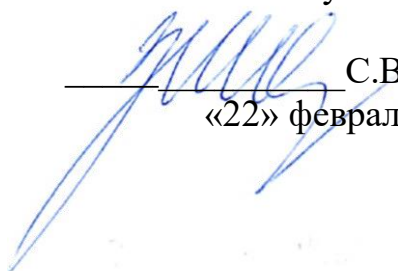


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**
(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Смоленского
филиала
Финуниверситета


С.В. Земляк
«22» февраля 2024 г.

**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ
ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ И ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по специальности
38.05.02 Таможенное дело
направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»

*Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 февраля 2024 г. №16)*

*Одобрено на заседании кафедры
«Экономика и менеджмент»
(протокол от 21 февраля 2024 г. №02)*

Смоленск 2024

Смоленск 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14

1. Наименование дисциплины

«Основы проектной работы в сфере внешней торговли и таможенного дела».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-5	Способность выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии мировой экономики и внешней торговли.	Знать теоретические основы основных законов развития экономики с учетом планирования экономической деятельности как на уровне предприятия, так и в таможенных органах. Уметь применять практические навыки для учета краткосрочных и среднесрочных оценок в тенденциях развития мировой экономики при проектировании в таможенной сфере.
		2. Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации.	Знать методические подходы к подготовке плана (жизненного цикла проекта) внешнеэкономической деятельности с учетом специализации коммерческой организации и задач, стоящих перед таможенными органами. Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		3. Осуществляет контроль выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации, достижения промежуточных целей и результатов,	Знать основные механизмы внешнего и внутриорганизационного контроля в отношении разработанных и утвержденных планов внешнеэкономической/таможенной деятельности организации с учетом специфики ее деятельности.

		подготавливает предложения по его корректировке.	Уметь применять контрольные механизмы (в том числе с использованием информационных технологий) за выполнением плана внешнеэкономической/таможенной деятельности организации как на этапе оперативной деятельности, так и при подведении итогов отчетных периодов.
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства при подготовке и реализации проектов в таможенной и внешнеторговой сферах. Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать подходы к установлению взаимоуважительной атмосферы в коллективе при формировании команды по проекту и проектного офиса. Уметь разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать методики анализа, проектирования и организации межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели. Уметь применять методы организации и управления коллективом для подготовки и реализации проекта.
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	Знать методики оценки ситуации, ее основных аспектов и проблемных вопросов, на разрешения которых направлен разрабатываемый проект. Уметь всеобъемлющим образом сформулировать цель проекта и выделить в рамках нее отдельные

			задачи, выполнение которых позволит в полном объеме достичь цели проекта
		2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.	Знать этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Знать методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. Уметь в исчисляемом формате определять потребность в различных видах ресурсов при планировании проекта и его реализации, а также оценивать требования правовых актов в предметной для проекта сфере.
		4. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать механизмы выбора наиболее эффективных инструментов для решения задач проекта с учетом внешних факторов и внутриорганизационных особенностей. Уметь оценивать промежуточные результаты работы для принятия решения о б эффективности применяемых инструментов решения задач проекта, а также корректировки набора таких инструментов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной работы в сфере внешней торговли и таможенного дела» является дисциплиной Модуля проектной работы во внешнеторговых организациях и таможенных органах части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность программы «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	<i>Проектная работа</i>	<i>Проектная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности осуществления внешней торговли, учитываемые при проектной работе.

Общая характеристика внешнеторговой деятельности. Структура внешнеторговых связей. Условия внешнеторговой деятельности, существенные для бизнес-планирования и подготовки проектов внешнеторговой деятельности организаций. Специфические факторы, оказывающие влияние на осуществление импортных операций. Специфические факторы, оказывающие влияние на процесс и результативность осуществления экспортных операций. Особенности осуществления планирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации в условиях ее членства в Евразийском экономическом союзе.

Тема 2. Проектный подход при бизнес-планировании во внешнеторговой деятельности.

Понятие и сущность бизнес-плана. Особенности бизнес-планирования во внешнеторговой деятельности. Вводные разделы бизнес-плана. Анализ отрасли (рынка). Продукция и услуги. План маркетинга. Производственный план.

Организационный план. Финансовые основы организации внешнеторговой деятельности и составления финансового плана. Финансовые разделы бизнес-плана. Анализ рисков и гарантий.

Тема 3. Особенности проектной работы в условиях цифровизации внешней торговли и таможенного дела.

Цифровизация внешнеторговой деятельности: основы и тенденции в современном мире. Подходы к пониманию цифровой экономики и ее роли в жизни общества. Особенности цифровизации внешнеторговой деятельности в рамках Евразийского экономического союза. Цифровая повестка Евразийского экономического союза. Управленческие аспекты цифровизации внешнеторговой деятельности. Учет влияния цифровых технологий на ключевые процессы управления цепями поставок и проектирования внешнеторговой деятельности. Особенности проектирования деятельности в рамках электронной торговли. Цифровые аспекты таможенного дела.

Тема 4. Проектный подход при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела.

Специфика проектирования и планирования деятельности в области таможенного дела. Особенности проектирования при организации деятельности компании в качестве таможенного представителя. Особенности проектирования при организации деятельности компании в качестве таможенного перевозчика. Особенности проектирования при организации деятельности компании в качестве владельца склада временного хранения. Особенности проектирования при организации деятельности компании в качестве владельца таможенного склада. Особенности проектирования при организации деятельности компании в качестве владельца магазина беспошлинной торговли. Особенности проектирования при организации деятельности компании в качестве владельца свободного склада. Особенности проектирования при организации деятельности компании в качестве уполномоченного экономического оператора.

Тема 5. Управление таможенными органами на основе проектного подхода.

Особенности внедрения проектного подхода в практике зарубежных таможенных органов. Проектирование деятельности таможенных органов на уровне центрального аппарата Федеральной таможенной службы. Специфика проектной деятельности в таможенных органах на региональном уровне. Возможности создания проектных офисов в рамках таможенных органах для решения краткосрочных и среднесрочных задач.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего (часов)	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Особенности осуществления внешней торговли, учитываемые при проектной работе	27	9	3	6	18	Опрос, обсуждение, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий
2.	Тема 2. Проектный подход при бизнес-планировании во внешнеэкономической деятельности	28	10	3	7	18	Опрос, обсуждение, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий
3.	Тема 3. Особенности проектной работы в условиях цифровизации внешней торговли и таможенного дела	28	10	3	7	18	Опрос, обсуждение, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий
4.	Тема 4. Проектный	33	11	4	7	22	Опрос, обсуждение,

	подход при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела						дискуссия, решение практико-ориентированных заданий
5.	Тема 5. Управление таможенными органами на основе проектного подхода	28	10	3	7	18	Опрос, обсуждение, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: проектная работа
	Итого в %	100	35	32	68	65	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Особенности осуществления внешней торговли, учитываемые при проектной работе	1. Общая характеристика внешнеторговой деятельности. 2. Структура внешнеторговых связей. 3. Условия внешнеторговой деятельности, существенные для бизнес-планирования и подготовки проектов внешнеторговой деятельности организаций. 4. Специфические факторы, оказывающие влияние на осуществление импортных операций. Рекомендуемые источники: основная литература: 1, 2 дополнительная литература: 1, 2.	Обсуждение кейсов, практических ситуаций, структурированная дискуссия
Тема 2. Проектный подход при бизнес-планировании во внешнеторговой деятельности	1. Понятие и сущность бизнес-плана. 2. Особенности бизнес-планирования во внешнеторговой деятельности. 3. Вводные разделы бизнес-плана. 4. Анализ отрасли (рынка). 5. Продукция и услуги. Рекомендуемые источники: основная литература: 1 дополнительная литература: 1, 2.	Обсуждение кейсов, практических ситуаций, структурированная дискуссия
Тема 3. Особенности	1. Цифровизация внешнеторговой деятельности: основы и тенденции в современном мире.	Обсуждение кейсов,

проектной работы в условиях цифровизации внешней торговли и таможенного дела	2. Подходы к пониманию цифровой экономики и ее роли в жизни общества. 3. Особенности цифровизации внешнеторговой деятельности в рамках Евразийского экономического союза. 4. Цифровая повестка Евразийского экономического союза. Рекомендуемые источники: основная литература: 1 дополнительная литература: 2.	практических ситуаций, структурированная дискуссия
Тема 4. Проектный подход при осуществлении деятельности в сфере таможенного дела	1. Специфика проектирования и планирования деятельности в области таможенного дела. 2. Особенности проектирования при организации деятельности компании в качестве таможенного представителя. 3. Особенности проектирования при организации деятельности компании в качестве таможенного перевозчика. 4. Особенности проектирования при организации деятельности компании в качестве владельца склада временного хранения. 5. Особенности проектирования при организации деятельности компании в качестве владельца таможенного склада.	Обсуждение кейсов, практических ситуаций, структурированная дискуссия
Тема 5. Управление таможенными органами на основе проектного подхода	1. Особенности внедрения проектного подхода в практике зарубежных таможенных органов. 2. Проектирование деятельности таможенных органов на уровне центрального аппарата Федеральной таможенной службы. 3. Специфика проектной деятельности в таможенных органах в региональном таможенном управлении. Рекомендуемые источники: основная литература: 1, 2 дополнительная литература: 1, 2.	Обсуждение кейсов, практических ситуаций, структурированная дискуссия

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Договор о Евразийском экономическом союзе, подписан в г. Астане 29.05.2014.
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).
3. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Управление таможенным делом: учебное пособие / А.Ю. Рожкова, М.В. Васильева, А.Н. Еремич [и др.]; под ред. А.Ю. Рожковой и М.В. Васильевой. — Москва: КноРус, 2022. — 239 с. — (Бакалавриат и специалитет). - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/942396> (дата обращения: 31.05.2023). — Текст: электронный.
2. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536920> (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.

б) дополнительная

3. Анисимов А.Ю. Бизнес-планирование: учебник / Анисимов А.Ю., Пятаева О.А. — Москва: КноРус, 2022. — 167 с. — (Бакалавриат и магистратура). - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/942093> (дата обращения: 31.05.2022). — Текст: электронный.
4. Глазкова И.Ю. Информационные технологии в бизнес-планировании: лабораторный практикум / И.Ю. Глазкова, Д.Г. Ловянников. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 98 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/929893> (дата обращения: 31.05.2023). — Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.eurasiancommission.org — Евразийская экономическая комиссия
2. www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации
3. www.customs.ru — Федеральная таможенная служба
4. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба
5. <http://www.consultant.ru/> — СПС Консультант Плюс
6. <http://www.garant.ru/> — СПС Гарант
7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elibrary.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibraryfa.pdf>)
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 9

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-5
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1-5
3.	Электронная энциклопедия: http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki	Темы 1-5

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрены.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения для предоставления учебной информации большой аудитории, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть,

имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 26 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Моноблок преподавателя - 1 шт.

Моноблоки студенческие – 12 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный - 28 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья студенческие – 56 шт.

Стулья компьютерные – 10 шт.

Кафедра - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом - 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие - 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.