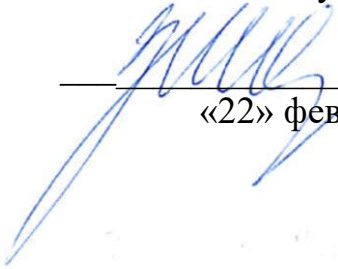


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**
(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Смоленского
филиала
Финуниверситета


С.В. Земляк
«22» февраля 2024 г.

Бухгалтерский учет и отчетность

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по специальности
38.05.02 Таможенное дело
направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 февраля 2024 г. №16)

Одобрено на заседании кафедры
«Экономика и менеджмент»
(протокол от 21 февраля 2024 г. №02)

Смоленск 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

.

1. Наименование дисциплины

Бухгалтерский учет и отчетность

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability. 3. Формулирует	1. Знать: - номенклатуру важнейших финансово-экономических показателей, формируемых в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности и характеризующих финансовое положение организации, ее финансовые результаты, динамику движения денежных средств; Уметь: - корректно использовать законодательство и положения федеральных стандартов бухгалтерского учета для генерирования отчетных показателей и их представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Знать: содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и правила ее составления; методики формирования информации в бухгалтерском учете и ее трансформации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уметь: корректно составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе учетной информации и привлечения дополнительных сведений для выполнения требований нормативной правовой документации. 3. Знать:

		признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	основы оценки показателей, полученных в системе бухгалтерского учета и при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уметь: применять знания методик формирования показателей в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности для проведения анализа достоверности показателей, представленных в бухгалтерской (финансовой) отчетности; 4. Знать: понятийный аппарат бухгалтерского учета для формирования собственных суждений и оценок Уметь: формировать суждение в области бухгалтерского учета и грамотно его аргументировать. 5. Знать: правила и элементы метода бухгалтерского учета как системы знаний Уметь: представлять суждение в области бухгалтерского учета и отчетности как системы знаний
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	1. Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	1. Знать: сущность основных понятий и категорий бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; Уметь: решать профессиональные задачи на основе использования теоретических и практических знаний в области бухгалтерского

	для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	2. Выбирает и использует методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности. 3. Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.	учета и отчетности. 2. Знать: основные методики оценки объектов бухгалтерского учета, формирования данных в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности для установления основных тенденций трансформации экономической деятельности субъекта бизнеса. Уметь: эффективно использовать методический аппарат бухгалтерского учета для его организации и ведения, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях получения достоверной информации об экономических проблемах субъекта экономики. 3. Знать: какие зарубежные и отечественные источники научных и практических знаний следует использовать для оценки экономической ситуации в субъекте хозяйствования; Уметь: Эффективно использовать зарубежные и отечественные источники научных и практических знаний в области бухгалтерского учета и отчетности.
--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» является дисциплиной Модуля общепрофессиональных дисциплин по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
----------------------------------	--------------------------	------------------------	------------------------

Общая трудоемкость дисциплины	6 з/ед, 216 час.	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	120	68	52
<i>Лекции</i>	60	34	26
<i>Семинары, практические занятия</i>	60	34	26
Самостоятельная работа	96	40	56
Вид текущего контроля	2 контрольные работы	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические и организационные основы бухгалтерского учета

Тема 1.1. Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ

Понятие бухгалтерского учета и его роль в системе управления. Содержание информации бухгалтерского учета и ее значение. Функции бухгалтерского учета. Пользователи информации бухгалтерского учета и их потребности в информации. Основопологающие принципы бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Основные правила и приемы ведения бухгалтерского учета.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник публичной информации о деятельности экономического субъекта.

Государственное и негосударственное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Документы в области регулирования бухгалтерского учета, их назначение и общая характеристика.

Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета и их экономическое содержание. Сущность и основные экономические характеристики активов, источников финансирования, обязательств, доходов и расходов. Понятие и содержание фактов хозяйственной жизни. Метод бухгалтерского учета и его элементы, взаимосвязь между ними.

Первичные учетные документы и документирование фактов хозяйственной жизни. Классификация первичных учетных документов, их значение. Требования к первичным учетным документам.

Инвентаризация активов и финансовых обязательств организации.

Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись

Бухгалтерский баланс, его назначение и содержание. Строение бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных операций на изменения в бухгалтерском балансе.

Счета бухгалтерского учета, их структура. Классификация счетов. Сущность и значение двойной записи. Синтетические и аналитические счета, их назначение и взаимосвязь. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. План счетов

бухгалтерского учета, его назначение и строение.

Тема 1.4. Учётные регистры. Организация ведения бухгалтерского учета. Учетная политика

Учетные регистры, их значение и классификация. Формирование информации в регистрах бухгалтерского учета. Упрощенные способы бухгалтерского учета и отчетности. Способы исправления записей в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета и их развитие. Организация бухгалтерского учета в субъекте экономики, варианты построения бухгалтерской службы.

Учетная политика организации, ее формирование, содержание и оформление. Правила изменения учетной политики и использование ее положений в системе бухгалтерского учета и отчетности.

Раздел II. Методические основы ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах

Тема 2.1. Учет собственного капитала

Гражданское законодательство РФ о формировании коммерческими организациями уставного капитал, складочного капитала, уставного и паевого фондов. Учет уставного (складочного) капитала (фонда). Учет собственных акций (долей), выкупленных обществом. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка. Учет целевого финансирования. Чистые активы организации, формирование и использование информации о них.

Представление информации о капитале организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2.2. Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов

Документальное оформление и организация учета капитальных вложений в основные средства. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (НИОКР). Учет и оценка поисковых активов.

Понятие основных средств, их классификация и оценка. Документальное оформление и бухгалтерский учет поступления и использования основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет затрат на ремонт объектов основных средств.

Понятие нематериальных активов, их виды и оценка. Особенности аналитического и синтетического учета поступления и использования нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов и способы ее начисления.

Представление информации о капитальных вложениях, основных средствах, НИОКР, поисковых и нематериальных активах организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2.3. Учет материально-производственных запасов

Понятие материально-производственных запасов, их классификация и оценка. Документальное оформление и учет поступления материально- производственных запасов, их аналитический и синтетический учет.

Бухгалтерский учет расходования материально-производственных запасов, методы их оценки. Формирование резервов под снижение стоимости материальных ценностей.

Представление информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2.4. Учет труда и его оплаты

Виды оплаты труда, ее формы и системы. Документальное оформление движения личного состава работников организации и отработанного времени, использование полученной информации для расчетов с персоналом организации по оплате труда. Порядок начисления оплаты труда работникам организации за отработанное время. Начисление оплаты труда в связи с особыми условиями труда и выплатами компенсационного характера.

Учет расчетов по оплате труда. Виды удержаний из заработной платы работников организации и их учет. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

Тема 2.5. Учет затрат на производство продукции, работ и услуг

Затраты и расходы организации: содержание и экономическая характеристика. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Основные принципы бухгалтерского учета затрат на производство и правила признания расходов по обычным видам деятельности.

Группировка затрат организации по экономическим элементам и статьям калькуляции. Учет прямых затрат на производство продукции. Учет косвенных затрат и методы их распределения. Состав и учет незавершенного производства. Сводный учет затрат на производство и определение фактической себестоимости продукции, работ, услуг.

Представление информации о себестоимости продукции, работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2.6. Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг.

Понятие готовой продукции и виды ее оценки. Документальное оформление и учет выпуска готовой продукции из производства. Определение выручки от продажи готовой продукции и правила ее признания в бухгалтерском учете.

Состав расходов на продажу, их учет и порядок списания. Определение и отражение в бухгалтерском учёте финансовых результатов от продажи готовой продукции, работ, услуг.

Представление информации о готовой продукции и продаже продукции, работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2.7. Учет финансовых вложений

Понятие финансовых вложений, их классификация и оценка. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет переоценки финансовых вложений в ценные бумаги. Учет резервов под обесценение финансовых вложений.

Особенности бухгалтерского учета финансовых вложений в формах вкладов в уставный капитал других организаций и займов, предоставленных другим организациям.

Представление информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2.8. Учет денежных средств и расчетов организации

Организация и учет движения наличных денежных средств и денежных документов. Инвентаризация денежных средств.

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и сроки исковой давности. Организация учета расчетов. Организация и проведение инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности, отражение ее результатов в учете.

Особенности бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками. Учет резервов по сомнительным долгам.

Учет полученных кредитов и займов. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

Представление информации о расчетах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2.9. Учет финансовых результатов

Доходы организации: понятие и классификация. Правила признания доходов в бухгалтерском учете. Учет доходов организации от обычных видов деятельности. Состав и бухгалтерский учет прочих доходов и расходов.

Учет прибылей и убытков. Чистая прибыль, учет её формирования и использования. Учёт покрытия убытка. Нераспределённая прибыль.

Представление информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Раздел III. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 3.1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент обобщения учетной информации

Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее сущность и возможности использования в современных экономических условиях. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и перспективы ее развития.

Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные требования к отчетной информации. Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее публичность.

Тема 3.2. Структура и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств организации.

Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса. Принципы формирования и структура отчета о финансовых результатах.

Структура, содержание и порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, их информационное наполнение.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ пп	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Раздел I. Теоретические и организационные основы бухгалтерского учета							
1.1	Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	6	4	2	2	2	Опрос, выполнение ситуационных заданий
1.2	Предмет и метод бухгалтерского учета	12	8	4	4	4	Электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий, опрос, проверка домашнего задания
1.3	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	26	16	6	10	10	Опрос, проведение дискуссии, выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
1.4	Учетные регистры. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика	14	8	4	4	6	Опрос, электронное тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
Раздел II. Методические основы ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах							
2.1	Учет собственного	16	8	4	4	8	Опрос, выполнение практических

	капитала						ситуационных задач, проверка выполнения домашнего задания, электронное тестирование
2.2	Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов	18	10	6	4	8	Опрос, выполнение ситуационных заданий, дидактическая игра, Выполнение тестов, домашнее задание
2.3	Учет материально-производственных запасов	16	8	4	4	8	Дискуссия по проблемным вопросам, опрос, самостоятельная работа по проверке знаний студентов, выполнение практических ситуационных заданий
2.4	Учет труда и его оплаты	12	6	2	4	6	Решение ситуационных заданий, опрос, проверка выполнения домашнего задания, выполнение самостоятельной работы
2.5	Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	14	8	4	4	6	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.6	Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	14	6	2	4	8	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания, самостоятельная работа по проверке знаний студентов
2.7	Учет финансовых вложений	14	6	4	2	8	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.8	Учет денежных средств и расчетов организации	14	8	4	4	6	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное

							тестирование, проверка выполнения домашнего задания
2.9	Учет финансовых результатов	10	8	4	4	2	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
Раздел III. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности							
3.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент обобщения учетной информации	12	6	4	2	6	Опрос, проведение дискуссии, электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий
3.2	Структура и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	18	10	6	4	8	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
	В целом по дисциплине	216	120	60	60	96	Согласно учебному плану: 2 контрольные работы
	В процентах	100%	56%	50%	50%	44%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1.1. Бухгалтерский учет: сущность, функции и регулирование в РФ	Виды хозяйственного учета, используемые в хозяйственной практике субъектов экономики. Характеристики видов учета. Особенности бухгалтерского учета, обусловленные денежным измерителем и обладающим свойствами непрерывности, полноты, системности. Допущения к бухгалтерскому учету. Требования к бухгалтерскому учету. Внутренние пользователи отчетности информации: руководство организации, менеджмент, работники. Внешние пользователи информации бухгалтерского учета и отчетности с прямым финансовым интересом, с косвенным финансовым интересом, без финансового интереса. Их информационные потребности. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета, уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Виды нормативной правовой документации, регулирующей бухгалтерский учет на разных уровнях его регламентации. Характеристика основных видов нормативных правовых документов в	Опрос, выполнение ситуационных заданий

	бухгалтерском учете. Рекомендуемые источники: Раздел 6 (1,2,3,4), Раздел 7	
Тема 1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета	Понятие предмета и метода бухгалтерского учета и его реализация посредством элементов. Характеристика элементов метода бухгалтерского учета и их практическое воплощение в учетной практике. Назначение, содержание и характеристика первичных учетных документов для реализации элементов метода бухгалтерского учета. Нормативно-правовое обеспечение содержания и применения первичных учетных документов. Универсальный первичный документ в российской учетной практике. Роль учетной политики в утверждении использования первичных учетных документов в субъекте хозяйствования. Характеристика объектов бухгалтерского учета: активов, обязательств, расходов, доходов, капитала, источников финансирования деятельности организации, фактов хозяйственной жизни. Классификация активов и обязательств организации. Инвентаризация активов и финансовых обязательств, ее сущность, назначение и использование в учетной практике и перед составлением годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Рекомендуемые источники: Раздел 6 (1,2,3,4)	Электронное тестирование, выполнение ситуационных заданий, опрос, проверка домашнего задания
Тема 1.3 Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	Балансовый метод в экономической деятельности, его применение в бухгалтерском учете и при составлении бухгалтерского баланса. Актив и пассив бухгалтерского баланса, содержание, порядок формирования. Типы хозяйственных операций по их влиянию на изменения в бухгалтерском балансе, примеры изменений. Счета бухгалтерского учета, их строение и порядок отражения операций на активных и пассивных счетах бухгалтерского учета. Правила корреспонденции счетов, составление бухгалтерских проводок. Счета синтетического учета. Особенности организации аналитического учета и использование аналитических счетов. Оборотная ведомость по счетам аналитического и синтетического учета. План счетов бухгалтерского учета, его структура и использование при формировании бухгалтерских проводок. Рекомендуемые источники: Раздел 6 (1,2,3,4)	Опрос, проведение дискуссии, выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа
Тема 1.4 Учетные регистры. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика	Роль регистров бухгалтерского учета в формировании учетной информации. Классификация регистров бухгалтерского учета по основным признакам. Правила исправления ошибочных записей в учетных регистрах. Современные формы бухгалтерского учета в процессе его организации на предприятии: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, упрощенная, автоматизированная. Направления их развития и совершенствования. Организация бухгалтерского учета на предприятии: требования к руководителю бухгалтерской службы, организация работы бухгалтерии, функции бухгалтерской	Опрос, электронное тестирование, Выполнение ситуационных заданий, самостоятельная работа

	службы. Учетная политика организации – важнейший внутренний документ, на основе которого осуществляется бухгалтерский учет. Содержание приказа руководителя «Об учетной политике» и правила его составления. Рекомендуемые источники: Раздел 6 (1,2,3,4), Раздел 7	
Тема 2.1. Учет собственного капитала	Документальное оформление операций по формированию уставного (складочного) капитала (фонда) в субъекте экономики. Основные хозяйственные операции по формированию уставного (складочного) капитала (фонда) и порядок их отражения в системе счетов бухгалтерского учета. Резервный капитал, правила формирования и использования. Отражение операций движения резервного капитала в системе счетов бухгалтерского учета. Формирование добавочного капитала организации и его отражение на счетах бухгалтерского учета. Понятие нераспределенной прибыли (непокрытого убытка), их учет на бухгалтерских счетах. Использование информации о нераспределенной прибыли (непокрытом убытке) для представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Учет поступления средств целевого финансирования и отражения их величины в системе счетов бухгалтерского учета. Использование средств целевого финансирования в хозяйственной деятельности организации и отражения таких операций в бухгалтерском учете. Понятие чистых активов организации, их формирование и использование информации о них в экономической деятельности предприятия. Рекомендуемые источники: Раздел 6 (1,2,3,4)	Опрос, выполнение практических ситуационных задач, проверка выполнения домашнего задания, электронное тестирование
Тема 2.2. Учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов	Понятие капитальных вложений. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни по капитальным вложениям во внеоборотные активы. Синтетический и аналитический учет инвестиций у застройщика. Состав расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (НИОКР). Порядок оценки и списания НИОКР в зависимости от их результата. Состав и оценка поисковых активов, порядок их отражения в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие основных средств, основные классификационные признаки объектов основных средств и их группировка. Документальное оформления операций поступления, перемещения и выбытия объектов основных средств. Бухгалтерский учет хозяйственных операций движения таких объектов. Методы начисления амортизации основных средств, их сущность, применения в хозяйственной деятельности организации. Учет амортизации объектов основных средств. Виды ремонтов основных средств и их значение. Варианты бухгалтерского учета затрат на проведение ремонтных работ по объектам основных средств. Представление информации о капитальных вложениях,	Опрос, выполнение ситуационных заданий, дидактическая игра, выполнение тестов, домашнее задание

	основных средствах, НИОКР, поисковых и нематериальных активах организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Рекомендуемые источники: Раздел 6 (1,2,3,4)	
Тема 2.3 Учет материально-производственных запасов	Запасы в деятельности организации, роль, значение, использование. Классификация материально-производственных запасов, методы оценки материально-производственных запасов при поступлении в организацию и при отпуске на производственные и хозяйственные цели. Назначение и причины формирования резервов по обесценению стоимости материальных ценностей. Бухгалтерский учет формирования и использования резервов. Рекомендуемые источники: Раздел 6 (1,2,3,4), Раздел 7.	Дискуссия по проблемным вопросам, опрос, самостоятельная работа по проверке знаний студентов, выполнение практических ситуационных заданий
Тема 2.4. Учет труда и его оплаты	Понятие о формах и системах оплаты труда в зависимости от особенностей хозяйственной деятельности организации. Порядок начисления заработной платы при разных системах оплаты труда с учетом отработанного времени и стимулирующих выплат. Учет расчетов по оплате труда и отражение информации в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности. Учет видов удержаний из заработной платы работающих и основания по ним. Формирование информации о начислениях по обязательным отчислениям в государственные внебюджетные фонды в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Рекомендуемые источники: Раздел 6 (1,2,3,4), Раздел 7.	Решение ситуационных заданий, опрос, проверка выполнения домашнего задания, выполнение самостоятельной работы
Тема 2.5 Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	Понятие себестоимости и ее виды. Отличия расходов от затрат организации. Основные принципы бухгалтерского учета производственных затрат. Экономический элемент: понятие и использование в бухгалтерском учете фактической себестоимости независимо от мест возникновения расходов. Экономическое значение калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Учет затрат организации при калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг. Понятие прямых расходов, составляющих себестоимость, порядок их учета при расчете фактической себестоимости. Виды косвенных расходов, их отличие от прямых расходов, составляющих себестоимость. Методы распределения косвенных расходов при калькулировании себестоимости. Состав и учет незавершенного производства и калькулирование себестоимости. Документальное оформление и бухгалтерский учет выпуска продукции. Представление информации о себестоимости продукции, работ, услуг в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Рекомендуемые источники: Раздел 6 (1,2,3,4), Раздел 7.	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания

Тема 2.6 Учет готовой продукции и продажи продукции, работ, услуг	Понятие готовой продукции. Методы оценки готовой продукции при ее передаче на склад. Расчет фактической себестоимости готовой продукции и ее продажи. Распределение расходов между проданной и оставшейся на складе готовой продукции. Синтетический и аналитический учет готовой продукции и ее продажи. Состав расходов на продажу и порядок их включения в фактическую полную себестоимость продаж. Расчет и отражение в учете операций по определению финансового результата от продажи продукции, работ, услуг. Рекомендуемые источники: Раздел 6 (1,2,3,4), Раздел 7.	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания, самостоятельная работа по проверке знаний студентов
Тема 2.7 Учет финансовых вложений	Финансовый вложения как объект бухгалтерского учета, их понятие, экономическое содержание и назначение в хозяйственной деятельности организации. Документальное оформление операций по поступлению и выбытию финансовых вложений. Синтетический и аналитический учет финансовых вложений. Особенности бухгалтерского учета отдельных видов финансовых вложений. Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1,2,3,4), Раздел 9.	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
Тема 2.8 Учет денежных средств и расчетов организации	Условия осуществления операций с наличными денежными средствами в субъектах экономики. Организация движения наличных денежных средств. Синтетический и аналитический учет операций по движению наличных денежных средств. Понятие денежных документов, их виды и назначение. Порядок хранения денежных документов в кассе организации. Бухгалтерский учет и отчетность по денежным документам. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и сроки исковой давности. Организация и проведение инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности, отражение ее результатов в учете. Особенности бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками. Учет кредитов и займов. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Представление информации о денежных документах, движении денежных средств по текущей, финансовой и инвестиционной деятельности и расчетах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Рекомендуемые источники: Раздел 6 (1,2,3,4), Раздел 7.	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания

Тема 2.9 финансовых результатов	Учет	Доходы организации: понятие, классификация, экономическое содержание. Правила признания доходов в бухгалтерском учете. Учет доходов организации от обычных видов деятельности. Состав и бухгалтерский учет прочих доходов и расходов. Учет прибылей и убытков. Чистая прибыль, учет её формирования и использования. Учёт покрытия убытка. Нераспределённая прибыль. Представление информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Рекомендуемые источники: Раздел 6 (1,2,3,4), Раздел 7.	Выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения домашнего задания
Тема Бухгалтерская (финансовая) отчетность инструмент обобщения учетной информации	3.1. как	Назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и их использование в экономической деятельности. Регулирование формирования информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее представления заинтересованным пользователям. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержание бухгалтерского баланса. Структура и содержание отчета о финансовых результатах. Назначение бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Состав, содержание и назначение пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Экономическое значение сведений, представляемых в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Процедуры, необходимые для проведения, перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности. Периодичность формирования и представления заинтересованным пользователям форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Рекомендуемые источники: Раздел 6 (1,2,3,4), Раздел 7	Опрос, проведение дискуссии, электронное тестирование, выполнение контрольной работы
Тема 3.2. Структура и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности		Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств организации. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса. Принципы формирования и структура отчета о финансовых результатах. Структура, содержание и порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, их информационное наполнение. Рекомендуемые источники: Раздел 6(1,2,3,4), Раздел 7.	Опрос, выполнение ситуационных практических заданий, электронное тестирование, проверка выполнения контрольной работы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сотникова Л.В. Бухгалтерский учет и отчетность: учебное пособие / Л.В.

Сотникова; Финуниверситет. – Москва: КноРус, 2022. – 304 с. – (Бакалавриат и специалитет). – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/939404> (дата обращения: 28.05.2023). – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

2. Бухгалтерский учет: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика" (уровень подгот. "бакалавр") / В.Г. Гетьман [и др.]; Финуниверситет; под ред. В.Г. Гетьмана. – Москва: Инфра-М, 2014, 2017, 2019. – 601 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: непосредственный. – То же. – DOI 10.12737/1093030. – 2023. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1983269> (дата обращения: 28.05.2023). – Текст: электронный.

3. Поленова С.Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика", профили "Государственные и муниципальные финансы", "Корпоративные финансы", "Страхование", "Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса", "Государственный финансовый контроль", "Финансовые рынки и банки", "Налоги и налогообложение", "Таможенное регулирование и налоговый контроль", "Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов", "Анализ и управление рисками организации" (уровень бакалавриата) / С.Н.Поленова; Финуниверситет. – Москва: "Дашков и К", 2018 — 402 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231986> (дата обращения: 28.05.2023). – Текст: электронный.

4. Алексеева Г.И. Финансовый учет и отчетность. + еПриложение: Тесты: учебник для направлений бакалавриата "Менеджмент" и "Экономика" / Г.И. Алексеева, Е.Н. Домбровская, И.В. Сафонова; Финуниверситет – Москва: Кнорус, 2019, 2021. – 442 с. – (Бакалавриат). – Текст: непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/938893> (дата обращения: 28.05.2023). – Текст: электронный.

5. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для направления бакалавриата "Экономика" / О.Е. Качкова, М.Ю. Алейникова, Е.Н. Баранова [и др.]; Финуниверситет; под общ. ред. О.Е. Качковой – Москва: Кнорус, 2023 – 552 с. – Бакалавриат. – Текст: непосредственный. – То же. – 2023. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/947527> (дата обращения: 28.05.2023). – Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

Международные организации

1. Международная федерация бухгалтеров (МФБ) – International Federation of Accountants (IFAC): <https://www.ifac.org/>
2. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) - International Accounting Standards Board (IFRS): <https://www.ifrs.org/>

Периодические издания: газеты, журналы, бюллетени, обзоры

1. Бухгалтерский учет: <http://www.buhgalt.ru>
2. Международный бухгалтерский учет: <https://www.fin-izdat.ru>
3. Коммерсант: <http://www.kommersant.ru>
4. Эксперт: <http://www.expert.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

В курсе лекций по дисциплине «Бухгалтерский учёт и отчетность» систематизировано излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих на данный момент законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции.

Одним из решающих условий качественного обучения является активная работа студентов на лекциях. Активное участие в проведении лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного его усвоения, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Вместе с тем постоянное внимание необходимо уделять самостоятельной работе с литературой. Помимо рекомендуемой учебной литературы необходимо использовать дополнительные материалы по изучаемым вопросам, опубликованные в периодической печати.

Важную роль в закреплении теоретических знаний играют практические занятия. Они проводятся по отдельным темам дисциплины путем самостоятельного

решения студентами задач под руководством и контролем преподавателя, а также проведения тестирования. Студентам рекомендуется предварительно готовиться к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- ознакомиться с вопросами для самостоятельной работы, которые представлены в каждом плане практического занятия;
- прочитать конспект лекций, соответствующие главы учебника (учебного пособия) и необходимые законодательные и нормативные акты;
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем;
- сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к практическому занятию;
- решить задачи и тестовые задания, рекомендованные преподавателем.

Активные и интерактивные методы в большей степени применяются при проведении текущего контроля полученных знаний. При изучении данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы проведения занятий.

Кейс-метод (Casestudy) представляет собой процесс обучения, использующий описание реальных экономических или иных проблемных ситуаций (от англ. case – «случай»). При работе с задачами студенты осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией. Суть его заключается в том, что студентам предлагают осмыслить реальную ситуацию (задачу), описание которой отражает не только какую-нибудь практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при решении данной задачи. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. В предложенной задаче происходит формирование проблемы и путей её решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников: научной, специальной литературы, научно-популярных изданий и др. Материалы содержат неоднозначную информацию по определенной проблеме. Такой кейс одновременно является и заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий со стороны студента. Данный метод по отношению к другим технологиям можно представить, как сложную систему, в которую интегрированы другие, менее сложные методы познания. В него входят: моделирование, системный анализ, проблемный метод, мысленный эксперимент, методы описания, классификации, дискуссии, игровые методы и др. В качестве задания студенту (или группе студентов) можно предложить условие проблемной ситуации, решение которой можно представить в виде доклада, научного проекта или компьютерной презентации.

Применение такого метода позволяет у студентов формировать следующие компоненты ключевых компетенций: знание действующих нормативных документов и методических материалов по бухгалтерскому учету в государственных и муниципальных учреждениях, умение оценивать возможности применения нормативных актов, владение методами выявления нарушений и ошибок, приемами анализа проблемных ситуаций, умения решать проблемы, общаться, применять

предметные знания на практике, брать на себя ответственность за полученный результат.

Кейс «Обоснование выбора амортизационной политики экономического субъекта» предназначен для детального изучения процедур по обоснованию выбора метода амортизации основных средств для целей бухгалтерского учета и оценке влияния выбранных методов амортизации на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о деятельности бухгалтера в условиях применения профессионального суждения.

Задачи, решаемые студентами в ходе проведения занятия:

1. Раскрыть сущностное содержание категории «метод амортизации», изучить соответствующие документы и нормативы.

2. Обосновать выбор метода амортизации основных средств для целей бухгалтерского учета.

3. Определить и оценить влияние выбранного метода на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В основу предлагаемой к использованию на занятиях ситуационной задачи положена реальная ситуация, имевшая место в деятельности экономического субъекта.

Описание ситуации: Каждой группе студентов (2-3 человека) выдается определенное количество фактов хозяйственной жизни, имевших место в его деятельности, но неотраженных в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Необходимо решить задачи, поставленные преподавателем.

Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности студентов, в которой студенты и преподаватель образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой проблеме, поставленной преподавателем или самими студентами. Дискуссии как форма взаимодействия студентов и преподавателя в процессе обучения в последнее время находят все большее применение в практической деятельности преподавателей для подготовки студентов. Дискуссия как форма обучения при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» используется в обсуждении проблем, имеющих комплексный характер. Содержание докладов, сообщений может быть связано с изучаемым материалом, но может и выходить за рамки программы, в том числе иметь профессиональную направленность. Дискуссия делает возможным использовать элементы сотрудничества по типу «преподаватель – студент» и «студент – студент», в которой стираются противоположности между позициями преподавателя, студента или группы студентов, а кругозор участников образовательного процесса становится общим достоянием.

Во время дискуссии формируются компоненты ключевых компетенций: знание теоретических основ бухгалтерского учета и организации ведения бухгалтерского учета; умение применять на практике базовые правила в сфере бухгалтерского учета, владение навыками применения методик учета активов, обязательств, финансовых результатов; умения общаться, формулировать и задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, уважать собеседника и др., брать на себя ответственность, выявлять

проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Например,

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/> и др.

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрены.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения для предоставления учебной информации большой аудитории, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 21 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Монитор преподавателя – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный - 28 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья студенческие – 56 шт.

Стулья компьютерные – 10 шт.

Кафедра - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран с электроприводом – 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие – 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.