

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского филиала
Финуниверситета

_____ С.В. Земляк
«22» февраля 2024 г.

**ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ
РЫНКАХ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)**
Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по специальности
38.05.02 Таможенное дело
направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 февраля 2024 г. №16)

Одобрено на заседании кафедры
«Экономика и менеджмент»
(протокол от 21 февраля 2024 г. №02)

Смоленск 2024

Содержание

1.Наименование дисциплины.....	3
2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий ...	6
6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

1. Наименование дисциплины

«Ценообразование на мировых товарных рынках (на английском языке)»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-2	Способен применять методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей, налогов и сборов, контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, а также осуществлять их взыскание и возврат.	1. Проводит расчет таможенных платежей, налогов и сборов, страховых взносов, применяет методы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу. 2. Владеет навыками контроля правильности исчисления таможенных платежей, налогов и сборов, страховых взносов, полноты и своевременности их уплаты, а также осуществляет их взыскание и возврат. 3. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей, налогов и сборов, страховых взносов.	Знать сущность расчета таможенных платежей, налогов и сборов, а также методы определения таможенной стоимости. Уметь применять на практике расчет таможенных платежей, налогов и сборов, страховых взносов, методы определения таможенной стоимости товаров. Знать правильность исчисления таможенных платежей, налогов и сборов, страховых взносов, полноту и своевременность их уплаты, а также их взыскание и возврат. Уметь применять на практике исчисление таможенных платежей, налогов и сборов, страховых взносов. Знать, как осуществляется взыскание и возврат таможенных платежей, налогов и сборов, страховых взносов. Уметь осуществлять на практике взыскание и возврат таможенных платежей, налогов, сборов, страховых взносов.
ПК-5	Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии мировой экономики и внешней торговли. 2. Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов	Знать: лексико-грамматические и стилистические особенности перевода внешнеэкономической терминологии. Уметь: извлекать необходимую информацию из различных источников по внешнеэкономической деятельности, вести диалог-расспрос на иностранном языке в процессе определения основных тенденций мировой экономики. Знать: теоретические основы и специализированную лексику по управлению внешнеэкономической деятельностью Уметь: осуществлять контроль за

	в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства	внешнеэкономической деятельности организации. 3. Осуществляет контроль выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации, достижения промежуточных целей и результатов, подготавливает предложения по его корректировке.	исполнением внешнеэкономических решений на иностранном языке Знать: особенности лексико-грамматического употребления языковых средств в соответствии с их контекстным значением и правила вариативной замены одних лексических средств другими, сходными по значению. Уметь: составлять деловую документацию и иные виды документов на иностранном языке по внешнеторговой деятельности.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. 2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	Знать: лексические, грамматические и стилистические особенности представления информации в межличностном взаимодействии и на профессиональном уровне в устной и письменной форме. Уметь: следовать нормам, принятым для осуществления межличностного общения и профессиональной деятельности использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике; использовать совокупность лингвистических знаний, включающих основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей и стилей для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации. Знать: особенности применения современных информационно-коммуникативных технологий, способствующих реализации коммуникативного намерения на иностранном языке в устной и письменной формах. Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные технологии как средство реализации межличностного общения на иностранном языке и в

			профессиональной деятельности межличностного общения на иностранном языке и в профессиональной деятельности. Знать: технологию поиска иноязычной информации и ее обработки и применения для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности. Уметь: использовать различные техники чтения при работе с иноязычными источниками информации; анализировать, компоновать и систематизировать материал, содержащий иноязычную информацию. Знать: социокультурные и языковые нормы бытового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном мире. Уметь: пользоваться навыками и умениями общения посредством языка, т.е. передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно использовать систему языковых, социокультурных и речевых норм. Знать: значения лексических единиц иностранного языка при использовании современных информационно-коммуникативных технологий. Уметь: подбирать и применять соответствующие лексические единицы иностранного языка при использовании современных информационно-коммуникативных технологий. Знать: особенности лексико-грамматического употребления языковых средств в соответствии с их контекстным значением и правила вариативной замены одних лексических средств другими, сходными по значению. Уметь: составлять деловые письма, должностные записки, резюме, сопроводительное письмо, контракт и иные виды документов на иностранном языке.
		3.Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. 4.Демонстрирует владение основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. 5.Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации. 6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование на мировых товарных рынках (на английском языке)» является дисциплиной по выбору модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение направленности «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование» по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы по дисциплине

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 9
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 ч.	108 ч.
Контактная работа-Аудиторные занятия	40	40
Лекции	20	20
Практические и семинарские занятия	20	20
Самостоятельная работа	68 ч.	68 ч.
Вид текущего контроля	Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и методы ценообразования

Экономическая природа цены. Теории цены. Закономерности стоимости и цены и их влияние на ценообразование. Принципы ценообразования. Цена как измеритель экономических процессов. Особенности ценообразования в рыночных условиях. Учет прямых и обратных связей при формировании цен. Цена в системе управления макро- и микроэкономикой. Система цен и их классификация. Функции цен и их характеристика. Затратные методы ценообразования: характеристика, достоинства и недостатки. Параметрические и нормативно-параметрические методы ценообразования. Характеристика договорно-контрактных методов ценообразования. Рыночные и административные методы ценообразования – характеристика, сфера применения. Особенности ценообразования на

международном рынке товаров и услуг.

Тема 2. Мировые цены и международные рынки

Мировые цены на товарных рынках. Понятие интернациональной стоимости. Интернациональная стоимость как основа мировых цен. Цены мирового рынка как отражение уровня интернациональной стоимости произведенного, реализованного и потребленного товара. Особенности ценообразования на мировых энергетических рынках, рынках возобновляемой энергии, на рынках промышленного и аграрного сырья, полуфабрикатов и готовых изделий. Ценообразование «Зеленой» энергетики и формирование «Зеленых» тарифов на мировых рынках.

Тема 3. Внешнеторговые контрактные цены

Мировые цены как база расчета цен внешнеторговых контрактов. Виды цен международной торговли: номинальные цены и цены фактических сделок: справочные цены, цены преysкурантов, цены биржевой и аукционной торговли, цены торгов (тендеров); цены бартерных и смешанных сделок, сделок, заключаемых на компенсационной основе, трансфертные цены, цены контрактов в рамках оказания государственной помощи, регулируемые цены в условиях действующих экономических и политических интеграционных формирований. Расчетные ценовые показатели (среднестатистические внешнеторговые цены, цены, рассчитанные с использованием индексов экспортных и импортных цен). Источники информации о ценах мирового рынка.

Тема 4. Методология определения цен внешнеторговых контрактов

Понятие контрактной цены. Методы и этапы формирования контрактных цен. Структура внешнеторгового контракта. Международные конвенции, регулирующие мировое ценообразование. Цена товара как одна из статей контракта купли-продажи. Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов. Расчет скользящих цен при внешнеторговых операциях. Состав и структура контрактной цены. Влияние базисных условий поставки «Инкотермс2010» на цену товара и расходы по внешнеторговым сделкам. Внесение в контрактные цены различных поправок. Учет финансовых и валютных условий и рисков во внешнеторговом ценообразовании. Валютные условия контракта. Основные мировые валюты. Понятие о валютном режиме. Выбор валюты платежа. Учет скидок. Классификация скидок. Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей.

Тема 5. Ценовая политика и ценовые стратегии международных компаний

Стратегия ценообразования как элемент конкурентной стратегии международной компании. Политика ценообразования и цели фирмы. Трансфертное ценообразование: основные принципы и методы его использование в экономической практике международных корпораций. Внутренние и внешние факторы ценообразования. Принципы многофакторного ценового анализа. Определение целей ценовой политики международной компании. Система факторов, определяющих ценовую политику международной компании. Пассивное и активное международное ценообразование. Инструменты ценовой политики компании. Стратегия и тактика международного ценообразования. Этапы ценообразования. Способы определения оптимального уровня цен.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая в т.ч.	Лекции	Сем. Занятия		
1.	Теоретические основы и методы ценообразования	20	8	4	4	12	Дискуссия
2.	Мировые цены и международные рынки	22	8	4	4	14	Дискуссия, бизнес-кейс
3.	Цены международных торговых контрактов	22	8	4	4	14	Дискуссия
4.	Методология определения цен внешнеторговых контрактов	22	8	4	4	14	Дискуссия, бизнес-кейс
5.	Ценовая политика и ценовые стратегии в международных компаниях	22	8	4	4	14	Дискуссия
	Итого:	108	40	20	20	68	Контрольная работа
	Итого в %		37%	50%	50%	63%	

5.3 Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы и методы ценообразования	1. Экономическая природа цены и специфика ценообразования в рыночных условиях. 2. Цена как денежное выражение стоимости и как мера экономических процессов. 3. Цена как маркетинговый инструмент продвижения продукции на мировой рынок. 4. Ценообразование на различных стадиях процесса воспроизводства: производство; распределение; обмен; потребление. 5. Цена в системе управления макро-и микроэкономикой. 6. Ценовые функции, их характеристики и взаимосвязь. 7. Взаимосвязь между отдельными ценовыми функциями. 8. Соотношение себестоимости и цены, основные закономерности их использования в ценообразовании. 9. Эластичность спроса и перекрестная эластичность. 10. Рекомендуемые источники: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.7, 6.12, 6.13, 6.14.	Опрос. Обсуждения
Тема 2. Мировые цены и международные рынки	1. Цены на мировом рынке как отражение уровня международной стоимости произведенных, проданных и потребленных товаров. 2. Особенности ценообразования на мировых рынках промышленного и сельскохозяйственного сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 3. Особенности ценообразования на рынках энергии и возобновляемого сырья. 4. Трансфертное ценообразование и его особенности. 5. Особенности формирования основных видов цен международной торговли. 6. Трансфертные цены в регулировании финансовых потоков ТНК. 7. Методы прогнозирования цен в мире 8. Роль международных экономических организаций в ценообразовании на мировых рынках товаров и услуг. 9. Информационная база для формирования цен международной торговли и способы ее получения. 10. Ценообразование на мировых финансовых рынках. Рекомендуемые источники: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.9, 6.10.	Опрос, устные ответы, дискуссии, практические задания

Тема 3. Цены международных торговых контрактов	1. Мировые цены как основа для расчета цен внешнеторговых контрактов. 2. Взаимосвязь мировых, национальных (внутренних) и контрактных цен на экспортную и импортную продукцию. 3. Методология расчета скользящих цен во внешнеторговых контрактах. 4. Основные этапы обоснования контрактных цен на основе конкурсных материалов. 5. Методы расчета скользящих цен во внешнеторговых контрактах. 6. Основные характеристики рассчитанных ценовых показателей: средние цены внешней торговли и цены, рассчитанные с использованием индекса экспортных и импортных цен. 7. Порядок и правила внесения различных изменений в контрактные цены. Рекомендуемые источники: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.7, 6.8.	Опрос, устные ответы, дискуссии, практико-ориентированные задания
Тема 4. Методология определения цен внешнеторговых контрактов	1. Этапы формирования контрактных цен. 2. Состав и структура договорной цены. 3. Конкурентные материалы как основные компоненты для расчета цен экспортных и импортных контрактов. 4. Коммерческие и технико-экономические корректировки для корректировки цен. 5. Влияние основных условий поставки "Инкотермс-2010" на цену товара и затраты по внешнеторговым сделкам. 6. Расчет скользящих и скользящих цен во внешнеторговых операциях. 7. Влияние финансовых и валютных условий и рисков на международное ценообразование. 8. Суть валютных условий договора. 9. Виды скидок и их классификация скидок в международном ценообразовании. 10. Виды таможенных пошлин и их влияние на экспортную и импортную продукцию. Рекомендуемые источники: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.7, 6.10.	Опрос, устные ответы, дискуссии, практико-ориентированные задания
Тема 5. Ценовая политика и ценовые стратегии в международных компаниях	1. Сущность, цели и задачи ценовых стратегий. 2. Характеристика типов ценовых стратегий в мировой экономике. 3. Влияние структуры различных сегментов рынка на формирование стратегий ценообразования. 4. Взаимосвязь между ценовой стратегией и ценовой политикой. 5. Сочетание и последовательность разработки ценовой политики и ценовой стратегии. 6. Трансфертное ценообразование. 7. Особенности ценообразования после слияний и поглощений. 8. Ценовые войны и их последствия для организаторов и участников. 9. Роль ценового страхования в ценовой стратегии международной компании. Рекомендуемые источники: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.7.	Опрос, устные ответы, дискуссии, практико-ориентированные задания

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/510557> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст: электронный.

2. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510968> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Звонова, Е.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: практикум: учебно-практическое пособие для напр. бакалавриата "Междунар. валютно-кредитные и финансовые отношения", "Мировые финансы" и "Мировая экономика" / Е.А. Звонова; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2022. - 315 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2022. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/933557> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.

4. Липсиц, И. В. Ценообразование. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511250> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.

5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510756> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.

6. Международный бизнес : учебник / В.К. Поспелов, Н.Н. Котляров, Н.В. Лукьянович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук В.К. Поспелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. —

379 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014638. - ЭБС ZNANIUM.com - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014638> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.

7. Мировые финансы. В 2 т. Т. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Антропов [и др.]; Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Юрайт, 2022. - 374 с. — Текст : непосредственный.

8. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512631> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.

9. Мировые финансы. В 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Антропов [и др.] ; Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. — Москва : Юрайт, 2023. — 373 с. - Текст : непосредственный.

10. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512632> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.

11. Салимжанов, И.К. Ценообразование : учебник / И.К. Салимжанов. — Москва : КноРус, 2022. — 299 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/940458> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.

12. Сберегаев, Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий : учебное пособие / Н.А. Сберегаев. — 7-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d1079ac8c1761.83268601. - ISBN 978-5-16-014202 — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939944> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.cbr.ru;
2. www.tks.ru;
3. www.expert.ru;
4. www.customs.ru;
5. www.rbc.ru;
6. www.economy.gov.ru;

7. www.minfin.ru;
8. www.wto.org;
9. www.nalog.ru.

Electronic resources of the BIC:

1. Electronic Library of the Financial University (EB) <http://elib.fa.ru/>
2. Electronic library system BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Electronic library system "University Library ONLINE" <http://biblioclub.ru/>
4. Electronic library system Znanium.com. <http://www.znaniy.com>
5. Yurayt educational platform [website]. <https://urait.ru/>
6. Alpina Digital Online Business Library <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Scientific Electronic Library eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Electronic Library <http://grebennikon.ru>
9. Electronic library system Prospect
10. Electronic library system LAN`

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; использовать методические рекомендации кафедры «Экономика и менеджмент» Смоленского филиала.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный

на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту

материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной

дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада для обсуждения ее на практическом (семинарском) занятии. Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научного доклада также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится студентом самостоятельно (при необходимости возможна консультация у преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия).

Рекомендации студенту:

- перед началом работы необходимо согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в научном докладе;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению: шрифт - TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование

учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание, выступление, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию

и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура

оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные системы

1. Информационно - правовая система "Гарант»
2. Информационно - правовая система "Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Комплексная система раскрытия информации "ЭКРАН" <http://www.skrin.ru/>
5. Бесплатная среда разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для языка программирования R " RStudio»;
6. Программный комплекс для статистического анализа "Statistica»;
7. Пакет прикладного программного обеспечения для эконометрического моделирования "Gretl";
8. Среда моделирования "MatLab".

Сертифицированные программные средства защиты информации

Не предусмотрено.

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения для предоставления учебной информации большой аудитории, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 6 шт.

Стол компьютерный - 12 шт.

Стулья – 12 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный - 1 шт.

Микрофонная гарнитура - 12 шт.

Монитор преподавателя – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие – 12 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice
- 3) Linco v8.0
- 4) Promt

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 12 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран на треноге – 1 шт.

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный - 28 шт.
Стол компьютерный – 10 шт.
Стулья студенческие – 56 шт.
Стулья компьютерные – 10 шт.
Кафедра - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.
Экран с электроприводом - 1 шт.
Монитор – 1 шт.
Системный блок – 1 шт.
Компьютеры студенческие - 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.