

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

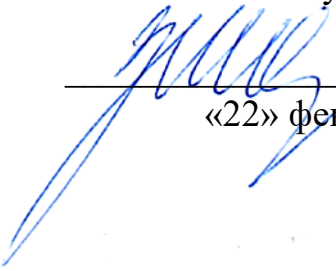
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского
филиала
Финуниверситета


С.В. Земляк
«22» февраля 2024 г.

Правовое регулирование экономической деятельности

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по специальности

38.05.02 Таможенное дело

направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 февраля 2024 г. №16)

Одобрено на заседании кафедры
«Математика, информатика и общегуманитарные науки»
(протокол от 20 февраля 2024 г. №06)

Смоленск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование экономической деятельности»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	знать: информационно-коммуникационные ресурсы и технологии; уметь: осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, соотношения международного и национального законодательства; уметь: анализировать проблемные ситуации, рассматривать разнообразные сценарии возможного развития ситуации в сфере внешней торговли, подготовки коммерческих предложений и проектов внешнеторговых
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	знать: способы получения статистических результатов, правовых обобщений для составления классификационных групп и прикладных результатов. уметь: выделяет выявлять однородные «объекты», идентифицировать общие свойства элементов, показывать прикладное назначение классификационных групп контрактов при осуществлении трансграничной деятельности

		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	знать: определение понятий: абстрактное мышление, анализ, синтез; способы формулирования аргументированных суждений; Умеет: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; различать факты и интерпретации участников правовых отношений.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	знать: логическую структуру нормы права, объективное системное взаимодействие гипотезы, диспозиции и санкции. уметь: оформлять в письменном виде свою точку зрения с аргументации и ссылками на правовые нормативные акты
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Евразийского экономического союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных экономической сфере; уметь: использовать знания действующего законодательства в различных сферах жизнедеятельности
		2. Применяет международные торговые соглашения, иные Международные договоры и соглашения для ведения бизнеса в сфере внешней торговли, подготовки коммерческих предложений и проектов внешнеторговых контрактов с учетом налоговых и таможенных обязанностей, возникающих при осуществлении трансграничной деятельности.	знать: международные договоры, международные торговые соглашения бизнеса в сфере внешней торговли, подготовки коммерческих предложений и проектов внешнеторговой экономической сфере; уметь: применять международные торговые соглашения в сфере внешней торговли с учетом налоговых и таможенных обязанностей, возникающих при осуществлении трансграничной деятельности.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	знать: нормативное регулирование антикоррупционных действий, средства и способы профилактики

	противодействовать им в профессиональной деятельности		коррупции, экстремизма и терроризма уметь: применять способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма и формулировать убедительное нетерпимое отношения к данным проявлениям.
--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование экономической деятельности» входит в модуль общегуманитарных дисциплин обязательной части образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы по дисциплине

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в зачетных единицах и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 / 144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68
Лекции	34	34
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	76	76
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности экономических отношений

Экономическая деятельность и экономические отношения: понятие, цели и содержание. Структура экономических отношений. Характеристика экономики, угроза экономической безопасности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности: понятие, признаки, формы, виды. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности
Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления. Правовое регулирование экономической деятельности - сфера взаимодействия публично-правовых и частноправовых средств. Источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности: понятие и виды. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере правового регулирования экономической деятельности.

Тема 3. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности

Государственная политика и деятельность Российской Федерации в сфере экономики и финансов. Экономическая деятельность государства как составная часть механизма социального управления и основная функция государства на современном этапе. Цели, задачи, принципы, методы осуществления, формы и основные направления экономической деятельности современного российского государства. Органы государственной власти Российской Федерации, реализующие цели и задачи государства в области экономической деятельности.

Государственная собственность (федеральная и собственность субъекта РФ) как имущественная основа для экономической деятельности государства Российская Федерация и его субъектов. Формы участия государства Российская Федерация и его субъектов в предпринимательской деятельности.

Тема 4. Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты экономической деятельности

Правосубъектность гражданина (физического лица) как участника экономической деятельности. Правовой статус гражданина - предпринимателя. Правовой статус гражданина как участника экономических (имущественных) и финансовых отношений. Индивидуальная предпринимательская деятельность гражданина.

Юридические лица как субъекты финансово-экономической деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Публичные и непубличные корпорации и их организационно-правовые формы в Российской

Федерации. Государственная регистрация юридического лица. Лицензирование деятельности. Право собственности, иные вещные права и финансово-экономическая деятельность хозяйствующего субъекта. Порядок формирования имущественной базы.

Тема 5. Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской системы Российского государства

Экономическая система Российской Федерации. Единое экономическое пространство Российской Федерации. Финансы и финансовая система Российской Федерации. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Понятие, сущность, признаки налогов и субъектов налогообложения. Налоговые правоотношения. Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство Российской Федерации: понятие и принципы построения. Правовое регулирование бюджетных отношений. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.

Банки и банковская система Российской Федерации.

Тема 6. Правовые основы валютной системы Российского государства

Валютное право и правовое регулирование денежного обращения в системе финансового права. Понятие и правовые признаки денег (валюты), их виды. Правовая природа безналичных денег и электронных денег. Полномочия государства в сфере регулирования денежных отношений. Правовые основы организации наличного денежного обращения. Правовое регулирование безналичного денежного обращения. Валютный контроль и ответственность за нарушение валютного законодательства и законодательства, регулирующего сферу денежного обращения

Тема 7. Правовые основы таможенной системы Российского государства

Правовые основы таможенного дела. Административно-правовой режим перемещения товаров через таможенную границу. Таможенные органы Российской Федерации как властные субъекты таможенных правоотношений. Подвластные субъекты таможенных правоотношений. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Ответственность в сфере таможенного дела в

Тема 8. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности

Понятие государственного регулирования экономики и государственного контроля. Отличие государственного контроля от надзора.

Государственное регулирование экономики и предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели государственного регулирования в сфере экономической и предпринимательской деятельности.

Методы, средства, формы государственного регулирования экономики. Прямые и косвенные методы государственного регулирования.

Государственный контроль за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов. Виды контроля (надзора).

Тема 9. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения

Формы и способы защиты прав предпринимателей. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Конституционный суд и защита прав предпринимателей. Защита прав предпринимателей арбитражным судом. Защита прав и интересов предпринимателей судом общей юрисдикции.

Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита. Защита прав предпринимателей в третейских судах. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров. Понятие и функции ответственности предпринимателей. Виды юридической ответственности предпринимателей. Принципы предпринимательской ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность предпринимателей.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самос тоятел ьная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1.	Тема 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	12	4	2	2	8	Групповое обсуждение. Работа с терминами дисциплины.
2.	Тема 2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности	16	8	4	4	8	Устный опрос, решение ситуационных задач.
3.	Тема 3. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники	16	8	4	4	8	Групповое обсуждение. Анализ конституционных норм, судебной практики, решение тестов, решение ситуационных задач.

	экономической деятельности						Круглый стол на тему «Государственного регулирования экономической деятельности»
4.	Тема 4. Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты экономической деятельности	16	8	4	4	8	Диспуты. Работа с нормативными-правовыми актами. Анализ научных статей правоприменительной практики, решение тестов, решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской сферы Российского государства	16	8	4	4	8	Групповое обсуждение. Анализ норм гражданского законодательства, судебной практики. Работа с нормативными-правовыми актами. Тестирование.
6	Тема 6. Правовые основы валютной системы Российского государства	17	8	4	4	9	Групповое обсуждение. Работа в малых группах, обсуждение и анализ судебной практики, решение тестов, решение ситуационных задач. Работа с нормативными-правовыми актами.
7	Тема 7. Правовые основы таможенной системы Российского государства	17	8	4	4	9	Групповое обсуждение. Анализ норм законодательства, судебной практики. решение тестов, решение ситуационных задач
8	Тема 8. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности	17	8	4	4	9	Устный опрос. Работа с терминами темы. Решение тестов, решение ситуационных задач

9	Тема 9. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения	17	8	4	4	9	Устный опрос. Работа с терминами темы. Решение тестов, решение ситуационных задач
	В целом по дисциплине	144	68	34	34	76	Эссе
	Итого в %	100	47	50	50	53	

5.3. Содержание семинаров и практических занятий

Таблица 3

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	1.Хозяйственно-правовое значение и масштабы деятельности федеральных органов государственного управления, их доминирующая роль в управлении государством и управлении хозяйством. 2.Правовые основы планирования, бюджетирования, налогообложения и ревизионно-контрольной деятельности в регулировании экономики. 3.Формулирование региональных экономических задач в рамках конституционно-правового регулирования субъектов РФ и органов местного самоуправления. 4.Экономическая политика России. Ответственность государства в области экономики. Рекомендуемые источники из раздела 6: 1,6,7,8,13,14 из раздела 7: 1,2,3	Решение задач, анализ судебной практики
Тема 2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности	1. Понятие и функции правового регулирования экономики. 2. Государственная регистрация и лицензирование как способы государственного регулирования. 3. Государственные институты, обеспечивающие соблюдение законности и правопорядка в экономической сфере. 4. Обеспечение и охрана интересов субъектов хозяйственной деятельности. 5. Судебные органы, рассматривающие экономические споры. Процедуры оздоровления и банкротства. Рекомендуемые источники из раздела 6:8, 12,15, из раздела 7: 3,4	Решение задач, анализ судебной практики
Тема 3. Государство Российская Федерация и его субъекты как	1.Задачи и цели государственного регулирования экономической, в том числе внешнеторговой деятельности. 2. Система органов осуществляющих государственный контроль и надзор в сфере экономической деятельности,	Решение задач, анализ судебной практики Подготовка к круглому столу на тему «Государственного

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
участники экономической деятельности	их основные задачи и функции. 3. Роль и значение обязательной государственной регистрации всех юридических лиц, как формы государственного контроля в сфере экономики. 4. Основные принципы осуществления лицензирования. Порядок получения лицензии. Порядок приостановления действия и аннулирования лицензии. Рекомендуемые источники из раздела 6: 1, 12,14,15 из раздела 7:3,4,5	регулирующая экономическую деятельность».
Тема 4. Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты экономической деятельности	1. Признаки и виды муниципальных образований. 2. Муниципальное образование как субъект стратегического управления на современном этапе развития экономики России. 3. Финансово-хозяйственные отношения органов местного самоуправления с субъектами муниципальной экономики. 4. Основные направления муниципальной политики по развитию муниципального хозяйства в современных условиях. 5. Особенности регулирования важнейших муниципальных комплексов: обеспечения жильем и жилищно-коммунальным обслуживанием, повышения уровня благоустройства территории, развития инженерно-транспортного обеспечения. 6. Крестьянское (фермерское) хозяйство. 7.Имущественная основа экономической (предпринимательской) деятельности гражданина (физического лица). 8.Обязательственные правоотношения гражданина (физического лица), как участника финансово-экономической деятельности, публичного и частноправового характера. Рекомендуемые источники из раздела 6: 8,12,13, из раздела 7: 1,2,5	Решение задач, анализ судебной практики
Тема 5. Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской сферы Российского государства	1. Понятие и структура экономической системы 2. Понятие и структура налоговой системы. 3. Понятие и структура бюджетной системы. 4. Понятие и структура банковской системы. Рекомендуемые источники из раздела 6: 4,9,10,11,15, из раздела 7: 1,2,4	Решение задач, анализ судебной практики
Тема 6. Правовые основы валютной системы Российского государства	1.Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации. 2. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций 3. Система субъектов валютного контроля. 4.Отвественность за нарушение валютного	Решение задач, анализ судебной практики

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	законодательства в Российской Федерации Рекомендуемые источники из раздела 6:1, 5,13,17 из раздела 7:2,4,5	
Тема 7. Правовые основы таможенной системы Российского государства	1.Правовые основы таможенного дела. 2.Проблемы перемещения товаров через границу. 3.Таможенные процедуры. 4.Таможенный контроль. 5. Характеристика особенностей перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров Рекомендуемые источники из раздела 6: 1,2,3,16 из раздела 7: 2,3,4,	Решение задач, анализ судебной практики
Тема 8. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности	1. Государственная регистрация и лицензирование как способы государственного регулирования. 2 Государственные институты, обеспечивающие соблюдение законности и правопорядка в экономической сфере. Рекомендуемые источники из раздела 6: 1,9,11,13,14 из раздела 7: 1,3,4,5	Решение задач, анализ судебной практики Составление схемы, отражающей классификацию, подчинённость и функции государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.
Тема 9. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения	1. Обеспечение и охрана интересов субъектов хозяйственной деятельности. 2. Судебные органы, рассматривающие экономические споры. Рекомендуемые источники из раздела 6: 1,6,7,8,11 из раздела 7: 2,4,5	Решение задач, анализ судебной практики

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (в ред. Законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2014. -№31. - Ст. 4398.

2. Договор о Евразийском экономическом союзе: подписан в г. Астане 29 мая 2014 г. (с изм. от 08 мая 2015 г.), ратифицирован федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение

№ 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Декларация о Евразийской экономической интеграции принята в г. Москве 18 ноября 2011 г. [Электронный ресурс]. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (последняя редакция) Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 03.04.2018) // "Российская газета", №220, 20.11.2002.

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // "Российская газета", N 137, 27.07.2002.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994, №51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Российская газета от 08.12.1994, №238-239; Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1996. -№5. - ст. 410.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // "Парламентская газета", №151-152, 10.08.2000; Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // "Российская газета", №148-149, 06.08.1998.

10. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // "Российская газета", N 153-154, 12.08.1998.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №95-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // "Парламентская газета", №2-5, 05.01.2002.

12. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ред. от 31.12.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 33 (часть I). - ст. 3431.

Основная литература

13. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2023. – 458 с. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511163> (дата обращения: 13.05.2023). – Текст : электронный

14. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2023. – 305 с. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512598> (дата обращения: 01.06.2023). – Текст: электронный

15. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 405 с. — (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518820> (дата обращения:

13.04.2023). – Текст: электронный

Дополнительная литература

16. Матвеева Т. А. Таможенное право: учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. – 2-е изд., доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 224 с. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518778> (дата обращения: 13.04.2023). – Текст: электронный

17. Валютное право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – Москва: Юрайт, 2023. – 232 с. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518897> (дата обращения: 13.04.2023). – Текст: электронный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

2. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)

3. www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

4. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus

5. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные правовые акты и регламентирующие документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Для организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, а также вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта

целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть законспектированный материал и восстановить имеющиеся пробелы в конспекте лекции. При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю.

Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы). Не следует бояться представления неправильного ответа или допущения иной ошибки: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому усвоению учебного материала и предотвращает возникновение ошибок в дальнейшем.

Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по выполнению эссе

Учебная дисциплина «Правовое регулирование экономической деятельности» предусматривает в качестве формы текущего контроля выполнение эссе. Эссе представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников.

Целями выполнения эссе являются:

- развитие у студентов навыков выявления актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами выполнения эссе являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свое задание;

- научить студента юридически грамотно излагать свою позицию по анализируемой в задании проблеме;

- подготовить студента к дальнейшей научно – исследовательской деятельности;

- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании дипломной работы.

Содержание эссе должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (исследование сразу нескольких проблем допускается только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Эссе должно заканчиваться формулированием итоговых выводов по теме.

По своей структуре эссе состоит из:

1.Титульного листа;

2.Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. Основной текст не предполагает разделение на параграфы и главы. При необходимости текст может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками;

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке задания, так и иные, которые были изучены им при подготовке задания.

Объем эссе составляет 7-10 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Эссе выполняется студентом в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки обучающемуся выставляется соответствующее количество баллов (максимально 5 баллов), которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления, творческий подход автора к рассмотрению выбранной научной проблемы.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными

работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрен.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения для предоставления учебной информации большой аудитории, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие

помещения.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Парта ученическая двухместная – 33 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Монитор преподавателя – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 28 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья студенческие – 56 шт.

Стулья компьютерные – 10 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран с электроприводом – 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие – 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.