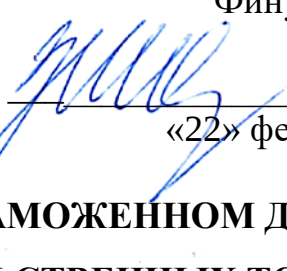


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**
(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского филиала
Финуниверситета

 С.В. Земляк
«22» февраля 2024 г.

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по специальности
38.05.02 Таможенное дело

направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 февраля 2024 г. №16)

Одобрено на заседании кафедры
«Экономика и менеджмент»
(протокол от 21 февраля 2024 г. №02)

Смоленск 2024

Содержание

1. Наименование

дисциплины.....**Ошибка!**

Закладка не определена.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....**Ошибка! Закладка не определена.**

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....**Ошибка! Закладка не определена.**

4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся....5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий.....**Ошибка! Закладка не определена.**

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины9

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....11

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....12

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....14

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....14

1. Наименование дисциплины

«Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	1. Осуществляет контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности 2. Выявляет, предупреждает и пресекает административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	Знать: роль таможенной службы в соблюдении таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности. Уметь: самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные акты в сфере таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Знать: содержания применяемых в российской и международной практике нормативно-законодательной базы методических и иных документов, инструментов для исчисления налоговых и таможенных платежей при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

		3. Обеспечивает защиту прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, а также прав интеллектуальной собственности.	Уметь: пользоваться методиками и инструментарием для исчисления налоговых и таможенных платежей при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Знать: основы документооборота и делопроизводства в таможенных органах. Уметь: применять на практике навыки по оформлению, ведению и организации таможенной документации и делопроизводства в таможенных органах РФ.
ПК-3	Способен осуществлять таможенный, валютный и иные виды государственного контроля (надзора) в сфере внешней торговли	1. Владеет навыками таможенного контроля и иных видов государственного контроля (надзора) при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур. 2. Контролирует перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. 3. Анализирует и применяет методики управления рисками в профессиональной деятельности и реагирования на них.	Знать: нормативно-правовое регулирование порядка проведения таможенного контроля товаров в целях корректного расчета налогов и таможенных платежей. Уметь: осуществлять таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки. Знать: особенностями осуществления таможенного и валютного контроля. Уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД таможенного и иного законодательства при помещении товаров под таможенные процедуры. Знать: особенности применения профилей рисков при таможенном контроле товаров. Уметь: проводить оценку рисков; заполнять необходимые документы в

			рамках применения системы управления рисками.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров» входит в состав модуля «Модуль таможенного контроля и товароведения, выявления и расследования преступлений в профессиональной сфере» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность программы специалитета: «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование».

4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль)3 (в часах)	Семестр (модуль)4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е./216	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	90	50	40
<i>Лекции</i>	28	16	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	62	34	28
Самостоятельная работа	126	58	68
Вид текущего контроля	Проектная работа (2)	Проектная работа	Проектная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет экзамен	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров в таможенном деле. Значение товароведения в деятельности таможенных органов.

Классификация товароведных методов. Классификация и кодирование товаров. Кодирование товаров. Классификаторы. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Товароведная классификация товаров.

Тема 2. Качество продовольственных и непродовольственных товаров при совершении таможенных операций.

Классификация показателей качества. Номенклатура потребительских свойств показателей. Эргономические свойства товаров. Эстетические свойства товаров. Экологические свойства (экологичность) товаров. Безопасность – очень важное и широко трактуемое свойство многих объектов: товаров, процессов, услуг, а также

окружающей среды. Упаковка, транспортирование и хранение товаров. Хранение как этап товародвижения в цепи. Основные задачи хранения. Факторы, обеспечивающие сохранение качества и количества товаров.

Исходное качество товаров. Упаковка товаров. Маркировка товаров. Классификация товаров по срокам хранения. Требования, предъявляемые к товарам, закладываемым на длительное хранение. Потери при хранении. Пути предупреждения и сокращения потерь товаров при хранении.

Типы таможенных складов. Средства товарной информации и маркировка товаров. Виды и формы товарной информации. Классификация товарных знаков. Структура штриховых кодов разных типов. Применение ШК разных типов. Технические документы. Удостоверение о качестве. Декларация соответствия. Техническое регулирование и метрология. Техническое регулирование и стандартизация. Стандарты и методы контроля (испытания, измерений, анализа). Подтверждение соответствия импортируемых товаров. Основы метрологии. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений.

Тема 3. Экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров в таможенном деле.

Идентификация и фальсификация товаров. Идентификация и оценка соответствия товаров. Критерии и показатели идентификации. Основные понятия и определения в области экспертизы. Нормативно-правовые аспекты проведения таможенной экспертизы. Порядок назначения и проведения таможенной экспертизы. Срок и порядок проведения экспертизы. Заключение таможенного эксперта (эксперта). Дополнительная и повторная таможенные экспертизы. Отбор проб и (или) образцов товаров, изъятие таможенных, транспортных (перевозочных), коммерческих и иных документов, средств идентификации для проведения таможенной экспертизы.

Права и обязанности таможенного эксперта (эксперта) при проведении таможенной экспертизы. Права декларанта, иного лица, обладающего полномочиями в отношении товаров, при назначении и проведении таможенной экспертизы. Особенности выпуска товаров при назначении таможенной экспертизы.

Тема 4. Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС. Структура ЭКС (экспертной криминалистической службы).

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире.

Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Особенности классификации отдельных групп товаров. Особенности классификации непродовольственного сырья и продуктов его переработки (группы

41-49), текстильных материалов и текстильных изделий (группы 50-63).

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа		Самостоятельная работа		
			Общая, в т.ч.:	Лекции			Семинары, практические занятия
1.	Тема 1. (семестр 3) Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров в таможенном деле. Значение товароведения в деятельности таможенных органов.	42	22	8	14	20	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение тестов, решение кейсов, ситуационных задач
2.	Тема 2. (семестр 3) Качество продовольственных и непродовольственных товаров при совершении таможенных операций.	48	20	8	12	28	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение тестов, решение кейсов, ситуационных задач
3.	Тема3. (семестр 4) Экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров в таможенном деле.	59	24	6	18	35	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение тестов, решение кейсов, ситуационных задач
4.	Тема 4. (семестр 4) Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС. Структура ЭКС (экспертной	67	24	6	18	43	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение тестов, решение

	криминалистической службы).						кейсов, ситуационных задач
	В целом по дисциплине	216	90	28	62	126	Согласно учебному плану: Проектная работа
	Итого в %	100%	42%	31%	69%	58%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров в таможенном деле. Значение товароведения в деятельности таможенных органов.	1. Продукция., товар, товароведение. 2. Предмет товароведения. 3. Цель товароведения продовольственных и непродовольственных товаров в таможенном деле. 4. Потребительская ценность товаров. 5. Ассортиментная, качественная и количественная характеристики товара. 6.Взаимосвязь товароведных характеристик со стоимостью. Рекомендуемые источники: Нормативные-правовые акты: 1, 2, 8, 12. Основная литература: 1, 2. Дополнительная: 4, 5, 6 Ресурсы INTERNET: 1-8	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, ситуационных задач. Подготовка к проектной работе.
Тема 2. Качество продовольственных и непродовольственных товаров при совершении таможенных операций.	1.Основные понятия. 2.Качество товаров. 3.Свойства и показатели качества. 4.Классификация показателей качества. 5. Номенклатура потребительских свойств и показателей качества товаров. 6.Хранение как этап товародвижения в цепи. 7.Основные задачи хранения. 8.Факторы, обеспечивающие сохранение качества и количества товаров. Упаковка. Маркировка. 9.Условия транспортирования. Условия хранения. Условия реализации и эксплуатации. 10.Классификация товаров по срокам хранения. 11.Система технического регулирования по техническим регламентам Таможенного союза.	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, ситуационных задач. Подготовка к проектной работе.

	12. Основы метрологии. Рекомендуемые источники: Нормативные-правовые акты: 1, 2, 8, 12. Основная литература: 1, 2. Дополнительная: 4, 5, 6 Ресурсы INTERNET: 1-8	
Тема 3. Экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров в таможенном деле.	1. Экспертиза в таможенном деле. 2. Идентификация и оценка соответствия товаров. 3. Структура и классификация идентификации. 4. Идентификация страны происхождения товара. 5. Идентификация маркировки. 6. Критерии и показатели идентификации. 7. Понятие «фальсифицированные товары». 8. 9. Субъекты экспертизы. 10. Методы экспертизы. Рекомендуемые источники: Нормативные-правовые акты: 1, 2, 8, 12. Основная литература: 1, 2. Дополнительная: 4, 5, 6. Ресурсы INTERNET: 1-8	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, ситуационных задач. Подготовка к проектной работе.
Тема 4. Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС. Структура ЭКС (экспертной криминалистической службы).	1. Порядок проведения таможенной экспертизы. 2. Порядок назначения и проведения таможенной экспертизы. 3. Решение таможенного органа о назначении таможенной экспертизы. 4. Срок и порядок проведения экспертизы (ст. 390 ТК ЕАЭС). 5. Заключение таможенного эксперта (эксперта) (Статья 391 ТК ЕАЭС). 6. Дополнительная и повторная таможенные экспертизы (статья 392 ТК ЕАЭС). 7. Отбор проб и (или) образцов товаров, изъятие таможенных, транспортных (перевозочных), коммерческих и иных документов, средств идентификации для проведения таможенной экспертизы (статья 393 ТК ЕАЭС). 8. Права и обязанности таможенного эксперта (эксперта) при проведении таможенной экспертизы (статья 394 ТК ЕАЭС). 9. Права декларанта, иного лица, обладающего полномочиями в отношении товаров, при назначении и проведении таможенной экспертизы (статья 395 ТК ЕАЭС). 10. Сотрудничество в области экспертной деятельности (ст. 396 ТК ЕАЭС). 11. Особенности выпуска товаров при назначении таможенной экспертизы (ст. 122 ТК ЕАЭС). Рекомендуемые источники: Нормативные-правовые акты: 1, 2, 8, 12. Основная литература: 1, 2. Дополнительная: 4, 5, 6 Ресурсы INTERNET: 1-8	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, ситуационных задач. Подготовка к проектной работе.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые документы

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года в редакции Протокола о внесении изменений в Международную конвенцию об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 26 июня 1999 года.

2. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли ВТамО, 2005 г.

3. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ), совершено в Женеве 30 сентября 1957 года под эгидой Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций и вступило в силу 29 января 1968 года.

4. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (конвенция МДП), заключена в Женеве 14.11.1975.

5. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 17.04.2018 № 57 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза железнодорожным транспортом».

6. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений, заключена в г. Найроби 09.06.1977.

7. Договор о Евразийском экономическом союзе, подписан в г. Астане 29.05.2014.

8. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

9. Решение Комиссии таможенного союза от 20.05.2010 № 260 «О формах таможенных документов».

10. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 № 378 «О классификаторах, используемых для заполнения таможенных деклараций».

11. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 17.04.2018 № 56 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза автомобильным транспортом».

12. Решение Комиссии Таможенного союза от 22.06.2011 № 676 «О формах

свидетельства о допущении транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями и порядке его выдачи и использования».

13. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Основная литература:

1. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 205 с. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491440> (дата обращения: 21.05.2023). – Текст: электронный.

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 258 с. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488545> (дата обращения: 21.05.2023). – Текст: электронный.

3. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для вузов / С. Л. Калачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 470 с. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488645> (дата обращения: 21.05.2023). – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

4. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза: учебник и практикум для вузов / В. П. Карагодин, С. В. Золотова; под редакцией В. П. Карагодина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 208 с. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490308> (дата обращения: 21.05.2023). – Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ – URL: www.minfin.ru.
2. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии – URL: <http://www.eurasiancommission.org>.
3. Официальный сайт ФТС России – URL: <http://www.customs.ru>.
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) – URL: <http://elib.fa.ru>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» –

URL:<https://www.biblio-online.ru>.

6. Сайт информационно-аналитических материалов ТАМОЖНЯ.РУ – URL: <http://www.tamognia.ru>.

7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные правовые акты и регламентирующие документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Для организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, а также вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть законспектированный материал и восстановить имеющиеся пробелы в конспекте лекции. При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю.

Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы). Не следует бояться представления неправильного ответа или допущения иной ошибки: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому усвоению учебного материала и предотвращает возникновение ошибок в дальнейшем.

Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение,

необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). При этом, в случае, если в ходе занятия обучающимся приходится выполнять какие-либо упражнения (тренировки, действия) на практике, то в данном случае, обучающиеся с ОВЗ изучают теорию выполнения данного упражнения (проведения тренировки, действия).

Материально-техническое обеспечение занятий предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на

контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. URL: www.garant.ru – Информационно-правовая система «Гарант».
2. URL: www.consultant.ru – Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Электронная энциклопедия: URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>.
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - URL: <http://www.skrin.ru/>.

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа,

семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Internet, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 26 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Моноблок преподавателя - 1 шт.

Моноблоки студенческие – 12 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный - 28 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья студенческие – 56 шт.

Стулья компьютерные – 10 шт.

Кафедра - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом - 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие - 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.