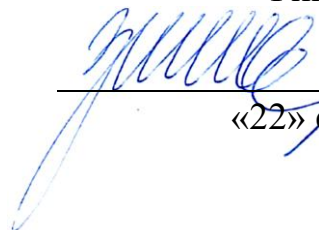


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**
(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского филиала
Финуниверситета

 С.В. Земляк
«22» февраля 2024 г.

Статистика

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по специальности
38.05.02 Таможенное дело

направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 февраля 2024 г. №16)

Одобрено на заседании кафедры
«Экономика и менеджмент»
(протокол от 21 февраля 2024 г. №02)

Смоленск 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Статистика»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему	Знать: Знать основные понятия статистики, основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих внешнюю торговлю и деятельность таможенных органов Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных статистики, необходимых для решения поставленных задач, работать с компьютером как средством управления статистической информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, интерпретировать и использовать результаты статистического исследования. Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций, проводить исследования ключевых параметров деятельности для принятия финансовых решений Знать: классификацию показателей, строить, расчет и анализ показателей, характеризующих внешнюю торговлю и деятельность

		группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	таможенных органов. Уметь: классифицировать показатели, применять анализ данных таможенной статистики, необходимых для решения поставленных задач. Знать: правильность оформления результатов статистических данных, применять суждения и аналитические оценки анализируемых статистических показателей Уметь: оформлять результаты статистического анализа. Знать: правила оформления результатов анализа, написание аналитических выводов полученных результатов, характеризующих внешнюю торговлю и деятельность таможенных органов. Уметь: оформлять и грамотно описывать полученные результаты
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных в профессиональной сфере и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации для принятия финансово-экономических решений, информирования органов государственной	Знать: способы сбора массива данных по исчислению, уплате и декларированию таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий Уметь: организовать сбор данных по исчислению, уплате

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	власти и общества. 2. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения профессиональных задач.	и декларированию таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных систем и таможенных технологий. Знать: нормативные акты и законодательную базу проведения статистики Уметь: применять законы и нормативные акты для решения профессиональных задач
--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» входит в модуль математики, статистики и экономического анализа данных по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы по дисциплине

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	6 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	38	38
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	26	26
Самостоятельная работа	70	70
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Представление результатов статистического наблюдения

Предмет, метод и задачи статистики. Место статистики в системе экономических наук. Источники формирования официальной государственной статистической информации о социально-экономических процессах (явлениях, объектах). Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Федеральный план статистических работ.

Этапы статистического исследования. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения в условиях цифровизации статистического учета.

Обобщение результатов статистического наблюдения. Группировка и свodka материалов наблюдения. Виды статистических группировок, их задачи, способы построения. Основные общероссийские и ведомственные классификаторы, регистры. Ряды распределения, их виды, правила построения. Вторичная группировка статистических данных.

Представление результатов статистического наблюдения. Статистическая таблица и ее элементы, принципы построения, виды и правила оформления. Визуализация и графическое представление статистической информации.

Тема 2. Обобщающие статистические показатели

Статистический показатель как количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов. Основы статистического измерения. Индивидуальные, групповые и общие статистические показатели. Виды обобщающих статистических показателей.

Абсолютные и относительные величины, их значение и направления использования в экономическом анализе. Виды и способы выражения абсолютных и относительных статистических показателей.

Формы и виды средних величин. Значение средних величин в статистическом исследовании. Структурные средние, их виды, значение и способы исчисления.

Понятие вариации и ее значение в статистическом анализе. Абсолютные и относительные показатели вариации. Виды дисперсии (частные, средняя из групповых, межгрупповая, общая). Правило сложения дисперсий. Вариация альтернативного признака. Эмпирический коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

Показатели дифференциации и концентрации, их значение и способы исчисления: коэффициенты дифференциации, кривая Лоренца, коэффициент Джини.

Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.

Тема 3. Выборочное наблюдение

Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Использование выборочного наблюдения в системе государственной статистики. Области применения выборочного наблюдения в экономических и

социальных исследованиях.

Основные положения теории выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Виды выборочного наблюдения. Малая выборка. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.

Ошибки репрезентативности. Средняя и предельная ошибки выборки при собственно случайной и механической выборке. Оценка параметров генеральной совокупности на основе результатов выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки.

Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Понятие о функциональной и статистической связи. Сущность корреляционно-регрессионного анализа, условия его применения в анализе связей социально-экономических показателей. Методы выявления направления и характера корреляционной зависимости.

Корреляционный анализ. Парные, частные и множественный коэффициенты корреляции; теоретический коэффициент детерминации; теоретическое корреляционное отношение. Проверка значимости коэффициента корреляции. Непараметрические методы определения тесноты и направления связи.

Регрессионный анализ. Классификация регрессионных моделей. Выбор формы уравнения регрессии при анализе социально-экономических явлений. Общие принципы построения регрессионных моделей. Модели регрессии: линейная, параболическая, гиперболическая.

Определение параметров уравнения регрессии методом наименьших квадратов. Проверка значимости (F-критерий Фишера) и адекватности (ошибка аппроксимации) регрессионной модели. Значимость коэффициентов уравнения регрессии (t-критерий Стьюдента). Коэффициент эластичности.

Интерпретация результатов корреляционно-регрессионного анализа социально-экономических явлений и процессов.

Тема 5. Изучение динамики социально-экономических явлений и процессов

Понятие о рядах динамики социально-экономических явлений и их виды. Основные правила построения динамических рядов. Сопоставимость уровней временного ряда.

Показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютные, относительные, средние. Показатель среднего уровня ряда динамики.

Методы выявления и измерения основной тенденции развития явления (тренда): метод укрупнения интервалов; сглаживание ряда динамики с помощью метода скользящей средней; метод аналитического выравнивания рядов динамики. Определение параметров управления тренда, оценка его адекватности.

Выявление и измерение периодических колебаний в динамических рядах. Индексы сезонности, методы их построения.

Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Прогнозирование динамики развития социально-экономических явлений.

Тема 6. Индексный метод анализа

Понятие о индексах, их роль в статистическом анализе экономических и социальных явлений и процессов. Классификация статистических индексов. Индивидуальные индексы, правила их построения и анализа. Область применения, методология построения и анализа сводных (общих) индексов. Агрегатные индексы. Средние индексы. Взаимосвязь агрегатных и средних индексов. Цепные и базисные индексы.

Основы индексного факторного анализа. Методы разложения абсолютного прироста по факторам.

Индексы средних величин: индексы переменного и постоянного состава, индекс влияния структурных сдвигов.

Территориальные индексы, методы их расчета.

Тема 7. Статистика населения

Статистический анализ численности и состава населения. Источники статистической информации о численности и составе, естественном движении и миграции населения. Система показателей естественного и миграционного движения населения. Общие и частные (специальные) коэффициенты рождаемости и смертности населения. Показатели таблиц смертности. Методы исчисления перспективной численности населения.

Показатели демографической нагрузки населения трудоспособного возраста.

Тема 8. Статистика труда

Понятие трудовой деятельности, ее формы. Основные показатели трудовой деятельности. Абсолютные и относительные показатели численности и состава рабочей силы, занятости и безработицы. Трудовые ресурсы. Баланс трудовых ресурсов.

Показатели численности работников организации. Списочная, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности. Баланс рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы.

Фонды рабочего времени. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.

Понятие производительности труда. Система показателей уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Взаимосвязь между показателями уровня и динамики производительности труда и использования рабочего времени. Статистическое изучение влияния изменения затрат и эффективности труда на изменение объема продукции.

Состав затрат организации на рабочую силу. Фонд заработной платы и его состав. Выплаты социального характера. Система показателей среднего уровня и динамики оплаты труда, взаимосвязь между ними. Изучение влияния факторов на динамику фонда оплаты труда на основе индексного метода.

Статистические методы анализа дифференциации работающих по уровню оплаты труда.

Номинальная и реальная заработная плата, анализ их динамики.

Тема 9. Статистическое изучение национального богатства

Понятие национального богатства и задачи его статистического изучения. Классификация экономических активов в СНС. Баланс активов и пассивов. Определение объема национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики.

Понятие основных фондов. Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Оценка основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов. Индексный метод в изучении основных фондов.

Понятие материальных оборотных средств. Статистическое изучение объема и состава материальных оборотных средств, статистические методы анализа их использования.

Тема 10. Система национальных счетов

Понятие системы национальных счетов. Теоретические основы СНС. Границы экономического производства в СНС. Основные понятия, группировки и классификации в СНС. Классификация счетов в СНС и принципы построения счетов. Система показателей результатов экономической деятельности в СНС.

Методология построения счета производства. Исчисление ВВП производственным методом. Система показателей и методология построения счетов образования, распределения, перераспределения и использования доходов. Исчисление ВВП распределительным методом. Валовой национальный доход. Методология построения счета товаров и услуг. Исчисление ВВП методом конечного использования.

Анализ динамики ВВП. Индекс-дефлятор ВВП.

Тема 11. Статистика инвестиций и инноваций. Статистическое изучение экономической конъюнктуры и деловой активности

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники информации об инвестициях. Реальные и финансовые инвестиции и их формы. Инвестиции в нефинансовые активы, их состав по видам вложений. Инвестиции в основной капитал как важнейший источник его воспроизводства. Основные статистические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность. Определение эффективности инвестиций.

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Источники информации об инновациях. Типы инноваций: продуктовые и процессные. Виды инновационной деятельности. Уровень инновационной активности организаций. Инновационные товары, работы и услуги. Система показателей статистики инноваций.

Анализ деловой активности и экономической конъюнктуры рынка. Источники информации для анализа экономической конъюнктуры и деловой активности. Показатели деловой активности.

Тема 12. Статистика финансов

Основные показатели статистики финансов организаций. Состав издержек производства и обращения. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции, затрат на рубль продукции, издержек обращения. Статистическое

изучение результатов финансовой деятельности: показатели прибыли, рентабельности, оценка факторов их изменения.

Основные показатели статистики государственных финансов, денежного обращения, банковской, биржевой деятельности, страхования. Статистическое изучение инфляции.

Тема 13. Статистика уровня жизни населения

Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Показатели денежных доходов и расходов населения. Номинальные и реальные доходы. Покупательная способность доходов населения. Статистическое исследование объема, структуры и уровня потребления.

Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов населения. Статистическая оценка границ и уровня бедности (нищеты).

Основные показатели социальной статистики. Статистика образования, культуры и искусства, статистика здравоохранения, туризма, отдыха, физической культуры и спорта, показатели обеспеченности жильем, накопленные богатства и ресурсы домохозяйств, статистика окружающей среды и использования природных ресурсов.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции и	Семинары, практическое занятия		
1.	Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Представление результатов статистического наблюдения	9	3	1	2	6	Опрос
2.	Тема 2. Обобщающие статистические показатели	9	3	1	2	6	Опрос, решение задач, тестирование, выполнение КР
3.	Тема 3. Выборочное наблюдение	9	3	1	2	6	Опрос, решение задач, выполнение КР
4.	Тема 4. Статистическое	11	3	1	2	8	Опрос, решение

	изучение взаимосвязи социально-экономических явлений						задач, выполнение КР
5.	Тема 5. Изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	11	3	1	2	8	Опрос, решение задач, выполнение КР
6.	Тема 6. Индексный метод анализа	7	3	1	2	4	Опрос, решение задач, выполнение КР
7.	Тема 7. Статистика населения	7	3	1	2	4	Опрос, решение задач, выполнение КР
8.	Тема 8. Статистика труда	7	3	1	2	4	Опрос, решение задач, выполнение КР
9.	Тема 9. Статистическое изучение национального богатства	9	3	1	2	6	Опрос, решение задач, выполнение КР
10.	Тема 10. Система национальных счетов	6,5	2,5	0,5	2	4	Опрос, решение задач, выполнение КР
11.	Тема 11. Статистика инвестиций и инноваций. Показатели уровня деловой активности	9	3	1	2	6	Опрос, решение задач, выполнение КР
12.	Тема 12. Статистика финансов	7	3	1	2	4	Опрос, решение задач, выполнение КР
13.	Тема 13. Статистика уровня жизни населения	6,5	2,5	0,5	2	4	Опрос, решение задач, выполнение КР

X	В целом по дисциплине	108	38	12	26	70	Согласно учебному плану:, контрольная работа
X	Итого в %	100	35	32	68	65	X

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Представление результатов статистического наблюдения	Основы статистической методологии. Организация статистики. Организация и проведение статистического наблюдения, обработка и представление его результатов. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 6, источники 1,2,3,4,5,6; Раздел 7, источники 1,2,3,4,5)	Обсуждение вопросов темы дисциплины, ознакомление студентов с организацией статистических работ. Ознакомление студентов со спецификой работы с учебной, методической и научной литературой по дисциплине «экономическая статистика». Практическое задание, связанное с организацией статистического наблюдения, сводкой и группировкой результатов наблюдения, построением рядов распределения, использованием статистических таблиц и графиков для представления статистической информации. Ответы на вопросы, решение ситуационных задач по теме.
Тема 2. Обобщающие статистические показатели	Использование абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации в статистическом анализе. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 6, источники 5,6; Раздел 7, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	Выполнение практических заданий по исчислению абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации в статистическом анализе. Ответы на вопросы, решение ситуационных задач по теме.
Тема 3. Выборочное наблюдение	Выборочный метода наблюдения в социально-экономических исследованиях. Выборочная совокупность и генеральная совокупность. Ошибки присущи сплошному наблюдению, а какие выборочному. Типическая, механическая и	Выполнение практических заданий, направленных на освоение основ выборочного метода наблюдения. Выполнение ситуационных заданий по теме.

	серийная выборки. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 6, источники 5,6; Раздел 7, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	
Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Сущность изучения и измерения связи между явлениями. Задачи и этапы корреляционно-регрессионного анализа. метод наименьших квадратов Показатели парной и множественной корреляции. Линейное уравнение регрессии. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 6, источники 5,6,14; Раздел 7, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков проведения корреляционно-регрессионного анализа, оценку и интерпретацию его результатов. Выполнение ситуационных заданий по теме.
Тема 5. Изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Понятие «временной ряд» его элементы. Абсолютные и относительные показатели, используемые для характеристики изменения уровней ряда динамики. Аналитическое выравнивание. Выявление и моделирование сезонных колебаний. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 6, источники 5,6,14; Раздел 7, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков анализа рядов динамики, выявления основной тенденции развития явления, применения методов прогнозирования временных рядов. Решение ситуационных задач по теме.
Тема 6. Индексный метод анализа	Понятие «экономический индекс», виды индексов. Индивидуальные и агрегатные индексы. Взаимосвязь индексов. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 6, источники 5,6,14; Раздел 7, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	Выполнение практических заданий, направленных на освоение методов построения индивидуальных и общих индексов, средних индексов, индексов количественных и качественных показателей, индексов с постоянной и переменной базой сравнения. Решение ситуационных задач по теме.
Тема 7. Статистика населения	Источники информации для статистики населения. Группировки населения. Общие и специальные показатели демографических событий. Таблица смертности. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 6, источники 5,6,9,11; Раздел 7, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей численности, состава, воспроизводства и миграции населения, показателей, характеризующих наличие, состав и движение рабочей силы, уровень экономической активности и безработицы, использование рабочего времени. Решение ситуационных задач по теме.

Тема 8. Статистика труда	Источники статистической информации о состоянии рынка труда. Рабочая сила, занятые и безработные. Показатели демографической нагрузки населения. Рабочее время и показатели его характеризующие. Показатели среднего уровня оплаты труда. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 6, источники 5,6,9; Раздел 7, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих уровень и динамику производительности труда, оплаты труда, дифференциацию заработной платы различных категорий работников, структуру расходов работодателей на рабочую силу, стоимость рабочей силы. Решение ситуационных задач по теме.
Тема 9. Статистическое изучение национального богатства	Определение национального богатства, его элементы. Основные фонды и их структура. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 6, источники 5,6,9; Раздел 7, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих наличие, состав, движение и эффективность использования основных фондов, материальных оборотных активов. Решение ситуационных задач по теме.
Тема 10. Система национальных счетов	Сущность баланса народного хозяйства и системы национальных счетов. Показатели результатов экономической деятельности в СНС. Методы расчета ВВП. Основные счета, используемые в СНС. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 6, источники 5,6,9,10,12; Раздел 7, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	Обсуждение методологических вопросов построения и анализа СНС, выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных макроэкономических показателей, построения и анализа консолидированных счетов. Решение ситуационных задач по теме.
Тема 11. Статистика инвестиций и инноваций. Показатели уровня деловой активности	Понятие инноваций и инвестиций, классификации и группировки. Уровень инновационной активности предприятий. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 6, источники 5,6,9; Раздел 7, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	Выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных показателей статистики инвестиций и инноваций. Рассмотрение индикаторов деловой активности. Решение ситуационных задач по теме.
Тема 12. Статистика финансов	Система показателей статистики финансов. Статистики денежного обращения. Банковской статистики. Статистики страхования. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 6,	Выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных показателей статистики финансов. Решение ситуационных задач по теме.

	источники 5,6,9,10; Раздел 7, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	
Тема 13. Статистика уровня жизни населения	Системы показателей, характеризующих уровень и условия жизни населения. Номинальных и реальных доходов населения. Показатели дифференциации доходов населения. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 6, источники 5,6,8,9,13,14; Раздел 7, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	Выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих уровень жизни населения. Решение ситуационных задач по теме.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Приказ Росстата от 27.11.2012 № 618 (последняя редакция) «Об утверждении Регламента Федеральной службы государственной статистики» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2013 № 26558)

2. Приказ Росстата от 24.11.2021 № 832 (последняя редакция) «Об утверждении Указаний по заполнению форм федерального статистического наблюдения № П-1

«Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг», № П-2 «Сведения об инвестициях в нефинансовые активы», № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации», № П-4 «Сведения о численности и заработной плате работников», № П-5(м) «Основные сведения о деятельности организации»

3. Распоряжение Правительства РФ от 06.05.2008 № 671-р (ред. от 28.01.2022) «Об утверждении Федерального плана статистических работ» (вместе с «Федеральным планом статистических работ»)

4. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации № от 29.11.2007 № 282-ФЗ

Рекомендуемая литература

а) основная:

5. Салин В.Н. Статистика: учебник для студентов, обучающихся по укрупненной группе направлений "Экономика и управление" / В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская, Э.Ю. Чурилова; Финуниверситет – Москва: Кнорус, 2022, 2023 – 327 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2022. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/932153> (дата обращения: 18.05.2023). – Текст: электронный.

6. Экономическая статистика. Практикум: учебное пособие / Т.И. Чинаева, Э.Ю. Чурилова, Б.Ю. Левит [и др.]; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – Москва: КноРус, 2023. – 642 с. – ISBN 978-5-406-05623-3. – URL: <https://book.ru/book/940709> (дата обращения: 18.05.2023). – Текст: электронный.

7. Статистика: учебник / под ред. М.Г. Назарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: КноРус, 2022. – 406 с. – (Бакалавриат). – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/932682> (дата обращения: 18.05.2023). – Текст: электронный

б) дополнительная:

8. Бирюков, Д.В., Статистика в решении социально-экономических задач: учебное пособие / Д.В. Бирюков. – Москва: Русайнс, 2022. – 223 с. – ISBN 978-5-4365-6064-9. – URL:<https://book.ru/book/940511> (дата обращения: 18.05.2023).

9. Глебова, И.Ю. Социально-экономическая статистика: учебник для направлений бакалавриата «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Прикладная математика и информатика», «Социология», «Политология» / И.Ю. Глебова, Т.А. Долбик-Воробей, Н.Н. Качанова; Финуниверситет. – Москва: КноРус, 2022. – 283 с.

10. Глебова, И.Ю., Статистика государственных финансов: учебник / И.Ю. Глебова. – Москва: КноРус, 2023. – 188 с. – ISBN 978-5-406-08455-7. – URL:<https://book.ru/book/941491> (дата обращения: 18.05.2023).

11. Качанова, Н.Н., Статистика уровня жизни населения: учебное пособие / Н.Н. Качанова, И.Ю. Глебова, Т.А. Долбик-Воробей; под ред. В.Н. Салина. – Москва: КноРус, 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-406-06443-6. – URL:<https://book.ru/book/932681> (дата обращения: 18.05.2023).

12. Международная статистика: учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.]; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 593 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10635-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488686> (дата обращения: 18.05.2023).

13. Социально-экономическая статистика: Практикум: учебное пособие для студ., обуч. по спец. «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / В.Н. Салин [и др.]; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2023. – 192 с.

14. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 619 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15117-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487458> (дата обращения: 18.05.2023).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

15. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). URL: <http://www.gks.ru>

16. Банк России (ЦБ). URL: <http://www.cbr.ru>

17. Министерство финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru>

18. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>

19. Справочно- правовая система «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/>

20. Организация экономического сотрудничества и развития. URL: <http://www.oecd.org>

21. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <https://znanium.com/>

22. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. URL: <https://book.ru/>

23. Электронно-библиотечная система Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>

24. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <https://urait.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания

результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российский статистический ежегодник / Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994>
2. Регионы России. Социально-экономические показатели / Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204>
3. Демографический ежегодник России / Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13207>
4. Индикаторы инновационной деятельности / ВШЭ. URL: <https://www.hse.ru/primarydata/ii>
5. Единый архив экономических и социологических данных / ВШЭ. URL: <http://sophist.hse.ru/>

9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрено.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения для предоставления учебной информации большой аудитории, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного программного

обеспечения.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 43 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Монитор преподавателя – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 28 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья студенческие – 56 шт.

Стулья компьютерные – 10 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран с электроприводом – 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие – 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.