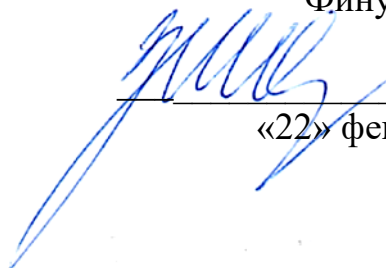


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**
(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского
филиала
Финуниверситета



С.В. Земляк
«22» февраля 2024 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по специальности
38.05.02 Таможенное дело
направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 февраля 2024 г. №16)

Одобрено на заседании кафедры
«Математика, информатика и общегуманитарные науки»
(протокол от 20 февраля 2024 г. №06)

Смоленск 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6.
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

1. Наименование дисциплины

«Иностранный язык»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. 2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	<i>Знать:</i> - лексические, грамматические и стилистические особенности представления информации в межличностном взаимодействии и на профессиональном уровне в устной и письменной форме. <i>Уметь:</i> - следовать нормам, принятым для осуществления межличностного общения и профессиональной деятельности использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике; использовать совокупность лингвистических знаний, включающих основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей и стилей для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации.. <i>Знать:</i> особенности применения современных информационно-коммуникативных технологий, способствующих реализации коммуникативного намерения на иностранном языке в устной и письменной формах. <i>Уметь:</i> использовать современные информационно-коммуникативные технологии как средство реализации межличностного общения на иностранном языке и в профессиональной деятельности межличностного общения на

		иностранным языком и в профессиональной деятельности. <i>Знать:</i> технологию поиска иноязычной информации и ее обработки и применения для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать различные техники чтения при работе с иноязычными источниками информации; анализировать, компоновать и систематизировать материал, содержащий иноязычную информацию. <i>Знать:</i> социокультурные и языковые нормы бытового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном мире. <i>Уметь:</i> пользоваться навыками и умениями общения посредством языка, т.е. передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно использовать систему языковых, социокультурных и речевых норм <i>Знать:</i> значения лексических единиц иностранного языка при использовании современных информационно-коммуникативных технологий. <i>Уметь:</i> подбирать и применять соответствующие лексические единицы иностранного языка при использовании современных информационно-коммуникативных технологий. <i>Знать:</i> особенности лексико-грамматического употребления языковых средств в соответствии с их контекстным значением и правила вариативной замены одних лексических средств другими,
	3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. 4. Демонстрирует владение основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. 5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации. 6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии	

		с коммуникативной задачей.	сходными по значению. <i>Уметь:</i> составлять деловые письма, должностные записки, резюме, сопроводительное письмо, контракт и иные виды документов на иностранном языке.
--	--	----------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части модуля общегуманитарных дисциплин по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	10 з.е./360	90	90	90	90
Контактная работа - Аудиторные занятия	198	52	52	52	42
<i>Лекции</i>	-	-	-		
<i>Семинары, практические занятия</i>	198	52	52	52	42
Самостоятельная работа	162	38	38	38	48
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Темы

1. Мировая экономика в современных условиях

Траектории развития мировой экономики. Международные экономические политики. Экономическая глобализация. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Миграция капитала и труда.

2. Международные экономические организации

Межгосударственные объединения экономическо-финансовой направленности. Круг участников данных организаций, характер полномочий, выполняемые функции, порядок приема новых членов, компетенции.

3. Процедура заключения международных сделок

Участие в торговых выставках и ярмарках, подготовка коммерческого предложения, переговоры

4. Управление внешнеэкономической деятельностью.

Представление о внешнеэкономической деятельности. Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей и организации управления внешнеэкономической деятельностью

5. Таможенное регулирование

Общее таможенное пространство. Таможенные союзы. Ввоз и вывоз товаров. Тарифы. Квоты. Лицензии. Запреты и ограничения.

6. Базисные условия поставки товаров

Транспортировка товара на территории стран продавца, покупателя, транзитных стран, морем и воздухом. Упаковка и маркировка товара.

7. Страхование

Страхование грузов. Оформление коммерческих документов.

8. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности

Развитие международного маркетинга. Комплекс маркетинговых мероприятий. Убеждение клиентов. Интернет-маркетинг.

9. Инвестиции и инвестиционная деятельность

Виды инвестиций. Инвестиции на финансовом рынке. Доходность и риски инвестиций. Диверсификация инвестиционного портфеля

10. Свободные экономические зоны

Внешнеторговые экономические зоны. Технологические парки и технополисы, ориентированные на инновационные процессы, разработку и освоение высоких технологий. Комплексные производственные зоны, ориентированные на экспортное производство нематериалоемких товаров массового потребления. Оффшорные зоны,

11. Виды банков

Основы банковской деятельности. Банковские услуги. Банковские депозиты. Банковские ссуды.

12. Центральный банк.

Деятельность Центрального банка. Ссудный процент и его экономическая роль. Финансовые кризисы.

13. Международное налогообложение

Международное налоговое законодательство. Текущие и потенциальные налоговые риски. Налоговое бремя при иностранных инвестициях.

14. Бухучет

Система сбора, регистрации и обобщения информации

15. Международные стандарты финансовой отчетности

Законодательство о МСФО. Экспертиза применимости МСФО. Межведомственная рабочая группа по применению МСФО. Стандарты и правила. Документы МСФО.

5.2. Учебно–тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто ятельна я работа	
			Общая, в т.ч.:	Лек ции	Семинары, практические занятия		
1.	Мировая экономика в современных условиях. Траектории	18	8	-	8	10	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических

	развития мировой экономики. Международные экономические политики. Экономическая глобализация. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Миграция капитала и труда.						упражнений; словарный диктант
2.	<i>Международные экономические организации.</i> Межгосударственные объединения экономическо-финансовой направленности. Круг участников данных организаций, характер полномочий, выполняемые функции, порядок приема новых членов, компетенции.	22	10	-	10	12	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
3.	<i>Процедура заключения международных сделок.</i> Участие в торговых выставках и ярмарках, подготовка коммерческого предложения, переговоры	20	10	-	10	10	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
4.	<i>Управление внешнеэкономической деятельностью.</i> Представление о внешнеэкономической деятельности. Проблемы	22	12		12	10	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант

	интеграции России в систему мирохозяйственных связей и организации управления внешнеэкономической деятельностью						
5.	<i>Таможенное регулирование.</i> Общее таможенное пространство. Таможенные союзы. Ввоз и вывоз товаров. Тарифы. Квоты. Лицензии. Запреты и ограничения.	24	14	-	14	10	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
6.	<i>Базисные условия поставки товаров.</i> Транспортировка товара на территории стран продавца, покупателя, транзитных стран, морем и воздухом. Упаковка и маркировка товара.	24	14	-	14	10	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
7.	<i>Страхование</i> Страхование грузов. Оформление коммерческих документов.	24	14	-	14	10	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
8.	<i>Маркетинг во внешнеэкономической деятельности.</i> Развитие международного маркетинга. Комплекс маркетинговых мероприятий. Убеждение клиентов. Интернет-	24	14	-	14	10	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант; презентация

	маркетинг.						
9.	<i>Инвестиции и инвестиционная деятельность.</i> Виды инвестиций. Инвестиции на финансовом рынке. Доходность и риски инвестиций. Диверсификация инвестиционного портфеля	24	14	-	14	10	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант;
10.	<i>Свободные экономические зоны.</i> Внешнеторговые экономические зоны. Технологические парки и технополисы, ориентированные на инновационные процессы, разработку и освоение высоких технологий. Комплексные производственные зоны, ориентированные на экспортное производство нематериалоемких товаров массового потребления. Оффшорные зоны.	24	14	-	14	10	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
11.	<i>Виды банков</i> Основы банковской деятельности. Банковские услуги. Банковские депозиты. Банковские ссуды.	26	14	-	14	12	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
12.	<i>Центральный банк.</i> Деятельность Центрального банка. Ссудный процент и его	26	14		14	12	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений;

	экономическая роль. Финансовые кризисы.						словарный диктант
13.	Международное налогообложение. Международное налоговое законодательство. Текущие и потенциальные налоговые риски. Налоговое бремя при иностранных инвестициях.	28	16	-	16	12	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
14.	Бухучет Система сбора, регистрации и обобщения информации	26	14	-	14	12	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
15.	Международные стандарты финансовой отчетности. Законодательство о МСФО. Экспертиза применимости МСФО. Межведомственная рабочая группа по применению МСФО. Стандарты и правила. Документы МСФО.	28	16	-	16	12	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
	В целом по дисциплине	360	198	-	198	162	Согласно учебному плану: четыре контрольные работы
	Итого в %	100	55		100	45	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7	Формы проведения занятий
1. Мировая экономика в современных условиях	<u>Аудирование и чтение</u> Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации - прагматические тексты справочно-информационного характера; - тексты для прослушивания; - учебные тексты с серией заданий (ответить на вопросы, найти нужные сведения и т.п.). <u>Говорение</u> - устные формы для освоения лексики; - ознакомление с примерами диалогов; - подготовка сообщения. <u>Письмо</u> - реферирование/ аннотирование текстов для чтения по изучаемой теме. Рекомендуемые источники (6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5).	Развитие навыков аудирования и чтения. Развитие навыков устной речи на основе ключевой лексики. Развитие навыков реферирования и аннотирования Интерактив – говорение – 50% от трудоемкости практического занятия.
2. Международные экономические организации	<u>Аудирование и чтение</u> Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации - прагматические тексты справочно-информационного характера; - тексты для прослушивания; - учебные тексты с серией заданий (ответить на вопросы, найти нужные сведения и т.п.). <u>Говорение</u> - устные формы для освоения лексики; - ознакомление с	Развитие навыков аудирования и чтения. Развитие навыков устной речи на основе ключевой лексики. Развитие навыков реферирования и аннотирования Интерактив – говорение – 50% от трудоемкости практического занятия.

	примерами диалогов; - подготовка сообщения. <u>Письмо</u> - реферирование/ аннотирование текстов для чтения по изучаемой теме. Рекомендуемые источники (6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5).	
3. Процедура заключения международных сделок	<u>Аудирование и чтение</u> Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации - прагматические тексты справочно- информационного характера; - тексты для прослушивания; - учебные тексты с серией заданий (ответить на вопросы, найти нужные сведения и т.п.). <u>Говорение</u> - устные формы для освоения лексики; - ознакомление с примерами диалогов; - подготовка сообщения. <u>Письмо</u> - реферирование/ аннотирование текстов для чтения по изучаемой теме. Рекомендуемые источники (6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5).	Развитие навыков аудирования и чтения. Развитие навыков устной речи на основе ключевой лексики. Развитие навыков реферирования и аннотирования Интерактив – говорение – 50% от трудоемкости практического занятия.
4. Управление внешнеэкономической деятельностью	<u>Аудирование и чтение</u> Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации - прагматические тексты справочно- информационного характера; - тексты для прослушивания; - учебные тексты с серией заданий (ответить на вопросы, найти нужные сведения и т.п.). <u>Говорение</u> - устные формы для освоения лексики; - ознакомление с примерами диалогов; - подготовка сообщения.	Развитие навыков аудирования и чтения. Развитие навыков устной речи на основе ключевой лексики. Развитие навыков реферирования и аннотирования Интерактив – говорение – 50% от трудоемкости практического занятия.

	<u>Письмо</u> - реферирование/ аннотирование текстов для чтения по изучаемой теме. Рекомендуемые источники (6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5).	
5. Таможенное регулирование	<u>Аудирование и чтение</u> Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации - прагматические тексты справочно- информационного характера; - тексты для прослушивания; - учебные тексты с серией заданий (ответить на вопросы, найти нужные сведения и т.п.). <u>Говорение</u> - устные формы для освоения лексики; - ознакомление с примерами диалогов; - подготовка сообщения. <u>Письмо</u> - реферирование/ аннотирование текстов для чтения по изучаемой теме. Рекомендуемые источники (6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5).	Развитие навыков аудирования и чтения. Развитие навыков устной речи на основе ключевой лексики. Развитие навыков реферирования и аннотирования Интерактив – говорение – 50% от трудоемкости практического занятия.
6. Базисные условия поставки товаров	<u>Аудирование и чтение</u> Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации - прагматические тексты справочно- информационного характера; - тексты для прослушивания; - учебные тексты с серией заданий (ответить на вопросы, найти нужные сведения и т.п.). <u>Говорение</u> - устные формы для освоения лексики; - ознакомление с примерами диалогов; - подготовка сообщения. <u>Письмо</u> - реферирование/	Развитие навыков аудирования и чтения. Развитие навыков устной речи на основе ключевой лексики. Развитие навыков реферирования и аннотирования Интерактив – говорение – 50% от трудоемкости практического занятия.

	аннотирование текстов для чтения по изучаемой теме. Рекомендуемые источники (6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5).	
7. Страхование	<u>Аудирование и чтение</u> Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации - прагматические тексты справочно-информационного характера; - тексты для прослушивания; - учебные тексты с серией заданий (ответить на вопросы, найти нужные сведения и т.п.). <u>Говорение</u> - устные формы для освоения лексики; - ознакомление с примерами диалогов; - подготовка сообщения. <u>Письмо</u> - реферирование/ аннотирование текстов для чтения по изучаемой теме. Рекомендуемые источники (6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5).	Развитие навыков аудирования и чтения. Развитие навыков устной речи на основе ключевой лексики. Развитие навыков реферирования и аннотирования Интерактив – говорение – 50% от трудоемкости практического занятия.
8. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности	<u>Аудирование и чтение</u> Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации - прагматические тексты справочно-информационного характера; - тексты для прослушивания; - учебные тексты с серией заданий (ответить на вопросы, найти нужные сведения и т.п.). <u>Говорение</u> - устные формы для освоения лексики; - ознакомление с примерами диалогов; - подготовка сообщения. <u>Письмо</u> - реферирование/ аннотирование текстов для чтения по изучаемой теме.	Развитие навыков аудирования и чтения. Развитие навыков устной речи на основе ключевой лексики. Развитие навыков реферирования и аннотирования Интерактив – говорение – 50% от трудоемкости практического занятия.

	Рекомендуемые источники (6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5).	
9. Инвестиции и инвестиционная деятельность	<u>Аудирование и чтение</u> Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации - прагматические тексты справочно-информационного характера; - тексты для прослушивания; - учебные тексты с серией заданий (ответить на вопросы, найти нужные сведения и т.п.). <u>Говорение</u> - устные формы для освоения лексики; - ознакомление с примерами диалогов; - подготовка сообщения. <u>Письмо</u> - реферирование/ аннотирование текстов для чтения по изучаемой теме. Рекомендуемые источники (6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5).	Развитие навыков аудирования и чтения. Развитие навыков устной речи на основе ключевой лексики. Развитие навыков реферирования и аннотирования Интерактив – говорение – 50% от трудоемкости практического занятия.
10. Свободные экономические зоны	<u>Аудирование и чтение</u> Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации - прагматические тексты справочно-информационного характера; - тексты для прослушивания; - учебные тексты с серией заданий (ответить на вопросы, найти нужные сведения и т.п.). <u>Говорение</u> - устные формы для освоения лексики; - ознакомление с примерами диалогов; - подготовка сообщения. <u>Письмо</u> - реферирование/ аннотирование текстов для чтения по изучаемой теме. Рекомендуемые источники (6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5).	Развитие навыков аудирования и чтения. Развитие навыков устной речи на основе ключевой лексики. Развитие навыков реферирования и аннотирования Интерактив – говорение – 50% от трудоемкости практического занятия.

11. Виды банков	<u>Аудирование и чтение</u> Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации - прагматические тексты справочно-информационного характера; - тексты для прослушивания; - учебные тексты с серией заданий (ответить на вопросы, найти нужные сведения и т.п.). <u>Говорение</u> - устные формы для освоения лексики; - ознакомление с примерами диалогов; - подготовка сообщения. <u>Письмо</u> - реферирование/ аннотирование текстов для чтения по изучаемой теме. Рекомендуемые источники (6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5).	Развитие навыков аудирования и чтения. Развитие навыков устной речи на основе ключевой лексики. Развитие навыков реферирования и аннотирования Интерактив – говорение – 50% от трудоемкости практического занятия.
12. Центральный банк	<u>Аудирование и чтение</u> Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации - прагматические тексты справочно-информационного характера; - тексты для прослушивания; - учебные тексты с серией заданий (ответить на вопросы, найти нужные сведения и т.п.). <u>Говорение</u> - устные формы для освоения лексики; - ознакомление с примерами диалогов; - подготовка сообщения. <u>Письмо</u> - реферирование/ аннотирование текстов для чтения по изучаемой теме. Рекомендуемые источники (6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5).	Развитие навыков аудирования и чтения. Развитие навыков устной речи на основе ключевой лексики. Развитие навыков реферирования и аннотирования Интерактив – говорение – 50% от трудоемкости практического занятия.
13. Международное налогообложение	<u>Аудирование и чтение</u>	Развитие навыков

	Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации - прагматические тексты справочно-информационного характера; - тексты для прослушивания; - учебные тексты с серией заданий (ответить на вопросы, найти нужные сведения и т.п.). <u>Говорение</u> - устные формы для освоения лексики; - ознакомление с примерами диалогов; - подготовка сообщения. <u>Письмо</u> - реферирование/ аннотирование текстов для чтения по изучаемой теме. Рекомендуемые источники (6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5).	аудирования и чтения. Развитие навыков устной речи на основе ключевой лексики. Развитие навыков реферирования и аннотирования Интерактив – говорение – 50% от трудоемкости практического занятия.
14. Бухучет	<u>Аудирование и чтение</u> Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации - прагматические тексты справочно-информационного характера; - тексты для прослушивания; - учебные тексты с серией заданий (ответить на вопросы, найти нужные сведения и т.п.). <u>Говорение</u> - устные формы для освоения лексики; - ознакомление с примерами диалогов; - подготовка сообщения. <u>Письмо</u> - реферирование/ аннотирование текстов для чтения по изучаемой теме. Рекомендуемые источники (6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5).	Развитие навыков аудирования и чтения. Развитие навыков устной речи на основе ключевой лексики. Развитие навыков реферирования и аннотирования Интерактив – говорение – 50% от трудоемкости практического занятия.
15. Международные стандарты финансовой отчетности	<u>Аудирование и чтение</u> Понимание основного содержания текста и	Развитие навыков аудирования и чтения. Развитие навыков устной

	запрашиваемой информации - прагматические тексты справочно-информационного характера; - тексты для прослушивания; - учебные тексты с серией заданий (ответить на вопросы, найти нужные сведения и т.п.). <u>Говорение</u> - устные формы для освоения лексики; - ознакомление с примерами диалогов; - подготовка сообщения. <u>Письмо</u> - реферирование/аннотирование текстов для чтения по изучаемой теме. Рекомендуемые источники (6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5).	речи на основе ключевой лексики. Развитие навыков реферирования и аннотирования Интерактив – говорение – 50% от трудоемкости практического занятия.
--	--	---

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Деловой английский язык: учебное пособие для всех направлений бакалавриата и магистратуры / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, Е.С. Закирова, Л.П. Циленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Кнорус, 2023. — 166 с. — (Бакалавриат и магистратура). - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/943115> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

2. Белогаш М.А. Economics. Finance. Management. Английский язык в сфере экономики, финансов и менеджмента: учебник для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика и "Менеджмент" / М.А. Белогаш, М.В. Мельничук; Финуниверситет ; под ред. М.В. Мельничук - Москва: Кнорус, 2023, 2023. - 231 с. - Бакалавриат. - Текст : непосредственный - То же. - 2021. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/936549> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.
3. Allison, J. The Business 2.0. C1 Advanced: Student's book / J. Allison, R. Appleby, E. de Chazal. - Oxford: Macmillan, 2013. - 160 p. — Текст : непосредственный.
4. Business Result. Advanced: Student's Book / К. Baade [и др.]; Oxford University. - Oxford: Oxford University Press, 2009. - 168 p. + 1 CD. — Текст : непосредственный.

5. Foley Mark. MyGrammarLab. Intermediate B1/B2 / Mark Foley, Diane Hall. - Edinburgh Gate: Pearson Education Limited, 2012. - 373 p. - Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу <https://hstalks.com/business/>
- Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Scopus <https://www.scopus.com>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
- Annual Reviews
- Cambridge University Press
- The Institute of Physics (IOP) Publishing
- Nature
- Oxford University Press
- Royal Society of Chemistry
- SAGE Publications
- Science
- Taylor & Francis Group

2. Электронные ресурсы сети Интернет:

- <http://www.euronews.com>
- <http://www.economist.com/>
- <http://www.bbc.co.uk/news>
- <http://edition.cnn.com/> [http://](http://www.thesundaytimes.co.uk)
- www.thesundaytimes.co.uk
- <http://www.guardian.co.uk>
- www.macmillandictionary.com
- www.pearsonlongman.com
- www.tellmemorecampus.com

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-

двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -<http://www.skrin.ru/>

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - указанные средства не используются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения для предоставления учебной информации большой аудитории, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 6 шт.

Стол компьютерный - 12 шт.

Стулья – 12 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный - 1 шт.

Микрофонная гарнитура - 12 шт.

Монитор преподавателя – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие – 12 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

3) Linco v8.0

4) Promt

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 12 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран на треноге – 1 шт.

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный - 28 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья студенческие – 56 шт.

Стулья компьютерные – 10 шт.

Кафедра - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом - 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие - 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.