

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Бузулукский финансово – экономический колледж - филиал Финуниверситета

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Совете филиала
Протокол от 26.03.2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Шавалева Н.Н.
«2» марта 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Механизм овладения компетенцией «Финансы»

Москва – 2026

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Бузулукский филиал Финуниверситета

Обсуждено и одобрено на Совете
филиала
Протокол №
от « 26 » марта 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной общеразвивающей программе
«Механизм овладения компетенцией «Финансы»

Программа рассчитана на слушателей, желающих овладеть навыками по компетенции
«Финансы»

Цель	получение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области овладения компетенцией «Финансы».
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none">- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;- определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации;- заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды;- осуществлять контроль за формированием и использованием средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
Требования к уровню образования поступающих на обучение	нет
Категория слушателей	Студенты 2,3,4 курса, внешние слушатели
Срок обучения	14 дней, 12 аудиторных часов
Форма обучения	Очная (дистанционная)
Режим занятий	2-4 часа в день, два-три занятия в неделю

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
		Лекции		Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Механизм овладения компетенцией «Финансы»	12	12	6	6	-	Ситуационные задачи
1.	Система знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией профессионального стандарта компетенции «Финансы»	2	2	2	-	-	
2.	Структура профессиональных модулей, составляющих подготовку по специальности и ее взаимосвязь с профессиональными стандартами	2	2	2	-	-	
3.	Общие и профессиональные компетенции как основа формирования навыков овладения специальностью		2	2	-	-	
4.	Моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков по компетенции «Финансы»	2	2	-	2	-	
5.	Моделирование реальных проблемных ситуаций для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков по компетенции «Финансы»	2	2	-	2	-	
6.	Моделирование реальных проблемных ситуаций для демонстрации выпускниками профессиональных умений и	2	2	-	2	-	

навыков по компетенции «Финансы»						
Всего:	12	12	6	6	-	зачет
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость программы:	12	12	6	6	-	зачет

Пояснительная записка

по дополнительной общеразвивающей программе
«Механизм овладения компетенцией «Финансы»

1. Направленность программы:

Получение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области овладения компетенцией «Финансы».

2. Актуальность программы

Актуальность определяется необходимостью повышения престижа рабочих профессий и развитием профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов.

3. Педагогическая целесообразность.

Методы и приемы обучения способствуют приобретению базовых знаний и начальных практических навыков овладения компетенцией «Финансы».

4. Отличительные особенности программы.

Программа «Механизм овладения компетенцией «Финансы» представляет собой комплексный план преподавания методики овладения компетенцией «Финансы», подготовки студентов к последующей профессиональной деятельности с учетом потребностей рынка.

5. Цель и задачи программы

Цель программы – получение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области овладения компетенцией «Финансы».

.Задачи программы:

– выработать умения работы в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Финансы»;

– закрепить умения и навыки по компетенции «Финансы», уметь демонстрировать их в реальных производственных условиях.

6. Возраст обучающихся

Возраст обучающихся не ограничен, ими могут быть как студенты заочной и очной формы обучения, а также внешние слушатели. Количество обучающихся 10-16 человек.

7. Сроки реализации, продолжительность образовательного процесса

Спецкурс (12 учебных часов) реализуется в течение полугодия учебного года сроком 2 недели по графику.

8. Форма и режим занятий

Реализация программы предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой, занятия с применением дистанционных технологий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Продолжительность занятия в день составляет 2 академических часа (1 академический час - 45 мин.)

9. Планируемые образовательные результаты

В результате освоения программы обучающийся должен *знать*: алгоритм действий по проведению банковских операций:

- порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы, порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;

- методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;

- порядок исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроки их уплаты;

- принципы, формы и методы организации финансовых отношений.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**

- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;

- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды;

- осуществлять контроль за формированием и использованием средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В результате освоения ПРОГРАММЫ обучающийся должен **обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;

- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды;

- осуществлять контроль за формированием и использованием средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

10. Формы подведения итогов реализации программы

Формой подведения итогов реализации программы является зачет.

Содержание программы

Раздел 1. Механизм овладения компетенцией «Финансы»

Тема 1. Система знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Финансы».

Рассмотрение комплекса компетенций, связанных с финансовой деятельностью, анализом, планированием, контролем и другими аспектами.

Тема 2. Структура профессиональных модулей, составляющих подготовку по специальности и ее взаимосвязь с профессиональными стандартами.

Механизм определения баланса между требованиями рынка труда и образовательными стандартами, обеспечение практико-ориентированной подготовки.

Тема 3. Общие и профессиональные компетенции как основа формирования навыков овладения специальностью.

Значение общих и профессиональных компетенций для успешного продвижения в профессиональной деятельности, развития способности решать задачи, адаптироваться к рынку труда и эффективно взаимодействовать в социальной сфере.

Тема 4. Моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков по компетенции «Финансы».

Создание ситуаций, приближенных к реальным рабочим задачам в сфере финансов. Решение практических задач, связанных с управлением финансами организаций, анализом финансового состояния, финансово-

экономическим планированием, контролем бюджетов и другими аспектами профессиональной деятельности.

Тема 5. Моделирование реальных проблемных ситуаций для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков по компетенции «Финансы»

Значение моделирования для получения профессиональных навыков. Особенности моделирования в сфере финансов. Типы проблемных ситуаций в финансах. Анализ реальных ситуаций.

Список литературы

Нормативно-правовые акты:

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции)
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции)

Основная литература: (электронные ресурсы)

1. <https://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
2. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

Дополнительная литература: (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»