

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Экономическое право»
(очная форма обучения)

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 8 от 06.04.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право»	3
2 Программа государственного экзамена	6
1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	8
1.1 Вопросы на основе содержания общепрофессионального и общекафедрального циклов дисциплин направления подготовки	8
1.2. Вопросы на основе содержания профиля «Экономическое право»	11
2. Примеры практико-ориентированных заданий	14
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену .	15
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов	15
3 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы	17
1. Общие положения	19
2. Определение темы выпускной квалификационной работы	44
3. Руководство и контроль подготовки ВКР	54
4. Структура и содержание ВКР	56
5. Порядок подготовки ВКР	59
6. Требования к оформлению ВКР	61
7. Подготовка к защите ВКР	72
8. Критерии оценки ВКР	74

1. Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право»

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Универсальные компетенции	
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	Выпускная квалификационная работа
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	Выпускная квалификационная работа
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	Выпускная квалификационная работа
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность к индивидуальной и командной работе социальному	Выпускная

взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	квалификационная работа
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК- 10)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК- 13)	Выпускная квалификационная работа
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции направления	
Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем (ПКН - 1)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники (ПКН-2)	Выпускная квалификационная работа
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ПКН-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела (ПКН-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права (ПКН-5)	Государственный экзамен Выпускная

	квалификационная работа
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений (ПКН-6)	Выпускная квалификационная работа
Владеть коммуникативными навыками и юридическим письмом; способность доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата (ПКН-7)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности (ПКН-8)	Выпускная квалификационная работа
Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина (ПКН-9)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции профиля «Экономическое право»	
Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота (ПКП-1)	Выпускная квалификационная работа
Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению (ПКП-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации (ПКП-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства (ПКП-4)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

2 Программа государственного экзамена

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Ярославский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика и финансы»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

Авторы: Сироткин С.А., Кваша О.В.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль «Экономическое право»**

для студентов, обучающихся по
направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)
профиль «Экономическое право»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала
Финуниверситета (протокол № 35 от 21.04.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 8 от 06.04.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	8
1.1 Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки.....	8
1.2. Вопросы на основе содержания профиля «Экономическое право».....	11
2. Примеры практико-ориентированных заданий.....	14
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену. .	15
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....	15

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1 Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Принцип добросовестности в гражданском праве: понятие и практика правоприменения.
2. Ограничение дееспособности: понятие, основания и правовые последствия.
3. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
5. Значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
6. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение).
7. Понятие и правовые основы государственного контроля и надзора за предпринимательской деятельностью.
8. Понятие и значение технического регулирования.
9. Понятие, признаки и виды ценных бумаг.
10. Объекты гражданских прав.
11. Право собственности и другие вещные права на землю.
12. Субъекты международного частного права: понятие и виды.
13. Порядок и стадии заключения международного договора при реализации предпринимательской деятельности.
14. Понятие и виды источников международного частного права.
15. Значение и классификация принципов международного частного права.
16. Коллизионная норма: понятие, структура, специфика применения.
17. Осуществление и защита семейных прав.
18. Ответственность супругов по обязательствам.
19. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
20. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
21. Договорной режим имущества супругов. Судебная практика применения брачного договора.
22. Виды валютных операций кредитных организаций.
23. Банковская группа и банковский холдинг.
24. Особенности и виды реорганизации кредитных организаций.
25. Процедура финансового оздоровления кредитной организации.
26. Правовое положение коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
27. Основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности.

28. Правовая основа и специфика деятельности институтов развития инвестиционной деятельности (Российский фонд прямых инвестиций, инвестиционной омбудсмен, консультативный совет по иностранным инвестициям, Российский центр содействия иностранным инвестициям и др.).
29. Прекращение права собственности на жилое помещение.
30. Приватизация жилого помещения.
31. Общее имущество многоквартирного дома и коммунальной квартиры.
32. Принципы жилищного права.
33. Деликтоспособность: понятие, содержание.
34. Основания и порядок уменьшения размера возмещения причиненного вреда.
35. Основания и порядок возмещения дополнительных расходов при возмещении вреда здоровью.
36. Способы возмещения вреда, причиненного деликтом.
37. Понятие и система обязательств в гражданском праве.
38. Основания возникновения и классификация обязательств.
39. Виды договоров и их классификация в гражданском праве.
40. Содержание договора и классификация его условий.
41. Стадии заключения гражданско-правовых договоров.
42. Публичные договоры в гражданском праве.
43. Обязательства, возникающие из договора подряда для государственных нужд.
44. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).
45. Судебный порядок банкротства гражданина.
46. Право интеллектуальной собственности: понятие, предмет и система.
47. Объекты авторских прав.
48. Промышленная собственность и средства индивидуализации.
49. Особенности осуществления и защиты прав на коммерческие обозначения.
50. Особенности осуществления и защиты прав на единую технологию.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к
государственному экзамену по вопросам на основе содержания
общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления
подготовки**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3823.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001

№ 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, № 44, ст. 4147.

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 09.03.2015, № 10, ст. 1391.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16

а) Основная литература

11. Гражданское право. Общая часть (учебник) / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва: Кнорус, 2021 – 704 – с. — URL: <https://eader.new.book.ru>.

12. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512396>(дата обращения: 29.06.2023). — Текст: электронный

13. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531014> (дата обращения: 29.06.2023). — Текст: электронный

14. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509886> (дата обращения: 29.06.2023). — Текст: электронный

б) Дополнительная литература

15. Ручкина, Г. Ф. Банковское право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510981>

16. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510431>(дата обращения: 29.06.2023). — Текст: электронный

17. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

1.2. Вопросы на основе содержания профиля «Экономическое право»

1. Понятие девелоперской деятельности, девелопмента недвижимости.
2. Понятие недвижимого имущества.
3. Правовая характеристика девелопмента недвижимости.
4. Понятие, критерии и признаки банкротства кредитных организаций.
5. Причины банкротства кредитных организаций.
6. Основания и порядок привлечения лиц к субсидиарной ответственности при банкротстве кредитной организации.
7. Понятие и сущность ипотеки и ипотечного кредитования.
8. Понятие и признаки, виды недвижимости.
9. Правовой институт недвижимости и его место в гражданском праве.
10. Право собственности на недвижимое имущество.
11. Задачи деятельности нотариата в Российской Федерации.
12. Принципы деятельности адвокатуры Российской Федерации.
13. Гарантии нотариальной и адвокатской деятельности в получении гражданам квалифицированной юридической помощи.
14. Порядок совершения нотариусом нотариального действия.
15. Договоры поручения, комиссии, агентирования (сравнительная характеристика).
16. Безналичные расчеты: понятие и виды.
17. Понятие и содержание договора банковского счета, виды счетов.
18. Договор банковского вклада: понятие, содержание, особенности заключения и расторжения.
19. Договоры перевозки грузов, пассажиров, багажа: понятие, содержание, форма, ответственность перевозчика.
20. Договор аренды, его виды (понятие, существенные условия, содержание и ответственность сторон).
21. Договор займа и кредитный договор: понятие, содержание, существенные условия, сходства и различия.
22. Понятие, признаки и стадии банкротства юридического лица.
23. Банкротство гражданина.
24. Сравнительная характеристика договоров найма жилого помещения: (коммерческий наем, социальный наем, договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования).
25. Право пользования жилым помещением, возникающее у членов семьи собственника жилого помещения.
26. Общее имущество многоквартирного дома и коммунальной квартиры: состав, особенности правового режима, порядок определения долей.
27. Договор имущественного страхования (понятие, виды, существенные условия, содержание и ответственность сторон).
28. Договор личного страхования (понятие, виды, существенные условия,

содержание и ответственность сторон).

29. Договор хранения: понятие, виды, содержание, ответственность сторон.

30. Договор простого товарищества: понятие, существенные условия, содержание, ответственность сторон, прекращение договора.

31. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: понятие, основания возникновения, содержание.

32. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно - конструкторских и технологических работ: сравнительная характеристика.

33. Договор подряда: понятие, содержание, виды, ответственность сторон.

34. Обязательства в гражданском праве: понятие, основания возникновения, принципы надлежащего исполнения.

35. Прекращение обязательств: понятие, способы, особенности.

36. Договор доверительного управления имуществом: понятие, виды, содержание, ответственность сторон.

37. Понятие, характеристика, содержание и ответственность сторон по договору финансирования под уступку денежного требования (факторинга).

38. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере строительства.

39. Правовые и организационные основы пруденциального банковского надзора.

40. Правовой режим объектов торговой деятельности.

41. Требования, предъявляемые к аудиторским организациям и аудиторам.

42. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.

43. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности: понятие, виды, сравнительно-правовая характеристика.

44. Объекты авторского права: понятие, признаки, классификация.

45. Абсолютные основания для отказа в регистрации обозначения в качестве товарного знака.

46. Семейно-правовая ответственность родителей за неисполнение родительских обязанностей и злоупотребление правами.

47. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств, основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.

48. Поручительство и независимая гарантия: общее и особенное.

49. Особенности отдельных предпринимательских договоров, связанных с передачей вещи в собственность: продажа предприятия, поставка, контрактация.

50. Правовое регулирование информационных отношений в предпринимательской деятельности.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания профиля «Экономическое право»

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-

- ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410. 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552. 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 03.01.2005, N 1.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.
7. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния" // Собрание законодательства Российской Федерации, 24.11.1997, N 47, ст. 5340.

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература

8. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 553 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520114> (дата обращения: 29.06.2023) — Текст: электронный
9. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512396> (дата обращения: 29.06.2023) — Текст: электронный
10. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.]; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515150> (дата обращения: 29.06.2023). — Текст: электронный

б) Дополнительная литература

11. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518304> (дата обращения: 29.06.2023). — Текст: электронный
12. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510707> (дата обращения: 29.06.2023). —

Текст: электронный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
2. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
3. <http://www.supcourt.ru> / Верховный Суд Российской Федерации
4. <http://www.ksrf.ru> / Конституционный Суд Российской Федерации
5. <http://www.genproc.gov.ru> / Генеральная прокуратура Российской Федерации
6. <https://notary.ru/> - Информационный портал о нотариате.
7. <http://www.council.gov.ru> / Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://www.duma.gov.ru> / Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
9. <http://www.government.ru> / Правительство Российской Федерации.
- 14
10. <http://www.kremlin.ru> / Президент Российской Федерации.
11. <https://minobrnauki.gov.ru> / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
12. <http://www.mos.ru> / Правительство Москвы.
13. <http://www.consultant.ru> / СПС Консультант Плюс
14. <http://www.garant.ru> / СПС Гарант
15. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus.
16. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en.

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Банк в договоре банковского вклада указал на то, что один раз выписка по договору предоставляется бесплатно и последующие разы по 150 руб. Имеет ли на это право банк?

Раскройте сущность права клиента банка на получение информации о счетах, вкладах и задолженностях.

Задание 2. Предприниматель Иванов взял кредит в сумме 5 млн. рублей на развитие бизнеса. Спустя год он понял, что не может исполнять свои обязательства по кредиту и продав единственную квартиру и личный автомобиль подал в Арбитражный суд заявление о банкротстве.

Правомерно ли поступил Иванов? Чем регулируется и каковы особенности процедуры банкротства индивидуального предпринимателя? Что такое конкурсная масса и как она формируется?

Задание 3. ООО "Блэк Фрайдэй" зарегистрировало исключительное право на товарный знак "Black Friday".

Ассоциация компаний интернет-торговли подала в ФАС заявление о нарушении обществом антимонопольного законодательства, поскольку указанный товарный знак у широкого круга потребителей ассоциируется с понятием сезонной распродажи. Дайте правовую оценку спора.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена следует начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

- рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;
- материалы лекций, семинарских и практических занятий;
- выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, курсовые работы.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую два теоретических вопроса (первый вопрос формулируется на основе содержания общепрофессионального цикла дисциплин направления подготовки, второй вопрос – с учетом содержания профиля «Экономическое право») и комплексное профессионально-ориентированное задание для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Экономическое право» .

В ходе подготовки ответов на вопросы нужно учитывать изменения содержания законодательных и иных нормативных правовых актов, увязывать теоретические положения с применением знаний на практике.

Дополнительные разъяснения по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, а также по решению типовых комплексных профессионально-ориентированных заданий можно получить на предэкзаменационной консультации.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

Оценка «отлично» за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также

затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Оценка «удовлетворительно» за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ОС ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Шкала оценивания компетенций выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

Оценка «отлично» ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально - ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Оценка «хорошо» ставится, если выпускник выполнил комплексное профессионально-ориентированное задание, но допустил неточности в обосновании результатов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменуемых каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки студента.

Далее экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно, итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом комиссии.

3 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Ярославский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика и финансы»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»

Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

Авторы: Сироткин С.А., Кваша О.В.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке и защите выпускной квалификационной работы
по программе бакалавриата
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль «Экономическое право»
(очная форма обучения)**

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 35 от 21.04.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 8 от 06.04.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	19
2. Определение темы выпускной квалификационной работы	44
3. Руководство и контроль подготовки ВКР	54
4. Структура и содержание ВКР	56
5. Порядок подготовки ВКР	59
6. Требования к оформлению ВКР	61
7. Подготовка к защите ВКР	72
8. Критерии оценки ВКР	74

1. Общие положения

1.1. Наименование образовательной программы, включая профиль: 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право».

Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО) ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Финансового университета от 03.06.2021 № 1313/о (с послед. изм. и доп.);
- ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», утвержденной приказом Финансового университета от 18.10.2021 г. №2203/о.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право» выпускник должен обладать следующими компетенциями, сформированность которых оценивается в ходе защиты выпускной квалификационной работы:

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	1. Знать: закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. Уметь: использовать знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.

		2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	2. Знать: аргументированные суждения и умозаключения в профессиональной деятельности. Уметь: использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Знать: закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Уметь: работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности	1. Знать: информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. Уметь: использовать информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Знать: особенности официально-делового стиля и речевого этикета.

		официально-делового стиля и речевого этикета. 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи.	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета. 3. Знать: государственный язык Российской Федерации Уметь: вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Знать: лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи. Уметь: использовать лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи.
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. 2. Реализует на иностранном языке коммуникативные	1. Знать: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. 2. Знать: современные информационно-коммуникационные

		намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии. 3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. 4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. 5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации. 6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	технологии. Уметь: реализовать на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии. 3. Знать: приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. Уметь: использовать приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. 4. Знать: основы академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка Уметь: демонстрировать владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. 5. Знать: иноязычные источники информации. Уметь: грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации. 6. Знать: на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей. Уметь: продуцировать на иностранном языке письменные речевые произведения в
--	--	--	---

			соответствии с коммуникативной задачей.
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1.Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. 2.Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. 3.Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	1.Знать: возможности современного офисного программного обеспечения по обработке текста, табличного и графического материала. Уметь: использовать возможности современного офисного программного обеспечения по обработке текста, табличного и графического материала при подготовке и оформлении результатов проведенных исследований в профессиональной области, в т.ч. при подготовке ВКР; 2.Знать: возможности современных программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности. Уметь: эффективно использовать возможности современных программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР. 3.Знать: технологии работы с текстовыми документами, электронными таблицами, СПС «КонсультантПлюс» при подготовке и оформлении результатов научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР. Уметь: применять современные технологии работы с текстовыми документами, электронными таблицами,

		4.Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	СПС «КонсультантПлюс» при подготовке и оформлении результатов научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР. 4. Знать: технологиями хранения и обработки финансово-экономической информации при подготовке ВКР. Уметь: использовать технологии хранения и обработки финансово-экономической информации при подготовке ВКР.
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	1. Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. 2. Знать: действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы, и ограничения. Уметь: вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-6	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	1. Знать: уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. 2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	нормы здорового образа жизни. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. 2. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1 Знать: нарушения техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2. Знать: основные мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных

		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	ситуациях. 3. Знать: основные решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. Уметь: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. 4. Знать: основные способы выживания. Уметь: действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития,	1. Знать: основные принципы самообразования Уметь: управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Знать: основные принципы самообразования Уметь: демонстрировать интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Знать: основные принципы самообразования Уметь: применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для

		успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	1. Знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении Уметь: соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении 3. Знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении Уметь: понимать и учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	1. Знать – состав и структуру правовой информации и научных данных Уметь – осуществлять сбор, обработку и интерпретацию научных данных

	системный подход для решения поставленных задач.	2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability. 3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4.Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. Д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	2.Знать – основы проведения научного исследования Уметь - выявлять закономерности научных явлений и процессов 3.Знать – методику классификации правовых институтов и объектов Уметь – формулировать и выявлять критерии классификации правовых явлений 4.Знать – методику формирования научных выводов Уметь - отличать научные факты от мнений известных ученых- цивилистов 5.Знать – логику и последовательность проведения научного исследования Уметь – формулировать цели, задачи, методологию исследования аргументировать собственные научные выводы
УК- 11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных	1.Аргументированно переходит от первоначальной субъективной	1. Знать - принципы формулирования проблемы научного исследования Уметь - структурировать

	путей и методов их достижения	формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3.Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. 4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. 5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. 6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи,	описания научной проблемы правового характера 2.Знать - методы обоснования целей и задач научного исследования Уметь - формулировать цели и задачи научного исследования 3.Знать - принципы системного анализа научной проблемы Уметь - формулировать критерии проведения научного исследования 4.Знать: как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов Уметь: оценить критически последствия принимаемых решений 5.Знать: приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования Уметь: решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты 6.Знать: логику и последовательность проведения научного исследования
--	--------------------------------------	--	--

		теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Уметь: аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы
УК-12	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Уметь: находить пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые иски.	1. Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными

			финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые иски.
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: последствия коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: демонстрировать знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
УК-15	Способность релевантно решать задачи, использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности. 2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. 3. Осуществляет подбор и применение	1. Знать: цифровые средства общения. Уметь: самостоятельно выбирать и использовать цифровые средства общения, осуществлять поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности. 2. Знать: навыки организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. Уметь: владеть навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. 3. Знать: информационно-коммуникационных средства для решения

		различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.	образовательных и профессиональных задач. Уметь: осуществлять подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.
ПКН - 1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем	1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли. 2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе. 3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его	1. Знать понятия и основные категории теории государства и права, исторические представления о праве и государстве Уметь применять категории теории государства и права к явлениям объективной реальности, грамотно использует терминологию теории государства и права по отношению к конституционным правоотношениям, анализировать исторические факты, правовую и политическую мысль применительно к сфере конституционного права. 2. Знать виды методов поиска и анализа информации о правовой и политической системе. Уметь овладевать новыми методами поиска и анализа информации о правовой и политической системе, использует их на практике. 3. Знать особенности становления институтов гражданского общества. Уметь выявлять общие тенденции и закономерности развития и становления институтов гражданского общества, на

		дальнейшее развитие.	основе знания общих тенденций делать выводы о направлениях дальнейшего развития институтов гражданского общества.
ПКН-2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники	1. Использует понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной деятельности. 2. Понимает значение юридических документов в правовом регулировании. 3. Оценивает уровень юридической техники как показателя правовой культуры. 4. Грамотно применяет необходимые нормы права. 5. Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности.	1.Знать: понятие и виды юридической техники Уметь: использовать понятия и виды юридической техники 2.Знать: структуру юридических документов Уметь: анализировать юридические документы 3.Знать: уровни юридической техники как показателя правовой культуры Уметь: оценивать уровни юридической техники как показателя правовой культуры 4.Знать: системы, структуры гражданского процессуального законодательства Уметь: применять соответствующие правовые нормы, принимать решения и реализовывать на практике процессуальные действия в строгом соответствии с требованиями гражданского процессуального законодательства 5.Знать: понятие коллизий, пробелов в законодательстве и путей их решения Уметь: принять знания о порядке решения правовых коллизий, находить способы и решения их

			устранения
ПKN-3	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы. 2. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом. 3. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права. 4. Решает поставленную задачу, обеспечивая защит прав и свобод человека и гражданина.	1.Знать: понятия и содержание доказательства, процедуру установления обстоятельств в спорных правоотношениях; толковать правильно применять правовые нормы. Уметь: толковать и применять нормы материального и процессуального права. 2.Знать: порядок анализа и совершения процессуальных действий в соответствии с нормами материального и процессуального права. Уметь: анализировать практическую ситуацию для установления и применения необходимой нормы права. 3.Знать: основы гражданского, арбитражного процесса Уметь: анализировать правоприменительную практику для цели грамотного разрешения гражданско-правового спора, а также осуществлять и предоставлять мнение и квалифицированные юридические заключения по вопросам судебной защиты нарушенных прав граждан и организаций 4.Уметь: анализировать судебную практику правоприменения норм материального и процессуального права к конкретным спорным отношениям
ПKN-4	Способность применять нормы	1. Оценивает юридические факты и	1. Знать: теорию права, а также основания

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	возникающие на их основе правоотношения. 2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. 3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям. 4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	возникновения отдельных видов правоотношений и их правовые последствия. Уметь: проводить правовую оценку конкретных юридических фактов и возникающих из них правоотношений. 2.Знать: правовое регулирование юридической ответственности и ограничения правомерного поведения для выбора оптимального варианта правомерного поведения в конкретной ситуации. Уметь: анализировать и выявлять наиболее оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств конкретной ситуации. 3.Знать: систему законодательства, источники правового регулирования и актуальную судебную практику по отдельным вопросам. Уметь: использовать применительно к конкретным практическим ситуациям релевантные правовые нормы. 4.Знать: необходимые для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов приемы. Уметь: применять при решении профессиональных задач и оформлении правоприменительных актов методы правового инструментария.
ПКН-5	Способность осуществлять	1. Применяет различные способы	1. Знать: нормы права; особенности их изложения в

	профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	толкования правовых норм. 2. Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями. 3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена. 4. Интерпретирует содержание нормативного правового акта.	статьях нормативных правовых актов и иных источниках права; различные способы толкования правовых норм. Уметь: применять различные приёмы толкования правовых норм в зависимости от способа толкования права. 2.Знать: понятие применения права; понятие и виды коллизий, а также основные способы устранения коллизий между правовыми предписаниями. Уметь: выявлять коллизии при применении права или его толковании, применять различные способы по преодолению коллизий, предлагать варианты их устранения. 3.Знать: структурный состав правовых норм, различие между логической, охранительной и регуляторной формами нормы права, понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций. Уметь: грамотно разъяснять состав нормы права применительно к конкретным правоотношениям определенных сфер правового регулирования, на которые она направлена. 4.Знать: понятие, виды и особенности толкования права, понятие интерпретации содержания НПА, особенности неофициального толкования, юридическую технику; содержание основных нормативных актов в различных сферах
--	--	--	---

			правового регулирования. Уметь: толковать нормы права, раскрывать основное содержание основных нормативных правовых актов (НПА), используя акты официального толкования и материалы неофициального толкования НПА.
ПКН-6	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений	1. Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовой сферах. 2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях. 3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших.	1.Знать: уголовно-правовые нормы и практику их применения о преступлениях экономической направленности с учетом бланкетности диспозиций Уметь: применять уголовно-правовые нормы с учетом имеющейся практики их применения о преступлениях экономической направленности с учетом бланкетности диспозиций 2.Знать: теоретические основы квалификации преступлений экономической направленности с учетом бланкетности диспозиций и практику их применения Уметь: применять теоретические основы квалификации преступлений экономической направленности с учетом бланкетности диспозиций и практику их применения 3.Знать: методы и приемы противодействия преступности, направленные на установление обстоятельств преступлений и лиц, их совершивших Уметь: применять методы и приемы противодействия

		4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений. 5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений.	преступности, направленные на установление обстоятельств преступлений и лиц, их совершивших 4.Знать: теорию и практику совершения различных процессуальных действий, направленных на доказывание обстоятельств преступлений Уметь: применять теорию и практику совершения различных процессуальных действий, направленных на доказывание обстоятельств преступлений 5.Знать: проблемы теории и практики уголовной ответственности за преступления экономической направленности и способы их разрешения путем совершенствования уголовно-правовых норм и практики их применения. Уметь: определять проблемы теории и практики уголовной ответственности за преступления экономической направленности и предлагать способы их разрешения путем совершенствования уголовно-правовых норм и практики их применения.
ПКН-7	Владеть коммуникативными навыками и юридическим письмом; способность доводить свою аргументированную правовую позицию	1. Обосновывает решения, обеспечивая их практическую реализацию.	1.Знать: правоприменительную практику. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в области трудового права.

	до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата	2. Владеет навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью, электоральной культуры. 3. Определяет способы разрешения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности юриста. 4. Находит возможные пути и способы решения поставленных профессиональных задач в составе команды. 5. Четко и лаконично формулирует и письменно излагают свои мысли.	2.Знать: основные положения науки трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов. Уметь: анализировать и толковать нормы трудового права. 3.Знать: действующее законодательство и правила правоприменения его в соответствующей области. Уметь: анализировать практику разрешения трудовых споров, оценивать правовые последствия решений, принятых судами общей юрисдикции, а также иными органами, рассматривающими трудовой спор. 4.Знать: порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Уметь: разбираться в проблемах трудового права, владеть научным аппаратом. 5.Знать: содержание принципов трудового права. Уметь: грамотно выстраивать суждения, обосновывать свое мнение, опираясь на личные исследования; устанавливать фактические обстоятельства, сопоставлять их с выбранной нормой трудового права.
ПKN-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-	1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.	1. Знать: актуальные способы поиска и подбора информации, в том числе при помощи справочно-правовых систем.

	информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики. 3. Реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования.	Уметь: проводить аналитическую работу с различными источниками информации и справочно-правовыми системами. 2.Знать: приемы и методы, используемые для осуществления анализа правоприменительной, правореализационной практики по заданной проблематике Уметь: применять для осуществления анализа правоприменительной, правореализационной практики основные приемы и методы 3.Знать: основные способы поиска и подбор научной литературы для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях Уметь: анализировать научную литературу по выбранной проблематике для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях, а также осуществлять оформление полученных результатов в форме научных статей.
ПKN-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.	1.Знать нормы морали и конституционно-правовые нормы, основы осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в конституционно-правовой сфере. Уметь действовать в соответствии с нормами морали и конституционно правовыми нормами в общении с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления

		2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности. 3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание. 4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	правотворческой и правоприменительной деятельности. 2.Знать общечеловеческие базовые конституционно-правовые ценности, нравственные нормы применительно к конституционным правоотношениям. Уметь самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм, конституционно-правовых ценностей. 3.Знать: понятия долга и чести юриста, понятие и виды правосознания. Уметь: выразить активную гражданскую позицию, базируясь на общепризнанных понятиях долга и чести юриста, продемонстрировать профессиональное правосознание в конституционных правоотношениях. 4.Знать: способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять на практике способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина, способствовать их восстановлению
ПКП-1	Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач. 2. Использует	1.Знать: нормативно-правовые акты в сфере корпоративных правоотношений Уметь: прогнозировать результат экономической деятельности для решения практических задач 2.Знать: фундаментальные

	субъектами гражданского оборота	фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях. 3. Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.	положения в области корпоративного права Уметь: применять фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях 3.Знать: правовые нормы в области корпоративного права Уметь: разрабатывать механизмы реализации правовых норм с целью оказания помощи субъектам гражданского оборота
ПКП-2	Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению	1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера. 2. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.	1.Знать: правовые и экономические риски нарушения требований законодательства при осуществлении хозяйствующими субъектами предпринимательской деятельности, а также меры по их минимизации. Уметь: оценивать и прогнозировать возможные правовые и экономические риски нарушения требований антимонопольного законодательства с учетом кризисных ситуаций в экономике. 2.Знать: основные положения национального антимонопольного законодательства и законодательства о конкуренции стран Евразийского экономического союза, признаки и виды нарушений антимонопольного законодательства. Уметь: выявлять нарушения антимонопольного законодательства,

		3. Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности.	допущенные хозяйствующими субъектами при осуществлении предпринимательской деятельности. Знать: основные положения законодательства, практику выявления и предупреждения нарушений антимонопольного законодательства. Уметь: устранять причины и условия, способствующие совершению данных
ПКП-3	Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов. 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении. 3. Ведет претензионно-исковую работу в организации.	1. Знать: правила составления юридических документов, необходимых для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов Уметь: юридически правильно формировать положения локальных актов для обеспечения экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов 2. Знать: юридические требования по разработке, составлению и оформлению гражданско-правовых договоров Уметь: вести договорную работу в сфере экономической деятельности 3. Знать: основы ведения претензионно-исковой работы в организации Уметь: составлять иски и претензии в интересах экономических субъектов
ПКП-4	Способность вести консультационную работу, давать	1. Осуществляет юридическое консультирование и	1. Знать: систему гражданского законодательства и

	квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности. 2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений. 3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.	практику его реализации по отдельным вопросам. Уметь: проводить анализ гражданского законодательства и законодательства о предпринимательской деятельности для представления правовых заключений по конкретным вопросам. 2.Знать: применяемые при осуществлении примирительных процедур, в том числе медиации, приемы. Уметь: осуществлять проведение примирительных процедур с использованием специальных приемов и методов, в том числе путем медиации. 3.Знать: правовой инструментарий, необходимый для представления в судах интересов граждан и организаций. Уметь: применять при представлении в порядке арбитражного и гражданского судопроизводства нормы действующего законодательства в ходе представления интересов граждан и организаций.
--	---	--	---

2. Определение темы выпускной квалификационной работы

2.1. Примерный перечень тем ВКР

Примерный перечень тем ВКР ежегодно формируется кафедрой совместно с представителями организаций-работодателей, обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

Перечень тем ВКР:

1. Правовое положение участников субдоговорных отношений

2. Основания, условия и пределы ответственности грузоперевозчика
3. Односторонний отказ от исполнения договора
4. Договор перевода долга в гражданском праве Российской Федерации
5. Договор складского хранения в системе предпринимательских обязательств
6. Договор хранения ценностей в банке Российской Федерации
7. Неустойка и астрент как последствия нарушения обязательства
8. Правовые последствия нарушения обязательства, обеспеченного залогом
9. Фидуциарная передача права собственности как способ обеспечения исполнения обязательств
10. Юридическая ответственность за нарушение денежного обязательства
11. Коммерческое представительство в гражданском обороте
12. Непоименованные договоры в системе договорно-правовых конструкций
13. Финансирование под уступку денежного требования
14. Договор конвертируемого займа и правовые последствия его неисполнения
15. Аналогии закона и аналогии права в системе регулирования частноправовых отношений
16. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в условиях военного и чрезвычайного положения (на примере Донецкой Народной Республики или иных новых субъектов РФ)
17. Правовое регулирование офсетного контракта в Российской Федерации
18. Правовое регулирование синдицированного кредитования
19. Правовое регулирование договора совместного счета
20. Правовое регулирование ипотечного кредитования
21. Договорное обеспечение строительного подряда в сфере электроэнергетики
22. Соглашение о государственно-частном партнерстве в сфере здравоохранения
23. Договор участия в долевом строительстве: гражданско-правовые вопросы квалификации и применения
24. Правовое регулирование игровой деятельности в Российской Федерации
25. Правовое регулирование производства и реализации лекарственных средств и медикаментов
26. Правовое регулирование коммерческой деятельности на электронных площадках: вопросы теории и практики
27. Правовое регулирование социального предпринимательства в Российской Федерации
28. Правовое ограничение предпринимательской деятельности в Российской Федерации и зарубежных странах
29. Правовое положение владельцев агрегаторов по законодательству Российской Федерации
30. Индивидуальные предприниматели и «самозанятые»: сравнительно-

правовая характеристика

31. PR-деятельность в России: правовое регулирование и судебная практика
32. Правовое регулирование GR-коммуникации в современной Интернет-среде
33. Правовое регулирование брокерской деятельности на рынке ценных бумаг на Московской бирже
34. Инвестиционное товарищество: особенности правового регулирования в РФ
35. Инвестиционная деятельность с использованием инвестиционных платформ: правовые аспекты
36. Система государственных институтов развития экономики
37. Правовое положение и регулирование «Инвестиционной платформы» Фонда развития промышленности
38. Российские особые экономические зоны и другие территории с преференциальным режимом
39. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в новых экономических условиях
40. Правовое регулирование электронной коммерции: современные тенденции и вызовы
41. Правовые аспекты использования платформенных моделей заключения договоров (агрегаторы, маркетплейсы)
42. Ответственность маркетплейсов: новый правовой статус и обязательства перед потребителями и продавцами
43. Правовое положение участника корпорации
44. Права и законные интересы участников корпоративных организаций: теория и практика
45. Субсидиарная ответственность участников корпорации при банкротстве
46. Ответственность руководителя корпорации при банкротстве
47. Гражданско-правовая ответственность лица, контролирующего корпорацию
48. Сделки с долями корпорации: опцион, предварительный договор, основной договор отчуждения
49. Правовое регулирование отношений, возникающих из корпоративного договора
50. Правовое регулирование оспаривания решений собраний в хозяйственных обществах
51. Защита прав и охраняемых законом интересов участников корпоративных отношений
52. Корпоративные споры, осложненные иностранным элементом, и способы их разрешения
53. Осуществление и защита корпоративных прав с применением цифровых технологий
54. Правовое положение проектных SPAC-компаний
55. Комплаенс как правовой инструмент минимизации рисков и

профилактики правонарушений в корпорации

56. Корпоративное управление в условиях санкционного давления: новые риски и правовые механизмы защиты бизнеса

57. Правовой статус и деятельность иностранных компаний в РФ (на примере реструктуризации из юрисдикций «недружественных» государств)

58. Корпоративные споры с участием иностранных лиц: проблемы признания и исполнения решений в новых условиях

59. Правовые модели ведения бизнеса в условиях импортозамещения

60. Право членов наблюдательного совета хозяйственного общества на вознаграждение за труд

61. Правовое регулирование системы страхования вкладов в банках Российской Федерации

62. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем

63. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций по борьбе с отмыванием доходов, полученных преступным путем

64. Правовое регулирование Системы быстрых платежей (СБП)

65. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере расчетов, возникающих с использованием Системы быстрых платежей

66. Правовое регулирование института банковской гарантии

67. Правовое регулирование оспаривания платежа по банковской карте «чарджбэк»

68. Дистанционное банковское обслуживание: проблемы правового регулирования

69. Кредитный договор: гражданско-правовая характеристика и проблемы правоприменения

70. Договор банковского счета: гражданско-правовая характеристика и проблемы правоприменения

71. Договор комплексного банковского обслуживания юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: теория и правоприменительная практика

72. Договор комплексного банковского обслуживания физических лиц: теория и правоприменительная практика

73. Договорные правоотношения в сфере потребительского кредитования в Российской Федерации

74. Правовые основы защиты прав потребителей на рынке банковских услуг

75. Защита прав потребителей на рынке банковских услуг

76. Правовой статус Банка России как мегарегулятора финансового рынка

77. Правовые основы пруденциального надзора Банка России за кредитными организациями

78. Отзыв лицензий у кредитных организаций: основания, порядок и последствия

79. Правовое положение Банка ВТБ в банковской системе Российской Федерации

80. Правовые основы функционирования финансовых маркетплейсов

81. Субсидиарная ответственность лиц, контролирующих кредитную организацию
82. Система антикризисного регулирования рынка банковских услуг: предпринимательско-правовой аспект
83. Частно-правовое регулирование безналичных расчетных отношений, связанных с использованием банковских платежных карт
84. Правовое регулирование изъятия имущества у собственника для государственных нужд
85. Правовое положение управляющей организации
86. Правовое регулирование проведения капитального ремонта многоквартирных домов
87. Защита прав несовершеннолетних в сделках с недвижимостью
88. Имущественные права и обязанности супругов по законодательству Российской Федерации
89. Недействительность сделок, совершенных с общим супружеским имуществом
90. Законодательные подходы к легализации семейного предпринимательства в России и зарубежных странах: тенденции и перспективы
91. Правовое регулирование участия супругов в корпоративных семейно-предпринимательских правоотношениях
92. Брачный договор как инструмент защиты бизнес-активов супруга-предпринимателя
93. Гражданско-правовое регулирование отношений при применении вспомогательных репродуктивных технологий
94. Установление происхождения детей при использовании ВРТ (вспомогательных репродуктивных технологий): современные вызовы
95. Раздел криптоактивов и иных цифровых активов при расторжении брака
96. Компенсация как способ защиты исключительных прав
97. Компенсация как способ защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
98. Законодательное обеспечение и защита патентных прав в Российской Федерации
99. Принцип исчерпания прав на товарный знак в условиях параллельного импорта
100. Неиспользование товарного знака как основание для прекращения его охраны
101. Персонаж произведения как объект авторских прав
102. Компьютерная игра как объект интеллектуальной собственности
103. Произведения искусства как объекты интеллектуальных прав
104. Вещные и интеллектуальные права на художественные произведения
105. Правовой режим персональных данных в Российской Федерации
106. Осуществление и защита прав на объекты интеллектуальной собственности в социальных сетях
107. Проблемы и перспективы развития института коллективного

управления правами в цифровую эпоху

108. Правовое регулирование принудительного лицензирования в патентном праве

109. Защиты прав на товарные знаки на трансграничных e-commerce площадках (на примере Amazon, Ozon, Wildberries)

110. Принцип добросовестности при реализации и защите интеллектуальных прав

111. Правовой режим безналичных денежных средств, электронных денежных средств и цифрового рубля

112. Смарт-контракт в гражданском праве: теория и правоприменительная практика

113. Правовое регулирование сделок с использованием цифровых валют: российская и зарубежная практика

114. Цифровые финансовые активы как объекты гражданских прав в российском и зарубежном праве

115. Правовое регулирование цифрового рубля как средства платежа

116. Цифровые права как объект частноправового регулирования

117. Цифровые права и активы как объекты гражданского оборота: проблемы квалификации и правовой защиты

118. Наследование цифровых активов

119. Правовые аспекты наследования средств на индивидуальных инвестиционных счетах

120. Право собственности на результаты творческой деятельности, созданные с использованием искусственного интеллекта

121. Ответственность за причинение вреда искусственным интеллектом: поиск баланса между разработчиком, владельцем и пользователем

122. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг

123. Защита прав и законных интересов участников и зрителей официальных спортивных соревнований

124. Защита прав и законных интересов участников посреднических договоров

125. Защита деловой репутации субъекта предпринимательской деятельности

126. Защита прав кредиторов юридического лица при его реорганизации

127. Защита прав кредиторов и участников юридического лица при ликвидации организации

128. Злоупотребление правом в российском и зарубежном законодательстве

129. Злоупотребление субъектами предпринимательской деятельности доминирующим положением с использованием цифровых платформ: правовые аспекты

130. Коллизия концепций уступки права требования и перевода долга в гражданско-правовом договоре

131. Конкуренция прав добросовестного приобретателя и собственника, у которого вещь выбыла против его воли

132. Соотношение частных и публичных интересов в гражданском праве
133. Правило «генерального деликта» и понимание противоправности в российском праве
134. Правовое регулирование внесудебного банкротства граждан
135. Защита прав кредиторов при внесудебном банкротстве должника
136. Обеспечение добросовестного поведения должника в процедурах банкротства гражданина
137. Защита прав кредиторов по текущим платежам при банкротстве юридических лиц
138. Защита прав залоговых кредиторов при банкротстве юридических лиц и граждан
139. Организация и проведение торгов в электронной форме в процедурах несостоятельности (банкротства)
140. Правовое регулирование процедуры реализации недвижимого имущества в деле о банкротстве гражданина
141. Правовое регулирование банкротства сельскохозяйственных организаций (на примере конкретного агропромышленного комплекса)
142. Правовое регулирование трансграничного банкротства
143. Замещение активов должника в процессе реализации процедуры несостоятельности (банкротства)
144. Агентство по страхованию вкладов как субъект правоотношений, связанных с банкротством банков
145. Правовое регулирование проведения торгов по продаже имущества в процедурах банкротства
146. Правовой режим конкурсной массы в процедурах банкротства юридических лиц и граждан
147. Досудебные меры санации в делах о банкротстве финансовых организаций
148. Конкурсное и внеконкурсное оспаривание: соотношение правовых институтов
149. Банкротство в эпоху санкций: особенности проведения процедур в отношении активов с иностранным элементом
150. Правовые механизмы сохранения бизнеса при банкротстве субъекта экономической деятельности
151. Правовое регулирование банкротства индивидуальных предпринимателей
152. Правовое положение конкурсного управляющего по законодательству о банкротстве Российской Федерации
153. Правовое положение финансового управляющего по законодательству о банкротстве Российской Федерации
154. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок с субъектами предпринимательской деятельности из стран-членов БРИКС и ШОС
155. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных расчетов, осуществляемых в рамках внешнеторговой деятельности

156. Специальные принципы международного частного права
157. Международные расчеты в условиях санкций
158. Унификация и гармонизация права в сфере электронной коммерции
159. Разрешение спортивных споров, осложненных иностранным элементом
160. Правовое регулирование трудовой миграции
161. Самозащита работником своих трудовых прав и свобод
162. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров
163. Особенности регулирования труда дистанционных работников и фрилансеров (самозанятых, ИП)
164. Правовое регулирование труда единоличных и коллегиальных органов управления компаний
165. Особенности правового регулирования труда научных работников научных организаций, руководителей научных организаций и их заместителей
166. Правовой статус самозанятых и их взаимодействие с юридическими лицами: проблемы и перспективы
167. Оказание ритуальных услуг по законодательству Российской Федерации
168. Договор оказания спортивно-зрелищных услуг в гражданском праве Российской Федерации
169. Договор страхования предпринимательского риска
170. Договор возмездного оказания медицинских услуг
171. Правовое обеспечение публичной достоверности единых государственных реестров
172. Правовое положение добросовестного приобретателя имущества
173. Правовое положение учреждений в Российской Федерации
174. Автономная некоммерческая организация как юридическое лицо
175. Правовое положение государственной компании «Автодор» (иной государственной компании по выбору студента)
176. Государственная корпорация как субъект гражданских правоотношений (на примере конкретного хозяйствующего субъекта)
177. Ответственность физического лица по гражданско-правовым обязательствам
178. Секундарные права в гражданском праве Российской Федерации
179. Принцип свободы договора и государственное регулирование цен
180. Правовое обеспечение развития государственно-частного партнерства в оборонно-промышленном комплексе на примере Госкорпорации «Росатом» (иной корпорации по выбору студента)
181. Правовое регулирование создания и использования биотехнологий в Российской Федерации (частно-правовой аспект)
182. Финансовые услуги, оказываемые физическим лицам в сети Интернет, как вид предпринимательской деятельности
183. Правовое регулирование рекламы в сети Интернет
184. Финансово-правовое обеспечение деятельности субъектов малого и

среднего предпринимательства в Российской Федерации

185. Правовое регулирование актуарной деятельности

186. Медиация как альтернативный способ разрешения правовых споров (на примере правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации)

187. Система вещных исков: доктрина и правоприменение

188. Правозащитная функция нотариата в сделках с недвижимостью

189. Система договоров по перемещению физических лиц автомобильным транспортом с использованием цифровых сервисов в Российской Федерации

190. Старшинство залогов в гражданском праве Российской Федерации

191. Обеспечительные меры в арбитражном процессе

192. Возмещение убытков, вызванных кибератаками и нарушениями в области кибербезопасности

193. Гражданско-правовая ответственность операторов беспилотных транспортных средств и сервисов каршеринга

194. Цифровизация гражданского судопроизводства: электронные доказательства, онлайн-заседания и их влияние на исход спора

195. Компенсация морального вреда, причиненного распространением информации в интернете

196. Защита прав ребенка при размещении его персональных данных родителями в социальных сетях

ВКР как стартап

1. Юридический конструктор алгоритмов защиты прав граждан в сети Интернет

2. Юридическая услуга как объект предпринимательской деятельности

3. Оказание репетиторских образовательных услуг

4. Регистрация товарных знаков как вид юридической услуги

5. Интерактивный конструктор, определяющий право, применимое к трансграничным договорам, как инструмент юридического сопровождения внешнеторговой деятельности российских экспортеров

6. Разработка путеводителя комплайнс-мер для развития внешнеторговой деятельности российских экспортеров в современных условиях: правовой аспект

7. Разработка интерактивной игры с применением VR-технологий по дисциплине «Международное частное право»

8. Создание автоматизированного цифрового справочника санкций недружественных Российской Федерации государств

9. Создание ООО (государственная регистрация общества, открытие банковского счета, продажа доли)

10. Создание АО (регистрация выпуска акций, государственная регистрация общества, открытие банковского счета, продажа акций)

11. Сервис Due Diligence товарных знаков для стартапов и малого бизнеса

12. FashionGuard: «Пакетная защита» дизайнерских решений в модном бизнесе

2.2. Сроки выбора и утверждения тем ВКР

Кафедра доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР: по очной форме обучения – не позднее 15 ноября завершающего учебного года.

Информация размещается на сайте филиала в разделе «Дипломнику».

Закрепление темы обучающихся осуществляется на основании их личных заявлений на имя заведующего кафедрой по форме согласно приложению А. При закреплении темы и назначении научного руководителя ВКР заведующий кафедрой имеет право уточнить формулировку темы, скорректировать тему ВКР студента. Студент имеет право предложить собственную тему ВКР, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы ВКР студента заведующего кафедрой имеет право принять предложенную тему, аргументировано отклонить ее, или, при согласии студента, переформулировать.

Обучающийся обязан выбрать тему ВКР, согласовать её с потенциальным руководителем ВКР и передать на кафедру:

по очной форме обучения – не позднее 15 октября, завершающего учебного года.

На основании заявлений студентов, согласованных с потенциальными руководителями ВКР и подписанных заведующим кафедрой, кафедра готовит приказ о закреплении тем ВКР за студентами и назначении научных руководителей ВКР и, при необходимости, консультантов. Закрепление тем ВКР за студентами и назначение научных руководителей осуществляется приказом Ярославского филиала Финансового университета в установленном порядке:

по очной форме обучения – не позднее 15 ноября, завершающего учебного года.

2.3. Сроки изменения или уточнения темы ВКР

Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за 1 месяц, а уточнение темы – не позднее, чем за 10 календарных дней до даты начала ГИА, определенной календарным учебным графиком, на основании согласованного с руководителем ВКР заявления обучающегося, составленного на имя заведующего кафедрой, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Ярославского филиала Финансового университета.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1. Непосредственное руководство ВКР осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные преподаватели (как правило имеющие ученые степени и ученые звания). Рекомендуются закрепление за одним руководителем не более 8-ми обучающихся, в том числе не более 2-х коллективов.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- оказание помощи обучающемуся при составлении плана ВКР, формирование и утверждение плана-задания на ВКР по форме согласно приложению Б;
- консультирование обучающегося по подбору литературы, информационного и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с графиком и планом ВКР;
- осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении обучающимся завершенной ВКР в электронном виде (далее – ЭВКР) на платформе org.fa.ru, входящей в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета (далее – платформа);
- своевременное информирование служебной запиской заведующего кафедрой, а также руководства филиала в случае нарушения обучающимся графика подготовки ВКР или сроков размещения ВКР на платформе для применения мер дисциплинарного взыскания, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финуниверситета от 15.07.2013 № 1335/о;
- проверка размещенной работы, в том числе анализ отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие заимствований;
- принятие решения о готовности ВКР, а также подготовка и своевременное размещение на платформе письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по формам, установленным согласно приложению В;
- консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе с обучающимися Ярославского филиала Финансового университета.

В ходе подготовки ВКР допускается замена руководителя ВКР. При этом, если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя с обучающимся, полученной по результатам его заслушивания на заседании кафедры, согласие обучающегося не требуется.

Замена руководителя ВКР осуществляется приказом Ярославского филиала Финансового университета о замене руководителя ВКР. Проект приказа готовит заведующий кафедрой и согласовывает с директором филиала.

3.2. При необходимости заведующий кафедрой может привлекать для консультирования обучающегося педагогических работников другой кафедры по

согласованию с ее заведующим, а при выполнении ВКР-стартапов из числа представителей бизнеса, практиков-партнеров образовательной программы и других заинтересованных структур.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, подборе литературы, информационного и фактического материала; давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса;

- контролировать ход выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

3.3. Обучающийся обязан:

- выбрать и согласовать с потенциальным руководителем тему ВКР;
- разработать план и согласовать с назначенным руководителем план-задание на ВКР, а также разместить его для утверждения руководителем на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР;

- систематически работать над ВКР в соответствии с установленным графиком работы и требованиями к ВКР;

- осуществлять поиск по библиографическим и иным источникам, включая зарубежные, выстраивать логику работы, прослеживать эволюцию предметной области знаний, обобщать и систематизировать понятийный аппарат, выявлять тенденции и проблемы в соответствии с выбранным предметом и объектом исследования, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты, анализировать, выявлять и описывать передовые практики, предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, формулировать методические и практические рекомендации. В дополнение к этому обучающемуся по программе магистратуры необходимо в процессе работы над ВКР выдвигать и аргументировать гипотезы, обосновывать авторскую позицию, получить научные результаты в процессе работы над ВКР и апробировать их в формате выступлений на научных и научно-практических конференциях, форумах, круглых столах и др., участия в конкурсах научных работ, грантах и др., опубликования научных результатов в научных изданиях (сборниках трудов, монографиях, периодических изданиях и др.);

- регулярно общаться с руководителем ВКР и консультантом (при наличии) и информировать его о проделанной работе;

- оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями;

- загрузить (разместить) ВКР на платформу для проверки работы руководителем;

- информировать руководителя о размещении ВКР на платформе;

- пройти процедуру предзащиты ВКР (при установлении процедуры предзащиты заведующим кафедрой);

- разместить окончательную версию ВКР на платформе;

- подготовить доклад и презентацию для защиты ВКР и согласовать их с научным руководителем.

3.4. В отзыве руководителя ВКР (приложение В) должны быть отражены следующие аспекты:

- соответствие заявленных целей и задач теме ВКР;
- соответствие полученных результатов заявленным цели и задачам;
- умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов);
- характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.;
- наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов;
- степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов);
- уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями по выполнению ВКР в соответствии с ОС ФУ);
- соответствие доли (%) заимствований в ВКР требованиям Финуниверситета (не более 15%);
- недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК.

4. Структура и содержание ВКР

4.1. ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- использование в аналитической части исследования статистической информации, обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;
- перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований; достаточность и современность использованного библиографического материала.

ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (по форме согласно приложению Г);
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

4.2. Требования к содержанию и объему разделов ВКР.

4.2.1. Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень её разработанности; цель, задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем. В качестве объекта исследования выступают общественные отношения; предметом исследования являются нормы права, теоретические положения, проблемы правового регулирования исследуемых отношений, правоприменительные акты, в том числе материалы судебной практики.

Введение должно быть кратким (2-3 стр.).

4.2.2. Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, три главы (основная часть ВКР может состоять также из двух глав – теоретической и практической).

4.2.3. Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме ВКР, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также аргументированная позиция автора по исследуемому вопросу. В главе рассматриваются теоретические аспекты правового регулирования объекта исследования в соответствии с нормами действующего законодательства.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источниках, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Объем этой главы должен составлять 30-35 % от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

4.2.4. Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящена анализу собранного фактического материала по объекту исследования, обозначаются теоретические проблемы правового регулирования исследуемых общественных отношений. В главе излагается сущность и актуальность темы ВКР, отражаются различные взгляды ученых на

проблемы правового регулирования. В этой главе обучающийся должен высказать свою точку зрения по проблемным теоретическим положениям, опираясь на нормы действующего законодательства.

Во второй главе должны рассматриваться имеющаяся правоприменительная (как судебная, так и формируемая иными органами, наделенными компетенционными публичными полномочиями) и правореализационная практика, с учетом темы исследования.

В работе следует отразить формируемый в процессе реализации норм по исследуемому вопросу правовой опыт, проблематику, свидетельствующую о необходимости корректировки либо элементов механизма правового регулирования, либо самой практики, в зависимости от выявленных причинно-следственных связей, по исследуемому вопросу.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 20-40% от всего объема ВКР.

4.2.5. В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов (если ВКР состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и предложены пути (варианты, направления) решения. посвящается проблемам практического применения действующего законодательства в сфере исследуемых правоотношений. Необходимо дать анализ судебной и иной правоприменительной практики и попытаться определить закономерности дальнейшего развития правового регулирования. В этой главе должна проявиться способность обучающегося к самостоятельным суждениям и выводам. На основе проведенного исследования должны быть представлены направления решения выявленных проблем путем внесения изменений и дополнений в действующее законодательство. Все выводы и рекомендации должны быть обоснованы и убедительно аргументированы.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 15-25% от всего объема ВКР.

4.2.6. Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило до 5 страниц. Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

4.2.8. Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

4.3. ВКР должна быть распечатана и переплетена. Рекомендуемый объем бакалаврской работы составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений. ВКР оформляется в соответствии с требованиями согласно п.6 данных методических рекомендаций.

4.4. Требования к списку использованных источников.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке бакалаврской работы (не менее 40) и располагаться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

5. Порядок подготовки ВКР

5.1. Сроки составления плана, задания на ВКР, глав ВКР:

Таблица 1 – Сроки подготовки ВКР

№	Этап подготовки ВКР	Рекомендуемые сроки
Для всех форм обучения		
1	Составление плана ВКР и утверждение его научным руководителем, оформление задания на ВКР и размещение его на ИОП	Не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа от закреплении темы ВКР
2	Первая глава ВКР	До начала учебной практики
3	Вторая и третья глава ВКР	Не позднее чем окончание производственной практики
4	Предоставление готовой (одобренной научным руководителем и проверенной в системе «Антиплагиат») версии ВКР на	Не позднее чем за 15 рабочих дней до начала государственного экзамена

	проверку оформления	
5	Размещение готовой версии ВКР на ИОП	Не позднее чем за 10 календарных дней до начала государственного экзамена
6	Текст ВКР на бумажном носителе с отчетом о результатах проверки в системе «Антиплагиат»	Не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР
7	Предварительная защита ВКР	Не позднее чем за 10 календарных дней до начала государственного экзамена

5.2. В соответствии с п.4.4. Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата доля заимствований не должна превышать 15% от объема работы.

5.3. Обучающийся обязан разместить с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями кафедры ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Если обучающийся не разместил ЭВКР на ИОП в указанные сроки заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует руководство филиала о подготовке проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.

Руководитель после размещения подготовленной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление студента с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП (приложение Д), отзывом руководителя ВКР (приложение В) и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Отчет о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» оформляется на отдельном листе и подтверждается подписью студента и научного руководителя, проводившего проверку. Делается запись:

Оригинальность текста _____ % _____

(подпись лица, прове- (фамилия, инициалы)

Студент

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Кафедра регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты ее получения.

Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

5.4. Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе на кафедру в указанные выше сроки, заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует заместителя директора по учебно-методической работе о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР к защите.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.322017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

– ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 03.12.2018 № 1050-ст);

– ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

– ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и

метрологии от 13.12.2011 № 813-ст);

– ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол № 24 от 05.12.2003 года).

6.2. К защите принимаются только сброшюрованные ВКР. ВКР оформляется с использованием компьютера. Работа должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала. Шрифт выбирается Times New Roman, чёрного цвета, размер 14, без применения полужирного начертания, абзацный отступ – 1,25 см.

6.3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

6.4. ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложения. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать по середине текстового поля и печатать прописными(заглавными) буквами без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

Заголовки глав и параграфов ВКР в тексте работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать строчными буквами начиная с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Пункты и подпункты могут иметь только порядковый номер без заголовка, начинающийся с абзацного отступа. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Пример оформления названия глав и параграфов в тексте работы:

1. Общие положения о договоре строительного подряда

1.1. История становления и развития правового регулирования договора строительного подряда

Пример оформления содержания:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Общая характеристика правового регулирования сделок с земельными участками	3
1.1. Соотношение норм земельного и гражданского законодательства.....	5
1.2. Земельный участок как объект гражданско-правовой сделки	13

1.3. Форма сделок с земельными участками	20
2. Основные виды сделок с земельными участками и их правовое регулирование	21
2.1. Правовое регулирование купли-продажи и аренды.....	21
2.2. Правовое регулирование мены и дарения	32
2.3. Правовое регулирование залога	40
3. Защита прав граждан и юридических лиц при осуществлении сделок с земельными участками.....	45
3.1. Особенности механизма защиты прав граждан и юридических лиц при осуществлении сделок с земельными участками	45
3.2. Пути совершенствования правоприменительной практики в сфере оборота земельных участков.....	58
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	59
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	64

6.4.2. Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

Пример оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Нормативные и правовые документы

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон № 131-ФЗ: [принят Государственной Думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с.

2. О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда»: Федер. закон от 27 дек. 2019 г. № 451-ФЗ: принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г.: одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. – 2019. – 30 дек. – № 295. – С. 14.

3. Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 дек. – № 53. – ст. 7598.

II. Книги, монографии, учебники

1. Никифорова Н.А., Комплексный экономический анализ: учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н.А. Никифорова; Финуниверситет. – Москва: Кнорус, 2021. – 439 с. – (Бакалавриат). – **пример описания книги одного автора**

2. Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами: учеб. пособие / Е.Н. Валишин, И.А. Иванова, В.Н. Пуляева; Финуниверситет. – Москва: Русайнс, 2020. – 127 с. – **пример описания книги 2, 3-х авторов**

3. Rose P.S. Management & Financial Services / P.S. Rose, S. Hudgins. – Boston: Mc Graw Hill, 2010. – 734 p. – **пример описания книги 2, 3-х авторов**

4. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2020. – 528 с. – **пример описания книги 4-х авторов**

5. Современная архитектура финансов России: монография / М.А. Эскиндаров, В.В. Масленников, М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова; Финуниверситет. – Москва: Когито-Центр, 2020. – 487 с. – **пример описания книги 5-ти и более авторов**

III. Диссертации, авторефераты диссертаций

Примеры описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей:

6. Славин Б.Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дисс. ... д-ра экон. наук; спец. 08.00.13; защищена 17.06.2020; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б.; Место защиты: Финуниверситет; Работа выполнена: Финуниверситет,

Департамент анализа данных. – Москва, 2020. – 342 с.

7. Величковский Б.Б. Функциональная организация рабочей памяти: автореф. дисс... д-ра психол. наук: спец. 19.00.01 / Величковский Б.Б.; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Москва, 2017. – 44 с.

8. Лабынцев Н.Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова; Ростовский гос. экон. ун-т (РУП-Ж). – Ростов-на-Дону, 2017. – 305 с. – деп. в ВИНТИ РАН 10.01.2017. – № 1-B2017.

IV. Периодические издания

Примеры описания статей из газет, журналов и сборников

13. Четвериков В.М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. – 2020. – № 6. – С. 86 – 104.

14. Баталова А.Н. Путь в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполнима!» / Российская газета. – 2020. – 5 марта. – № 48. – С. 10.

15. Рыкова И.Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И.Н. Рыкова, Д.Ю. Табуров, А.В. Борисова // Банковское дело. – 2019. – № 12. – С. 41 – 50.

16. Пивоварова М.А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М.А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики: сб. науч. ст. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17 – 18 марта 2016 г.). Т. 1 / Юго-Западный гос. ун-т; отв. ред. А.А. Горохов. – Курск, 2016. – С. 173 – 177.

17. Morozko N.I. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on valueoriented concepts / Morozko N.I. (Морозко Н.И.), Didenko V.U. (Диденко В.Ю.)

// The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical conference (North Charleston, USA, 12 – 13 April 2016). – USA, North Charleston, 2016. – pp. 79 – 81.

Примеры описания сборников конференций

18. Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание», 15 ноября 2017 г. – Москва: ГУУ, 2017. – 382 с.

19. Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН; под ред. И.А. Болдырева, М.Ю. Головнина, Р.С. Гринберга. – Москва: Экономика, 2010. – 288 с. – (Библиотека Новой экономической ассоциации [ред. кол. серии: В.М. Полтерович, М.А. Эскиндаров, Б.М. Смитиенко [и др.]]).

V. Электронные и интернет ресурсы

Примеры описания дисков и других ресурсов локального доступа:

20. Эриашвили Н.Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

21. Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. – Электрон. дан. – Омск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с контейнера.

Примеры описания электронных ресурсов сетевого распространения:

22. Салин В.Н. Банковская статистика: учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. – Москва: Юрайт, 2020. – 520 с. – (Высшее образование). – ЭБС Юрайт. URL: <https://ezpro.fa.ru:32> (дата обращения: 18.01.2021). – Текст: электронный.

23. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития: монография / П.В. Савченко, Р.С. Гринберг, М.А. Абрамова [и др.]; отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – 3-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 598 с. (Научная мысль). ЭБС Znanium.com. –

<https://new.znaniy.com/catalog/product/961584> (дата обращения: 10.12.2020). – Текст: электронный.

24. Дадашев А.З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А.З. Дадашев, А.И. Золотко. – Текст: электронный // Финансы и кредит. – 2018. – № 9. – С. 2017 – 2032. – НЭБ ELibrary. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35648256_50368935.pdf (дата обращения: 10.12.2020).

25. Конъюнктурный анализ практики внедрения профессиональных стандартов в России в 2018 году / А.А. Цыганов, А.С. Ермолаева, С.В. Бровчак, Е.В. Богданова. – Текст: электронный // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 5. – С. 517 – 528. – ЭБ Финуниверситета. – https://pnojournal.files.wordpress.com/2019/11/pdf_190537.pdf (дата публикации: 31.10.2019).

6.5. Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа (1,25 см). После цифры точка не ставится, пишется название главы с заглавной буквы без точки в конце. Каждая глава начинается с новой страницы.

6.6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами, начиная с прописной, без точки в конце. Текст параграфов в пределах главы размещают сразу после окончания предыдущего параграфа.

6.7. В выпускной квалификационной (бакалаврской) работе обязательно должны быть ссылки на источники. Ссылками сопровождаются не только цитаты, но и любые заимствования из соответствующих источников. В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице.

Пример оформления сноски:

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими

высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями, Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г., ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс»¹.

¹Бушуев В.В. Финансовые кризисы и волатильность нефтяного рынка: (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетики и финансов» 22 мая 2009 г.) / сост. и науч. ред. С.В. Чебанов. М.: ИМЭМО РАН, 2009. С. 67.

Для подстрочных ссылок шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер 12, через одинарный интервал, нумерация сквозная по всему тексту.

6.8. Графики, схемы, диаграммы, рисунки (далее – графические элементы) располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Ссылки на рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис. 2.5, результаты приведены в табл. 3.1 и т.п.

Графические элементы выравниваются по центру страницы. Название графических элементов помещается под ними, по центру страницы, пишется слово «Рисунок» и указание на порядковый номер рисунка. Графические элементы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают в центре под рисунком без точки в конце.

Пример оформления рисунка (Источник ГОСТ 7.32-2017):



Рисунок 2 – Название рисунка

6.9. Таблицы в ВКР следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в ВКР должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным,

кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы – Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Пример оформления таблицы (Источник ГОСТ 7.32-2017):

Таблица 1 – Название таблицы

					Заголовки граф
					Подзаголовки граф
1	2	3	4	5	
					Строки

6.9.1 Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения (×), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы в ВКР следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Пример оформления формулы (Источник ГОСТ 7.32-2017):

$$\Delta \text{ПР} = \text{По} - \text{Пб}, \quad (6)$$

где $\Delta \text{ПР}$ – изменение прибыли;

По – прибыль отчетного периода;

Пб – прибыль базисного периода.

Ссылки в ВКР на порядковые номера формул приводятся в скобках: «Используя формулу (3) можно рассчитать» и т.д.

6.10. Приложения являются структурным элементом выпускной квалификационной работы.

В ПРИЛОЖЕНИЯ помещают вспомогательные, дополнительные материалы, а также информацию, которая загромождает текст основной части. По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в отчете одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц. При этом приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы.

Пример оформления приложения:

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Баланс ПАО «Автодизель»

Публичное акционерное общество "Автодизель" (Ярославский моторный завод)		Форма по ОКУД	Коды		
Идентификационный номер налогоплательщика		Дата (число, месяц, год)	0710001		
Вид экономической деятельности		по ОКПО	31	12	2017
Организационно-правовая форма / форма собственности		ИНН	05011965		
Публичное акционерное общество / Частная собственность		по ОКВЭД	7601000840		
Единица измерения: в тыс. рублей		по ОКФС / ОКФС	29.10.1		
Местонахождение (адрес)		по ОКЕИ	12247	16	
150040, Ярославская обл, Ярославль г, Октября пр-кт, дом № 75			384		

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2017 г.	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
101	Нематериальные активы	1110	804	919	993
102	Результаты исследований и разработок	1120	1 294 848	1 358 790	1 303 478
	Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
	Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
103	Основные средства	1150	5 923 692	7 509 587	8 298 723

6.11. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, по середине нижнего поля листа, включая страницы с приложениями. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц ВКР, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу (приложение Г).

Каждую главу ВКР следует начинать печатать с новой страницы.

Параграфы на составные части не подразделяются.

6.12. Законченная ВКР подписывается студентом:

- на титульном листе;
- после заключения записывается следующее:
«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« » 20 г. _____

(дата сдачи работы – заполняется от руки) (подпись автора)

7. Подготовка к защите ВКР

7.1. Требования к содержанию и продолжительности доклада по ВКР

Студент готовит доклад для выступления. Предусматривается не более 10 минут на доклад обучающегося.

Доклад для выступления должен включать в себя:

- обоснование избранной темы;
- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;

- результаты анализа практического материала и их интерпретация;
- конкретные теоретические и практические рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы.

В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы.

При подготовке доклада следует избегать представления общеизвестных фактов, таких как описание основных положений законов и положений по бухгалтерскому учету, аудиторских стандартов, характеристик деятельности крупнейших российских компаний и т.д. Следует сосредоточиться на процессе исследования и результатах.

7.2. Требования к презентации ВКР

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

7.3. Процедура защиты ВКР

Завершающим этапом подготовки ВКР является ее защита.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

Кафедра передает ВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в установленное расписанием проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по соответствующему направлению подготовки.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся. Предусматривается не более 10 минут на доклад обучающегося;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР, либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва.

7.4. Порядок определения результатов защиты ВКР

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;
- наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результат защиты ВКР обучающимся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол заседания ГЭК. Результат защиты ВКР объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

7.5. Порядок повторной защиты ВКР

В случае получения неудовлетворительной оценки на защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине повторная защита проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимися. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Финансовом университете на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для ГИА. При повторном прохождении ГИА на основании заявления обучающегося ему может быть утверждена другая тема ВКР.

7.6. Порядок защиты ВКР в случае неявки на защиту ВКР по уважительной причине

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-и месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Финансовый университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

7.7. Сроки подачи апелляции

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

8. Критерии оценки ВКР

Перечень компетенций, формируемых в процессе подготовки и защиты ВКР, содержится в п.1.2. раздела 1. «Общие положения» данных методических рекомендаций.

По результатам защиты ВКР выставляется оценка по пятибалльной системе на основе оценки сформированности компетенций с учетом:

- оценки руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, уровня сформированности компетенций, продемонстрированных в ходе работы над ВКР;
- наличия практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- общей оценки членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

Критерии выставления оценки по пятибалльной шкале:

«Отлично» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Хорошо» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Удовлетворительно» - работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале. Но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы.

«Неудовлетворительно» - работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Экономика и
финансы» Ярославского
филиала Финуниверситета
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
_____ С.А.Сироткин

«__» _____ 20__ г.

Заведующему кафедрой
«Экономика и финансы»
канд. экон. наук, доценту
С.А. Сироткину
(уч. степень, уч.звание, И.О. Фамилия)

(Фамилия И.О. обучающегося)

(наименование направления бакалавриата)

(№ учебной группы)

Тел. обучающегося

E-mail обучающегося

ЗАЯВЛЕНИЕ¹

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____».

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся (*Раздел включается в
заявление в случае выполнения коллективной ВКР):

(Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Ярославском филиале Финансового университета, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ, обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен.

«__» _____ 202__ г.

подпись обучающегося И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 202__ г.

¹ Заявление может быть оформлено и передано в департамент (кафедру) в электронном виде по электронной почте при условии отправки с корпоративной почты обучающегося (name@edu.fa.ru) и обязательным отражением факта и даты согласования заявления потенциальным руководителем ВКР

Форма задания на ВКР

**ЯРОСЛАВСКИЙ ФИЛИАЛ
ФИНУНИВЕРСИТЕТА
Кафедра
«Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной работы

«__» _____ 20__ г.
(дата)

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы « _____ »

закреплена приказом Финуниверситета от «__» _____ 202__ г. № ____.

Целевая установка:²

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

- 1.
- 1.1.
- 1.2.
- 1.3.
- 2.
- 2.1.
- 2.2.
- 2.3.
- 3.
- 3.1.
- 3.2.

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования: _____

И.О. Фамилия обучающегося

² Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

Образец оформления отзыва руководителя ВКР

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

**о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной
работы по программе бакалавриата**

Обучающийся _____

Кафедра «Экономика и финансы»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Экономическое право»

Наименование темы « _____ »

Руководитель ФИО, доцент кафедры «Экономика и финансы», канд. экон. наук.

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

Пример формулировки: Сформулированные во введении работы цели и задачи полностью соответствуют теме работы, определяя ее раскрытие.

2. Соответствие полученных результатов заявленным цели и задачам:

Пример формулировки: Выводы и предложения, сформулированные автором в результате проведенного исследования, соответствуют заявленным цели и задачам.

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):

Пример формулировки: По итогам выполненной работы можно сделать вывод, что ее автор обладает умением проводить исследования в профессиональной деятельности, в том числе, подбирать и обобщать практические исходные данные, анализировать причины проблем, используя сочетание общенаучных и специальных, частнонаучных методов исследования, что позволяет корректно формулировать проблематику и определять пути решения.

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:

Пример формулировки: В выпускной квалификационной работе использовались системный, сравнительный, функциональный, методы исследования, проведен формально-юридический, сравнительно-правовой анализ исследуемого нормативного массива и результатов правореализационной

деятельности. Исследование осуществлялось, в т.ч., с использованием информационно-правовых ресурсов (СПС КонсультантПлюс, др.), единых федеральных информационных цифровых ресурсов, содержащих необходимые данные.

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:

Пример формулировки: В выпускной квалификационной работе проведен анализ научной литературы и материалов судебной практики, который позволил автору сделать выводы по выбранной теме и сформулировать ряд предложений в действующее законодательство (ГК РФ): например, определить понятие вины в гражданско-правовых отношениях и, в частности, вины кредитора по _____ виду обязательства; определить механизм расчета неустойки; установить исчерпывающий перечень юридических фактов, когда гражданско-правовая ответственность может наступать независимо от вины и др. Кроме того, автор считает, что существует необходимость обобщения судебной практики рассмотрения гражданских дел о применении различных видов и форм гражданско-правовой ответственности по рассматриваемому виду обязательства....

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов).

Пример формулировки: При написании выпускной квалификационной работы автор проявил высокую степень самостоятельности при сборе материалов, их интерпретации, обобщении и анализе, а также показал умение выявлять проблемы и обосновывать меры по их устранению.

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):_____.

8. Доля (%) заимствований в ВКР: в соответствии с отчетом о результатах проверки выпускной квалификационной работы доля заимствований в выпускной квалификационной работе составляет _____% (соответствует требованиям Финуниверситета).

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

10. ВКР обучающегося _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК.

ФИО руководителя ВКР полностью _____

«__» _____ 20__ г.

Образец оформления Титульного листа

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

Выпускная квалификационная работа

На тему « _____ »
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(код и наименование направления подготовки)

Профиль «Экономическое право»
(наименование профиля)

Выполнил студент учебной группы

(номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

Руководитель _____
(ученая степень и/или звание)

(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

ВКР соответствует предъявляемым требованиям

Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»

кандидат экономических наук, доцент

(ученая степень и/или звание)

(подпись)

С.А. Сироткин
(И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г

Ярославль 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Форма разрешения на размещение ВКР на ИОП Финуниверситета

РАЗРЕШЕНИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы
на информационно-образовательном портале Финуниверситета

1. Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
паспорт серии _____ № _____, выдан _____
(кем и когда выдан паспорт)
зарегистрирован (-а) по адресу: _____
являющийся (-аяся) студентом _____
(факультет/отделение, группа)
Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Финуниверситет),
разрешаю Финуниверситету безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

(название работы)

(далее – Выпускная работа) в сети Интернет на информационно-образовательном портале Финуниверситета (далее – портал), таким образом, чтобы любой пользователь портала мог получить доступ к Выпускной работе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение срока действия исключительного права на Выпускную работу.

2. Я подтверждаю, что Выпускная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я понимаю, что размещение Выпускной работы на портале не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и Финуниверситетом лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении.

4. Я сохраняю за собой исключительное право на Выпускную работу.

5. Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435 Гражданского кодекса Российской Федерации. Размещение Выпускной работы на портале является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Дата: _____ Подпись: _____