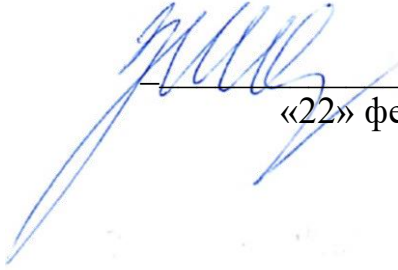


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского
филиала
Финуниверситета

 С.В. Земляк
«22» февраля 2024 г.

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по специальности
38.05.02 Таможенное дело
*направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»*

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 февраля 2024 г. №16)

Одобрено на заседании кафедры
«Экономика и менеджмент»
(протокол от 21 февраля 2024 г. №02)

Смоленск 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.	6
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и выполнению различных форм самостоятельной работы	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Наименование дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать: состав и структуру требуемых данных и информации. Уметь: грамотно реализовать процессы сбора, обработки и интерпретации требуемых данных и информации.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знать: сущность происходящих процессов, понимания природы вариабельности. Уметь: выявлять закономерности, учитывать природу вариабельности
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: методы формирования классификации, выделения группы однородных «объектов», соответствующие сформулированному признаку классификации Уметь: идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: методы формирования грамотных, логичных и аргументированных суждений и оценок. Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и	Знать: методы аргументированного и логичного представления

		на основе системного описания.	своей точки зрения посредством и на основе системного описания. Уметь: аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	1. Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Знать: закономерности экономики и управления. Уметь: применять знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.
		2. Выбирает и использует методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности.	Знать: основные и современные методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности. Уметь: выбирать и использовать методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности.
		3. Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Знать: потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности. Уметь: анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.
ПК-5	Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии мировой экономики и внешней торговли.	Знание: теоретической базы и экономических законов развития мировой экономики и внешней торговли. Умение: применять категориальный и научный аппарат при анализе основных тенденций в развитии мировой экономики и внешней торговли.

	управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства	2. Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации	Знать: основы и особенности планирования внешнеэкономической деятельности. Уметь: планировать внешнеэкономическую деятельность с учетом приоритетов организации.
		3. Осуществляет контроль выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации, достижения промежуточных целей и результатов, подготавливает предложения по его корректировке.	Знать: особенности контроля и эффективного выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации. Уметь: контролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, обеспечивать достижение промежуточных целей и результатов, разрабатывать предложения по корректировке плана.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является части, формируемой участниками образовательных отношений модуля геоэкономики, экономических и правовых основ внешнеторговой деятельности (направленность программы специалитета «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование» по специальности 38.05.02 Таможенное дело). Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» основывается на сумме знаний и практических навыков, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика мира», «Основы таможенного дела».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108	108
Контактная работа-Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16

<i>Практические и семинарские занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	58	58
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика и ее основные субъекты. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.

Современное мировое (всемирное) хозяйство: понятие, субъекты, основные этапы формирования и развития. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия. Критерии классификации государств в мировой экономике. Международное разделение труда как материальная основа формирования и развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века. Глобальные цепочки (создания) стоимости и глобальные цепочки поставок как новейшие формы международного разделения труда. Возможное воздействие Четвертой промышленной революции на структуру и прогресс мировой экономики в XXI веке.

Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Обеспеченность регионов и отдельных стран минеральным сырьем и энергетическими ресурсами. Проблемы перехода мировой экономики на все более широкое использование возобновляемых энергоресурсов. Зависимость экономического роста от объема и характера потребления минеральных и энергетических ресурсов. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы. Дифференциация государств по уровню развития человеческого потенциала. Научно-технические и информационные ресурсы стран и регионов.

Тема 3. Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике

Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике как закономерность мирового хозяйства. Особенности неравномерности экономического развития стран и регионов в период глобализации. Прогнозные оценки неравномерного развития стран и регионов в условиях Четвертой промышленной революции. Прогнозируемые изменения удельных весов отдельных стран в период до 2050 г. и во второй половине XXI века.

Тема 4. Международные экономические отношения и их современные формы

Сущность и содержание категории «международные экономические отношения». Традиционные и современные формы международных экономических отношений. Международная торговля. Мировая и глобальная торговля. Международная специализация и кооперация производства. Международное движение капитала. Валютно-финансовые отношения в мировом хозяйстве. Международное движение рабочей силы. Научно-техническое сотрудничество стран. Деятельность международных экономических организаций. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Тема 5. Современный мировой рынок, его структура, конъюнктура. Ценообразование на мировых товарных рынках

Современный мировой рынок начала XXI века. Мировые и международные рынки отдельных товаров. Структура мирового рынка. Торгуемые и неторгуемые товары. Конъюнктура мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы. Методы исследования и прогнозирования конъюнктуры мирового рынка. Ценообразование на мировых и международных рынках.

Тема 6. Международная торговля и ее регулирование

Международная торговля товарами и услугами. Экспорт, импорт, реэкспорт и реимпорт, транзитная торговля. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли товарами и услугами. Экспортная и импортная квоты. Тарифные и нетарифные ограничения в торговле товарами и услугами. Государственное регулирование внешней торговли. Межгосударственное и международное регулирование мировой торговли. Всемирная торговая организация (ВТО) и ее роль в регулировании международной торговли. Присоединение России к ВТО и проблемы совершенствования структуры внешней торговли России.

Тема 7. Международное движение факторов производства

Сущность, причины и основные формы вывоза и ввоза капитала в современной мировой экономике.

Критерии определения прямых и портфельных инвестиций.

Динамика и географическая структура экспорта и импорта капитала.
Последствия вывоза и ввоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала

Свободные экономические зоны в мировой экономике. Оффшорные зоны и оффшорный бизнес. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации.

Международное движение рабочей силы. Россия на международном рынке труда.

Тема 8. Валютные отношения в мировой экономике

Валютные отношения в мировом хозяйстве как форма международных экономических отношений.

Национальная и иностранная валюта. Степени конвертируемости валюты.

Национальная и мировая валютные системы. Парижская, Генуэзская, Бреттон-вудская и Ямайская валютные системы. Тенденция снижения роли золота в мировой валютной системе. Юридическая демонетизация золота и фактическое положение золота в современной мировой экономике.

Институциональное оформление Бреттон-вудской и Ямайской валютных систем. Роль Международного валютного фонда в современной мировой экономике. СДР как синтетическая валюта МВФ. Возможные изменения в мировой валютной системе в условиях возвышения роли и места азиатских стран в мировом хозяйстве.

Тема 9. Международная экономическая интеграция

Сущность и содержание международной экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции. Экономическая интеграция в различных регионах мира. Европейский Союз, Североамериканское соглашение о свободной торговле НАФТА и его реформирование, Меркосур, Евразийский экономический союз, интеграционные процессы в азиатских и африканских странах.

Мегазоны свободной торговли как форма экономической интеграции.

Тема 10. Международные экономические организации и участие России в их деятельности

Принципы классификации международных экономических организаций. Экономические организации в структуре ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС) как главный орган ООН, координирующий всю экономическую, социальную, гуманитарную и культурную деятельность. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Программа развития ООН (ПРООН). Специализированные учреждения ООН. Международный валютный фонд, группа Всемирного банка, Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, Всемирная туристская организация.

Региональные банки развития. Международные отраслевые организации. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), Форум стран-экспортеров газа (ФСЭГ). Всемирная торговая организация. Организация экономического сотрудничества и развития.

Участие России в деятельности международных экономических организаций.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Всего (часов)	Трудоёмкость в часах аудиторная работа				Формы текущего контроля
			Общая	Лекции	Практич. и семинар. занятия	Самостоя тельная работа	
1	Мировая экономика и ее основные субъекты. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.	11	6	2	4	5	Устный опрос, дискуссия
2	Ресурсная база мирового хозяйства	11	6	2	4	5	Устный опрос, дискуссия
3	Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике	9	4	1	3	5	Устный опрос, дискуссия
4	Международные экономические отношения и их современные формы	9	4	2	2	5	Устный опрос, дискуссия
5	Современный мировой рынок, его структура, конъюнктура. Ценообразование на мировых товарных рынках	16	6	2	4	10	Устный опрос, дискуссия
6	Международная торговля и ее регулирование	11	6	2	4	5	Устный опрос, дискуссия
7	Международное движение факторов производства	11	6	1	5	5	Устный опрос, дискуссия
8	Валютные отношения в мировой экономике	12	4	2	2	8	Устный опрос, дискуссия
9	Международная экономическая интеграция	9	4	1	3	5	Устный опрос, дискуссия
10	Международные экономические организации и участие России в их деятельности	9	4	1	3	5	Устный опрос, дискуссия, кейс

	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: Эссе
			46%	32%	68%	54%	

5.3. Содержание семинарских занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7	Форма проведения занятия
Тема дисциплины 1 Мировая экономика и ее основные субъекты. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.	1. Понятие, субъекты и основные этапы формирования и развития мировой экономики. 2. Критерии классификации государств в мировой экономике. 3. Сущность и содержание глобализации мировой экономики. 4. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики. 5. Особенности международного разделения труда в первой четверти XXI века. 6. Место и роль России в мировой экономике в первой четверти XXI века. Рекомендуемые источники: 1; 3, гл. 1, 2	Устный опрос, дискуссия,
Тема дисциплины 2 Ресурсная база мирового хозяйства	1. Понятие и классификация природных ресурсов. 2. Обеспеченность различных стран природными ресурсами. 3. Энергетические ресурсы планеты и их использование. 4. Лесные, земельные и водные ресурсы планеты и проблемы повышения эффективности их использования. 5. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. 6. Научно-технические и информационные ресурсы различных стран. Рекомендуемые источники: 1; 3, гл. 4	Устный опрос, дискуссия,
Тема дисциплины 3 Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике	1. Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике как закономерность мирового хозяйства. 2. Особенности неравномерности экономического развития стран в условиях глобализации мировой экономики. 3. Прогнозные оценки неравномерности экономического развития стран в условиях четвертой промышленной революции. Рекомендуемые источники: 3, гл. 3	Устный опрос, дискуссия,

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7	Форма проведения занятия
Тема дисциплины 4 Международные экономические отношения и их современные формы	1. Сущность и содержание категории «международные экономические отношения» 2. Формы международных экономических отношений. 3. Трансформация международных экономических отношений в условиях глобализации. Рекомендуемые источники: 1; 3, гл. 5	Устный опрос, дискуссия,
Тема дисциплины 5 Современный мировой рынок, его структура, конъюнктура. Ценообразование на мировых товарных рынках	1. Мировой рынок как синтетическая категория. 2. Мировые и международные рынки товаров 3. Структура мирового рынка. 4. Конъюнктура мирового рынка. 5. Основные конъюнктурообразующие факторы. 6. Ценообразование на мировых рынках товаров. Рекомендуемые источники: 3, гл. 5-7	Устный опрос, дискуссия,
Тема дисциплины 6 Международная торговля и ее регулирование	1. Динамика и основные показатели международной торговли. 2. Товарная и географическая структура международной торговли. 3. Тарифные и нетарифные ограничения в торговле товарами и услугами. 4. Государственное регулирование внешней торговли. 5. Международное регулирование торговли товарами и услугами. 6. Роль Всемирной торговой организации в регулировании международной торговли. Рекомендуемые источники: 1; 3, гл. 9-13, 14; 7	Устный опрос, дискуссия,
Тема дисциплины 7 Международное движение факторов производства	1. Сущность, причины и формы вывоза и ввоза капитала. 2. Критерии определения прямых и портфельных инвестиций. 3. Динамика и географическая структура вывоза и ввоза капитала. 4. Последствия вывоза и ввоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала 5. Свободные экономические зоны в мировой экономике. 6. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в России. 7. Международное движение рабочей силы. Рекомендуемые источники: 1; 3, гл. 17-19, 21	Устный опрос, дискуссия,

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7	Форма проведения занятия
Тема дисциплины 8 Валютные отношения в мировой экономике	1. Валютные отношения как форма международных экономических отношений. 2. Национальная и мировая валютные системы. 3. Ямайская валютная система и ее трансформация. 4. Институциональное оформление Ямайской валютной системы. Рекомендуемые источники: 3, гл. 23.	Устный опрос, дискуссия,
Тема дисциплины 9 Международная экономическая интеграция	1. Сущность, содержание и формы международной экономической интеграции. 2. Интеграционные объединения в мировой экономике. 3. Евразийский экономический союз. Рекомендуемые источники: 3, гл. 25-27; 5.	Устный опрос, дискуссия,
Тема дисциплины 10 Международные экономические организации и участие России в их деятельности	1. Принципы классификации международных экономических организаций. 2. Международные экономические организации системы ООН. 3. Международный валютный фонд. 4. Группа Всемирного банка. 5. Региональные банки развития. 6. Международные отраслевые организации., 7. Участие России в деятельности международных экономических организаций (ВТО, МВФ, Международной ассоциации развития, Европейском банке реконструкции и развития, ОПЕК, ФСЭГ) Рекомендуемые источники: 2; 3, гл. 28	Устный опрос, дискуссия,

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, О.А. Горбунова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. О.В. Игнатовой, Н.Л. Орловой - Москва: Юрайт, 2022. - 359 с. - Высшее образование. - Текст: непосредственный. - То же. - 2022. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414> (дата обращения: 12.05.2023). — Текст: электронный.

Дополнительная литература

2. Зубенко, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для направления бакалавриата "Экономика" / В.В. Зубенко, В.А. Зубенко; Финуниверситет ; под ред. В.В. Зубенко. - Москва: Кнорус, 2022. - 318 с. - Бакалавриат. – Текст: непосредственный. – То же. – 2022. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/945961> (дата обращения: 12.05.2023). — Текст: электронный.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / М.А. Эскиндаров, Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьянович [и др.]; Финуниверситет ; под ред. В.К. Поспелова. - Москва: Инфра-М, 2022, 2023. - 370 с. - Высшее образование: Бакалавриат. - Текст: непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 12.05.2023). – Текст: электронный.
4. Международные валютно-кредитные отношения: учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508725> (дата обращения: 12.05.2023). — Текст: электронный.
5. Международные валютные отношения: учебник для студентов обучающихся по направлению "Экономика" / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Кнорус, 2022, 2023. - 539 с. — Для бакалавров и магистрантов. – Текст: непосредственный. – То же. – 2022. – BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/932086> (дата обращения: 12.05.2023). — Текст: электронный.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / В.К. Поспелов, В.Н. Миронова, Н.Л. Орлова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. В.К. Поспелова. - Москва: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016, 2022, 2023. - 136 с. - Текст непосредственный.
Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894743> (дата обращения: 12.05.2023). - Текст: электронный.
7. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Юрайт, 2022, 2023. - 453 с. - Текст: непосредственный.

8. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108> (дата обращения: 12.05.2023). — Текст: электронный.
9. Мировые финансы: учебник для студентов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Кнорус, 2022, 2023. - 424 с. — Текст: непосредственный. — То же. — ЭБС BOOK.ru. - 2022. - URL: <https://book.ru/book/936938> (дата обращения: 12.05.2023). — Текст: электронный.
10. Мировые финансы. В 2 т. Т. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Антропов [и др.]; Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Юрайт, 2021, 2022, 2023. - 374 с. - Текст: непосредственный.
11. Мировые финансы в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490629> (дата обращения: 12.05.2023). — Текст: электронный.
12. Мировые финансы. В 2 т. Т. 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Антропов [и др.] ; Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. — Москва: Юрайт, 2022, 2023, 2022. — 373 с. - Текст: непосредственный.
13. Мировые финансы в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490630> (дата обращения: 12.05.2023). — Текст: электронный.
14. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489232> (дата обращения: 12.05.2023). — Текст: электронный.
15. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / Б.Е. Зарицкий, Е.Б. Стародубцева, В.К. Поспелов [и др.] ; под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 328 с.

– ЭБС ZNANIUM.com. - <https://znanium.com/catalog/product/1059394> (дата обращения: 12.05.2023). – Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.vedomosti.ru/> «Ведомости»
2. www.kommersant.ru/ «Коммерсантъ»
3. <https://expert.ru/> «Эксперт»
4. [www.cbr.ru /](http://www.cbr.ru/) «Банк России»
5. Информационная система "КОНТИНЕНТ" <http://continent-online.com/>
6. Сайт Евразийской экономической комиссии <https://eec.eaeunion.org/>
7. Сайты международных экономических организаций системы ООН (Всемирного банка, МВФ, ПРООН, ФАО, ЮНЕСКО, ЮНИДО, ЮНКТАД), ОЭСР, Международного энергетического агентства, Мирового энергетического совета, компании «Бритиш петролеум».
8. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
 - Образовательная платформа издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
 - Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
 - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>
 - Информационная система "КОНТИНЕНТ" <http://continent-online.com/>
 - Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
 - СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
 - Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
 - Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
 - Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
 - Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>

- Информационно-аналитическая база данных EMIS Global
<https://www.emis.com/php/companies/overview/index>
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу
<https://hstalks.com/business/>
- Scopus <https://www.scopus.com>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks
<http://link.springer.com/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и выполнению различных форм самостоятельной работы

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

-

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к семинарскому занятию следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, рассмотренной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада для обсуждения ее на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научного доклада также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится студентом самостоятельно (при необходимости возможна консультация у преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия).

Рекомендации студенту:

- перед началом работы необходимо согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в научном докладе;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению: шрифт – Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание, выступление, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочесть быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении

полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
5. Система информационно-аналитического агентства «Bloomberg»;
6. Свободная среда разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для языка программирования R «RStudio»;
7. Программный пакет для статистического анализа «Statistica»;
8. Прикладной программный пакет для эконометрического моделирования «Gretl»;
9. Среда моделирования «MatLab».

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрены.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения для предоставления учебной информации большой аудитории, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 43 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Монитор преподавателя – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный - 28 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья студенческие – 56 шт.

Стулья компьютерные – 10 шт.

Кафедра - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом - 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие - 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета