Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете филиала
Финуниверситета
Протокол № 39

Протокол от « 07 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Калужского филиала
Финуниверситета
_____ В.А. Матчинов

« 07 » апреля 2026 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

Проведение внешнего финансового контроля контрольно-счетными органами муниципальных образований

Калуга – 2026

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Проведение внешнего финансового контроля контрольно-счетными органами муниципальных образований»
Общая характеристика программы

Цель программы: Программа повышения квалификации «Проведение внешнего финансового контроля контрольно-счетными органами муниципальных образований» направлена на совершенствование и приобретение компетенций, необходимых слушателям в профессиональной деятельности по соблюдению законодательства Российской Федерации, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, а также стандартов внешнего государственного и муниципального контроля (аудита) при осуществлении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, оценки эффективности использования бюджетных расходов.

В виду отсутствия утвержденного профессионального стандарта, профессиональные компетенции сформулированы на основе анализа требований к компетенциям, предъявляемым к специалистам данного направления подготовки на рынке труда и трудовых функций, выполняемых работниками контрольно-счетных органов муниципальных образований.

Программа соответствует требованиям Федерального закона от 7 февраля 2011 года N 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения программы:

- способность проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов органов местного самоуправления, предусматривающих расходы, покрываемые за счет средств местного бюджета;
- способность применять методологические основы обеспечения деятельности контрольно-счетных органов;
- способность применять знания специфики проведения контрольных мероприятий;
- способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- способность к владению культурой мышления, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Планируемые результаты по программе

По итогам освоения материалов программы слушатель должен:

ЗНАТЬ:

- бюджетное законодательство и принципы построения бюджетной системы;

-нормативные акты по организации и проведению внешнего муниципального контроля (аудита) контрольно-счетными органами

муниципальных образований;

- стандарты внешнего муниципального контроля (аудита), порядок их утверждения и применения;

- специфику проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий;

- правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.

УМЕТЬ:

- осуществлять анализ бюджетного процесса на территории муниципального образования и готовить предложения, направленные па его совершенствование;

- проводить экспертизу проектов муниципальных правовых актов о местных бюджетах;

- проводить проверки эффективности использования средств, выделенных из регионального и местного бюджетов;

- проводить внешнюю проверку годового отчета об исполнении бюджета муниципального образования;

- проводить финансово-экономическую экспертизу нормативных правовых актов органов местного самоуправления в части, касающейся расходных обязательств муниципального образования, а также муниципальных программ;

- давать оценку эффективности бюджетных программ.

ВЛАДЕТЬ:

- методами осуществления финансового контроля за целевым и эффективным использованием средств местных бюджетов, управления и распоряжения имуществом муниципальных образований;

- навыками применения бюджетной классификации;

- основами ведения бухгалтерского учета при проведении контрольных мероприятий;

- навыками составления протоколов об административных нарушениях;

- современными информационными технологиями, необходимыми для организации работы.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете филиала
Финуниверситета
Протокол № 39

Протокол от « 07 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Калужского филиала
Финуниверситета
В.А. Матчинов

« 07 » апреля 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации
«Проведение внешнего финансового контроля контрольно-счетными органами муниципальных образований»

Требования к уровню образования слушателей	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Категория слушателей	Руководителей и сотрудников контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
Срок освоения программы	32 часа, 5 дней
Форма обучения	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4-8 часов в день

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете филиала
Финуниверситета
Протокол № 39

Протокол от « 07 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Калужского филиала
Финуниверситета
_____ В.А. Матчинов

« 07 » апреля 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Проведение внешнего финансового контроля контрольно-счетными органами муниципальных образований»

Требования к уровню образования слушателей	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Категория слушателей	Руководителей и сотрудников контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
Срок освоения программы	32 часа, 5 дней
Форма обучения	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4-8 часов в день

№ № п/п	Название модуля, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Контактная работа*			Самостоятельная работа	
			Всего часов	из них			
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Неэффективное использование бюджетных средств: правовое регулирование и практика	1	1	1	-	-	-
2	Тема 2. Муниципальная реформа местного самоуправления: основные изменения	1	1	1	-	-	-
3	Тема 3. Актуализация стандартов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля	1	1	-	1	-	-
4	Тема 4. Проведение контрольно-счётными органами экспертизы проектов муниципальных правовых актов, а также муниципальных программ (проектов муниципальных программ). Экспертиза проекта местного бюджета. Внешняя проверка годового отчета об исполнении местного бюджета. Оценка реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития муниципального округа.	4	4	1	3	-	-
5	Тема 5. Национальные проекты, механизм достижения национальных целей. Мониторинг реализации национальных проектов в Калужской области	2	2	1	1	-	-
6	Тема 6. Полномочия должностных лиц контрольно-счётных органов по составлению протоколов об административных правонарушениях	2	2	-	2	-	-
7	Тема 7. Ресурсы контрольно-счетных органов в сети «Интернет»	2	2	-	2	-	-
8	Тема 8. Импортозамещение. Практические вопросы перехода на отечественное программное обеспечение	2	2	-	2	-	-
9	Тема 9. Оформление отчетов простым и понятным языком	2	2	-	2	-	-
10	Тема 10. Вопросы контроля и исполнения государственного (муниципального) задания и его финансового обеспечения.	2	2	1	1	-	-
11	Тема 11. Переход на ведение учета и составление отчетности по новым	3	3	1	2	-	-

* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

	федеральным стандартам с 1 января 2026 года. Инструкции по их применению. Учетная политика на 2026 год. Практические примеры ведения бюджетного учета в казенных учреждениях в «1С: Бухгалтерии государственного учреждения 8»						
12	Тема 12. Практические примеры ведения бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях в «1С: Бухгалтерии государственного учреждения 8»:	**1**	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**
13	Тема 13. Проверка целевого использования субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов	**1**	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**
14	Тема 14. Правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям. Кодекс этики и служебного поведения работников контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации	**2**	**2**	**1**	**1**	**-**	**-**
15	Тема 15. Проведение аудита в сфере закупок	**4**	**4**	**1**	**3**	**-**	**-**
16	**ВСЕГО**	**30**	**30**	**8**	**22**	**-**	**-**
17	**Стажировка (при наличии)**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
18	**Практика (при наличии)**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
19	**Итоговая аттестация**	**2**	**2**	**-**	**2**	**-**	Итоговое тестирование
20	**Общая трудоемкость программы**	**32**	**32**	**8**	**24**	**-**	

Разработчики программы:

Бредихин Леонид Васильевич, к.ю.н., председатель Контрольно-счётной палаты Калужской области, Александрова Людмила Ивановна, заместитель председателя Контрольно-счётной палаты Калужской области, Борисов Александр Сергеевич, аудитор Контрольно-счётной палаты Калужской области, Фёдоров Владимир Васильевич, руководитель аппарата Контрольно-счётной палаты Калужской области, Масюк Михаил Михайлович, начальник отдела цифрового развития и информационной безопасности Контрольно-счётной палаты Калужской области.

В реализации программы принимают участие эксперты и специалисты органов государственного управления, преподаватели Финансового университета, приглашенные ведущие специалисты в профильной сфере.

Начальник отдела ДОПиТВ _____ А.С. Ремизова

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал

Календарный учебный график

программы повышения квалификации

«Проведение внешнего финансового контроля контрольно-счетными органами муниципальных образований»

Срок освоения программы – 32 час.
Продолжительность обучения – 1 неделя
Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий
(очная/очно-заочная/заочная)

№ п\п	Наименование дисциплин (модулей), тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	КР	СР	С	ПА	ИА	Все-го
1	Тема 1. Неэффективное использование бюджетных средств: правовое регулирование и практика	1										
2	Тема 2. Муниципальная реформа местного самоуправления: основные изменения	1										
3.	Тема 3. Общие требования к стандартам, разрабатываемым в контрольно-счетных органах. Стандарты аудита	1										
4.	Тема 4. Проведение контрольно-счётными органами экспертизы проектов муниципальных правовых актов, а также муниципальных программ (проектов муниципальных программ). Экспертиза проекта местного бюджета. Внешняя проверка годового отчета об исполнении местного бюджета. Оценка реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития муниципального округа.		4									
5.	Тема 5. Национальные проекты, механизм достижения национальных целей. Мониторинг реализации национальных проектов в Калужской области			2								
6.	Тема 6. Полномочия должностных лиц контрольно-счётных органов по составлению протоколов об административных правонарушениях	2										
7.	Тема 7. Ресурсы контрольно-счетных органов в сети «Интернет»				2							

8	Тема 8. Импортозамещение. Практические вопросы перехода на отечественное программное обеспечение					2						
9.	Тема 9. Оформление отчетов простым и понятным языком			2								
10.	Тема 10. Вопросы контроля и исполнения государственного (муниципального) задания и его финансового обеспечения.			2								
11.	Тема 11. Переход на ведение учета и составление отчетности по новым федеральным стандартам с 1 января 2026 года. Инструкции по их применению. Учетная политика на 2026 год. Практические примеры ведения бюджетного учета в казенных учреждениях в «1С: Бухгалтерии государственного учреждения 8»:				3							
12.	Тема 12. Практические примеры ведения бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях в «1С: Бухгалтерии государственного учреждения 8»:					1						
13.	Тема 13. Проверка целевого использования субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов					1						
14.	Тема 14. Правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям. Кодекс этики и служебного поведения работников контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации			2								
15.	Тема 15. Проведение аудита в сфере закупок	2	2									
16.	Итоговая аттестация					2						
17.	Итого	7	6	8	5	6					2	32

Начальник отдела ДОПиТВ _____ А.С. Ремизова

Содержание тем

Тема 1. Неэффективное использование бюджетных средств: правовое регулирование и практика. Рассматриваются понятие, критерии и правовое регулирование неэффективного использования бюджетных средств, а также разграничение с нецелевым использованием в соответствии с Бюджетным кодексом РФ и судебной практикой. Анализируются полномочия Счётной палаты РФ и других контрольных органов по выявлению, квалификации и оформлению нарушений, связанных с неэффективным расходованием бюджетных средств. Обсуждаются актуальные проблемы правоприменения, вопросы ответственности и меры по совершенствованию законодательства для повышения эффективности бюджетных расходов.

Тема 2. Рассматриваются ключевые положения Федерального закона от 20.03.2025 № 33-ФЗ, закрепившего встраивание местного самоуправления в единую систему публичной власти, новые модели организации МСУ и перераспределение полномочий между уровнями власти. Анализируются изменения в статусе и ответственности глав муниципальных образований, порядок формирования и виды муниципальных образований, а также особенности перехода регионов на одно- или двухуровневую систему местного самоуправления. Обсуждаются практические аспекты реализации реформы, вопросы взаимодействия органов публичной власти, влияние изменений на эффективность управления и участие населения в решении вопросов местного значения.

Тема 3. Общие требования к стандартам, разрабатываемым в контрольно-счетных органах. Стандарты аудита

Рассматриваются единые требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения стандартов внешнего государственного и муниципального аудита (контроля), а также их роль в обеспечении качества контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Анализируются обязательные элементы стандартов, принципы их формирования (целесообразность, чёткость, полнота, согласованность), процедуры утверждения, актуализации и отмены. Обсуждается взаимосвязь внутренних стандартов КСП с международными стандартами аудита и финансового контроля, а также значение стандартизации для повышения эффективности и прозрачности деятельности контрольно-счётных органов.

Тема 4. Проведение контрольно-счётными органами экспертизы проектов муниципальных правовых актов, а также муниципальных программ (проектов муниципальных программ). Экспертиза проекта местного бюджета.

Внешняя проверка годового отчета об исполнении местного бюджета.

Оценка реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития муниципального округа.. Рассматриваются порядок и задачи проведения контрольно-счётными органами экспертизы проектов муниципальных правовых актов, муниципальных программ и проекта местного бюджета, а также процедура внешней проверки годового отчёта об исполнении местного бюджета. Анализируются методы оценки реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития

муниципального округа, включая документальные и фактические контрольные процедуры. Обсуждаются требования к оформлению результатов, взаимодействию с объектами проверки и обеспечению профессионального скептицизма при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.

Тема 5. Национальные проекты, механизм достижения национальных целей. Мониторинг реализации национальных проектов в Калужской области. Рассматриваются цели, задачи и механизмы реализации национальных проектов, направленных на достижение национальных целей развития, а также роль региональных проектных офисов в их координации. Анализируются особенности мониторинга хода реализации национальных проектов в Калужской области, включая оценку достижения целевых показателей, эффективности расходования средств и соблюдения сроков исполнения. Обсуждаются типовые риски, выявляемые в ходе контроля, и применяемые меры по их минимизации, а также практика взаимодействия контрольно-счётных органов с региональными органами власти и объектами контроля.

Тема 6. Полномочия должностных лиц контрольно-счётных органов по составлению протоколов об административных правонарушениях

Рассматриваются правовые основания и порядок наделения должностных лиц контрольно-счётных органов полномочиями по составлению протоколов об административных правонарушениях в сфере бюджетного и финансового контроля. Анализируются требования КоАП РФ, стандарты оформления протоколов, а также судебная практика по вопросам правомерности действий инспекторов КСП при выявлении нарушений. Обсуждаются типовые ошибки, допускаемые при составлении протоколов, и меры по обеспечению доказательственной базы для привлечения виновных лиц к ответственности.

Тема 7. Ресурсы контрольно-счетных органов в сети «Интернет»/ Рассматриваются требования законодательства к размещению информации о деятельности контрольно-счётных органов на официальных сайтах и в сети «Интернет», а также порядок и сроки публикации отчётов, результатов контрольных мероприятий и экспертиз. Анализируются современные цифровые платформы и сервисы, используемые для обеспечения прозрачности, взаимодействия с гражданами и публикации данных о выявленных нарушениях и принятых мерах. Обсуждаются вопросы информационной безопасности, доступности и актуальности интернет-ресурсов контрольно-счётных органов, а также роль цифровых технологий в повышении эффективности общественного контроля.

Тема 8. Импортозамещение. Практические вопросы перехода на отечественное программное обеспечение. Рассматриваются законодательные требования и этапы перехода на отечественное программное обеспечение для государственных и муниципальных органов, а также ключевые этапы: аудит, тестирование, обучение персонала и внедрение российских решений. Анализируются типовые риски, возникающие при миграции, и методы их минимизации, а также особенности выбора и применения российских аналогов в условиях импортозамещения.

Тема 9. Оформление отчетов простым и понятным языком

Рассматриваются принципы и приёмы оформления отчётов контрольно-счётных органов простым и понятным языком, чтобы обеспечить доступность информации для всех заинтересованных сторон. Анализируются типовые ошибки, приводящие к усложнению восприятия отчётов, и даются рекомендации по структурированию, формулировкам и визуализации данных для повышения их прозрачности и эффективности.

Тема 10. Вопросы контроля и исполнения государственного (муниципального) задания и его финансового обеспечения. Рассматриваются правовые основы, порядок формирования, финансового обеспечения и контроля за исполнением государственного (муниципального) задания, а также распределение ответственности между учредителями и подведомственными учреждениями. Анализируются типовые нарушения при формировании, финансовом обеспечении и исполнении задания, методы контроля, судебная практика и последствия выявления нарушений, включая административную ответственность.

Тема 11. Переход на ведение учета и составление отчетности по новым федеральным стандартам с 1 января 2026 года. Инструкции по их применению. Учетная политика на 2026 год. Практические примеры ведения бюджетного учета в казенных учреждениях в «1С: Бухгалтерии государственного учреждения 8»:

• Изменения в бухгалтерском учете с 01.01.2026г.

• Учет расчетов в бюджетном секторе в 2026 году на практических примерах БГУ ПРОФ

• Полезные обработки БГУ КОРП.

Тема 12. Практические примеры ведения бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях в «1С: Бухгалтерии государственного учреждения 8»:

- Учет с 2026 года
- Изменения в функционале программы «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8»

Тема 13. Проверка целевого использования субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов. Рассматриваются порядок и методы контроля за целевым использованием субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, а также требования к оценке качества управления региональными финансами и отчётности по использованию данных средств. Анализируются типовые нарушения, выявляемые при проверках, порядок отражения операций в отчётных формах, а также взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов при осуществлении контроля и мониторинга.

Тема 14. Правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям. Кодекс этики и служебного поведения работников контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации. Рассматриваются правовые основы противодействия коррупции, включая федеральные законы, указы Президента РФ и Кодекс этики работников контрольно-счётных органов, а также меры по предотвращению конфликта интересов и повышению прозрачности деятельности. Анализируются требования к служебному поведению, механизмы контроля за соблюдением антикоррупционных стандартов и ответственность за коррупционные правонарушения, закреплённые в нормативных актах и внутренних регламентах.

Тема 15. Проведение аудита в сфере закупок. Рассматриваются актуальные вопросы внешнего государственного и муниципального финансового контроля, включая аудит эффективности, проверку целевого использования бюджетных средств, экспертизу проектов нормативных актов и программ, а также применение стандартов и современных цифровых инструментов в деятельности контрольно-счётных органов. Особое внимание уделяется правовым основам, методологии проведения контрольных мероприятий, оформлению результатов проверок, вопросам ответственности за финансовые нарушения и практическим аспектам работы с программными комплексами для автоматизации учёта и отчётности.

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено практическое занятие	Форма и содержание практического занятия
1	Тема 3. Тема 3. Общие требования к стандартам, разрабатываемым в контрольно-счетных органах. Стандарты аудита	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач
2	Тема 4. Проведение контрольно-счётными органами экспертизы проектов муниципальных правовых актов, а также муниципальных программ (проектов муниципальных программ). Экспертиза проекта местного бюджета. Внешняя проверка годового отчета об исполнении местного бюджета. Оценка реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития муниципального округа.	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач
3	Тема 5. Национальные проекты, механизм достижения национальных целей. Мониторинг реализации национальных проектов в Калужской области	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач
4	Тема 6. Полномочия должностных лиц контрольно-счётных органов по составлению	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач

	протоколов об административных правонарушениях	
5	Тема 7. Ресурсы контрольно-счетных органов в сети «Интернет»	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач
6	Тема 8. Импортозамещение. Практические вопросы перехода на отечественное программное обеспечение	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач
	Тема 9. Оформление отчетов простым и понятным языком	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач
7	Тема 10. Вопросы контроля и исполнения государственного (муниципального) задания и его финансового обеспечения.	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач
8	Тема 11. Переход на ведение учета и составление отчетности по новым федеральным стандартам с 1 января 2026 года. Инструкции по их применению. Учетная политика на 2026 год. Практические примеры ведения бюджетного учета в казенных учреждениях в «1С: Бухгалтерии государственного учреждения 8»:	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач
9	Тема 12. Практические примеры ведения бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях в «1С: Бухгалтерии государственного учреждения 8»:	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач
10	Тема 13. Проверка целевого использования субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач
11	Тема 14. Правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям. Кодекс	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач

	этики и служебного поведения работников контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации	
12	Тема 15. Проведение аудита в сфере закупок	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач

Список литературы:

Законодательные нормативные и правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. — М., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. — М., 1995.
3. Бюджетный Кодекс от ФЗ от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 27.12.2018) Федеральный закон от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года N 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 04.03.2014 № 23-ФЗ, от 03.04.2017 № 64-ФЗ, от 27.12.2018 № 559-ФЗ, от 27.12.2018 № 566-ФЗ, от 30.04.2021 № 116-ФЗ).
5. Регламент Счетной палаты Российской Федерации (Утвержден Коллегией Счетной палаты Российской Федерации 7 июня 2013 г. (постановление № 3ПК).

Основная литература:

1. Андреев, В. Д. Аудит и контроль закупок для государственных и корпоративных нужд : учебное пособие и практикум / В. Д. Андреев. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2026. — 352 с. — ISBN 978-5-9776-XXXXX-X. — Текст : электронный // Znanium : [сайт].

2. Белодедов, М. И. Основы государственного и муниципального аудита и контроля : учебное пособие / М. И. Белодедов, Б. Г. Биярсланов. — Москва : КноРус, 2026.

3. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 207 с.

4. Проблемы и перспективы развития публичной власти в условиях конституционной модернизации : монография / С. А. Глотов, А. А. Ларичев, Н. Л. Пешин [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, Л. Т. Чихладзе. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2024. — 367 с.

7. Левакин, И. В. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред.

Е. В. Охотского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование).

Дополнительная литература:

1. Стандарты Счетной палаты Российской Федерации:

СГА 101 Общие правила проведения контрольного мероприятия (утвержден 07 сентября 2017 г.)

Классификатор нарушений (Приложение №28 к СГА 101)

СГА 102 Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий (утвержден 20 октября 2017 г.)

СГА 103 Финансовый аудит (контроль) (утвержден 25 декабря 2017 г.)

СГА 104. Аудит эффективности (утвержден 30 ноября 2016 г.)

СГА 106. Контроль реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий (утвержден 27 июля 2018 г.)

СГА 107. Управление качеством контрольных и экспертно-аналитических мероприятий (утвержден 21 декабря 2016 г.)

СГА 201. Предварительный аудит формирования федерального бюджета (с изменениями, в редакции от 29 июня 2018 г.)

СГА 202. Оперативный анализ исполнения и контроль за организацией исполнения федерального бюджета (с изменениями, в новой редакции от 19 февраля 2016 г.)

СГА 203 Последующий контроль за исполнением федерального бюджета (с изменениями, в редакции от 18.05.2018г.)

СГА 302 Аудит в сфере закупок товаров, работ и услуг, осуществляемых объектами аудита (контроля) (с изменениями, в редакции от 20 января 2017 г.)

СГА 304. Аудит государственных и международных инвестиционных проектов (утвержден 23 декабря 2016 г.)

СГА 305. Аудит федеральных информационных систем и проектов (утвержден 23 декабря 2016 г.)

СГА 311. Проверка и анализ эффективности внутреннего финансового аудита (утвержден 27 апреля 2017 г.)

2. Классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита (контроля) (в редакции от 22 декабря 2015 г.) (одобрен Советом контрольно-счетных органов при Счетной палате Российской Федерации 17.12.2014г.)

3. Кнутов А.В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами. Учебник и практикум / А.В. Кнутов. - М.: Юрайт, 2017. - 316 с.

4. Тасалов Ф.А. Закупки. От технического задания к исполнению контракта: Монография / Ф.А. Тасалов. - М.: Проспект, - 2018. - 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал Счетной палаты и контрольно-счетных органов Российской Федерации. Режим доступа: https://portalkso.ru/

2. Сайт Счетной палаты Российской Федерации. Режим доступа: https://ach.gov.ru/

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

1. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный интерактивный класс	Все виды контактной работы	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Примечание. *В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиоколонками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.*

2. Перечень информационных технологий и учебно-методических условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работа в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Все виды контактной работы Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

3. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;

– кейс-стади (в том числе видео-кейсы)– изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), для выполнения данного вида заданий обучающимся должна быть представлена в письменной форме информация относительно реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;
– тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале Финансового университета посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс со слушателями обеспечивают квалифицированные специалисты КСО КО, а также действующие практики других организаций.

Описание системы оценки качества освоения программы

В систему оценки качества освоения программы «Проведение внешнего финансового контроля контрольно-счетными органами муниципальных образований» входят:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе проведения практических занятий в форме устного опроса, обмена опытом работы, выступлений слушателей по узловым вопросам программы, путем выполнения практических заданий, разбора конкретных ситуаций, тестирования.

2. Форма итоговой аттестации – зачет в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

Тема: «Проведение контрольно-счётными органами экспертизы проектов муниципальных правовых актов, а также муниципальных программ (проектов муниципальных программ). Экспертиза проекта местного бюджета. Внешняя проверка годового отчета об исполнении местного бюджета. Оценка реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития муниципального округа»

1) К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне муниципального образования, относятся:

a. муниципальные программы, стратегия социально-экономического развития муниципального образования, бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период;

b. национальные проекты, схемы территориального планирования;

c. отраслевые документы стратегического планирования, стратегия пространственного развития;

2) В объём муниципального долга **не** включаются:

a. номинальная сумма долга по муниципальным ценным бумагам; объем основного долга по бюджетным кредитам, привлеченным в местный бюджет из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

b. предоставленные бюджетные кредиты другим бюджетам бюджетной системы Российской Федерации из местного бюджета;

c. объем основного долга по кредитам, привлеченным муниципальным образованием от кредитных организаций, объем обязательств, вытекающих из муниципальных гарантий.

3) Отдельными приложениями к закону (решению) об исполнении бюджета за отчетный финансовый год утверждаются показатели:

a. доходов бюджета по кодам видов доходов, подвидов доходов, классификации операций сектора государственного управления, относящихся к доходам бюджета;

b. источников финансирования дефицита бюджета по кодам групп, подгрупп, статей, видов источников финансирования дефицитов бюджетов классификации операций сектора государственного управления, относящихся к источникам финансирования дефицитов бюджетов;

c. расходов бюджета по ведомственной структуре расходов соответствующего бюджета.

4) Предметом рассмотрения проектов решений о бюджете на очередной финансовый год и плановый период в втором чтении являются:

a. распределение бюджетных ассигнований по разделам, подразделам, целевым статьям, группам видов расходов; программы муниципальных заимствований и муниципальных гарантий;

b. общий объем доходов бюджета, общий объем расходов бюджета, дефицит (профицит);

c. проект закона о бюджете на очередной финансовый год и плановый период выносится на голосование в целом.

Тема: «Национальные проекты, механизм достижения национальных целей».

5) Сколько национальных проектов реализуется в Калужской области в 2025 году?

a. 20 национальных проектов
b. 12 национальных проектов
c. 42 региональных проекта
d. 40 национальных проектов

6) В каком национальном проекте предусмотрены мероприятия в области культуры (модернизация и оснащение музеев, театров, библиотек, домов народного творчества, музыкальных школ и училищ)?

a. в национальном проекте «Культура»
b. в национальном проекте «Семья»
c. в национальном проекте «Продолжительная и активная жизнь»
d. в национальном проекте «Инфраструктура для жизни»

7) В каком региональном проекте реализуются в 2025 году мероприятия по переселению граждан из аварийного жилищного фонда?

a. в региональном проекте «Развитие инфраструктуры в населенных пунктах»
b. в региональном проекте «Жилье»
c. в региональном проекте «Россия - страна возможностей»
d. в региональном проекте «Создание номерного фонда, инфраструктуры и новых точек притяжения»

8) В каком национальном проекте реализуются мероприятия в области здравоохранения?

a. в национальном проекте «Здравоохранение»
b. в национальном проекте «Продолжительная и активная жизнь»
c. в национальном проекте «Инфраструктура для жизни»
d. в национальном проекте «Молодежь и дети»

Тема: «Как писать отчеты понятным языком».

9) Отметьте все правильные варианты из предложенных:

a. Договор на монтаж уличных светильников заключен с ИП Иванов В.Р. 28.04.2022.
b. Договор на монтаж уличных светильников заключен с ИП Мирзояном А.П. 28.04.2022.
c. Значение показателя увеличилось на 7,8 процентов.

d. Проведен аудит более чем 130-ти закупок для государственных нужд на сумму более 3 миллиона 150 тысяч рублей.

10) Отметьте только те варианты, которые станут грамматически правильным продолжением перечня. Он открывается таким началом:

Внедрение программных продуктов компании «Проект» позволит:

a. оптимизировать процессы планирования и подготовки мероприятий;

b. нацелен на снижение трудоемкости рутинных операций с данными, уменьшение нагрузки на сотрудников;

c. помогает своевременно выявлять признаки нарушений законодательства и предотвращать их совершение;

d. организовать аналитическую и статистическую отчетность и т.д.;

Тема: «Полномочия должностных лиц контрольно-счётных органов по составлению протоколов об административных правонарушениях»

11) В каком случае протокол об административном правонарушении может быть составлен в течение 2 суток с момента выявления правонарушения?

a. Если лицо отказывается давать объяснения;

b. Если требуется дополнительное выяснение обстоятельств или данных о лице;

c. Если правонарушение совершено в выходной день;

d. Если инспектор находится в командировке.

12) Расставьте в правильной последовательности порядок действий должностных лиц контрольно-счётных органов по возбуждению дел об административных правонарушениях:

a. Извещение лица о месте и времени составления протокола об административном правонарушении.

b. Направление материалов в орган, уполномоченный рассматривать дела об административных правонарушениях.

c. Составление протокола об административном правонарушении.

d. Определение срока давности привлечения к административной ответственности.

Правильный ответ: **d- a-c-b**

13) Где рассматривается дело об административном правонарушении, если производство по данному делу осуществлялось в форме административного расследования?

a. По месту совершения правонарушения.

b. По месту нахождения органа, проводившего административное расследование.

c. По месту жительства лица, в отношении которого ведётся производство по делу.

d. По месту выявления правонарушения.

14) Какой орган рассматривает дело об административном правонарушении в отношении лица, замещающего государственную (муниципальную) должность в случае, если административное правонарушение влечет дисквалификацию должностного лица?

a. Районный суд;

b. Суд общей юрисдикции субъекта РФ;

c. Арбитражный суд.

d. Мировой суд;

Тема: «Проведение аудита в сфере закупок. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок»

15) В каком случае заказчик вправе не применять типовой контракт?

a. при осуществлении электронного аукциона

b. при осуществлении запроса котировок

c. при осуществлении закупки по п.4 ч.1 ст. 93 Закона 44-ФЗ

d. при осуществлении закупки по п.11 ч.1 ст. 93 Закона 44-ФЗ

16) Какого вида ответственность за нарушение законодательства РФ о контрактной системе не существует:

a. административная

b. уголовная

c. контрактная

17) План-график формируется на:

a. один финансовый год;

b. на срок действия Закона о бюджете, на очередной финансовый год и плановый период;

c. на 5 лет.

18) Способ обеспечения исполнения контракта при проведении электронного конкурса:

a. независимая гарантия

b. поручительство

c. страхование ответственности

Тема: «Основы импортозамещения, переход на отечественное программное обеспечение.

19) В каком году в РФ был введен национальный режим в государственных закупках относительно программного обеспечения?

a. - 2008
b. - 2011
c. - 2015
d. - 2022

20) Зачем необходима сертификация ОС по стандартам безопасности ФСТЭК?

a. для обеспечения требованиям безопасной обработки персональных данных;
b. для обеспечения безопасного подключения к ГИС;
c. для обеспечения безопасной работы в сети «Интернет»;
d. для обеспечения мер по защите от несанкционированного доступа, раскрытия или потери информации;

21) Какие из перечисленных ОС сертифицированы ФСТЭК?

a. Windows 11 Professional;
b. - РЕД ОС Рабочая станция;
c. Astra Linux Special Edition;
d. ОС «Атлант»;

Выберите все верные утверждения:

а) выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции;

б) коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти;

в) коррупция существует как в государственном, так и в частном секторе экономики;

г) коррупционная выгода всегда имеет денежную форму.

2. На основе, каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность,

публичность и открытость деятельности госорганов и органов местного самоуправления;

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

3. К последствиям коррупции относится:

а) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам;

б) рост численности государственных служащих;

в) ущерб репутации государственных органов.

4. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

а) юридические лица;

б) граждане Российской Федерации;

в) иностранные граждане;

г) все вышеперечисленные варианты ответов.

Ответы

1 а,в

2.а,в,д

3в

4г

Порядок проведения: тестирование проводится с личного компьютера, 20 тестовых вопросов, которые соответствуют темам, рассмотренным в рамках всей учебной программы, количество попыток – 2.

Для получения зачета необходимо правильно ответить не менее чем на 14 тестовых вопросов в любой попытке.

Слушателям, которые успешно прошли итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Начальник отдела ДОПиТВ _____ А.С. Ремизова