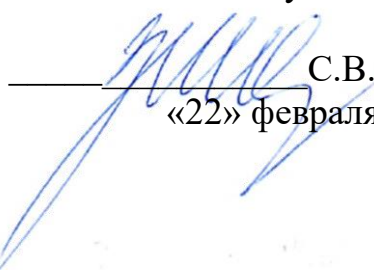


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Смоленского филиала
Финуниверситета

_____  С.В. Земляк
«22» февраля 2024 г.

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ТАМОЖЕННО-ЛОГИСТИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ БИЗНЕСА**
Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по специальности
38.05.02 Таможенное дело
*направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»*

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 февраля 2024 г. №16)

Одобрено на заседании кафедры
«Экономика и менеджмент»
(протокол от 21 февраля 2024 г. №02)

Смоленск 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины.	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	18

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Проектная работа в сфере таможенно-логистического сопровождения бизнеса».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	Знать принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.
		2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.	Знать необходимые методы изучения проблем профессиональной деятельности. Уметь производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты, анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Знать особенности конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		4. Оценивает решение поставленных задач в	Знать порядок составления плана-

		зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	графика реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения. Уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знать общие формы организации деятельности коллектива, принципы организации обсуждения различных идей и мнений. Уметь владеть коммуникативными навыками, а также принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать психологию межличностных отношений в группах разного возраста. Уметь учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.
ПК-4	Способен проводить мероприятия по аудиту и внутреннему аудиту внешнеторговой организации, оценивать схемы построения объектов аудита (бизнес-процессов,	1. Формирует модель аудита внешнеторговой организации, включая перечень его объектов (бизнес-процессов, бизнес-функций, проектов (инициатив) организации,	Знать содержательные и структурные особенности логистического проекта. Уметь планировать и организовывать процесс реализации логистических проектов.

	проектов, программ, подразделений), идентифицировать контрольные процедуры	подразделений, бизнес-единиц).	
		2. Проводит процедуры аудита, осуществляет сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств.	Знать этапы построения сбалансированной системы показателей эффективности цепи поставок. Уметь использовать методы управления ресурсно-функциональными параметрами логистического проекта.
		3. Разрабатывает предложения способов снижения рисков объектов аудита	Знать общие проблемы контроллинга ключевых бизнес-процессов в логистике. Уметь проводить идентификацию узких мест в цепи поставок.
ПК-6	Способен использовать инструментарий управления цепями поставок для обеспечения таможенного сопровождения бизнеса внешнеторговых компаний и поддержки принятия управленческих решений	1. Применяет теоретические знания и экономические законы управления цепями поставок и таможенного сопровождения бизнеса.	Знать сущность таможенной логистики; концептуальные положения и методы, применяемые в таможенной логистике; основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС; Уметь проводить оценку и анализ логистических затрат на таможенное оформление товаров и транспортных средств в составе международных логистических цепей поставок; проводить расчет экономических показателей эффективности использования международных логистических цепей.
		2. Владеет навыками структурирования и таможенно-логистического сопровождения внешнеторговых сделок с учетом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей	Знать принципы логистики при таможенном декларировании товаров и транспортных средств. Уметь пользоваться методами определения таможенных платежей во внешнеторговой деятельности; выбирать оптимальную

			таможенную процедуру с целью минимизации таможенных платежей; производить расчеты таможенных платежей
		3. Использует методики анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли.	Знать методики управления международными логистическими цепями поставок сырья и готовой продукции с учетом особенностей ЕАЭС. Уметь проводить анализ и оценивать экономическую эффективность принимаемых таможенными органами логистических решений с учетом конъюнктуры внешнего рынка и запросов потребителей; составлять логистические прогнозы и планы международной внешнеторговой деятельности организации с учетом специфических особенностей ЕАЭС.
ПК-7	Способен организовывать работу участников аудиторской группы по проверке внешнеторговой организации, осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием сопутствующих услуг в профессиональной сфере	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для организации работы участников аудиторской группы по проверке внешнеторговой организации.	Знать теоретические основы и экономические законы для организации работы участников аудиторской группы по проверке внешнеторговой организации. Уметь применять теоретические знания и экономические законы для организации работы участников аудиторской группы по проверке внешнеторговой организации.
		2. Обосновывает решения по руководству выполнением аудиторского задания и оказанию сопутствующих услуг в профессиональной сфере на основе	Знать систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; методику проведения аудиторских проверок. Уметь обосновывать решения по руководству

		интеграции знаний из разных областей.	выполнением аудиторского задания и оказанию сопутствующих услуг в профессиональной сфере на основе интеграции знаний из разных областей.
--	--	---------------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная работа в сфере таможенно-логистического сопровождения бизнеса» входит в состав Модуля проектной работы во внешнеторговых организациях и таможенных органах для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы по дисциплине

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	8 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	38	38
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	38	38
<i>Самостоятельная работа</i>	70	70
Вид текущего контроля	Курсовой проект	Курсовой проект
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Категориальные и экономические основы логистики.

Истоки возникновения и развития логистики. Базовая концепция логистики. Принципы и правила логистики. Основные категории логистики. Потоки и запасы. Логистические процессы и операции. Классификация

логистики. Логистические системы. Устойчивость логистических систем. Экономические основы логистики. Качество логистического обслуживания. Затраты в логистике. Экономическая эффективность логистических систем.

Тема 2. Формы организации, функциональные сферы логистики и сопутствующие им риски.

Формы организации логистики. Корпоративная логистика. Региональная организация логистики. Глобальная логистика.

Логистика закупок. Сущность и цель закупочной логистики. Потребности. Планирование закупок. Структура процессов и операций в закупочной логистике. Структура затрат в закупочной логистике. Методы выбора поставщика. Основные системы управления запасами. Распределительная логистика. Цели и функции распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Структура процессов и операций в распределительной логистике. Показатели распределительной логистики. Складская логистика. Цели и задачи складской логистики. Классификация складов. Управление запасами. ABC анализ. Показатели деятельности складов. Производственная логистика. Понятие производственной логистики. Структура процессов и операций в производственной логистике. Основные системы производства. Риски в логистике. Определение рисков в логистике. Виды рисков. Количественная оценка рисков. Управление риском. Администрирование логистических систем. Место и роль информационно-коммуникационных систем в логистике.

Тема 3. Понятие, история развития и цели международной цепи поставок товаров.

Логистика и цепи поставок: соотношение понятий и содержания. Определение понятий «цепь поставок», «международная цепь поставок». История развития цепи поставок. Современное состояние развития международной цепи поставок. Объективные предпосылки применения международной цепи поставок в условиях интеграции России в мировую экономику. Ключевые категории цепей поставок. Материальный поток, информационный поток, финансовый поток. Функциональные области цепей поставок товаров. Семь правил логистики.

Структура, элементы и виды международной цепи поставок товаров. Субъект и объект международной цепи поставок. Классификация цепей поставок и их краткая характеристика. Сущность понятий «подсистемы», «звенья» и «элементы» цепи поставок. Прямые и косвенные каналы (звенья) в цепях поставок. Характеристика основных (материальных и сервисных) и

сопутствующих (информационных, финансовых и сервисных) потоков. Прямая, расширенная и максимальная цепь поставок. Логистические услуги. Логистические операторы. Элементы цепи поставок (логистической системы). Основные и вспомогательные контрагенты цепи поставок. Характеристика функциональных областей логистики.

Тема 4. Интеграция и управление бизнес-процессами, классификация типов связей между участниками в международной цепи поставок.

Порядок построения цепи поставок. Взаимосвязи бизнес-процессов и цепей поставок товаров. Описание и оптимизация бизнес-процессов посредством цепей поставок товаров. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов и цепей поставок при неопределенности. Аутсорсинг бизнес-процессов. Типы связей между участниками цепей поставок. Риски в международных цепях поставок. Управление логистическими рисками в цепях поставок. Контроллинг в системе управления рисками цепей поставок.

Моделирование, планирование и проектирование цепей поставок с использованием SCOR – модели. Идеология и практика использования SCOR-модели (Supply-Chain Operations Reference-model) как рекомендуемой модели операций в цепях поставок. Реинжиниринг бизнес-процессов (Business Process Reengineering) в SCOR-моделировании. Бенчмаркинг (Benchmarking) в SCOR-моделировании. Использование наилучшей практики (Best Practice) в SCOR-моделировании. Этапы проекта SCOR-моделирования. Укрупненные группы процессов в SCOR-моделировании. Уровни детализации процессов в цепях поставок, представленные в SCOR-моделировании. Показатели оценки функционирования цепи поставок на основе SCOR-моделирования.

Тема 5. Современные технологии международных цепей поставок: правовое и транспортное обеспечение.

Международно-правовое регулирование и государственное регулирование организации цепей поставок товаров. Правовое регулирование международной торговли: цели, задачи, стратегия. Правовое регулирование международных перевозок. Конвенционное регулирование договора международной купли-продажи, договора международной перевозки грузов. Глобализация цепей поставок товаров. Фактор регионализации в международных цепях поставок товаров. Основные международные конвенции в области логистики и цепей поставок товаров: основное назначение и содержание. Инкотермс-2020. Государственное регулирование организации цепей поставок товаров.

Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности. Применение современных технологий транспортного обеспечения в международных цепях поставок. Транспортная инфраструктура международной цепи поставок товаров. Понятие инфраструктуры. Транспортно-экспедиционное обслуживание внешнеэкономической деятельности. Задача выбора и принятия решений в транспортной логистике.

Современные логистические технологии доставки товаров. Организация и обеспечение международных перевозок морским, внутренним водным транспортом. Организация и обеспечение международных перевозок воздушным транспортом. Организация и обеспечение международных перевозок железнодорожным транспортом. Организация и обеспечение международных перевозок автомобильным транспортом. Международная инфраструктура трубопроводного транспортирования товаров. Узловая инфраструктура международных цепей поставок товаров. Контейнерные и контрейлерные транспортно-технологические системы. Смешанные перевозки грузов с участием нескольких видов транспорта (раздельные и прямые смешанные перевозки). Основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем. Логистические схемы организации смешанных (интер/мультимодальных) перевозок грузов с участием различных видов транспорта. Выполнение перевозок в международных транспортных коридорах. Функции мультимодального транспортного оператора.

Тема 6. Таможенное администрирование в международной цепи поставок товаров.

Организация таможенно-логистического сервиса в международных цепях поставок. Таможенно-логистическая инфраструктура. Особенности процесса логистической таможенной поддержки. Таможенные услуги как элемент логистической поддержки. Основные понятия и виды таможенно-логистического сервиса. транспортно-экспедиторское облуживание. Информационные технологии сопровождения таможенно-логистической деятельности. Склады в таможенно-логистических комплексах (терминалах): специализированные склады, склады со смешанным или универсальным ассортиментом. Виды складов в таможенно-логистических комплексах по степени механизации складских операций: немеханизированные, комплексно-механизированные, автоматизированные и автоматические.

Виды складских услуг: аренда склада, ответственное хранение, размещение груза на таможенных складах. Процесс организации и осуществления складского хранения грузов, как важная составляющая таможенно-логистических услуг. Особенности оказания складских услуг в

зависимости от вида груза (сырье и материалы, транспортные средства, крупногабаритные грузы и пищевые грузы). Проведение экспертиз товаров и транспортных средств. Консультации по таможенному законодательству и практике его применения. Виды организаций, работающих на рынке таможенно-логистических услуг.

Основные институты таможенного регулирования и их реализация в международной цепи поставок. Применение таможенных процедур в международной цепи поставок. Совершение таможенных операций и таможенный контроль при отправке товаров в ходе реализации международной цепи поставок. Уникальная идентификация отправки. Меры тарифного и нетарифного регулирования в ходе реализации международной цепи поставок товаров.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная работа -Аудиторные занятия		Самос тоятел ьная работа		
			Об щая, в т.ч.:	Лекц ии			Семи нары, практ ическ ие занят ия
1.	Тема 1. Категориальные и экономические основы логистики	14	4	-	4	10	Опрос, дискуссия на семинаре, подготовка к выполнению курсового проекта
2.	Тема 2. Формы организации, функциональные сферы логистики и сопутствующие им риски	18	6	-	6	12	Опрос, дискуссия на семинаре, подготовка к выполнению курсового проекта
3.	Тема 3. Понятие, история развития и цели международной цепи поставок товаров	16	4	-	4	12	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение подготовки к выполнению курсового проекта
4.	Тема 4. Интеграция и управление бизнес-процессами, классификация типов связей между	18	6	-	6	12	Опрос, дискуссия на семинаре, подготовка к выполнению курсового проекта

	участниками в международной цепи поставок						
5.	Тема 5. Современные технологии международных цепей поставок: правовое и транспортное обеспечение	22	10	-	10	12	Опрос, дискуссия на семинаре, подготовка к выполнению курсового проекта
6.	Тема 6. Таможенное администрирование в международной цепи поставок товаров	20	8	-	8	12	Опрос, дискуссия на семинаре, подготовка к выполнению курсового проекта
	В целом по дисциплине	108	38	-	38	70	Согласно учебному плану: курсовой проект
	Итого в %	100	35	-	100	65	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Категориальные и экономические основы логистики	1.Базовая концепция логистики. 2.Принципы и правила логистики. 3.Основные категории логистики. 4.Логистические системы. 5.Логистические процессы и операции. 6.Классификация логистики. Рекомендуемые источники: Нормативные-правовые акты: 2, 3, 4. Основная литература: 1. Дополнительная: 3. Ресурсы INTERNET: 1-9.	Опрос, дискуссия на семинаре, решение ситуационных задач.
Тема 2. Формы организации, функциональные сферы логистики и сопутствующие им риски	1.Логистика закупок. 2.Методы выбора поставщика. 3.Основные системы управления запасами. 4.Распределительная логистика. 5.Складская логистика. 6.ABC анализ. 7.Производственная логистика.	Опрос, дискуссия на семинаре, решение ситуационных задач.

	Рекомендуемые источники: Нормативные-правовые акты: 2, 3, 4. Основная литература: 1. Дополнительная: 3. Ресурсы INTERNET: 1-9.	
Тема 3. Понятие, история развития и цели международной цепи поставок товаров	1. Логистика и цепи поставок: соотношение понятий и содержания. 2. Современное состояние развития международной цепи поставок. 3. Ключевые категории цепей поставок. 4. Функциональные области цепей поставок товаров. 5. Структура, элементы и виды международной цепи поставок товаров. 6. Субъект и объект международной цепи поставок. 7. Элементы цепи поставок (логистической системы). 8. Характеристика функциональных областей логистики. Рекомендуемые источники: Нормативные-правовые акты: 2, 3, 4. Основная литература: 1, 2. Дополнительная: 3, 4. Ресурсы INTERNET: 1-9.	Опрос, дискуссия на семинаре, решение ситуационных задач.
Тема 4. Интеграция и управление бизнес-процессами, классификация типов связей между участниками в международной цепи поставок	1. Порядок построения цепи поставок. 2. Взаимосвязи бизнес-процессов и цепей поставок товаров. 3. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов и цепей поставок при неопределенности. 4. Моделирование, планирование и проектирование цепей поставок с использованием SCOR – модели. 5. Идеология и практика использования SCOR-модели (Supply-Chain Operations Reference-model) как рекомендуемой модели операций в цепях поставок. 6. Реинжиниринг бизнес-процессов (Business Process Reengineering) в SCOR-моделировании. 7. Бенчмаркинг (Benchmarking) в SCOR-моделировании. 8. Этапы проекта SCOR-моделирования. Рекомендуемые источники: Нормативные-правовые акты: 2, 3, 4, 5. Основная литература: 2. Дополнительная: 4. Ресурсы INTERNET: 1-9.	Опрос, дискуссия на семинаре, решение ситуационных задач.

Тема 5. Современные технологии международных цепей поставок: правовое и транспортное обеспечение	1.Правовое регулирование международной торговли: цели, задачи, стратегия. 2.Правовое регулирование международных перевозок. 3.Конвенционное регулирование договора международной купли-продажи, договора международной перевозки грузов. 4.Фактор регионализации в международных цепях поставок товаров. 5.Основные международные конвенции в области логистики и цепей поставок товаров: основное назначение и содержание. Инкотермс-2020. 6.Транспортная инфраструктура международной цепи поставок товаров. 7.Современные логистические технологии доставки товаров. Рекомендуемые источники: Нормативные-правовые акты: 1, 2, 3, 4, 5, 6. Основная литература: 2. Дополнительная: 4. Ресурсы INTERNET: 1-9.	Опрос, дискуссия на семинаре, решение ситуационных задач.
Тема 6. Таможенное администрирование в международной цепи поставок товаров	1.Организация таможенно-логистического сервиса в международных цепях поставок. 2.Таможенно-логистическая инфраструктура. 3.Таможенные услуги как элемент логистической поддержки. 4.Склады в таможенно-логистических комплексах (терминалах): специализированные склады, склады со смешанным или универсальным ассортиментом. 5.Проведение экспертиз товаров и транспортных средств. 6.Применение таможенных процедур в международной цепи поставок. 7.Совершение таможенных операций и таможенный контроль при отправке товаров в ходе реализации международной цепи поставок. 8.Меры тарифного и нетарифного регулирования в ходе реализации международной цепи поставок товаров. Рекомендуемые источники: Нормативные-правовые акты: 1, 6, 7, 8. Основная литература: 2. Дополнительная: 4. Ресурсы INTERNET: 1-9.	Опрос, дискуссия на семинаре, решение ситуационных задач.

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года в редакции Протокола о внесении изменений в Международную конвенцию об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 26 июня 1999 года.

2. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров. Заключена в г. Вене 11.04.1980.

3. Европейские соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ), совершено в Женеве 30 сентября 1957 года под эгидой Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций и вступило в силу 29 января 1968 года.

4. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (конвенция МДП), заключена в Женеве 14.11.1975.

5. Договор о Евразийском экономическом союзе, подписан в г. Астане 29.05.2014.

6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

7. Решение Комиссии таможенного союза от 20.05.2010 № 260 «О формах таможенных документов».

8. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 № 378 «О классификаторах, используемых для заполнения таможенных деклараций».

Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности: учебник для направлений бакалавриата и магистратуры "Экономика" / О.В. Игнатова, Т.А. Асон, О.А. Горбунова [и др.]; под ред. О.В. Игнатовой; Финуниверситет. – Москва: Кнорус, 2023. – 282 с.: ил. – (Бакалавриат и магистратура). – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/946781> (дата обращения: 23.05.2023). – Текст: электронный.

2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 582 с. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510565> (дата обращения: 23.05.2023). – Текст: электронный.

б) дополнительная:

3. Акопова Е. Логистика во внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Е.С. Акопова, Т.Е. Евтодиева. – Москва: Русайнс, 2023. –

189 с. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/947729> (дата обращения: 23.05.2023). – Текст: электронный.

4. Сергеев В.И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.И. Сергеев. – Москва: Юрайт, 2022. – 481 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: непосредственный. – То же. – 2022. – Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/510980> (дата обращения: 23.05.2023). – Текст: электронный.

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. customs.gov.ru – Федеральная таможенная служба
2. <http://www.consultant.ru/> - СПС Консультант Плюс.
3. <http://www.garant.ru/> - СПС Гарант.
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении

полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-6
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1-6

3.	Электронная энциклопедия: http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki	Темы 1-6
----	--	----------

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.

Для реализации программы предусмотрены следующие помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Стол студенческий двухместный - 8 шт.

Стулья – 16 шт.

Стол компьютерный - 12 шт.

Стулья компьютерные – 12 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Моноблок преподавателя – 1 шт.

Моноблоки студенческие - 11 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный - 28 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья студенческие – 56 шт.

Стулья компьютерные – 10 шт.

Кафедра - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом - 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие - 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета