

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Кафедрой, д.э.н., доцент


М.В. Полевая

« 27 » августа 2025 г.

Перечень примерных тем курсовых работ (КР) на 2025-2026 уч. год по дисциплине «Обучение и развитие персонала»

1. Сравнительный анализ методов оценки эффективности программ обучения персонала (руководитель КР профессор Юрзинова И.Л., д.э.н., доцент)
2. Сравнительный анализ привлекательности традиционных и современных форм обучения персонала для молодежи (руководитель КР профессор Юрзинова И.Л., д.э.н., доцент)
3. Анализ рисков формирования кадрового резерва (на примере конкретной организации либо отрасли) (руководитель КР профессор Юрзинова И.Л., д.э.н., доцент)
4. Преимущества и риски применения МВО в качестве инструмента контроля эффективности развития персонала (руководитель КР профессор Юрзинова И.Л., д.э.н., доцент)
5. Развитие персонала как инструмент повышения конкурентоспособности организации (руководитель КР доцент Валишин Е.Н., к.психол.н.)
6. Использование цифровых технологий в обучении персонала: тренды и перспективы (руководитель КР доцент Валишин Е.Н., к.психол.н.)
7. Геймификация как инструмент повышения вовлечённости в обучении и развитии сотрудников (руководитель КР доцент Валишин Е.Н., к.психол.н.)
8. Soft skills как стратегический ресурс: развитие гибких навыков у сотрудников (руководитель КР доцент Валишин Е.Н., к.психол.н.)
9. Развитие персонала через участие в корпоративной социальной ответственности (CSR) (руководитель КР доцент Валишин Е.Н., к.психол.н.)
10. Использование HR-аналитики при планировании развития персонала (руководитель КР доцент Валишин Е.Н., к.психол.н.)
11. Управление развитием персонала организации в условиях антироссийских санкций (руководитель КР доцент Рязанцева М.В., к.т.н., доцент)
12. Современные технологии развития персонала (руководитель КР доцент Рязанцева М.В., к.т.н., доцент)
13. Совершенствование системы обучения персонала (на примере конкретной организации) (руководитель КР доцент Рязанцева М.В., к.т.н., доцент)
14. Совершенствование методов обучения персонала (на примере конкретной организации) (руководитель КР доцент Рязанцева М.В., к.т.н., доцент)
15. Внедрение искусственного интеллекта в систему обучения и развития персонала (на примере конкретной организации) (руководитель КР доцент Рязанцева М.В., к.т.н., доцент)

16. Система обучения персонала на рабочем месте (на примере конкретной организации) (руководитель КР доцент Рязанцева М.В., к.т.н., доцент)
17. Современные тенденции и проблемы устаревания навыков и пути их решения (руководитель КР доцент Рязанцева М.В., к.т.н., доцент)
18. Дистанционное обучение как эффективный метод корпоративного обучения (руководитель КР доцент Симонова М.М., к.соц.н., доцент)
19. Политика обучения и развития персонала как составная часть кадровой политики (руководитель КР доцент Симонова М.М., к.соц.н., доцент)
20. Программа по совершенствованию системы развития и обучения рабочих и служащих (на примере организации) (руководитель КР доцент Симонова М.М., к.соц.н., доцент)
21. Работа с кадровым резервом как инструмент покрытия потребности в квалифицированных кадрах (руководитель КР доцент Симонова М.М., к.соц.н., доцент)
22. Развитие интеллектуального потенциала и креативности сотрудников компании (руководитель КР доцент Симонова М.М., к.соц.н., доцент)
23. Влияние корпоративного обучения на производительность сотрудников (руководитель КР профессор Бережная М.С., д.п.н.)
24. Использование виртуальной реальности в корпоративном обучении (руководитель КР профессор Бережная М.С., д.пед.н.)
25. Роль менторинга в развитии карьерного роста сотрудников (руководитель КР профессор Бережная М.С., д.пед.н.)
26. Влияние культурных факторов на обучение и развитие персонала в международных компаниях (руководитель КР профессор Бережная М.С., д.пед.н.)
27. Роль эмоционального интеллекта в обучении и развитии сотрудников (руководитель КР профессор Бережная М.С., д.пед.н.)
28. Влияние системы КРІ на мотивацию и обучение сотрудников (руководитель КР профессор Бережная М.С., д.пед.н.)
29. Инклюзивное обучение и его влияние на производительность команды (руководитель КР профессор Бережная М.С., д.пед.н.)
30. Использование игр и геймификации в обучении персонала (руководитель КР профессор Бережная М.С., д.пед.н.)
31. Влияние обучения на удержание талантов в компании (руководитель КР профессор Бережная М.С., д.пед.н.)
32. Развитие лидерских навыков у сотрудников через обучение и программы развития (руководитель КР профессор Бережная М.С., д.пед.н.)
33. Применение методов коучинга в процессе обучения и развития персонала (руководитель КР профессор Бережная М.С., д.пед.н.)
34. Влияние поколения Z на подходы к обучению и развитию персонала. (руководитель КР профессор Бережная М.С., д.пед.н.)
35. Роль оценки эффективности обучения в корпоративной образовательной стратегии (руководитель КР профессор Бережная М.С., д.пед.н.)

36. Организация профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала с учётом отраслевой специфики организации (руководитель КР доцент Иванова И.А., к.э.н., доцент)
37. Обоснование выбора методов обучения для повышения эффективности труда персонала в организации (руководитель КР доцент Иванова И.А., к.э.н., доцент)
38. Обучение персонала как приоритетное направление кадровой политики организации (руководитель КР доцент Иванова И.А., к.э.н., доцент)
39. Организация процесса обучения в системе профессионального развития персонала (руководитель КР доцент Иванова И.А., к.э.н., доцент)
40. Влияние мотивации работников к обучению на повышение эффективности их трудовой деятельности (руководитель КР доцент Иванова И.А., к.э.н., доцент)
41. Коучинг как инструмент развития топ-менеджеров (руководитель КР доцент Ребрикова Н.В., к.э.н., доцент)
42. Менторинг и наставничество как технологии развития персонала (руководитель КР доцент Ребрикова Н.В., к.э.н., доцент)
43. Обучение действием как технология развития менеджеров (руководитель КР доцент Ребрикова Н.В., к.э.н., доцент)
44. Концепция непрерывного профессионального развития и её влияние на карьерный рост сотрудников (руководитель КР доцент Ребрикова Н.В., к.э.н., доцент)
45. Ключевые методы и инструменты профессионального развития персонала в организации (руководитель КР доцент Ребрикова Н.В., к.э.н., доцент)
46. Персонализированное обучение как современная концепция развития кадрового потенциала (руководитель КР доцент Ребрикова Н.В., к.э.н., доцент)
47. Наставничество и коучинг как инструмент профессионального развития сотрудников (руководитель КР доцент Ребрикова Н.В., к.э.н., доцент)
48. Концепция обучения через практику: преимущества и недостатки для компании и персонала (руководитель КР доцент Ребрикова Н.В., к.э.н., доцент)
49. Развитие мягких навыков как неотъемлемая часть профессионального развития сотрудников (руководитель КР доцент Ребрикова Н.В., к.э.н., доцент)
50. Управление знаниями в организации: основные подходы и практические аспекты (руководитель КР доцент Ребрикова Н.В., к.э.н., доцент)
51. Обучение и развитие персонала в условиях цифровой трансформации (руководитель КР доцент Ребрикова Н.В., к.э.н., доцент)
52. Управление деловой карьерой молодого специалиста в организации (руководитель КР доцент Субочева А.О., к.э.н., доцент)
53. Управление деловой карьерой специалиста старшего возраста в организации (руководитель КР доцент Субочева А.О., к.э.н., доцент)
54. Развитие корпоративного обучения персонала организации (руководитель КР доцент Субочева А.О., к.э.н., доцент)
55. Развитие деловой карьеры менеджера по персоналу в консалтинге (руководитель КР доцент Субочева А.О., к.э.н., доцент)
56. Развитие системы профориентации в образовательных организациях (руководитель КР доцент Пуляева В.Н., к.э.н., доцент)

57. Наставничество в системе обучения и развития персонала (руководитель КР доцент Пуляева В.Н., к.э.н., доцент)
58. Самоменеджмент и тайм-менеджмент в развитии персонала (руководитель КР доцент Пуляева В.Н., к.э.н., доцент)
59. Микрообучение персонала в системе корпоративного обучения в организации (руководитель КР доцент Пуляева В.Н., к.э.н., доцент)
60. Использование искусственного интеллекта в обучении и развитии персонала (руководитель КР доцент Пуляева В.Н., к.э.н., доцент)
61. Компетентностный подход в обучении и развитии персонала (руководитель КР доцент Пуляева В.Н., к.э.н., доцент)
62. Оценка эффективности затрат на обучение (руководитель КР профессор Долженкова Ю.В., д.э.н., доцент)
63. Наставничество как метод обучения персонала (руководитель КР профессор Долженкова Ю.В., д.э.н., доцент)
64. Карьерное развитие персонала: вызовы цифровой экономики (руководитель КР профессор Долженкова Ю.В., д.э.н., доцент)
65. Кадровый резерв: формирование и развитие (руководитель КР профессор Долженкова Ю.В., д.э.н., доцент)
66. Влияние дополнительного профессионального образования на занятость и трудовую карьеру работников (руководитель КР профессор Долженкова Ю.В., д.э.н., доцент)
67. Трудовая деятельность студентов как начальный этап карьерного развития (руководитель КР профессор Долженкова Ю.В., д.э.н., доцент)
68. Эффективность программ обучения сотрудников в условиях цифровой трансформации бизнеса (руководитель КР доцент Филимонова И.В., к.э.н., доцент)
69. Анализ методов оценки эффективности программ повышения квалификации сотрудников (руководитель КР доцент Филимонова И.В., к.э.н., доцент)
70. Роль менторства и коучинга в развитии карьеры сотрудников (руководитель КР доцент Филимонова И.В., к.э.н., доцент)
71. Применение технологий виртуальной и дополненной реальности в обучении и развитии персонала (руководитель КР доцент Филимонова И.В., к.э.н., доцент)
72. Управление талантами в системе развития персонала организации (руководитель КР профессор Чуб А.А., д.э.н., доцент)
73. Концепция внутренней клиентоцентричности в системе развития персонала организации (руководитель КР профессор Чуб А.А., д.э.н., доцент)
74. Концепция человекоцентричности в системе развития персонала организации (руководитель КР профессор Чуб А.А., д.э.н., доцент)
75. Культура well-being и ее роль в развитии сотрудников организации (руководитель КР профессор Чуб А.А., д.э.н., доцент)
76. Стажировка как инструмент развития персонала (руководитель КР профессор Чуб А.А., д.э.н., доцент)
77. Пути формирования кадрового резерва организации (указать сферу деятельности организации) (руководитель КР профессор Федченко А.А., д.э.н., профессор)

78. Развитие системы мотивации и стимулирования наставников в организации (указать сферу деятельности организации) (руководитель КР профессор Федченко А.А., д.э.н., профессор)
79. Направления использования виртуальной среды в процессе обучения персонала (указать сферу деятельности организации) (руководитель КР профессор Федченко А.А., д.э.н., профессор)
80. Оценка эффективности последствий обучения персонала (указать сферу деятельности организации) (руководитель КР профессор Федченко А.А., д.э.н., профессор)
81. Совершенствование управления карьерой персонала (указать сферу деятельности организации) (руководитель КР профессор Федченко А.А., д.э.н., профессор)
82. Корпоративное обучение как элемент бренда работодателя (руководитель КР ст. преподаватель Хутова М.А.)
83. Использование искусственного интеллекта в системе обучения персонала (руководитель КР ст. преподаватель Хутова М.А.)
84. Внедрение геймификации в корпоративном обучении: проблемы и преимущества (руководитель КР ст. преподаватель Хутова М.А.)
85. Влияние межпоколенческих различий на подходы к обучению и развитию персонала (руководитель КР ст. преподаватель Хутова М.А.)
86. Внедрение культуры непрерывного обучения в организациях (руководитель КР ст. преподаватель Хутова М.А.)
87. Труд как основа развития человеческих ресурсов современной организации (руководитель КР доцент Кохова И.В., к.э.н., доцент)
88. Особенности корпоративного обучения: современное состояние, проблемы и возможности (на примере организации) (руководитель КР доцент Кохова И.В., к.э.н., доцент)
89. Проектирование системы обучения персонала в организации (на примере компании) (руководитель КР доцент Сидоров Н.В., к.э.н.)
90. Выявление потребностей в обучении персонала как основа эффективности HR-бюджета (руководитель КР доцент Сидоров Н.В., к.э.н.)
91. Совершенствование системы наставничества и менторства в системе развития персонала (руководитель КР доцент Сидоров Н.В., к.э.н.)
92. Использование геймификации в корпоративном обучении (руководитель КР доцент Сидоров Н.В., к.э.н.)