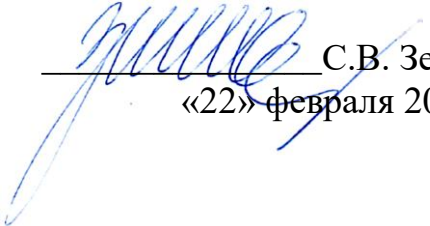


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского
филиала
Финуниверситета

 С.В. Земляк
«22» февраля 2024 г.

Основы российской государственности

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по специальности
38.05.02 Таможенное дело
*направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»*

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 февраля 2024 г. №16)

Одобрено на заседании кафедры
«Математика, информатика и общегуманитарные науки»
(протокол от 20 февраля 2024 г. №06)

Смоленск 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16

1. Наименование дисциплины

«Основы российской государственности»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения, (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования	Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Знать особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а

		человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в обязательную часть модуля общегуманитарных дисциплин (Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, приобретенные в общеобразовательной школе при изучении обществознания, истории.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	72
Контактная работа - Аудиторные занятия	54	54
Лекции	18	18
Семинары	36	36
Самостоятельная работа	18	18
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои
Государственность: понятие, истоки. Отличие понятий «государство» и

«государственность». Геополитические и природно-климатические факторы становления и развития российской государственности. Прерывистость развития российского государства. Циклы и этапы в развитии русского государства. Смута и революция как ключевые феномены в развитии государственности России. Западничество и славянофильство как модели развития российской государственности.

Особенности многонациональной российской культуры. Выдающиеся герои российской истории. Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Формационный и цивилизационный подходы. Причины популярности формационного подхода в постсоциалистических странах. Основные представители цивилизационного подхода: Н.А. Данилевский, А. Тойнби, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, С. Хантингтон. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций.

Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации

Проблема цивилизационных отличий. Запад и Восток как «цивилизационные типы». Проблема специфики российской цивилизации: Россия – Восток или Запад.

Цивилизационная миссия России. А.С. Хомяков, Н.А. Бердяев, русский космизм. В.И. Ленин о русской цивилизации.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 4. Мировоззрение и идентичность

Культура, традиция, менталитет, идентичность, Я-концепция, культурный код. Концепции мировоззрения. Уровни формирования идентичности. Критерии идентичности. Этническая идентичность. Политическая идентичность. Гражданская идентичность.

Исторический анализ эволюции взглядов на концепт «мировоззрение».

Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Социализация и политическая социализация граждан. Символическая и культурная политика. Политика памяти и историческая политика. Национальная политика и политика в области идентичности. Культурные исторические травмы.

Традиционная система ценностей российской цивилизации как основа общенационального единства: состав и иерархия. Общественные идеалы

российской цивилизации.

Трансформационные процессы в России и актуальность проблем идентичности.

Миграционные процессы и их влияние на национальную и гражданскую идентичность в Российской Федерации.

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей

Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства. Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью. Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Органы государственной власти. История института президентства. Президент РФ. Основные полномочия.

Портреты трех российских президентов: Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев.

История парламентаризма в России. О термине «парламент». Боярская Дума XVI-XVII вв. «Птенцы гнезда Петрова». Негласный комитет Александра I. Манифест от 17 октября 1905 г. Государственная дума в 1906-1917 гг.

Федеральное Собрание РФ.

История исполнительной власти в России. Приказы. Коллегии. Министерства. Наркоматы. Правительство РФ.

Судебная власть. «Русская Правда». Судебники. Судебная реформа 1860-х гг. Присяжные заседатели. Советская судебная система. Судебная система в Российской Федерации. Институт мировых судей.

Национальные проекты. Человеческий капитал (национальные проекты: Здравоохранение, Образование, Демография, Культура, Наука). Комфортная среда для жизни (национальные проекты: Безопасные и качественные автомобильные дороги, Жилье и городская среда, Экология). Экономический рост (национальные проекты: Малое и среднее предпринимательство, Производительность труда и поддержка занятости, Цифровая экономика). Критические факторы успеха национальных проектов.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Ключевые проблемы современности. Климатические и экологические проблемы. Энергетический дефицит. Роль России в решении ключевых проблем современности.

Межцивилизационные конфликты, сепаратизм, терроризм и этноконфессиональные конфликты на пространстве Евразии. Субрегиональные комплексы безопасности. Различные подходы к пониманию безопасности. Различные механизмы формирования безопасности. Возможность формирования общего пространства безопасности. Преодоление факторов сегментации такого пространства. Провал культурных практик мультикультурализма.

Стабильность как ключевой результат предшествующих десятилетий консолидации российской политической системы.

Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации

Дефиниция понятий пространство и регион в историческом, географическом, политическом, экономическом смысле. Понятие региональных подсистем. Системы и подсистемы в международных отношениях. Регионы и региональные подсистемы. Региональные подсистемы и комплексы двусторонних отношений. Концепции «центра-периферии», «мир – системы», «трех миров»; «Север-Юг», «Запад- Восток», «Глубокий Юг», «развитый Север». Концепции сохранения гегемонии Запада в универсальной мировой цивилизации. Концепции усиления роли Востока: мировые и региональные аспекты.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа	Самост оятель	

			Общая	Лекции	Семинары	ная работа	успеваемости
Раздел 1. Что такое Россия							
1.	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	10	8	2	6	2	Опрос, тестирование, коллоквиум, написание эссе.
Раздел 2. Российское государство-цивилизация							
2.	Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	6	4	2	2	2	Опрос, тестирование, коллоквиум, написание эссе.
3.	Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации	6	4	2	2	2	Опрос, тестирование, коллоквиум, написание эссе.
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации							
4.	Тема 4. Мировоззрение и идентичность	8	6	2	4	2	Опрос, тестирование, коллоквиум, написание эссе.
5.	Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	10	8	2	6	2	Опрос, тестирование, коллоквиум, написание эссе.
Раздел 4. Политическое устройство России							
6.	Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей	8	6	2	4	2	Опрос, тестирование, коллоквиум, написание эссе.
7.	Тема 7. Стратегическое планирование:	6	4	2	2	2	Опрос,

	национальные проекты и государственные программы						тестирование, коллоквиум, написание эссе.
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны							
8.	Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	6	2	4	2	Опрос, тестирование, коллоквиум, написание эссе.
9.	Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации	10	8	2	6	2	Опрос, тестирование, коллоквиум, написание эссе.
	В целом по дисциплине	72	54	18	36	18	Согласно учебному плану:эссе
	Итого в %	100	75	33	67	25	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Раздел 1. Что такое Россия		
1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1. Культурные традиции и терпимость. 2. Этнокультурное многообразие России: история и современность. 3. Языковые отличия и культура языкового поведения. 4. Традиционный этикет и нормы толерантности в полиэтнической среде: технологии воспитания повседневной толерантности. 5. Основные герои российской истории: Владимир Святой, Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин и князь Пожарский, А.В. Суворов, М.И. Кутузов. А.С. Пушкин, П.И. Чайковский, Андрей Рублев, И.К. Айвазовский, П.К.	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, презентации, обсуждение рефератов, подготовка к написанию эссе.

	Клодт, В.И. Мухина, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский. Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2;4 Б-3,6); 7 (1,5,6)	
Раздел 2. Российское государство-цивилизация		
2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1. Цивилизационный подход и границы его применимости в отношении различных сообществ. 2. Историко-институциональный эффект в рамках социокультурного развития российской цивилизации. Рекомендуемые источники из разделов 8 (А-1,2; Б-2,6); 9 (2,4)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия на тему «Кто прав в историческом споре западников и славянофилов?», игровая реконструкция исторических событий, обсуждение информационно-аналитического материала, интерактивные формы работы с наглядным (аудио-видео) материалом, подготовка к написанию эссе.
3. Философское осмысление России как цивилизации	1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах её исторического развития. 2. Миссия России, её роль в современном мире. 3. Западники и славянофилы. Евразийцы. Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2,3,4; Б-1,2,6); 7 (2,4)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, тестирование, презентация, обсуждение эссе.
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		
4. Мировоззрение и идентичность	1. Особенности современного общественного мнения и общественного сознания. 2. Ценностные вызовы, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства. Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2; Б-3,6); 7 (2,4)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, деловая игра, обсуждение эссе, обсуждение рефератов.
5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1. Элементы системной модели мировоззрения. 2. Мировоззренческие установки, сценарии мировоззренческого моделирования. Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2; Б-1,2,4); 7 (2,4)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, обсуждение эссе, обсуждение рефератов.
Раздел 4. Политическое устройство России		

6. Конституционные принципы и разделение властей	1. Политическое устройство Российской Федерации. 2. Варианты конфигурации уровней и ветвей власти. Рекомендуемые источники из разделов 6(А-1,2; Б-2,5); 7 (2,4)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, обсуждение эссе, обсуждение рефератов.
7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1. Приоритеты долгосрочного развития страны. 2. Особенности национальных проектов. 3. Место и роль национальных проектов в социально-экономическом развитии страны и регионов. 4. Система управления национальными проектами: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2;4 Б-5,6); 7 (2,8)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, обсуждение эссе, обсуждение рефератов.
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны		
8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	1. Современные вызовы, стоящие перед человечеством. 2. Климатические и экологические проблемы человечества. Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2;3,4 Б-4,5,6); 7 (2,11,12,13,14)	Дискуссия, опрос, деловая игра, обсуждение эссе.
9. Сценарии развития российской цивилизации	1. Глобальные тренды и особенности мирового развития. 2. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. 3. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. 4. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. 5. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. 6. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. 7. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. 8. Справедливость и меритократия в российском обществе. 9. Коммунитарный характер российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, обсуждение ЭССЕ, обсуждение рефератов.

	Рекомендуемые источники из разделов 6 (А-1,2;3,4 Б-1,2,3,6); 7 (2,4,9,11,19)	
--	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971064>
2. Федоров, В.А., История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва: КноРус, 2023. — 536 с. — ISBN 978-5-406-08926-2. — URL: <https://book.ru/book/941775>
3. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510409>
4. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510661>

Дополнительная литература

1. История России : учебник / Н. О. Воскресенская, А. А. Горбань, А. С. Кисляков [и др.] ; под ред. Е. В. Лаптевой, Л. А. Муравьевой. — Москва : КноРус, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-406-08757-2. — URL: <https://book.ru/book/941509>
2. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028490> Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
3. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510499> Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2023.
4. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для вузов / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11815-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518431>

5. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9063-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513349>

6. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03395-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513347>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Материалы русской истории <http://www.magister.msk.ru/library/history/> ;
4. Российское историческое общество (РИО) <https://historyrussia.org/>
5. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ) <https://www.shpl.ru/>
6. Российская государственная библиотека: <http://rsl.ru/>;
7. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
 - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
 - Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
 - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 - "Русская история" - электронная библиотека книг по истории и культуре России. <https://history-lib.ru/>
 - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>
 - Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
 - Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
- Коллекция книг и научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Scopus <https://www.scopus.com>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- История России: Учебник для иностранных обучающихся первого курса всех специальностей бакалавриата / колл. авторов; под ред. А.С. Кислякова. – Москва: Финансовый университет, 2021. – 169 с. – org.fa.ru. – URL: [um_i_21.pdf](#) (дата публикации : 10.06.2021). – Текст : электронный. – Режим доступа : только для зарег. пользователей.
- История России : Учебное пособие. Учебно-методические и хрестоматийные материалы по истории России. Для студентов первого курса всех специальностей бакалавриата / колл.авторов; под ред. Л.А. Муравьевой. – Москва: Финансовый университет, 2020. – 456 с. – org.fa.ru. – [posobie_history_of_russia_2020.pdf](#) (дата публикации : 09.06.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа : только для зарег. пользователей.
- Свинцова, М.Н. История: сборник исторических карт: учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров всех специальностей. - Москва: Финансовый университет, 2020. – 94 с. – org.fa.ru. – URL: [sbornik_kart_history.pdf](#) (дата публикации : 04.06.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа : Только для зарег. пользователей.
- Хрестоматия по истории. Для студентов первого курса всех специальностей бакалавриата / колл.авторов; под ред. Н.О. Воскресенской, М.Н. Свинцовой. – Москва : Финансовый университет, 2021. – 269 с. – org.fa.ru. – URL: [history_xrestomatia.pdf](#) (дата публикации : 04.06.2021). – Текст : электронный. – Режим доступа : Только для зарег. пользователей.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -<http://www.skrin.ru/>

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения для предоставления учебной информации большой аудитории, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 43 шт.

Кафедра - 1 шт.
Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Монитор преподавателя – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы
Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный - 28 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья студенческие – 56 шт.

Стулья компьютерные – 10 шт.

Кафедра - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом - 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие - 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.