органов государственной власти и местного самоуправления, государственных корпораций и учреждений, консалтинговых и аудиторских организаций. Студенты приобретают системные знания и навыки в области финансового контроля, внутреннего финансового аудита, внутреннего финансового контроля, управления финансами в государственном секторе.

Обучение студентов осуществляется с использованием программных комплексов Проект-СМАРТ ПРО, Финконтроль-СМАРТ, Инструментов ЕГИС «Электронный бюджет», портала нацпроектов, государственных программ, государственных расходов, государственного (муниципального) аудита, автоматизированной системы «БЮДЖЕТ», «СМЕТА».



Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе, которая осуществляется в форме научных исследований по следующим направлениям: развитие финансового контроля в условиях цифровой трансформации, совершенствование методического обеспечения государственного финансового контроля реализации национальных проектов (государственных программ) и т.д.

Выпускники программы осуществляют трудовую деятельность в экономических, финансовых, аналитических подразделениях и службах органов государственной власти и местного самоуправления, органах внешнего и внутреннего государственного финансового контроля, органах внутреннего финансового аудита, финансовых органах, казначейских органах, государственных корпорациях, предприятиях с государственным участием, организациях различных форм собственности, в том числе консалтинговых и аудиторских организациях.

Организацией-партнером является Контрольно-счетная палата Москвы.

### **Профиль «Казначейское дело»**

Программа направлена на подготовку кадров для казначейских органов, казначейских, финансовых, аналитических служб организаций различных отраслей экономики, консалтинговых организаций. Студенты приобретают углубленные компетенции в области применения казначейских технологий на микро- и макроуровнях, инструментов управления ликвидностью в государственном и корпоративном секторах экономики, сопровождения государственных закупок, управления казначейскими рисками.

Обучение студентов осуществляется с использованием программных комплексов Проект-СМАРТ ПРО, Финконтроль-СМАРТ, Инструментов ЕГИС «Электронный бюджет», автоматизированной системы «БЮДЖЕТ», «СМЕТА».

Основными потребителями специалистов на рынке труда по профилю являются: Федеральное казначейство, Министерство финансов Российской Федерации, региональные и муниципальные финансовые органы, финансовые службы федеральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, контрольно-счетные органы, государственные корпорации, финансово-кредитные институты, подразделения Банка России, банковские и небанковские кредитные организации и др.

Организацией-партнером является Федеральное казначейство.

### **Профиль «Финансовые рынки и финтех»**

Программа направлена на подготовку кадров для работы в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических подразделениях и службах организаций, являющихся участниками финансового рынка: коммерческих банках, небанковских кредитных организациях и финансовых организациях, органах регулирования денежно-кредитной сферы и финансового рынка, а также в аудиторских, консалтинговых компаниях и финансовых департаментах компаний различных профилей в условиях цифровой экономики.

Обучение студентов осуществляется с использованием новых образовательных технологий (интерактивные лекции, компьютерные симуляции,



мозговой штурм, выполнение группового творческого задания, кейсов, панельных дискуссий).

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, основные направления которой: разработка инновационных банковских продуктов и услуг, а также маркетинговых технологий их продвижения, финансовых технологий и инструментов, обеспечивающих управление риском и доходностью в условиях цифровизации банковской деятельности, новые технологии организации дистанционного банковского обслуживания, управление бизнес-процессами кредитной организации и их оптимизация, развитие платежных систем и инфраструктуры финансового рынка в условиях цифровизации.

Занятия на факультете проводят профессора и преподаватели Финансового университета. Особое внимание уделяется сближению в учебном процессе теории и практики, а также учету требований работодателей к выпускникам образовательной программы.

Студенты проходят практику в различных финансово-кредитных институтах, подразделениях Банка России, банковских и небанковских кредитных организациях, финансовых компаниях, организациях финансово-кредитного профиля, инвестиционных компаниях, саморегулируемых организациях и др.

Выпускники, прошедшие подготовку по данной образовательной программе, востребованы в коммерческих банках, инвестиционных, страховых, консалтинговых компаниях, в производственных компаниях различных направлений деятельности, осуществляющих использование информационных систем, интеллектуальных продуктов и сервисов, основанных на современных финансовых технологиях.

Организацией партнером является Финтех Хаб Банка России, ПАО «Московская биржа».

### **Профиль «Финансы и банковское дело»**

Программа направлена на подготовку кадров для работы в организациях - участниках финансового рынка, прежде всего, в кредитных организациях (банках и небанковских кредитных организациях), некредитных финансовых организациях, в органах регулирования финансового рынка, инвестиционных компаниях, ПИФах, на бирже, а также в финансовых департаментах компаний различных отраслей экономики.

Обучение студентов осуществляется с использованием новых технологий (интерактивные лекции, мозговой штурм, выполнение группового творческого задания, кейсов, панельных дискуссий).

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, основные направления которой: разработка новых банковских продуктов и технологий, финансовых инструментов, обеспечивающих управление риском и доходностью, совершенствование денежно-кредитных механизмов регулирования экономики и управления финансовыми потоками, развитие платежных систем, торговой и учетно-расчетной инфраструктуры финансового рынка.

Особое внимание уделяется сближению в учебном процессе теории и практики, а также учету требований работодателей к выпускникам образовательной программы. Это обеспечивается за счет привлечения к учебному

процессу специалистов-практиков из ведущих российских коммерческих банков, Банка России, финансовых аналитиков инвестиционных компаний, ПАО «Московская биржа».

Организацией- партнером является Банк ВТБ (ПАО).

### **Профиль «Бизнес и финансы социальной сферы»**

Партнером в реализации программы являются Единый институт развития в жилищной сфере (ДОМ.РФ) и СРО «Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов» (НАПФ).

Программа направлена на подготовку кадров международного уровня на основе оптимального сочетания фундаментальной подготовки студентов и практических навыков, получаемых благодаря тесной интеграции теории с практикой, обеспеченной договорами о сотрудничестве с ведущими работодателями.

Студенты проходят производственную и преддипломную практику в предприятиях и организациях реального сектора экономики, министерствах и ведомствах, государственных внебюджетных фондах, организациях социальной сферы, в том числе медицинских учреждениях, организациях индустрии развлечений, пенсионных фондах, благотворительных фондах.

Выпускники успешно реализуют себя в российских и международных промышленных корпорациях, государственных органах управления всех уровней, Банке России, крупных компаниях и холдингах, консалтинговых и аудиторских компаниях, страховых организациях, коммерческих банках.

Обучение студентов осуществляется с использованием современных технологий (интерактивные лекции, лекции-дискуссии, мозговой штурм, коллоквиумы, выполнение группового творческого задания, кейсов), проектной работы с привлечением в качестве консультантов представителей успешных компаний социальной сферы.

Значительное внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, решению практических задач и бизнес-кейсов, предпринимательским проектам в социальной сфере.

Тесное сотрудничество университета и работодателей позволяет вести образовательный процесс в полном соответствии с современными требованиями экономики и социальной сферы России.

### **Профиль «Финансы и инвестиции»**

Программа направлена на подготовку кадров в сфере корпоративных и общественных финансов, обладающих компетенциями разработки и реализации финансовых и инвестиционных решений с использованием инструментария финансового рынка.

При обучении студентов особое внимание уделяется практико-ориентированному подходу в освоении компетенций, что отвечает запросам современного рынка труда.

К реализации программы привлекаются ведущие ученые Финансового университета, специалисты-практики, работающие в финансовых и казначейских



органах, руководители финансовых служб и ведущие специалисты инвестиционных и консалтинговых фирм, компаний реального сектора экономики. В процессе изучения дисциплин профиля используются интерактивные образовательные технологии (исследовательские проекты, компьютерные практикумы), а также информационно-аналитические системы профессионального анализа рынка (СПАРК, RUSLANA).

В рамках реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований работодателей, в числе которых Министерство финансов Российской Федерации, крупные бизнес-структуры и корпорации (ПАО «Газпром», ПАО «Лукойл», ПАО «Московская биржа», АО «ИнфраВЭБ», АО «Россельхозбанк», ПАО «Сбербанк», ГК «ФЭБ.РФ» и др.), консалтинговые и оценочные компании (АО «Кэпт», АО «Деловые решения и технологии», АО «Технологии Доверия» ЗАО «Российская оценка» и др.).

Потребность в выпускниках профиля «Финансы и инвестиции» существует у различных работодателей, включая Министерство финансов Российской Федерации, Федеральное казначейство, Счетную палату Российской Федерации, аналитические, экономические, финансовые, инвестиционные службы компаний реального и банковского секторов экономики, финансовых институтов и институтов развития, аналитические отделы инвестиционных компаний и фондов прямых инвестиций, консалтинговые компании. Выпускники программы востребованы в финансовых подразделениях государственных и муниципальных органов власти, компаниях реального и финансового секторов экономики, институтов развития.

### **Профиль «Финансы и управление финансовыми активами»**

Программа направлена на подготовку кадров, обладающих теоретическими и практическими компетенциями в области финансов и управления финансовыми активами, сформированными на основе:

- применения в учебном процессе достижений ведущих научных школ Финансового университета и финансовой науки для формирования знаний, необходимых для критической оценки различных вариантов финансовых решений, в том числе в сфере управления финансовыми активами, обоснования предложений по их реализации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- изучения современных методологических подходов к управлению финансами и финансовыми активами, позволяющих прогнозировать тенденции, результаты и последствия принимаемых финансовых решений на макро- и микроуровне.

Программа охватывает все аспекты финансов: государственные, корпоративные и личные финансы, инвестиции и финансовые институты, финансовые активы и обязательства, объединяя их в рамках единой концептуальной структуры образовательной программы. Программа построена на основе междисциплинарного подхода при реализации дисциплин профиля и позволяет выпускнику получить необходимые компетенции в трех базовых



направлениях финансов: оптимизация распределения денежных средств с учетом фактора времени, оценка стоимости активов и управление финансовыми активами, управление рисками, в том числе связанными с вложениями в финансовые активы домохозяйств, корпораций и публично-правовых образований.

Программа, в первую очередь, рассчитана на выпускников профильных колледжей, которые предпочитают образовательную траекторию «в университет через колледж».

Сочетание теоретического и практикоориентированного подходов в обучении предусматривает применение в учебном процессе как традиционных (лекции и практические семинары), так и новых подходов к организации учебного процесса (обучение действием в процессе разработки решений реальных бизнес-проблем и ситуаций, проектно-ориентированное обучение, митап, бизнес-симуляции и геймификация, исследовательская модель, интерактивное дистанционное занятие). В состав профильных дисциплин включены практикумы и изучение прикладного программного обеспечения, а также проектная работа как форма учебной деятельности, в рамках которой студент получает возможность реализовать свою научную или бизнес-идею.

Выпускники программы проходят производственную практику и востребованы в экономических, финансовых и аналитических подразделениях ведущих финансовых (ПАО Сбербанк, ПАО «Банк ВТБ», ПАО ГПБ) и нефинансовых государственных корпораций (ГК Росатом, ГК Ростех ГК «ВЭБ.РФ»), а также профильных департаментах Банка России, Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства и его территориальных органов, Департамента финансов города Москвы, финансовых органов субъектов Российской Федерации.

Организацией-партнером является АО «ДОМ.РФ».

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*аналитический:*

осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации, уметь работать с большими объемами информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях;

осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач;

*прикладной исследовательский:*

разрабатывать и рассчитывать финансово - экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях на основе используемых в практической работе алгоритмов, методик, программных продуктов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;



предлагать обоснованные решения задач в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях;

*организационно-управленческий:*

принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;

осуществлять планирование деятельности организаций и подразделений;

осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний и финансовой грамотности.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

##### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Категория компетенции | Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата                                                                                                                                  | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общенаучные           | Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1) | 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.<br>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.<br>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. |
| Инструментальные      | Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и                                                                                          | 1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.<br>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета.                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной коммуникаций (УК-2)                                                                                                              | <p>3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>4. Использует лексико - грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3) | <p>1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p> |
| Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)                                             | <p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)                                                            | <p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм. и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)                    | <p>1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</li> <li>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</li> <li>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</li> <li>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</li> </ol> |
| Социально-личностные | Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)                                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> <li>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</li> </ol>                                     |
|                      | Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</li> <li>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</li> <li>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</li> </ol>                                                                                             |
| Системные            | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</li> <li>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)                              | <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                            | Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11) | <p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p> |
| Инклюзивная компетентность                                 | Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)      | <p>1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)       | <p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданская позиция  | Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)                                                 | <p>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p> <p>2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.</p> <p>3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.</p>                                                     |
| Цифровая компетенция | Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15) | <p>1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.</p> <p>2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.</p> <p>Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.</p> |

**Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:**

| Категория компетенции | Код и наименование профессиональных компетенций направления подготовки выпускника программы бакалавриата                                    | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные  | Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1) | <p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Расчетно-экономические | Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)   | <p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                        | Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3) | <p>1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</p> <p>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p> |
| Аналитические          | Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)                                                                                                                                                   | <p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                        | Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты                                                                                                           | <p>1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</p> <p>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)                                                         | отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.                                                                                                                                                                                                                 |
|                  | Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6) | 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений<br>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности                                                                                            |
| Просветительские | Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7) | 1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.<br>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики. |

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

**Профессиональные компетенции профиля «Государственные и муниципальные финансы»** сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата:

|                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа «Экономика и финансы», профиль программы бакалавриата «Государственные и муниципальные финансы» | Минфин России<br>Федеральное казначейство<br>Финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований | Расчет параметров бюджетов бюджетной системы.<br>Оценка обоснованности показателей бюджетов и достоверности отчетности об исполнении бюджетов.<br>Казначейское сопровождение исполнения бюджетов по доходам и расходам.<br>Оценка эффективности расходов бюджетов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики (ПКП-1);</li> <li>• способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей (ПКП-2);</li> <li>• способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов (ПКП-3).</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

| Наименование профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                           | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики (ПКП-1)                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.</li> <li>2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.</li> </ol> |
| Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей (ПКП-2)                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитывает показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы.</li> <li>2. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                       |
| Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов (ПКП-3) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами.</li> <li>2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде</li> </ol>                                                                                                                                                                      |



|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора. |
|------------------------------------------------------------------------|

**Профессиональные компетенции профиля «Управление финансовыми рисками и страхование»** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации)

и на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата:

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата                                                                                              | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров                                                                                                                                                           | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров                                                                                   | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа «Экономика и финансы», профиль программы бакалавриата «Управление финансовыми рисками и страхование» | <p>Страховой брокер, приказ Минтруда России от 10.03.2015 г. №155н, зарегистрирован Минюстом России 01.04.2015, рег.№ 36686</p> <p>Специалист по страхованию, приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2020 г. N 404н,</p> | <p>А Взаимодействие с потребителями и поставщиками страховых (перестраховочных) услуг, уровень - 6</p> <p>В Разработка и обеспечение реализации программы страхования (перестрахования), уровень-6</p> <p>С Урегулирование убытков, уровень-6</p> <p>А Заключение и сопровождение договоров страхования, уровень-5</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность разрабатывать отдельные направления риск-менеджмента и страховые продукты (ПКП-1);</li> <li>• способность исследовать современное состояние и тенденции развития страхового рынка, выбирать приоритетные направления создания, продаж и использования страховых продуктов; разработки и обеспечения реализации программы страхования (ПКП-2);</li> <li>• способность эффективно</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>зарегистрирован в Минюсте России 5 августа 2020 г., рег. N 59172</p> <p>Специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н, зарегистрирован Минюстом России 17.09.2018, рег.№ 52177</p> <p>Всероссийский союз страховщиков<br/>Центральный банк Российской Федерации<br/>Национальная страховая гильдия<br/>Министерство финансов Российской Федерации<br/>Страховые организации</p> | <p>В Урегулирование страховых случаев (убытков) по договорам страхования (перестрахования), уровень-5</p> <p>В Разработку отдельных функциональных направлений управления рисками, уровень - 6</p> | <p>взаимодействовать с экономическими субъектами, организациями инфраструктуры страхового рынка (ПКП-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность оценивать риски с использованием математических методов, статистических баз данных, методов экспертных оценок и реализовывать политику управления рисками предприятий и организаций, политику андеррайтинга страховой организации (ПКП-4).</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

| Наименование профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность разрабатывать отдельные направления риск-менеджмента и страховые продукты (ПКП-1)                                                                                                                                                  | <p>1. Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения методов и моделей управления рисками.</p> <p>2. Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения страховых продуктов.</p>                                                                                                                                         |
| Способность исследовать современное состояние и тенденции развития страхового рынка, выбирать приоритетные направления создания, продаж и использования страховых продуктов; разработки и обеспечения реализации программы страхования (ПКП-2) | <p>1. Оценивает современное состояние и тенденции развития страховых рынков в сопоставлении с уровнем развития национальной экономики и зарубежными страховыми рынками.</p> <p>2. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы продаж и использования страховых продуктов.</p> <p>3. Определяет формы и методы контроля реализации программы страхования.</p> |
| Способность эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами, организациями                                                                                                                                                            | <p>1. Вырабатывает управленческие решения по взаимодействию с экономическими субъектами, организациями инфраструктуры страхового рынка.</p>                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инфраструктуры страхового рынка (ПКП-3)                                                                                                                                                                                                               | 2. Оценивает результаты работы с организациями инфраструктуры страхового рынка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Способность оценивать риски с использованием математических методов, статистических баз данных, методов экспертных оценок и реализовывать политику управления рисками предприятий и организаций, политику андеррайтинга страховой организации (ПКП-4) | 1. Формирует и внедряет системы оценки рисками, основанные на математических методах, сборе и анализе статистических баз данных.<br>2. Вырабатывает управленческие решения по эффективному формированию и использованию экспертных оценок рисков.<br>3. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы управления рисками предприятий и организаций.<br>4. Формирует и реализует политику андеррайтинга страховой организации. |

**Профессиональные компетенции профиля «Государственный финансовый контроль»** сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата.

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата                                                                                     | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров                                                                                 | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров                                                                                                                                                                                                   | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа «Экономика и финансы», профиль программы бакалавриата «Государственный финансовый контроль» | Счетная палата Российской Федерации, Минфин России, Федеральное казначейство, Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований | Организация (планирование, проведение, реализация результатов) контрольных, экспертно-аналитических мероприятий.<br><br>Проведение аудита эффективности, стратегического аудита, финансового аудита, аудита закупок.<br><br>Организация (планирование, проведение, реализация результатов) внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита.<br><br>Методическое сопровождение организационных основ государственного | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность собирать и обобщать информацию, необходимую для проведения государственного финансового контроля (аудита) (ПКП - 1);</li> <li>• способность оценивать эффективность и целевой характер использования бюджетных и иных ресурсов, реализовывать результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий (ПКП - 2);</li> <li>• способность организовать внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит (ПКП - 3);</li> <li>• способность осуществлять методическое</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  | <p>Внутренний аудитор, приказ Минтруда России от 24.06.2015 №398н зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2015 №38251</p> <p>Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), приказ Минтруда России от 22.04.2015 №236н, зарегистрирован в Минюсте России 13.05.2015, №37271</p> | <p>финансового контроля (аудита)</p> <p>А Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы<br/>уровень -6</p> <p>В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы<br/>уровень -7</p> <p>С Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита<br/>уровень – 7</p> <p>А Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля<br/>уровень – 5</p> <p>В Руководство группами специалистов по внутреннему контролю<br/>уровень - 5</p> <p>С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля<br/>уровень - 6</p> | сопровождение финансового контроля (ПКП - 4). |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

**Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:**

| Наименование профессиональных компетенций профиля                                                                              | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность собирать и обобщать информацию, необходимую для проведения государственного финансового контроля (аудита) (ПКП -1) | <p>1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля (аудита).</p> <p>2. Собирает, обобщает и анализирует данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p> <p>3. Использует информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p> |



|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность оценивать эффективность и целевой характер использования бюджетных и иных ресурсов, реализовывать результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий (ПКП - 2) | 1. Использует различные виды оценок эффективности использования бюджетных и иных ресурсов в государственном секторе.<br>2. Оформляет результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, обеспечивает их реализацию.<br>3. Обосновывает предложения по повышению эффективности использования бюджетных и иных ресурсов по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. |
| Способность организовать внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит (ПКП - 3)                                                                                      | 1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита.<br>2. Применяет инструментарий, методы организации внутреннего финансового аудита.                                                                                                                                                                 |
| Способность осуществлять методическое сопровождение финансового контроля (ПКП - 4).                                                                                                  | 1. Применяет знания организации финансового контроля (аудита) для решения профессиональных задач.<br>2. Владеет приемами разработки методологической базы, методик и регламентов для сопровождения организации финансового контроля.                                                                                                                                                               |

Профессиональные компетенции профиля «Казначейское дело» сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата.

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата                                                                   | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров                                                                                                              | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров                           | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа «Экономика и финансы», профиль программы бакалавриата «Казначейское дело» | Федеральное казначейство, Минфин России, Межрегиональное операционное управление Федерального казначейства Межрегиональное Управление Федерального казначейства в сфере управления ликвидностью | Организация государственного, корпоративного казначейства с применением казначейских технологий и инструментов<br><br>Реализация функциональных областей банковского казначейства<br><br>Организация внутреннего аудита по финансовым и казначейским операциям | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность применять казначейские технологии на макро- и микроуровнях (ПКП -1);</li> <li>• способность к выполнению функций по организации и исполнению бюджетов (ПКП-2);</li> <li>• способность применять инструменты управления</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Специалист по платежным услугам, приказ Минтруда России от 14.11.2016 №645н, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2016 №44419</p> <p>Внутренний аудитор, приказ Минтруда России от 24.06.2015 №398н зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2015 №38251</p> | <p>Организация эффективного управления денежными средствами.</p> <p>А Выполнение расчетных операций, уровень 4</p> <p>В Организация взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг, уровень 6</p> <p>А Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы уровень -6</p> <p>В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы уровень -7</p> <p>С Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита уровень – 7</p> | <p>ликвидностью в государственном и корпоративном секторах экономики (ПКП -3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность управления казначейскими рисками (ПКП – 4).</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

| Наименование профессиональных компетенций профиля                               | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность применять казначейские технологии на макро- и микроуровнях (ПКП -1) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет приемами казначейского обслуживания и казначейского сопровождения.</li> <li>2. Применяет инструменты риск-ориентированного казначейского сопровождения</li> <li>3. Демонстрирует знания ведения казначейского учета, формирования отчетности по операциям казначейских платежей</li> <li>4. Классифицирует нарушения участников казначейского сопровождения.</li> </ol> |
| Способность к выполнению функций по организации и исполнению бюджетов (ПКП-2)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет знания по организации исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций для решения профессиональных задач.</li> <li>3. Демонстрирует навыки по составлению и ведению кассового плана исполнения бюджета</li> </ol>                                                                                                                                   |



|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | 4. Обосновывает предложения по повышению эффективности финансовых и казначейских операций, развитию системы казначейских платежей.                                                                                                                                                                           |
| Способность применять инструменты управления ликвидностью в государственном и корпоративном секторах экономики (ПКП -3) | 1. Владеет инструментарием по управлению ликвидностью в государственном и корпоративном секторах экономики<br>2. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию управления ликвидностью<br>3. Применяет казначейские технологии для эффективного управления денежными средствами. |
| Способность управления казначейскими рисками (ПКП – 4)                                                                  | 1. Владеет приемами идентификации казначейских рисков.<br>2. Применяет методику оценки казначейских рисков.<br>3. Обосновывает решения по повышению эффективности управления казначейскими рисками.                                                                                                          |

**Профессиональные компетенции профиля «Финансовые рынки и финтех»** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации):

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата                                                                           | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров                                                                                                                                                     | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа «Экономика и финансы», профиль программы бакалавриата «Финансовые рынки и финтех» | Специалист по платежным системам, приказ Минтруда России от 31.03.2015 № 204н, зарегистрирован Минюстом России 23.04.2015, рег. № 37025<br>Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию, приказ Минтруда России от 19.04.2017 | В Эксплуатация платежной системы, уровень-6<br>С Управление изменениями в платежной системе и ее развитием, уровень-6<br><br>В Продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания, уровень-6                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность проводить анализ состояния и структуры современного финансового рынка в условиях цифровизации, разрабатывать и внедрять инновационные финансовые продукты, базирующиеся на современных информационных технологиях, и прогнозировать новые явления в деятельности</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>№ 366н,<br/>зарегистрирован<br/>Минюстом России<br/>11.05.2017, рег.№<br/>46685<br/>Специалист по<br/>управлению<br/>рисками, приказ<br/>Минтруда России от<br/>30.08.2018<br/>№ 564н,<br/>зарегистрирован<br/>Минюстом России<br/>17.09.2018,<br/>рег.№ 52177</p> <p>Специалист по<br/>финансовому<br/>консультированию,<br/>приказ Минтруда<br/>России от 19.03.2015<br/>№ 167н,<br/>зарегистрирован<br/>Минюстом России<br/>09.04.2015, рег.№<br/>36805<br/>Специалист рынка<br/>ценных бумаг,<br/>приказ Минтруда<br/>России от 23.03.2015<br/>№ 184н,<br/>зарегистрирован<br/>Минюстом России<br/>03.04.2015, рег.№<br/>36712</p> | <p>В Разработка отдельных<br/>функциональных<br/>направлений управления<br/>рисками,<br/>уровень - 6</p> <p>А Консультирование<br/>клиентов по<br/>использованию<br/>финансовых продуктов и<br/>услуг, уровень-6</p> <p>А Брокерская<br/>деятельность, уровень-6<br/>В Дилерская<br/>деятельность, уровень-6<br/>С Деятельность по<br/>управлению ценными<br/>бумагами, уровень-6<br/>G Деятельность по<br/>организации торговли на<br/>финансовом рынке,<br/>уровень-6</p> | <p>субъектов финансового<br/>рынка (ПКП-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность<br/>использовать<br/>финансовые технологии<br/>для развития и<br/>повышения<br/>эффективности<br/>деятельности субъектов<br/>финансового рынка<br/>(ПКП-2);</li> <li>• способность<br/>выявлять,<br/>регистрировать и<br/>идентифицировать риски<br/>применения финансовых<br/>технологий,<br/>использовать<br/>современные методы и<br/>модели их оценки,<br/>осуществлять<br/>мониторинг рисков в<br/>целях нейтрализации<br/>(ПКП-3).</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их  
достижения:**

| Наименование профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность проводить анализ состояния и структуры современного финансового рынка в условиях цифровизации, разрабатывать и внедрять инновационные финансовые продукты, базирующиеся на современных информационных технологиях, и прогнозировать новые явления в деятельности субъектов финансового рынка (ПКП-1) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет современным инструментарием анализа финансового рынка.</li> <li>2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования новых явлений на финансовых рынках.</li> </ol> |



|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность использовать финансовые технологии для развития и повышения эффективности деятельности субъектов финансового рынка (ПКП-2)                                                                           | <p>1. Демонстрирует знание финансовых технологий при разработке предложений по их использованию в деятельности субъектов финансового рынка.</p> <p>1. Выявляет проблемы использования финансовых технологий на финансовых рынках и разрабатывает рекомендации по их преодолению.</p>                                                                    |
| Способность выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, использовать современные методы и модели их оценки, осуществлять мониторинг рисков в целях нейтрализации (ПКП-3) | <p>1. Владеет современным инструментарием, позволяющим выявлять, регистрировать и идентифицировать риски применения финансовых технологий, а также выполнять их мониторинг в целях нейтрализации.</p> <p>2. Демонстрирует способность разработать комплекс мероприятий по минимизации рисков применения финансовых технологий на финансовых рынках.</p> |

**Профессиональные компетенции профиля «Финансы и банковское дело»** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации)

и на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата:

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата                                               | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров                                                     | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа «Экономика и финансы», профиль программы бакалавриата | Специалист по платежным системам, приказ Минтруда России от 31.03.2015 № 204н, зарегистрирован Минюстом России 23.04.2015, рег.№ 37025 | <p>А Организация платежной системы, уровень-6</p> <p>В Эксплуатация платежной системы, уровень-6</p> <p>С Управление изменениями в платежной системе и ее развитием, уровень-6</p>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний,</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Финансы и банковское дело» | <p>Специалист по платежным услугам, приказ Минтруда России от 14.11.2016 № 645 н, зарегистрирован Минюстом России 24.11.2016, рег. № 44419</p> <p>Специалист по микрофинансовым операциям, приказ Минтруда России от 31.03.2015 № 204н, зарегистрирован Минюстом России 07.05.2015, рег. № 37176</p> <p>Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию, приказ Минтруда России от 19.04.2017 № 366н, зарегистрирован Минюстом России 11.05.2017, рег. № 46685</p> <p>Специалист казначейства банка, приказ Минтруда России от 09.07.2018 № 456н, зарегистрирован Минюстом России 26.07.2018 № 51705</p> | <p>Д Экспертное сопровождение деятельности участников и клиентов платежных систем, уровень-6</p> <p>Е Осуществление надзора и наблюдения в национальной платежной системе, уровень-6</p> <p>В Организация взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных систем, уровень-6</p> <p>В Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций, уровень-6</p> <p>В Продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания, уровень-6</p> <p>А Формирование лимитного поля для проведения операций на денежном и фондовом рынках казначейством банка, уровень-6</p> <p>В Проведение казначейством банка операций на денежном рынке, уровень-6</p> <p>С Проведение казначейством банка</p> | <p>эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики (ПКП-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения (ПКП-2);</li> <li>• способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта (ПКП-3).</li> </ul> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Специалист по ипотечным кредитам и займам, приказ Минтруда России от 30.03.2021 № 172н, зарегистрирован Минюстом России 30.04.2021 № 63349</p> <p>Специалист по корпоративному кредитованию, приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 626н, зарегистрирован Минюстом России 30.10.2018 № 52572</p> <p>Специалист по потребительскому кредитованию, приказ Минтруда России от 14.11.2016 № 646н, зарегистрирован Минюстом России 24.11.2016, рег. № 44422</p> <p>Специалист по работе с залогами, приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 176н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36798</p> <p>Специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н, зарегистрирован Минюстом России 17.09.2018, рег.№ 52177</p> | <p>торговых операций на фондовом рынке, уровень-6</p> <p>А Обеспечение реализации политики в сфере ипотечных кредитов или займов, уровень-6</p> <p>А Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков, уровень-6</p> <p>С Организация эффективной деятельности подразделения, осуществляющее потребительское кредитование, уровень-6</p> <p>А Подготовка и заключение договора о залоге имущества, уровень-6</p> <p>В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками, уровень - 6</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Специалист по финансовому консультированию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36805</p> <p>Специалист рынка ценных бумаг, приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 184н, зарегистрирован Минюстом России 03.04.2015, рег.№ 36712</p> | <p>А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, уровень-6</p> <p>А Брокерская деятельность, уровень-6</p> <p>В Дилерская деятельность, уровень-6</p> <p>С Деятельность по управлению ценными бумагами, уровень-6</p> <p>Д Клиринговая деятельность (деятельность по определению взаимных обязательств), уровень-6</p> <p>Е Депозитарная деятельность, уровень-6</p> <p>Ф Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, уровень-6</p> <p>Г Деятельность по организации торговли на финансовом рынке, уровень-6</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

| Наименование профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики (ПКП-1) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.</li> <li>2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.</li> <li>3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.</li> </ol> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения (ПКП-2)</p> | <p>1. Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.</p> <p>2. Демонстрирует определение эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.</p> <p>3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта (ПКП-3)</p>                                                     | <p>1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов.</p> <p>2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.</p> <p>3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.</p> <p>4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.</p> |

**Профессиональные компетенции профиля «Бизнес и финансы социальной сферы»** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации):

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | требований<br>работодателей –<br>социальных<br>партнеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа «Экономика и финансы», профиль программы бакалавриата «Бизнес и финансы социальной сферы» | <p>«Специалист по страхованию» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2020 г. N 404н, зарегистрирован в Минюсте России 5 августа 2020 г., рег. N 59172)</p> <p>«Специалист по организации персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц» (приказ Минтруда России от 29.10.2015 № 763н, зарегистрирован Минюстом России 16.11.2015, рег.№ 39717)</p> <p>«Специалист по организации администрирования страховых взносов» (приказ Минтруда России 28.10.2015 № 788н, зарегистрирован Минюстом России 16.11.2015, рег.№ 39715)</p> <p>«Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» (приказ Минтруда России от 28.10.2015 № 785н, зарегистрирован Минюстом России 10.11.2015, рег.№ 39652)</p> | <p>А Заключение и сопровождение договоров страхования, уровень-5</p> <p>В Урегулирование страховых случаев (убытков) по договорам страхования (перестрахования), уровень-5</p> <p>А Ведение индивидуального лицевого счета застрахованного лица (6 уровень)</p> <p>В Учет платежей на обязательное пенсионное и обязательное медицинское страхование</p> <p>С Контроль полноты и своевременности уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды (6 уровень)</p> <p>А Установление пенсий и иных выплат (6 уровень)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности организаций социальной сферы, субъектов социального предпринимательства (бизнеса), государственных внебюджетных фондов, органов регулирования социальной сферы, разрабатывать современные социальные проекты и услуги и реализовывать их на рынке социальных услуг (ПКП-1);</li> <li>• способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов организаций социальной сферы; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-2);</li> <li>• способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики Российской Федерации и ее субъектов, государственных внебюджетных фондов, обеспечения стабильности национальной экономики и социального мира (ПКП-3);</li> <li>• способность рассчитывать,</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>с изменениями от 16.12.2016)</p> <p>«Специалист по организации и установлению выплат социального характера» (приказ Минтруда России от 16.12.2016 № 747н с изменениями от 16.12.2016 № 747н).</p> | <p>В Обеспечение реализации права на выплаты социального характера (6 уровень)</p> | <p>анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии социальной сферы (ПКП-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность готовить финансово-экономическое обоснование операций, выполняемых предпринимателями, предприятиями и организациями социальной сферы; анализировать и оценивать риски предприятий и организаций социальной сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению и страхованию (ПКП-5)</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

| Наименование профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности организаций социальной сферы, субъектов социального предпринимательства (бизнеса), государственных внебюджетных фондов, органов регулирования социальной сферы, разрабатывать современные социальные проекты и услуги и реализовывать их на рынке социальных услуг (ПКП-1)</p> | <p>1. Применяет теоретические знания для осуществления текущей деятельности организаций социальной сферы, субъектов социального предпринимательства (бизнеса), государственных внебюджетных фондов, органов регулирования социальной сферы.</p> <p>2. Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных социальных проектов и услуг.</p> |
| <p>Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов организаций социальной сферы; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-2)</p>                                                                                                                  | <p>1. Оценивает современное состояние и тенденции развития организаций социальной сферы.</p> <p>2. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы развития современных социальных проектов и услуг.</p> <p>3. Определяет формы и методы контроля реализации социальных проектов и услуг.</p>                                                                            |
| <p>Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики Российской Федерации и ее субъектов, государственных внебюджетных</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>1. Выявляет успешный зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики.</p> <p>2. Оценивает перспективность внедрения в</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| фондов, обеспечения стабильности национальной экономики и социального мира (ПКП-3)                                                                                                                                                                                                                          | России успешного зарубежного опыта в целях совершенствования механизмов социальной политики.                                                                                                                                                                        |
| Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии социальной сферы (ПКП-4)                                                                                                                                           | 1. Формирует и внедряет системы сбора и анализа статистических баз данных по функционированию и развитию социальной сферы.<br>2. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы развития социальной сферы на основе интерпретации информации.                        |
| Способность готовить финансово-экономическое обоснование операций, выполняемых предпринимателями, предприятиями и организациями социальной сферы; анализировать и оценивать риски предприятий и организаций социальной сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению и страхованию (ПКП-5) | 1. Готовит финансово-экономическое обоснование операций, выполняемых предпринимателями, предприятиями и организациями социальной сферы.<br>2. Формирует и реализует политику по выявлению, анализу и минимизации рисков предприятий и организаций социальной сферы. |

**Профессиональные компетенции профиля «Финансы и инвестиции»** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации):

| Наименование направления подготовки с указанием профиля программы бакалавриата | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров                      | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа         | Специалист по финансовому консультированию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 №167н, зарегистрирован | А<br>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-</li> </ul> |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Экономика и финансы»,<br>профиль<br>программы<br>бакалавриата,<br>«Финансы и инвестиции» | <p>Минюстом России<br/>09.04.2015, рег.№ 36805</p> <p>Специалист по работе с инвестиционными проектами, приказ Минтруда России от 16.04.2018 г. №239н, зарегистрирован Минюстом России 08.05.2018, рег.№ 51016</p> <p>Специалист рынка ценных бумаг, приказ Минтруда России от 23.03 2015 г. №184н, зарегистрирован Минюстом России 03.04.2015, рег.№ 36712</p> <p>Специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н, зарегистрирован Минюстом России 17.09.2018, рег.№ 52177</p> <p>Минфин России</p> <p>Федеральное казначейство</p> <p>Финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> | <p>Уровень квалификации 6</p> <p>А Подготовка инвестиционного проекта.<br/>Уровень квалификации 6</p> <p>С Деятельность по управлению ценными бумагами.<br/>Уровень квалификации 6</p> <p>А Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками. Уровень квалификации - 6</p> <p>Бюджетный кодекс Российской Федерации<br/>Положение о Министерстве финансов Российской Федерации :<br/>утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329<br/>Положение о Федеральном казначействе :<br/>утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703</p> | <p>экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий (ПКП-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность разрабатывать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации (ПКП-2);</li> <li>• способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики (ПКП-3);</li> <li>• способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового рынка, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов (ПКП-4).</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                           |                                                                                 |  |
|--|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Контрольно-счетные органы | Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» |  |
|--|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|

**Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:**

| Наименование профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий (ПКП-1) | 1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков                    |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов                                                                    |
| Способность разрабатывать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации (ПКП-2)                                                                                                              | 1. Применяет современные методы и методики для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 2. Предлагает финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 3. Использует современные информационные технологии для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений                                                                                                       |
| Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики (ПКП-3)                                                    | 1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики |
| Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового                                                                                                                                                     | 1. Применяет современный инструментальный анализа и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов                                                                                             |



|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рынка, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов (ПКП-4) | 2. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Профессиональные компетенции профиля «Финансы и управление финансовыми активами»** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации)

и на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата:

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата                                                                                           | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров                                                                                                                                                                                                     | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров                  | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа «Экономика и финансы», профиль программы бакалавриата «Финансы и управление финансовыми активами» | Специалист казначейства банка, приказ Минтруда России от 09.07.2018 № 456н, зарегистрирован Минюстом России 26.07.2018 № 51705<br><br>Специалист по финансовому консультированию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36805 | В Проведение казначейством банка операций на денежном рынке, уровень-6<br>С Проведение казначейством банка торговых операций на фондовом рынке, уровень-6<br><br>А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, уровень-6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики состояния общественных, корпоративных и личных финансов (ПКП-1);</li> <li>• способность выбирать и использовать оптимальные методы управления финансовыми активами публично-правовых образований,</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Специалист по работе с залогами, приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 176н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36798</p> <p>Специалист по корпоративному кредитованию, приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 626н, зарегистрирован Минюстом России 30.10.2018 № 52572</p> <p>Специалист по работе с инвестиционными проектами, приказ Минтруда России от 16.04.2018 г. №239н, зарегистрирован Минюстом России 08.05.2018, рег.№ 51016</p> <p>Минфин России<br/>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтрудом России)</p> | <p>А Подготовка и заключение договора о залоге имущества, уровень-6</p> <p>А Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков, уровень-6</p> <p>А Подготовка инвестиционного проекта.<br/>Уровень квалификации 6</p> <p>П.22.7. Управление государственными финансовыми активами</p> | <p>корпораций и домашних хозяйств (ПКП-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность оценивать показатели проектов бюджетов, финансовых планов и отчетов об их исполнении, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию и управлению общественными, корпоративными и личными финансами (ПКП-3).</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Профессиональные компетенции профиля «Финансы и управление финансовыми активами» и индикаторы их достижения:**

| Наименование профессиональных компетенций профиля   | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность собирать и обобщать данные, необходимые | 1. Находит и систематизирует информацию из статистических и иных официальных источников, |



|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для характеристики состояния общественных, корпоративных и личных финансов (ПКП-1)                                                                                                                                                                | <p>прогнозов, стратегий и планов для оценки состояния финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домохозяйств.</p> <p>2. Демонстрирует владение современными информационными технологиями для решения задач управления финансами на макро- и микроуровне.</p> <p>3. Проводит самостоятельные исследования, направленные на выявление трендов развития финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций, домохозяйств.</p>            |
| Способность выбирать и использовать оптимальные методы управления финансовыми активами публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств (ПКП-2)                                                                                      | <p>1. Демонстрирует понимание природы рисков финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств.</p> <p>2. Демонстрирует владение основными методами оценки и управления финансовыми активами.</p> <p>3. Использует инструментарий управления финансовыми активами при разработке и реализации инвестиционной и долговой политики публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств.</p>                                                         |
| Способность оценивать показатели проектов бюджетов, финансовых планов и отчетов об их исполнении, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию и управлению общественными, корпоративными и личными финансами (ПКП-3) | <p>1. Демонстрирует умение анализировать и обосновывать показатели финансовых планов публично-правовых образований и субъектов хозяйствования.</p> <p>2. Оценивает состояние финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств.</p> <p>3. Обосновывает направления развития общественных, корпоративных и личных финансов и совершенствования управления финансовыми активами публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств.</p> |

Профессиональные компетенции профиля могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и

программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

### **5.5. Программа научно-исследовательской работы**

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Силуанов Антон Германович, д.э.н.

Выпускающие департаменты – Департамент общественных финансов Финансового факультета, Департамент банковского дела и монетарного регулирования Финансового факультета, Департамент финансовых рынков и



финансового инжиниринга Финансового факультета, Департамент страхования и экономики социальной сферы Финансового факультета, Кафедра «Финансовый контроль и казначейское дело» Финансового факультета, Кафедра «Финансовые технологии» Финансового факультета, Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса.

Образовательный процесс осуществляется на Финансовом факультете.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.