



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Калужский филиал Финуниверситета

П Р И К А З

«29» августа 2024 г.

№ 96/0

Об утверждении Положений

«О проведении входного контроля уровня знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры и по программам среднего профессионального образования Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

В рамках реализации системы оценки качества образования в Калужском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» в соответствии с приказом ректора ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» от 20.04.2021 г. №0890/о «Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение «О проведении входного контроля уровня знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;
2. Утвердить Положение «О проведении входного контроля уровня знаний обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.А. Матчинов

000580

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом Калужского филиала

Финуниверситета

от «29» 08.2024 № 96/0

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении входного контроля уровня знаний обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении входного контроля знаний обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Калужском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – филиал) определяет организацию и порядок проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) по программам среднего профессионального образования в филиале.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 03.11.2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письма Минобрнауки России от 15.02.2018 г. №05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 03.09.2020 №1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых Финансовым университетом;
- приказа ректора ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» от 20.04.2021 г. №0890/о «Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете»;
- Уставом ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;
- локальными актами ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений филиала и органы студенческого самоуправления, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее по тексту - ОП СПО);

1.4. Целями осуществления входного контроля знаний являются:

для администрации филиала:

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
 - определение уровня знаний, полученных обучающимися на этапе предыдущего образования;
 - определение степени подготовленности обучающихся к изучению последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы среднего профессионального образования.
- для научно-педагогических работников:
- определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
 - выявление недостатков базовой подготовки обучающихся;
 - коррекция уровня подготовленности обучающихся;
 - адаптация обучающихся первого курса к учебному процессу в филиале;
 - совершенствование и актуализация методик преподавания дисциплин (модулей).

1.5. Входной контроль знаний, умений и навыков является контролем остаточных знаний по дисциплинам, изученным обучающимися при получении предыдущего образования, и не может быть заменен текущей, промежуточной аттестацией по дисциплинам основной образовательной программы. Результаты

входного контроля не могут влиять на результаты текущей или промежуточной аттестации и быть показателем успеваемости обучающихся.

1.6. Входной контроль знаний по дисциплине (модулю) – вид оценки усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, необходимых для успешного освоения конкретной учебной дисциплины (модуля), проводимый в начале семестра. Входной контроль знаний не является видом аттестации.

1.7. Прохождение входного контроля является обязательной процедурой для обучающихся филиала. Проведение входного контроля по дисциплине осуществляется в каждой учебной группе. Общее количество обучающихся, привлекаемых к тестированию, должно составлять не менее 95% от числа обучающихся в группе. В случае, если на момент проведения входного контроля численность обучающихся в группе составляет менее 95% от списочного состава учебной группы, проведение входного тестирования переносится на другой день.

2. Организация и порядок проведения входного контроля знаний

2.1. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся для конкретной дисциплины – это определение уровня знаний, умений и навыков полученных обучающимися на этапе предыдущего образования для обучающихся 1 курса, а также для обучающихся, последующих курсов, для определения их уровня знаний умений и навыков по предшествующим дисциплинам, предусмотренным учебным планом и необходимых для изучения данной дисциплины.

2.2. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины для:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины;
- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;
- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины;
- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

2.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам (модулям) может быть реализована в виде:

- письменной формы (письменный опрос в соответствии с ФОС);
- тестовой форме (устное, письменное, компьютерное/электронное тестирование).

2.4. Результаты входного контроля учитываются для совершенствования и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин, формирования индивидуальных траекторий обучения и развития обучающихся.

Входной контроль проводится с помощью тестовых материалов, разработанных преподавателем, учитывающих логику накопления знаний или этапы освоения компетенций.

2.5. Ответственными за организацию и проведение входного контроля знаний обучающихся являются председатели предметно-цикловых комиссий филиала.

2.6. Проведение входного контроля знаний обучающихся осуществляется в течение 1-го месяца с момента начала изучения дисциплины (модуля).

2.7. Учебно-методическим отделом совместно с председателями предметно-цикловых комиссий формируется перечень дисциплин, по которым предусмотрен входной контроль знаний, умений и навыков и подготавливается проект распоряжения для утверждения директором филиала.

2.8. Входной контроль знаний обучающихся проводится по материалам ФОС, а также с привлечением ресурсов сторонних организаций.

2.9. Не менее чем за 1 неделю обучающихся ставят в известность о проведении входного контроля знаний и знакомят с условиями процедуры проведения.

2.10. Входной контроль проводится в учебной группе в часы учебных занятий без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 90 минут.

2.11. При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

2.12. Оценка уровня знаний обучающихся может производиться по 5-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а также с применением балльной системы оценки и иными системами на усмотрение преподавателя, проводящего данный вид контроля.

2.13. Результаты входного контроля оформляются преподавателем ведомостью результатов входного контроля знаний, где фиксируются результаты входного контроля знаний и пишется аналитическая записка (приложение 1 и 2).

2.14. Заместитель директора по учебно-методической работе оформляет сводную ведомость результатов входного контроля знаний по направлениям подготовки/специальностям (приложение 3).

2.15. По итогам входного контроля знаний на уровне предметно-цикловых комиссий проводится анализ полученных результатов и определяются мероприятия по восполнению пробелов знаний обучающихся.

3. Формирование базы тестовых заданий

3.1. Реализация входного контроля знаний предполагает использование системы тестирования и подразумевает создание, пополнение и совершенствование базы тестовых заданий по каждой дисциплине, по которой проводится входной контроль знаний;

3.2. Преподаватели самостоятельно разрабатывают комплект тестовых заданий для входного контроля знаний, а также систему критериев оценивания результатов тестирования по каждой из учебных дисциплин. Тестовые задания по

учебной дисциплине, разработанные и утвержденные предметно-цикловыми комиссиями хранятся в учебно-методическом отделе в течение одного календарного года с момента завершения входного контроля знаний.

3.3. Комплект тестовых заданий по учебной дисциплине составляется в одном варианте и включает не менее 20 и не более 25 заданий открытого и закрытого типа. Распределение заданий по типам внутри варианта осуществляется на усмотрение преподавателя.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором филиала.

4.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства и утверждаются директором филиала после рассмотрения Ученым советом филиала.

Приложение 1
к Положению о проведении входного контроля
уровня знаний обучающихся по образовательным
программам среднего профессионального
образования Калужского филиала ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета**

ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Форма контроля: _____
Специальность: _____
Форма обучения: _____
Курс _____
Группа _____
Дисциплина _____
Фамилия, имя, отчество преподавателя _____
Дата проведения входного контроля _____

п/п	№ Фамилия, имя, отчество студента	Оценка		Подпись преподавателя
		цифрами	прописью	

Число студентов на входном контроле знаний _____
Из них получивших «отлично» _____
получивших «хорошо» _____
получивших «удовлетворительно» _____
получивших «неудовлетворительно» _____
Число студентов, не явившихся на входной контроль знаний _____
Число студентов, не допущенных к входному контролю знаний _____

Преподаватель _____ (фамилия, инициалы)
Председатель ПЦК «___» _____ (фамилия, инициалы)

Примерная форма аналитической записки по результатам входного контроля знаний обучающихся

Аналитическая записка по результатам входного контроля знаний
обучающихся _____ курса _____ группы по учебной
дисциплине _____

Цель входного контроля знаний.

1. Исходная информация. Зафиксировать статистические данные по
результатам входного контроля знаний (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное
соотношение)

2. Анализ содержания проверочных материалов (форма, вид задания,
степень сложности и т.д.)

*Обучающимся было предложено 20 вопросов по дисциплине «История России».
Тест включал разные типы заданий различного уровня сложности:*

- задания на знание исторических источников и умение их анализировать;
- задания на знание исторических процессов;
- задания на выбор одного или нескольких вариантов верного ответа;
- задания на установление хронологической последовательности исторических
событий и фактов;
- задания на установление контекстуальных взаимосвязей (исторических
государственных деятелей и их современников; понятий и определений; дат и
событий; личностей и их заслуг).

*Особую сложность вызвали вопросы со множественными вариантами
ответа и открытые вопросы.*

3. Аналитическая информация

3.1 Интерпретация результатов.

Максимальное количество баллов, которые можно было набрать...

Далее анализируем результаты таблицы, на каком уровне знания первокурсников

Столько-то человек показали такие-то результаты

Столько-то такие...

Число студентов на входном контроле знаний _____ из

_____ обучающихся (Из них получивших «отлично»)/максимальные баллы _____

получивших «хорошо»/средние баллы _____
получивших «удовлетворительно»/низкие баллы _____
получивших «неудовлетворительно»/не показали результат _____
Число студентов, не явившихся на входной контроль знаний _____

3.1 Выявленные проблемы

3.2 Пути решения выявленных проблем (конкретные механизмы со стороны преподавателя, заведующего кафедрой) или предложения по данной проблеме.

(Образец)

Преподавателю _____ на основе компетенций (знаниевого компонента, освоенных дидактических единиц) обучающихся академических групп _____ адаптировать курс «_____» под уровень обучающихся.

Продолжить практику входного тестирования первокурсников

Преподаватель _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

Согласовано

Председатель ПЦК _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

Приложение 3
к Положению о проведении входного контроля
уровня знаний обучающихся по образовательным
программам среднего профессионального
образования Калужского филиала ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебная группа	Кол-во студентов	Результаты входного контроля				Средний балл
				отлично	хорошо	удовлет.	неудовлет	
1.	Русский язык							
Итого по дисциплине:								
2.	Математика							
Итого по дисциплине:								
3 и т.д .								
ИТОГО:								

Начальник учебно-методического отдела

Заместитель директора по учебно-методической работе

Приложение №2

УТВЕРЖДЕНО

приказом Калужского филиала

Финуниверситета

от «29» 08. 2024 № 96/0

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении входного контроля знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Калужском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении входного контроля знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Калужском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – филиал) определяет организацию и порядок проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) по программам высшего образования в филиале.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 03.11.2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письма Минобрнауки России от 15.02.2018 г. №05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 03.09.2020 №1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых Финансовым университетом;

- приказа ректора ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» от 20.04.2021 г. №0890/о «Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете»;

- Уставом ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

- локальными актами ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений филиала и органы студенческого самоуправления, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (далее по тексту - ОП ВО);

1.4. Целями осуществления входного контроля знаний являются:

для администрации филиала:

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;

- определение уровня знаний, полученных обучающимися на этапе предыдущего образования;

- определение степени подготовленности обучающихся к изучению последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы высшего образования.

для научно-педагогических работников:

- определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся;

- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся;

- коррекция уровня подготовленности обучающихся;

- адаптация обучающихся первого курса к учебному процессу в филиале;

- совершенствование и актуализация методик преподавания дисциплин (модулей).

1.5. Входной контроль знаний, умений и навыков является контролем остаточных знаний по дисциплинам, изученным обучающимися при получении предыдущего образования, и не может быть заменен текущей, промежуточной аттестацией по дисциплинам основной образовательной программы. Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущей или промежуточной аттестации и быть показателем успеваемости обучающихся.

1.6. Входной контроль знаний по дисциплине (модулю) – вид оценки усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, необходимых для успешного освоения конкретной учебной дисциплины (модуля), проводимый в начале семестра. Входной контроль знаний не является видом аттестации.

1.7. Прохождение входного контроля является обязательной процедурой для обучающихся филиала. Проведение входного контроля по дисциплине осуществляется в каждой учебной группе. Общее количество обучающихся, привлекаемых к тестированию, должно составлять не менее 95% от числа обучающихся в группе. В случае, если на момент проведения входного контроля численность обучающихся в группе составляет менее 95% от списочного состава учебной группы, проведение входного тестирования

переносится на другой день.

2. Организация и порядок проведения входного контроля знаний

2.1. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся для конкретной дисциплины – это определение уровня знаний, умений и навыков полученных обучающимися на этапе предыдущего образования для обучающихся 1 курса, а также для обучающихся, последующих курсов, для определения их уровня знаний умений и навыков по предшествующим дисциплинам, предусмотренным учебным планом и необходимых для изучения данной дисциплины.

2.2. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины для:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины;
- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;
- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины;
- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

2.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам (модулям) может быть реализована в виде:

- устной формы (устный опрос в соответствии с ФОС);
- письменной формы (письменный опрос в соответствии с ФОС);
- тестовой форме (устное, письменное, компьютерное/электронное тестирование).

2.4. Результаты входного контроля учитываются для совершенствования и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин, формирования индивидуальных траекторий обучения и развития обучающихся. Входной контроль проводится с помощью тестовых материалов, разработанных преподавателем, учитывающих логику накопления знаний или этапы освоения компетенций.

2.5. Ответственными за организацию и проведение входного контроля знаний обучающихся являются заведующие соответствующими кафедрами.

2.6. Проведение входного контроля знаний обучающихся осуществляется в течение 1-го месяца с момента начала изучения дисциплины (модуля).

2.7. Перечень дисциплин, по которым предусмотрен входной контроль знаний, круг проверяемых знаний, умений и навыков формируются учебно-методическим отделом по предложению заведующих кафедрами и утверждается распоряжением директора филиала.

2.8. Входной контроль знаний обучающихся проводится по материалам ФОС, а также с привлечением ресурсов сторонних организаций.

2.9. Не менее чем за 1 неделю обучающихся ставят в известность о проведении входного контроля знаний и знакомят с условиями процедуры проведения.

2.10. Входной контроль проводится в учебной группе в часы учебных занятий без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 90 минут.

2.11. При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

2.12. Оценка уровня знаний обучающихся может производиться по 5-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а также с применением балльной системы оценки и иными системами на усмотрение преподавателя, проводящего данный вид контроля.

2.13. Результаты входного контроля оформляются преподавателем ведомостью результатов входного контроля знаний, где фиксируются результаты входного контроля знаний и пишется аналитическая записка (приложение 1 и 2).

2.14. Заместитель директора по учебно-методической работе оформляет сводную ведомость результатов входного контроля знаний по направлениям подготовки/специальностям (приложение 3).

2.15. По итогам входного контроля знаний на уровне кафедр проводится анализ полученных результатов и определяются мероприятия по восполнению пробелов знаний обучающихся.

3. Формирование базы тестовых заданий

3.1. Реализация входного контроля знаний предполагает использование системы тестирования и подразумевает создание, пополнение и совершенствование базы тестовых заданий по каждой дисциплине, по которой проводится входной контроль знаний;

3.2. Преподаватели самостоятельно разрабатывают комплект тестовых заданий для входного контроля знаний, а также систему критериев оценивания результатов тестирования по каждой из учебных дисциплин, закреплённых за кафедрой. Тестовые задания по учебной дисциплине, разработанные и утверждённые на кафедре хранятся на кафедре в течение одного календарного года с момента завершения входного контроля знаний.

3.3. Комплект тестовых заданий по учебной дисциплине составляется в одном варианте и включает не менее 20 и не более 25 заданий открытого и закрытого типа. Распределение заданий по типам внутри варианта осуществляется на усмотрение преподавателя.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором филиала.

4.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства и утверждаются директором филиала после рассмотрения Ученым советом филиала.

Приложение 1
к Положению о проведении входного контроля
уровня знаний обучающихся по образовательным
программам высшего образования – программам
бакалавриата и программам магистратуры Калуж-
ского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый универ-
ситет при Правительстве Российской Федерации»

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финансового университета
Кафедра «_____»**

**ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
«_____»**

Форма контроля: _____
Направление подготовки¹ _____
Форма обучения: _____
Курс _____
Группа _____
Дисциплина _____

Фамилия, имя, отчество преподавателя _____
Дата проведения входного контроля _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студен- та	Оценка		Подпись препо- давателя
		цифрами	прописью	

Число студентов на входном контроле знаний _____
Из них получивших «отлично» _____
получивших «хорошо» _____
получивших «удовлетворительно» _____
получивших «неудовлетворительно» _____
Число студентов, не явившихся на входной контроль знаний _____
Число студентов, не допущенных к входному контролю знаний _____

Преподаватель _____ (фамилия, инициалы)
Заведующий кафедрой «___» _____ (фамилия, инициалы)

1 38.03.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент
38.03.05 Бизнес - информатика

Примерная форма аналитической записки по результатам входного контроля знаний обучающихся

Аналитическая записка по результатам входного контроля знаний обучающихся _____ курса
_____ группы по учебной дисциплине _____

Цель входного контроля знаний.

1. Исходная информация. Зафиксировать статистические данные по результатам входного контро-
ля знаний (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение)
2. Анализ содержания проверочных материалов (форма, вид задания, степень сложности и т.д.)

Обучающимся было предложено 20 вопросов по дисциплине «История России».

Тест включал разные типы заданий различного уровня сложности:

- задания на знание исторических источников и умение их анализировать;
- задания на знание исторических процессов;
- задания на выбор одного или нескольких вариантов верного ответа;
- задания на установление хронологической последовательности исторических событий и фактов;
- задания на установление контекстуальных взаимосвязей (исторических госу-
дарственных деятелей и их современников; понятий и определений; дат и со-
бытий; личностей и их заслуг).

*Особую сложность вызвали вопросы со множественными вариантами ответа и
открытые вопросы.*

3. Аналитическая информация

3.1 Интерпретация результатов.

*Максимальное количество баллов, которые можно было набрать... ВСТАВИТЬ
Далее анализируем результаты таблицы на каком уровне знания первокурсников
Столько-то человек показали такие-то результаты
Столько-то такие...*

Число студентов на входном контроле знаний _____ из _____ обучающихся

(Из них получивших «отлично»/максимальные баллы _____

получивших «хорошо»/средние баллы _____

получивших «удовлетворительно»/низкие баллы _____

получивших «неудовлетворительно»/не показали результат _____

Число студентов, не явившихся на входной контроль знаний _____

3.2 Выявленные проблемы

3.3 Пути решения выявленных проблем (конкретные механизмы со стороны преподавателя, заведующего кафедрой) или предложения по данной проблеме.

(Образец)

Преподавателю _____ на основе компетенций (знаниевого компонента, освоенных дидактических единиц) обучающихся академических групп _____ адаптировать курс «_____» под уровень обучающихся.

Продолжить практику входного тестирования первокурсников

Преподаватель _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

Согласовано
Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

Приложение 3
к Положению о проведении входного контроля
уровня знаний обучающихся по образовательным
программам высшего образования – программам
бакалавриата и программам магистратуры Калуж-
ского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый универ-
ситет при Правительстве Российской Федерации»

**Сводная ведомость
результатов входного контроля знаний в начале изучения дисциплины**

по направлению подготовки _____
образовательная программа _____

№ п/п	Наименова- ние дисци- плины	Результаты входного контроля (общий/качествен- ный показатели), %	Средний балл/%

Начальник учебно-методического отдела

Заместитель директора по учебно-методической работе