

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского
филиала
Финуниверситета

С.В. Земляк

«22» февраля 2024 г.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по специальности
38.05.02 Таможенное дело

направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 февраля 2024 г. №16)

Одобрено на заседании кафедры
«Математика, информатика и общегуманитарные науки»
(протокол от 20 февраля 2024 г. №06)

Смоленск 2024

Содержание

1 . Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	2
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

1. Наименование дисциплины

«История России»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения, (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
-----------------	--------------------------	-----------------------------------	---

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать основные этапы, факты, события, процессы, явления, основных деятелей российской истории, закономерности и специфику исторического развития России в контексте мировой истории. Уметь определять круг исторических источников, необходимых для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов; оценивать факты российской истории с позиций межкультурного разнообразия общества. Знать принципы исторического анализа для выработки научно обоснованных выводов о событиях, процессах, явлениях российской истории; способы и методы использования навыков философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Уметь критически оценивать и использовать историческую информацию для анализа и аргументированной оценки основных фактов истории России как части мировой истории; использовать навыки исторического мышления для формулировки аргументированных суждений в профессиональной сфере Знать теоретические основы исторической науки, специфику исторического познания, методы и специфику работы с исторической информацией, ее сущность и значение в развитии современного информационного общества. Уметь работать с различными массивами информации, выявлять закономерности функционирования общества и человека, природы в социально-историческом и этическом контекстах.
------	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» входит в обязательную часть модуля общегуманитарных дисциплин (Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, приобретенные в общеобразовательной школе при изучении обществознания, истории.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	116	116
Лекции	52	52
Семинары	64	64
Самостоятельная работа	28	28
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука

История как наука: предмет, цели, задачи, структура, функции исторической науки, методология, принципы, методы и особенности исторического познания. Историческое знание в системе социально-гуманитарных наук. Специальные и вспомогательные исторические дисциплины. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Варианты периодизации всемирной истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история как этапы всемирно-исторического процесса, их особенности. Периодизации российской истории, фактор становления российской государственности как основа периодизации. Динамика территориального роста России и геополитический фактор в истории России. Страны, народы, регионы в составе России на разных этапах российской истории.

Тема 2. Народы и государства на территории современной России в Древности. Русь в IX — первой трети XIII века

Догосударственный период российской истории. Античные города-государства Северного Причерноморья. Кочевые общества евразийских степей. Великое переселение народов. Славяне западные, южные, восточные. Колонизация Русской равнины восточными славянами. Союзы племен восточных славян как догосударственные этнополитические общности. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Династия Рюриковичей. Князь. Посадник. Тысяцкий. Вече. Духовенство. Княжеская дружина. Категории рядового и зависимого населения. Дань и полюдье. Древнерусское право. Русь как раннефеодальная монархия. Отношения Руси с печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы, Византией. Принятие христианства на Руси. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Хазарский каганат. Страны мира в период Средневековья. Распад Руси на уделы. Русь в середине XII — начале XIII вв.

Тема 3. Русь в XIII–XV вв.

Монгольская империя. Золотая Орда, зависимость русских земель от ордынских ханов. Русь Юго-Западная, особенности развития. Северо-Западные земли. Республиканский строй в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Северо-Восточная Русь. Усиление Москвы, ее роль в объединении русских земель и освобождении Руси от ордынской зависимости. Складывание единого Русского (Московского) государства на основе Великого княжества Московского, формирование аппарата управления. Судебник (1497). Начало юридического оформления крепостного права. Международные связи Руси. Национальные государства в Европе. Республики и городские коммуны. Ганзейские города. Католическая церковь. Крестовые походы. Ордена крестоносцев и русские земли.

Тема 4. Россия и страны мира в XVI–XVII вв.

Укрепление великокняжеской власти. Ликвидация удельной системы. Боярская Дума. Приказы. Иван IV, принятие им царского титула. «Избранная Рада». Реформы местного и центрального управления. Земский Собор. Судебник (1550). «Стоглавый собор». Реорганизация войска, стрелецкие полки. Завершение сбора русских земель вокруг Москвы. Присоединение Казани и Астрахани, начало присоединения Западной Сибири. Опричнина. Ливонская война. Закрепощение крестьян. Русь и Европа. Великие географические открытия. Становление капиталистических форм хозяйства в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смута. Феномен самозванства. Польско-шведская интервенция. Национально-освободительное движение на Руси. Династия Романовых. Восстановление народного хозяйства после Смуты. Складывание единого внутреннего рынка, рост внешней торговли. Соборное уложение (1649). Усиление абсолютистских тенденций. Окончательное юридическое закрепощение крестьян. Церковный раскол. Царь Федор Алексеевич, вопрос о «вестернизации» России. Страны Европы и Азии. Достижения стран Западной Европы в сфере науки и искусства.

Тема 5. Россия в XVIII в.

Реформы Петра I, цели, методы, результаты. Сенат. Синод. Коллегии. Становление регулярного государства. Самоуправление в городах. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Развитие промышленности и торговли. Подушная подать. Денежная реформа. Регулярная армия и флот. Сопротивление реформам. Внешняя политика Петра I. Северная война. Признание России в качестве империи. Эпоха «дворцовых переворотов». Анна Иоанновна. Бироновщина. Фаворитизм. Елизавета Петровна. Первые банки. Россия в Семилетней войне. Петр III. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Дворянство как господствующее служилое сословие. Купечество. Духовенство. Крестьянство. Крепостное право. Начало бумажного обращения. Государство и церковь. Принципы религиозной терпимости. Иммиграция в Россию выходцев из стран Европы. Страны мира в XVIII в., начало индустриальной эры. Буржуазные революции в странах Запада. Разделы Речи Посполитой. Вхождение в состав России украинских, белорусских и прибалтийских земель, Крыма. Павел I, его внутренняя и внешняя политика.

Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX вв.

Александр I. «Негласный комитет». «Непременный совет». Министерства. Государственный совет. Отечественная война 1812 г. Декабристы. Николай I. Концепция «самодержавия, православия, народности» как государственная идеология. Славянофильство и западничество. «Русский социализм». Крымская война. Александр II. Великие реформы, цели, методы, результаты. Помещичье хозяйство и крестьянская община в пореформенной России. Россия как многоконфессиональное и многонациональное государство. Утопический социализм и марксизм в странах Западной Европы, их влияние на развитие России. Либерализм. Консерватизм. Нигилизм. Народничество. Революционный террор. Александр III, реформы и контрреформы. Николай II. Экономический рост. Реформа С.Ю. Витте, введение золотого рубля. Аграрная реформа Столыпина. Первая русская революция. Многопартийность. Государственная Дума. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война. Первая мировая война. Великая российская революция (1917–1922). Падение Российской империи. Временное правительство. Петросовет. Захват власти большевиками.

Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

Мероприятия правительства большевиков. Совет народных комиссаров (СНК), Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК). Однопартийность. Гражданская война. «Военный коммунизм». Новая экономическая политика (НЭП). Создание СССР. Формирование директивно-плановой милитаризированной экономики. Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция. Культ личности Сталина. Идеологический контроль над обществом, огосударствление всех сторон общественной жизни. Политические репрессии. Советско-германский договор 1939 г. Вторая мировая война, причины, масштабы. Великая Отечественная война, этапы, важнейшие сражения, экономика. Антигитлеровская коалиция. Капитуляция Германии.

Капитуляция Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм». Н.С. Хрущев. «Оттепель». Освоение целины. Жилищное строительство. Начало освоения космоса. Л.И. Брежнев. «Застой». ВПК. «Теневая экономика». Продовольственная проблема. Товарный дефицит. КПСС, привилегии партийно-советской номенклатуры. Догматизм и формализм идеологической сферы. М.С. Горбачев. «Перестройка». Кооперативное движение. Межнациональные конфликты. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. «Августовский путч» ГКЧП. Беловежские соглашения. Роспуск СССР. Учреждение Содружества Независимых Государств (СНГ). Страны мира во второй половине XX в. «Холодная война». Карибский кризис. Война в Афганистане. Социалистические страны. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны».

Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)

Россия в 1990-е гг. Формирование рыночной экономики. Многопартийность. Б.Н. Ельцин. Россия как правопреемница СССР на международной арене, размещение ядерного потенциала СССР на территории РФ. В.В. Путин. Инновационная экономика, цифровые и интернет-технологии в народном хозяйстве. Военные операции США и стран НАТО на Ближнем Востоке. «Оранжевая революция» на Украине. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию. Переход РФ к многовекторной внешней политики.

Тема 9. Концепции исторического развития

Материалистический и идеалистический принципы понимания истории. Принципы объективного и субъективного идеализма. Формационный подход к истории. Концепция общественно-экономических формаций. Теории цивилизаций. Глобально-стадиальный подход к истории. Стадиально-цивилизационный подход. Локально-цивилизационный подход. Мир-системный подход. Синергетическая концепция в истории. Идеи исторической причинности (детерминизма). Эвристические возможности и ограничения исторического прогнозирования. Проблема закономерного и случайного в историческом процессе.

Тема 10. Историография истории России. Исторические источники и методы исторического исследования

Этапы становления исторической науки в России. Летописание. Развитие российской исторической мысли в XVIII, XIX, XX, начале XXI вв., особенности каждого этапа, выдающиеся историки, направления исследований. Актуальные вопросы и дискуссии в отечественной исторической науке. Проблема оценки деятелей отечественной и мировой истории. Проблема оценки событий мировой и отечественной истории, их необходимости и целесообразности. Проблема факторов исторического развития. Источниковедение как наука. Способы и формы получения, анализа, хранения

и распространения исторической информации. Исторические источники, их виды и специфика. Проблема достоверности исторических источников. Традиционные и новейшие методы исторического анализа. Понятие больших данных в истории. Традиционные и новейшие методы исторического анализа. Историческая информатика.

Тема 11. Место России во всеобщей истории

Общее и особенное в истории разных стран и народов. Факторы, тенденции и закономерности всемирно-исторического процесса и исторического развития России. Исторический опыт строительства российской государственности, его этапы. Многонациональный и поликонфессиональный характер российского государства и социума как фактор исторического развития России. Проблема и научная дискуссия о самобытности России. Задача формирования исторической памяти. Вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике.

Тема 12. Точки бифуркации в истории России. Роль личности в истории

Точки бифуркации, цивилизационные развилки и альтернативы российской истории. Исторические вызовы и кризисы, их причины, предпосылки, последствия, пути преодоления. Великие реформы, войны, революции в истории России. Содержание бифуркационных периодов. Народ и личность в условиях бифуркаций. Выдающиеся личности всемирной и российской истории. Эволюция взглядов на проблему личности в истории. Исторический опыт анализа конфликтных ситуаций и их преодоления.

Тема 13. Проблемы фальсификации истории

Фальсификация истории: определение, суть, причины, цели, признаки, способы, направления, примеры. Сложность и противоречивость исторической информации. Наиболее значимые для исторической памяти россиян события отечественной истории как объект фальсификации и манипулирования общественным мнением. Факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. Проблема выявления и объективной научной оценки существующих в историческом сознании стереотипов и мифов, причин их формирования. Значение и последствия фальсификации истории. Фальсификация истории как препятствие для формирования объективного исторического сознания, гражданственно-патриотических ценностей и общероссийского единства. Методы борьбы с фальсификацией истории. Научность и объективность как важнейшие принципы исследования истории для выявления фактов фальсификации.

Тема 14. Отражение истории в культуре

Культура как проявление цивилизационного выбора. Закономерности в развитии мировой и российской культуры. Взаимное влияние и взаимопроникновение культур. Синхронное и асинхронное развитие мировой и российской культуры. Этапы в развитии мировой и российской культуры. Дохристианская культура восточных славян. Принятие христианства на Руси как

цивилизационный выбор. Многонациональный и поликонфессиональный характер российской культуры. Роль русского народа, русского языка и русской культуры в обеспечении единого культурного пространства. Культура Руси IX–XVII вв., ее церковный характер. Культура России в XVIII — начале XX вв. Академия наук. Московский университет. Министерство народного просвещения. «Золотой и Серебряный век» русской литературы. СМИ и публицистика. Культура эпохи «оттепели», «застоя», «перестройки», постсоветской России. Шедевры российской и мировой культуры и ее выдающиеся представители Вклад России в развитие мировой цивилизации.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары		
1.	Тема 1. История как наука	10	8	4	4	2	Опрос, тестирование, коллоквиум, написание эссе.
2.	Тема 2. Народы и государства на территории современной России в Древности. Русь в IX — первой трети XIII века	10	8	4	4	2	Опрос, тестирование, коллоквиум, написание эссе.
3.	Тема 3. Русь в XIII–XV вв.	10	8	4	4	2	Опрос, тестирование, коллоквиум, написание эссе.
4.	Тема 3. Русь в XIII–XV вв.	8	6	4	2	2	Опрос, тестирование, коллоквиум, написание эссе.
5.	Тема 5. Россия в XVIII в.	10	8	4	4	2	Опрос, тестирование, коллоквиум, написание эссе.
6.	Тема 6. Российская империя в XIX — начале	10	8	4	4	2	Опрос, тестирование

	XX вв.						е, коллоквиум, написание эссе.
7.	Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	10	8	4	4	2	Опрос, тестировани е, коллоквиум, написание эссе.
8.	Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	10	8	4	4	2	Опрос, тестировани е, коллоквиум, написание эссе.
9.	Тема 9. Концепции исторического развития	12	10	4	6	2	Опрос, тестировани е, коллоквиум, написание эссе.
10	Тема 10. Историография истории России. Исторические источники и методы исторического исследования	12	10	4	6	2	Опрос, тестировани е, коллоквиум, написание эссе.
11	Тема 11. Место России во всеобщей истории	12	10	4	6	2	Опрос, тестировани е, коллоквиум, написание эссе.
12	Тема 12. Точки бифуркации в истории России. Роль личности в истории	10	8	2	6	2	Опрос, тестировани е, коллоквиум, написание эссе.
13	Тема 13. Проблемы фальсификации истории	10	8	2	6	2	Опрос, тестировани е, коллоквиум, написание эссе.
14	Тема 14. Отражение истории в культуре	10	8	4	4	2	Опрос, тестировани е, коллоквиум, написание эссе.
	В целом по дисциплине	144	116	52	64	28	Согласно учебному плану;эссе
	Итого в %	100	81	45	55	19	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. История как наука	1. История как наука и как дисциплина. 2. Методология истории. 3. Тенденции и закономерности исторического развития. 4. Факторы и уроки истории. 5. Периодизация исторического процесса. 6. Хронологические и географические рамки курса российской истории. 7. История России и всеобщая история. Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2; Б-3,6); 7 (1,5,6)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, фронтальный опрос, обсуждение задач и этапов подготовки эссе
2. Народы и государства на территории современной России в Древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	1. Мир в эпоху Древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. 2. Начало эпохи Средних веков Восточная Европа в середине I тыс. н.э. 3. Образование государства Русь. 4. Русь в конце X – начале XIII вв. 5. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2; Б-3,6); 7 (2,4)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, круглый стол, обсуждение эссе, игровая реконструкция исторических событий, обсуждение информационно-аналитического материала, интерактивные формы работы с наглядным (аудио-видео) материалом
3. Русь в XIII–XV вв.	1. Русские земли в середине XIII–XIV вв. 2. Формирование единого Русского государства в XV в. 3. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. 6 (А-1,2; Б-3,6); 7 (2,4)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, тестирование, деловая игра, обсуждение эссе, игровая реконструкция исторических событий
4. Россия в XVI–XVII вв.	1. Мир к началу эпохи Нового времени. 2. Россия в начале XVI в. 3. Эпоха Ивана IV Грозного 4. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. 5. Россия в начале XVII в. 6. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, деловая игра, обсуждение эссе, игровая реконструкция исторических

	Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2; Б-3,6); 7 (2,4)	событий, анализ исторических источников, разработка сравнительно-аналитических таблиц
5. Россия в XVIII в.	1. Россия в эпоху Петра I. 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762. 3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. 4. Павел I. Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2; Б-3,6); 7 (2,4)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, деловая игра, обсуждение эссе, игровая реконструкция исторических событий, анализ исторических источников, разработка сравнительно-аналитических таблиц
6. Российская империя в XIX – начале XX вв.	1. Россия первой четверти XIX вв. 2. Россия второй четверти XIX вв. 3. Время Великих реформ в России. 4. Европа и мир в XIX в. 5. Россия на пороге XX в. 6. Первая русская революция. 7. Российская империя в 1907–1914 гг. 8. Первая мировая война и Россия. Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2; Б-3,6); 7 (2,4)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, деловая игра, обсуждение эссе, игровая реконструкция исторических событий, анализ исторических источников, разработка сравнительно-аналитических таблиц
7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	1. Великая российская революция (1917–1922), ее основные этапы. 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. 4. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. 5. Преодоления последствий войны. Апогей и кризис советского общества. (1945–1984). 6. Мир после Второй мировой войны. 7. «Перестройка» и распад СССР (1985–1991). Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2; Б-3,6); 7 (2,4)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, деловая игра, обсуждение эссе, игровая реконструкция исторических событий, анализ исторических источников, разработка сравнительно-аналитических таблиц
8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	1. Россия в 1990-е гг. 2. Россия в XXI в. Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2; Б-3,6); 7 (2,4)	Дискуссия, опрос, деловая игра, обсуждение эссе, анализ исторических источников
9. Концепции исторического развития	1. Материалистический и идеалистический принципы понимания истории. 2. Теории линейного развития. 3. Теории нелинейного развития. 4. Теории цивилизаций.	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, сравнительный анализ научных

	5. Синергетическая парадигма истории и её эвристические возможности. Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2; Б-3,6); 7 (2,4)	статей, обсуждение ЭССЕ, разработка сравнительно-аналитических таблиц, практикум, обсуждение информационно-аналитического материала
10. Историография истории России. Исторические источники и методы исторического исследования	1. Историография как специальная историческая дисциплина. 2. Этапы развития российской исторической науки. 3. Источниковедение как наука. Исторические источники, их виды и специфика. 4. Понятие больших данных в истории. 5. Традиционные и новейшие методы исторического анализа. Историческая информатика. Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2; Б-4,6); 7 (2,3,4,6,10)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, деловая игра, круглый стол, обсуждение эссе, разработка сравнительно-аналитических таблиц, игровая реконструкция исторических событий
11. Место России во всеобщей истории	1. Россия – неотъемлемая часть всеобщей истории. Синхронизация российской и мировой истории. 2. Факторы и особенности всемирно-исторического развития и исторического развития России. 3. Проблема самобытности России и её отражение в историографии. Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2; Б-4); 7 (3,4)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, практикум по сравнительному анализу исторических документов, круглый стол, обсуждение эссе, разработка сравнительно-аналитических таблиц
12. Точки бифуркации в истории России. Роль личности в истории	1. Цивилизационные развилки и альтернативы в истории. 2. Эволюция взглядов на проблему личности в истории. Роль личности и народных масс в историческом процессе. Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2; Б-6); 7 (4,5)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, практикум по сравнительному анализу исторических документов, круглый стол, обсуждение эссе, разработка сравнительно-аналитических таблиц
13. Проблемы фальсификации истории	1. Фальсификация как явление: суть, причины, цели, способы, признаки. 2. Направления и примеры фальсификации российской и мировой истории. 3. Значение и последствия фальсификации истории. 4. Методы борьбы с фальсификацией истории. Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2; Б-3,6); 7 (4,5)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, практикум по сравнительному анализу исторических документов, круглый стол, обсуждение эссе, разработка сравнительно-аналитических таблиц
14. Отражение истории в культуре	1. Этапы и закономерности в развитии мировой и российской культуры. 2. Взаимное влияние и взаимопроникновение	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос,

	культур. 3. Многонациональный и поликонфессиональный характер российской культуры. 4. Шедевры российской и мировой культуры и ее выдающиеся представители. 5. Вклад России в развитие мировой цивилизации. Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2; Б-3,6); 7 (1,5,6)	практикум по сравнительному анализу исторических документов, круглый стол, обсуждение эссе, разработка сравнительно-аналитических таблиц
--	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А). Основная литература

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 552 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС Проспект. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45042> (дата обращения: 19.05.2023). - Текст: электронный.
2. История России: учебник / Н. О. Воскресенская, А. А. Горбань, А.С.Кисляков [и др.] ; под ред. Е. В. Лаптевой, Л. А. Муравьевой. — Москва: КноРус, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-406-11013-3. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/947403> (дата обращения: 19.05.2023). — Текст: электронный.
3. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019> (дата обращения: 19.05.2023). — Текст: электронный.

Б). Дополнительная литература

4. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102> (дата обращения: 19.05.2023). — Текст: электронный.
5. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие /Е.И.Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885> (дата обращения: 19.05.2023). — Текст: электронный.
6. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами): учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512053> (дата обращения: 19.05.2023). — Текст: электронный.

7. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами): учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8 — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510500> (дата обращения: 19.05.2023). — Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Материалы русской истории <http://www.magister.msk.ru/library/history/> ;
4. Российское историческое общество (РИО) <https://historyrussia.org/>
5. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ) <https://www.shpl.ru/>
6. Российская государственная библиотека: <http://rsl.ru/>;
7. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniyum.com>
 - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
 - Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
 - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 - "Русская история" - электронная библиотека книг по истории и культуре России. <https://history-lib.ru/>
 - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>
 - Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
 - Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
 - Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
 - JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
 - Коллекция книг и научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
 - Scopus <https://www.scopus.com>

- Электронная коллекция книг издательства Springer: <http://link.springer.com/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- История России: Учебник для иностранных обучающихся первого курса всех специальностей бакалавриата / колл. авторов; под ред. А.С. Кислякова. – Москва: Финансовый университет, 2023. - 169 с. - org.fa.ru. – URL: [um_i_21.pdf](#) (дата публикации: 10.06.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: только для зарег. пользователей.
- История России: Учебное пособие. Учебно-методические и хрестоматийные материалы по истории России. Для студентов первого курса всех специальностей бакалавриата / колл.авторов; под ред. Л.А. Муравьевой. – Москва: Финансовый университет, 2022. - 456 с. - org.fa.ru. – [posobie_history_of_russia_2022.pdf](#) (дата публикации: 09.06.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: только для зарег. пользователей.
- Свинцова, М.Н. История: сборник исторических карт: учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров всех специальностей. - Москва: Финансовый университет, 2022. – 94 с. - org.fa.ru. – URL: [sbornik_kart_history.pdf](#) (дата публикации: 04.06.2023). – Текст: электронный. – Режим доступ: Только для зарег. пользователей.
- Хрестоматия по истории. Для студентов первого курса всех специальностей бакалавриата / колл.авторов; под ред. Н.О. Воскресенской, М.Н. Свинцовой. – Москва: Финансовый университет, 2023. – 269 с. – org.fa.ru. – URL: [history_xrestomatia.pdf](#) (дата публикации: 04.06.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: Только для зарег. пользователей.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании

комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения для предоставления учебной информации большой аудитории, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 43 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Монитор преподавателя – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы
Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный - 28 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья студенческие – 56 шт.

Стулья компьютерные – 10 шт.

Кафедра - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом - 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие - 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.