

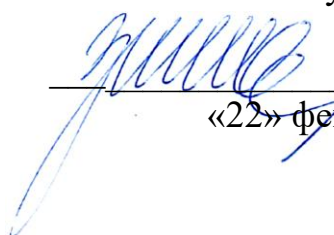
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского филиала
Финуниверситета

 С.В. Земляк
«22» февраля 2024 г.

**ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ЦЕПОЧКИ
ДОБАВЛЕННОЙ СТОИМОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по специальности
38.05.02 Таможенное дело
*направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»*

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 февраля 2024 г. №16)

Одобрено на заседании кафедры
«Экономика и менеджмент»
(протокол от 21 февраля 2024 г. №02)

Смоленск 2024

Содержание

1.Наименование	дисциплины
.....	3
2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Наименование дисциплины

Торгово-экономические отношения и цепочки добавленной стоимости

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	1. Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Знать методы и современные инструменты оценки экономического потенциала и управления социально-экономическими процессами; роль внешнеторговой деятельности, международного движения капитала и особенностей активизации инвестиционного потенциала в обеспечении макроэкономической устойчивости национальной экономики. Уметь применять современный инструментальный для микро- и макроэкономического анализа российской экономики и мирохозяйственных связей, критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к оценке тенденций развития торгово-экономических отношений
		2. Выбирает и использует методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности.	Знать основные методы и подходы к поиску решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности; теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментальный для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики, Уметь применять методики анализа потенциала развития торгово-экономических отношений и оценки государственной политики таможенно-тарифного

			регулирования, проведения самостоятельных исследований и обобщения полученных результатов
		3. Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Знать основные экономические концепции ведущих российских и зарубежных учёных, отражённые в научных публикациях по проблемам развития экономического потенциала, современные методы сбора, обработки и системного экономического анализа знаний в области проблем торгово-экономического сотрудничества Уметь применять в профессиональной деятельности современный инструментарий анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик в контексте развития торгово-экономических отношений для решения практических и исследовательских задач
ПК-5	Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии мировой экономики и внешней торговли.	Знать вопросы теории и практики торгово-экономических отношений в контексте формирования цепочек добавленной стоимости; особенности методологии анализа макроэкономических и институциональных процессов, современные методы теоретико-экономического анализа основных тенденций в развитии мировой экономики и внешней торговли. Уметь применять современный инструментарий и методы теоретико-экономических исследований для определения основных тенденций в развитии мирохозяйственных связей и внешней торговли; использовать методы системного анализа внешнеэкономической деятельности;

		2. Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации.	Знать порядок подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации Уметь применять методику анализа динамики количественных и качественных экономических показателей, характеризующие внешнеэкономическую деятельность организации с учетом приоритетов государственной внешнеэкономической стратегии
		3. Осуществляет контроль выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации, достижения промежуточных целей и результатов, подготавливает предложения по его корректировке.	Знать современные методы контроля выполнения плана и его корректировку с учетом мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности, создания цепочек добавленной стоимости Уметь оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на экономический рост, развитие экономического потенциала и торгово-экономических отношений страны, контролировать ход выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации, достижения промежуточных целей и результатов с учетом этих факторов
ПК-6	Способен использовать инструментарий управления цепями поставок для обеспечения таможенного сопровождения бизнеса внешнеторговых компаний и поддержки принятия управленческих решений	1. Применяет теоретические знания и экономические законы управления цепями поставок и таможенного сопровождения бизнеса	Знать современные методы и инструменты управления цепями поставок и таможенного сопровождения бизнеса внешнеторговых компаний - участников ВЭД Уметь анализировать показатели отечественной и зарубежной статистики, характеризующие внешнеэкономические связи, экспортно-импортные операции, выявлять тенденции изменения этих показателей, цепях поставок и таможенного сопровождения бизнеса;

		2. Владеет навыками структурирования и таможенно-логистического сопровождения внешнеторговых сделок с учетом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей	Знать основные тенденции трансформации внешнеэкономических связей с учетом с учетом таможенно-логистического сопровождения внешнеторговых сделок; требования по подготовке и подаче трехуровневой отчетности по трансфертному ценообразованию. Уметь применять наиболее подходящий метод трансфертного ценообразования при структурировании внешнеторговых операций; разрабатывать рекомендации по корректировке условий внешнеторговых контрактов, заключаемых между контрагентами, с учётом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей для сокращения возникновения претензий со стороны налоговых и таможенных органов.
		3. Использует методики анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли.	Знать основные методы анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли; порядок формирования ценовой стратегии компании с учётом принципа «вытянутой руки», включая подходов к поиску сопоставимых сделок для целей трансфертного ценообразования и обоснования таможенной стоимости товаров. Уметь осуществлять сравнительный анализ контролируемой внешнеторговой сделки и сопоставимых сделок между независимыми контрагентами с учетом коммерческих и финансовых взаимоотношений между сторонами контролируемой сделки, специфики товарного рынка, деловой (в т.ч. ценовой) стратегии сторон.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Торгово-экономические отношения и цепочки добавленной стоимости» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений «Модуля таможенно-логистического сопровождения бизнеса» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование».

4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	семестр 7-й (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 /108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	58	58
Вид текущего контроля	Эссе	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы торгово-экономических отношений

Предмет и задачи учебной дисциплины «Торгово-экономические отношения и цепочки добавленной стоимости». Роль учебной дисциплины как основы для изучения последующих дисциплин профессионального цикла и фундамента подготовки специалистов во внешнеторговой деятельности, таможенном и валютном регулировании. Теоретические основы торгово-экономических отношений. Влияние торгово-экономических отношений на управленческие решения в бизнесе и международной торговле.

Тема 2. Торгово-экономические отношения России со странами ЕАЭС

Объективные предпосылки развития торгово-экономических отношений России с государствами-участниками ЕАЭС. Современное

состояние взаимных экономических связей. Выбор модели экономической взаимозависимости.

Соглашение о создании ЕАЭС, формирование Единого экономического пространства. Возможности расширения Таможенного союза и на дальнейшие перспективы торгово-экономического взаимодействия стран. Сохранение и дальнейшее развитие интеграционных связей при условии безусловной защиты экономических интересов России и совместимости ВЭП России по отношению к ЕАЭС с другими международными обязательствами и др.

Общая характеристика отношений РФ со странами ЕАЭС. Проблемы торгово-экономических отношений РФ со странами ЕАЭС. Перспективы и проблемы торгово-экономических отношений России со странами-членами ЕАЭС. Особенности таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Перспективы научно-технического сотрудничества России со странами – членами ЕАЭС. Направления развития промышленной кооперации и поддержки российского несырьевого неэнергетического экспорта на пространстве ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2023 года.

Тема 3. Торгово-экономические отношения России со странами БРИКС

Объективные предпосылки развития торгово-экономических отношений России с государствами-участниками БРИКС. Современное состояние взаимных торгово-экономических связей России со странами БРИКС. Анализ потенциала отраслевых приоритетов торгово-экономического сотрудничества стран БРИКС. Анализ динамики развития взаимной торговли стран БРИКС и основным тенденций изменения прямых иностранных инвестиций. Анализ роли новых институтов развития стран БРИКС в стимулировании экономического роста и решения задач торгово-экономического сотрудничества. Углубление отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия Российской Федерации и Китайской Народной Республики в контексте повышения эффективности двустороннего торгово-экономического и инвестиционного сотрудничества.

Тема 4. Торгово-экономические отношения России со странами дальнего зарубежья: перспективы и проблемы сотрудничества

Место и роль развитых стран в торгово-экономических и мирохозяйственных связях. Усиление роли промышленно развитых стран во внешней торговле РФ.

Европейский Союз в системе мировых связей. Особенности современного этапа расширения ЕС. Европейское экономическое пространство.

Общая характеристика экономических отношений России со странами ЕС. Внешнеторговый товарооборот между Россией и ЕС. Таможенное регулирование ЕС импорта из России. Дискриминационные меры, принимаемые ЕС по отношению к РФ в сфере внешней торговли.

Договорно-правовая база для торговых отношений. Последствия и перспективы экономического сотрудничества РФ с европейским Союзом.

Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в мировом хозяйстве. Внешнеэкономическая политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе. Динамика развития, формы и структура торгово-экономического сотрудничества Российской Федерации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Роль приграничной и межрегиональной торговли.

Перспективы экономических отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. (АСЕАН; АТЭС).

Значение стран тропической Африки в мировой экономике. Общая характеристика и динамика экономического развития. Внешнеэкономические отношения России со странами тропической Африки. Договорно-правовая база.

Страны Северной Африки и Ближнего Востока. Общая характеристика и место региона в мировой экономике. Основные социально-экономические модели развития и их современные тенденции.

Внешняя торговля. ОПЭК. Экономические отношения России со странами тропической Северной Африки и Ближнего Востока: проблемы и перспективы.

Общая характеристика отношений РФ со странами Северной и Латинской Америки. Характеристика взаимной торговли РФ со странами Северной и Латинской Америки: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций. Проблемы торгово-экономических отношений РФ со странами Северной и Латинской Америки.

Инвестиционное сотрудничество. Факторы мирового влияния США. Приоритеты экономической политики и стратегии. Внешние факторы развития. Перспективы и проблемы торгово-экономических отношений российской Федерации со странами Северной Америки НАФТА.

Тема 5. Трансформация интеграционных торгово-экономических процессов: мировая практика и российские реалии

Международная экономическая интеграция: понятие и сущность. Характерные черты экономической интеграции. Основные формы интеграции на современном этапе: Зона свободной торговли; Таможенный союз; Единый или общий рынок; Экономический союз; Политический союз. Предпосылки и результаты интеграционных процессов.

Основные интеграционные группировки в современном мире, их место в международной экономике (НАФТА, Африканский ТС, МЕРКОСУР, ЕС). Место и роль субрегиональных экономических союзов (АСЕАН, Южно-Тихоокеанский форум и др.) в мировой торговле, степень либерализации торговли в субрегионах и другие особенности.

Перспективы развития интеграционных процессов в международной экономике. Региональные торгово-экономические союзы и соглашения. Россия и международная торговая система. Возникновение глобального торгового режима и возможности участия в нем России.

Тема 6. Россия в современной системе глобальных цепочек добавленной стоимости

Вклад экономически развитых и развивающихся стран в создание добавленной стоимости в рамках международных производственных цепочек. Формирование цепочек добавленной стоимости по данным межотраслевого баланса. Мировые тенденции развития глобальных цепочек создания добавленной стоимости. Глобальные цепочки стоимости: эволюция в условиях деглобализации.

Усилении роль Российской Федерации в формировании глобальных цепочек добавленной стоимости. Опыт развития международного научно-технического сотрудничества в Российской Федерации в целях достижения мирового технологического и торгово-экономического лидерства. Циклические закономерности развития технологических и мирохозяйственных укладов в контексте формирования ГЦДС.

Место России в глобальных цепочках стоимости: общий подход. Методология анализа позиционирования национального промышленного сектора в глобальных цепочках стоимости. Интеграция национального промышленного сектора в глобальные цепочки стоимости и национальная промышленная компетентность. Методология анализа отраслевого позиционирования национального промышленного сектора в глобальных цепочках стоимости. Макроэкономическая эффективность интеграции высокотехнологичных, среднетехнологичных и низкотехнологичных отраслей в глобальные цепочки стоимости.

Отраслевые стратегии «включения» в глобальные цепочки стоимости: возможности для России. Российские отрасли химической, пищевой, целлюлозно-бумажной и легкой промышленности в глобальных цепочках стоимости. Стратегические направления развития торгово-экономических отношений России в глобальных цепочках добавленной стоимости.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ № п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа Аудиторная работа			Самостоятельна я работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1.	Тема 1. Теоретические основы торгово-экономических отношений	14	6	2	4	8	Устный опрос, составление и решение кейсов
2.	Тема 2. Торгово- экономические отношения России со странами ЕАЭС	19	9	3	6	10	Обсуждение научных докладов, дискуссия, тестирование

3.	Тема 3. Торгово-экономические отношения России со странами БРИКС	19	9	3	6	10	Устный опрос, тестирование, составление и решение кейсов
4.	Тема 4. Торгово-экономические отношения России со странами дальнего зарубежья: перспективы и проблемы сотрудничества	18	8	2	6	10	Устный опрос, тестирование, составление и решение кейсов
5.	Тема 5. Трансформация интеграционных торгово-экономических процессов: мировая практика и российские реалии	19	9	3	6	10	Обсуждение научных докладов, ситуационные задачи
6.	Тема 6. Россия в современной системе глобальных цепочек добавленной стоимости	19	9	3	6	10	Обсуждение научных докладов, составление и решение кейсов, ситуационные задачи.
7.	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: эссе
8.	Итого в %		46	32	68	54	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы торгово-экономических отношений	Предмет и задачи учебной дисциплины «Торгово-экономические отношения и цепочки добавленной стоимости». Роль учебной дисциплины как основы для изучения последующих дисциплин профессионального цикла и фундамента подготовки специалистов во внешнеторговой деятельности, таможенном и валютном регулировании. <i>Рекомендуемые источники:</i> из раздела 6: 1, 3, 4, 7	Устный опрос, обсуждение научных докладов, обсуждение кейсов

Тема 2. Торгово-экономические отношения России со странами ЕАЭС	Объективные предпосылки развития торгово-экономических отношений России с государствами-участниками ЕАЭС. Современное состояние взаимных экономических связей. Выбор модели экономической взаимозависимости. Общая характеристика отношений РФ со странами ЕАЭС. Проблемы торгово-экономических отношений РФ со странами ЕАЭС. Перспективы и проблемы торгово-экономических отношений России со странами – членами ЕАЭС. Особенности таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Перспективы научно-технического сотрудничества России со странами – членами ЕАЭС. Направления развития промышленной кооперации и поддержки российского несырьевого неэнергетического экспорта на пространстве ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2023 года. <i>Рекомендуемые источники:</i> из раздела 6: 1, 3, 4, 6, 7	Обсуждение научных докладов, дискуссия, тестирование
Тема 3. Торгово-экономические отношения России со странами БРИКС	Объективные предпосылки развития торгово-экономических отношений России с государствами-участниками БРИКС. Современное состояние взаимных торгово-экономических связей России со странами БРИКС. Анализ потенциала отраслевых приоритетов торгово-экономического сотрудничества стран БРИКС. Углубление отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия Российской Федерации и Китайской Народной Республики в контексте повышения эффективности двустороннего торгово-экономического и инвестиционного сотрудничества. <i>Рекомендуемые источники:</i> из раздела 6: 1, 3, 4, 8, 9, 11	Устный опрос, тестирование, обсуждение кейсов
Тема 4. Торгово-экономические отношения России со странами дальнего зарубежья: перспективы и проблемы сотрудничества	Место и роль развитых стран в торгово-экономических и мирохозяйственных связях. Усиление роли промышленно развитых стран, во внешней торговле РФ. Страны Азиатско – Тихоокеанского региона в мировом хозяйстве. Внешнеэкономическая политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе. Динамика развития, формы и структура торгово-экономического сотрудничества Российской Федерации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, обсуждение кейсов

	Роль приграничной и межрегиональной торговли. Перспективы экономических отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. (АСЕАН; АТЭС). Значение стран тропической Африки в мировой экономике. Общая характеристика и динамика экономического развития. Внешнеэкономические отношения России со странами тропической Африки. Договорно – правовая база. Страны Северной Африки и Ближнего Востока. Общая характеристика и место региона в мировой экономике. Основные социально – экономические модели развития и их современные тенденции. Внешняя торговля. ОПЭК. Экономические отношения России со странами тропической Северной Африки и Ближнего Востока: проблемы и перспективы. Рекомендуемые источники: из раздела 6: 1, 3, 4, 5, 9	
Тема 5. Трансформация интеграционных торгово-экономических процессов: мировая практика и российские реалии	Международная экономическая интеграция: понятие и сущность. Характерные черты экономической интеграции. Основные формы интеграции на современном этапе: Зона свободной торговли; Таможенный союз; Единый или общий рынок; Экономический союз; Политический союз. Предпосылки и результаты интеграционных процессов. Перспективы развития интеграционных процессов в международной экономике. Региональные торгово-экономические союзы и соглашения. Россия и международная торговая система. Возникновение глобального торгового режима и возможности участия в нем России. <i>Рекомендуемые источники:</i> из раздела 6: 1, 2, 4, 6	Обсуждение научных докладов, деловая игра, ситуационные задачи
Тема 6. Россия в современной системе глобальных цепочек добавленной стоимости	Усиление роль Российской Федерации в формировании глобальных цепочек добавленной стоимости. Опыт развития международного научно-технического сотрудничества в Российской Федерации в целях достижения мирового технологического и торгово-экономического лидерства. Место России в глобальных цепочках стоимости: общий подход. Методология анализа позиционирования национального промышленного сектора в глобальных	Обсуждение научных докладов, обсуждение кейсов, ситуационные задачи

	цепочках стоимости. Интеграция национального промышленного сектора в глобальные цепочки стоимости и национальная промышленная компетентность. Методология анализа отраслевого позиционирования национального промышленного сектора в глобальных цепочках стоимости. Макроэкономическая эффективность интеграции высокотехнологичных, среднетехнологичных и низкотехнологичных отраслей в глобальные цепочки стоимости. <i>Рекомендуемые источники:</i> из раздела 6: 1, 3, 4, 7	
--	---	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

4. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/?ysclid=lgplwqfve0765628601

5. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/?ysclid=lgplyw347f363156127

6. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70684666/>

7. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/?ysclid=lgpliysuwl264860512

8. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации" (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173119/?ysclid=lgpm67gmz9889176609

9. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473 ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172962/?ysclid=lgpm56pbxt272265379

10. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116 ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54599/?ysclid=lgpm7mlyw0256261379

11. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2022 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>

12. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>

13. Указ Президента РФ от 31.03.2023 N 229 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_443540/?ysclid=lgplawvwhj567984362

14. Стратегия пространственного развития РФ на период до 2023 (утверждена распоряжением Правительства РФ №207-р от 13.02.2019) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318094/?ysclid=lgpld4bavg137255007

15. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 (утверждена Указом Президента РФ 13.05.2017 № 208) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/?ysclid=lgplewpoug294934335

16. Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 (одобрен на заседании Правительства РФ 22.11.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312165/?ysclid=lgplfqw6kd126164482

17. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2022 года (одобрен на заседании Правительства РФ 19.09.2019) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_308166/?ysclid=lgplgtzvq1400757224

18. Основы государственной политики регионального развития РФ на период до 2023 (утверждены Указом Президента РФ 16.01.2017 № 13) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210967/?ysclid=lgpli8dbij651562447

19. Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2022 (утверждены Председателем Правительства РФ 29.09.2018)

20. Стратегия научно-технологического развития РФ (утверждена Указом Президента РФ 01.12.2016 № 642)

21. Стратегия национальной безопасности РФ (разработчик СБ РФ, утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 № 400)
22. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2023 года».
23. Договор о Евразийском экономическом союзе" (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/?ysclid=lgpll1xps3751393731
24. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/?ysclid=lgplpfr28144077219
25. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Заключена в г. Вене 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. 1994. № 1.
26. Гаагская конвенция 1978 г. о праве, применимом к договорам о посредничестве. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/2555160/>
27. "Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге" (Заключена в Оттаве 28.05.1988) // Собрание законодательства РФ, 09.08.1999, N 32, ст. 4040
28. Приказ Минэкономразвития России от 08.08.2018 N 416 "Об утверждении Методики расчета показателей (индикаторов) государственной программы Российской Федерации "Развитие внешнеэкономической деятельности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_306544/?ysclid=lgpmbi984a12617217
29. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 N 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353557
30. Распоряжение Правительства РФ от 5 февраля 2021 г. № 241-р «Об утверждении перечня федеральных институтов инновационного развития». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376333/7bcf39c95d830af83162618761f1239e4562d1fe/?ysclid=lefj5519zd363552277
31. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 11.12.2020 N 12 «О Стратегических направлениях развития евразийской экономической интеграции до 2023 года». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375194

Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 576 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15585-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530291> (дата обращения: 12.05.2023).

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.]; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 358 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13877-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511321> (дата обращения: 12.05.2023).

3. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела: учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая; под общей редакцией А. П. Джабиева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 489 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13241-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/513543> (дата обращения: 12.05.2023).

б) дополнительная:

4. Морковкин Д.Е. Торгово-экономические отношения и цепочки добавленной стоимости: учебное пособие / Д.Е. Морковкин. – Москва: КНОРУС, 2022. – 208 с.

5. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / С.В. Шманев, О.И. Донцова, Д.Е. Морковкин. – М.: Прометей, 2023. – 256 с.

6. Сорокин Д.Е. Прогнозирование и планирование экономики: Учебник / Д.Е. Сорокин, С.В. Шманев, И.Л. Юрзинова. – Москва: Прометей, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-907100-38-1. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/365829/reading> (дата обращения: 12.05.2023). – Текст: электронный.

7. Шманев, С.В., Стратегические ориентиры государственного регулирования национальной экономики в условиях цифровизации: монография / С.В. Шманев, Д.Е. Морковкин, О.И. Донцова. – Москва: КноРус, 2023. – 177 с. – ISBN 978-5-406-09083-1. – URL: <https://book.ru/book/942265> (дата обращения: 11.05.2023). – Текст: электронный.

8. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 720 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13547-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519595> (дата обращения: 12.05.2023).

9. Глазьев С.Ю. Теория долгосрочного технико-экономического развития. М., ВладДар, 1993.

10. Глазьев С.Ю. Рывок в будущее. Россия в новых технологическом и мирохозяйственном укладах. М.: Книжный мир, 2018. 768 с.

11. Варнавский, В.Г. Международная торговля в категориях добавленной стоимости // Мировая экономика и международные отношения.

– 2018. – Т. 62. – № 1. – с. 5-15.

12. Морковкин Д.Е. Программа для оценки эффективности состояния региона / А.Л. Чупин, Ж.С. Чупина, Д.Е. Морковкин, Т.М. Воротынцева // свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ номер RU 2021663672 , 20.08.2021. Заявка № 2021662900 от 16.08.2021.

13. Морковкин Д.Е. Опыт развития международного научно-технического сотрудничества в Российской Федерации / А.Л. Чупин, Д.Е. Морковкин, Т.М. Воротынцева, Н.М. Фоменко, Е.А. Ступникова // Вопросы истории. 2022. № 1 (2), с. 33-43.

14. Морковкин Д.Е., Баринаева В.А., Никонорова А.В., Колосова Е.В. Стратегические направления развития торгово-экономических отношений России в глобальных цепочках добавленной стоимости // Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. 2022. Т. 11. № 2. С. 4-9.

15. Морковкин Д.Е. Международное распределение добавленной стоимости: современные тренды в эпоху пандемии COVID-19 // Самоуправление. 2022. № 1 (129). С. 457-460.

16. Морковкин Д.Е. Трансформация глобальных цепочек добавленной стоимости в условиях пандемии COVID-19 // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2021. № 2. С. 135-139.

17. Лыкова Л.Н. Бюджетные и налоговые институты модернизации экономики // Российский экономический журнал. 2018. № 3. С. 101-114.

18. Смородинская Н.В., Катуков Д.Д., Малыгин В.Е. Глобальные стоимостные цепочки в эпоху неопределенности: преимущества, уязвимости, способы укрепления резильентности // Балтийский регион. 2021. Т. 13, № 3. С. 78-107. DOI: 10.5922/2079-8555-2021-3-5

19. Спартак А.Н. Переход к новому мировому экономическому порядку: этапы, ключевые черты, вызовы и решения для России // Российский внешнеэкономический вестник. 2022. №7. С 17-29.

20. Толкачев С.А., Резанова О.О. Эффективность национального позиционирования среднетехнологичных отраслей в глобальных цепочках стоимости // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2021. Т. 11. № 2. С. 98-114.

21. Толкачев С.А., Тепляков А.Ю., Арефьев П.В. Макроэкономическая эффективность интеграции высокотехнологичных отраслей в глобальные цепочки стоимости // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. 2021. № 6. 93-119. DOI: 10.38050/0130010520216.5

22. Толкачев С.А., Арефьев П.В. Российские отрасли химической, пищевой, целлюлозно-бумажной и легкой промышленности в глобальных цепочках стоимости // Проблемы рыночной экономики. 2022. № 2. С. 49-63.

23. Толкачев С.А. и др. Неоиндустриальный вектор трансформации глобальных цепочек стоимости: шансы России и Белоруссии. Монография. под редакцией С.А. Толкачева. М.: КноРус, 2018, 206 с.

24. Цветков В.А. Экономический суверенитет России в условиях новой реальности // Вестник национального института бизнеса. – 2022. – № 1 (45). – с.25-30.

25. Циклические закономерности развития технологических и мирохозяйственных укладов / С.Ю. Глазьев, Д.А. Митяев, С.А. Толкачев и др. – М.: КноРус, 2022. – 280 с.

26. Харламов А.В. Глобальная нестабильность и развитие хозяйственной системы // Проблемы современной экономики. 2021. № 4 (80). С. 42-48.

27. Широков А.А., Порфирьев Б.Н., Кувалин Д.Б. и др. Потенциальные возможности роста российской экономики: анализ и прогноз / под ред. А.А. Широкова. М.: Арт-Принт, 2022. 296 с.

28. Morkovkin D., Lopatkin D., Sadridinov M., Shushunova T., Gibadullin A., Golikova O. Assessment of innovation activity in the countries of the world // E3S Web of Conferences. 2020. T. 157, pp. 04015.

29. Morkovkin D.E., Gibadullin A.A., Kolosova E.V., Semkina N.S., Fasehzoda I.S. Modern transformation of the production base in the conditions of Industry 4.0: problems and prospects // Journal of Physics: Conference Series. 2020. № 1515. pp. 032014. DOI: 10.1088/1742-6596/1515/3/032014

30. Tolkahev S.A., Bykov A.A., Morkovkin D.E., Borisov O.I., Gavrilin A.V. Digitalization of manufacturing in Russia, Belarus and the European Union // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2020. № 421 (3). pp. 032041. DOI: 10.1088/1755-1315/421/3/032041

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Периодические издания

1. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
2. Финансы: теория и практика (<https://financetp.fa.ru/>)
3. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
4. Экономика. Налоги. Право (<http://www.fa.ru/org/div/edition/enp/>)
5. Проблемы рыночной экономики (<http://www.market-economy.ru/>)
6. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
7. Terra Economicus (<https://te.sfedu.ru/>)
8. Проблемы прогнозирования (<https://ecfor.ru/nauchnye-izdaniya/problemy-prognozirovaniya/>)
9. Российский экономический журнал (<http://www.re-j.ru/>)
10. Российский внешнеэкономический вестник (<http://www.rfej.ru/>)

Интернет-ресурсы

- Цифровая платформа «Мой экспорт». – Российский экспортный центр [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.exportcenter.ru/digital-platform/>
- Портал поддержки малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.мойбизнес.рф/>
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL:

<http://rsl.ru/>

- Электронно-библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.znaniy.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 12.04.2023).
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
- Евразийская экономическая комиссия. Режим доступа: World Wide Web. URL: <https://eec.eaeunion.org>
- Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: World Wide Web. URL: <https://minfin.gov.ru>
- Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: World Wide Web. URL: <https://rosstat.gov.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием

специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению формы текущего контроля - эссе

Эссе – это самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора проблемы. Следовательно, подготовка эссе способствует формированию навыков, которые составляют значительную часть практической работы любого экономиста и специалиста в области таможенного дела.

Студент может выбрать тему из предлагаемых к обсуждению или предложить соответствующую тему.

Эссе считается своего рода промежуточным жанром между научным и литературным произведением. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать её детали. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий кроме наводящих вопросов какие-либо её новые стороны. Поэтому студенту не обязательно

придерживаться изложенной в учебнике или на лекции позиции.

Особое внимание при подготовке эссе следует уделить формированию первичных навыков приложения теоретических положений к практике. Поэтому во многих случаях студенту полезно мысленно поставить себя на место экономиста-практика и писать текст как бы от его имени, с учетом его (или его организации) интересов.

Само написание эссе предполагает работу в спокойной обстановке, когда есть возможность ещё раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные при изучении разных дисциплин, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты научной проблемы.

Наиболее высоко будет оцениваться эссе на свободную тему, предложенную самим студентом, подготовленное на основе актуального российского материала, например, конкретных действий государства по внесению изменений в государственную политику социально-экономического развития в условиях изменения внешнеполитической ситуации, в какую-либо государственную программу.

К эссе предъявляются следующие требования.

- эссе должно описывать особенности реализации какой-либо определенной ситуации в России.

- допускается использование только реальных примеров. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.).

Эссе должно содержать:

- описание вопроса (проблемы), на который обучающийся отвечает в ходе своего рассуждения;

- теоретическое обоснование актуальности выбранной темы;

- изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблематики с использованием информационных источников;

- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к содержанию и оформлению эссе:

- 14 шрифт, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал, поля по 2 см с каждой стороны;

- соответствие материала выбранной теме;

- логичное, чёткое изложение и структурирование материала;

- аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу;

- использование современных информационных средств поиска информации;

- наличие ссылок на первоисточники (внутри текста);

- оригинальность текста на уровне не менее 75% (по системе «Антиплагиат»)

Рекомендуемый общий объём эссе составляет 12-15 машинописных страниц текста (около 20 тыс. знаков или 0,5 авт. л.).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения для предоставления учебной информации большой аудитории, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 26 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Монитор преподавателя – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный - 28 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья студенческие – 56 шт.

Стулья компьютерные – 10 шт.

Кафедра - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом - 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие - 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.