

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Липецкий филиал Финуниверситета

ОДОБРЕН

Ученым советом филиала

Протокол № 39 от

«24» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала



О.Ю. Смыслова

(подпись)

«17» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОГО ФИЛИАЛА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЗА 2025 ГОД

Липецк, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общие сведения о Липецком филиале Финуниверситета	5
1.1. Историческая справка	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Структура и система управления.....	7
1.4. Миссия и стратегическая цель развития	20
2. Образовательная деятельность	22
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки и их содержании	22
2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки	26
2.3. Дополнительное профессиональное образование.....	27
2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	28
2.5. Библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	32
2.6. Информационно-технологическое обеспечение реализуемых образовательных программ	34
2.7. Качество подготовки обучающихся	35
2.7.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации	40
2.7.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования	44
2.8.3. Внешняя независимая оценка качества образования.....	54
2.8. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	61
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	64
3.1. Общая характеристика кадрового потенциала	65
3.2. Возрастной состав научно-педагогических работников	65
3.3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	66
4. Научно-исследовательская деятельность	66
4.1. Основные направления научно-исследовательской работы	66
4.2. Хоздоговорные научные исследования и услуги в научной сфере.....	67
4.3. Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов.....	68
4.4. Научно-исследовательская работа студентов.....	68
4.6. Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации.....	71
4.7. Организация и проведение научных мероприятий	71
4.8. Публикационная активность	72
5. Международная деятельность	73
5.1. Участие в международных образовательных, научных и иных программах	74
5.2. Обучение студентов иностранных государств.....	75
5.3. Международная академическая мобильность студентов	75

6. Внеучебная, социальная, воспитательная работа	76
6.2. Волонтерство, творчество, спорт.....	80
6.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся	82
6.4. Студенческое самоуправление.....	83
6.5. Система наставничества	84
7. Материально-техническое обеспечение	84
7.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры.....	85
7.2. Организация питания.....	85
7.3. Медицинское обслуживание	85
7.4. Спортивно-оздоровительная инфраструктура.....	86
7.5. Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов	86
Приложение 1. Организационная структура Липецкого филиала Финуниверситета	91
Приложение 2. Реализация целевых показателей Программы развития за 2025 год	92
Приложение 3. Информация об образовательных программах, реализуемых в Липецком филиале Финуниверситета в 2025 году	99
Приложение 4. Мероприятия, проводимые в Липецком филиале Финуниверситета в 2025 году в рамках учебно-методической работы	105
Приложение 5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в Липецком филиале Финуниверситета в 2025г.....	107
Приложение 6. Научно-практические мероприятия Липецкого филиала Финуниверситета за 2025 год	110
Приложение 7. Участие Обучающихся в научно-практических мероприятиях Липецкого филиала Финуниверситета за 2025 год	111
Приложение 8. Перечень мероприятий в рамках воспитательной работы со студентами Липецкого филиала Финуниверситета за 2025 год	112
Приложение 9. Перечень выставок и экспозиций библиотеки Липецкого филиала Финуниверситета за отчетный период (01.01.2025 – 01.04.2026).....	125
Приложение 10. Протоколы анкетирования обучающихся по анкете «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик»	128
Приложение 11. Протоколы анкетирования научно-педагогических работников по анкете «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ».....	182
Приложение 12. Протоколы анкетирования представителей работодателей	218
Приложение 13 Показатели самообследования, по основным направлениям деятельности Липецкого филиала Финуниверситета за 2025 год.....	236

Введение

Самообследование Липецкого филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по состоянию на 1 апреля 2026 года проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации высшего образования, направленных письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 № АК-634/05. Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Липецкого филиала Финуниверситета, проведения оценки филиала на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и установления соответствия условий осуществления образовательного процесса, содержания и качества подготовки выпускников Липецкого филиала Финуниверситета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно разработанных и утвержденных Финансовым университетом.

Для проведения самообследования в Липецком филиале Финуниверситета приказом директора филиала от 12.03.2026 №23-1/о был утвержден состав комиссии, в которую вошли заместители директора филиала, заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений. Председатель комиссии – директор филиала, к.г.н., доцент, Нестерова Н.Н.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В ходе самообследования проанализированы материалы, представленные администрацией, заведующими кафедрами, учебной частью, Ученым советом, другими подразделениями филиала.

Результаты проделанной работы представлены в отчете по самообследованию Липецкого филиала Финуниверситета.

1. Общие сведения о Липецком филиале Финуниверситета

1.1. Историческая справка

Необходимость открытия филиала была связана с обеспечением потребности промышленных предприятий, финансовых органов, кредитных, статистических учреждений в специалистах с высшим экономическим образованием в Липецкой области, созданной в 1954 году из смежных районов Рязанской, Воронежской, Тамбовской, Курской и Орловской областей с областным центром в г. Липецк, а также отсутствием вуза экономического профиля в регионе.

Филиал имеет многолетнюю историю. Приказом Министерства высшего и среднего образования РСФСР от 30.07.1965 № 423 в г. Липецке был организован учебно - консультационный пункт (УКП) Всесоюзного заочного финансово-экономического института (ВЗФЭИ), затем в 1967 году УКП ВЗФЭИ был преобразован в Липецкий факультет ВЗФЭИ. В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 24.02.1997 за № 245 на базе Липецкого факультета ВЗФЭИ был образован филиал ВЗФЭИ в г. Липецке. Постановлением Правительства РФ от 26.06.2012 г. №643 «О внесении изменений в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» была завершена реорганизация ВЗФЭИ в форме присоединения в качестве структурного подразделения к Финансовому университету (распоряжение Правительства РФ от 22.11.2011 №2101-р, приказ Минобрнауки России от 12.12.2011 №2821). Таким образом, с 26.06.2012 по настоящее время Липецкий филиал Финуниверситета является структурным подразделением федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

1.2. Нормативные документы

Полное наименование образовательной организации - Липецкий филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (сокращенное наименование - Липецкий филиал Финуниверситета, далее - Филиал).

Липецкий филиал Финуниверситета является обособленным структурным подразделением федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (сокращенное наименование - Финансовый университет, Финуниверситет).

Учредитель Финансового университета - Правительство Российской Федерации.

Юридический адрес (адрес головного вуза): Российская Федерация, 125167, Москва, проспект Ленинградский, д. 49/2.

Место нахождения филиала: 398050, Липецкая область, г. Липецк, ул. Интернациональная, д. 12Б. оно же - место осуществления образовательной деятельности, соответствует указанному в учредительных документах.

Адрес электронной почты (E-mail): lipetsk@fa.ru, тел. (факс): (4742) 270962 (приемная). Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://www.lipetsk.fa.ru>.

Филиал не является юридическим лицом. Филиал наделяется полностью или частично правами юридического лица в соответствии с доверенностью, выданной директору филиала ректором Финуниверситета в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Филиал наделен правом самостоятельного ведения бухгалтерского учета, имеет отдельный баланс, являющийся частью консолидированного баланса, лицевые счета бюджетного учреждения, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства.

Филиал имеет гербовую печать, штампы, бланки, печать со своим наименованием, иные реквизиты.

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Финуниверситета, иными локальными нормативными актами Финуниверситета и Положением о филиале.

Филиал соответствует установленным санитарным требованиям и гигиеническим нормам по обеспечению охраны здоровья обучающихся и работников. По состоянию на 01.01.2026 г. контингент обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования составляет 1295 человек.

Организационная структура филиала является сбалансированной и позволяет решать возложенные задачи по реализации Политики Финансового университета в области качества, гарантирует обеспечение условий для её реализации, объединяет усилия членов коллектива для достижения поставленных целей (приложение 1).

В филиале имеются основные организационно–правовые документы.

1. Устав Финансового университета утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 декабря 2021 года рег. № Л035-00115-77/00097462 (срок действия - бессрочно), распоряжение о переоформлении лицензии от 21.12.2021 № 1656-06, выданы федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

3. Свидетельство о государственной аккредитации № А007-00115-77/00957226 от 21.06.2022 (срок действия - бессрочно) выдано федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

4. Положение о Липецком филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утверждено приказом Финансового университета от 24.12.2024 № 3234/о.

Финансовый университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц (свидетельство серия 77 № 006978368 от 25.11.2002).

В филиале имеется нормативно-правовая база Финансового университета, находящаяся в свободном доступе (на сайте www.fa.ru), а также внутренние локальные акты, обеспечивающие деятельность филиала – распоряжения и приказы директора. В отчетном периоде сотрудники филиала получали и отправляли документы с использованием системы электронного документооборота «Directum RX».

Оперативно обновляются документы, регламентирующие образовательную деятельность Министерством образования и науки России, Рособрнадзором и др.

В соответствии с п. 6 протокола заседания Ученого совета Липецкого филиала Финансового университета от 27.10.2020 №28 принята программа развития Липецкого филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года.

1.3. Структура и система управления

Учредителем и собственником имущества Финансового университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Финансового университета осуществляет Правительство Российской Федерации. Функции и полномочия собственника имущества, переданного Финансовому университету, осуществляет Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляют Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в соответствии с разграничениями, установленными уставом. Контроль за деятельностью Финансового университета в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Организационная структура, представленная основными (согласно штатному расписанию) подразделениями и выборными органами, позволяет

полноценно осуществлять все направления деятельности в соответствии с законодательством, Уставом Финансового университета и Положением о Липецком филиале Финуниверситета. Организационная структура филиала представляет собой совокупность следующих элементов: Ученый совет; директор филиала; должностные лица, непосредственно подчиненные директору филиала (заместители директора, специалист по персоналу, документоведы); коллегиальные органы; структурные подразделения; управленческие связи (приложение 1).

Выборные органы представлены советами и комиссиями: Ученым советом филиала, Научно-методическим советом, Стипендиальной комиссией, Советом кураторов, Студенческим советом (советом старост), Студенческим научным обществом, Приемной комиссией, государственными экзаменационными комиссиями (создаются ежегодно для проведения государственной итоговой аттестации) и иными комиссиями.

Согласно Уставу Финуниверситета и Положению о филиале общее руководство деятельностью филиалом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, обеспечивающий принцип самоуправления в рамках предоставляемых филиалу полномочий.

Ученый совет.

Деятельность Ученого совета филиала регламентируется Положением об Ученом совете филиала Финансового университета, утвержденным приказом Финуниверситета от 20.10.2022 № 2421/о и строится на основании ежегодно утверждаемых планов, в основу которых положено решение следующих задач:

- определение основных направлений развития филиала;
- установление общих принципов организации и ведения учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, социальной и воспитательной работы в филиале;
- объединение усилий коллектива в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям;

- рассмотрение вопросов по всем направлениям деятельности филиала. Состав Ученого совета Липецкого филиала Финуниверситета утвержден Ученым советом Финансового Университета (протокол от 25.04.2023 № 22) и объявлен приказом ректора Финансового Университета от 04.05.2023 года № 1251/о «Об утверждении состава Ученого совета Липецкого филиала Финуниверситета». Изменения в состав совета внесены в соответствии с приказами от 19.12 2024 года №3169/о; от 04.03.2026 №0532/о.

В Ученый совет филиала входят по должности директор филиала, который возглавляет его, а также заместители директора филиала. Другие члены избраны путем тайного голосования на общем собрании работников и обучающихся филиала (Протокол общего собрания работников Липецкого филиала Финансового университета от 14.03.2023 г.).

По состоянию на 01.04.2026 года в состав Ученого совета входят НПП

(33%), сотрудники из числа руководящего состава филиала (53%), представитель работодателей (7%), студенты (7% - представитель студенческого самоуправления). Имеют ученые степени и звания - 73% от общего состава членов Ученого совета.

За отчетный период работа Ученого совета проводилась по плану, утвержденному директором филиала. Заседания Ученого совета филиала проходили один раз в месяц - каждый четвертый вторник, при этом по вопросам, касающимся подведения итогов, обсуждения планов работ - расширенные. Все заседания Ученого совета оформляются протоколами, выписки из решений доводятся до конкретных исполнителей.

В части организации подготовки и оформления результатов заседаний Ученого совета филиала следует отметить, что за несколько дней до заседания Ученого совета все его члены получают проекты решений по вопросам, рассматриваемым в повестке дня. Это помогает им тщательно ознакомиться с поставленными проблемами, обозначить собственную позицию, что, в конечном счете, приводит к повышению результативности работы. Сроки выполнения решений Ученого совета контролируются секретарем Ученого совета. Все рассматриваемые вопросы брались на контроль с установлением сроков исполнения поставленных задач с последующими отчётами исполнителей работы, о чём свидетельствует содержание протоколов заседаний Ученого совета, реализация решений Ученого совета за 2025 год. В целом, все принятые Ученым советом филиала решения выполнены или находятся на стадии выполнения.

За отчетный период на заседаниях Ученого совета Липецкого филиала Финуниверситета были рассмотрены и приняты решения по следующим основным направлениям деятельности филиала.

1. Обеспечение деятельности филиала.

Прежде всего, на заседании Ученого совета был одобрен и принят План работы Липецкого филиала Финуниверситета на 2025 и 2026 год.

1.1. Рассмотрены анализ выполнения мероприятий Программы развития Липецкого филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и достижения целевых показателей эффективности ее реализации в 2025 году.

1.2. Заслушан и одобрен отчет о работе Липецкого филиала за 2025 год.

1.3. Рассмотрены вопросы о прохождении в 2025 году лицензирования новых образовательных программ и подготовки к Государственной аккредитации, а затем и результаты Государственной аккредитации образовательной деятельности.

1.4. Одобрены отчеты по самообследованию Липецкого филиала Финуниверситета по состоянию на 1 апреля 2025 и 2026 года.

1.5. Проведен анализ выполнения показателей мониторинга эффективности образовательной деятельности за 2024 и 2025 годы и

поставлена задача достижения показателей эффективности в 2025 году и 2026 год.

1.6. Заслушан отчет о работе Ученого совета Липецкого филиала за 2024/2025 учебный год и утвержден План на 2025/ 2026 учебный год.

1.7. Рассматривались вопросы охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, готовности филиала к началу учебного года, организации и проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, действия профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников в мероприятиях, проведенных в рамках гражданской обороны.

1.8. Слушали отчеты о выполнении планов финансово-хозяйственной деятельности за 2024 и 2025 годы, о бюджете на 2025, 2026 годы.

1.9. Отчет о готовности материально-технической базы филиала к началу 2025/2026 учебного года.

1.10. На заседаниях Ученого совета обсуждались вопросы профориентационной работы и подготовки филиала к Приемной кампании 2025 года.

1.11. Подводились итоги набора студентов на 1 курс в 2025 году.

1.12. Рассмотрены результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2025 года и работа филиала по трудоустройству студентов, завершающих обучение в 2026 году.

1.13. Проведен анализ анкетирования студентов, выпускников и работодателей.

1.14. Рассмотрены вопросы об электронной информационно-образовательной среде Липецкого филиала.

1.15. Рассмотрен вопрос о внесении изменений в состав Ученого совета Липецкого филиала Финуниверситета.

1.16. Принят план мероприятий по подготовке и проведению Дня филиала.

1.17. Заслушан вопрос о программе и плане мероприятий по подготовке и проведению 60-летия Липецкого филиала.

2. Научная работа.

Научная работа в филиале за отчетный период осуществлялась согласно утвержденному Ученым советом Плану Научно-методического совета.

2.1. Слушали отчет о научной деятельности Липецкого филиала за 2024 и 2025 годы.

2.2. Отчет о работе научных лабораторий Липецкого филиала.

2.3. В течение данного периода на заседаниях Ученого совета обсуждались вопросы проведения научно-практической конференции, научных студенческих конференций.

2.4. Обсуждался вопрос по повышению публикационной активности научно-педагогических работников.

2.5. Особое внимание уделено вопросу повышения развития научно-исследовательской деятельности через хоздоговорные работы, получение

грантов, активизации участия в НИР магистрантов и бакалавров.

2.6. Рассматривался вопрос о научно-периодическом сетевом издании «ЭФО: Экономика. Финансы. Общество».

2.7. Рассмотрен вопрос о привлечении к научной работе студентов специального профессионального образования.

2.8. Преподаватели выступали с научными докладами на заседаниях Ученого совета.

2.9. В июне на заседании Ученого совета был заслушан отчет Научно-методического совета за 2024/2025 учебный год и одобрен План на 2025/2026 учебный год (ответственный заместитель директора по научной работе Смыслова О.Ю.).

3. Учебно-методическая работа.

3.1. На заседаниях Ученого совета рассмотрены вопросы о выполнении плана учебно-методической работы за 2024/2025 учебный год и актуализации плана на 2025/2026 учебный год.

3.2. Регулярно обсуждались результаты учебной работы: о готовности выпускников филиала к защите ВКР, о результатах проведения выпускных проверочных работ, об организации проведения, о результатах государственной итоговой аттестации студентов, о результатах текущего контроля успеваемости и результатах промежуточной аттестации студентов, о ходе ликвидации академических задолженностей, об организации обучения в магистратуре и научной работе магистрантов, о качестве учебно-методических материалов, о повышении качества подготовки, об итогах взаимопосещений в 2024/2025 учебном году. С докладами по данным вопросам выступали: заместитель директора по учебно-методической работе Левчegov О.Н., заведующий учебной частью Осипова И.В., заведующие кафедрами Морозова Н.С., Кукина Е.Е., Корякина Т.В.

3.3. Рассмотрен вопрос о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава (ответственный специалист по кадрам Цуканова А.А.).

3.4. Рассматривались учебные планы образовательных программ высшего и среднего профессионального образования по разным направлениям подготовки, билеты для Государственных экзаменов, а также программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинаров по курсам дополнительного профессионального образования.

3.5. Утверждены учебные планы образовательных программ высшего и среднего профессионального образования 2025 и 2026 годов приема.

3.6. Утвержден перечень образовательных программ для приема обучающихся в 2026 году.

4. Социально-воспитательная работа.

Вопросы социально-воспитательной работы, работы Студенческого совета рассматривались в течение 2025 года в соответствии с планом работы Ученого совета.

4.1. Обсуждались вопросы об организации воспитательной и

патриотической работы в Липецком филиале, подготовки проведения мероприятий, посвященных празднованию дню Победы в Великой Отечественной войне, о специальной военной операции, о сборе гуманитарной помощи, а также участия студентов в различных мероприятиях, проводимых в вузе и в г. Липецке.

4.2. Утвержден Календарный план воспитательной работы Липецкого филиала на период 2025/2026 учебный год.

4.3. Слушали отчет о результатах кураторской работы в 2024/2025 учебном году.

4.4. Рассмотрены результаты выполнения мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения за 2024 и 2025 годы и приняты Планы мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения на 2025 и 2026 годы (отв. заместитель директора по воспитательной работе Филоненко Н.Ю.).

4.5. Слушали вопрос о профилактике коррупционных и иных правонарушений.

4.6. Слушали выступления заведующих кафедрами о воспитательной работе кураторов: обмен опытом.

4.7. Слушали отчет о работе Студсовета за 2024/2025 учебный год.

5. Кадровое обеспечение.

5.1. Заслушан отчет за 2025 год и принят План повышения квалификации на 2026 год (ответственный специалист по кадрам Цуканова А.А.).

5.2. На кафедрах проходило избрание претендентов на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников по графику конкурсного отбора: профессоров, доцентов, старших преподавателей.

5.3. Слушали вопросы о выдвижении кандидатур для награждения к Дню филиала и к 60-летию Липецкого филиала.

6. Работа структурных подразделений филиала.

6.1. На заседаниях Ученого совета были заслушаны отчеты о работе за 2024 и 2025 годы следующих структурных подразделений филиала:

- бухгалтерии (ответственный главный бухгалтер Кривоносова Р.А.);

- библиотеки (ответственный заведующий библиотекой филиала Соколова С.В.);

- курсов дополнительного профессионального образования (ответственный директор курсов дополнительного профессионального образования, профориентации и трудоустройства выпускников Иванова А.А.);

- приемной комиссии и профориентационной работы (ответственный директор курсов дополнительного профессионального образования, профориентации и трудоустройства выпускников Иванова А.А.).

Анализ протоколов заседаний Ученого совета филиала показал, что работа Ученого совета проводилась согласно утвержденному плану графика

заседаний Ученого совета. В протоколах фиксируются все решения, принимаемые на заседаниях, заслушиваются отчеты о выполнении решений Ученого совета, разрабатываются и утверждаются мероприятия по организации и выполнению работы по различным направлениям деятельности филиала.

В течение учебного года осуществлялся контроль со стороны администрации за выполнением решений Ученого совета филиала. Задачи Ученого совета Липецкого филиала Финуниверситета на 2025 год:

1. Продолжить процесс обсуждения наиболее значимых вопросов деятельности филиала.

2. Усилить ответственность исполнителей по вопросам, входящим в повестку Ученого совета (соблюдение установленных сроков и наличие согласованного проекта решения).

Директор филиала.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор филиала – кандидат географических наук, доцент Нестерова Надежда Николаевна, назначенная приказом ректора Финуниверситета от 15.09.2011г. № 03/3-04-1066 и действующая на основании доверенности от 05.02.2026 №102-2026/48, срок действия до 14.11.2026.

Директор Филиала в соответствии с Уставом Финуниверситета, Положением о филиале и на основании доверенности, выданной ректором, представляет Финуниверситет и Филиал в отношениях с органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, заключает договоры и соглашения, касающиеся деятельности Филиала, выполняет иные функции, предусмотренные Уставом Финуниверситета и Положением о филиале.

В соответствии с Уставом Финансового университета и Положением о филиале в Липецком филиале Финуниверситета с 2013 года действует Научно-методический совет (далее - НМС), который координирует деятельность кафедр и других структурных подразделений филиала по подготовке и совершенствованию научной работы, программ, учебно-методических материалов. Научно-методический совет Липецкого филиала Финуниверситета осуществляет свою деятельность в соответствии с положением об Научно-методическом совете филиала, утвержденном приказом директора филиала от 21.11.2022 г. №82/о.

В состав НМС входит директор филиала, который является Председателем совета, его заместители, заведующие кафедрами филиала, ведущие преподаватели. Состав НМС утвержден приказом директора от 28.02.2024 г. №16-1/о (на основании Протокола №12 Ученого совета Липецкого филиала Финуниверситета от 27.02.2024г.). Всего в состав научно-методического совета входит 15 человек.

Деятельность Совета строится на основе плана работы, утверждаемого на учебный год. В 2025 году работа НМС велась в соответствии с планами на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы, утвержденными председателем НМС –

директором филиала Н.Н. Нестеровой. Заседания проводятся с периодичностью один раз в три месяца. Все заседания оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем. Электронные версии протоколов размещаются на официальном сайте филиала в разделе «Научно-методический совет», подлинники хранятся в филиале.

Ключевыми направлениями работы НМС в отчетном периоде являлись:

- реализация приоритетных направлений научно-методической работы в русле стратегии развития Финансового университета;
- анализ и обобщение опыта научно-методической работы кафедр филиала, выработка рекомендаций по его диссеминации;
- рассмотрение и согласование единых методических указаний и рекомендаций, направленных на оптимизацию научно-методической работы и совершенствование организации учебного процесса;
- изучение передового опыта российских и зарубежных вузов-партнеров, реализующих однопрофильные образовательные программы, поиск путей интеграции в международное образовательное пространство.

В отчетном периоде было проведено 4 плановых заседания НМС. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. На заседаниях Совета рассматривались вопросы, охватывающие ключевые аспекты деятельности филиала:

Научно-исследовательская деятельность: обсуждены 9 вопросов, посвященных развитию научных исследований в филиале, в том числе организации студенческой науки, подготовке кадров высшей квалификации и результативности научных школ.

Учебно-методическая работа: заслушано и обсуждено 7 докладов, касающихся совершенствования образовательных программ, разработки учебно-методического обеспечения, внедрения инновационных образовательных технологий и контроля качества подготовки обучающихся.

Анализ содержания протоколов заседаний НМС за 2025 год свидетельствует о системном подходе к решению поставленных задач. Все рассматриваемые вопросы принимались к исполнению с установлением контрольных сроков и назначением ответственных лиц. Решения, принятые Советом, носят обязательный характер; контроль за их исполнением осуществлялся администрацией филиала на постоянной основе. По итогам отчетного периода все запланированные решения либо полностью выполнены, либо находятся в стадии реализации в соответствии с утвержденными дорожными картами, что подтверждается соответствующими отчетами исполнителей, зафиксированными в протоколах заседаний.

Кафедры.

В структуру Липецкого филиала Финуниверситета входят 3 кафедры:

- «Учет и информационные технологии в бизнесе»
- «Экономика и финансы»
- «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины».

В 2025 году проходило избрание претендентов на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников по графику конкурсного отбора: на замещение вакантных должностей доцентов, старших преподавателей по кафедрам.

Кафедры филиала осуществляют свою деятельность в соответствии с Приказом Липецкого филиала от 22.03.2022 №26/о «Об утверждении Положения о кафедре Липецкого филиала Финуниверситета».

Кафедры являются основными учебно-методическими и научными подразделениями филиала. Кафедрами непосредственно руководят заведующие кафедрами, утверждаемые ректором Финансового университета из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание. Заведующие кафедрами руководят организацией учебного и научного процессов, осуществляют контроль выполнения рабочих учебных планов преподавателями кафедр, организуют разработку учебно-методической документации и литературы для обеспечения учебного процесса.

Преподаватели кафедр ведут свою учебную и учебно-методическую деятельность на основе утвержденных рабочих учебных планов, расписания учебных занятий, штатного расписания кафедры.

Преподаватели кафедр разрабатывают и ведут занятия по дисциплинам учебного плана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям), ведут методическую, научную и воспитательную деятельность, непосредственно участвуют в подготовке бакалавров, специалистов, руководят практикой студентов, специализирующихся на данной кафедре.

Штатное расписание кафедры на очередной календарный год утверждается ректором Финансового университета в соответствии с утвержденными учебными планами и нормами педагогической нагрузки для различных категорий профессорско-преподавательского состава.

На кафедрах согласно номенклатуре дел и в соответствии с программами развития кафедр Липецкого филиала Финуниверситета до 2025 года разрабатываются и утверждаются годовые планы работы. Все запланированные мероприятия обсуждаются на заседаниях кафедр, которые проводятся не реже одного раза в месяц и оформляются протоколом. По итогам учебного и календарного года кафедры представляют отчеты, которые заслушиваются на заседании Ученого совета филиала.

В состав учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных структур филиала входят следующие структурные подразделения.

Учебная часть.

Учебная часть осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Липецкого филиала от 30.11.2022 №91/о «Об утверждении Положения об учебной части Липецкого филиала Финуниверситета».

Учебная часть является вспомогательным структурным подразделением, осуществляющим планирование, организацию и контроль

учебного процесса по основным образовательным программам, воспитательного процесса и студенческого самоуправления.

Библиотека.

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Липецкого филиала от 30.11.2022 №92/о «Об утверждении Положения об учебной части Липецкого филиала Финуниверситета» (в редакции приказа от 15.03.2023 №15/о).

Библиотека обеспечивает обслуживание читателей на основе управления книжным фондом и обеспечения доступа к другим информационным ресурсам посредством использования инновационных технологий для содействия их учебной, воспитательной, научной и культурной деятельности, распространения знаний, повышение образовательного и культурного уровня работников и обучающихся.

Отдел вычислительной техники (ОВТ).

Отдел вычислительной техники осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Липецкого филиала от 30.11.2022 №88/о «Об утверждении Положения об отделе вычислительной техники Липецкого филиала Финуниверситета».

ОВТ является административно-хозяйственным подразделением филиала, осуществляющим развитие, поддержание в исправном состоянии и эффективное использование информационной системы (далее - ИС) филиала в единстве с ИС Финуниверситета, удовлетворяющей требованиям внутренних и внешних потребителей, организацию эффективного управления и контроля в области информационного обслуживания с целью повышения качества образования, НИР и управления всеми ресурсами филиала.

Хозяйственный отдел.

Хозяйственный отдел осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Липецкого филиала от 30.11.2022 №87/о «Об утверждении Положения о хозяйственном отделе Липецкого филиала Финуниверситета».

Данное структурное подразделение обеспечивает развитие, поддержание в исправном состоянии и эффективное использование инфраструктуры филиала, удовлетворяющей требованиям внутренних потребителей, а также организацию эффективного управления и контроля в области комплексного и качественного обеспечения потребностей филиала в ресурсах, необходимых для осуществления учебной, научной и хозяйственной деятельности.

Курсы дополнительного профессионального образования, профориентации и трудоустройства выпускников (КДПОПиТВ).

Курсы дополнительного профессионального образования, профориентации и трудоустройства выпускников - это вспомогательное учебно-методическое подразделение, нацеленное на планирование, организацию и контроль учебного процесса и учебно-методического обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования, реализацию всех форм ДПО, а также планирование, организацию и контроль

повышения квалификации ППС и содействие трудоустройству выпускников.

КДПОПиТВ осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Липецкого филиала от 25.03.2021 №40/о «Об утверждении Положения о Курсах дополнительного профессионального образования, профориентации и трудоустройства выпускников Липецкого филиала Финуниверситета».

Курсы дополнительного профессионального образования, профориентации и трудоустройства выпускников осуществляют деятельность по следующим направлениям: планирование, организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам, профориентацией и трудоустройством выпускников очной формы обучения.

Бухгалтерия.

Бухгалтерия осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Липецкого филиала от 30.11.2022 №89/о «Об утверждении Положения о бухгалтерии Липецкого филиала Финуниверситета».

Бухгалтерия обеспечивает организацию и ведение бухгалтерского и налогового учета, финансово-экономической работы.

В оперативной деятельности филиала большое значение уделяется качественному и своевременному текущему (годовому и месячному) планированию, которое включает в себя составление и утверждение годовых планов работы филиала, всех выборных и структурных подразделений, индивидуальных планов ППС, планов учебно-методической и научно-исследовательской работы, НИРС, воспитательной и профориентационной работы и др. Первоочередным моментом выступает контроль за реализацией планов и эффективность полученных результатов. Анализ планирования и учета индивидуальной работы ППС филиала стоит на одном из первых мест в реализации долгосрочных задач развития филиала. Контроль по данному направлению ведется постоянно со стороны руководства филиала, Ученого совета, Научно-методического совета. Планирование и учет всех видов нагрузки преподавателей осуществляется ежегодно и своевременно на основании утвержденных локальных актов.

Управление филиалом в отчетном периоде обеспечивается использованием телекоммуникационных, компьютерных технологий и программных продуктов¹.

Филиал зарегистрирован в системе электронного документооборота (СЭД Directum RX) на базе программы «1С: Документооборот 8 КОРП».

Для финансово-хозяйственной деятельности филиала в обособленном режиме в бухгалтерии и специалистом по кадрам используется программное обеспечение 1С Предприятие 8.3 (Бухгалтерия государственного учреждения,

¹ Корпоративные платформы, МТС Линк; электронная почта VK-mail; СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»; ПК АИБС «Mark-SQL»; 1С приемной комиссии; ERP «Галактика» (используется учебной частью для организации работы, учета успеваемости студентов, формирования отчетности), а также другое системное и специализированное ПО.

Зарплата и кадры бюджетного учреждения), КристоПро CSP, Контур, Документооборот, СЭД.

Продолжилась работа по наполнению контента сайта филиала. В течение отчетного периода обеспечивалось выполнение всех работ, связанных с размещением и актуализацией информации на сайте в соответствии с установленными требованиями^{2,3}.

Стремясь к повышению качества образовательных услуг, филиал перешел на систему эффективного контракта, которая предъявляет требования к квалификации преподавателей, исходя из критериев конкурсного отбора ППС, устанавливаемых Финуниверситетом, и связанных, прежде всего, с необходимостью ведения систематической научно-исследовательской работы, получения ученых степеней и званий, освоения смежных дисциплин. Демографический спад, усугубленный характеристиками возрастной структуры населения области - главная причина снижения количества выпускников школ, приведшая к уменьшению числа абитуриентов, и, как следствие, контингента филиала. Данная тенденция сохранится и на ближайшие годы. Поэтому острым вопросом кадрового развития является сохранение высококвалифицированных преподавателей в связи с сокращением объема учебной нагрузки.

Липецкий филиал Финуниверситета заинтересован, в первую очередь, в привлечении следующих категорий преподавателей:

1. Наиболее способных молодых преподавателей, имеющих перспективу профессионального роста посредством обучения в аспирантуре и докторантуре, а также склонных к академической мобильности.

2. Преподавателей-практиков, сочетающих практическую деятельность с научной и занимающих ключевые посты в учреждениях и организациях всех форм собственности по профилю реализуемых в филиале программ.

Более высокие требования, вызванные необходимостью повышения профессионального уровня, освоения новых информационных технологий и методов организации деловых процессов, предъявляются и к другим категориям работников филиала: АУП, УВП, АХО.

Хозяйственные функции, в том числе охрана территории и здания филиала, решаются силами структурных подразделений: административно-хозяйственного отдела и группы охраны и режима.

Наличие основных организационно-правовых документов (лицензии, свидетельства об аккредитации, Положения о филиале, заключений

² Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802)

³ «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023 г. №1493)

соответствующих служб, свидетельств на имущество, землю и т.д.) обеспечено.

Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность филиала, обеспечено.

В филиале имеются в наличии образовательные стандарты по всем реализуемым образовательным программам (ОП) в соответствии с выданной лицензией, в том числе:

1) федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям СПО;

2) федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки бакалавров и направлениям подготовки магистров;

2) образовательные стандарты высшего образования Финансового университета (ОС ВО ФУ):

2.1) актуализированные ОС ВО ФУ второго поколения, разработанные в соответствии с проектами ФГОС ВО 3++ (использовались для разработки ОП 2018-2022 года приёма):

2.3) новые ОС ВО ФУ, разработанные в соответствии с утверждёнными ФГОС ВО 3++ (для ОП с 2023 года приёма).

В филиале четко отлажен документооборот, касающийся всех аспектов и направлений деятельности: управленческой, организационно-правовой, учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной, планово-экономической, социально-воспитательной.

Документооборот филиала ведется в строгом соответствии с требованиями Финуниверситета: используется Инструкция по делопроизводству, утвержденная приказом ректора от 03.03.2021 Приказ №0417/о. Утвержден классификатор структурных подразделений филиала на отчетный год, на основании которого разработана, ежегодно актуализируется, утверждается и согласовывается с Управлением делопроизводства и архива Финуниверситета номенклатура дел. В соответствии с утвержденной номенклатурой документированные участки работы по всем подразделениям, должностным и иным ответственным лицам (направлениям деятельности) оформлены соответствующими делами.

Утвержден Регламент прохождения документов в Липецком филиале Финуниверситета (разработан на основе Инструкции по делопроизводству и Регламента прохождения документов в Финуниверситете), которым установлены правила и процедуры разработки, согласования, подписания, регистрации и хранения документов: приказов, распоряжений, заявлений, докладных и служебных записок, входящей корреспонденции и пр. По отдельным направлениям деятельности принимаются (утверждаются) специальные регламенты (положения) разработки (согласования, подписания, регистрации и хранения) документов, например, положение о присвоении идентификационных номеров свидетельствам об окончании курсов довузовской и профессиональной подготовки; порядок нумерации зачетных

книжек, студенческих билетов, личных дел студентов и слушателей Липецкого филиала Финуниверситета, поступивших на 1 курс, на сокращенную форму обучения, переведенных из других вузов, и т.д.

В филиале имеются в наличии все документы, указанные в заголовках дел номенклатуры, четко организована работа по учету поступления и прохождения документов, в установленном порядке ведутся книги входящей и исходящей корреспонденции, журналы регистрации приказов, распоряжений, договоров, бланков строгой отчетности, печатей и штампов и пр. В целях упорядочения делопроизводства применяются установленные на уровне университета единые правила оформления документов, проводится унификация состава, форм документов, а также процессов работы с документами.

Для обеспечения своевременного и качественного исполнения документов, повышения уровня организационной работы и исполнительской дисциплины осуществляется контроль за исполнением поручений. Ответы на запросы, поступающие из головного вуза и сторонних организаций, предоставляются в установленные сроки. При решении поставленных вопросов документы снимаются с контроля только должностными лицами.

Выводы: в результате проведенного самообследования выявлено, что система управления филиалом и взаимодействие его структурных подразделений соответствуют требованиям действующего законодательства РФ, Устава Финуниверситета, Положения о филиале, локальных актов головного вуза и филиала. Система управления полностью обеспечена необходимыми нормативными законодательными актами, организационно-распорядительными документами, локальными актами университета и филиала.

1.4. Миссия и стратегическая цель развития

С учетом исторической ретроспективы, текущего места и роли Филиала в развитии экономики региона, миссией Липецкого филиала является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации национальных целей развития Российской Федерации, а также создании условий для устойчивого развития экономики Липецкой области.

Стратегическая цель и задачи развития Филиала на период 2021-2025 года определены в соответствии с Программой развития Финансового университета до 2030 года.

Стратегической целью является участие Филиала в становлении Финансового университета в качестве ведущего мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра, способствующее обеспечению реализации национальных целей экономики региона. Филиал в итоге должен стать «Финансовым университетом в миниатюре», действующим на территории Липецкой области и являющимся ведущим

научным, исследовательским, образовательным, методическим и консалтинговым центром в области общественных и гуманитарных наук и осуществляющим значительный теоретический и практический вклад в обеспечение устойчивого социально-экономического развития и конкурентоспособности региона.

Одной из приоритетных задач развития Филиала является дальнейшее эффективное взаимодействие с Администрацией Липецкой области и ее структурными подразделениями (Управление государственной службы и кадровой работы администрации Липецкой области, Управление делами администрации Липецкой области и др.), отраслевыми и контрольными исполнительными органами власти (Управление экономического развития Липецкой области, Управление информационной политики Липецкой области, Управление административных органов Липецкой области, Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области и др.), а также территориальными федеральными органами исполнительной власти (Управление федерального казначейства по Липецкой области, Федеральная налоговая служба по Липецкой области и др.), законодательной власти (Липецкий областной Совет депутатов), а также крупными и средними бизнес-компаниями (ПАО «НЛМК», ОЭЗ ППТ «Липецк, АО «Корпорация развития Липецкой области», АО «Тандер» (сеть магазинов Магнит), ОАО «Добринский сахарный завод», и др.), компаниями финансового сектора (Липецкое отделение № 8593 ПАО «Сбербанк России», ПАО АКБ «Авангард ОпО №5210 «Центральный в г. Липецк, АО ОТП Банк», АО «Райфазенбанк», АО Почта Банк, ПАО ВТБ, Территориальный офис Липецкий Московского филиала ПАО «РОСБАНК», Центр корпоративных решений (ЦКР) — многофункциональный центр обслуживания, предоставляющий услуги аутсорсинга по поддержке и развитию корпоративных функций), некоммерческими организациями и объединениями Липецкой области и муниципалитетов (Общественная палата Липецкой области, Липецкая торгово-промышленная палата, Ассоциация муниципальных образований Липецкой области, Союз строителей Липецкой области, НМК «Липецкий областной фонд поддержки малого и среднего предпринимательства», общественная организация по защите прав и интересов предпринимателей «Открытая предпринимательская гильдия» и др.), направленное на разработку в Филиале новейших интеллектуальных и образовательных продуктов и материалов, востребованных на территории региона.

Деятельность Филиала является ответом на запрос внешней среды, в первую очередь, региона (профессиональное сообщество, бизнес, структуры органов власти), где сегодня четко обозначена потребность в аналитическом центре финансово-экономического и управленческого образования высшего уровня.

Достижение стратегической цели Филиала осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

1) формирование на уровне региона комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной, научной и инновационной деятельности в целях развития человеческого капитала как основного фактора региональной экономики;

2) повышение эффективности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и участие в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере путем интеграции передовых научно-образовательных технологий, а также коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики;

3) обеспечение престижности и репутации Филиала в регионе, создание условий для привлечения перспективных ученых, ведущих специалистов региональных органов власти к работе в Филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

4) развитие инфраструктуры Филиала и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;

5) обеспечение устойчивого развития Филиала путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

Программа развития Липецкого филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года принята на заседании Ученого совета Липецкого филиала Финуниверситета от 27.10.2020 №28. В её основу заложены ключевые положения Программы развития Финансового университета федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года (одобрена Ученым советом Финансового университета, протокол от 28.08.2020 №53).

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки и их содержании

Липецкий филиал Финуниверситета осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования. Профессиональное образование реализуется по следующим уровням:

1) Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена;

2) Высшее образование - программы бакалавриата;

2) Высшее образование - программы магистратуры.

Дополнительное образование включает в себя подвиды:

1) дополнительное образование детей и взрослых;

2) дополнительное профессиональное образование.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в очной форме с учётом потребностей и возможностей обучающихся, а также обязательных требований к структуре образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательные программы бакалавриата и магистратуры реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах с учётом потребностей и возможностей обучающихся, а также обязательных требований к структуре образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО и ОС ВО ФУ.

Образовательные программы дополнительного образования реализуются в очно-заочной и заочной формах.

В 2025 году Липецкий филиал дополнительно лицензировал 2 образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В 2025 году успешно пройдена государственная аккредитация специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

В 2025 году филиал осуществил приём и реализацию по образовательным программам:

- по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 38.02.07 Банковское дело и 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;

- по программам высшего образования - программам бакалавриата по направлениям: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика;

- по программам высшего образования - программам магистратуры по направлениям: 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.08 Финансы и кредит.

Обучение в филиале ведется на государственном языке РФ - русском.

Правовое основание ведения образовательной деятельности и выдачи документов об образовании государственного образца в филиале:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 декабря 2021 года рег. № Л035-00115-77/00097462 (срок действия - бессрочно).

2. Свидетельство о государственной аккредитации № А007-00115-77/00957226 от 21.06.2022 (срок действия - бессрочно) выдано федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

По состоянию на 31.12.2025 в филиале осуществлялась реализация 67 образовательных программ (далее - ОП), в т.ч. 7 ОП среднего профессионального и 60 ОП высшего образования:

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (7 программ по 2 специальностям СПО по очной форме обучения):

- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе основного общего образования) – 2 программы;

- 38.02.07 – Банковское дело (на базе основного общего образования) – 3 программы;

- 38.02.07 – Банковское дело (на базе среднего общего образования) – 2 программы;

2. Высшее образование – программы бакалавриата (45 программ):

2.1. Очная форма обучения – 23 программы на основе ОС ВО ФУ, в том числе:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 3 программы (профиль «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах»);

- 38.03.01 «Экономика», 10 программ (профили «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Финансы и кредит», «Анализ рисков и экономическая безопасность»);

- 38.03.02 «Менеджмент», 4 программы (профиль «Менеджмент и управление бизнесом»);

- 38.03.05 «Бизнес-информатика», 4 программы (профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»).

- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 3 программы (профиль «Государственное и муниципальное управление»);

2.2. Очно-заочная форма обучения - 23 программы:

2.2.1. ОП на основе ФГОС ВО 3++ (1 программа):

- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственное и муниципальное управление»);

2.2.2. ОП на основе ОС ВО ФУ – 22 программы:

- 38.03.01 «Экономика», 9 программ (профили «Учет и налогообложение», «Финансы и кредит», «Анализ рисков и экономическая безопасность»);

- 38.03.02 «Менеджмент», 5 программ (профили «Маркетинг»; «Менеджмент и управление бизнесом»);

- 38.03.05 «Бизнес-информатика», 4 программы (профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»).

- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 4 программы (профиль «Государственное и муниципальное управление»);

3. Высшее образование – программы магистратуры (15 программ):

3.1. Очная форма обучения – 2 программы подготовки магистров на основе ОС ВО ФУ:

- 38.04.01 «Экономика», 2 программы (направленность программы магистратуры «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе»);

3.2. Заочная форма обучения – 12 программ на основе ОС ВО ФУ, в том числе:

- 38.04.01 «Экономика», 3 программы (направленность «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»);

- 38.04.02 «Менеджмент», 4 программ (направленности «Управление человеческими ресурсами организации», «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»).

- 38.04.05 «Бизнес-информатика», 2 программы (направленность «Управление информационными технологиями в цифровой экономике»).

- 38.04.08 «Финансы и кредит», 3 программы (направленность «Финансы государственного сектора»).

4. Дополнительное образование (39 программ):

4.1. Дополнительное образование детей и взрослых:

- программы подготовки к поступлению в вуз (5 программ);

- программы подготовки по общеобразовательным дисциплинам на базе школьной программы, в т.ч. для сдачи ОГЭ (2 программы);

- дополнительные общеразвивающие программы (16 программ).

4.2. Дополнительное профессиональное образование:

- программы повышения квалификации от 16 часов и выше (11 программ),

- программы профессиональной переподготовки от 250 часов и выше (5 программ).

В соответствии с приказом Финансового университета от 13.09.2021 № 1858/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета» и приказом от 12.04.2019 № 0906/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования» Липецким филиалом в январе-феврале 2025 г. разработаны и утверждены 18 учебных планов образовательных программ 2025 года приема, в том числе:

- 10 для очной формы (3 по программам среднего профессионального образования, 6 по направлениям подготовки бакалавриата, 1 по направлению подготовки магистратуры);

- 4 для очно-заочной формы по программам бакалавриата;

- 4 для заочной формы по программам магистратуры.

Все реализуемые образовательные программы согласованы с ведущими работодателями региона, и утверждены директором филиала.

Вся информация об образовательных программах, условиях их реализации, а также сведения о Липецком филиале Финуниверситета размещены на официальном сайте филиала согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802) и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки

По состоянию на 01.01.2026 г. количество обучающихся по программам СПО и ВО – 1598 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 192 чел. (12,0 %), с оплатой стоимости обучения – 1406 чел. (88,0 %), в академическом отпуске находятся 8 человек. Структура контингента обучающихся:

ОЧНАЯ ФОРМА:

- программы бакалавриата – 548 чел. (34,3%,) в том числе:
 - за счет средств федерального бюджета – 137 чел. (25,0%);
 - с оплатой стоимости обучения – 411 чел. (75,0%);
- программы магистратуры – 88 чел. (5,5%,) в том числе:
 - за счет средств федерального бюджета – 20 чел. (22,7%);
 - с оплатой стоимости обучения – 68 чел. (77,3%);
- программы СПО - 261 чел. (16,3%), в том числе:
 - за счет средств федерального бюджета – 23 чел. (8,8%);
 - с оплатой стоимости обучения – 238 чел. (91,2%).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА:

- программы бакалавриата – 1 чел. (0,1%) в том числе:
 - за счет средств федерального бюджета – 0 чел. (0 %);
 - с оплатой стоимости обучения – 1 чел. (100 %);
- программы магистратуры – 194 чел. (12,1%,) в том числе:
 - за счет средств федерального бюджета – 5 чел. (2,6%);
 - с оплатой стоимости обучения – 189 чел. (97,4%).

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА:

- программы бакалавриата – 506 чел. (31,7%,) в том числе:
 - за счет средств федерального бюджета – 7 чел. (1,4%);
 - с оплатой стоимости обучения – 499 чел. (98,6%);

По сравнению с 2024 годом контингент увеличился на 86 чел.

В текущем учебном году число отчисленных студентов составило 108 человек, что составляет 6,6% (в 2024 учебном году было отчислено 119 человек, что составляло 7,9%).

Данные по количеству отчисленных студентов и причины отчисления представлены в таблице 1 (по состоянию на 01.01.2026г.).

Таблица 1

Причина отчисления	Количество отчисленных, чел.		
	2023	2024	2025
По собственному желанию	11	39	29
Неоплата обучения	22	34	31
Академическая неуспеваемость	3	7	17
Перевод в другой ВУЗ	1	12	19
По иным причинам	2	27	12
ИТОГО	39	119	108

В периоды кампаний по переводам и восстановлению было восстановлено 10 человек из числа ранее отчисленных и 12 человек зачислены в порядке перевода из других образовательных организаций.

2.3. Дополнительное профессиональное образование

Реализация программ дополнительного образования осуществляется на курсах дополнительного профессионального образования, профориентации и трудоустройства выпускников (ДПО, П и ТВ).

За прошедший 2025 год Липецким филиалом Финуниверситета было реализовано 22 программы дополнительного образования, из них: 4 программы профессиональной переподготовки, 4 программы повышения квалификации, 4 программы для слушателей, поступающих в наш вуз, 2 программы подготовительных курсов для сдачи ОГЭ, 9 общеобразовательных программ для студентов филиала. В 2025 году участвовали в 5 электронных аукционах, из которых, к сожалению, не выиграли ни одного.

В этом году наш филиал реализовывал программу по обучению государственных гражданских служащих, пять человек прошли обучение на программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» (504ч.).

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2025 годы Липецкий филиал был назначен региональным оператором в четырех регионах: Липецкой, Тамбовской, Воронежской и Белгородской областей по реализации программы повышения квалификации «Финансовое консультирование» Института финансовой грамотности. С мая по декабрь 2025 было подготовлено 35 консультанта-методиста по повышению финансовой грамотности взрослого населения

(квота составляла 30 человек), подготовлено и проведено десять крупных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности взрослого населения регионов.

В 2025 году приняли участие совместно со структурными подразделениями Финансового университета в реализации крупного федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» проекта «Код будущего».

Липецкий филиал совместно с головным вузом проводил обучение в рамках государственного проекта «Активные меры содействия занятости», целью которого является помощь гражданам повысить квалификацию и востребованность на рынке труда и сменить профессию. В предыдущие годы проект реализовывался под названием «Содействие занятости». Филиал провел обучение по 4 программам: 1 программа профессиональной переподготовки «Аналитик данных», 3 программы повышения квалификации: «Системы искусственного интеллекта: нейронные сети», «Системный анализ и управление данными», «Веб-дизайнер».

Поступления от оказания услуг составили 7 455 315 рублей, что составляет 109,5 % от планового показателя 2025 года.

В течение года проводилась планомерная работа по продвижению программ ДПО, адаптированы новые каналы продвижения. Была осуществлена рассылка информационных писем на предприятия региона с перечнем реализуемых программ ДПО филиала.

Липецкий филиал осуществлял обучение с применением дистанционной формы по программам профессиональной переподготовки и по программам подготовительных курсов для поступления в наш вуз.

Постоянно ведется работа по анонсированию образовательных программ (сайт, лендинг, буклеты для образовательных организаций и учреждений, СМИ, Дни открытых дверей), а также производится рассылка писем в организации, образовательные учреждения, Департамент образования. Проводятся постоянные беседы с учащимися региона, Ярмарки учебных мест «Образование и карьера», участие в образовательных выставках, постоянно поддерживаются связи с городской администрацией и Правительством Липецкой области.

2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Каждая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде набора следующих документов:

- общей характеристики образовательной программы;

- календарного учебного графика;
- учебного плана;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- программы научно-исследовательской работы (ОП на основе ОСВО ФУ);
- оценочных средств;
- методических материалов.

Календарный учебный график.

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

Учебный план.

Учебные планы по направлениям подготовки разработаны в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ВО и ОС ВО ФУ, соответствуют требованиями приказа Финансового университета № 1858/о от 13.09.2021 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета», приказа от 24.05.2023 № 1459/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным ФГОС СПО» и другим нормативным документам.

Рабочие программы дисциплин.

В целях организации и ведения учебного процесса по программам бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями приказа Финансового университета № 1858/о от 13.09.2021 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета», приказа от 24.05.2023 № 1459/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным ФГОС СПО» и другими нормативными документами.

Программы практик.

Организация практической подготовки обучающихся регламентируется приказом от 20.10.2022 № 2423/о «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Программы практик разработаны в соответствии с требованиями

вышеуказанного приказа с учётом требованиями приказа Финансового университета № 1858/о от 13.09.2021 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета», приказа от 24.05.2023 № 1459/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным ФГОС СПО». Они представлены отдельными документами.

Программа научно-исследовательской работы (при наличии во ФГОС ВО или ОС ВО ФУ).

В целях проведения научно-исследовательской работы, предусмотренной ФГОС ВО или ОС ВО ФУ для каждой образовательной программы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы, разрабатываемая в зависимости от уровня образования в соответствии с приказом Финансового университета от 06.04.2018 № 0786/о «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата» или от 01.07.2019 «1510/о «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся по программам магистратуры». Она представлена отдельным документом.

Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, фондом оценочных средств и методическими рекомендациями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, разрабатываемыми в соответствии с требованиями приказа Финансового университета № 1858/о от 13.09.2021 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета», в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете (приказ Финансового университета от 14.10.16 № 1988/о), приказа №2203/о от 18.10.2021 «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

По специальностям СПО Программы ГИА разработаны в соответствии с Приказом Финансового университета от 10.10.2022 «2276/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете» (с изменениями внесенными приказами Финансового университета от 24.04.2023 № 1095/о, от 17.06.2024 № 1567/о).

Они представлены отдельными документами.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в учебных планах, рабочих программах дисциплин и соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО и ОС ВО ФУ.

Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Расписание занятий полностью отражает содержание учебных планов.

Рабочие программы дисциплин актуализируются преподавателями филиала в соответствии с учебными планами и планами учебно-методической работы кафедр на учебный год. Актуализированы программы практик по всем направлениям подготовки (с учетом профилей и направленностей магистратуры), программы ГИА, программы практик и научно-исследовательской практики студентов магистратуры.

100% дисциплин обеспечены рабочими программами дисциплин и всех видов практики в соответствии с макетом структуры и содержания, приведенным в приложении приказа Финансового университета № 1858/о от 13.09.2021 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета», приказа от 24.05.2023 № 1459/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным ФГОС СПО».

Разработанные преподавателями учебно-методические материалы передаются в библиотеку (в печатном виде) и размещаются на официальном сайте филиала (в электронном виде). Таким образом 100% рабочих программ дисциплин (РПД) размещено на сайте филиала, к которым студенты имеют свободный доступ в течение всего периода обучения.

Научно-педагогические работники филиала в рамках формирования методического обеспечения образовательных программ высшего образования, созданных на основе ОС ВО ФУ и ФГОС ВО, разработали рабочие программы дисциплин и приложения к РПД в количестве 469 ед., из которых 19 ед. – разработаны филиалом и 344 актуализированы (таблица 2). Подготовлено 106 ед. методического обеспечения проведения занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все ООП обеспечены базами практик. За отчетный календарный год заключено новых и продлено действие существующих договоров 79 договоров с работодателями из 394. Для реализации учебных дисциплин издано 2 учебника и 12 учебных пособий.

Учебный процесс в филиале в 2025 году был организован в строгом соответствии с приказами и распоряжениями Липецкого филиала на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы:

приказ от 24.04.2024 № 30/о «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в 2024/2025 учебном году в Липецком филиале Финансового университета»;

приказ от 24.04.2024 № 30-1/о «Об организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024/2025 учебном году в Липецком филиале Финансового университета».

приказ от 29.04.2025 № 17/о «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в 2025/2026 учебном году в Липецком филиале Финуниверситета»;

приказ от 29.04.2025 № 17-1/о «Об организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025/2026 учебном году в Липецком филиале Финуниверситета».

Таблица 2

Сведения об учебно-методических материалах, разработанных кафедрами

Кафедра	РПД, ед.	Актуализированные приложения к РПД, ед.	Методическое обеспечение проведения занятий, ед.	ИТОГО, ед.
Учет и информационные технологии в бизнесе	6	41	26	73
Экономика и финансы	1	174	45	220
Менеджмент и общегуманитарные дисциплины	12	129	35	176
Всего	19	344	106	469

2.5. Библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ

Липецкий филиал имеет библиотеку общей площадью 125 кв. м., в том числе читальный зал (72,3 кв. м.) на 38 посадочных мест. В читальном зале созданы комфортные условия для работы читателей: имеется 2 кондиционера, освещение соответствует санитарным нормам. Для сотрудников библиотеки установлено 2 рабочих компьютера, многофункциональное устройство, в читальном зале для студентов и преподавателей – 38 компьютеров и 2 многофункциональных устройства. Использование рабочих компьютеров дает возможность через базы данных оперативно и качественно выполнять запросы читателей. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеют доступ к сети Интернет, к общеуниверситетским ресурсам.

Сотрудники библиотеки ведут справочно-библиографическую работу. Так, за отчетный период электронный каталог увеличился на 144 записи. Всего общее количество записей электронного каталога составляет 34181, в том числе база данных «Книги» содержит 2832 записей, база данных «Картотека статей» - 31279 записи, прочие базы данных - 70 записей. Использование этих баз данных дает возможность оперативно и качественно выполнять различные запросы читателей. Таким образом, отчетный период было выполнено 8437 различных информационных и библиографических справок и консультаций.

За 2025 год поступления в библиотеку составили 299 экз., в том числе 142 экземпляров учебной литературы, 32 экземпляров научных изданий 125 экземпляров учебно-методической литературы. Характеристика поступлений в библиотеку Липецкого филиала по видам изданий представлена в таблице 3.

Таблица 3

Характеристика поступлений в библиотеку по видам изданий
за 2023-2025 г.г.

Вид изданий:	Поступления по годам			
	2023	2024	2025	Всего
учебная литература	274	285	142	701
научная литература	0	1	32	33
периодические издания	48	48	0	96
учебно-методическая литература	739	644	125	1508
Всего	1061	978	299	2338

Общий объем библиотечного фонда по состоянию на 01.04.2026 г. с учетом электронных изданий составляет 363264 экз. Из них печатных изданий 12730 экз., в том числе учебная литература – 10986 экз., научная – 1488 экз. и периодические издания – 256 экз.

Электронные издания: электронные издания в электронных библиотечных системах Финуниверситета для ВО – 325344 ед. и для СПО - 20163, всего – 345507 ед.; учебно-методическая литература – 5025 ед. Из них в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 334100 ед.

Структура фонда библиотеки Липецкого филиала по видам изданий за три года отражена в таблице 4.

Таблица 4

Структура фонда библиотеки Липецкого филиала на 01.04.2026 г.

Вид изданий:	Состоит
учебная литература	10988
научная литература	1488
периодические издания	256
учебно-методическая литература	5025
электронные издания в ЭБС ФУ	345507
Общий фонд	363264

За отчетный период общая выдача составила 13633 экз., в том числе учебной литературы – 8757 экз., научной – 801 экз., периодических изданий – 4075 экз., количество посещений библиотеки составило 10272, в том числе читального зала – 8773. Обращаемость фонда составляет 1,1 выданных экз. на единицу фонда; читаемость – 8,2 выданных экз./чел.; а обеспеченность в целом по библиотеке на 01.04.2026 г. составляет 7,6 ед./чел.

В методическом кабинете филиала, компьютерных классах и читальном зале библиотеки студентам предоставлен бесплатный доступ по логину и паролю к информационному образовательному portalу Финансового университета. Таким образом, в учебном процессе, помимо литературы на бумажных носителях широко используются электронные версии учебно-методической литературы (ЭУМЛ), обзорных (установочных) лекций и электронные версии учебников, учебных пособий, размещенных в

электронно-библиотечных системах: «Знаниум», «Book», «Университетская библиотека онлайн», «Лань»; на образовательной платформе «Юрайт» и др.

Вся учебно-методическая литература в электронном виде, это дает возможность 100% обеспечения всех студентов.

Таким образом, обеспечение основной учебной литературой базовых дисциплин всех модулей для бакалавриата и магистратуры, а также для студентов СПО с учетом электронных ресурсов составляет 1,0.

Информационная работа представлена 2 списками новых поступлений (1 - новые книги и 1 - новые поступления журнальных статей).

За отчетный период библиотекой было организовано и проведено 4 акции (патриотическая акция «Открытка для защитников Отечества», «С днем защитника Отечества», «Новогодняя открытка на СВО» и «Почитайка»), 65 выставок (29 – книжных и журнальных тематических, 6 – виртуальных, 21 - выставок-экспозиций), 15 экскурсий и мероприятий совместно с партнерами (Гос.архив и Липецкое отделение Банка России, Липецкая областная универсальная научная библиотека и БиЦ им.П.И.Бартенева).

9 выставок и мероприятий к 80-летию Победы в ВОВ, 9 выставок организовано к юбилею Липецкого филиала и 30 - к знаменательным датам и праздничным событиям. Все проведенные выставки и мероприятия (всего 74) были направлены на повышение интереса к научной деятельности, имели познавательный, патриотический и воспитательный характер.

2.6. Информационно-технологическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Для организации учебного процесса в соответствии с образовательными стандартами в филиале имеется 3 компьютерных класса и читальный зал, оборудованные компьютерами.

В Липецком филиале Финуниверситета в эксплуатации находится 159 ПК, объединенных в локальную сеть. Филиал подключен к сети Internet без ограничения объема трафика. Тип канала – ВОЛС, скорость – 100 Мбит/с. Сотрудники филиала используют 38 ПК. Все аудитории филиала, используемые для проведения занятий со студентами, оборудованы средствами вычислительной техники.

Филиал использует следующее основное специальное ПО для решения организационно-управленческих задач: системы электронного документооборота «Directum», «Контур.Экстерн», «Контур.Диадок», оптического распознавания текстов Fine Reader, систему нелинейного видеомонтажа Pinnacle Systems Studio HD, графический пакет Adobe Photoshop CS5, а также программный комплекс для учета на основе 1С (Бухгалтерия 8.3, Зарплата-кадры 8.3).

Для обеспечения образовательного процесса в филиале используется лицензионное системное, прикладное и специализированное программное обеспечение (ПО). Все ПК работают под управлением операционных систем

Microsoft Windows 10 и Linux (таблица 6). Специалистами отдела вычислительной техники филиала самостоятельно разработано 6 единиц ПО.

Таблица 6

Количество лицензионных программ, баз данных, кроме средств общего назначения

Наименование показателей	Количество единиц
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	237
Профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки	14
Программы компьютерного тестирования	2
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	-
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	4
Электронные библиотечные системы	18
Специальные программные средства для научных исследований	-
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения	7
Другие программные средства	13

Со всех компьютеров для студентов и преподавателей имеется доступ к ресурсам и сервисам, расположенным в сети Internet.

Для обеспечения учебного процесса используется 159 ПК из которых 67% не старше 5 лет. Студентам доступны 105 ПК, 92% которых не старше 5 лет. Для on-line тестирования студентов доступно 80 ПК, 100% которых не старше 5 лет.

Для проведения лекционных и практических занятий, с презентациями, используются 17 аудиторий (КК1, КК2, 129, 206, 207, 303, 305, 305а, 306, 308, 404, 406, 407, 409, 410, 501, 505, 508) со стационарно установленными мультимедиа комплектами (в 12 аудиториях 1 ПК + 1 мультимедиа проектор + 1 стационарно установленный экран, в 5 аудиториях 1 интерактивная панель + 1 ПК). В учебном процессе используются 6 ноутбуков, 1 переносной экран.

Серверное и сетевое оборудование филиала постоянно обновляется, не старше 10 лет составляет соответственно 50% и 90%.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе на одного обучаемого (приведенный контингент) – 0,15 (из них 67% не старше 5 лет).

2.7. Качество подготовки обучающихся

В 2025 г. в Липецком филиале Финуниверситета продолжилась работа по формированию эффективной системы оценки качества образования, включающей оценку качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Липецкого филиала Финуниверситета проводилась в рамках:

- текущего контроля обучающихся;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования, утвержденного приказом от 01.10.2024 №2187/о, по программам СПО – приказом от 23.05.2024 №1798/о, кафедрами разработаны контрольно-измерительные материалы, в том числе, типовые задания, контрольные работы, тесты, методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень компетенций. Фонды оценочных средств являются полными, адекватными требованиям ФГОС ВО и СПО и ОС ВО ФУ по всем образовательным программам.

В филиале имеется полный комплект диагностических средств оценки знаний студентов (фонд оценочных средств): экзаменационные билеты, тесты, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, который соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и СПО, ОС ВО ФУ и ежегодно обновляется.

Учебными планами предусматривается значительный объём самостоятельной подготовки. Практическая реализация этой стадии учебы предполагает различные формы работы и текущего контроля: контрольная работа, расчетно-аналитическая работа, домашнее творческое задание, эссе, реферат. Для их выполнения подготовлены соответствующие методические разработки и рекомендации, определяющие уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Текущий контроль знаний студентов включает проведение собеседований по формам текущего контроля, предусмотренными учебными планами или их защиту.

Анализ текущего контроля знаний студентов обсуждается на заседаниях кафедр и Ученого совета филиала.

Важное место в промежуточной аттестации студентов занимают курсовые работы. Тематика курсовых ежегодно обновляется, утверждается директором филиала и размещается на страницах кафедр сайта филиала. По каждой дисциплине, где учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы, имеются методические указания, содержащие задания, темы

и рекомендации по написанию и оформлению работ. При написании курсовых работ студенты широко используют экономико-математические, экономико-статистические методы, современные информационные технологии. Выполняя курсовые работы по специальным дисциплинам, студенты старших курсов имеют возможность целенаправленно работать по тематике будущей квалификационной работы. Это повышает качество подготовки специалистов. При рецензировании курсовых работ преподаватели филиала особое внимание обращают на соответствие содержания курсовых работ целям и задачам изучения дисциплины.

Курсовые работы студентов регистрируются на кафедрах, проходят проверку в системе «Антиплагиат» на предмет заимствований. Проверенные работы студенты забирают для прохождения собеседования или защиты, либо для исправления отмеченных в работах недостатков.

Уровень подготовки студентами письменных работ (контрольных, курсовых) и качество проверки их преподавателями осуществляется посредством выборочного контрольного рецензирования заведующим кафедрой.

Для анализа уровня усвоения содержания обучения проводится промежуточная аттестация. Программы промежуточной аттестации строятся на основе учебных планов по образовательным программам, реализуемым в филиале, и включают в себя перечень контрольных вопросов и заданий для соответствующих зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в период проведения зачетно-экзаменационных сессий. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Ученого совета филиала, заседаниях кафедр, Студенческого совета. Со студентами, имеющими академические задолженности, проводится индивидуальная работа: кураторами групп рассылаются письма предупредительно-рекомендательного характера. Кафедры филиала разрабатывают графики приема задолженностей у студентов с размещением информации на сайте и стендах филиала.

Контроль качества проведения учебных занятий, лекций, зачетов, экзаменов осуществляется, прежде всего, путем анализа успеваемости студентов, рецензирования контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ.

Анализ итогов сдачи экзаменов, проводимый после каждой сессии, учебного года, позволяет сделать определенные выводы и выявить закономерности. На младших курсах большее число неудовлетворительных оценок и «не допусков» бывает на таких предметах, как: «Анализ данных», «Математика», так как они требуют определенного уровня общей подготовки, затрат времени и системы знаний, выполнения дополнительной самостоятельной работы и индивидуальных консультаций. На старших курсах проблемы чаще возникают у студентов со специальными дисциплинами, особенно в тех случаях, где планом предусмотрена курсовая работа.

В таблице 7 представлена динамика успеваемости студентов заочной формы обучения за 5 учебных лет, а также динамика успеваемости студентов-очников за 4 года, успеваемость очно-заочной формы обучения за 5 лет и успеваемость очной формы обучения СПО за 2 года.

Анализ таблицы свидетельствует об увеличении доли студентов бакалавриата, получивших по итогам сессии только «отлично» и «отлично и хорошо», а также и увеличение студентов, получивших оценку «удовлетворительно». Наблюдается по сравнению с прошлым годом, уменьшение числа студентов заочной формы обучения, которые закончили сессию на «отлично» и количество студентов бакалавриата не сдавших сессию так же уменьшилось в сравнении с прошлым годом. В большом процентном соотношении с прошлым годом увеличилось количество студентов, сдавших экзаменационные сессии на «удовлетворительно». Бакалавры очно-заочной формы обучения в динамике показали увеличении студентов, не сдавших зачеты и экзамены вовремя. При этом успеваемость студентов очной формы обучения заметно снизилась получивших по итогам сессии на «отлично» и «отлично и хорошо» в сравнении с прошлым годом, но успеваемость студентов, обучающихся по программам магистерской подготовки показали увеличение оценок на «отлично». Студенты СПО в сравнении с прошлым годом увеличили показатели оценок на «отлично» и «отлично и хорошо».

Таблица 7

Динамика успеваемости студентов Липецкого филиала

Уровень образования/ экз. сессия	Доля студентов (в процентах)				
	сдавших сессию на:				не сдавшие экзамены и зачеты
	отлично	отлично и хорошо	удовлетвори- тельно	смешанные оценки	
Заочная форма обучения					
2020-2021 учебный год					
Бакалавриат	3,8	12,7	11,1	42,1	30,4
Магистратура	21,5	57	2,2	11,9	7,5
2021-2022 учебный год					
Бакалавриат	3,1	16,4	8,4	41	31,1
Магистратура	13	43,5	-	35,4	8,1
2022-2023 учебный год					
Бакалавриат	6,4	20,3	5,0	42,2	26,1
Магистратура	23,0	47,3	-	23,7	6,0
2023-2024 учебный год					
Бакалавриат	7,0	18,7	1,2	71,9	1,2
Магистратура	22,8	49,7	-	25,9	1,6
2024-2025 учебный год					
Бакалавриат	18,9	53,2	7,6	20,3	-
Магистратура	30,9	47,8	0,5	7,8	13
Очно-заочная форма обучения					
2020-2021 учебный год					
Бакалавриат	-	39	5,6	44,4	11
Магистратура	43,75	43,8	-	-	12,5
2021-2022 учебный год					

Уровень образования/ экз. сессия	Доля студентов (в процентах)				
	сдавших сессию на:				не сдавшие экзамены и зачеты
	отлично	отлично и хорошо	удовлетвори- тельно	смешанные оценки	
Бакалавриат	-	23,4	2,7	65,7	8,2
Магистратура	-	-	-	-	-
2022-2023 учебный год					
Бакалавриат	3,9	31,0	2,7	49,6	12,8
Магистратура	-	-	-	-	-
2023-2024 учебный год					
Бакалавриат	1,4	16,4	0,8	54,4	27
Магистратура	-	-	-	-	-
2024-2025 учебный год					
Бакалавриат	5	19,8	0,8	51,5	22,9
Магистратура	-	-	-	-	-
Очная форма обучения					
2021-2022 учебный год					
Бакалавриат	20,9	29,3	3,2	35,1	11,5
Магистратура	27,6	34	4,3	21,1	13
2022-2023 учебный год					
Бакалавриат	15,2	29,0	3,6	34,8	17,4
Магистратура	22,0	24,0	-	36,0	18,0
2023-2024 учебный год					
Бакалавриат	19,1	25,9	3,2	32,5	19,3
Магистратура	10,9	26,6	-	62,5	-
СПО	-	22,2	-	77,8	-
2024-2025 учебный год					
Бакалавриат	16,5	23,9	4,5	35,1	20
Магистратура	15,4	56,9	3	9,2	15,4
СПО	15,1	38,2	1,3	38,8	6,6

Контроль качества образовательного процесса осуществлялся также с использованием компьютерного тестирования, доступного на информационно-образовательном портале (ИОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). Каждый преподаватель Липецкого филиала имеет возможность в установленном порядке, самостоятельно назначить студентам задание (контрольную точку) на ИОП, которое студенты будут выполнять и сдавать на портале.

ЭИОС содержит список студентов выбранных групп и их результаты по выбранным дисциплинам и учебному периоду, позволяет указать материал, который послужит студентам основой для выполнения письменного задания, в случае создания контрольной точки со сдачей файла.

Кроме того, каждый преподаватель имеет возможность, в дополнение к материалам, размещаемым на ИОП в установленном порядке, самостоятельно загрузить иные учебные материалы, которые считает необходимым

предоставить студентам для эффективного изучения дисциплин. Это могут быть вопросы к экзамену, темы курсовых работ, презентации, другие дополнительные материалы.

Таким образом, при помощи контролирующих модулей преподаватели филиала могут ознакомиться с результатами тестирования для оперативного контроля успеваемости студентов по конкретным темам и дисциплинам и анализа качества обучения.

2.7.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников филиала проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 14 октября 2016 года №1988/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Для проведения ГИА в 2025 году были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) и апелляционные комиссии (утверждены приказом директора Липецкого филиала), которые действуют в течение одного года. Список председателей ГЭК утвержден приказом ректора от 06.12.2024 № 2980/о «Об утверждении состава председателей государственных экзаменационных комиссий в филиалах Финансового университета на 2025 год». Составы ГЭК выпускников бакалавриата и магистратуры 2025 г. утверждены приказами Липецкого филиала Финансового университета (приказ от 27.12.2024 №75/о «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий», приказ №15/о от 29.04.2025 «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий»)

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в 2 этапа: в феврале аттестация выпускников, обучающихся по ОП бакалавриата заочной формы обучения и ОП магистратуры, в мае-июне – аттестация выпускников, обучающихся по ОП бакалавриата и СПО очной формы обучения.

В составе каждой ГЭК не менее 50% членов комиссий (включая председателей) являются независимыми экспертами (не являются работниками Липецкого филиала Финансового университета) в связи с вступлением в действие приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 года N 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года N 636». В период проведения государственной итоговой аттестации доля независимых экспертов в составе ГЭК составляет 60%.

Среди независимых экспертов филиала (председатели и члены государственных экзаменационных комиссий) в 2025 году привлекались следующие ключевые работодатели, представители бизнеса и органов власти региона:

- Управление Федерального казначейства по Липецкой области, руководитель Т.М.Пелипец;

- Управление внутренней политики Липецкой области, заместитель начальника отдела планирования, организационной работы и государственных закупок Управления внутренней политики Липецкой области О.П. Колесникова;
- Управление государственной службы и кадровой работы администрации Липецкой области, начальник отдела управления государственной службы и кадровой работы администрации Липецкой области (отдел кадровой экспертизы) А. А. Буева;
- Контрольно-счетная палата Липецкой области, председатель контрольно-счетной палаты Липецкой области Л.В. Хожайнова;
- Управление по охране объектов культурного наследия Липецкой области, начальник управления А.М. Грушихин;
- Операционный офис Банка ВТБ (ПАО) «На Неделина» в г. Липецке, директор операционного офиса Банка ВТБ (ПАО) «На Неделина» в г. Липецке Н. В. Чернышова;
- Микрокредитная компания Липецкий областной фонд поддержки малого и среднего предпринимательства, директор некоммерческой микрокредитной компании Липецкий областной фонд поддержки малого и среднего предпринимательства Д. А. Петухов;
- Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Липецкой области, начальник отделения инженерно-технического обеспечения, связи, информатизации и вооружения УФСИН России по Липецкой области Ю.В.Юферов;
- Контрольно-счетная палата Липецкой области, начальник экспертно-аналитического отдела Контрольно-счетной палаты Липецкой области О.Н.Гайдар;
- Министерство торговли и ценовой политики Липецкой области, заместитель начальника отдела информационных технологий и взаимодействия со СМИ Д.Ю. Лунев;
- Управление Федеральной налоговой службы по Липецкой области, заместитель начальника отдела контроля выполнения технологических процессов и информационных технологий И.Н. Сорокина;
- УФНС России по Липецкой области, заместитель начальника отдела УФНС по Липецкой области НН.Пашенцев;
- Центр инноваций социальной сферы и народно-художественных промыслов, ремесленной деятельности, сельского и экологического туризма (ЦИСС и НХП) Автономной некоммерческой организации «Центр координации поддержки экспортно ориентированных субъектов малого и среднего предпринимательства Липецкой области, руководитель центра Е.Ю. Ковалев;
- ООО «Луйс - электрострой», директор С. М. Манасян;
- ООО «ЛЗМКМ», генеральный директор А. И. Колганов;
- ООО «РСК Регион», заместитель директора по экономике и финансам ООО «РСК Регион» Е. Д. Крылова.

В перечень государственных аттестационных испытаний выпускников входит государственный экзамен по направлению подготовки и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы, магистерской диссертации).

Тематика выпускных квалификационных работ, выполненных студентами филиала, охватывает проблемы организации бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, бюджетного учета и отчетности, проблемы финансов организаций, бюджета, налогов, финансов и т.д. Тематика квалификационных работ ежегодно обновляется в соответствии с изменениями законодательства, а также учетом региональной специфики.

Целью таких работ являются раскрытие социально-экономической природы изучаемых явлений, глубокий и всесторонний анализ действующей практики в деятельности конкретных предприятий и организаций, а также разработка конкретных предложений по исследуемой теме. Темы ВКР обсуждаются на выпускающих кафедрах и утверждаются приказом директора филиала. Тематика ВКР связана с базовыми предприятиями и организациями, где студенты проходили преддипломную практику.

Государственные экзаменационные комиссии оценивают результаты выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии со следующими критериями:

- полнота отражения и уровень представления результатов работы в выступлении выпускника;
- качество постановки задачи и её аргументированность;
- практическая значимость выполненной работы;
- качество оформления работы;
- оценка работы в рецензии;
- результат проверки работы в системе «Антиплагиат».

Динамика итогов сдачи выпускных квалификационных экзаменов студентами заочной и очной формы обучения Липецкого филиала за 2021-2025 гг. представлена в таблице 8.

Таблица 8

Динамика итогов сдачи выпускных квалификационных экзаменов студентами заочной и очной формы обучения Липецкого филиала за 2021-2025 гг.

Годы	Допущены к ГИА	Доля полученных оценок, %				
		отл.	хор.	удовл.	неудовл.	неявка
2021*	91	46,2	40,7	13,1	-	-
2022	330	34,6	41,8	23,3	-	0,3
2023	274	40,5	33,2	25,9	-	0,4
2024	270	46,7	40,4	12,9	-	-
2025	335	40,6	37,6	21,2	-	0,3

*В 2021 году государственные экзамены сдавали только студенты очной формы обучения. Трудоёмкость государственного экзамена, зафиксированная в учебных планах заочной формы обучения в соответствии с приказом от 29.12.2020 №2628/о «Об проведении государственной итоговой аттестации в Финансовом университете по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, реализуемым в заочной форме обучения, в 2020/2021 учебном году» в полном объеме перенесена в общую трудоёмкость ГИА в форме подготовки и защиты ВКР.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2025 г по сравнению с предыдущим годом снизилась доля оценок на «отлично» на 6,1% и оценок на

«хорошо» на 2,8% и при этом увеличилась доля оценок «удовлетворительно» на 8,3%.

Студентами филиала в рамках подготовки выпускных квалификационных работ выполнялись исследования инновационного содержания, что соответствует требованиям концепции социально-экономического развития России. Практическая значимость исследований, проводимых студентами в рамках написания ВКР, подтверждается актами о внедрении. При оценке ВКР на оригинальность использовалась система «Антиплагиат».

Динамика итогов защиты выпускных квалификационных работ студентами заочной и очной формы обучения Липецкого филиала за 2021-2025 гг. представлены в таблице 9.

Анализ таблицы свидетельствуют о том, что в 2025 г по сравнению с предыдущим годом снизилась доля защит ВКР на оценку «отлично» (на 1,7 %) и оценок на «хорошо» (на 3,0%), но увеличилась доля оценок на «удовлетворительно» (на 5,1%). В период ГИА, прошедшей за 2025 г. диплом с отличием получили 58 человек, при этом доля студентов, получивших диплом с отличием, снизилась на 4,5%.

Подробные сведения о результатах государственной итоговой аттестации в Липецком филиале Финуниверситета в 2025 году в разрезе уровней образования (оценка качества подготовки выпускников филиала) представлены в приложении 9.

Таблица 9

Динамика итогов защиты выпускных квалификационных работ студентами заочной и очной формы обучения Липецкого филиала за 2021-2025 гг.

Годы	Допущены к защите ВКР	Доля полученных оценок, %				неявка	Доля студентов, получивших диплом с отличием, %
		отл.	хор.	удовл.	неудовл.		
2021	320	37,2	46,9	15,6	-	0,3	13,1
2022	330	43,3	42,1	14,6	-	-	17,9
2023	273	43,6	38,1	18,0	-	0,3	13,9
2024	270	49,6	41,9	8,1	-	0,4	21,9
2025	334	47,9	38,9	13,2	-	-	17,4

Анализ отчетов председателей ГЭК по направлениям подготовки и образовательным программам показывает, что они содержат всестороннюю характеристику организации и проведения государственного экзамена, подготовки и защиты ВКР.

В своих отчетах председатели ГЭК указывают на то, что студенты владеют навыками самостоятельной исследовательской работы, готовы к практической деятельности как в бизнесе, так и в сфере финансовых отношений, хорошо ориентируются в современных проблемах экономики и управления, отвечают на теоретические вопросы, приводя в ответах примеры из практики и ссылаясь на свой производственный опыт. Все председатели ГЭК отмечают высокий теоретический уровень подготовки выпускников, сформированность компетенций и их готовность к профессиональной деятельности.

2.7.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Система управления качеством образования в филиале строится на основании Положения о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете, утвержденного приказом ректора от 20.04.2021 № 0890/о; Положения о проведении мониторинга эффективности и качества образовательных программ, реализуемых в Финуниверситете, утвержденного приказом ректора от 05.08.2024 № 1835/о (с изменениями, внесенными приказом от 11.07.2025 № 1827/о и приказом от 13.08.2025 №1916/о).

Основными подходами при анализе деятельности филиала являются: формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в филиале по результатам освоения ОП СПО и ВО, а также эффективности и качества ОП СПО и ВО. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества включает процедуры мониторинга освоения ОП СПО и ВО и мониторинга эффективности и качества ОП СПО и ВО.

Показателями и критериями результативности работы как филиала в целом, так и каждого преподавателя являются: высокий уровень преподавания на основе современных образовательных и информационных технологий; качество учебно-методических материалов по всем учебным дисциплинам; качество образования; востребованность выпускников работодателями; доступность качественного образования; вклад в развитие системы профессионального финансово-экономического образования; интеллектуальный капитал; объем хоздоговорного финансирования; количество публикаций в рецензируемых журналах; количество монографий, учебников и учебных пособий; соответствие материально-технической базы лицензионным требованиям.

Оценка качества и его контроль начинается на этапе планирования. Этим достигается осознанность изменений, их согласованность в управляемых условиях. Система обеспечивает реагирование филиала на новые требования потребителей, изменения процессов и другие факторы влияния.

Обобщающая оценка деятельности филиала по разным направлениям деятельности, в том числе, учебно-методическая, научно-исследовательская, финансово-хозяйственная, организационная, осуществляется как минимум два раза в год (календарный и учебный) с последующим составлением отчета. Также проводятся дополнительные оценки или переоценки в случае наступления других обстоятельств: результаты мониторинга; результаты обратной связи с потребителями; формулировка новых целей и анализ уровня достижения целей; профилактические и корректирующие мероприятия; мероприятия согласно предыдущей оценке со стороны руководства и др.

Рекомендации по повышению качества подготовки обучающихся анализируются, обсуждаются на заседаниях Ученого совета, где планируются необходимые мероприятия.

Качество образования.

В 2025 и в начале 2026 года (за отчетный период) на заседаниях Ученого совета были рассмотрены следующие вопросы анализа качества образования:

- о результатах промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам высшего образования и ходе ликвидации академической задолженности студентов (протокол №26 от 25.02.2025 и протокол №37 от 24.02.2026);

- о результатах промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и ходе ликвидации академических задолженностей (протокол №25 от 28.01.2025 и протокол №36 от 27.01.2026);

- о результатах государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры (протокол №27 от 25.03.2025 и протокол № 39 от 24.03.2026);

- об организации проведения государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (протокол №28 от 22.04.2025);

- о результатах текущего контроля успеваемости студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования очной и очно-заочной форм обучения. Анализ посещаемости учебных занятий (протокол №28 от 22.04.2025 и протокол №34 от 18.11.2025);

- о готовности к защите ВКР и о результатах предварительной защиты ВКР студентов, обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (протокол №29 от 27.05.2025);

- о результатах государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в 2024/2025 учебном году (протокол №30 от 24.06.2025).

- анализ ликвидации академических задолженностей по итогам 2024/2025 учебного года (протокол №33 от 28.10.2025);

- об итогах взаимопосещения в 2024/2025 учебном году и плане проведения взаимопосещений на 2025/2026 учебный год (протокол №33 от 28.10.2025);

- об итогах промежуточной аттестации студентов, завершающих обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, и о ходе проведения практики (протокол №34 от 18.11.2025);

- о результатах проведения выпускных проверочных работ (протокол №34 от 18.11.2025);

- о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и магистров, результатах проведения практики (протокол №35 от 23.12.2025).

Система менеджмента качества в филиале ориентирована на постоянный контроль и оценку качества работы каждого преподавателя филиала. При этом оценка работы преподавателей осуществляется как в рамках периодической оценки (дважды в год проверяется выполнение

индивидуального плана), так и в условиях выборочной проверки (преподаватель глазами студента, экспертная оценка, результаты взаимопосещения занятий и т.д.).

Качество и организация учебной и методической работы также оценивается и студентами. За отчетный период студенты филиала проходили анкетирование по двум видам анкет:

- «Преподаватель глазами студентов»;
- «Оценка социального самочувствия студентов».

Анкетирование проводилось анонимно, процесс опроса был автоматизирован сотрудниками ОВТ через сайт филиала.

По анкете «Преподаватель глазами студента» анкетирование прошли студенты всех форм обучения, получающих образование различного уровня (среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура). Доля студентов, принявших участие в анкетировании, составила 95,3%, процент охвата преподавателей составил – 100%. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что из 70 преподавателей (штатных и совместителей) только 4 человека (5,7%) имеют средний балл более 8 из 10 возможных по 14 критериям оценки, остальные 66 преподавателей (94,3%) получили более 9 баллов из 10 (значение данного показателя повысилось на 0,09 ед. (0,9%) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года в связи со значительным обновлением штата профессорско-преподавательского состава). Обобщенные результаты анкетирования по анкете «Преподаватель глазами студента» за отчетный период в сравнении с предыдущим годом представлены в таблице 10.

Таблица 10

Средние значения критериев оценки по всем преподавателям по анкете «Преподаватель глазами студента»

№ п/п	Наименование критерия оценки	Средний балл *	
		2024	2025
1.	Ясно и доступно излагает материал	9,48	9,47
2.	Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия	9,51	9,54
3.	Преподаватель при чтении лекций не ограничивается текстом учебника	9,48	9,48
4.	Вызывает и поддерживает интерес к предмету. Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам	9,40	9,42
5.	Доброжелателен и тактичен со студентами, располагает к себе	9,49	9,47
6.	Эффективно использует время на занятиях	9,47	9,49
7.	Объективен к оценке знаний студентов	9,51	9,52
8.	Профессиональные и личностные качества педагога соответствуют Вашему представлению о педагоге Университета	9,46	9,50
9.	По моему мнению, лекции преподавателя информативны, не содержат «воды»	9,47	9,50
10.	Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности	9,45	9,50

№ п/п	Наименование критерия оценки	Средний балл *	
		2024	2025
11.	Преподаватель учитывает жизненные обстоятельства студентов, послужившие причиной невыполнения его требований	9,48	9,52
12.	В течение семестра преподаватель проводит проверочные работы, тесты по своему предмету	9,52	9,54
13.	Преподаватель отмечает присутствие студентов на занятии	9,67	9,67
14.	Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)	9,64	9,65
Общий средний балл ППС по филиалу		9,50	9,52

*По всем преподавателям филиала по данному критерию оценки (по шкале от 0 до 10)

По итогам опроса студентов всех уровней образования «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик» общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг составляет от 89,6% до 95,5% (средневзвешенное значение - 92,4%, таблица 11), в том числе в разрезе ООП (подробные протоколы анкетирования по каждой программе представлены в приложении 10)

- программы СПО:

ООП СПО 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» на базе основного общего образования - 93,4%;

ООП СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования - 92,0%;

ООП СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе среднего общего образования - 90,7%;

- программы бакалавриата:

ООП 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решения в экономике и финансах» - 92,76%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» - 91,9%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и налогообложение» - 91,8%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» - 92,5%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» - 93,2%;

ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» - 89,9%;

ООП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление» - 93,1%;

ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Маркетинг» - 95,5%;

ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент и управление бизнесом» - 91,0%;

- программы магистратуры:

ООП 38.04.01 «Экономика», направленность «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе» - 92,3%;

ООП 38.04.01 «Экономика», направленность «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» - 93,7%;

ООП 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление человеческими ресурсами организации» - 89,6%;

ООП 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент в производстве и цифровой экономике» - 93,7%;

ООП 38.04.05 «Бизнес-информатика», направленность «Управление информационными технологиями в цифровой экономике» - 92,6%;

ООП 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность «Финансы государственного сектора» - 93,1%;

Результаты анкетирования свидетельствуют о позитивной оценке качества организации образовательного процесса в филиале, работы учебной части, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации пересдач, организации практик, выполнения преподавателями графиков индивидуальных консультаций, работы библиотеки, буфета и др. критериев.

Таблица 11

Сводные данные анкетирования обучающихся по филиалу по анкете «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей практик)»

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,52	90,4
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,64	92,8
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5,00	100,0
Удовлетворенность образовательной структурой программы	4,72	94,4
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,42	88,4

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5,00	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,71	94,2
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,49	89,8
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,65	93,1
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,55	91,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,60	92,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,54	90,8
11. Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,51	90,2
12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,61	92,1
13. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,47	89,3
14. Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,46	89,1
<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i>	4,53	90,7
15. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,50	90,0
16. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,61	92,2

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся образовательной программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>	4,56	91,1
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,45	88,9
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,43	88,5
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,56	91,1
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,60	92,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,43	88,6
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,69	93,8
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?	4,69	93,7
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,55	91,0
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,60	92,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,72 / 94,4%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,65 / 93,1%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,53 / 90,7%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,56 / 91,1%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,55 / 91%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,6 / 92%.

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям.

По результатам анкетирования подготовлен отчет, сформулированы выводы и предложения. Отчеты обсуждены на заседании Ученого совета филиала.

В отчетном периоде научные, научно-педагогические и педагогически работники филиала приняли участие в опросе «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ». По итогам анкетирования общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в филиале составила общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг составляет от 91,8% до 96,4% (средневзвешенное значение - 94,3%, таблица 12), в том числе в разрезе ООП (подробные протоколы анкетирования по каждой программе представлены в приложении 11):

- программы СПО:

ООП СПО 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» на базе основного общего образования - 91,8%;

ООП СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования - 93,9%;

ООП СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе среднего общего образования - 95,0%;

- программы бакалавриата:

ООП 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решения в экономике и финансах» - 94,9%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» - 94,6%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и налогообложение» - 94,2%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» - 94,1%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» - 93,4%;

ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» - 95,0%;

ООП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление» - 94,5%;

ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Маркетинг» - 95,8%;

ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент и управление бизнесом» - 95,1%;

- программы магистратуры:

ООП 38.04.01 «Экономика», направленность «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе» - 94,5%;

ООП 38.04.01 «Экономика», направленность «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» - 94,6%;

ООП 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление человеческими ресурсами организации» - 93,0%;

ООП 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент в производстве и цифровой экономике» - 94,5%;

ООП 38.04.05 «Бизнес-информатика», направленность «Управление информационными технологиями в цифровой экономике» - 92,7%;

ООП 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность «Финансы государственного сектора» - 96,4%;

Таблица 12

Сводные данные анкетирования научно-педагогических работников по анкете «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ»

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5,00	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,77	95,4
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5,00	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,80	96,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,89	97,8
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,54	90,9
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,53	90,6
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,57	91,4

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5,00	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,47	89,3
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,51	90,2
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5,00	100,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,66	93,2
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,59	91,7
13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,61	92,1
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,50	90,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,75	94,9
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,61	92,2
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,72	94,4

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,89 / 97,8%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,66 / 93,2%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,61 / 92,2%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,72 / 94,4%.

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

В соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в течение отчетного года регулярно проводился мониторинг раздела «Сведения образовательной организации» официального сайта Липецкого филиала Финуниверситета.

Таким образом, данное взаимодействие направлено на обеспечение творческой работы преподавателей и студентов, непрерывное повышение качества подготовки специалистов; создание ведущего научного, исследовательского образовательного, методического центра в Липецкой области.

2.8.3. Внешняя независимая оценка качества образования

С целью внешней независимой оценки качества образования в отчетном периоде филиалом проведено анкетирование представителей работодателей в рамках реализации образовательных программ». По итогам анкетирования общая удовлетворенность работодателей организации образовательного процесса в филиале составила общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг составляет от 90,0% до 96,5% (средневзвешенное значение - 94,6%, таблица 13), в том числе в разрезе ООП (подробные протоколы анкетирования по каждой программе представлены в приложении 12):

- программы СПО:

ООП СПО 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» на базе основного общего образования - 90,0%;

ООП СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования - 95,5%;

ООП СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе среднего общего образования - 95,7%;

- программы бакалавриата:

ООП 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решения в экономике и финансах» - 96,0%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» - 96,4%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и налогообложение» - 96,0%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» - 94,2%;

ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» - 95,6%;

ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» - 93,8%;

ООП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление» - 95,9%;

ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Маркетинг» - 91,5%;

ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент и управление бизнесом» - 93,3%;

- программы магистратуры:

ООП 38.04.01 «Экономика», направленность «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе» - 96,5%;

ООП 38.04.01 «Экономика», направленность «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» - 94,2%;

ООП 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление человеческими ресурсами организации» - 95,0%;

ООП 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент в производстве и цифровой экономике» - 93,0%;

ООП 38.04.05 «Бизнес-информатика», направленность «Управление информационными технологиями в цифровой экономике» - 94,8%;

ООП 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность «Финансы государственного сектора» - 96,0%;

Таблица 13

Сводные данные анкетирования представителей работодателей по филиалу

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5,00	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,73	94,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,58	91,7
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,43	88,7
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	6,06	121,3

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы представителям работодателей	Средний балл	Результаты анкетирования, %
6. *Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	5,80	116,1
*Участие работодателей в реализации ООП	4,63	92,7
7. *Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	6,06	121,1
8. *Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	6,26	125,3
*Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	6,16	123,2
9. *Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	6,67	133,3
10. *Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
*Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	6,67	133,3
Общая удовлетворенность качеством реализации ООП	4,73	94,6

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,63 / 92,7%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 6,16 / 123,2%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 6,67 / 133,3%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,73 / 94,6%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

В 2025 году филиал принял участие в повторном прохождении независимой оценки качества образования (далее - НОКО, проводимой в соответствии со следующими НПА (впервые НОКО пройдено в 2022 году):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по

вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (с учетом изменений, вносимых Федеральным законом от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»);

3. Постановление Правительства РФ от 17.04.2018 N 457 Об утверждении формы обязательного публичного отчета высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, представляемого в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации, и формы плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1203 «Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, определяющем состав информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, включая единые требования к такой информации, и порядок ее размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом изменений, внесенных постановлениями Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2018 г. № 452, от 29 ноября 2018 года №1439, от 6 августа 2020 года №1185);

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

7. Приказ Минфина России от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе

информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»;

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями, внесенными постановлениями Правительства Российской Федерации от 8 мая 2023 года №727, от 6 июня 2023 года №937, от 28 сентября 2023 года №1581)»;

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

11. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2019 г. № 665 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам»;

12. Приказ Минобрнауки России от 8 октября 2020 г. № 1289 «Об организации в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации работы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,

осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам»;

13. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В соответствии с данными нормативными документами филиалом был утверждён приказ от 24.04.2024 №31-1/о «Об утверждении дорожной карты по организации внутренней независимой оценки качества образования в Липецком филиале Финуниверситета».

Дорожной картой по организации внутренней независимой оценки качества образования в Липецком филиале Финуниверситета проводились мероприятия по следующим основным направлениям:

1. Мониторинг освоения образовательных программ.

1.1. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин направленности (профиля), включая контроль наличия остаточных знаний;

1.2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

1.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);

1.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

1.5. Проведение государственной итоговой аттестации;

1.6. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

1.7. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным направлениям подготовки, дисциплинам, модулям.

2. Мониторинг эффективности и качества образовательных программ.

2.1. Проведение мониторинга эффективности программ бакалавриата/магистратуры;

2.2. Подготовка к прохождению и прохождению государственной аккредитации по образовательным программам в 2024 и 2025 годах.

3. Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников.

3.1. Проведение системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

3.2. Анализ имеющихся показателей учебных и научных результатов деятельности (индивидуальные планы и индивидуальные карты оценки эффективности деятельности НПП);

3.3. Анкетирование научно-педагогических работников на тему: «Удовлетворенность условиями труда НПП в Липецком филиале

Финуниверситета»;

3.4. Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворённости и оценки качества образования / о качестве условий образовательной деятельности;

3.5. Проведение социологического мониторинга «Преподаватель глазами студента»;

3.6. Анализ трудоустройства выпускников текущего года и двух предыдущих лет выпуска;

3.7. Анкетирование работодателей «Удовлетворенность уровнем подготовки выпускников филиала».

4. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

4.1. Организация и проведение мероприятий в рамках ежегодного самообследования деятельности Липецкого филиала Финуниверситета;

4.2. Анкетирование обучающихся об удовлетворенности качеством ресурсного обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.02.2025 №МН-7/456 «О проведении независимой оценки» в Липецком филиале 03 марта 2022 года была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Для проведения проверки в филиал прибыл эксперт ООО «Верконт Сервис».

В ходе проверки существенных замечаний не выявлено.

Филиалу было рекомендовано обеспечить санузел для маломобильных групп населения:

- травмобезопасным и регулируемым зеркалом;
- локтевым смесителем;
- крючками для одежды и костылей;
- кнопкой вызова помощника.

По итогам проверки составлен План выполнения рекомендаций НОК на 2025-2026 годы, проводится работа по их выполнению.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году Общественным советом по НОК при Минобрнауки России Липецкому филиалу федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» выдан Сертификат участника НОК (за подписью генерального директора ООО «Верконт Сервис» И.А. Рубан) со следующими результатами:

«Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 98,08%;

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» 98,17%;

«Доступность услуг для инвалидов» - 76,00%;

«Доброжелательность, вежливость работников» - 99,45%;

«Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» 98,26%.

Кроме того, в 2025 году Липецким филиалом успешно пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации по программам высшего образования:

– программе бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, программа «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит» (аккредитующая организация – Союз «Торгово-промышленная палата Воронежской области») сроком на 6 лет;

– программе магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность программы магистратуры «Управление человеческими ресурсами» (аккредитующая организация – Союз «Торгово-промышленная палата Воронежской области») сроком на 5 лет.

2.8. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

В филиале действует механизм «обратной связи», реализуемый выпускающими кафедрами и обеспечивающий сбор, обработку и анализ информации о трудоустройстве выпускников.

Филиал рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, поиск и активизацию контактов с профильными организациями (предприятиями), удовлетворение заявок организаций, обратившихся в Липецкий филиал Финуниверситета за помощью в подборе специалистов.

Филиал активно взаимодействует с работодателями региона и проводит комплекс мероприятий, направленных на повышение востребованности выпускников на рынке труда. Основные направления работы включают:

- Организация ярмарок вакансий: ежегодные мероприятия, объединяющие студентов, работодателей и представителей бизнеса Липецкой области. Ярмарки позволяют студентам напрямую общаться с потенциальными работодателями, получать консультации по вопросам трудоустройства и проходить собеседования.

- Практики и стажировки: филиал сотрудничает с ведущими предприятиями региона, обеспечивая студентов возможностью прохождения производственной практики и стажировок. Это позволяет будущим специалистам приобрести практические навыки и опыт работы в реальных условиях.

- Курсы повышения квалификации и переподготовки: организация специализированных курсов и семинаров, ориентированных на развитие профессиональных компетенций студентов и молодых специалистов.

- Карьерные дни и мастер-классы: проведение регулярных встреч с представителями компаний-лидеров отрасли, включая презентации карьерных

возможностей, советы по построению успешной карьеры и проведению эффективных переговоров с работодателями.

- Индивидуальное консультирование студентов: оказание помощи выпускникам в составлении резюме, подготовке к собеседованию и поиске подходящей вакансии.

- Для ориентации выпускников на рынке труда разработан «Навигатор трудоустройства выпускника». Регулярное обновление базы вакансий: система оперативно обновляется актуальной информацией о новых предложениях работодателей, помогая быстрее находить подходящие варианты.

- Система «Забота. Кадры» – региональная соцподдержка в трудоустройстве выпускников

По согласованному с ОКУ «Центр занятости населения Липецкой области» графику до конца учебного года 100% выпускников подключены к областной платформе «Забота. Кадры».

«Забота. Кадры» – это региональный проект Липецкой области, направленный на комплексное сопровождение выпускников при трудоустройстве. С выпускниками работает специалист-куратор, который помогает с составлением резюме, подбором вакансий и подготовкой к собеседованию, что повышает шансы на успешное трудоустройство в короткие сроки.

Филиал поддерживает тесные связи с рядом ключевых партнеров, обеспечивающих успешное трудоустройство выпускников: Правительство Липецкой области, Центральный банк, Администрация города Липецка: активное сотрудничество с региональными властями в рамках реализации государственных программ поддержки занятости молодежи.

Центр молодежной карьеры: совместная реализация проектов по содействию трудоустройству выпускников, участие в региональных программах профессиональной подготовки и адаптации.

Налажено взаимодействие с крупнейшими предприятиями региона, обеспечивающими производственную практику и последующий прием на работу лучших выпускников.

Профессиональные ассоциации и объединения: регулярное участие в мероприятиях Ассоциации финансовых институтов Липецкой области, способствующих развитию профессионального сообщества и интеграции выпускников в экономику региона.

Таким образом, благодаря комплексной работе по повышению качества образования и активной поддержке выпускников, филиал обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности своих выпускников на региональном и федеральном рынках труда.

Студенты, не прошедшие трудоустройство на мероприятии «День карьеры», но изъявившие желание быть трудоустроенными, заносятся в базу вакансий филиала для дальнейшего трудоустройства.

В таблице 14 представлена информация по данным анализа трудоустройства выпускников, которое проводится ежегодно после завершения государственной итоговой аттестации.

Таблица 14

Информация о трудоустройстве выпускников 2023-2025 года

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2023		2024		2025	
		Выпускников, чел.	трудоустроено, чел.	Выпускников, чел.	трудоустроено, чел.	Выпускников, чел.	трудоустроено, чел.
38.03.01	Направление Экономика, профиль Учет, анализ и аудит	63	62	51	50	-	-
38.03.01	Направление Экономика, профиль Финансы и кредит	56	55	37	37	68	63
38.03.01	Направление Экономика, профиль Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	21	20	12	12	17	14
38.03.01	Направление Экономика, профиль Учёт и налогообложение	-	-	-	-	11	7
38.03.02	Направление Менеджмент, профиль Менеджмент организации	43	42	47	46	37	32
38.03.02	Направление Менеджмент, профиль Менеджмент и управление бизнесом	-	-	-	-	31	26
38.03.04	Направление Государственное и муниципальное управление	30	29	30	29	29	24
38.03.05	Направление Бизнес-информатика, профиль ИТ-менеджмент в бизнесе	25	25	27	26	38	33
38.04.01	Направление Экономика, направленность Учет и корпоративные финансы	23	23	22	22	33	33
38.04.01	Направление Экономика, направленность Оценка бизнеса и корпоративные финансы	9	9	13	13	14	14
38.04.01	Направление Экономика, направленность Бизнес-аналитика	7	7	13	13	13	13
38.04.01	Направление Экономика, направленность Финансовые технологии в бизнесе	7	7	-	-	-	-

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2023		2024		2025	
		Выпускников, чел.	трудоустроено, чел.	Выпускников, чел.	трудоустроено, чел.	Выпускников, чел.	трудоустроено, чел.
38.04.02	Направление Менеджмент, направленность Финансовый менеджмент и рынок капиталов	8	8	6	6	-	-
38.04.02	Направление Менеджмент, направленность Управление человеческими ресурсами организации	9	9	9	9	27	27
38.04.02	Направление Менеджмент, направленность «Производственный менеджмент и управление бизнес-процессами»	18	18	5	5	-	-
38.04.08	Финансы и кредит, программы «Финансы государственного сектора»					11	11
38.04.05	Бизнес-информатика, направленность программы Управление информационными технологиями в цифровой экономике»					5	5
	Всего:	319	314	272	268	334	302
	В процентах,%:	100%	98%	100%	98%	100%	90,4%

По итогам мониторинга 2025 года более 90% выпускников трудоустроены. Необходимо отметить высокий процент – 80%, работающих по профилю полученного образования.

Среди 22 выпускников СПО: 18 трудоустроены, 2-продолжили обучение в очном формате, 1-прохит службу в армии по призыву, 1-находится в отпуске по уходу за ребёнком.

Организации и предприятия, где работают выпускники, дают высокую оценку уровню подготовки выпускников, отмечая наличие сформированных профессиональных компетенций. Рекламаций от работодателей на качество подготовки выпускников не поступало. Выпускники успешно проходят адаптацию на предприятиях и становятся полноценными сотрудниками.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

3.1. Общая характеристика кадрового потенциала

Общепризнанное качество университетских программ основывается на высоком профессиональном уровне и квалификации профессорско-преподавательского состава.

По состоянию на 31.12.2025 г. в Липецком филиале Финуниверситета работает 28 штатных преподавателей, 18 внешних и 9 преподавателей из числа руководящего состава филиала. Учёные степени имеют 37 человек, из них: 3 доктора наук и 34 кандидат наук, таким образом, 67,3% преподавателей имеют ученую степень. Средний возраст преподавателей составляет 48 лет.

Для преподавания специальных дисциплин на условиях внешнего совместительства привлекаются ведущие специалисты-практики предприятий, организаций, финансовых органов региона.

В качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий в 2025 году было привлечено 15 человек из управлений, отделов Правительства Липецкой области, администрации города Липецка, руководителей предприятий и организаций региона.

3.2. Возрастной состав научно-педагогических работников

Возрастная структура ППС Липецкого филиала Финуниверситета по должностям представлена в таблице 15, средний возраст научно-педагогических работников кафедр – в таблице 16.

Таблица 15

Возрастная структура ППС по должностям

должность	Всего	До 39 лет	40-49 лет	50-59	Более 60 лет
Штатные преподаватели, в т.ч.:	28	7	11	2	8
-заведующие кафедрами	3	-	2	-	1
-профессора	2	-	1	-	1
-доценты	16	3	7	1	5
-старшие преподаватели	7	4	1	1	1
Внешние совместители	18	4	8	2	4
Итого:	46	11	19	4	12

Анализ возрастной структуры научно-педагогических работников свидетельствует о наличии хорошего потенциала профессорско-преподавательских кадров высшей квалификации – доцентов и профессоров (таблица 13).

Выпускающими кафедрами являются: «Учет и информационные технологии в бизнесе», «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины», «Экономика и финансы». Кафедры полностью обеспечивают подготовку студентов по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, а также руководство научно-исследовательской работой и практикой студентов.

Таблица 16

Средний возраст преподавателей филиала

Название кафедры	Средний возраст, лет
«Учет и информационные технологии в бизнесе»	49
«Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»	48
«Экономика и финансы»	45

3.3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В целях развития кадрового потенциала и обеспечения соответствия уровня подготовки персонала требованиям, необходимым для выполнения текущих и стратегических задач Финансового университета, на базе университета и сторонних организаций осуществляется повышение квалификации работников.

План повышения квалификации на 2025 год включал в себя 24 работника, прошло повышение квалификации 57 работников. Из них 27 сотрудник из числа административно-управленческого персонала, и 30 из числа профессорско-преподавательского состава. 4 научно-педагогических работника и 1 сотрудник из числа административно-управленческого персонала в 2025 году прошли повышение квалификации в форме стажировки в реальном секторе.

4. Научно-исследовательская деятельность

4.1. Основные направления научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в Липецком филиале Финансового университета в отчетный период была организована по приоритетным направлениям научных исследований, которые определяются направлениями деятельности Правительства Российской Федерации, глобальными мировыми трендами в области экономики, финансов, потребностями страны в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, задачами финансового и управленческого обеспечения социально-экономического развития России, а также возможностями эффективного использования, существующего научно-образовательного и инновационного потенциала Финансового университета.

Приоритетные направления научных исследований Финансового университета нацелены на получение практически реализуемых результатов в русле значимых для Российской Федерации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, а также отвечают Перечню критических технологий Российской Федерации.

В соответствии с утвержденной Ученым советом Финансового университета общеуниверситетской комплексной темой научных исследований «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития

России: теория и практика» на период 2021 - 2025 г. в качестве основных направлений научных исследований определены:

- Гармонизация структуры экономики и её регулирования для обеспечения долгосрочного устойчивого развития России;
- Финансовое обеспечение перехода к опережающему развитию России;
- Научное обеспечение национальной безопасности России;
- Социально-политические, экономические и правовые условия развития человеческого потенциала, общества и государства;
- Развитие цифровых технологий в экономике, обществе и государстве;
- Условия обеспечения устойчивого развития национального хозяйства России в меняющемся мировом сообществе.

В рамках завершающего этапа общеуниверситетской комплексной темы в 2025 г. проведены исследования с участием научно-педагогических работников филиала и студентов. По результатам работы опубликовано 72 статьи в журналах из перечня ВАК, 11 публикаций, входящих в ядро РИНЦ, а также работы в изданиях, индексируемых в международных базах данных.

Результаты исследований доступны студентам филиала в читальном зале библиотеки, через электронный каталог для использования в образовательном процессе.

Информация о проведенных в 2025 году научно-практических мероприятиях, результаты которых также используются в учебном процессе, представлена в приложении 6 и 7.

4.2. Хоздоговорные научные исследования и услуги в научной сфере

Хоздоговорная деятельность является одним из ключевых индикаторов востребованности научного потенциала Липецкого филиала со стороны реального сектора экономики. Выполнение прикладных исследований по заказам коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей не только обеспечивает внебюджетное финансирование научной работы, но и подтверждает практическую значимость разработок наших научно-педагогических кадров, их способность решать конкретные бизнес-задачи.

В 2025 году филиалом было реализовано 10 проектов в интересах коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Плановый объем финансирования по данному направлению составлял 4 500 тыс. рублей, и этот показатель был выполнен в полном объеме — фактическое привлечение средств также составило 4 500 тыс. рублей (100% выполнения плана). Это свидетельствует о высокой договороспособности коллектива и стабильном спросе на научные услуги филиала (рис.1).

Стоит отметить, что хоздоговорная деятельность филиала имеет устойчивую положительную динамику. За период с 2019 по 2024 год общий объем выполненных научно-исследовательских работ за счет всех источников финансирования составил почти 24 млн рублей. При этом доля средств,

привлеченных именно по хоздоговорам с предприятиями реального сектора экономики, достигла 14,3 млн рублей, что составляет 60% от общего объема финансирования НИР. Эта статистика наглядно демонстрирует, что филиал уверенно позиционирует себя как центр прикладной науки, ориентированный на запросы бизнеса.

Таким образом, хоздоговорная деятельность филиала не просто решает задачу дополнительного финансирования, но и выполняет важнейшую функцию трансфера знаний и технологий, укрепляя связь академической науки с практикой регионального управления и бизнеса.

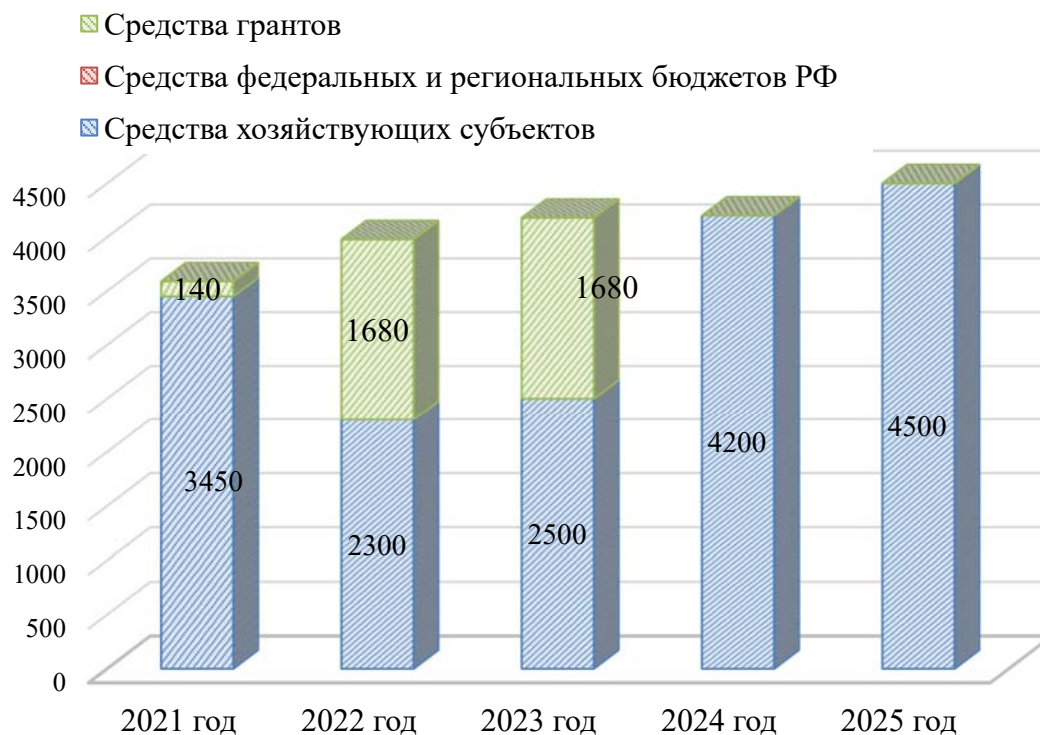


Рисунок 1. Динамика и структура доходов от НИР

4.3. Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов

В 2025 году Липецкий филиал Финуниверситета продолжал участие в выполнении прикладных научных исследований в рамках государственного задания. Творческим коллективом филиала велась работа над темой «Совершенствование системы управления и оценки эффективности инфраструктурных проектов для социально-экономического развития территорий» (ВТК-ГЗ-ПИ-2-25).

4.4. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (далее — НИРС) в Липецком филиале Финуниверситета является обязательной составляющей образовательного процесса и реализуется в тесном взаимодействии кафедр,

Научного студенческого общества (НСО) и сети научных лабораторий, функционирующих на базе кафедр. В 2025 году в деятельности указанных научных объединений на постоянной основе были задействованы 112 обучающихся (таблица 17).

Таблица 17

Научные лаборатории при кафедрах и студенческое научное объединение филиала

№ п/п	Факультет	Формат и название научного сообщества	Количество участников (курс, группа)	Количество проведенных заседаний
1	Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»	Научная лаборатория «Цифровая экономика и общество»	15	8
2	Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»	Научная лаборатория «МИФ» (Музей истории Финуниверситета)	15	10
3	Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»	Научная лаборатория по изучению рынка труда в условиях цифровизации	5	6
4	Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»	Научная лаборатория «BIG DATA LAB»	12	6
5	Кафедра «Экономика и финансы»	Научная лаборатория «Развитие финансово-кредитной системы России в новых условиях цифровой экономики»	25	10
5	Липецкий филиал Финуниверситета	Научное студенческое общество Липецкого филиала Финуниверситета	40	4

Деятельность научных лабораторий осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями исследований кафедр в рамках общеуниверситетской комплексной темы «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и практика». Работа с обучающимися направлена на решение следующих задач:

- привлечение студентов и молодых ученых к актуальным научным исследованиям;
- содействие в выборе индивидуальной научной траектории;
- организация и проведение научных и проблемных семинаров с заслушиванием и обсуждением докладов;
- подготовка студентов к участию в научных конференциях, конкурсах, грантовых программах и иных мероприятиях.

Интеграция студентов и магистрантов в систему кафедральных научных мероприятий способствует повышению интереса к исследовательской деятельности, росту публикационной активности и, как следствие, повышению качества выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

К числу основных тенденций развития системы НИРС в филиале относятся совершенствование форматов традиционных научных мероприятий, внедрение новых форм студенческой научной активности, а также повышение массовости и результативности исследовательской работы обучающихся.

В 2025 году студентами филиала подготовлено и опубликовано 225 научных работ в сборниках статей и периодических изданиях. Наиболее высокие показатели научной активности зафиксированы в сфере конкурсного движения: 245 студентов приняли участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах, при этом 229 обучающихся стал победителем или призером. Положительная динамика данных показателей на фоне сокращения общего контингента обучающихся свидетельствует о росте эффективности системы НИРС и повышении качества студенческих исследований.

Сравнительные данные об участии студентов в научных мероприятиях за период 2021–2025 гг. представлены в таблице 18.

Таблица 18

Показатели участия студентов филиала в научных мероприятиях
за 2021 – 2025 гг.

Показатели	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Количество статей, опубликованных студентами под руководством преподавателей кафедр филиала	128	137	171	276	225
Студенты кафедр филиала, участвовавшие в научных мероприятиях, всего чел.	1023	998	930	950	1009
Количество студентов кафедр филиала, участвовавших с докладами (в т.ч. в соавторстве с преподавателями кафедр) на научных конференциях, чел.	440	387	380	390	402
Работы студентов, участвовавших на различных конкурсах, олимпиадах, ед.	250	256	260	256	245
Количество студентов, получивших награды на конкурсах	218	225	218	219	229

Участие обучающихся в ежегодных конкурсах научных работ, международных, всероссийских и межвузовских научно-практических конференциях и семинарах является неотъемлемым элементом формирования универсальных компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). Данная деятельность служит дополнительным стимулом для развития у студентов способностей к критическому анализу, обобщению и интерпретации результатов исследовательских процессов, относящихся к сфере их будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, результаты анализа НИРС за 2025 год подтверждают устойчивую тенденцию к повышению как количественных, так и качественных показателей студенческой научной активности, что является

следствием целенаправленной работы профессорско-преподавательского состава и эффективно функционирующей системы студенческих научных объединений филиала.

4.6. Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации

В Липецком филиале последовательно реализуется комплекс мер, направленных на развитие кадрового потенциала. Ключевым направлением этой деятельности выступает поддержка и развитие научной школы «Управление устойчивым развитием социально-экономических систем» под руководством доктора экономических наук, профессор кафедры «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины» Смысловой О.Ю. Консолидация усилий научно-педагогических работников вокруг данной тематики позволяет оценить кадровый и исследовательский потенциал школы как высокий, а получаемые результаты — как соответствующие актуальным запросам региональной экономической политики.

Важным результатом работы по подготовке кадров высшей квалификации стала успешная защита диссертации штатным работником филиала: Назаренко Владислав Сергеевич — защита диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 — Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика). Тема диссертационного исследования: «Формирование механизма разработки и оценки реализации региональной экономической политики устойчивого развития». Защита состоялась в диссертационном совете Финансового университета (Д 505.001.110, г. Москва) 18.12.2025.

Активную работу над докторскими диссертациями продолжают Логунова И.В., Линченко А.А., Кукина Е.Е., Левчегов О.Н., Морозова Н.С. Работа над кандидатскими диссертациями ведется Юровой П.Н., Ивановой А.А., Фурсовой Н.В., Донским Д.А., Володиной А.И., Волковой О.А.

Наличие сформированного «кадрового резерва» из числа преподавателей, работающих над диссертационными исследованиями, создает основу для дальнейшего наращивания научного потенциала филиала, расширения тематики исследований и усиления позиций научной школы «Управление устойчивым развитием территорий» как на региональном, так и на всероссийском уровне. Завершение и защита диссертационных работ в ближайшие годы позволит не только повысить долю штатных работников с учеными степенями, но и качественно обновить содержание образовательных программ за счет внедрения новейших результатов научных изысканий.

4.7. Организация и проведение научных мероприятий

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава Липецкого филиала носит систематический характер и отличается высокой результативностью, что во многом обеспечивается развитой внутрикафедральной и межкафедральной коммуникацией. Регулярное проведение научных семинаров, конференций и круглых столов создает условия для развития исследований по широкому спектру научных направлений, способствует междисциплинарному взаимодействию и служит основой для подготовки совместных публикаций.

Научно-исследовательская работа кафедр интегрирует два основных направления: исследования в рамках государственного задания (госбюджетная тематика) и прикладные разработки по договорам с хозяйствующими субъектами (хоздоговорные НИР). Деятельность кафедр осуществляется строго в соответствии с планами научной работы, которые разрабатываются на основе планов филиала и Финансового университета в целом. Плановые показатели и отчеты о выполнении НИР регулярно заслушиваются на заседаниях кафедр и проходят процедуру утверждения на Ученом совете филиала. По итогам отчетного периода констатируется полное и своевременное выполнение всех запланированных научных мероприятий.

Особое внимание в филиале уделяется повышению интенсивности научной коммуникации, что достигается не только за счет применения современных информационно-коммуникационных технологий, но и благодаря последовательному повышению качественного уровня проводимых мероприятий. Активное использование **видеоконференцсвязи** позволяет в режиме реального времени организовывать научные дискуссии с привлечением ведущих ученых из других вузов Российской Федерации и зарубежных стран, что существенно расширяет географию участников и способствует интеграции филиала в актуальную научную повестку.

4.8. Публикационная активность

В 2025 году в Липецком филиале сохранилась устойчивая положительная динамика основных наукометрических показателей, что свидетельствует о росте интереса научного сообщества к результатам проводимых исследований и укреплении позиций филиала в российском и международном научном пространстве.

По итогам отчетного периода зафиксирован рост следующих показателей в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ):

- общее число публикаций профессорско-преподавательского состава филиала в РИНЦ увеличилось (3427 публикаций);
- суммарное число цитирований работ в РИНЦ авторов филиала возросло, что подтверждает востребованность результатов научных исследований (11807 цитирований);

- индекс Хирша (h-индекс) по публикациям в РИНЦ филиала как интегральный показатель значимости и продуктивности научной деятельности также продемонстрировал положительную динамику (41).

Ключевым индикатором качества научной работы выступают публикации в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования РФ, а также в журналах, индексируемых в ведущих международных базах данных.

В 2025 году преподавателями филиала опубликовано 72 статьи в научных журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК. Тематика опубликованных работ охватывает широкий спектр направлений: региональная и отраслевая экономика, устойчивое развитие территорий, цифровая трансформация, вопросы управления и финансов, социально-экономические процессы, исторические и философские аспекты развития общества.

Количество публикаций в изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science, а также входящих в ядро РИНЦ, составило 11 работ.

Представленные данные свидетельствуют о сохранении высокого уровня публикационной активности научно-педагогических работников филиала. Рост качественных показателей (публикации в ядре РИНЦ, международных базах данных) на фоне стабильно высокого количества статей в журналах перечня ВАК подтверждает эффективность реализуемой в филиале политики в области развития научных исследований и стимулирования публикационной активности.

Дальнейшее развитие публикационной активности будет связано с поддержкой исследований по приоритетным направлениям, стимулированием подготовки статей в высокорейтинговые журналы, а также расширением практики подготовки коллективных монографий, обобщающих результаты научной школы филиала.

5. Международная деятельность

Деятельность филиала в сфере международного сотрудничества выстроена как комплексная система, направленная на интеграцию в глобальное научно-образовательное пространство и повышение конкурентоспособности вуза. Ключевыми направлениями этой системы являются:

- Активное привлечение иностранных граждан для обучения в филиале и создание условий для участия наших студентов в программах международной академической мобильности (включая стажировки и обучение в зарубежных вузах-партнерах);
- Расширение географии партнерства через заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами и научными центрами;

- Организация и проведение международных научно-практических конференций и семинаров, а также обеспечение активного участия профессорско-преподавательского состава в аналогичных мероприятиях за рубежом;
- Поддержка издания сборников трудов по итогам международных конференций и содействие преподавателям в публикации результатов своих исследований в высокорейтинговых зарубежных изданиях;
- Проведение международных студенческих конференций и конкурсов научных работ, что способствует формированию у студентов глобального мышления и навыков межкультурной коммуникации.

5.1. Участие в международных образовательных, научных и иных программах

Липецкий филиал ведет планомерную работу по интеграции в международное научно-образовательное пространство, выстраивая диалог через совместные исследования и научные мероприятия. Ключевым конкурентным преимуществом филиала в этом направлении является уникальное партнерство с Особой экономической зоной «Липецк». Благодаря этому взаимодействию к участию в конференциях и круглых столах филиала привлекаются руководители и эксперты ведущих иностранных компаний-резидентов — итальянской «СЭСТ-ЛЮВЭ», бельгийской «Бекарт Липецк» и других предприятий. Это превращает наши площадки в место прямого диалога между академической наукой и реальным международным бизнесом, где студенты и преподаватели получают уникальную возможность обсуждать кейсы из первых рук.

Помимо взаимодействия с реальным сектором, филиал развивает глубокие академические связи. Долговременные партнерские отношения связывают нас с высшими учебными заведениями Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Белоруссии. Эти контакты носят не формальный, а практический характер: преподаватели филиала регулярно участвуют в зарубежных конференциях, программах повышения квалификации и семинарах очно, что позволяет им напрямую обмениваться опытом, выстраивать совместные исследовательские траектории и привносить лучшие международные практики в учебный процесс.

Результатом этой системной работы стали 9 крупных международных мероприятий, организованных филиалом за последние шесть лет. Их объединило более 850 участников — ученых, практиков, студентов. Такая вовлеченность подтверждает, что филиал становится точкой притяжения для международного экспертного сообщества, укрепляя свою репутацию открытой и востребованной научной площадки.

5.2. Обучение студентов иностранных государств

В 2025 г. в Липецком филиале Финуниверситета обучалось 137 студентов иностранных государств из 4 стран СНГ (Азербайджан, Туркмения, Узбекистан, Украина) и 1 страны дальнего зарубежья (Сирийская арабская республика). Филиал проводит работу по привлечению иностранных обучающихся, о чем свидетельствует рост с 2021 по 2025 гг. (таблица 19).

Таблица 19

Динамика численности студентов иностранных государств в Липецком филиале Финуниверситета за 2021 – 2025 гг.⁴ (на конец года)

Страна	2021			2022			2023			2024			2025		
	О	В	З	О	В	З	О	В	З	О	В	З	О	В	З
Азербайджан	1		1	3	1	1	2	1		3	1	1	3	1	
Казахстан	1			1											
Киргизия				1											
Таджикистан	1		1												
Туркмения				3			7			95	2		113	4	1
Узбекистан		10	4	4	15	3	4	11	1	7	8	1	2	9	2
Украина	2		2	2		1	2			2			2		
Республика Молдова		1			1										
Сирия		1		1			1			1					
Марокко	1			2			1								
Италия			1			1									
ИТОГО	26			42			30			121			137		

Доля иностранных студентов в общей численности контингента на 01.01.2026 г. составляет 9,3%.

5.3. Международная академическая мобильность студентов

Филиал активно занимается поддержанием и расширением международных отношений, в том числе для создания условий и содействия мобильности студентов и преподавателей. Результатом развития международной деятельности стала победа студентов филиала конкурсе на участие в программах долгосрочной международной академической мобильности.

В 2024-2025 учебном году 1 студент филиала в соответствии с приказом Финансового университета по личному составу обучающихся №4268/у-с от 30.08.2024 «О направлении студентов на обучение по программам долгосрочной международной академической мобильности обучающихся»

⁴ Сокращенно: З – заочная, О – очная, В – очно-заочная формы обучения

прошёл обучение в иностранной образовательной организации в течение семестра (6 месяцев): Гуляева А.Д. (4 курс, направление «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов») в университете Пармы (г. Парма, Италия).

6. Внеучебная, социальная, воспитательная работа

Одним из ключевых элементов системы образования в Липецком филиале Финуниверситета является социально-воспитательная работа. Данное направление работы ориентировано на формирование личности гражданина и патриота России, способной принимать решения, нести за них ответственность, поддерживать и развивать межкультурное и межнациональное сотрудничество и интегрировано в образовательный процесс и процесс развития студентов как в университете, так и за его пределами.

Основная цель в области воспитательной работы - воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Воспитательная работа в филиале ведется согласно полугодовому и ежемесячному календарным планам.

Общая координация воспитательной работы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и Советом по воспитательной работе.

Важнейшую роль в воспитательной работе играет формирование и развитие традиционных духовно-нравственных ценностных ориентаций выпускника. Государственные ценности Российской Федерации стали основой модели корпоративных ценностей Финансового университета, получившей название «10П».

Планомерное внедрение вышеназванных ценностей во все сферы работы филиала позволяет преодолеть размытость ценностных ориентаций, присущую современной молодежи, деструктивные настроения в студенческой и преподавательской среде. Учёт специфики контингента (совершеннолетних и, как правило, социально зрелых людей) обеспечивает диверсификацию процесса воспитания и формирование воспитывающей среды университета как пространства ценностей и гибких навыков.

В текущей геополитической ситуации на первый план воспитательной работы, безусловно, выходит патриотическое воспитание студентов, играющее важную роль в формировании гражданской идентичности и любви к своему государству, к своей Родине. Патриотическое воспитание студентов направлено на формирование у них чувства гордости за свою страну, ее культуру, историю и достижения, гражданской активности и патриотической готовности к защите Родины, что позволяет им лучше понимать свое место в обществе и брать на себя ответственность за его развитие, сохранение

национальной, культурной и гражданской идентичности в условиях геополитической нестабильности. Эти качества становятся основой для будущих лидеров и активных участников общественной жизни страны.

5.2. Волонтерство, творчество, спорт

В рамках патриотической работы активно велась работа в рамках Военно-патриотического движения Финуниверситета. Волонтеры помогали в сборе и отправке 24 машин гуманитарной помощи. Проведены акции по поздравлению с Новым Годом малоимущих граждан, детей из детского дома ЦПД Г(О)БУ Детский дом с. Борино.

За 2025 год волонтерский сектор принял участие в 44 мероприятиях различной направленности: патриотических, научных, культурных, социальных и спортивных и др. Отборы активистов традиционно были проведены в несколько этапов: анкетирование, собеседование.

Волонтерский сектор филиала осуществляет свою работу различных направлениях. Основным видом его деятельности является событийное волонтерство – добровольческая деятельность, направленная на помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального уровня.

За прошедший период представители сектора приняли участие в следующих мероприятиях в качестве волонтеров:

- общероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»;
- общероссийская акция, приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»;
- областная акция «Общегородской субботник»;
- областная акция, посвященная Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- помогли в проведении торжественного мероприятия "Мы и ВОС – одна семья», посвященного 100-летию со дня образования Всероссийского общества слепых.

А также организовали такие мероприятия как:

- Межвузовский культурно-патриотический квест «Центр нашей памяти»;
- внутривузовская акция по сбору отработанных батареек «Спаси ёжика»;
- внутривузовские экологические акции по сбору макулатуры;
- внутривузовская акция «Помни меня», посвященная Дню Победы;
- внутривузовская интеллектуальная игра, посвященная Дню Победы;
- внутривузовские ежемесячные акции по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО, а также изготовление наборов «Сухой душ» для бойцов СВО;

- внутривузовские патриотические акции ко Дню защитника Отечества («Открытка для солдата», «Памятная игрушка»);
- ежегодный интеллектуально-развлекательный квест, посвященный Дню борьбы со СПИДом.

Филиал вступил в Российское движение детей и молодёжи «Движение первых».

В Финансовом университете спортивное воспитание реализуется в рамках деятельности спортивного сектора. Обучающиеся филиала принимали участие в следующих спортивных соревнованиях, проводимых государственными, общественными и другими организациями, осуществляющими свою деятельность в области спорта:

- Региональный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»;
- Всероссийский день ходьбы;
- Всероссийский День бега «Кросс Нации»;
- Областной фестиваль студенческого спорта «Универсиада 2025»;
- Спартакиада студентов Финансового университета и филиалов;
- Межвузовские и внутривузовские волейбольные и баскетбольные игры.

Физкультурно-массовыми мероприятиями охвачены студенты всех курсов. В филиале были проведены следующие массовые спортивные мероприятия: «Осенний день бега», «Весенний день бега», «Веревочный курс». Организуются и внутривузовские спортивные встречи и матчи, работа спортивных секций.

Команда филиала - серебряные призёры в региональном чемпионате по фиджитал-двоеборью: тактическая стрельба, призеры "Универ Лиги Регионов".

В областном фестивале студенческого спорта «Универсиада-2025» среди команд профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Липецкой области студенты филиала заняли: 2 место в соревновании по силовому многоборью (прыжок в длину), 3 место в соревнованиях по фиджитал баскетболу, 3 место в соревновании по быстрым шахматам. В кубке ФКС, Киберспортивный турнир, Dota 2, студенческая лига, команда филиала заняла 3 место.

Студенты университета активно занимаются культурно творческой деятельностью. В университете проводится ряд традиционных мероприятий «День знаний», «Кубок групп первокурсников», «Новый год», «Мисс и мистер Финуниверситета», «День российского студента», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Студвесна», «Траектория весны», «День Победы». Активисты творческого сектора проводят осенний и зимний творческие мастер классы.

В Областном молодежном фестивале художественной самодеятельности "Студенческая весна-2025" студенты филиала заняли 3 место в направлении «Программа», 3 место в направлении «Мода».

Студенты филиала стали финалистами XII Городского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество Липецка».

Два студента стали финалистами городского конкурса «Молодой лидер города Липецка».

Команда КВН филиала приняла участие в городском проекте «Университетская лига КВН».

В 2025 году была организована серия тематических творческо-интеллектуальных мероприятий в рамках проведения «Дня Экономиста», «Недели Менеджмента», «Недели Бизнес-информатики».

5.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся

Финансовый университет играет важную роль в реализации национальной политики в сфере экспорта образовательных услуг и демонстрирует положительную динамику роста количественных показателей иностранного контингента. В Липецком филиале создан эффективный механизм социально-культурной адаптации иностранных обучающихся и программы содействия в изучении русской культуры и традиций.

В рамках данной системы в отчетном году Финансовым университетом было реализовано 13 мероприятий согласно календарному плану.

Комплекс реализуемых в отчётном году мероприятий позволил обеспечить:

- воспитание толерантного отношения обучающихся к представителям различных религиозных конфессий, национальностей и социальных групп;
- интеграция иностранных студентов в новую социальную, культурную, языковую среду;
- формирование у обучающихся позитивного образа РФ, патриотизма, активной гражданской позиции, критического мышления по отношению к историческим фактам и актуальной международной повестке;
- повышение эрудиции и расширение кругозора; - налаживание и укрепление межвузовских связей;
- наращивание взаимодействия с иностранными дипмиссиями, общественными и государственными организациями;
- вовлечение иностранных обучающихся в спортивное движение;
- профилактика и противодействие деструктивному поведению и девиациям в студенческой среде;
- создание предпосылок к укреплению традиционных морально-духовных и семейных ценностей;
- создание предпосылок к вовлечению иностранных студентов в концепцию Русского мира через знакомство с русской культурой;
- формирование мировоззренческих ориентиров на учебную и последующую профессиональную деятельность.

6.2. Волонтерство, творчество, спорт

В рамках патриотической работы активно велась работа в рамках Военно-патриотического движения Финуниверситета. Волонтеры помогали в сборе и отправке 24 машин гуманитарной помощи. Проведены акции по поздравлению с Новым Годом малоимущих граждан, детей из детского дома ЦПД Г(О)БУ Детский дом с. Борино.

За 2025 год волонтерский сектор принял участие в 44 мероприятиях различной направленности: патриотических, научных, культурных, социальных и спортивных и др. Отборы активистов традиционно были проведены в несколько этапов: анкетирование, собеседование.

Волонтерский сектор филиала осуществляет свою работу различных направлениях. Основным видом его деятельности является событийное волонтерство – добровольческая деятельность, направленная на помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального уровня.

За прошедший период представители сектора приняли участие в следующих мероприятиях в качестве волонтеров:

- общероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»;
- общероссийская акция, приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»;
- областная акция «Общегородской субботник»;
- областная акция, посвященная Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- помогли в проведении торжественного мероприятия "Мы и ВОС – одна семья», посвященного 100-летию со дня образования Всероссийского общества слепых.

А также организовали такие мероприятия как:

- Межвузовский культурно-патриотический квест «Центр нашей памяти»;
- внутривузовская акция по сбору отработанных батареек «Спаси ёжика»;
- внутривузовские экологические акции по сбору макулатуры;
- внутривузовская акция «Помни меня», посвященная Дню Победы;
- внутривузовская интеллектуальная игра, посвященная Дню Победы;
- внутривузовские ежемесячные акции по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО, а также изготовление наборов «Сухой душ» для бойцов СВО;
- внутривузовские патриотические акции ко Дню защитника Отечества («Открытка для солдата», «Памятная игрушка»);

- ежегодный интеллектуально-развлекательный квест, посвященный Дню борьбы со СПИДом.

Филиал вступил в Российское движение детей и молодёжи «Движение первых».

В Финансовом университете спортивное воспитание реализуется в рамках деятельности спортивного сектора. Обучающиеся филиала принимали участие в следующих спортивных соревнованиях, проводимых государственными, общественными и другими организациями, осуществляющими свою деятельность в области спорта:

- Региональный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»;
- Всероссийский день ходьбы;
- Всероссийский День бега «Кросс Нации»;
- Областной фестиваль студенческого спорта «Универсиада 2025»;
- Спартакиада студентов Финансового университета и филиалов;
- Межвузовские и внутривузовские волейбольные и баскетбольные игры.

Физкультурно-массовыми мероприятиями охвачены студенты всех курсов. В филиале были проведены следующие массовые спортивные мероприятия: «Осенний день бега», «Весенний день бега», «Веревочный курс». Организуются и внутривузовские спортивные встречи и матчи, работа спортивных секций.

Команда филиала - серебряные призёры в региональном чемпионате по фиджитал-двоеборью: тактическая стрельба, призеры "Универ Лиги Регионов".

В областном фестивале студенческого спорта «Универсиада-2025» среди команд профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Липецкой области студенты филиала заняли: 2 место в соревновании по силовому многоборью (прыжок в длину), 3 место в соревнованиях по фиджитал баскетболу, 3 место в соревновании по быстрым шахматам. В кубке ФКС, Киберспортивный турнир, Dota 2, студенческая лига, команда филиала заняла 3 место.

Студенты университета активно занимаются культурно творческой деятельностью. В университете проводится ряд традиционных мероприятий «День знаний», «Кубок групп первокурсников», «Новый год», «Мисс и мистер Финуниверситета», «День российского студента», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Студвесна», «Траектория весны», «День Победы». Активисты творческого сектора проводят осенний и зимний творческие мастер классы.

В Областном молодежном фестивале художественной самодеятельности "Студенческая весна-2025" студенты филиала заняли 3 место в направлении «Программа», 3 место в направлении «Мода».

Студенты филиала стали финалистами XII Городского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество Липецка».

Два студента стали финалистами городского конкурса «Молодой лидер города Липецка».

Команда КВН филиала приняла участие в городском проекте «Университетская лига КВН».

В 2025 году была организована серия тематических творческо-интеллектуальных мероприятий в рамках проведения «Дня Экономиста», «Недели Менеджмента», «Недели Бизнес-информатики».

6.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся

Финансовый университет играет важную роль в реализации национальной политики в сфере экспорта образовательных услуг и демонстрирует положительную динамику роста количественных показателей иностранного контингента. В Липецком филиале создан эффективный механизм социально-культурной адаптации иностранных обучающихся и программы содействия в изучении русской культуры и традиций.

В рамках данной системы в отчетном году Финансовым университетом было реализовано 13 мероприятий согласно календарному плану.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить:

- воспитание толерантного отношения обучающихся к представителям различных религиозных конфессий, национальностей и социальных групп;
- интеграция иностранных студентов в новую социальную, культурную, языковую среду;
- формирование у обучающихся позитивного образа РФ, патриотизма, активной гражданской позиции, критического мышления по отношению к историческим фактам и актуальной международной повестке;
- повышение эрудиции и расширение кругозора; - налаживание и укрепление межвузовских связей;
- наращивание взаимодействия с иностранными дипмиссиями, общественными и государственными организациями;
- вовлечение иностранных обучающихся в спортивное движение;
- профилактика и противодействие деструктивному поведению и девиациям в студенческой среде;
- создание предпосылок к укреплению традиционных морально-духовных и семейных ценностей;
- создание предпосылок к вовлечению иностранных студентов в концепцию Русского мира через знакомство с русской культурой;
- формирование мировоззренческих ориентиров на учебную и последующую профессиональную деятельность.

6.4. Студенческое самоуправление

Самой большой общественной студенческой организацией филиала является Студенческий совет. В рамках работы Студенческого совета в университете функционируют секторы: волонтерский, творческий, учебный, КВН, спортивный, информационный, научный и кураторство.

В 2025 году в филиале были реализованы проекты студенческого самоуправления, направленные на формирование активной жизненной позиции, студентов, развивающие их социальную и творческую активность: «Школа кураторов», «Школа актива», «Кубок групп первокурсников», «Диалог Финуниверситета», «Финопалис».

Ежегодно в филиале проводится мероприятия по итогу активной работы студентов в течение года – конкурсы «Лучшая учебная группа», «Лучший студент», «Лучший куратор».

Особенно важной является деятельность филиала, направленная на адаптацию студентов-первокурсников в студенческой и университетской среде. С этой целью студенты-кураторы из числа старшекурсников осуществляют мероприятия на командообразование и сплочение.

Студенческий совет провел круглый стол по развитию студенческого самоуправления и корпоративным ценностям для активистов совета.

Деятельность информационного сектора велась в направлениях: освещение работы Студенческого совета в социальной сети «ВКонтакте» (группа «FU TODAY»), в информационном, фото- и видеосопровождениях событий.

Также информационный сектор подготовил выпуски ежегодных студенческих газет "Финэкспресс" и "INFU", реализовал проект «ПРОАКТИВ» с участием студентов и школьников города.

В рамках студенческой научной лаборатории «Миф» выпускается газета «Ретроспектива».

Учебный сектор за прошедший год организовал 2 студенческих кейс-чемпионата, 8 тренингов и встреч, 14 интеллектуальных игр.

Из достижений Студенческого совета можно отметить 1 место в фестивале достижений студенческих клубов Липецкой области; 1 место в региональном молодёжном фестивале творчества и спорта; 1 место в общем зачете Фестиваля молодежного самоуправления «Студенческая цивилизация», а также приз «Дух фестиваля», приз в номинации «Защита проекта», победа направления «Менеджер» и направления «Финансовая грамотность»; победа команды филиала в первой городской игре серии игр «Студенческая квиз-лига». На региональной премии «Студент года» студенты филиала получили следующие награды: 1 место в номинации «Интеллект года»; 1 место в номинации «Председатель совета обучающихся», волонтерский сектор «Доброе сердце» - 3 место в номинации «Добровольческое объединение года», студенческое научное общество - 3 место в номинации «Студенческое научное общество года».

Филиал обеспечивает участие студентов в мероприятиях по развитию студенческого самоуправления: Всероссийский молодёжный образовательный летний форум «Область будущего», Фестивале достижений студенческих клубов Липецкой области.

Представитель Студенческого совета является членом Ученого совета филиала и Стипендиальной комиссии. Студенческий совет проводит постоянные заседания с участием заместителя директора по воспитательной работе, встречи с директором, в том числе в рамках традиционного мероприятия «Час директора».

С целью профилактики религиозно-политического экстремизма и формирования российской идентичности осуществляется повышение привлекательности мероприятий патриотической и гражданской направленности. Это встречи с представителями администрации города, представителями работодателей, участниками СВО, волонтерами СВО, игры и мастер-классы, волонтерские и патриотические акции.

6.5. Система наставничества

В Липецком филиале проводится работа по запуску программы наставничества. С этой целью актуализированы сведения об известных выпускниках, представителях бизнес-сообщества и органов власти, как потенциальных работодателей. Среди наставников – ведущие преподаватели филиала и выпускники.

В течение 2025 года в филиале прошли встречи с известными выпускниками-работодателями на площадке филиала и в онлайн формате.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию студентов. В течение учебного года студенты филиала принимают активное участие во множестве городских и областных мероприятий, организуют ряд мероприятий, направленных как на военно-патриотическое воспитание, так и на гражданско-правовое.

В Липецком филиале Финуниверситета дорожат традициями, бережно храня память о прошлом. В музее истории Липецкого филиала Финуниверситета, созданном в 2005 году усилиями преподавателей и студентов, оформлены стенды, рассказывающие об истории, о профессорско-преподавательском составе, о знаменитых выпускниках филиала, о преподавателях-участниках Великой Отечественной войны. Также в экспозиции музея представлены документы и фотографии, рассказывающие о становлении и развитии филиала, хранятся личные вещи преподавателей и выпускников. Экспозиция музея постоянно пополняется.

7. Материально-техническое обеспечение

7.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры

Для реализации образовательного процесса филиал располагает необходимыми помещениями для проведения аудиторных занятий, в том числе лекционными аудиториями, компьютерными классами и классами для самостоятельной подготовки студентов.

Обучение студентов проходит в двух зданиях. Основное здание расположено по адресу: 398050, г. Липецк, ул. Интернациональная, д. 126, находится в собственности Финуниверситета на праве оперативного управления, общей площади 2565 кв.м. Арендуемое помещение - Профессиональный лицей № 10 по адресу: г. Липецк, ул. 9 Мая, д. 20, а, площадью 2000 кв.м.

Для организации учебного процесса в соответствии с образовательными стандартами в филиале имеется 4 компьютерных класса и читальный зал, оборудованные компьютерами, 17 аудиторий на 1000 посадочных мест. В арендуемом помещении 18 аудиторий на 1520 посадочных мест. Обучение студентов осуществляется по скользящему графику с 8-00 до 21-40.

В Липецком филиале Финуниверситета в эксплуатации находится 159 ПК объединенных в локальную сеть. Филиал подключен к сети Internet без ограничения объема трафика. Тип канала – ВОЛС, скорость – 100 Мбит/с. Сотрудники филиала используют 38 ПК. Все аудитории филиала, используемые для проведения занятий со студентами, оборудованы средствами вычислительной техники.

Филиал использует следующее основное специальное ПО для решения организационно-управленческих задач: системы электронного документооборота «Directum», «Контур.Экстерн», «Контур.Диадок», оптического распознавания текстов Fine Reader, систему нелинейного видеомонтажа Pinnacle Systems Studio HD, графический пакет Adobe Photoshop CS5, а также программный комплекс для учета на основе 1С (Бухгалтерия 8.3, Зарплата-кадры 8.3).

В качестве актового зала используется 2-х уровневая римская аудитория № 508, в которой установлены проекционное широкоформатное лазерное оборудование, мультимедийные и звуковые средства.

7.2. Организация питания

Для организации питания студентов в Липецком филиале Финуниверситета имеется буфет общей площадью 61 кв.м. (договор от 01.01.2019 г.).

7.3. Медицинское обслуживание

Для оказания студентам и работникам филиала первой медицинской помощи в филиале оборудован медицинский кабинет и заключен договор с ГУЗ ЛГБ № 3 «Свободный сокол» (договор безвозмездного пользования помещением от 01.10.2015 №Д-30/402), работает медицинский персонал - медицинская сестра (договор на медицинское обслуживание от 24.07.2019).

7.4. Спортивно-оздоровительная инфраструктура

В соответствии с договором долгосрочной аренды студенты филиала занимаются в спортивном зале Липецкого политехнического техникума (адрес спортивного объекта внесен в лицензию филиала).

7.5. Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов

В Липецком филиале Финуниверситета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы следующие условия:

Создана безбарьерная среда, включающая:

1. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- имеется стационарный пандус;
- входная группа обеспечена кнопкой вызова персонала с информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- на фасаде здания установлена вывеска с названием, юридическим адресом и распорядком работы образовательного учреждения, выполненная рельефно - точечным шрифтом Брайля;
- расширенные входные группы предоставляют возможность беспрепятственного входа и выхода;
- в фойе установлена тактильная мнемосхема, выполненная по системы Брайля с информацией о месте получения образовательных услуг;
- для перемещения маломобильных групп населения по лестничному пролету 1 этажа имеется лестничный универсальный мобильный подъемник, перила оборудованы дополнительными поручнями;
- туалетная комната с расширенным дверным проемом оборудована отдельной кабиной и умывальником с приспособлениями для маломобильных групп населения, кнопкой вызова персонала и указателями, выполненными по системе Брайля;
- маршруты движения, места получения образовательных услуг обозначены тактильными указателями, табличками и контрастными наклейками;
- назначены ответственные за помощь при передвижении по филиалу.

2. Имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, библиотека, объекты спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- аудитория №129 для проведения занятий лекционного типа (1 этаж здания филиала) с расширенным дверным проемом и оборудованным учебным местом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- аудитория №106 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, самостоятельной работы (1 этаж здания филиала) с расширенным дверным проемом и оборудованным учебным местом с компьютерной техникой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- аудитория №127 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, самостоятельной работы (1 этаж здания филиала) с расширенным дверным проемом и оборудованным учебным местом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- читальный зал библиотеки филиала (1 этаж здания филиала) с расширенным дверным проемом и оборудованным учебным местом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечены условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- пункт общественного питания (буфет) обозначен на тактильной мнемосхеме на входе в здание;

- дверной проем расширенный, оборудованный контрастными наклейками, наличие тактильной таблички с названием объекта и распорядком работы;

- размещение оборудования и мебели позволяет обеспечить условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- созданы в рамках общего медицинского обеспечения учебного процесса (заключен договор с медицинской организацией)

- обеспечивают оказание первой медицинской помощи квалифицированным специалистом (в филиале работает медицинская сестра);

- на 1 этаже здания имеется аптечка первой медицинской помощи;

- в фойе 1 этажа оборудована зона отдыха.

5. Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к информационным ресурсам и информационно – телекоммуникационным сетям Липецкого филиала Финуниверситета:

- версия для слабовидящего сайта филиала соответствует ГОСТ Р 52872-2012;

- все компьютеры в компьютерных залах (ауд. №№ 106, 127, 129, читальный зал библиотеки) имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, предусмотрены места (компьютер на столе у дверного проема) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- организована специализированная зона оказания образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ (в т.ч. слабовидящих и слепых). С этого рабочего места обеспечивается доступа к сети Интернет, электронной почте, информационно-образовательному portalу Финуниверситета, к учебным ресурсам локально-вычислительной сети филиала и сайту филиала и Финуниверситета;

- заключены договоры с электронными библиотечными системами (ЭБС) на предоставление услуг, позволяющих использовать ЭБС студентами с ОВЗ и инвалидам:

заключены договоры с электронными библиотечными системами (ЭБС) на предоставление услуг, позволяющих использовать ЭБС студентами с ОВЗ и инвалидам:

- у ЭБС Znanium.com имеется версия для слабовидящих, соответствующая ГОСТ Р 52872-2012;

- у ЭБС «Лань» масштаб страницы можно увеличить и использовать полноэкранный режим отображения книги, а также создано мобильное приложение с интегрированным синтезатором речи;

- у ЭБС «ЮРАЙТ» имеется версия для слабовидящих, соответствующая ГОСТ Р 52872-2012;

- у ЭБС BOOK.RU доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих;

- у ЭБС «Университетская библиотека онлайн» имеет функционал изменения размера шрифта для студентов с ограниченными возможностями по зрению, а также коллекцию аудиокниг и соответствует федеральным государственным стандартам обучения третьего поколения, в том числе в отношении требований, предъявляемых к процессу обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- у ЭБС «IPRbooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа» является разработчиком программ и адаптивных технологий для инклюзивного образования в целях обучения людей с нарушениями зрения: версии сайта ЭБС для слабовидящих, соответствующую ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», о чем соответствует экспертное заключение Всероссийского общества слепых (<http://www.iprbookshop.ru/assets/files/pdf/files/wv.pdf>); эксклюзивной программы не визуального доступа к информации WV-Reader IPRbooks для мобильных устройств, которая позволяет работать со специальными книгами без визуального контакта. Издания для этого приложения соответствуют профилям обучения, на которых могут обучаться слабовидящие и незрячие студенты, и соответствуют ФГОС ВО и образовательным стандартам высшего образования Финансового университета. Данная программа также имеет экспертное заключение (<http://www.iprbookshop.ru/assets/files/Reader.pdf>), имеется коллекция аудиокниг.

6. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- рамочные адаптивные образовательные программы (размещены на сайте Липецкого филиала Финуниверситета);
- обеспечен доступ к информационно-образовательному portalу Финансового университета.

7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- оборудована учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и компьютерной техникой с широкоформатным монитором, колонки, портативный видеоувеличитель, принтер и клавиатура для печати/ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля, специализированное программное обеспечение экранного доступа:

- система информационная для слабослышащих переносная «Исток А2»;
- автономно-мобильное подъемно-транспортное средство перемещения людей на инвалидных колясках по лестницам (лестничный подъемник) Roby T09;

- стол адаптированный (для детей и взрослых с двигательными нарушениями, регулируемый по высоте);

- видеоувеличитель портативный HV-MVC, кнопки управления тактильно различимы;

- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue»;

- звукоусиливающая аппаратура.

- специализированное программное обеспечение-программа экранного увеличения с речевой поддержкой и синтезаторами речи: JAWS for Windows; NVDA и addon к NVDA; VocaliserExpressive; Tuple; RHVoice; «Горыныч»; «Балаболка»

8. Филиалом заключены договоры о социальном партнёрстве:

- с Липецким региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (договор от 06.11.2019 г., бессрочный);

- с Липецкой областной организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийского Ордена Трудового Красного Знамени Общество Слепых» (договор от 06.11.2019 г., бессрочный).

Разработана и утверждена нормативно-правовая база, определяющая прием (порядок проведения вступительных испытаний), обучение (включая порядок проведения промежуточной аттестации), государственную итоговую аттестацию и последипломное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Проведено обучение (повышение квалификации):

руководящего состава филиала по программам:

- «Организация образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе»;

- «Особенности инклюзивного образования в вузе»;

научно-педагогических работников и сотрудников по программе:

- «Особенности инклюзивного образования в вузе».

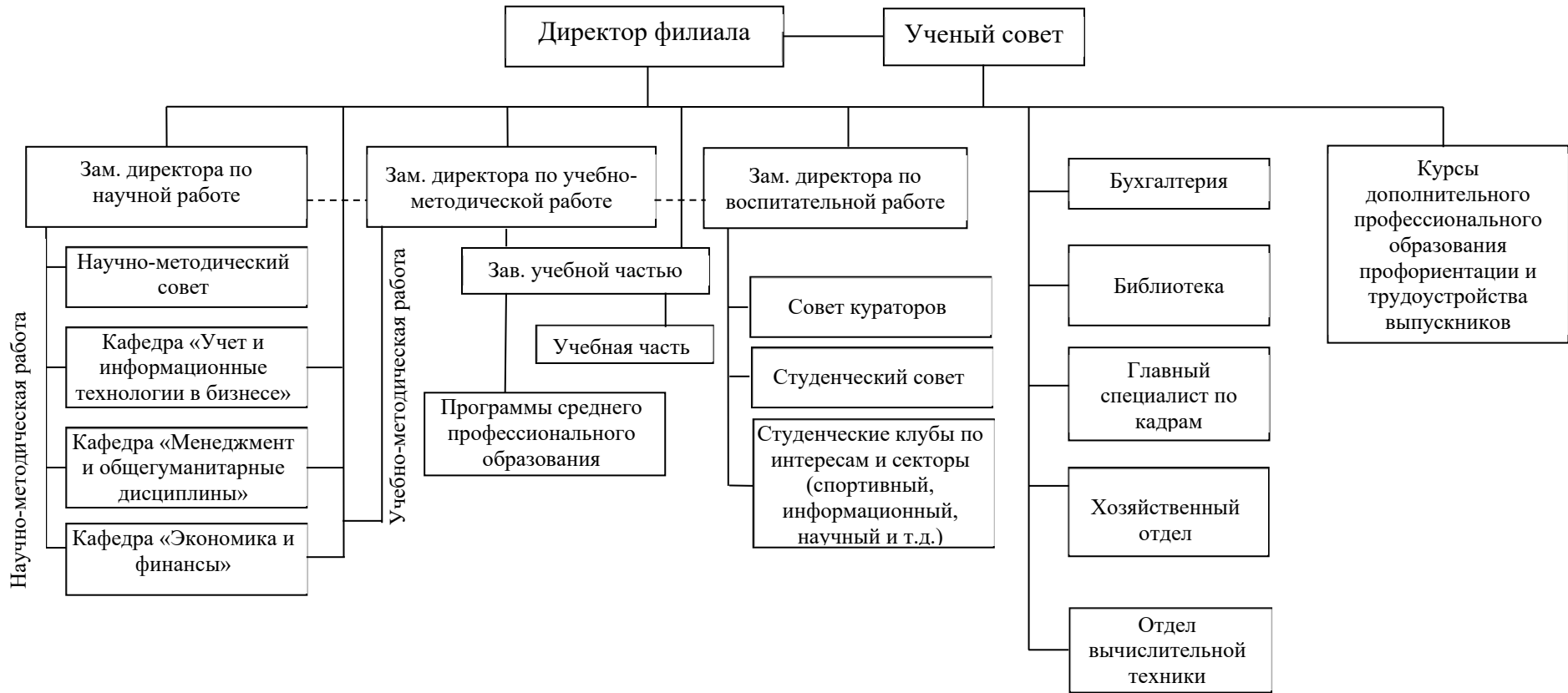
В соответствии с приказом Финансового университета от 11.11.2016 №2219 «Об утверждении Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Финансовом университете» все студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, при поступлении на 1 курс, после ознакомления с рамочными адаптированными образовательными программами (которые могут быть скорректированы в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов) подписали заявление об отказе от:

– обучения по адаптированной образовательной программе по направлению подготовки;

– создания специальных условий для получения образования;

– предоставления услуг ассистента (помощника) для получения образования.

Приложение 1. Организационная структура Липецкого филиала Финуниверситета



Приложение 2. Реализация целевых показателей Программы развития за 2025 год

№ п/п	Наименование целевого показателя	Целевое значение показателя	Фактическое значение показателя	Наименование мероприятий, направленных на достижение целевого показателя	Отметка об исполнении (не исполнении)
1	2	3	4	5	6
Показатели развития образовательной экосистемы					
1.	Численность обучающихся по программам высшего образования по очной форме обучения, человек	390	634	1. Выполнение плана профориентационной работы 2. Проведение мероприятий по сохранению контингента обучающихся	выполнено
2.	Численность школьников, занимающихся в Филиале на программах профильной ориентации, человек	450	490	Университетские субботы, подготовительные курсы для школьников	выполнено
3.	Количество школ, получающих методическую поддержку Филиала, единиц	20	22	1. Активная профориентационная работа: проведение дней финансовой грамотности в школах. 2. Проведение интеллектуальных игр, проведение Олимпиад для школьников и студентов колледжей 3. Всероссийский экономический диктант	выполнено
4.	Численность участников интеллектуальных мероприятий для школьников, проводимых Филиалом, человек	850	950	1. Интеллектуальные игры, проводимые в школах и на площадке Липецкого филиала. 2. Олимпиады Всероссийского уровня и внутривузовские 3. Конкурсы для школьников и студентов колледжей. 4. Проведение Недели науки 5. Кейс-чемпионаты для школьников и студентов колледжей	выполнено
5.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, балл	80,2	72,6	1. Привлечение в филиал талантливой молодежи в рамках выполнения плана профориентационной работы 2. Ежедневный контроль среднего балла ЕГЭ поступающих в Липецкий филиал на места за счёт средств федерального бюджета и по договорам в период проведения приёмной кампании.	Показатель выполнен на 91% в связи со снижением среднего балла ЕГЭ абитуриентов

№ п/п	Наименование целевого показателя	Целевое значение показателя	Фактическое значение показателя	Наименование мероприятий, направленных на достижение целевого показателя	Отметка об исполнении (не исполнении)
6.	Доля иностранных обучающихся по программам высшего образования в общей численности обучающихся по программам высшего образования по очной форме, процентов	2,3	12,0	1. Привлечение в филиал иностранных обучающихся в рамках выполнения плана профориентационной работы. 2. Проведение мероприятий по сохранению контингента обучающихся	Выполнено
7.	Доля образовательных программ высшего образования по очной форме обучения, имеющих внешнюю независимую оценку качества, в общей численности образовательных программ высшего образования по очной форме обучения, процентов	18,0	18,2	1. Привлечение в филиал абитуриентов на программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию в рамках выполнения плана профориентационной работы. 2. Проведение мероприятий по сохранению контингента обучающихся	Выполнено
8.	Доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях, от общего числа поступивших в магистратуру, процентов	30,0	34	Работа по привлечению выпускников на программы магистратуры в течение всего периода обучения	выполнено
9.	Численность обучающихся на программах дополнительного профессионального образования, человек	710	719	1.Продолжить проводить профориентационную работу по привлечению слушателей на программы ДПО; 2.Продолжить участвовать в электронных торгах; 3.Разработать новые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, востребованные на рынке образовательных услуг;	выполнено
10.	Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием онлайн обучения и /или дистанционных образовательных технологий, процентов	18,0	28,5	1.Подготовить программы семинаров для студентов , подготовительный курс для школьников с использованием дистанционных образовательных технологий	выполнено

№ п/п	Наименование целевого показателя	Целевое значение показателя	Фактическое значение показателя	Наименование мероприятий, направленных на достижение целевого показателя	Отметка об исполнении (не исполнении)
11.	Доля электронных учебных курсов в электронной информационно-образовательной среде филиала (виртуальном образовательном кампусе) от общего числа реализуемых дисциплин	100	100	1. Выполнение Плана УМР на 2025 год 2. Обучение НПП навыкам работы в LMS Moodle на базе Кузницы кадров Финансового университета 3. Работа НПП по подготовке ЭУК в LMS Moodle	выполнено
12.	Доля учебных дисциплин с использованием онлайн-курсов и других цифровых ресурсов в общем объеме дисциплин, процентов	0,7	4,9	1. Привлечение студентов для использования онлайн-курсов Финансового университета 2. Привлечение студентов для использования онлайн-курсов и других цифровых ресурсов на иных платформах	выполнено
13.	Доля студентов – участников проектной работы с внешним заказчиком, процентов	0,8	0,9	Реализация приказа ректора от 20.10.2017г. №1832/0 «Об утверждении Положения о деятельности временных творческих студенческих коллективов в Финансовом университете»	выполнено
14.	Доля научно-педагогических работников из числа работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированных образовательных программ, процентов	22,0	22,2	1. Привлечение НПП-практиков в рамках выполнения требований ФГОС и ОС ВО ФУ по реализуемым образовательным программам 2. Поддержка и стимулирование НПП-практиков для работы в филиале	выполнено
Результаты модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности					
15.	Количество фундаментальных и прикладных научных исследований, единиц	5	5	Выполнение плана НИД на 2025 год	выполнено
16.	Количество публикаций по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации в изданиях I и II квартилей по JCR и публикации, отраженные в Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection в расчете на одного	0,180	0,180	Выполнение плана НИД на 2025 год	выполнено

№ п/п	Наименование целевого показателя	Целевое значение показателя	Фактическое значение показателя	Наименование мероприятий, направленных на достижение целевого показателя	Отметка об исполнении (не исполнении)
	научно-педагогического работника, единиц				
17.	Количество публикаций по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации в изданиях I и II квартилей по SNIP в Scopus в расчете на одного научно-педагогического работника, единиц	0,130	0,130	Выполнение плана НИД на 2025 год	выполнено
18.	Количество международных научно-исследовательских коллективов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем, единиц	1	1	Выполнение плана НИД на 2025 год	выполнено
19.	Объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. рублей	130	164,8	Выполнение плана НИД на 2025 год	выполнено
20.	Доля доходов от научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в общих доходах Филиала, процентов	3,5	2,9	Выполнение плана НИД на 2025 год	Показатель выполнен на 97% в связи с увеличением доходов от образовательной деятельности
21.	Объем средств от научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, поступивших по договорам с организациями, в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. рублей	30	164,8	Выполнение плана НИД на 2025 год	выполнено
22.	Количество международных исследовательских лабораторий, единиц	1	1	Выполнение плана НИД на 2025 год	выполнено
23.	Количество результатов интеллектуальной деятельности	3	3	Выполнение плана НИД на 2025 год	выполнено

№ п/п	Наименование целевого показателя	Целевое значение показателя	Фактическое значение показателя	Наименование мероприятий, направленных на достижение целевого показателя	Отметка об исполнении (не исполнении)
	(нарастающим итогом), единиц				
Показатели развития кадрового потенциала					
24.	Доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего числа научно-педагогических работников, процентов	9,4	14,3	1. Привлечение молодых учёных для реализации программ бакалавриата 2. Привлечение выпускников из числа работодателей для реализации профильных дисциплин	выполнено
25.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, процентов	81,0	75	1. Контроль острепенности НПР. 2. Проведение мероприятий по привлечению НПР с учёной степенью. 3. Работа с молодыми НПР без учёной степени по подготовке и защите диссертаций	Показатель выполнен на 96% в связи с принятием штатными преподавателями молодых НПР, работающих над написанием кандидатской диссертаций (6 чел.)
26.	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в общей численности научно-педагогических работников, процентов	0,5	0	В 2025 г. запланировано трудоустройство научно-педагогического работника из республики Беларусь	Гражданина республики возможно трудоустроить лишь при осуществлении трудовой деятельности на территории Российской Федерации.
27.	Доля работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в течение года, процентов	25,0	73,7	Вовлечение НПР для участия в программах зимней и летней школы педагогического мастерства	выполнено
Показатели материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры					
28.	Количество цифровых технологий, обеспечивающих образовательную, научную и административно-управленческую деятельность, единиц	8	8	Применение и освоение дистанционных информационных технологий в образовательной, научной и административно-управленческой деятельности	выполнено
29.	Доля информационных ресурсов и платформ, интегрированных в единую информационную среду, процентов	80,0	80,0	Переход на новую платформу - систему личных кабинетов на корпоративном портале org.fa.ru	выполнено
30.	Доля бизнес-процессов, управляемых единой информационной средой, процентов	60,0	60,0	Развитие системы дополнительного профессионального образования с применением информационных и дистанционных технологий	выполнено

№ п/п	Наименование целевого показателя	Целевое значение показателя	Фактическое значение показателя	Наименование мероприятий, направленных на достижение целевого показателя	Отметка об исполнении (не исполнении)
31.	Количество мест в проектно-учебном и исследовательском пространстве, коворкинг-зонах, единиц	1250	1250	Мероприятия согласно плану закупок	выполнено
32.	Площадь спортивных сооружений, кв.м.	267	267	Заключение дополнительных соглашений к договору аренды (при необходимости)	выполнено
33.	Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение, процентов	13	13,1	1. Выполнение плана воспитательной работы 2. Участие студентов-волонтеров в различных мероприятиях и акциях: Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов области, проекте «Федеральная комфортная среда», «III Липецком полумарафоне», городском патриотическом квесте «Наша победа», мероприятиях «Недели молодежного служения», «День донора», акциях филиала «Подарок от Деда Мороза» для детей «Боринского ЦПД» и «Подарок от Деда Мороза» для детей Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей имени Э.Б. Белана и др. 3. Участие в работе круглых столов, посвященных развитию волонтерского движения	выполнено
Результаты повышения эффективности управления Филиалом					
34.	Отношение численности научно-педагогических работников к другим категориям работников Филиала, процентов	60,0	71,4	Постоянный контроль соотношения численности научно-педагогических работников к другим категориям работников Филиала с целью доведения до целевых значений	Выполнено по бюджетным ставкам
35.	Общий объем средств Филиала из расчета на одного научно-педагогического работника, млн. рублей	1,7	5,7	Мероприятия согласно плану финансово-хозяйственной деятельности	выполнено

№ п/п	Наименование целевого показателя	Целевое значение показателя	Фактическое значение показателя	Наименование мероприятий, направленных на достижение целевого показателя	Отметка об исполнении (не исполнении)
36.	Объем средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в расчете на одного научно-педагогического работник	130,0	177,8		
37.	Доля средств, полученных из внебюджетных источников, в общем объеме средств Филиала, процентов	79,0	82	Выполнение мероприятий согласно плану финансово-хозяйственной деятельности	выполнено
38.	Отношение средней заработной платы НПП в Филиале (из всех источников) к средней заработной плате по региону, процентов	200,0	204	1. Ежемесячный контроль соотношения средней заработной платы НПП в Филиале (из всех источников) к средней заработной плате по региону 2. Повышение заработной платы за счёт привлечения НПП к участию в хоздоговорных НИР и ДПО	выполнено

Приложение 3. Информация об образовательных программах, реализуемых в Липецком филиале Финуниверситета в 2025 году

№ п/п	Наименование образовательной программы		Образовательный стандарт	Направленность программы	Год набора	Форма обучения	Срок обучения	Примечание
	Код	Направление подготовки						
1.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2020	заочная	4,5 года	Выпуск 2025
2.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент организации	2020	заочная	4,5 года	Выпуск 2025
3.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ	ИТ-менеджмент в бизнесе	2020	заочная	4,5 года	Выпуск 2025
4.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2021	очная	4 года	Выпуск 2025
5.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Учёт и налогообложение	2021	очная	4 года	Выпуск 2025
6.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Анализ рисков и экономическая безопасность	2021	очная	4 года	Выпуск 2025
7.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент и управление бизнесом	2021	очная	4 года	Выпуск 2025
8.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОС ВО ФУ 2	Государственное и муниципальное управление	2021	очная	4 года	Выпуск 2025
9.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	ИТ-менеджмент в бизнесе	2021	очная	4 года	Выпуск 2025
10.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Анализ рисков и экономическая безопасность	2021	ОЗФО	4,5 года	
11.	38.03.01	Экономика (на базе СПО)	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2021	ОЗФО	3,5 года	Выпуск 2025
12.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Маркетинг	2021	ОЗФО	4,5 года	
13.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОС ВО ФУ 2	Государственное и муниципальное управление	2021	ОЗФО	4,5 года	
14.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2022	очная	4 года	
15.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Анализ рисков и экономическая безопасность	2022	очная	4 года	
16.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент и управление бизнесом	2022	очная	4 года	
17.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОС ВО ФУ 2	Государственное и муниципальное управление	2022	очная	4 года	
18.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	ИТ-менеджмент в бизнесе	2022	очная	4 года	
19.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2022	ОЗФО	4,5 года	

№ п/п	Наименование образовательной программы		Образовательный стандарт	Направленность программы	Год набора	Форма обучения	Срок обучения	Примечание
	Код	Направление подготовки						
20.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент и управление бизнесом	2022	ОЗФО	4,5 года	
21.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОС ВО ФУ 2	Государственное и муниципальное управление	2022	ОЗФО	4,5 года	
22.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	ИТ-менеджмент в бизнесе	2022	ОЗФО	4,5 года	
23.	38.03.01	Экономика (на базе СПО)	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2022	ОЗФО	3,5 года	
24.	38.03.01	Экономика (на базе СПО)	ОС ВО ФУ 2	Учёт и налогообложение	2022	ОЗФО	3,5 года	
25.	38.04.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Бизнес-аналитика	2022	заочная	2,5 года	Выпуск 2025
26.	38.04.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Оценка бизнеса и корпоративные финансы	2022	заочная	2,5 года	Выпуск 2025
27.	38.04.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Управление человеческими ресурсами организации	2022	заочная	2,5 года	Выпуск 2025
28.	38.04.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	Управление информационными технологиями в цифровой экономике	2022	заочная	2,5 года	Выпуск 2025
29.	38.04.08	Финансы и кредит	ОС ВО ФУ 2	Финансы государственного сектора	2022	заочная	2,5 года	Выпуск 2025
30.	38.02.07	Банковское дело	ФГОС СПО	На базе основного общего образования	2023	очная	2 года 10 месяцев	
31.	38.02.07	Банковское дело	ФГОС СПО	На базе среднего общего образования	2023	очная	1 год 10 месяцев	Выпуск 2025
32.	09.03.03	Прикладная информатика	ОС ВО ФУ 2	Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах	2023	очная	4 года	
33.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2023	очная	4 года	
34.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	2023	очная	4 года	
35.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент и управление бизнесом	2023	очная	4 года	
36.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОС ВО ФУ 2	Государственное и муниципальное управление	2023	очная	4 года	

№ п/п	Наименование образовательной программы		Образовательный стандарт	Направленность программы	Год набора	Форма обучения	Срок обучения	Примечание
	Код	Направление подготовки						
37.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	ИТ-менеджмент в бизнесе	2023	очная	4 года	
38.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2023	ОЗФО	4,5 года	
39.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент и управление бизнесом	2023	ОЗФО	4,5 года	
40.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОС ВО ФУ 2	Государственное и муниципальное управление	2023	ОЗФО	4,5 года	
41.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	ИТ-менеджмент в бизнесе	2023	ОЗФО	4,5 года	
42.	38.03.01	Экономика (на базе СПО)	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2023	ОЗФО	3,5 года	
43.	38.04.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Учет и корпоративные финансы	2023	очная	2 года	Выпуск 2025
44.	38.04.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Оценка бизнеса и корпоративные финансы	2023	заочная	2,5 года	
45.	38.04.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Управление человеческими ресурсами организации	2023	заочная	2,5 года	
46.	38.04.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	Управление информационными технологиями в цифровой экономике	2023	заочная	2,5 года	
47.	38.04.08	Финансы и кредит	ОС ВО ФУ 2	Финансы государственного сектора	2023	заочная	2,5 года	
48.	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	ФГОС СПО	На базе основного общего образования	2024	очная	3 года 10 месяцев	
49.	38.02.07	Банковское дело	ФГОС СПО	На базе основного общего образования	2024	очная	2 года 10 месяцев	
50.	38.02.07	Банковское дело	ФГОС СПО	На базе среднего общего образования	2024	очная	1 год 10 месяцев	
51.	09.03.03	Прикладная информатика	ОС ВО ФУ 2	Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах	2024	очная	4 года	
52.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2024	очная	4 года	

№ п/п	Наименование образовательной программы		Образовательный стандарт	Направленность программы	Год набора	Форма обучения	Срок обучения	Примечание
	Код	Направление подготовки						
53.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	2024	очная	4 года	
54.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент и управление бизнесом	2024	очная	4 года	
55.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОС ВО ФУ 2	Государственное и муниципальное управление	2024	очная	4 года	
56.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	ИТ-менеджмент в бизнесе	2024	очная	4 года	
57.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент и управление бизнесом	2024	ОЗФО	4,5 года	
58.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОС ВО ФУ 2	Государственное и муниципальное управление	2024	ОЗФО	4,5 года	
59.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	ИТ-менеджмент в бизнесе	2024	ОЗФО	4,5 года	
60.	38.03.01	Экономика (на базе СПО)	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2024	ОЗФО	3,5 года	
61.	38.04.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе	2024	очная	2 года	
62.	38.04.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Оценка бизнеса и корпоративные финансы	2024	заочная	2,5 года	
63.	38.04.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Управление человеческими ресурсами организации	2024	заочная	2,5 года	
64.	38.04.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	Управление информационными технологиями в цифровой экономике	2024	заочная	2,5 года	
65.	38.04.08	Финансы и кредит	ОС ВО ФУ 2	Финансы государственного сектора	2024	заочная	2,5 года	
66.	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	ФГОС СПО	На базе основного общего образования	2025	очная	3 года 10 месяцев	

№ п/п	Наименование образовательной программы		Образовательный стандарт	Направленность программы	Год набора	Форма обучения	Срок обучения	Примечание
	Код	Направление подготовки						
67.	38.02.07	Банковское дело	ФГОС СПО	На базе основного общего образования	2025	очная	2 года 10 месяцев	
68.	38.02.07	Банковское дело	ФГОС СПО	На базе среднего общего образования	2025	очная	1 год 10 месяцев	
69.	09.03.03	Прикладная информатика	ОС ВО ФУ 2	Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах	2025	очная	4 года	
70.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2025	очная	4 года	
71.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	2025	очная	4 года	
72.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент и управление бизнесом	2025	очная	4 года	
73.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОС ВО ФУ 2	Государственное и муниципальное управление	2025	очная	4 года	
74.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	ИТ-менеджмент в бизнесе	2025	очная	4 года	
75.	38.03.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2025	ОЗФО	4,5 года	
76.	38.03.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент и управление бизнесом	2025	ОЗФО	4,5 года	
77.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОС ВО ФУ 2	Государственное и муниципальное управление	2025	ОЗФО	4,5 года	
78.	38.03.05	Бизнес-информатика	ОС ВО ФУ 2	ИТ-менеджмент в бизнесе	2025	ОЗФО	4,5 года	
79.	38.03.01	Экономика (на базе СПО)	ОС ВО ФУ 2	Финансы и кредит	2025	ОЗФО	3,5 года	
80.	38.04.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе	2025	очная	2 года	
81.	38.04.01	Экономика	ОС ВО ФУ 2	Оценка бизнеса и корпоративные финансы	2025	заочная	2,5 года	
82.	38.04.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Управление человеческими ресурсами организации	2025	заочная	2,5 года	
83.	38.04.02	Менеджмент	ОС ВО ФУ 2	Менеджмент в производстве и цифровой экономике	2025	заочная	2,5 года	

№ п/п	Наименование образовательной программы		Образова- тельный стандарт	Направленность программы	Год набора	Форма обучения	Срок обучения	Примечание
	Код	Направление подготовки						
84.	38.04.08	Финансы и кредит	ОС ВО ФУ 2	Финансы государственного сектора	2025	заочная	2,5 года	

Примечание:

ФГОС СПО – обучение по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования

ФГОС ВО – обучение по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования

ОС ВО ФУ 2 – обучение по образовательным стандартам высшего образования Финансового университета второго поколения

Приложение 4. Мероприятия, проводимые в Липецком филиале Финуниверситета в 2025 году в рамках учебно-методической работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименования подразделений, ответственных за исполнение, ФИО ответственных	Сроки проведения	Примечание
1	2	3	4	5
Разработка локальных актов Финуниверситета в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой в сфере образования, направленных на совершенствование проектирования и реализации образовательных программ, контроля качества подготовки студентов				
1.	Корректировка Плана учебно-методической работы Липецкого филиала Финуниверситета на 2025 год для обеспечения реализации новых образовательных программ 2025 года приёма	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	В течение месяца, после утверждения учебных планов ОП ВО 2025 года приёма	выполнено
2.	Актуализация Плана учебно-методической работы Липецкого филиала Финуниверситета на 2025 год	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Апрель 2025	выполнено
3.	Формирование Плана учебно-методической работы Липецкого филиала Финуниверситета на 2026 год	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Декабрь 2025	выполнено
Формирование образовательных программ				
4.	Разработка общих характеристик образовательных программ, календарных учебных графиков, учебных планов приема 2025 года по образовательным программам всех форм обучения	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Январь-февраль 2025	выполнено
5.	Подготовка описаний образовательных программ для сайта Липецкого филиала Финансового университета	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Февраль 2025	выполнено
6.	Разработка, координация и контроль формирования рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательских семинаров,	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Январь-декабрь 2025	выполнено

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименования подразделений, ответственных за исполнение, ФИО ответственных	Сроки проведения	Примечание
	государственной итоговой аттестации по всем уровням образования			
7.	Разработка Перечня образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и магистратуры для приема в 2026 году	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Сентябрь 2025	выполнено
8.	Формирование (обновление) образовательных программ 2025 года приема с использованием профессиональных стандартов	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Январь-февраль 2025	выполнено
Формирование образовательных программ				
9.	Мониторинг контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	В течение года	выполнено
10.	Мониторинг организации и проведения предзащиты выпускных квалификационных работ	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Январь-февраль 2025 Апрель-май 2025	выполнено
11.	Мониторинг сформированности компетенций у выпускников на основании мнения работодателей в ходе подготовки и защиты выпускных квалификационных работ	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	Январь-февраль 2025, май-июнь 2025	выполнено
Организационно-методическая работа				
12.	Обсуждение актуальных вопросов на заседании Учёного совета Липецкого филиала Финуниверситета и Научно-методического совета Липецкого филиала Финуниверситета	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	По графику, 1 раз в месяц	выполнено
13.	Участие в конференциях, совещаниях, семинарах, проводимых Минобрнауки России, Финансовым университетом, вузами России по актуальным методическим вопросам	Кафедры Липецкого филиала Финуниверситета, Кукина Е.Е., Корякина Т.В., Морозова Н.С.	В течение года	выполнено

Приложение 5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в Липецком филиале Финуниверситета в 2025г.

№ п / п	Направление подготовки (с указанием профиля), магистерской программы, по которым комиссия осуществляла ГИА выпускников	Сдавали	Результаты										Сдавали	Кол-во студентов, которым принято решение выдать диплом с отличием
			Государственный экзамен					Защита ВКР (или магистерской диссертации)						
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я*		
Студенты, обучавшиеся по программам бакалавриата (заочная форма обучения)														
1	38.03.01 направление «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	53	17	18	18	-	-	16	25	12	-	-	53	2
2	38.03.02 направление «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»	38	8	19	11	-	-	8	27	3	-	-	38	-
3	38.03.05 направление «Бизнес-информатика», профиль «ИТ- менеджмент в бизнесе»	17	3	6	8	-	-	3	7	7	-	-	17	-
4	38.03.04 направление «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление»	2	-	1	1	-	-	2	-	-	-	-	2	-
Всего:		110	28	44	38	-	-	29	59	22	-	-	110	2
в % от общего числа студентов бакалавриата, сдававших ГИА комиссии														
			25,5	40,0	34,5	-	-	26,4	53,6	20,0	-	-	100	1,8
Студенты, обучавшиеся по программам бакалавриата (очная форма обучения)														
1	38.03.01 направление «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	15	8	6	1	-	-	13	2	0	-	-	15	6
2	38.03.01 направление «Экономика», профиль «Учет и налогообложение»	11	8	3	-	-	-	7	4	-	-	-	11	6
3	38.03.01 направление «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»	17	8	6	3	-	-	11	3	3	-	-	17	3
4	38.03.04 направление «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление»	27	8	11	8	-	-	11	13	3	-	-	27	7
5	38.03.02 направление «Менеджмент», профиль «Менеджмент и управление бизнесом»	30	13	10	7	-	-	13	9	8	-	-	30	3
6	38.03.05 направление «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»	21	10	7	4	-	-	12	7	2	-	-	21	5
Всего :		121	55	43	23	-	-	67	38	16	-	-	121	30
в % от общего числа студентов бакалавриата, сдававших ГИА комиссии														
			45,5	35,5	19,0	-	-	55,4	31,4	13,2	-	-	100	24,8

№ п / п	Направление подготовки (с указанием профиля), магистерской программы, по которым комиссия осуществляла ГИА выпускников	Сдавали	Результаты										Сдавали	Кол-во студентов, которым принято решение выдать диплом с отличием
			Государственный экзамен					Защита ВКР (или магистерской диссертации)						
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я*		
Всего по бакалавриату:		231	83	87	61	-	-	96	97	38	-	-	231	32
в % от общего числа студентов бакалавриата, сдававших ГИА комиссии														
			35,9	37,7	26,4	-	-	41,6	41,9	16,5	-	-	100	13,8
Студенты, обучавшиеся по программам магистратуры (заочная форма обучения)														
1	38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»	15	6	6	2	-	1	8	5	1	-	-	14	2
2	38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Бизнес-аналитика»	13	8	5	-	-	-	9	4	-	-	-	13	2
3	38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Финансы государственного сектора»	11	6	5	-	-	-	6	5	-	-	-	11	4
4	38.04.05 «Бизнес-информатика», направленность программы магистратуры «Управление информационными технологиями в цифровой экономике»	5	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5	3
5	38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Управление человеческими ресурсами организации»	27	17	10	-	-	-	21	6	-	-	-	27	10
Всего :		71	42	26	2	-	1	49	20	1	-	-	70	21
в % от общего числа студентов магистратуры, сдававших ГИА комиссии														
			59,2	36,6	2,8	-	1,4	70,0	28,6	1,4	-	-	100	30,0
Студенты, обучавшиеся по программам магистратуры (очная форма обучения)														
1	38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Учет и корпоративные финансы»	33	11	13	9	-	-	15	13	5	-	-	33	5
Всего :		33	11	13	9	-	-	15	13	5	-	-	33	5
в % от общего числа студентов магистратуры, сдававших ГИА комиссии														
			33,3	39,4	27,3	-	-	45,5	39,4	15,1	-	-	100	15,2
Всего по магистратуре:		104	53	39	11	-	1	64	33	6	-	-	103	26
в % от общего числа студентов магистратуры, сдававших ГИА комиссии														

№ п / п	Направление подготовки (с указанием профиля), магистерской программы, по которым комиссия осуществляла ГИА выпускников	Сдавали	Результаты									Сдавали	Кол-во студентов, которым принято решение выдать диплом с отличием	
			Государственный экзамен					Защита ВКР (или магистерской диссертации)						
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	«5»	«4»	«3»	«2»			н/я*
			51	37,5	10,6	-	0,9	62,2	32,0	5,8	-	-	100	25,2
	ИТОГО по филиалу:	335	136	126	72	-	1	160	130	44	-	-	334	58
			в % от общего числа всех студентов, сдававших ГИА комиссии											
			40,6	37,6	21,5	-	0,3	47,9	38,9	13,2	-	-	100	17,4

Приложение 6. Научно-практические мероприятия Липецкого филиала Финуниверситета за 2025 год

№ п/п	Наименование (формат, вид и тема мероприятия)	Дата проведения	Количество участников	
			российских	зарубежных
1	Круглый стол «Artificial intelligence in economic and social life»	19.03.2025	40	-
2	Круглый стол «Современный менеджмент: состояние, проблемы и перспективы»	26.03.2025	70	-
3	IV межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения управления корпоративными финансами компании»	16.04.2025	40	-
4	Военно-патриотическая игра «Тактика», посвященная 80-ой годовщине победы в Великой отечественной войне	07.05.2025	40	-
5	Ежегодная всероссийская научно-практическая конкуренция в рамках МАЭФ	14.05.2025	167	5
6	IV ежегодная кафедральная студенческая конференция «Экономика Победы»	21.05.2025	50	-
7	Межрегиональная секция V Всероссийской конференции, посвященной методикам и практикам повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры взрослых граждан «Опыт и тренды развития финансовой грамотности»	16.07.2025	170	-
8	Круглый стол «Тенденции изменения макроэкономической стабильности в России»	28.10.2025	25	-
9	Межвузовский научно-практический семинар, посвященный всемирному Дню науки во имя мира и развития (дата праздника 10 ноября)	10.11.2025	50	-
10	Международная научно-практическая конференция (круглый стол), проводимая совместно с Правительством Липецкой области и города Липецка в рамках международного Форума Финуниверситета	19.11.2025	170	-
11	Конкурс эссе «Современный менеджмент: стратегии, технологии, человеческие ресурсы»	25.11.2025	50	-
12	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «VI Открытые экономические чтения, посвященные памяти им. Д.И. Онищенко и Т.Д. Стрельниковой»	05.12.2025	70	4

Приложение 7. Участие Обучающихся в научно-практических мероприятиях Липецкого филиала Финуниверситета за 2025 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	Комплекс научно-практических мероприятий «Неделя науки и мастерства 2025»	08.02.2025	700
2	Круглый стол «Предпринимательство глазами студентов»	15.03.2025	45
3	IV межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения управления корпоративными финансами компании»	24.04.2025	55
4	Олимпиада по экономике для студентов и выпускников колледжей	25.04.2025	30
5	IV ежегодная кафедральная студенческая конференция «Экономика Победы»	07.05.2025	35
6	Военно-патриотическая игра «Тактика», посвященная победе в Великой отечественной войне	15.05.2025	40
7	Тенденции изменения макроэкономической стабильности в России	16.09.2025	15
8	Круглый стол «Artificial intelligence in economic and social life»	15.10.2025	42
9	Межвузовский научно-практический семинар, посвященный всемирному Дню науки во имя мира и развития	10.11.2025	
10	Круглый стол «Современный менеджмент: состояние, проблемы и перспективы»	20.11.2025	50
11	VI Открытые экономические учения, посвященные памяти им. Д.И. Онищенко	05.12.2025	100
12	Серия научно-практических лекций и мастер-классов «Погружение в науку 2025»	01.09.2025-05.12.2025	150
13	Конкурс эссе «Современный менеджмент: стратегии, технологии, человеческие ресурсы»	10.12.2025	50

Приложение 8. Перечень мероприятий в рамках воспитательной работы со студентами
Липецкого филиала Финуниверситета за 2025 год

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные и участники
1.	24.01.2025	Встреча «Диалог на равных». Опыт становления успешной карьеры. Спикер: советник сенатора Российской Федерации, основатель программы по развитию молодежного предпринимательства в Липецкой области «Я в деле» Каринэ Трфандян	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	24.01.2025	Развлекательный квест, посвященный студенческой жизни	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	24.01.2025	Киношот, посвященный Году защитника Отечества и приуроченный ко Дню Победы	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	24.01.2025	Студтренинг. «Как выбрать ту самую бизнес-идею»: встреча со специалистом Центра поддержки предпринимательства Липецкой области, тренером Маргаритой Болдыревой	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
5.	24.01.2025	Встреча с режиссером ДК «Сокол», режиссером-постановщиком Областной студенческой весны и региональной программы Липецкой области на Российской Студенческой весне, руководителем творческого сообщества «РЕСа», автором и режиссером проекта «Лица культуры» Бредихиной Валерией	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	24.01.2025	Встреча и игра для иностранных студентов, приуроченная ко Дню российского студенчества	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
7.	27.01.2025	Участие студентов в митинге, посвященном 81-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Пл. Героев	Городской центр молодежи
8.	10.02.2025	Экскурсия на скалодром	Скалодром Escalada	Зам. директора по научной работе
9.	11.02.2025	Интеллектуальная игра с научным уклоном «Неслабое звено»	Аудитория 501	Иванова А.А.
10.	11.02.2025	Научно-интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером»	Аудитория 508	Зам. директора по научной работе, НСО
11.	13.02.2025	Интеллектуальная научная игра «Своя игра»	Аудитория 508	Зам. директора по научной работе, НСО
12.	14.02.2025	Научный турнир «Псевдонаучная альтернатива»	Аудитория 508	Зам. директора по научной работе, НСО
13.	18.02.2025	Встреча с Региональным представителем движения «Твой ход»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе

14.	20.02.2025	Фотовыставка «Освобождение», приуроченная ко Дню защитника Отечества	Холл 1 этажа	Зав. библиотекой
15.	20.02.2025	Соревнование студентов по сбору и разбору оружия	Аудитория 505	Заместитель директора по воспитательной работе
16.	21.02.2025	Встреча в военным волонтером Алиной Теперик, просмотр фильма «Наши в Угледаре»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
17.	21.02.2025	Военно-патриотическая эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества	Аудитории филиала	Заместитель директора по воспитательной работе
18.	21.02.2025 – 25.02.2025	Акция по сбору писем и поздравительных открыток для военных	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе
19.	21.02.2025	Участие студентов во Всероссийской акции «Нашим Героям»	Пл. Ленина	Городской центр молодежи
20.	21.02.2025	Изготовление мягкой игрушки Волшебный Лис для бойцов, находящихся в военном госпитале	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
21.	22.02.2025	Участие студентов во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России»	С. Ленино	Заместитель директора по воспитательной работе
22.	23.02.2025	Участие студентов в митинге, посвященном Дню защитника Отечества	Пл. Героев	Отдел по работе с молодёжью администрации города Лтпецка
23.	24.02.2025	Интеллектуально-патриотическая игра «Угадай мелодию», приуроченная к Году защитника Отечества	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
24.	23.02.2025 3.03.2025	III Смотр-конкурс исследовательских проектов студентов, приуроченный к годовщине начала СВО	Онлайн	Зам. директора по научной работе
25.	4.03.2025	Встреча студентов с Ю.Д.Марчевским «Липецк – наша гордость!»	Аудитория 508	Зав. библиотекой
26.	4.03.2025	Участие студентов в проекте по оказанию первой помощи и ЗОЖ «Научись спасать жизнь. Творим добро»	Аудитория 406	Заместитель директора по воспитательной работе
27.	4.03.2025	Участие студентов в лекции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне “Женщины на войне и в тылу”	Штаб общественной поддержки Липецкой области	Штаб общественной поддержки Липецкой области
28.	6.03.2025	Мастер-класс по китайской живописи цветов в стиле се-и Чернявской Ю.А., приуроченный в Международному женскому дню	Аудитория 306	Заместитель директора по воспитательной работе
29.	7.03.2025	Развлекательно-творческая игра «Битва полов», приуроченная в Международному женскому дню	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, творческий сектор

30.	8.04.2025	Патриотический спектакль «Легенда о Соколе», приуроченный ко Дню Победы и посвященный родной Липецкой земле, организованный в рамках фестиваля «Студенческая весна»	ДК «Сокол»	Заместитель директора по воспитательной работе, творческий сектор
31.	10.04.2025-11.04.2025	Фестиваль студенческого самоуправления «Диалог Финуниверситета 2025»	Аудитории 406, 407, 409, 410	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
32.	14.04.2025	Игра «Великая Победа» для СПО	Аудитория 404	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
33.	14.04.2025	Участие студентов в торжественном мероприятии «День призывника»	Площадь Героев	Г(О)БУ «Центр молодежи»
34.	15.04.2025	Патриотическая экскурсия студентов в Государственный архив новейшей истории Липецкой области	Государственный архив новейшей истории Липецкой области	Зав. библиотекой
35.	21.04.2025	Встреча студентов групп СПО с психологом ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер» Ткачевым Антоном Анатольевичем	Аудитория 404	Заместитель директора по воспитательной работе
36.	21.04.2025	Игра «Альфа-квиз»	Аудитория 406	Альфа-банк
37.	22.04.2025	Участие в акции «Сад памяти»	Г(О)БУ «Центр молодежи»	Г(О)БУ «Центр молодежи»
38.	22.04.2025	Участие студентов в качестве волонтеров в проведении торжественного мероприятия "Мы и ВОС – одна семья», посвященного 100-летию со дня образования Всероссийского общества слепых	ДК «Сокол»	Всероссийское общество слепых
39.	25.04.2025	Международная акция «Диктант Победы»	Аудитория 206	Заместитель директора по воспитательной работе
40.	7.05.2025	Праздничный концерт, приуроченный ко Дню Победы	Аудитория 206	Заместитель директора по воспитательной работе, творческий сектор
41.	6.05.2025	Межвузовский квест «Центр нашей памяти»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
42.	6.05.2025	Викторина «Киношот», приуроченная ко Дню Победы	Читальный зал	Логунова И.В.
43.	13.05.2025	Ежегодная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
44.	16.05.2025	Участие студентов в интерактивном квесте «Стоп ВИЧ/СПИД»	Г(О)БУ «Центр молодежи»	Г(О)БУ «Центр молодежи»
45.	19.05.2025-23.05.2025	Участие студентов в молодежном форуме «Вектор развития»	«Прометей»	Правительство Липецкой области

46.	22.05.2025- 23.05.2025	Внутривузовский интенсив «Школа актива»	«Прометей»	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет
47.	24.05.2025	Шахматный турнир для студентов-иностранцев граждан	Читальный зал	Мельников В.В.
48.	27.05.2025	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в честь 80-летия Победы для иностранных студентов	Аудитория 206	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет
49.	28.05.2025	Экскурсия студентов Финансового университета в кампус «Школы 21» в Липецке	Кампус «Школы 21» в Липецке	Кампус «Школы 21» в Липецке
50.	30.05.2025	«Управленческие поединки» для студентов 1-3 курсов "Менеджмент и управление бизнесом»	Аудитория 129	Иванова А.А.
51.	30.05.2025	Заседание Студенческого совета	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет
52.	12.06.2025	Участие студентов в Параде флагов, организованном в рамках всероссийской акции #РодинойГоржусь.	Город Липецк	Администрация города Липецка
53.	21.06.2025	Участие студентов в акции, приуроченной ко Дню памяти и скорби - годовщине начала Великой Отечественной войны.	Город Липецк	Администрация города Липецка
54.	27.06.2025	Награждение активных студентов различных учебных заведений	«Городище»	Администрация города Липецка
55.	30.06.2025	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам очной формы обучения	Правительство Липецкой области	Администрация филиала
56.	28.07.2025- 3.08.2025	Участие студентов в молодежном фестивале «Студенческое лето»	СОЛ «Политехник»	ЛПТУ
57.	12.08.2025- 13.08.2025	Участие студентов в спортивно-туристическом мероприятии «Тропа героев»	Археологический парк «Аргамач»	«Центр молодежи»
58.	19.08.2025 20.08.2025	Участие студентов в городском образовательном интенсиве «ПРОГрнты»	База отдыха «Бригантина»	Росмолодежь
59.	25.08.2025- 26.08.2025	«Школа кураторов»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
60.	29.08.2025	Тимбилдинг для первокурсников	Аудитория 508, 501, 505, 404, 406, 308	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
61.	1.09.2025	«День знаний»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, творческий сектор
62.	1.09.2025	Тимбилдинг для первокурсников	Аудитория 508, 501, 505, 404, 406, 308	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
63.	2.09.2025	Участие студентов в торжественном мероприятии для первокурсников	Кремль	Финансовый университет при Правительстве РФ
64.	3.09.2025	Участие студентов в акции, посвященной международному Дню	Верхний парк	Отдел по работе с молодежью

		солидарности в борьбе с терроризмом		администрации города Липецка
65.	4.09.2025	IT-квиз от «Школы 21»	Аудитория 508	Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»
66.	5.09.2025	Открытый диалог на тему: «Терроризм как угроза конституционного строя».	Аудитория 206	Координационный центр ЛГТУ, общество «Знание»
67.	3-4.09.2025	Лекции выпускников, приуроченные к неделе «Старт знаний»	Аудитория 501, 303	Заместитель директора по воспитательной работе
68.	4.09.2025	«Фестиваль студклубов»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет
69.	4.09.2025	Встреча с командой «Школы 21»	Аудитория 508	Морозова Н.С.
70.	8.09.2025	Предпринимательский турнир "Big business game: The Origin", приуроченный ко Дню финансиста	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
71.	9.09.2025	Экскурсия студентов в ТИК Правобережного округа города Липецка	ТИК Правобережного округа города Липецка	Заместитель директора по воспитательной работе
72.	15.09.2025	День единых действий «Добро как норма жизни»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, «Центр молодежи»
73.	11.09.2025	Просветительская лекция «Глобальный аспект украинского кризиса	Аудитория 508	Лектор общества «Знание»
74.	11.09.2025	Игра «Угадай мелодию», организованная в рамках проекта студсовета «Кубок первокурсников 2025»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
75.	16.09.2025-18.09.2025	Участие студентов во Всероссийском форуме «Область будущего»	СОК «Прометей»	Росмолодежь
76.	18.09.2025	Конкурс плакатов «История, которую мы создаем вместе», приуроченный к юбилею вуза	Библиотека	Заведующий библиотекой
77.	18.09.2025	Лекция «Терроризм: как не стать жертвой вербовки»	Штаб общественной поддержки	Лектор Российского общества «Знание» Липецк В.В. Соломонова
78.	18.09.2025	«Веревочный курс» , организованный в рамках внутривузовского конкурса "Кубок групп первокурсников 2025"	Верхний парк	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
79.	19.09.2025	Участие студентов в торжественном городском посвящении в студенты	Городище	РСМ
80.	20.09.2025	Участие студентов во Всероссийском дне бега «Кросс наций 2025»	Нижний парк	Министерство физической культуры и спорта Липецкой области
81.	23.09.2025	Игра - викторина «Юмор и идиомы: культурная специфика шуток и поговорок	Аудитория 407	Олейникова Т.А. совместно с сотрудниками Липецкой областной универсальной научной библиотеки Абрамовой И. В. и Добричиной Е. А.

82.	25.09.2025	Игра «100 к 1», организованная в рамках проекта студсовета «Кубок первокурсников 2025»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
83.	25.09.2025	"Урок памяти", приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и окончанию Второй мировой войны.	Аудитория 410	Логунова И.В.
84.	26.09.2025	Игра «Угадай мелодию» для первокурсников, приуроченная к Неделе молодежного служения	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский сектор
85.	26.09.2025- 9.09.2025	Участие студентов в «Фестивале достижений студенческих клубов Липецкой области 2025»	СОЛ «Политехник»	РСМ
86.	29.09.2025	Игра «Угадай мелодию»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
87.	30.09.2025	Участие студентов в патриотическом флешмобе приуроченном ко Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией	Площадь Ленина	Центр молодежи
88.	30.09.2025- 3.10.2025	Участие студентов во Всероссийской образовательной мастерской «точка»	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна
89.	1.10.2025- 3.10.2025	Участие студентов в качестве волонтеров на чемпионате по первой помощи	ВСКС	ВСКС
90.	2.10.2025	Встреча студентов СПО с представителями Россельхозбанка, приуроченная ко Дню СПО	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
91.	2.10.2025	Предпринимательский турнир "Big business game: The Origin", приуроченный ко Дню СПО	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
92.	2.10.2025	Игра «Рассмеялся - проиграл», организованная в рамках проекта студсовета «Кубок первокурсников 2025»	ГМЦ	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
93.	5.10.2025	Праздничный концерт, приуроченный ко Дню учителя	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
94.	5.10.2025	Поездка волонтеров для помощи животным	ЛРООЗЖ "ТЕРРИТОРИЯ СПАСЕНИЯ"	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский сектор
95.	7.10.2025	Игра «Легальные ставки»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
96.	7.10.2025	Интеллектуальный этап конкурса «Мисс и Мистер Финуниверситета».	«Центральная городская библиотека им. С. Есенина»	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
97.	9.10.2025	Антинаркотическое мероприятие со студентами	Аудитория 308	Заместитель директора по воспитательной работе, лектор российского общества «Знание»

98.	9.10.2025	Интеллектуальная игра для первокурсников «Открой в себе скрытого логиста»	Аудитория 308	Волкова О.А., Некрасова Е.А.
99.	10.10.2025-12.10.2025	Участие студентов в Фестивале молодежного самоуправления "Студенческая цивилизация"	СОЛ «Прометей»	«Городской молодежный центр»
100.	11.10.2025	Деловая игра «Налоговый калейдоскоп», в рамках Всероссийского Фестиваля науки «НАУКА 0+»	Аудитория 306	НСО
101.	14.10.2025	Всероссийский экономический диктант	Аудитория 508	Иванова А.И.
102.	13.10.2025	Встреча с группами иностранных обучающихся по законодательству РФ	Аудитория 206	Заместитель директора по воспитательной работе, Координационный центр ЛГТУ
103.	15.10.2025	Встреча с учащимися университета на тему: «Проблема ценностей человека и человеческого общества»	Аудитория 404	Заместитель директора по воспитательной работе, Координационный центр ЛГТУ
104.	14.10.2025	Экскурсия по офису ООО «Центр корпоративных решений»	ООО «Центр корпоративных решений»	Некрасова Е.А.
105.	15.10.2025	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Аудитория 305а	Башлыков Т.В.
106.	15.10.2025	Встреча «Абсентеизм в молодежной среде»	Аудитория 306	Данилова Ю.
107.	17.10.2025	Финал проекта студенческого совета «Кубок групп первокурсников 2025»	ГМЦ	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
108.	18.10.2025	Мастер-класс «Публичные выступления»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
109.	20.10.2025	Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, Башлыков Т.В.
110.	15.10.2025, 17.10.2025, 20.10.2025	Участие студентов в областном туре «Область возможностей»	Задонский район, Воловский район, Измалковский район	Центр молодежи
111.	23.10.2025, 24.10.2025	В рамках реализации проекта «Билет в будущее» Финуниверситет совместно с отделением Альфа-банка провел интерактивные экскурсии	Отделение Альфа-банка	Представители Альфа-банка
112.	24.10.2025	Участие студентов в финале регионального конкурса «Студент года 2025»	«Школа 21»	Центр молодежи
113.	24.10.2025	Участие студентов в экскурсии по офису "Центра корпоративных решений", участие в космическом квесте: «Галактика ЦКР»	Офис "Центра корпоративных решений"	Некрасова Е.А.
114.	24.10.2025	Правовой квиз	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
115.	5.11.2025	Волонтеры посетили ЛРООЗЖ "ТЕРРИТОРИЯ СПАСЕНИЯ" и оказали помощь животным	ЛРООЗЖ "ТЕРРИТОРИЯ СПАСЕНИЯ"	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский сектор

116.	7.11.2025	Встреча «СВО: Причины, реалии, цели	Штаб общественной поддержки	Заместитель директора по воспитательной работе, Е. Белянская
117.	7.11.2025	«Своя игра», организованная для участников «Мисс и мистер Финуниверситета 2025»	«Центральная городская библиотека им. С.Есенина»	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор
118.	13.11.2025	Торжественное мероприятие «Юбилей филиала»	Аудитория 508	Заместители директора
119.	18.11.2025	Мастер-класс по публичным выступлениям	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
120.	18.11.2025-27.11.2025	Сбор макулатуры для гуманитарных нужд	Аудитория 504	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский сектор
121.	19.11.2025	День преподавателя высшей школы в филиале	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
122.	19.11.2025	Встреча «Профилактика антикоррупционного поведения среди иностранных студентов»	Аудитория 206	Дмитров Д.В.
123.	21.11.2025	Экскурсия в рамках проекта «Ты можешь»	«Школа 21»	Центр молодежи
124.	19.11.2025	Участие студентов в финале регионального этапа «Студент года»	«Школа 21»	РСМ
125.	17.11.2025-18.11.2025	Участие студентов в медиа-форуме "Точка притяжения"	ГМЦ	ГМЦ
126.	19.11.2025-21.11.2025	Участие студентов в Антитеррористическом слета студентов сузов и вузов ЦФО «Щит Мира»	Г. Кастрома	Росмолодежь
127.	20.11.2025	Встреча, посвященная российскому мировоззрению»	Аудитория 306	Заместитель директора по воспитательной работе, лектор общества «Знание» А.В. Бугаков
128.	21.11.2025	Патриотическое мероприятие	Штаб общественной поддержки Липецкой области	Штаб общественной поддержки Липецкой области
129.	21.11.2025	Деловая игра «Бухгалтер 2025», приуроченная ко Всероссийскому Дню бухгалтера	Аудитория 206	Заместитель директора по воспитательной работе, Самойлова Т.Д.
130.	22.11.2025	Участие студентов в городском конкурсе красоты, грации и таланта «Мисс и Мистер студенчество города Липецка 2025»	Театр танца «Казачки России»	РСМ
131.	24.11.2025	Встреча «Основы налогообложения и предпринимательства», приуроченная ко Всероссийскому Дню бухгалтера	Аудитория 206	Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе», заместитель начальника отдела оказания государственных услуг Павельева Алина Алексеевна
132.	24.11.2025	Интеллектуальная игра «Правовой квиз»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, учебный сектор

133.	17.11.2025- 25.11.2025	Участие студентов в Университетской лиге в рамках фестиваля «Единый ритм»		Преподаватель физкультуры
134.	27.11.2025	Участие студентов в Региональной правовой олимпиаде «Лабиринты права»	ЛГПУ	ЛГПУ
135.	1.12.2025	Квест, приуроченный ко Дню борьбы против СПИДа	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский сектор
136.	1.12.2025- 12.12.2025	Акция «Открытие для солдата»	Аудитория 504	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский сектор
137.	2.12.2025	Финал кейс-чемпионата «Традиции будущего» по созданию уникальных студенческих традиций для Липецкого филиала Финуниверситета, направленный на популяризацию участия студентов в решении кейсов от работодателей	Аудитория 308	Заместитель директора по воспитательной работе
138.	2.12.2025	Концерт для иностранных обучающихся с участием иностраных обучающихся, посвященный ценностям между народами «Гармония любви»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, творческий сектор
139.	4.12.2025	Лекция «ИИ и экология: как вычислительные мощности влияют на сохранение нашей планеты», лектор Павел Швырев Алексеевич, менеджер проектов цифровой трансформации АНО "Область будущего"	Аудитория 206	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский сектор
140.	4.12.2025	Игра «Код доступа «Игрок»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
141.	4.12.2025	Патриотическая встреча с лектором общества «Знание» А.В. Бугаковым	Аудитория 308	Заместитель директора по воспитательной работе
142.	5.12.2025	Игра спортивного сектора «Мафия»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, спортивный сектор
143.	8.12.2025	Собрание творческого сектора по работе до конца декабря	Аудитория 501	Заместитель директора по воспитательной работе, творческий сектор
144.	9.12.2025	Участие студентов в Областном молодёжном фестивале творчества первокурсников «Траектория весны 2025»	ГМЦ	ГМЦ
145.	12.12.2025	Проект студенческого совета «Финополис»	Аудитория 508, 501, 505	Заместитель директора по воспитательной работе
146.	12.12.2025	Участие команды филиала в соревновании «Двоеборье: тактическая борьба» в рамках Фестиваля фиджитал-спорта	ЛГТУ	Мельников В.В.
147.	12.12.2025	Футбольная игра	ЛГТУ	Мельников В.В.
148.	19.12.2025	Конкурс красоты, грации и творчества «Мисс и мистер 2025»	ГМЦ	Заместитель директора по воспитательной работе

149.	20.12.2025	Встреча выпускников	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
150.	22.12.2025	Поздравление новогодними подарками – гуманитарная акция	Елецкий специализированный Дом ребенка	Иванова А.А., волонтерский сектор
151.	24.12.2025	Поздравление новогодними подарками – гуманитарная акция	Группа помощи СВО «ОборонПром Казинки»	Иванова А.А., волонтерский сектор
152.	24.12.2025	Волонтерские концерты	Кризисный центр помощи семье и детям «Большая Медведица»	Иванова А.А., заместитель директора по воспитательной работе, творческий сектор
153.	25.12.2025	Отчетное собрание Студенческого совета.	Аудитория 406	Заместитель директора по воспитательной работе, Студсовет
154.	25.12.2025	Новогоднее мероприятие-игра	Аудитория 406	Заместитель директора по воспитательной работе, Студсовет
155.	26.12.2025	Новогодняя гуманитарная помощь	Группа «Свои Всегда Отзываются»	Иванова А.А., заместитель директора по воспитательной работе
156.	28.12.2025	Экскурсия студентов СПО в офис «Альфа-Банка»	Офис «Альфа-Банка»	Малахова Н.Н.
157.	23.01.2026	Тренинг Болдыревой Маргариты (Сертифицированный тренер Национального агентства «Мой бизнес», главный консультант Центра поддержки молодежного предпринимательства) «Как превратить хобби в эффективный бизнес-проект» для студентов СПО, приуроченный ко Дню Студента	Аудитория 406	Заместитель директора по воспитательной работе
158.	23.01.2026	«Круглый стол» с Семенихиной Мариной (руководитель Регионального штаба Российских студенческих отрядов, начальник Центра проектного управления ЛГТУ), приуроченный ко Дню Студента	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
159.	23.01.2026	«Диалог на равных» с Соколовым Сергеем, приуроченный ко Дню Студента	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе
160.	23.01.2026	Квест «Раскрой тайну кампуса»	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, Студсовет
161.	25.01.2026	Участи студентов в квесте, приуроченном ко Дню Студента	ДС «Звездный»	Заместитель директора по воспитательной работе, Г(О)БУ «Центр молодежи»
162.	25.01.2026	Проведение «Студенческого зачета», приуроченного ко Дню Студента	ДС «Звездный»	Заместитель директора по воспитательной работе, Г(О)БУ «Центр молодежи»
163.	26.01.2026	Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» для СПО	Аудитория 406	Волкова А.А.
164.	27.01.2026	Обучение студентов управлению беспилотными летательными аппаратами (БПЛА).	Центр опережающей профессиональной	Заместитель директора по учебно-методической работе

			подготовки Липецкой области	
165.	3.02.2026	Акция «Время жить», приуроченной ко Всемирному дню Борьбы против рака (лекции специалистов)	ГУЗОТ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ГУЗ «Липецкий областной онкологический диспансер», ГУЗ «Липецкий врачебно-физкультурный диспансер»	Заместитель директора по воспитательной работе
166.	5.02.2026	«Открытый диалог», на тему: «Вербовка - как вовлечение молодежи в совершение преступлений террористического характера» со студентами бакалавриата	Аудитория 206	Заместитель директора по воспитательной работе , Координационный центр ЛГТУ
167.	5.02.2026	Экскурсия студентов в военный учебный центр ЛГТУ	ЛГТУ	Заместитель директора по учебно-методической работе
168.	6.02.2026	Торжественное мероприятие, посвященное Дню российской науки	Аудитория 508	Заместитель директора по науке
169.	6.02.2026	Тематическая встреча «Наука – дело семейное», приуроченная ко Дню российской науки	Аудитория 508	Заместитель директора по науке
170.	12.02.2026	Лекция «Служение Отечеству: из поколения в поколение»	Аудитория 406	Заместитель директора по воспитательной работе, лектор общества «Знание»
171.	13.02.2026	«День добра и уважения»	Холл университета	Заместитель директора по воспитательной работе, активисты студсовета
172.	13.02.2026	Квиз «Эстафета уважения»	Аудитория 505,501, 508	Заместитель директора по воспитательной работе, активисты студсовета
173.	12.02.2026- 13.02.2026	Двухдневный проект Студсовета Финуниверситета для студентов кампуса	Аудитория 207	Заместитель директора по воспитательной работе, Студсовет
174.	13.02.2026	Участие студентов в проекте «Финансовая академия»	Г(О)БУ «Центр молодежи»	Г(О)БУ «Центр молодежи»
175.	14.02.2026- 15.02.2026	Участие студентов в отборочных этапах Липецкой киберспортивной студенческой лиги по дисциплине Dota 2	онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе, Волкова А.А.
176.	17.02.2026	Урок мужества	Аудитория 501 Аудитория 129 Аудитория 303	Скрипкин И.Н. Некрасова Е.А. Андреева О.М.
177.	18.02.2026	Участие студентов в мастер-классе по изучению и основам пилотирования БПЛА	Липецкий казачий институт технологий и управления (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского	Заместитель директора по учебно-методической работе

178.	18.02.2026	Лекция «Сила единства: история и будущее России»	Аудитория 406	Заместитель директора по воспитательной работе, лектор общества «Знание»
179.	18.02.2026	Встреча с представителем Межрегиональной общественной организации ветеранов спецподразделений	Аудитория 404	Широкова О.В.
180.	19.02.2026	Урок мужества	Аудитория 406 Аудитория 127 Аудитория 410 Аудитория 129 Читальный зал	Волкова А.А. Черпаков И.В. Евсин М.Ю. Башлыков Т.В. Измалкова И.В.
181.	18.02.2026	Урок мужества	Штаб общественной поддержки Липецкой области	Межрегиональная общественная организация ветеранов спецподразделений
182.	18.02.2026	Урок мужества	Аудитория 404	Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»
183.	19.02.2026	Встреча с ветераном боевых действий	Аудитория 407	Назаренко В.С. Юрова П.Н.
184.	19.02.2026	Встреча с сотрудниками ОМОН «Легион» Управления Росгвардии по Липецкой области	Аудитория 404	Решетникова Е.В. , Черемисина Ю.В.
185.	19.02.2026	Встреча со священником (отец Алексей Шумаков)	Аудитория 406	Малахова Н.Н., Волкова А.А.
186.	20.02.2026	Урок мужества	Аудитория 407 Аудитория 306 Аудитория 407 Аудитория 501 Аудитория 305а	Кадильникова Л.А. Евсин М.Ю. Логунова И.В. Поликанина Е.В. Золотарева И.М.
187.	20.02.2026	Тематическая экскурсия-с представителем Государственного архива новейшей истории и документов по личному составу Липецкой области	Библиотека	Заведующий библиотеки
188.	20.02.2026	Встреча с Алиной Теперик, депутат Липецкого городского Совета депутатов и заместитель руководителя по связям с общественностью Государственного фонда «Защитники Отечества» по Липецкой области	Аудитория 106	Самойлова Т.Д.
189.	21.02.2026	Участие студентов Липецкой Киберспортивной Студенческой Лиге в дисциплине Dota 2	Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе, Волкова А.А.
190.	26.02.2026	Встреча с участником СВО и руководителем Липецкой региональной общественной организации по защите прав и социальной поддержке призывников, военнослужащих и семей погибших в боевых действиях "Комитет солдатских матерей", приуроченная	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, Волкова А.А.

		ко Дню Сил специальных операций РФ		
191.	26.02.2026-27.02.2026	Обмен опытом работы Студсовета: поездка в Калугу	Калужский филиал Финуниверситета	Заместитель директора по воспитательной работе, Студсовет
192.	27.02.2026	Открытый диалог на тему: «Защити свое будущее» с сотрудником УМВД России по Липецкой области и психологом	Аудитория 406	Заместитель директора по воспитательной работе, Координационный центр ЛГТУ
193.	3.03.2026	Лекция о ЗОЖ и против СПИДа с психологом и сотрудником УНК УМВД России по Липецкой области	Аудитория 406	Заместитель директора по воспитательной работе, Координационный центр ЛГТУ
194.	3.03.2026	Встреча по предпринимательству с региональным представителем Сообщества молодых предпринимателей Липецкой области, основателем проекта «Предпринимательству — да!» и сотрудником Сбера	Аудитория 404	Заместитель директора по воспитательной работе
195.	4.03.2026	Встречи студентов бакалавриата и магистратуры с сотрудником 12 ГУ МО	Аудитории 205, 207	Заместитель директора по воспитательной работе
196.	6.03.2026	Праздничный концерт, приуроченный к Международному женскому дню и году единства народов России	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, творческий сектор
197.	11.03.2026	Экскурсия БИЦ имени П.И. Бартенева, приуроченная к Году единства народов России	БИЦ имени П.И. Бартенева,	Заведующий библиотекой
198.	10.03.2026	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, творческий сектор
199.	12.03.2026	Участие студентов в прохождении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «БАС – специальность будущего»	Липецкий казачий институт технологий и управления (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского	Заместитель директора по воспитательной работе
200.	13.03.2026-14.03.2026	Участие студентов в Чемпионате Липецкой области по фиджитал спорту	Липецкий машиностроительный колледж	Волкова А.А.

Приложение 9. Перечень выставок и экспозиций библиотеки Липецкого филиала
Финуниверситета за отчетный период (01.01.2025 – 01.04.2026)

1	Выставка «Труды преподавателей Финуниверситета» (к 105 -летию Финуниверситета)
2	Выставка «Юбилейный рубеж» -труды преподавателей Липецкого филиала Финуниверситета (к 60-летию Липецкого филиала ФУ)
3	Виртуальная выставка «Даты и события 2025 года»
4	Журнальная выставка «В мире журналов»
5	Продолжение акции «Почитайка»
6	Выставка-экспозиция «Встречаем Юбилей!» (к 60-летию Липецкого филиала ФУ)
7	Журнальная выставка «Новинки периодики» к дню Российской печати
8	Виртуальная выставка «Юбилейные воспоминания» (совместно с Государственным архивом новейшей истории Липецкой области- к 60-летию Липецкого филиала ФУ)
9	Выставка-экспозиция «Миру-мир» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, к Году мира и единства в борьбе с нацизмом)
10	Участие в проекте «Аллея памяти Финуниверситета: от героев до наследников» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)
11	Книжная выставка «Наука без границ» (День российской науки, 60-летие Липецкого филиала)
12	Акция "Открытка для защитников Отечества", (к Дню защитника Отечества и году Дня защитника Отечества)
13	День информации «Приоритеты научно-технологического развития страны» (на площадке ЛОУНБ)
14	Выставка - экспозиция «На страже Родины» (посвящена Дню защитника Отечества и Году защитника Отечества)
15	Выставка - экспозиция «Освобождение» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества)
16	Патриотическая акция. Открытка на СВО «С днем защитника Отечества»
17	Книжная выставка «Этика, эстетика и смысл»(ко дню работников культуры России)
18	Патриотическое мероприятие: лекция «Липецк – наша гордость!» -Марчевский Ю.Д.(к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)
19	Виртуальная выставка «8 марта в открытках» (к Международному женскому дню)
20	Интеллектуальная игра «Русский космос»(к 60-летию со дня выхода первого человека в открытый космос и Дню космонавтики) (на площадке ЛОУНБ)
21	Книжная выставка «Что мы знаем о математике» (к дню математика)
22	Выставка-экспозиция Банка России «От купюр», посвященная Дню Липецкого филиала
23	Выставка-экспозиция «Через тернии к звездам» (к дню Авиации и Космонавтики)
24	Выставка трудов преподавателей и выпускников филиала «Жизнь Липецкого филиала в трудах преподавателей» (к 60-летию и ко дню Липецкого филиала)
25	Выставка работ молодых ученых, участвующих общегородском конкурсе проектов и эссе «Наша общая окружающая среда 2025»
26	Патриотическое мероприятие: встреча с дочерью участника ВОВ Дериглазовой О.М (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

27	«Знакомство с Государственным архивом новейшей истории Липецкой области». Экскурсия по выставкам и хранилищам Государственного архива
28	Экскурсия по выставке-экспозиции Банка России «От купюр», в рамках финансовой грамотности в Липецкой области и посвященная Дню Липецкого филиала
29	Выставка-экспозиция «Знать и помнить» -к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (совместно с Государственным архивом новейшей истории Липецкой области)
30	Книжная выставка «Книги СПО»
31	Виртуальная выставка «Крылья Родины» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)
32	Выставка-экспозиция « О героях былых времен» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)
33	Патриотическое мероприятие: викторина «Киношот», с участием председателя Липецкого городского совета ветеранов В.П. Долгих (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)
34	Книжная выставка «Книжное настроение» (Общероссийский день библиотек)
35	Выставка-экспозиция «Моя чудесная планета» (День эколога и Всемирный день защиты окружающей среды)
36	Выставка-экспозиция памятных монет Банка России «Путешествие в детство», посвященную дню защиты детей
37	Книжная выставка «Золотая моя Русь!» (к Дню России)
38	Выставка-экспозиция «Тот самый длинный день в году» (к Дню Памяти и скорби)
39	Круглый стол Липецкой торгово-промышленной палаты. Тема «Освещение экономического развития в книгах и СМИ (региональные журналы, газеты и телевидение)» (на площадке БИЦ им. И.П. Бартенева)
40	Выставка-экспозиция «Это главное слово- семья» (к Дню семьи, любви и верности)
41	Выставка-экспозиция «Спорт любить-здоровым быть!» (к Дню физкультурника)
42	Книжная выставка «Вместе против терроризма» (3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом)
43	Выставка – экспозиция «С Юбилеем, любимый филиал!» (к 60-летию образования Липецкого филиала ФУ)
44	Книжная выставка «По дороге к знаниям»(День знаний)
45	Книжная выставка «День программиста» (к Дню программиста)
46	Выставка плакатов победителей конкурса «История, которую мы создаем вместе!» (к Юбилею Липецкого филиала)
47	Выставка-экспозиция «Преданные своей клятве» (международный День врача)
48	Книжная выставка «Сегодня- книга, завтра-профессия» (День СПО)
49	Книжная выставка «Наша служба и бумажна, и трудна!» (День кадровика)
50	Книжная выставка «Рекламные технологии» (День работников рекламы)
51	Книжная выставка «Роль менеджмента в современной организации» (к Дню менеджера)
52	Книжная выставка «О прошлом для будущего» (к Дню народного единства)
53	Выставка-экспозиция «Липчане на стахановской вахте» - к 90-летию стахановского движения (совместно с Государственным архивом новейшей истории Липецкой области)
54	Выставка-экспозиция «Липецкому филиалу посвящается!»(к 60-летию Липецкого филиала и к Дню преподавателя высшей школы России)
55	Книжная выставка «В мире экономики» (к дню экономиста в России)

56	Книжная выставка «Учебники авторов Финуниверситета» (к 60-летию образования Липецкого филиала ФУ)
57	Книжная выставка «Тысячи мудрых страниц» (к Дню словаря и энциклопедий)
58	Книжная выставка «Твои права и обязанности» (День юриста)
59	Книжная выставка «Размышлять как казначей»(День образования Российского казначейства)
60	Книжная выставка «Основной гарант российской государственности» (к Дню Конституции РФ)
61	Благотворительная акция «Новогодняя открытка на СВО»
62	Виртуальная выставка «Даты и события 2026 года»
63	Журнальная выставка «В мире журналов» к дню Российской печати
64	Выставка-экспозиция «Остановленные мгновенья» - к 100-летию со дня рождения В. И. Шевченко - члена Союза художников России, живописца, участника Великой Отечественной войны (совместно с Государственным архивом новейшей истории Липецкой области)
65	Выставка-экспозиция «В единстве народа-сила страны» (к Году единства народов России)
66	Книжная выставка «Творцы российской науки» (День российской науки)
67	2 экскурсионных обзора по выставке-экспозиции «Остановленные мгновенья», посвященных 100-летию со дня рождения В. И. Шевченко - члена Союза художников России, живописца, участника Великой Отечественной войны.
68	Выставка-экспозиция «Афганистан» (к Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню памяти воинов – интернационалистов и к Дню защитника Отечества) (совместно с Государственным архивом новейшей истории Липецкой области)
69	2 экскурсионных обзора по выставке-экспозиции «Афганистан», посвященной Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню памяти воинов – интернационалистов и Дню защитника Отечества.
70	Выставка - экспозиция «День настоящих мужчин» (к Дню защитника Отечества)
71	Книжная выставка «Культура в нашей жизни»(к Дню работников культуры России)
72	Виртуальная выставка «Ах, какие женщины!» (к Международному женскому дню)
73	Российско-белорусский проект: презентация литературно-кулинарного международного коллективного сборника «Национальные блюда народов Беларуси и России в стихах и прозе» - к Году единства народов России (на площадке БИЦ им.И.П.Бартенева)
74	Книжная выставка «В гостях у царицы наук-математики» (к дню математика)

Приложение 10. Протоколы анкетирования обучающихся по анкете «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик»

**Протокол
анкетирования обучающихся по ООП 38.03.01 «Экономика», профиль
«Анализ рисков и экономическая безопасность»**

В анкетировании приняли участие 35 обучающихся, что составило 96% от общего количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i>	4,77	95,3
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,6	92,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,8	96,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3	86,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,68	93,5
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2	84,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,7	94,0

10.	Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,5	90,0
11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,6	92,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,6	92,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,4	88,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программам дисциплин, программы практик и т.п.)	4,9	98,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i>	4,56	91,1
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,5	90,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>	4,40	88,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2	84,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,9	98,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,2	84,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,7	94,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,7	94,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим	4,8	96,0

	друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»		
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?	4,6	92,0
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,59	91,7
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,60	91,9

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,77 / 95,3%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,68 / 93,5%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,56 / 91,1%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,4 / 88%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,59 / 91,7%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,6 / 91,9%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования обучающихся по ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»**

В анкетировании приняли участие 155 обучающихся, что составило 96% от общего количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i>	4,70	94,0
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,3	86,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5	100,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,1	82,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,60	92,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1	82,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,2	84,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,4	88,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,3	86,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,5	90,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,2	84,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,1	82,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i>	4,26	85,1
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2	84,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,1	82,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>	4,15	83,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9	98,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,5	90,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,8	96,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,6	92,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,9	98,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,8	96,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,8	96,0

	подготовки друзьям/знакомым/коллегам, своим получить высшее образование? желающих		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,76	95,1
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,49	89,9

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,7 / 94%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,6 / 92%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,26 / 85,1%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,15 / 83%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,76 / 95,1%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,49 / 89,9%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор

Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования обучающихся по ООП 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление», профиль «Государственное и
муниципальное управление»**

В анкетировании приняли участие 235 обучающихся, что составило 97% от общего количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i>	4,80	96,0
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,2	84,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5	100,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	5	100,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,80	96,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3	86,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,9	98,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,4	88,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,2	84,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	5	100,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,4	88,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,8	96,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i>	4,57	91,4
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2	84,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	100,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>	4,60	92,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2	84,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,6	92,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,8	96,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,4	88,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,2	84,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,9	98,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,5	90,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,51	90,3
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,66	93,1

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,8 / 96%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,8 / 96%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,57 / 91,4%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,6 / 92%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,51 / 90,3%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,66 / 93,1%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования обучающихся по ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль
«Маркетинг»**

В анкетировании приняли участие 19 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	100,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9	98,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i>	4,97	99,3
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,9	98,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5	100,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8	96,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,93	98,5
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5	90,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,4	88,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,6	92,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,4	88,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,7	94,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,6	92,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,9	98,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i>	4,59	91,7
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	5	100,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,6	92,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>	4,80	96,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5	90,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,7	94,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	5	100,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,6	92,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,3	86,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,5	90,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,6	92,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,60	92,0
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,78	95,5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,97 / 99,3%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,93 / 98,5%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,59 / 91,7%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,8 / 96%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,6 / 92%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,78 / 95,5%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования обучающихся по ООП 38.03.02 «Менеджмент», профиль
«Менеджмент и управление бизнесом»**

В анкетировании приняли участие 187 обучающихся, что составило 98% от общего количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2	84,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i>	4,67	93,3
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,8	96,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,3	86,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5	90,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,65	93,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7	94,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,4	88,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,5	90,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,7	94,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,3	86,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,9	98,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,3	86,0
	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	4,54	90,9
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,1	82,0
	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	4,45	89,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5	90,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,1	82,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,1	82,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,8	96,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,2	84,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,6	92,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,8	96,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,44	88,9
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,55	91,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,67 / 93,3%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,65 / 93%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,54 / 90,9%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,45 / 89%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,44 / 88,9%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,55 / 91%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования обучающихся по ООП 01.03.02 «Прикладная математика
и информатика», профиль «Анализ данных и принятие решений в
экономике и финансах»

В анкетировании приняли участие 40 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся аккредитуемой образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i>	4,73	94,7
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,7	94,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,6	92,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8	96,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,78	95,5
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3	86,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,4	88,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,5	90,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,8	96,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,4	88,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,7	94,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,7	94,0
	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	4,54	90,9
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,9	98,0
	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	4,60	92,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7	94,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,3	86,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,4	88,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,5	90,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,4	88,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,8	96,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,5	90,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,51	90,3
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,63	92,7

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,73 / 94,7%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,78 / 95,5%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,54 / 90,9%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,6 / 92%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,51 / 90,3%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,63 / 92,7%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования обучающихся по ООП 38.03.01 «Экономика», профиль
«Учет и налогообложение»**

В анкетировании приняли участие 16 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3	86,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i>	4,57	91,3
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,4	88,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,1	82,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6	92,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,53	90,5
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5	100,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,2	84,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,7	94,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,7	94,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,3	86,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	5	100,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,3	86,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i>	4,60	92,0
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,7	94,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>	4,55	91,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4	88,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,4	88,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,4	88,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	5	100,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,8	96,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,9	98,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	5	100,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,70	94,0
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,59	91,8

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,57 / 91,3%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,53 / 90,5%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,6 / 92%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,55 / 91%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,7 / 94%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,59 / 91,8%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования обучающихся по ООП 38.03.01 «Экономика», профиль
«Финансы и кредит»**

В анкетировании приняли участие 269 обучающихся, что составило 97% от общего количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9	98,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,1	82,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i>	4,67	93,3
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,1	82,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5	100,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4	88,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,63	92,5
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5	100,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,9	98,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,7	94,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,9	98,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,4	88,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,1	82,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,5	90,0
	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	4,64	92,9
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	100,0
	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	4,85	97,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,1	82,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,1	82,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,2	84,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,5	90,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,3	86,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,6	92,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,6	92,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,34	86,9
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,63	92,5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,67 / 93,3%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,63 / 92,5%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,64 / 92,9%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,85 / 97%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,34 / 86,9%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,63 / 92,5%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования обучающихся по ООП 38.03.01 «Экономика», профиль
«Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»**

В анкетировании приняли участие 69 обучающихся, что составило 99% от общего количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2	84,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i>	4,67	93,3
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	5	100,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	5	100,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3	86,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,83	96,5
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8	96,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,9	98,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,1	82,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,4	88,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,6	92,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,1	82,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	5	100,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i>	4,56	91,1
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,5	90,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>	4,60	92,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9	98,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,4	88,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,8	96,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,3	86,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,5	90,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,9	98,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,7	94,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,64	92,9
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,66	93,2

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,67 / 93,3%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,83 / 96,5%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,56 / 91,1%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,6 / 92%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,64 / 92,9%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,66 / 93,2%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования обучающихся по ООП 38.04.01 «Экономика»,
направленность «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе»

В анкетировании приняли участие 80 обучающихся, что составило 99% общего количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9	98,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	100,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i>	4,97	99,3
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,1	82,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,2	84,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5	90,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,45	89,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5	100,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,1	82,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,8	96,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,3	86,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,9	98,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,3	86,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,1	82,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i>	4,50	90,0
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,6	92,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>	4,65	93,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2	84,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	5	100,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,7	94,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,2	84,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,1	82,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,5	90,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,9	98,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,51	90,3
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,62	92,3

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,97 / 99,3%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,45 / 89%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,5 / 90%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,65 / 93%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,51 / 90,3%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,62 / 92,3%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования обучающихся по ООП 38.04.01 «Экономика»,
направленность «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»**

В анкетировании приняли участие 64 обучающихся, что составило 98% от общего количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8	96,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i>	4,80	96,0
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,5	90,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,4	88,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8	96,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,68	93,5
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8	96,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,2	84,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,3	86,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,9	98,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,5	90,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,9	98,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,5	90,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i>	4,59	91,7
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,4	88,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>	4,60	92,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5	100,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,9	98,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,7	94,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,3	86,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,8	96,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,7	94,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,9	98,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,76	95,1
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,68	93,7

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,8 / 96%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,68 / 93,5%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,59 / 91,7%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,6 / 92%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,76 / 95,1%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,68 / 93,7%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования обучающихся по ООП 38.04.02 «Менеджмент»,
направленность «Управление человеческими ресурсами организации»
 В анкетировании приняли участие 58 обучающихся, что составило 97% от количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2	84,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,1	82,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i>	4,43	88,7
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,4	88,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,9	98,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,63	92,5
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1	82,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,5	90,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,6	92,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,5	90,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	5	100,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,8	96,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,1	82,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i>	4,51	90,3
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1	82,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,2	84,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>	4,15	83,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3	86,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	5	100,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,9	98,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,7	94,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,6	92,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,6	92,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,7	94,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,69	93,7
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,48	89,6

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,43 / 88,7%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,63 / 92,5%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,51 / 90,3%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,15 / 83%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,69 / 93,7%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,48 / 89,6%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования обучающихся по ООП 38.04.02 «Менеджмент»,
направленность «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
 В анкетировании приняли участие 18 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8	96,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	100,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i>	4,93	98,7
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,3	86,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,7	94,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,68	93,5
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,9	98,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,7	94,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,7	94,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,2	84,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,6	92,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,7	94,0
	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	4,69	93,7
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2	84,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,6	92,0
	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	4,40	88,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7	94,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,6	92,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,9	98,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,9	98,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,3	86,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	5	100,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,8	96,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,74	94,9
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,69	93,7

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,83 / 96,7%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,7 / 94%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,69 / 93,7%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,4 / 88%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,66 / 93,1%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,66 / 93,1%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования обучающихся по ООП 38.04.05 «Бизнес-информатика»,
направленность «Управление информационными технологиями в
цифровой экономике»**

В анкетировании приняли участие 14 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся аккредитуемой образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	100,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i>	4,93	98,7
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,5	90,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,6	92,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3	86,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,60	92,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5	90,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,7	94,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,9	98,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,1	82,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,4	88,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,5	90,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,7	94,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i>	4,54	90,9
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,3	86,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>	4,55	91,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5	90,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,5	90,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,7	94,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,2	84,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,6	92,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,6	92,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,6	92,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,53	90,6
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,63	92,6

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,93 / 98,7%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,6 / 92%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,54 / 90,9%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,55 / 91%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,53 / 90,6%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,63 / 92,6%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования обучающихся по ООП 38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность «Финансы государственного сектора»**

В анкетировании приняли участие 36 обучающихся, что составило 97% от общего количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	100,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i>	4,80	96,0
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,4	88,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,8	96,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6	92,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,70	94,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6	92,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,6	92,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,3	86,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,2	84,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,9	98,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,6	92,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,3	86,0
	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	4,50	90,0
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,8	96,0
	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	4,80	96,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,1	82,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,4	88,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,6	92,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	4,6	92,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,1	82,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,7	94,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,8	96,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,47	89,4
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,65	93,1

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,8 / 96%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,7 / 94%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,5 / 90%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,8 / 96%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,47 / 89,4%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,65 / 93,1%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования обучающихся по ООП СПО 38.02.07 «Банковское дело»
на базе среднего общего образования**

В анкетировании приняли участие 77 обучающихся, что составило 96% от общего количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся аккредитуемой образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i>	4,63	92,7
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,3	86,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,8	96,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5	90,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,65	93,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2	84,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,5	90,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	5	100,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,5	90,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,3	86,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,9	98,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,3	86,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i>	4,53	90,6
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2	84,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,8	96,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>	4,50	90,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,1	82,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,2	84,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,2	84,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	5	100,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,1	82,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,5	90,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,5	90,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,37	87,4
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,54	90,7

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,63 / 92,7%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,65 / 93%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,53 / 90,6%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,5 / 90%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,37 / 87,4%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,54 / 90,7%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования обучающихся по ООП СПО 38.02.07 «Банковское дело»
на базе основного общего образования

В анкетировании приняли участие 135 обучающихся, что составило 97% от общего количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся аккредитуемой образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7	94,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i>	4,70	94,0
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,7	94,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,1	82,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3	86,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,53	90,5
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3	86,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,7	94,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,7	94,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,2	84,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,8	96,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,4	88,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,4	88,0
	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	4,50	90,0
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,6	92,0
	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы	4,50	90,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9	98,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,3	86,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	5	100,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	5	100,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	5	100,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,5	90,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,7	94,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,77	95,4
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,60	92,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,7 / 94%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,53 / 90,5%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,5 / 90%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,5 / 90%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,77 / 95,4%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,6 / 92%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования обучающихся по ООП 10.02.04 «Обеспечение
информационной безопасности телекоммуникационных систем» на базе
основного общего образования

В анкетировании приняли участие 41 обучающихся, что составило 95% от общего количества обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся аккредитуемой образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7	94,0
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	100,0
<i>Удовлетворенность образовательной структурой программы</i>	4,67	93,3
4. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в печатной форме?	4,7	94,0
5. На сколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д в электронной форме?	5	100,0
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,4	88,0
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,1	82,0
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</i>	4,55	91,0
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,9	98,0
9. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	4,8	96,0
10. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?	4,1	82,0

11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией практик?	4,8	96,0
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций на протяжении семестра?	4,8	96,0
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.п.)	4,9	98,0
14.	Оцените полноту учебно-методических материалов по Вашей программе в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программы практик и т.п.)	4,2	84,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</i>	4,64	92,9
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,9	98,0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете ли свободный доступ в эти помещения, оснащены ли они необходимой компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, подключены к ЭБС, имеется ли доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,9	98,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</i>	4,90	98,0
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3	86,0
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт, культурно-массовые мероприятия, волонтерство, др.)	4,5	90,0
19.	Оцените качество и оперативность работы сотрудников филиала, в том числе руководства, кафедры при обращении к ним, учебной части, своевременность получения информации об учебном и внеучебном процессе	4,4	88,0
20.	Удобство расписания учебных занятий	5	100,0
21.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?	4,2	84,0
22.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?»	4,8	96,0
23.	Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Липецком филиале Финуниверситета по вашей программе	4,9	98,0

	подготовки своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?		
	<i>Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,59	91,7
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе</i>	4,67	93,4

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность структурой образовательной программы – 4,67 / 93,3%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы – 4,55 / 91%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы – 4,64 / 92,9%

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы – 4,9 / 98%

Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг по образовательной программе – 4,59 / 91,7%

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе – 4,67 / 93,4%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Приложение 11. Протоколы анкетирования научно-педагогических работников по анкете «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ»

**Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая
безопасность»**

В анкетировании приняли участие 13 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	5	100,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,9	98,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,98	99,5
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,5	90,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,7	94,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,8	96,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0

	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,79	95,7
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,2	84,0
13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4	88,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,7	94,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,4	88,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,43	88,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,73	94,6

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,98 / 99,5%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,79 / 95,7%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,43 / 88,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,73 / 94,6%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»**

В анкетировании приняли участие 23 научно-педагогических работника, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы научно-педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,7	94,0
3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,9	98,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,90	98,0
5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90,0
6. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,1	82,0
7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,8	96,0
8. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9. Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90,0
10. Оцените качество функционирования ЭИОС	4,6	92,0
11. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,64	92,9
12. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	5	100,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,4	88,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,70	94,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,75	95,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,9 / 98%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,64 / 92,9%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,7 / 94%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,75 / 95%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное и муниципальное управление»

В анкетировании приняли участие 24 научно-педагогических работника, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,7	94,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,5	90,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,80	96,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,7	94,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,4	88,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,8	96,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,76	95,1
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,4	88,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4	88,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,7	94,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	5	100,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,63	92,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,73	94,5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,8 / 96%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,76 / 95,1%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,63 / 92,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,73 / 94,5%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Маркетинг»**

В анкетировании приняли участие 11 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы научно-педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5 100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,7 94,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5 100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	5 100,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,93 98,5
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,9 98,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,2 84,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	5 100,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5 100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,8 96,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	5 100,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5 100,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,84 96,9
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,4 88,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,6	92,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,60	92,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,79	95,8

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,93 / 98,5%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,84 / 96,9%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,6 / 92%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,79 / 95,8%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент и управление бизнесом»

В анкетировании приняли участие 21 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы научно-педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5 100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5 90,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5 100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8 96,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,83 96,5
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,1 82,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8 96,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,7 94,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5 100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5 90,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,6 92,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5 100,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,67 93,4
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	5 100,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	92,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,5	90,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	5	100,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,78	95,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,76	95,1

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,83 / 96,5%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,67 / 93,4%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,78 / 95,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,76 / 95,1%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ
данных и принятие решения в экономике и финансах»**

В анкетировании приняли участие 19 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	5	100,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,9	98,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,98	99,5
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,3	86,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,4	88,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,3	86,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,4	88,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,53	90,6
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,8	96,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	98,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,2	84,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	5	100,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,73	94,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,74	94,9

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,98 / 99,5%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,53 / 90,6%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,73 / 94,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,74 / 94,9%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и налогообложение»

В анкетировании приняли участие 13 научно-педагогический работник, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы научно-педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5 100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,9 98,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5 100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,5 90,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,85 97,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,1 82,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,3 86,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,3 86,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5 100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5 90,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	5 100,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5 100,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,60 92,0
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	5 100,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4	88,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,4	88,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,9	98,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,68	93,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,71	94,2

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,85 / 97%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,6 / 92%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,68 / 93,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,71 / 94,2%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

В анкетировании приняли участие 25 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы научно-педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5 100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,7 94,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5 100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8 96,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,88 97,5
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7 94,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8 96,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,5 90,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5 100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,1 82,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,4 88,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5 100,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,64 92,9
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,5 90,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5	100,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,1	82,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	96,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,60	92,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,71	94,1

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,88 / 97,5%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,64 / 92,9%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,6 / 92%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,71 / 94,1%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность
хозяйствующих субъектов»**

В анкетировании приняли участие 24 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	92,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	5	100,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,90	98,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,4	88,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,5	90,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,3	86,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,3	86,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,1	82,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,51	90,3
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,4	88,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,3	86,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	5	100,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,60	92,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,67	93,4

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,9 / 98%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,51 / 90,3%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,6 / 92%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,67 / 93,4%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
38.04.01 «Экономика», направленность «Анализ и стратегический
менеджмент в бизнесе»

В анкетировании приняли участие 7 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,8	96,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	5	100,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,95	99,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,9	98,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,1	82,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,6	92,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	5	100,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,6	92,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,74	94,9
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,5	90,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,1	82,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,7	94,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,6	92,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,48	89,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,72	94,5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,95 / 99%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,74 / 94,9%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,48 / 89,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,72 / 94,5%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
38.04.01 «Экономика», направленность «Оценка бизнеса и
корпоративные финансы»

В анкетировании приняли участие 9 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,7	94,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6	92,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,83	96,5
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	5	100,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,5	90,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,9	98,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,9	98,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,1	82,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,77	95,4
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,2	84,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	96,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,5	90,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,9	98,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,60	92,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,73	94,6

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,83 / 96,5%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,77 / 95,4%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,6 / 92%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,73 / 94,6%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление человеческими
ресурсами организации»**

В анкетировании приняли участие 13 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,7	94,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6	92,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,83	96,5
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,2	84,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,8	96,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,2	84,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,7	94,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,64	92,9
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,5	90,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5	90,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,1	82,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	96,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,48	89,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,65	93,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,83 / 96,5%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,64 / 92,9%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,48 / 89,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,65 / 93%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
38.04.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент в производстве и
цифровой экономике»

В анкетировании приняли участие 13 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,8	96,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,5	90,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,83	96,5
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,9	98,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,3	86,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,3	86,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,8	96,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,70	94,0
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	5	100,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5	90,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,5	90,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,6	92,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,65	93,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,73	94,5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,83 / 96,5%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,7 / 94%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,65 / 93%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,73 / 94,5%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
38.04.05 «Бизнес-информатика», направленность «Управление
информационными технологиями в цифровой экономике»

В анкетировании приняли участие 8 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,8	96,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6	92,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,85	97,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	4,3	86,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,2	84,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,2	84,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	5	100,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,63	92,6
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,1	82,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	92,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,1	82,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,9	98,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,43	88,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,63	92,7

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,85 / 97%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,63 / 92,6%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,43 / 88,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,63 / 92,7%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
38.04.08 «Финансы и кредит», направленность «Финансы
государственного сектора»

В анкетировании приняли участие 10 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	5	100,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	5	100,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	5,00	100,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	4,8	96,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,9	98,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	5	100,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,1	82,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,73	94,6
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	5	100,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,1	82,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	5	100,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	96,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,73	94,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,82	96,4

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 5 / 100%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,73 / 94,6%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,73 / 94,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,82 / 96,4%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования,
очная форма обучения**

В анкетировании приняли участие 24 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,7	94,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8	96,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,88	97,5
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,8	96,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,8	96,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,4	88,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,1	82,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,64	92,9
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,8	96,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	96,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,8	96,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,5	90,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,73	94,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	5	100,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,88 / 97,5%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,64 / 92,9%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,73 / 94,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,75 / 95%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе среднего общего образования,
очная форма обучения**

В анкетировании приняли участие 22 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	5	100,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,9	98,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,98	99,5
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	92,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,9	98,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,1	82,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,4	88,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,66	93,1
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,1	82,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	92,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,8	96,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,3	86,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,45	89,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,69	93,9

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,98 / 99,5%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,66 / 93,1%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,45 / 89%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,69 / 93,9%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем» на базе основного общего образования

В анкетировании приняли участие 9 научно-педагогических работников, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	5	100,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,7	94,0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100,0
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,7	94,0
	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,85	97,0
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,2	84,0
6.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,5	90,0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	4,9	98,0
8.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет как внутри Липецкого филиала Финуниверситета, так и вне его	5	100,0
9.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,4	88,0
10.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,5	90,0
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	5	100,0
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,64	92,9
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,2	84,0

13.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,2	84,0
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Липецком филиале Финуниверситета?	4,5	90,0
15.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,2	84,0
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,28	85,5
	<i>Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>	4,59	91,8

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Удовлетворенность условиями реализации программы – 4,85 / 97%

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 4,64 / 92,9%

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 4,28 / 85,5%

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – 4,59 / 91,8%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Приложение 12. Протоколы анкетирования представителей работодателей

**Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП
38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»
В анкетировании приняли участие 8 представителей работодателей**

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,6	92,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,4	88,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,2	84,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	5	100
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,5	90
	*Участие работодателей в реализации ООП	4,62	92,3
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,8	96
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,9	98
	*Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	4,85	97,0
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	практический опыт	-
	*Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	5,00	100,0
	Общая удовлетворенность качеством реализации ООП	4,82	96,4

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,62 / 92,3%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,85 / 97%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,82 / 96,4%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП
38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»
 В анкетировании приняли участие 12 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,5	90,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	5	100,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,1	82,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,4	88,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,1	82,0
Участие работодателей в реализации ООП		4,52	90,3
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,4	88,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,7	94,0
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		4,55	91,0
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	практический опыт	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		5,00	100,0
Общая удовлетворенность качеством реализации ООП		4,69	93,8

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,52 / 90,3%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,55 / 91%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,69 / 93,8%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное и муниципальное управление»**

В анкетировании приняли участие 7 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	5	100,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,8	96,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,3	86,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,8	96,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,5	90,0
	Участие работодателей в реализации ООП	4,73	94,7
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,7	94,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,6	92,0
	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	4,65	93,0
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	лидерство	-
	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	5,00	100,0
	Общая удовлетворенность качеством реализации ООП	4,79	95,9

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,73 / 94,7%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,65 / 93%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Маркетинг»**

В анкетировании приняли участие 11 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,7	94,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,3	86,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,3	86,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	-	-
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	-	-
Участие работодателей в реализации ООП		4,58	91,5
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		-	-
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		-	-
Общая удовлетворенность качеством реализации ООП		4,58	91,5

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям (ООП не имеет контингент обучающихся на завершающем курсе):

Участие работодателей в реализации ООП – 4,58 / 91,5%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – / –

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – / –

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,58 / 91,5%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент и управление бизнесом»
 В анкетировании приняли участие 15 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,6	92,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,4	88,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,1	82,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,4	88,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,5	90,0
Участие работодателей в реализации ООП		4,50	90,0
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,2	84,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,8	96,0
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		4,50	90,0
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	лидерство	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		5,00	100,0
Общая удовлетворенность качеством реализации ООП		4,67	93,3

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,5 / 90%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,5 / 90%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,67 / 93,3%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП
01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Анализ данных и
принятие решения в экономике и финансах»**

В анкетировании приняли участие 6 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы представителям работодателей аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	5	100,0
3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,3	86,0
4. Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,9	98,0
5. Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	-	-
6. *Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	-	-
Участие работодателей в реализации ООП	4,80	96,0
7. *Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8. *Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	-	-
9. *Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	-	-
10. *Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	-	-
Общая удовлетворенность качеством реализации ООП	4,80	96,0

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям (ООП не имеет контингент обучающихся на завершающем курсе):

Участие работодателей в реализации ООП – 4,8 / 96%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – / –

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – / –

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,8 / 96%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП
38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и налогообложение»
 В анкетировании приняли участие 8 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,7	94,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,6	92,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	5	100,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,1	82
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,4	88
Участие работодателей в реализации ООП		4,63	92,7
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,4	88
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,8	96
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		4,60	92,0
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	лидерство	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		5,00	100,0
Общая удовлетворенность качеством реализации ООП		4,74	94,9

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,63 / 92,7%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,6 / 92%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,74 / 94,9%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП
38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»
 В анкетировании приняли участие 22 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,9	98,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,6	92,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,4	88,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,8	96,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,1	82,0
	Участие работодателей в реализации ООП	4,63	92,7
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,4	88,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,6	92,0
	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	4,50	90,0
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	лидерство	-
	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	5,00	100,0
	Общая удовлетворенность качеством реализации ООП	4,71	94,2

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,63 / 92,7%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,5 / 90%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,71 / 94,2%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП
38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих
субъектов»**

В анкетировании приняли участие 14 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы представителям работодателей	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,5	90,0
3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,5	90,0
4. Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,8	96,0
5. Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,7	94,0
6. *Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,3	86,0
Участие работодателей в реализации ООП	4,63	92,7
7. *Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,8	96,0
8. *Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,6	92,0
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	4,70	94,0
9. *Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10. *Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	лидерство	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	5,00	100,0
Общая удовлетворенность качеством реализации ООП	4,78	95,6

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,63 / 92,7%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,7 / 94%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,78 / 95,6%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП
38.04.01 «Экономика», направленность «Анализ и стратегический менеджмент в
бизнесе»**

В анкетировании приняли участие 11 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,8	96,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,6	92,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,9	98,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	-	-
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	-	-
Участие работодателей в реализации ООП		4,83	96,5
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		-	-
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		-	-
Общая удовлетворенность качеством реализации ООП		4,83	96,5

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям (ООП не имеет контингент обучающихся на завершающем курсе):

Участие работодателей в реализации ООП – 4,83 / 96,5%

*Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – / – %

*Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – / – %

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,83 / 96,5%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП
38.04.01 «Экономика», направленность «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»
 В анкетировании приняли участие 12 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,9	98,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,6	92,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,1	82,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,1	82,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,8	96,0
	Участие работодателей в реализации ООП	4,58	91,7
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,2	84,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,9	98,0
	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	4,55	91,0
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	5,00	100,0
	Общая удовлетворенность качеством реализации ООП	4,71	94,2

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,58 / 91,7%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,55 / 91%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,71 / 94,2%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП
38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление человеческими ресурсами
организации»**

В анкетировании приняли участие 14 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы представителям работодателей	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,6	92,0
3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,5	90,0
4. Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,1	82,0
5. Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,4	88,0
6. *Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,7	94,0
Участие работодателей в реализации ООП	4,55	91,0
7. *Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,9	98,0
8. *Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,5	90,0
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	4,70	94,0
9. *Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10. *Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	5,00	100,0
Общая удовлетворенность качеством реализации ООП	4,75	95,0

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,55 / 91%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,7 / 94%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,75 / 95%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП
38.04.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент в производстве и цифровой
экономике»**

В анкетировании приняли участие 14 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,7	94,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,5	90,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,4	88,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	-	-
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	-	-
	Участие работодателей в реализации ООП	4,65	93,0
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	-	-
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	-	-
	Общая удовлетворенность качеством реализации ООП	4,65	93,0

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,65 / 93%

*Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – / – %

*Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – / – %

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,65 / 93%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП
38.04.05 «Бизнес-информатика», направленность «Управление информационными
технологиями в цифровой экономике»**

В анкетировании приняли участие 7 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,7	94,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,9	98,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,4	88,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,6	92,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,1	82,0
	Участие работодателей в реализации ООП	4,62	92,3
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,4	88,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,8	96,0
	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	4,60	92,0
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	5,00	100,0
	Общая удовлетворенность качеством реализации ООП	4,74	94,8

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,62 / 92,3%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,6 / 92%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,74 / 94,8%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП
38.04.08 «Финансы и кредит», направленность «Финансы государственного сектора»
 В анкетировании приняли участие 5 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,7	94,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,5	90,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	5	100,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,2	84,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,2	84,0
	Участие работодателей в реализации ООП	4,60	92,0
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	5	100,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,6	92,0
	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	4,80	96,0
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	5,00	100,0
	Общая удовлетворенность качеством реализации ООП	4,80	96,0

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,6 / 92%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,8 / 96%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,8 / 96%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП
СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования,
очная форма обучения**

В анкетировании приняли участие 6 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы представителям работодателей аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	5	100,0
3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	5	100,0
4. Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,1	82,0
5. Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	-	-
6. *Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	-	-
Участие работодателей в реализации ООП	4,78	95,5
7. *Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8. *Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	-	-
9. *Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	-	-
10. *Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	-	-
Общая удовлетворенность качеством реализации ООП	4,78	95,5

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям (ООП не имеет контингент обучающихся на завершающем курсе):

Участие работодателей в реализации ООП – 4,78 / 95,5%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – / –

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – / –

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,78 / 95,5%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП
СПО 38.02.07 «Банковское дело» на базе среднего общего образования**

В анкетировании приняли участие 6 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,8	96,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,9	98,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,9	98,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,9	98,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	4,3	86,0
Участие работодателей в реализации ООП		4,80	96,0
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,1	82,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	5	100,0
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		4,55	91,0
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	5	100,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	лидерство	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		5,00	100,0
Общая удовлетворенность качеством реализации ООП		4,78	95,7

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,8 / 96%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – 4,55 / 91%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – 5 / 100%

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,78 / 95,7%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

**Протокол
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП
СПО 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных
систем» на базе основного общего образования**

В анкетировании приняли участие 6 представителей работодателей

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы представителям работодателей аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией??	5	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,5	90,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,2	84,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,3	86,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	-	-
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	-	-
Участие работодателей в реализации ООП		4,50	90,0
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		-	-
9.	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		-	-
Общая удовлетворенность качеством реализации ООП		4,50	90,0

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Общие выводы по критериям (ООП не имеет контингент обучающихся на завершающем курсе):

Участие работодателей в реализации ООП – 4,5 / 90%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы – / –

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы – / –

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП – 4,5 / 90%

Ответы соответствуют полной удовлетворенности по всем критериям

Директор
Липецкого филиала



Н.Н. Нестерова

Показатели самообследования, по основным направлениям деятельности Липецкого филиала Финуниверситета за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1317
1.1.1	По очной форме обучения	человек	607
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	512
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	198
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	160
1.3.1	По очной форме обучения	человек	160
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,50
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам	баллы	71,89

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/0,40
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,18
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	31/61,22
1.12[1]	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1317
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43,25
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	145,66

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7604,62
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,50
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,50
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	159,54
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4500,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	104,05
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,00
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	97,11
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/8,89
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28,5/65,90
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,9/4,39
2.17[2]	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		25,2/74,31
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	1/0,07
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1/0,15
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0,0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0,0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	142/11,27
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	126/22,91
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	13/2,54
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	3/1,52
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	1/0,3
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	1/0,3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	1/0,16
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0,0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0,0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9918,1
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	140058,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3238,81
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2533,81
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона, в том числе:	%	206,70
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	6,05
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,4
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,65
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,12
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	16,76

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	10/0,81
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	9
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	52 / 81,05
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	24 / 53,81
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	8 / 61,5