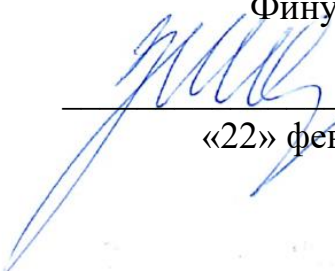


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Смоленского
филиала
Финуниверситета


С.В. Земляк
«22» февраля 2024 г.

ПРАВО ВСЕМИРНОЙ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(на английском языке)

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по специальности
38.05.02 Таможенное дело
*направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»*

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 февраля 2024 г. №16)

Одобрено на заседании кафедры
«Математика, информатика и общегуманитарные науки»
(протокол от 20 февраля 2024 г. №06)

Смоленск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Право Всемирной торговой организации (на английском языке)»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
ПК-5	Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии мировой экономики и внешней торговли.	Уметь применять теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии мировой экономики и внешней торговли. Знать экономические законы для определения основных тенденций в развитии мировой экономики и внешней торговли.
		2. Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации.	Уметь планировать внешнеэкономическую деятельность с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации Знать методы и подходы в планировании внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации.
		3. Осуществляет контроль выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации, достижения промежуточных целей и результатов, подготавливает предложения по его корректировке.	Уметь контролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, достижения промежуточных целей и результатов. Знать методы контроля выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации, достижения промежуточных целей и результатов.

ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Евразийского экономического союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности.	Уметь применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Евразийского экономического союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности. Знать международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Евразийского экономического союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности
		2. Применяет международные торговые соглашения, иные международные договоры и соглашения для ведения бизнеса в сфере внешней торговли, подготовки коммерческих предложений и проектов внешнеторговых контрактов с учетом налоговых и таможенных обязанностей, возникающих при осуществлении трансграничной деятельности.	Уметь применять международные торговые соглашения, иные международные договоры и соглашения для ведения бизнеса в сфере внешней торговли, подготовки коммерческих предложений и проектов внешнеторговых контрактов с учетом налоговых и таможенных обязанностей, возникающих при осуществлении трансграничной деятельности. Знать международные торговые соглашения, иные международные договоры и соглашения для ведения бизнеса в сфере внешней торговли,

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право Всемирной торговой организации (на английском языке)» является дисциплиной, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, «Модуль геоэкономики, экономических и правовых основ внешнеторговой деятельности» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело,

направленность программы специалитета «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы по дисциплине

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 час.	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	52	52
<i>Лекции</i>	26	26
<i>Семинары, практические занятия</i>	26	26
<i>Самостоятельная работа</i>	56	56
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. ВТО как субъект международного права

История создания ВТО. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1947 г. ВТО: цели, функции, правосубъектность. Членство в ВТО и особенности процесса присоединения. Органы ВТО и их компетенция. Механизм принятия решений в ВТО. Основные институты ВТО.

Тема 2. Общая характеристика правовой системы ВТО

Соглашение об учреждении ВТО и его приложения. Генеральное соглашение по торговле товарами. Генеральное соглашение по торговле услугами. Специальные соглашения по торговле товарами. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам (ТРИМ). Соглашения по сельскому хозяйству. Режим наибольшего благоприятствования, национальный режим. Принцип преференций для торговли развивающихся стран.

Тема 3. Соотношение ВТО с другими международными организациями

Место ВТО в системе современных международных экономических организаций. Соотношение норм права ВТО с правовой системой Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Соотношение норм права ВТО с правовой системой ОЭСР. Основные направления развития сотрудничества в рамках ВТО.

Тема 4. Обязательства Российской Федерации перед ВТО

Протокол о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994г. Перечень уступок и обязательств по товарам. Перечень специфических обязательств по услугам. Перечень изъятий из статьи II (РНБ), традиционных операторов. Гармонизация национального законодательства праву ВТО.

Тема 5. Разрешение споров в рамках ВТО

Система разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации. Деятельность Органа по разрешению споров ВТО. Участники и стороны споров. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Основные этапы процедуры урегулирования споров в ВТО. Особенности решений, принимаемых Органом по разрешению споров ВТО; их исполнение.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Самос тоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. ВТО как субъект международного права	14	4	2	2	10	Дискуссия Дебаты Доклады и сообщения в форме презентации Опрос
2	Тема 2. Общая характеристика правовой системы ВТО	22	12	6	6	10	Дебаты Доклады и сообщения в форме презентации Опрос
3	Тема 3. Соотношение ВТО с другими международными организациями	24	12	6	6	12	Работа в малых группах Доклады и сообщения в форме презентации Деловая игра Опрос

4	Тема 4. Обязательства Российской Федерации перед ВТО	24	12	6	6	12	Дебаты Доклады и сообщения в форме презентации Работа в малых группах Опрос
5	Тема 5. Разрешение споров в рамках ВТО	24	12	6	6	12	Работа в малых группах Доклады и сообщения в форме презентации Деловая игра Опрос
В целом по дисциплине		108	52	26	26	56	Контрольная
Итого в %		100	48	50	50	52	работа

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7	Формы проведения занятий
Тема 1. ВТО как субъект международног о права	История создания ВТО; Дохийский, Токийский, Уругвайский и другие раунды переговоров; ГАТТ-1947: цели, задачи; ГАТТ-1994: цели, задачи; ВТО: цели, функции, правосубъектность. Членство в ВТО и особенности процесса присоединения Членство в ВТО и особенности процесса присоединения; Органы ВТО и их компетенция; Конференция министров участвующих стран, Генеральный совет; Механизм принятия решений в ВТО; Рекомендуемые источники: Раздел 6 – 1-9; Раздел 7 - 2, 3, 5, 6.	Сообщения и доклады в форме презентаций по вопросам особенностей присоединения к ВТО; дебаты на тему «Целесообразность присоединения России к ВТО»; по вопросам правосубъектности ВТО; Дискуссия на тему: «Значение ВТО в многосторонней мировой торговле»; опрос по теме
Тема 2. Общая характеристика правовой	Соглашение об учреждении ВТО; Преамбула соглашения об учреждении ВТО; Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации;	Рассмотрение докладов в форме презентаций по вопросам

системы ВТО	Приложения к соглашению об учреждении ВТО; Специальные режимы и принципы ВТО; Режим наибольшего благоприятствования; Национальный режим; Принцип преференций для торговли развивающихся стран; Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры; Приложения к Соглашению об учреждении ВТО; Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1947 г.; Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.; Генеральное соглашение по торговле услугами; Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС); Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам (ТРИМ); Соглашения по сельскому хозяйству и другие соглашения; Рекомендуемые источники: Раздел 6 – 1-9; Раздел 7 - 2, 3, 5.	содержания соглашения об учреждении ВТО и других документов, составляющих пакет соглашений ВТО; работа в малых группах; опрос по теме
Тема 3. Соотношение ВТО с другими международными организациями	Место ВТО в системе современных международных экономических организаций; Соотношение норм права ВТО с правовой системой Евразийского экономического союза (ЕАЭС); Соотношение норм права ВТО с правовой системой ОЭСР; Соотношение норм права ВТО с правовой системой других международных интеграций (ЕС, ЕАСТ, АТЭС, БРИКС, ШОС, СНГ и др.); Основные направления развития сотрудничества в рамках ВТО; Основные экономические партнеры России на площадке ВТО; Экономические взаимосвязи России с партнерами в рамках других международных экономических организаций; Рекомендуемые источники: Раздел 6 – 1-9; Раздел 7 – 1-6.	Сообщения и доклады в форме презентаций по вопросам значения и места ВТО в системе современных международных экономических организаций; дискуссия на тему «Сопоставление ВТО с другими международными экономическими организациями»; по вопросам основных направлений развития сотрудничества в рамках ВТО: перспективы для России; работа в малых группах;

		опрос по теме
Тема 4. Обязательства Российской Федерации перед ВТО	□ Протокол о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.; Протокол о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.; Федеральный закон N 126-ФЗ "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г."; Доклад рабочей группы по присоединению России к Всемирной торговой организации; Основные изъятия и ограничения из обязательств России, связанных с присоединением к ВТО; Перечень уступок и обязательств Российской Федерации по товарам; Перечень специфических обязательств Российской Федерации по услугам; Перечень обязательств Российской Федерации по тарифам; Перечень изъятий Российской Федерации из статьи II (РНБ), традиционных операторов; Гармонизация национального законодательства праву ВТО; Рекомендуемые источники: Раздел 6 – 1-9; Раздел 7 – 1- 6.	Сообщения и доклады в форме презентаций по отдельным вопросам положений Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.; дебаты на тему «Исполнение обязательств Россией перед ВТО: миф или реальность?»; по вопросам гармонизации национального законодательства праву ВТО; работа в
	Проведение аналитической работы по вопросу степени соответствия российского законодательства нормам права ВТО; Рекомендуемые источники: Раздел 6 – 1-9; Раздел 7 – 1- 6.	малых группах; опрос по теме
Тема 5. Разрешение споров в рамках ВТО	Система разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации; Деятельность Органа по разрешению споров ВТО; Участники и стороны споров; Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров; Процедура урегулирования споров в ВТО (консультации, обсуждение в группе, апелляционный процесс, контроль выполнения); Особенности решений, принимаемых Органом по разрешению споров ВТО; их исполнение; Аналитика решений, принятых по реальным спорам	Сообщения и доклады в форме презентаций по вопросам особенностей системы разрешения споров в рамках ВТО; по вопросам процедуры урегулирования торговых споров на площадке ВТО;

	Органом по разрешению споров ВТО; Исполнение решений, принятых по реальным спорам Органом по разрешению споров ВТО на практике Рекомендуемые источники: Раздел 6 – 1-9; Раздел 7 – 1-6.	деловая игра; работа в малых группах; опрос по теме
--	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Собрание законодательства РФ. 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Протокол о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.

3. Федеральный закон N 126-ФЗ "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г."

3. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации".

Основная литература:

4. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право: учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01912-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561637> (дата обращения: 08.05.2023).

5. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право: учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04389-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561638> (дата обращения: 08.05.2023).

6. Шумилов, В. М. Право всемирной торговой организации (ВТО): учебник для вузов / В. М. Шумилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00413-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450107> (дата обращения: 08.05.2023).

Дополнительная литература:

7. Международное право: учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. – 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 416 с. + Доп. Материалы. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС Znanium. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1082298> (дата обращения: 18.05.2023). – Текст: электронный.

8. Международное коммерческое право: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.Ф. Попондопуло [и др.]; под общ. ред. В.Ф. Попондопуло. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 476 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ЭБС Юрайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/430611> (дата обращения: 18.05.2023). – Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Российской газеты: URL: <http://www.rg.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации: URL: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Официальный сайт Всемирной торговой организации: URL: <http://www.wto.org>
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Дисциплина «Право Всемирной торговой организации (на английском языке)» предусматривает выполнение студентами контрольной работы, тематика которой распределяются между студентами преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Подготовка контрольной работы направлена на формирование у студента навыка анализа научной литературы и материалов международной практики по вопросам, относящимся к сфере деятельности ВТО, на получение более глубоких и широких знаний по предмету, выявление и развитие творческих способностей у студентов, всестороннее развитие личности.

Задание носит не только теоретический, но и практический характер, в связи с чем, студенту необходимо предоставить четкий развернутый и аргументированный ответ на поставленный вопрос с учетом доктринальных положений, действующей нормативной базы и сложившейся международной практики.

Обучающимся предлагается воспользоваться одной из СПС («Консультант Плюс», «Гарант» и др.), а также иных источников баз для поиска актов и иных документов, предусмотренных темой работы. Необходимо проанализировать найденные документы и сделать соответствующие выводы относительно рассматриваемой проблематики.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц

с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения для предоставления учебной информации большой аудитории, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 6 шт.

Стол компьютерный - 12 шт.

Стулья – 12 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный - 1 шт.

Микрофонная гарнитура - 12 шт.

Монитор преподавателя – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие – 12 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

3) Linco v8.0

4) Promt

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных

программой специалитета, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 12 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран на треноге – 1 шт.

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный - 28 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья студенческие – 56 шт.

Стулья компьютерные – 10 шт.

Кафедра - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом - 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие - 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета