

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

ОДОБРЕН

Ученым советом филиала

Протокол № 28 от
« 31 » марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Алтайского филиала

 В.А. Иванова

(подпись)

« 31 » марта 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании Алтайского филиала Финансового университета

Барнаул 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об Алтайском филиале Финуниверситета	4
1.1 Историческая справка	4
1.2 Нормативные документы, в том числе сведения об учредителе; назначении директора; коллегиальном органе управления	5
1.3 Структура и система управления филиалом	6
1.4 Миссия и стратегическая цель	8
2. Образовательная деятельность	9
2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки	9
2.2 Структура контингента по уровням и формам подготовки	11
2.3 Подготовительные курсы. Олимпиады, конкурсы филиала	12
2.4 Дополнительное профессиональное образование	15
2.5 Проектная деятельность студентов	17
2.6 Учебно-методическое обеспечение	17
2.7 Библиотечные и электронные ресурсы	19
2.8 Информационно-технологическое обеспечение	21
2.9 Анализ внутренней системы оценки качества образования	22
2.10. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	33
3. Научно-исследовательская деятельность	36
3.1 Основные направления научно-исследовательской работы. Научные школы	36
3.2 Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг	36
3.2.1 Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов	37
3.2.2 Прикладные научные исследования, выполняемые в рамках государственного задания	37
3.2.3 Фундаментальные научные исследования, выполняемые в рамках государственного задания	37
3.3 Научно-исследовательская работа студентов	37
3.4 Совет молодых учёных	38
3.5 Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей категории	38
3.6 Организация и проведение научных мероприятий	38
3.7 Публикационная активность	40
4. Международная деятельность	41
4.1. Участие в международных образовательных, научных и иных программах	41
4.2 Обучение иностранных студентов	41

5. Внеучебная работа	42
5.1 Организация воспитательной работы	42
5.2 Волонтерство, творчество, спорт	44
5.3 Студенческое самоуправление	45
5.4 Маркетинговая деятельность	46
5.5 Медиаактивность	47
6. Материально-техническая база	49
6.1 Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры	49
6.2 Общежитие	49
6.3 Организация питания	50
6.4 Медицинское обслуживание	50
6.5 Спортивно-оздоровительная инфраструктура	50
6.6 Инфраструктура для лиц с ОВЗ	51

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об Алтайском филиале Финуниверситета

1.1. Историческая справка

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации является федеральным государственным образовательным бюджетным учреждением высшего образования.

Алтайский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» был основан в декабре 1965 года как филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Всесоюзный заочный финансово-экономический институт». В 2012 году решением Правительства РФ ВЗФЭИ был присоединен к федеральному государственному образовательному бюджетному учреждению высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Сведения о реорганизации и переименовании:

1. Приказ № 2821 от 12.12.2011 г. о реорганизации ФГБОУ ВПО «Всероссийский заочный финансово-экономический институт» в форме присоединения к ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

2. Постановлением Правительства РФ от 23.01.2015 г. № 42 из полного наименования Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» исключено слово «профессионального».

В декабре 2018 года решением Правительства РФ Барнаульский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (сокращенное наименование – Барнаульский филиал Финуниверситета) переименован в Алтайский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (сокращенное наименование – Алтайский филиал Финуниверситета). Сведения о реорганизации и переименовании:

1. Постановлением Правительства РФ от 01.12.2018 г. № 1461 «О внесении изменений в устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и признании утратившим силу положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

2. Приказ от 18.01.2019 г. № 0069/о «О переименовании Барнаульского и Челябинского филиалов Финуниверситета».

Адрес местонахождения филиала: 656038, Алтайский край, город Барнаул, проспект Ленина, д. 54. Телефон: (3852) 56-92-70. E-mail: altai@fa.ru.

1.2. Нормативные документы, в том числе сведения об учредителе; назначении директора; коллегиальном органе управления

В осуществлении образовательной деятельности Алтайский филиал руководствуется федеральными законами, нормативно-правовыми актами Финуниверситета, Положением о филиале, утвержденным приказом Финуниверситета от 24.12.2024 г. № 3234/о, работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 декабря 2021 года, регистрационный номер лицензии №Л035-00115-77/00097462, срок действия лицензии – бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации от 21 июня 2022 года, регистрационный номер государственной аккредитации №А007-00115-77/00957226, срок действия государственной аккредитации – бессрочно, заключений соответствующих служб (санитарно-эпидемиологическое заключение: № 22.01.10.000.М.000636.10.22 от 05.10.2022 г., заключение пожарной безопасности № 011227 от 24.07.2019 г. акт проверки № 58 от 19.03.2020 г.).

Учредитель Финансового университета – Правительство Российской Федерации.

Директор Иванова Валерия Айбасовна, работает в системе высшего образования с 1995 года с должности лаборанта, ассистента. В Алтайском филиале работает с 2001 года. С 2008 по 2014 гг. занимала должности заведующего кафедрой, заместителя директора филиала по учебно-методической работе, с 2014 по настоящее время – директор филиала.

Иванова Валерия Айбасовна, доктор философских наук, доцент. Доверенность № 92-2026/48 от 05.02.2026 года, срок действия до 14.11.2026 г.

Система управления филиалом является обоснованной для выполнения возложенных задач, представленных в «Программе развития Алтайского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года».

Общее руководство Филиалом осуществляет коллегиальный орган – Ученый совет Филиала. Ученый совет Алтайского филиала Финуниверситета является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство деятельностью филиала, обеспечивающим сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в управлении в пределах, предоставленных филиалу полномочий. Деятельность Ученого совета филиала направлена на обеспечение устойчивого и поступательного развития образовательного и научно-исследовательского процессов филиала. Функции, порядок формирования и полномочия Ученого совета Алтайского филиала Финуниверситета, права и обязанности его членов, а также требования к деятельности Ученого совета филиала определены приказом ректора Финансового университета № 2421/о от 20.10.2022 г. «Об утверждении Положения об ученом совете филиала Финуниверситета». По состоянию на 31 декабря 2025 года в состав Ученого совета Алтайского филиала входило 12

человек, из которых 75% имеют ученую степень доктора и кандидата наук. В состав Ученого совета филиала входят директор филиала, который является его председателем, заместители директора, а также по решению Ученого совета заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений. Другие члены Ученого совета избираются на очередных заседаниях совета путем открытого голосования по представлению директора филиала, и на основании рекомендации структурного подразделения.

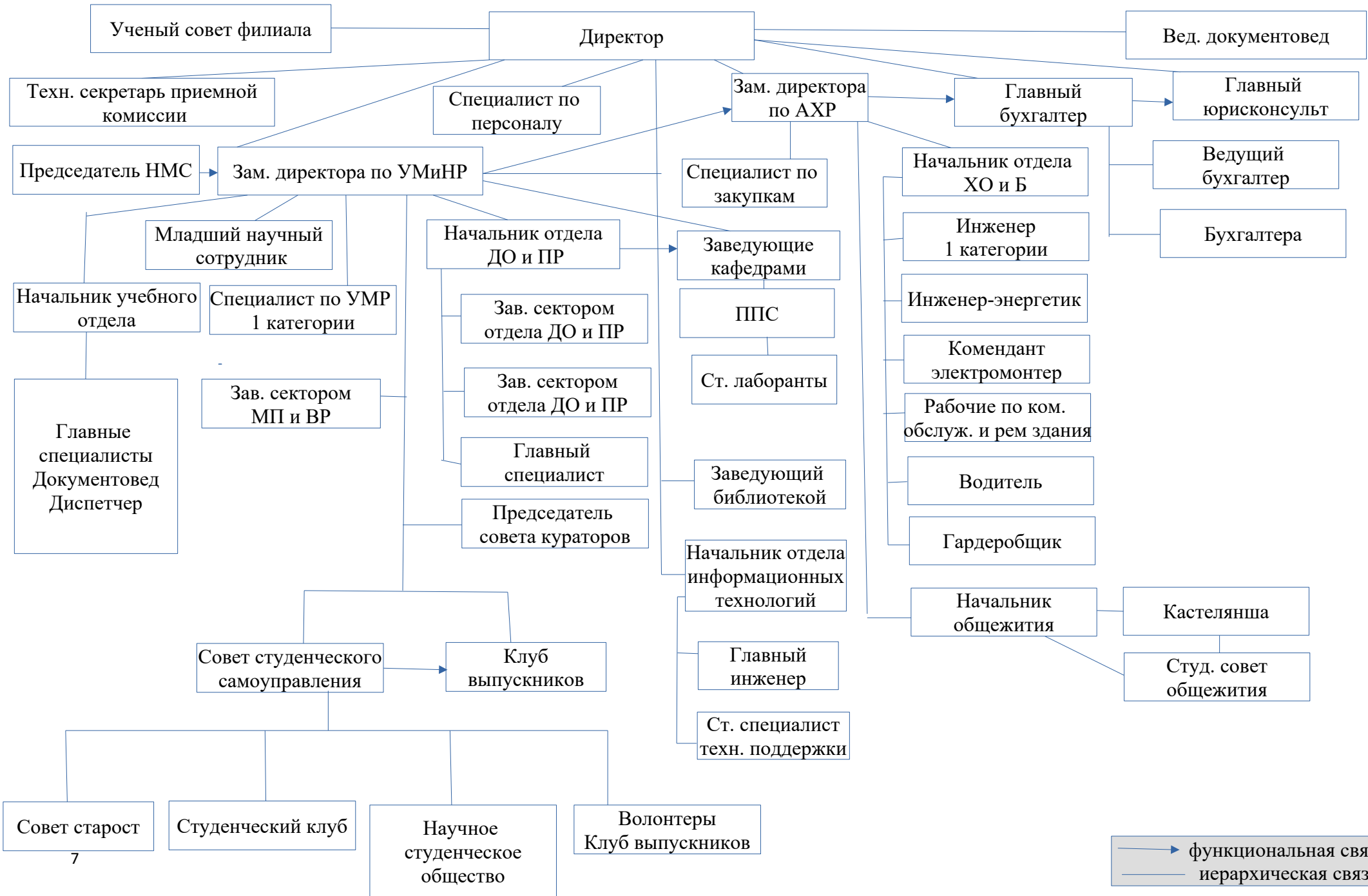
К компетенции Ученого совета Алтайского филиала относятся:

- определение основных направлений развития филиала;
- установление общих принципов организации и ведения учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, социальной и воспитательной работы в филиале;
- объединение усилий коллектива в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям;
- рассмотрение вопросов, связанных с финансово-экономической и социальной деятельностью филиала.

Заседания Ученого совета филиала проходили в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления филиалом создан Студенческий совет.

1.3. Структура и система управления



—> функциональная связь
 — иерархическая связь

1.4. Миссия и стратегическая цель

Стратегическая цель – участие Филиала в становлении Финансового университета ведущим мультидисциплинарным образовательно-научным инновационным центром, обеспечивающим реализацию национальных целей экономики региона, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов и участвующего в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере.

Достижение стратегической цели осуществляется в результате решения следующих стратегических задач:

- формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной, научной и инновационной деятельности в целях развития человеческого капитала;
- повышение эффективности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и обеспечения региональной безопасности путем интеграции передовых научно-образовательных технологий, а также коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики Алтайского края;
- обеспечение престижности и репутации Филиала, создание условий для привлечения ученых, представителей региональных органов государственной власти к работе в Филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровой трансформации образовательного процесса;
- развитие инфраструктуры Филиала и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;
- обеспечение устойчивого развития Филиала путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

Направления трансформации образовательной модели Филиала:

- создание комплекса образовательных программ образовательного научно-отраслевого кластера для внедрения в образовательный процесс обязательных модулей по soft skills, востребованных в различных отраслях экономики региона;
- переход к проблемно-ориентированному образованию с увеличением практико-ориентированных образовательных программ, а также формирование критериев и методик оценки проблемно-ориентированности и практико-ориентированности образовательных программ;
- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;
- развитие системы дополнительного профессионального образования по типу обучения в течение всей жизни;
- внедрение процедуры оценки соответствия квалификации обучающихся положениям профессиональных стандартов или квалификационным требованиям на основании Федерального закона № 238-ФЗ «О независимой оценке

квалификации» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации на этапе промежуточной и итоговой аттестации;

- формирование «предпринимательского мышления», получение опыта предпринимательской деятельности студентами, интеграция образования в реальный сектор экономики посредством бизнес-инкубатора;
- повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки

Основные образовательные программы, реализуемые филиалом. В соответствии с лицензией филиалу предоставлено право на ведение образовательной деятельности по направлениям подготовки: «Экономика» (бакалавриат и магистратура), «Менеджмент» (бакалавриат и магистратура), «Бизнес-информатика» (бакалавриат), «Прикладная информатика» (бакалавриат), «Управление персоналом» (бакалавриат); специальности среднего профессионального образования: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Информационные системы и программирование», «Юриспруденция».

В 2025 г. в Алтайском филиале осуществлялась подготовка по 45 основным образовательным программам высшего образования, в том числе по очной форме по 19, по очно-заочной по 17 программам, по заочной форме по 9, и по шести образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения.

Сведения по всем образовательным программам (ОП), реализуемым в филиале на 01.10.2025 г. представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Сведения по образовательным программам (ОП), реализуемым в Алтайском филиале в 2025 году.

Среднее профессиональное образование					
№ п/п	Код	Специальность	Форма обучения	Срок обучения	Кол-во программ
<i>По федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования</i>					
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	очная	1 год 10 месяцев	2
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	очная	2 года 10 месяцев	2
3.	09.02.07	Информационные системы и	очная	3 года 10	2

			программирование на базе основного общего образования		месяцев	
Высшее образование						
№ п/ п	Наименование образовательной программы		Образовательная программа, профиль/направленность программы магистратуры	Форма обуче- ния	Срок обучения	Кол-во программ
	Код	Направ- ление подго- товки				
<i>По образовательным стандартам высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</i>						
1.	38.03.01	Эконо- мика	ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит»	очная	4 года	1
			ОП «Экономика и финансы», профиль «Государственные и муниципальные финансы»			3
			ОП «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»			3
			ОП «Бизнес-аудит и право», профиль Б-АиП (программа двух квалификаций)			1
2.	38.03.02	Менедж- мент	ОП «Финансовый менеджмент», профиль ФМ	очная	4 года	4
			ОП «Маркетинг», профиль Маркетинг			1
3.	09.03.03	Приклад- ная инфор- матика	ОП «Прикладные информационные системы в экономике и финансах», профиль ПИСвЭиФ	очная	4 года	4
4.	38.03.01	Эконо- мика	ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит»	очно- заоч- ная	4 года 6 мес.	1
			ОП «Экономика и финансы», профиль «Корпоративные финансы»	очно- заоч- ная	4 года 6 мес.	1
			ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит» (на базе СПО)	очно- заоч- ная	3 года 6 мес.	2
			ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и управление финансовыми активами» (на базе СПО)	очно- заоч- ная	3 года 6 мес.	4
			ОП «Бизнес-аудит и право», профиль Б-АиП (программа двух квалификаций)	очно- заоч- ная	3 года 6 мес.	1
5.	38.03.02	Менедж- мент	ОП «Маркетинг», профиль «Маркетинг»	очно- заоч- ная	4 года 6 мес.	1
			ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент и управление бизнесом»			4

	38.03.03	Управление персоналом	ОП «Управление персоналом», профиль «Управление персоналом»	очно-заочная	3 года 6 мес.	1
6.	09.03.03	Прикладная информатика	ОП «Прикладные информационные системы в экономике и финансах», профиль ПИСвЭиФ	очно-заочная	3 года 6 мес.	1
			ОП «Прикладные информационные системы в экономике и финансах», профиль ПИСвЭиФ	очно-заочная	4 года 6 мес.	1
7.	09.03.03	Прикладная информатика	ОП «Прикладные информационные системы в экономике и финансах», профиль ПИСвЭиФ	заочная	4 года 6 мес.	3
8.	38.04.02	Менеджмент	«Логистика: финансовые и цифровые технологии»	очная	2 года	2
9.	38.04.01	Экономика	«Экономика и управление информационными технологиями»	заочная	2 года 6 мес.	2
10.	38.04.01	Экономика	«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»	заочная	2 года 6 мес.	1
11.	38.04.02	Менеджмент	«Финансовый менеджмент и рынок капиталов»	заочная	2 года 6 мес.	3

С целью обеспечения конкурентоспособности все образовательные программы согласованы с представителями алтайских работодателей.

Принятие решения о наборе на образовательную программу на очередной учебный год осуществляется на основе востребованности абитуриентами и работодателями.

Вся информация об условиях реализации образовательных программ, сведения об учреждении размещены на официальной странице филиала сайта Финуниверситета согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 (с изменениями и дополнениями 8 мая, 6 июня, 28 сентября 2023 г.). Утверждены приказом от 04 августа 2023 г. №1493 обновленные Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, вступившие в силу с 1 января 2024 года и действующие по 01 марта 2028 года.

2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки

Таблица 2.2 – Структура контингента

Код	Направление подготовки	Уровень подготовки	Форма обучения	Количество студентов
38.03.01	Экономика	бакалавриат	очная	173

38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	очная	111
09.03.03	Прикладная информатика	бакалавриат	очная	102
09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	очная	67
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	среднее профессиональное образование	очная	112
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	среднее профессиональное образование	очная	68
38.03.01	Экономика	бакалавриат	очно-заочная	187
38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	очно-заочная	118
38.03.03	Управление персоналом	бакалавриат	очно-заочная	25
09.03.03	Прикладная информатика	бакалавриат	очно-заочная	13
09.03.03	Прикладная информатика	бакалавриат	заочная	30
38.04.01	Экономика	магистратура	заочная	32
38.04.02	Менеджмент	магистратура	очная	35
38.04.02	Менеджмент	магистратура	заочная	45
Всего				1118

2.3. Подготовительные курсы. Олимпиады, конкурсы филиала

Проориентационная работа в филиале строилась в течение всего учебного года в соответствии с утвержденным планом работы.

План включал в себя:

1. Дни открытых дверей

В течение года было проведено 6 мероприятий, 4 из которых в очном формате, 2- в онлайн.

Для участия в ДОД слушатели должны были пройти онлайн-регистрацию и оставить свой номер телефона, что помогло пополнить базу потенциальных абитуриентов.

2. Подготовительные курсы

Курсы проводились в офлайн (через Малую финансовую академию) и онлайн формате, что позволило школьникам и студентам СПО не только г. Барнаула, но и других городов и районов края подготовиться к ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль) и обществознанию, а также к вступительным испытаниям, проводимым ВУЗом самостоятельно. Всего приняли участие более 100 человек.

Подготовка к ЕГЭ по математике(профиль)

-Подготовка к ЕГЭ по обществознанию

- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
- Подготовка к вступительным испытаниям
- Подготовка к ЕГЭ по информатике

3. Олимпиады, конкурсы, конференции

В Алтайском филиале прошла межрегиональная олимпиада «Математика и информатика», в которой приняли участие 42 человека, межрегиональная олимпиада по финансам для школьников и студентов СПО, на участие в которой было подано 256 заявок.

В 2025 году на базе филиала прошел заключительный этап Всероссийской олимпиады «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!» в очном формате. В этом году на нашу площадку приезжали участники не только из Алтайского края, но и Кемеровской, Омской, Томской, Новосибирской областей, из Республики Алтай. Общее количество участников - 105

Для школьников были проведены две конференции/конкурса: площадка в рамках конференции «Современный специалист-профессионал: теория и практика», подали заявки около 20 человек. В конкурсе социальных проектов приняли участие 8 школьников 8-11 классов.

4. Посещения школ и СПО г. Барнаула

Преподаватели и сотрудники ВУЗа посещали школы, колледжи, техникумы г. Барнаула, проводили профориентационные встречи со старшеклассниками и старшекурсниками.

Четвертый год подряд проходит акция «Посети родную школу», в которой принимают участие все желающие студенты. Посетили 30 школ

Третий год организуем акцию «Благодарность школе», в результате которой посетили и вручили подарки и благодарности 50 школам.

В 2025 году была организована акция «Студенты Финашки в школах», которая прошла в рамках Дня Студента, в результате были охвачены 52 школы.

5. Поездки в школы и СПО Алтайского края

Общее количество поездок преподавателей и студентов: 11

Посетили:

- | | |
|------------------------|---------------|
| г. Заринск | г. Павловск |
| г. Бийск | г. Иркутск |
| г. Новоалтайск | г.Новосибирск |
| г. Камень-на-Оби | |
| Первомайский район | |
| Тальменский район | |
| с. Косиха, с. Налобиха | |

6. Выставки

В 2025 году принимали участие в 4 образовательных выставках и в выставках карьеры в г. Барнауле.

7. Экскурсии в вузе

В 2025 году было проведено 8 экскурсий для гостей нашего вуза (школьники, студенты СПО, отдельные дети с родителями)

8. КВН «На студенческой волне»

Пятый год подряд Агитбригада проводит КВН среди студентов СПО Алтайского края. В ходе проведения конкурса выполнялись следующие задачи:

- проведение зрелищного юмористического мероприятия;
- установление дружеских и деловых контактов между студентами Алтайского филиала Финансового университета при Правительстве РФ и студентами средних-профессиональных организаций. Привлечение студентов СПО к ВУЗу, знакомство с особенностями высшего образования;
- поддержка творческой активности студентов ВУЗа и СПО;
- эстетическое и культурное развитие студентов ВУЗа и СПО

9. Официальный сайт

Информация на сайте была обновлена в срок. Кроме сайта правила приема были размещены на стендах «Абитуриенту 2026».

10. Социальные сети

В 2025 учебном году продолжили ведение страницы в ВКонтакте finuniver.abiturient, на которой размещалась полезная для старшеклассников информация о ВУЗе, о правилах приема, о нововведениях, проводились онлайн-конкурсы. Увеличение количества подписчиков свидетельствовало об увеличении потенциальных абитуриентов. В результате, к концу года подписчиков было более 1000.

11. Агитбригада «Поступи в Финунивер!»

Количество членов Агитбригады составляет около 40 человек. В Агитбригаде «живая» ротация, 4 курс уходит, первокурсники приходят. Данное подразделение имеет свою структуру, которая может изменяться в зависимости от возникающей потребности.

12. Школа «Юный экономист», «Юный предприниматель»

Четвертый год подряд проводим во время осенних и весенних каникул данные Школы, формат очень хорошо был принят школьниками. Приняли участие 45 человек.

13. Пробный экзамен по обществознанию

В 2025 году был проведено два пробных экзамена на площадке филиала для 9 и 11 классников. В базу поступило более 150 новых контактов.

14. Работа со Школами-партнерами

Работа строилась по плану, в который входили общие профориентационные мероприятия филиала и индивидуально выбранные школами игры, мастер-классы, встречи, экскурсии. Охват – 30 школ.

15. Конкурсы Филиала

В 2025 году прошел вузовский этап конкурса «Студент Года». Поэтический конкурс, посвященный 80-летию Великой Победы и Специальной военной операции, в котором приняли участие студенты первого курса СПО. Конкурс среди студентов на название для нового спортивно-оздоровительного центра филиала. Победителем стала студентка 2 курса Финансового университета, Чикова Майя Дмитриевна.

2.4. Дополнительное профессиональное образование

В течение 2025 г. в Алтайском филиале Финуниверситета продолжалась активная комплексная работа по разработке, продвижению и реализации программ дополнительного образования (далее – ДО), включающая в себя организационный, учебно-методический и информационный компоненты.

В отчетном периоде по дополнительным образовательным программам было проведено 3 программы профессиональной переподготовки, 2 программы начали реализовывать, 10 программ повышения квалификации, 3 дополнительных общеразвивающих программы (из них 1 программа «Русский язык как иностранный» еще реализуется).

Профессиональная переподготовка (3):

«Маркетинг, реклама и связи с общественностью» - 7 чел. (502 часа);

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - 12 чел. (504 часа);

«Юриспруденция» - 15 чел. (592 час.).

Повышение квалификации (10):

1. Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (18 ч.);
2. Битрикс24 (24 ч.);
3. Инвестиционно-финансовый консалтинг (повышенный курс) (24 ч.);
4. Актуальные вопросы автоматизации бухгалтерского учета с применением программы 1С: Предприятие 8 (24 ч.);
5. Актуальные проблемы финансового менеджмента и финансовой аналитики (18 ч.);
6. Ценообразование в строительстве и сметное нормирование с применением программного комплекса РИК и ГРАНД-СМЕТА (72 ч.);
7. Актуальные проблемы управления публичными и корпоративными финансами (18 ч.);
8. Актуальные проблемы экономической безопасности хозяйствующих субъектов (16 ч.);
9. Эксперт по независимой оценке квалификаций специалистов финансового рынка (18 ч.);
10. Современные технологии в логистике (16 ч.).

Алтайский филиал участвует в качестве регионального оператора реализации обучения по программе повышения квалификации «Финансовое консультирование» Института финансовой грамотности Финуниверситета в рамках реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года. В рамках данного мероприятия была проведена организационная работа по обучению консультантов-методистов по программе повышения квалификации «Управление финансами в предпринимательской деятельности». Было обучено 84 человека: Алтайский край (12 чел.), Кемеровская область (15 чел.), Новосибирская область

(24 чел.), Республика Алтай (7 чел.), Иркутская область (26 чел.). По программе «Финансовое просвещение в трудовых коллективах» для руководителей центров ИФГ обучено 9 человек (Алтайский край, Кемеровская область, Новосибирская область, Иркутская область – по 2 чел., Республика Алтай - 1). Проведены муниципальный и региональный этап Всероссийского семейного фестиваля сбережений и инвестиций. В муниципальном этапе приняло участие 19 муниципалитетов края. В региональном этапе приняло участие 23 семьи с Алтайского края.

В рамках развития учебно-методической базы разработаны и утверждены 5 программ повышения квалификации, разработаны 2 дополнительные общеразвивающие программы.

В целях усиления практической ориентации дополнительных образовательных программ, улучшения качества подготовки слушателей, к проведению занятий привлекались не только штатные преподаватели филиала, но и специалисты-практики из Министерства финансов Алтайского края, Государственной инспекции труда в Алтайском крае. В реализации узкоспециальных модулей дополнительных программ принимали участие представители реального сектора экономики: Алтайский фонд МСП, Союз Алтайская торгово-промышленная палата, ПАО Банк ВТБ, Агентство недвижимости «Алтайский Центр Решения жилищных вопросов», члены профессорско-преподавательского состава Финансового университета.

Регулярно осуществлялся мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса по программам дополнительного образования путем проведения анкетирования слушателей, результаты которого обсуждались на оперативных совещаниях.

В 2025 году, при реализации программ дополнительного профессионального образования использовались дистанционные образовательные технологии (ДОТ) обучения. Благодаря этому, по ряду программ повышения квалификации удалось привлечь слушателей из других регионов.

В 2025 году продолжена рекламно-информационная работа, направленная на продвижение образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, которая заключалась в подготовке и рассылке информационных писем и буклетов с информацией о дополнительных программах, разработке анкет для изучения спроса, актуализации соответствующих сведений, размещенных на официальной странице Алтайского филиала, выступлении перед потенциальными заказчиками, индивидуальном консультировании. В процессе привлечения потенциальных потребителей образовательных услуг мы задействовали информационный ресурс нашего партнера – Алтайской торгово-промышленной палаты. Актуализирован лендинг дополнительного образования для взрослых и детей (<http://dpoisvr.tilda.ws/page10091081.html>). Используются социальные сети: Телеграмм, ВКонтакте. На контекстную рекламу потрачено более 500 тыс. рублей

Финансовый план по поступлениям от реализации дополнительных образовательных программ выполнен на 75,6% (4583,58 тыс. рублей).

2.5. Проектная деятельность студентов

В течение года студенты приняли участие в различных конкурсах, в том числе в региональном конкурсе «Молодёжный бизнес поединок» в Алтайском крае в 2025 году. 11 апреля состоялся финал Конкурса, где три команды студентов филиала представили свои бизнес-проекты.

Команда «Финчиллино» Алтайского филиала Финуниверситета заняла почетное призовое второе место.

Состав команды:

Киселев Евгений (гр. 22-1Б-МН01)

Саяхетдинова Диана (гр. 22-1Б-МН01)

Букина Арина (гр. 22-1Б-МН02)

Кузят Алина (гр. 22-1Б-МН02)

Прохорова Елизавета (гр. 22-1Б-МН02)

Карпова Елизавета (гр. 22-1Б-МН01).

Куратор: канд.экон.наук, доцент Межина Марина Валерьевна.

Команда «Бизнесуман» Алтайского филиала Финуниверситета заняла почетное третье место. Проект: Квест-комната «Тайная миссия».

Состав команды:

Дымова Елизавета (гр. 23-1Б-ЭК02)

Лыкова Екатерина (гр. 23-1Б-ЭК02)

Павлова Кристина (гр. 23-1Б-ЭК02)

Пронина Маргарита (гр. 23-1Б-ЭК02)

Гончихина Маргарита (гр. 23-1Б-ЭК02)

Шатилова Наталья (гр. 23-1Б-ЭК02)

Куратор: младший научный сотрудник, старший преподаватель кафедры «Учёт и информационные технологии в бизнесе» Косёнок Полина Андреевна.

Команда «Авангард» Алтайского филиала Финуниверситета получила сертификаты участников.

Леонтьева Лариса (гр. 23-1Б-ЭК02)

Пастухов Артём (гр. 23-1Б-ЭК02)

Фоменко Кирилл (гр. 23-1Б-ЭК02)

Стрешный Егор (гр. 23-1Б-ЭК02)

Черепенко Даниил (гр. 23-1Б-ЭК02)

Нижегородов Кирилл (гр. 23-1Б-ЭК02)

Куратор: студентка группы 23-1Б-ЭК02, Дорофеева Софья Андреевна.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ. В 2025 году филиалом были разработаны, одобрены Ученым советом

филиала и утверждены директором филиала учебные планы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения (в части отдельных модулей) для приема 2025 года по следующим направлениям программ бакалавриата и магистратуры:

- 38.03.01 – Экономика: ОП «Экономика и финансы», профили «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы и управление финансовыми активами»; ОП «Бизнес-аудит и право», профиль «Бизнес-аудит и право»;

- 38.03.02 – Менеджмент: ОП «Финансовый менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»; ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент и управление бизнесом»;

- 38.03.03 — Управление персоналом, ОП «Управление персоналом», профиль «Управление персоналом»;

- 09.03.03 – Прикладная информатика, ОП «Прикладные информационные системы в экономике и финансах», профиль «Прикладные информационные системы в экономике и финансах»;

- 38.04.02 – Менеджмент, направленность программы магистратуры «Логистика: финансовые и цифровые технологии»;

- 38.04.02 – Менеджмент, направленность программы магистратуры «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»;

- 38.04.01 – Экономика, направленность программы магистратуры «Экономика и управление информационными технологиями».

Вышеуказанные учебные планы разработаны на основе образовательных стандартов Финуниверситета.

В 2025 году филиалом были разработаны, одобрены Ученым советом филиала и утверждены директором филиала учебные планы по очной форме обучения для приема 2025 года по специальностям среднего профессионального образования:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (на базе основного и среднего общего образования);

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (на базе основного общего образования).

Рабочие программы дисциплин, а также программы практик разрабатываются в соответствии с утвержденным Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования филиалами Финансового университета (приказ №1683/о от 27 июля 2021 года, приказ №1858/о от 13 сентября 2021 года). Разрабатываются новые, а также актуализируются разработанные ранее приложения к рабочим программам дисциплин в соответствии с учебными планами.

Актуализированы программы практик по всем направлениям подготовки, программы ГИА, программы научно-исследовательского семинара и научно-исследовательской работы студентов магистратуры.

100% учебно-методических комплексов размещено на сервере филиала, студенты и преподаватели имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода обучения.

В 2025 году Алтайский филиал Финуниверситета получил лицензию на ведение образовательной деятельности по программе среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция».

В 2025 году показатели публикационной активности профессорско-преподавательского состава филиала остались на уровне прошлого года. Опубликовано 2 статьи в международных научных изданиях, индексируемых в базе Scopus. На конец декабря 2025 года показатель индекс Хирша в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU по филиалу составляет 18.

Опубликованы материалы конференций:

1. Современный специалист-профессионал: теория и практика: материалы 17-ой международной научно-практической конференции студентов и магистрантов, посвященной 60-летию Алтайского филиала Финуниверситета, г. Барнаул, 13-15 марта 2025 г. / под общ. ред. В.А. Ивановой, П.А. Косёнковой. – М.: Издательство «Перо», 2025. – 358 с. – МБ [Электронный ресурс].

2. Алтайский вестник Финансового университета. №6, 2025. – 210 с. – МБ [Электронный ресурс]. ISSN: 2541-9919.

Разработанные преподавателями учебно-методические материалы передаются в библиотеку (в печатном виде) и размещаются на сервере (в электронном виде).

Применение активных методов обучения является обязательным при проведении занятий в филиале. Такие методы как деловые игры, «мозговой штурм», «обучение на основе опыта», «ситуационные задачи» широко используются преподавателями кафедр. По всем дисциплинам имеются слайды для проведения лекций-презентаций.

С 2015 года в филиале реализуется возможность проведения консультаций дистанционно. На каждой кафедре одно рабочее место оборудовано вебкамерой со встроенным микрофоном, колонками. Также сотрудниками отдела информационных технологий создан ресурс на образовательном портале филиала для подачи заявки студентами на проведение консультаций дистанционно.

2.7. Библиотечные и электронные ресурсы

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Библиотека филиала осуществляет обслуживание читателей на абонементе. Библиотека располагается в помещении, оснащённом современным оборудованием, площадью 48,4 кв.м., число посадочных мест в читальном зале – 4. Справочный аппарат библиотеки состоит из автоматизированной информационной библиотечной системы «MarcSQL», включающей базы данных: «Книги» и «Статьи». Все базы данных позволяют осуществлять основные библиотечные процессы: учет, каталогизацию, поиск информации. На сегодняшний день в электронном каталоге насчитывается 5309 записей. Студенты

филиала имеют возможность пользоваться электронным каталогом библиотеки со всех компьютеров, имеющих выход в Интернет.

Библиотека ведет электронную картотеку книгообеспеченности учебного процесса, которая содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в вузе, контингенте студентов, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе, и коэффициенте книгообеспеченности.

Общий фонд библиотеки составляет 11470 тыс. экземпляров: учебная, научная, учебно-методическая литература, брошюры. Научный фонд представлен энциклопедиями, словарями, справочниками, монографиями, сборниками статей, периодическими изданиями.

Обслуживание читателей организовано дифференцированно по категориям: студенты, научно-педагогические работники, сотрудники. Показатели обслуживания читателей (с учетом электронных библиотечных систем) представлены в таблице 2.7.

Таблица 2.7 – Основные показатели работы библиотеки

Год	Объем книговыдач	Количество посещений
2023	3191	1779
2024	1793	951
2025	2252	1098

В электронной подписке университета 7 крупнейших русскоязычных издательских электронно-библиотечных систем (Book.ru, Znanium.com, Юрайт, Университетская библиотека Онлайн, Лань, Alpina Digital, Grebennicon).

Все ЭБС доступны студентам Финуниверситета круглосуточно не только в стенах вуза, но и удаленно из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет.

С 2015 года функционирует Электронная библиотека Финуниверситета с контекстовым поиском и распределенными правами доступа. На сегодняшний день в ней содержатся публикации ученых вуза: учебники, монографии, сборники научных трудов, авторефераты и диссертации, статьи.

Студенты Алтайского филиала Финуниверситета также имеют доступ к обширной коллекции полнотекстовых англоязычных баз данных, которые входят в состав обязательной электронной подписки всех ведущих экономических вузов мира: базе данных JSTOR: Art & Sciences, платформе Statista, 13-ти базам данных по экономике, бизнесу, менеджменту крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира EBSCO Publishing, библиографической платформе периодических изданий и научных трудов КНР Academic Focus и Academic

Reference, базе данных China Academic Journals Full-text Database (CJFD) (пакет Economics&Management), программному комплексу и базе данных Cbonds.

В 2025 году библиотекой подготовлены виртуальные и традиционные выставки литературы: «История банковской деятельности в Алтайском крае» (к дню банковского работника) — виртуальная выставка, «Книги-юбиляры 2024 года», «...искренне ваш, Антоша Чехонте» (к 165-летию А.П.Чехова), «Была война...Была победа»(к дню победы 9 мая), «Время. События Люди» (к 60-летнему юбилею Алтайского филиала) — традиционные выставки, информационный стенд «Новые книги из фонда библиотеки».

2.8. Информационно-технологическое обеспечение

В филиале обеспечено подключение к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мбит/сек, в том числе посредством беспроводного подключения (Wi-Fi).

Таблица 2.8 – Количество лицензионных программ, баз данных, кроме средств общего назначения

Наименование показателей	Количество единиц
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	17
Профессиональные пакеты программ по специальностям	13
Программы компьютерного тестирования	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	9
Электронные библиотечные системы	17
Специальные программные средства для научных исследований	-
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения	11
Другие программные средства	-

По состоянию на конец 2025 года самостоятельных разработок компьютерного программного обеспечения не проводилось.

Самостоятельная работа студентов в помещениях филиала организуется в соответствии с расписанием самостоятельной работы студентов в компьютерных классах филиала.

В учебном процессе филиала используется 120 компьютеров. Из них 88 компьютерами укомплектованы 5 компьютерных классов. 11 лекционных аудиторий оборудованы стационарным компьютером или моноблоком, подключенным к мультимедийным проекторам. Пять аудиторий оборудованы интерактивными панелями.

С начала 2015 года внедрен Образовательный портал, на котором размещены курсы дополнительного профессионального образования (27 курсов). На официальном сайте размещены ссылки на личный кабинет студента, расписание занятий, образовательный портал головного (Московского) кампуса.

На образовательном портале головного (Московского) кампуса размещены учебные материалы по всем преподаваемым в филиале дисциплинам (468 курс).

2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году в филиале продолжилась работа по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования, включающей оценку качества образовательных программ, подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса.

* Анализ качества подготовки обучающихся

Показателями эффективности организации учебного процесса в филиале являются качество освоения студентами образовательных программ и общая успеваемость по дисциплинам. В таблице 2.9.1 представлена динамика успеваемости в разрезе форм обучения.

Таблица 2.9.1 – Динамика успеваемости студентов

Показатели	2023/2024		2024/2025	
	чел	%	чел	%
<i>Очная форма обучения</i>				
Число студентов, сдававших сессию	315	100	210	100
Число студентов, успешно сдавших сессию	1242	76,8	147	70
в т.ч. на «Отлично» и «Хорошо»	149	61,6	125	59
<i>Очно-заочная форма обучения</i>				
Число студентов, сдававших сессию	143	100	203	100
Число студентов, успешно сдавших сессию	88	61,6	100	49
в т.ч. на «Отлично» и «Хорошо»	41	28,7	72	35
<i>Заочная форма обучения</i>				
Число студентов, сдававших сессию	96	100	31	100
Число студентов, успешно сдавших сессию	71	74,0	12	39
в т.ч. на «Отлично» и «Хорошо»	45	46,9	9	30

Успеваемость студентов очной формы обучения объяснимо выше успеваемости студентов очно-заочной и заочной форм обучения.

Особое внимание в течение учебного года уделялось совершенствованию форм контроля знаний студентов. Традиционные формы промежуточных аттестаций такие как, зачеты и экзамены, успешно сочетались с входным контролем и рейтинговым контролем знаний на основе внедренной балльно-рейтинговой системы.

О высоком уровне качества подготовки студентов также свидетельствуют результаты ГИА выпускников. На государственном экзамене оценку по программам ВО «отлично» получили 48%, на защите ВКР – 62,6%, по программе СПО - «отлично» получили 28%, на защите ВКР - 53% окончивших вуз в 2025 г. (данные о результатах ГИА в разрезе форм обучения и направлений подготовки представлены в таблицах 2.9.2 и 2.9.3)

Таблица 2.9.2 – Результаты государственной итоговой аттестации по формам обучения и направлениям подготовки

Направление	Вызвано на ГИА	в т.ч. восстановленные	Не явились	Получили неуд	Окончили университет	Диплом с отличием	Государственный экзамен				Защита ВКР				
							Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Очная форма обучения															
38.03.01. Экономика профиль «Финансы и кредит»	32	0	0	0	32	15	18	14	0	0	19	9	4	0	
38.03.01. Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»	22	0	0	0	22	7	17	4	1	0	13	9	0	0	
38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент»	26	0	0	0	26	11	12	14	0	0	13	9	4	0	
38.04.02 Менеджмент направленность «Логистика: финансовые и цифровые технологии»	8	0	0	0	8	2	7	1	0	0	5	3	0	0	
ВСЕГО по очной форме обучения	88	0	0	0	88	35	54	33	1	0	50	30	8	0	

Очно-заочная форма обучения														
38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»	12	0	0	0	12	2	2	9	1	0	3	7	2	0
ВСЕГО очно- заочной форме обучения	12	0	0	0	12	2	2	9	1	0	3	7	2	0
Заочная форма обучения														
38.03.01. Экономика профиль «Финансы и кредит»	11	0	0	0	11	0	7	4	0	0	5	6	0	0
38.03.02 Менеджмент профиль «Корпоративн ое управление»	15	1	0	0	15	2	12	2	1	0	6	7	1	0
ВСЕГО по заочной форме по программам бакалавриата	26	1	0	0	26	2	19	6	1	0	11	13	1	0
38.04.01 Экономика направлен- ность «Бухгалтер- ский учет и правовое обеспечение бизнеса»	6	0	0	0	6	5	6	0	0	0	6	0	0	0
38.04.02 Менеджмент направлен- ность «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»	7	0	0	0	7	6	6	1	0	0	6	1	0	0
ВСЕГО заочной форме по программам магистратуры	13	0	0	0	13	11	12	1	0	0	12	1	0	0
ВСЕГО по программам ВО бакалав- риата и магистратуры	39	1	0	0	39	13	31	7	1	0	23	14	1	0

Таблица 2.9.3 – Результаты государственной итоговой аттестации по программе среднего профессионального образования

Направление	Вызвано на ГИА	в т.ч. восстановленные	Не явились	Получили неуд	Окончили университет	Диплом с отличием	Демонстрационный экзамен				Защита ВКР				
							Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Очная форма обучения															
38.03.02. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	0	0	0	14	4	4	5	5	0	5	6	3	0	
ВСЕГО по программе СПО	14	0	0	0	14	4	4	5	5	0	5	6	3	0	

Выпускные квалификационные работы характеризуется оригинальностью, новизной полученных результатов, научно-исследовательских решений.

В 2025 году в Алтайском филиале 153 выпускника получили документы о высшем образовании, из них 50 выпускников получили дипломы с отличием, в том числе 14 человек завершили обучение по программе среднего профессионального образования, из них 4 выпускника получили дипломы с отличием.

Получение стипендий также говорит о качестве подготовки студентов. По состоянию на 31.12.2025 г.: 188 студентов высшего образования очной формы обучения получали государственную академическую стипендию, что составляло 82% от общей численности студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета очной формы обучения; 60 студентов среднего профессионального образования получали государственную академическую стипендию, что составляло 92% от общей численности студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета очной формы обучения среднего профессионального образования. Студентам Алтайского филиала назначены и выплачивают следующие виды стипендий: государственная академическая стипендия, повышенная государственная академическая стипендия (в 2025 году получали 14 человек в весеннем семестре и 6 человек в осеннем семестре), государственная социальная стипендия; государственная социальная стипендия в повышенном размере, обучающимся на первом и втором курсах по очной форме

обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»; с 01.09.2025 г. два студента (Киселев Евгений Юрьевич и Прохорова Елизавета Александровна) получают стипендию Правительства Российской Федерации; студентка 3 курса Маняхина Жанна Александровна получает стипендию Губернатора Алтайского края; а также периодически выплачивается материальная поддержка нуждающимся студентам. В сентябре 2025 года студентка 4 курса Коньшина Алина Алексеевна получила Именную денежную выплату от администрации города Барнаула.

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся в Алтайском филиале подтверждает высокий уровень.

*Анкетирование студентов о качестве организации образовательного процесса

В анкетировании «Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в филиале» в октябре 2025 года приняло участие 303 человека. 74% опрошенных – студенты очной формы обучения, 17% - очно-заочной, 9% - заочной. Итоги анкетирования были обсуждены на заседании Ученого совета филиала.

Студенты достаточно высоко оценили следующие аспекты организации образовательного процесса:

- 1) безопасность в вузе 93 % ↑ (было 89%);
- 2) пунктуальность преподавателей 86% = (было 86%);
- 3) достаточность количества культурно – массовых мероприятий 89% ↑ (было 83%)
- 4) удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий 91% ↑ (было 82%).
- 5) своевременное доведение информации об изменениях в расписании 57% ↑ (было 51%).

Полностью или частично удовлетворяют большинство опрошенных следующие аспекты:

- 1) внеаудиторная активность:
89% ↑ (было 83%) опрошенных ответили «да» на вопрос «Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года», при этом организация культурно-массовых мероприятий 56% ↑ (было 54%) студентов оценена на хорошо, 29% ↑ (было 26%) удовлетворительно, 5% ↑ (было 4%) неудовлетворительно.

68% ↑ (было 65 %) опрошенных отмечают, что условия в ВУЗе располагают к творческому развитию личности, выбрав ответ «полностью могу проявлять свои способности», 17% ↓ (было 19%) опрошенных считают, что условия недостаточны для проявления их способностей и 7 % ↓ (было 7%) выбрали ответ «условия недостаточны для проявления моих способностей».

Принимают участие в научно-исследовательских мероприятиях регулярно 8% ↓ (было 19%) студентов, иногда - 57%, и 32% опрошенных принимают

участие в научно-исследовательских мероприятиях в рамках изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

2) расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день): «вполне удовлетворяет» 46%↑ (было 30%) студентов ответили, что удовлетворяет, 37% ↓ (было 48%) - частично, 14% (было 17%) - не удовлетворяет.

3) работа сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала: 55% (было 47%) довольны, «скорее доволен» - 33% (было 41%), не довольны 4%.

4) сайт университета, так как посещают его несколько раз в месяц 44%, раз в месяц 19%, раз в неделю 19%, не посещаю 17%.

5) материально-техническая оснащенность учебных аудиторий удовлетворяет 56%, частично удовлетворяет 28%, не удовлетворяет 11%.

На вопрос «Насколько распространена в университете коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.)» 90% (было 90%) опрошенных ответили «ничего не знаю об этом».

Активное участие в анкетировании принимали студенты среднего профессионального образования, обучающиеся по программе 09.02.07 «Информационные системы и программирование»:

1 Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов:

практически всегда своевременно	68% (69)
не своевременно	19% (19)
затрудняюсь ответить	13% (13)

2. Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей:

практически все пунктуальны	85% (86)
около 50% преподавателей опаздывают к началу пары	14% (14)
большинство преподавателей опаздывают к началу пары	1% (1)

3. Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:

хорошая	54% (55)
скорее хорошая	40% (40)
скорее плохая	6% (6)

4. Оцените своевременность размещения электронно-информационных ресурсов на информационно-образовательном портале, в том числе вопросов к экзаменам и зачетам (не позднее 1-го месяца до экзамена/зачета):

практически все документы размещаются своевременно	85% (86)
около 50% дисциплин обеспечены документами своевременно	9% (9)
большинство дисциплин не обеспечены документами своевременно	6% (6)

5. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?

вполне удовлетворяет	45% (45)
частично удовлетворяет	34% (34)

не удовлетворяет	19% (19)
затрудняюсь ответить	3% (3)

6. Как часто Вы посещаете сайт университета?

несколько раз в месяц	46% (46)
раз в месяц	19% (19)
раз в неделю	23% (23)
не посещаю	13% (13)

7. Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.

удовлетворяет	43% (43)
частично удовлетворяет	49% (49)
не удовлетворяет	6% (6)
затрудняюсь ответить	3% (3)

8. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

да	82% (83)
нет	18% (18)

9. Как часто вы посещаете пункт питания университета?

каждый день	13% (13)
раз в неделю	17% (17)
раз в месяц	8% (8)
несколько раз в месяц	6% (6)
не посещаю	56% (57)

10. Чувствуете ли Вы себя в ВУЗе безопасно?

да	93% (94)
нет	6% (6)

11. Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?

Да, участвую регулярно	13% (13)
Да, иногда участвую	40% (40)
Да, в рамках изучения дисциплины "Научно-исследовательская работа"	46% (46)

12. Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?

да, достаточно	87% (88)
нет, не достаточно	4% (4)
другое (укажите)	6% (6)

13. Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?

хорошо	50% (50)
удовлетворительно	34% (34)
неудовлетворительно	6% (6)
затрудняюсь ответить	10% (10)

14. Располагают ли условия в ВУЗе к творческому развитию личности?

полностью могу проявлять свои способности	71% (72)
---	----------

условия недостаточны для проявления моих способностей	18% (18)
нет соответствующих условий для проявления способностей	6% (6)
другое	3% (3)

15. Насколько вы удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала:

доволен	54% (55)
скорее доволен	31% (31)
скорее не доволен	7% (7)
не доволен	1% (1)
сложно оценить	7% (7)

16. Насколько распространена в университете коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):

я лично сталкивался с этим	9% (9)
с этим сталкивались мои одногруппники	1% (1)
мне рассказывали о таких случаях с теми студентами, которых я лично не знаю	7% (7)
ничего не знаю об этом	83% (84)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основным образовательным программам была проведена в марте 2025 года. В анкетировании (опросе) приняли участие штатные педагогические работники, реализующие образовательную программу СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Результаты опроса педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность Алтайского филиала Финуниверситета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»:

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам образовательной программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики занятий в рамках преподаваемого курса?	9,5	95
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	8	80
3	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	8,8	88
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?	8,9	89
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	8,8	88
6	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?	8,7	87
7	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки,	9,1	91

	где есть Интернет как внутри Алтайского филиала Финуниверситета, так и вне его		
8	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	9	90
9	Оцените качество функционирования ЭИОС	9,2	92
10	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	8,7	87
11	На сколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	8,9	89
12	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебной деятельности	9,8	98
13	Какова Ваша удовлетворённость условиями работы и услугами, имеющимися в Алтайском филиале Финуниверситета	9,4	94
14	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом	9	90
15	Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	9,1	91

Удовлетворенность условиям реализации программы — 9 / 90%.

Опрос работодателей для получения информации об удовлетворенности качеством образования обучающихся Алтайского филиала Финуниверситета проводился в марте 2025 г. с помощью электронного варианта анкеты.

Результаты опроса работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся Алтайского филиала Финуниверситета по программе **подготовки специалистов среднего звена СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»:**

№ п/п	Вопросы задаваемые работодателям	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной образовательной организацией?	4,9	97
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,6	94
3	Сотрудничаете ли Вы с председателем цикловой комиссии в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,7	95
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,8	96
5	*Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	-	-
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной	-	-

	экзаменационной комиссии		
7	Участие работодателей в реализации ООП	4,88	96,1
8	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
9	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
10	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	-	-
11	*Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников?	-	-
12	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
13	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	-	-
14	Общая удовлетворенность качеством реализации ООП	4,84	97,9

Общие выводы по критериям:

Участие работодателей в реализации ООП – 4,88 / 96,1%

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы -/-

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы -/-

Общая удовлетворенность качеством реализации ООП - 4,84/97,9%

*Проведение мониторинга «Преподаватель глазами студента»

Согласно приказу ректора от 30.08.2024 № 1920/о «Об утверждении Регламента проведения в Финансовом университете конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (в редакции от 26.12.2025) об учете результатов анкетирования студентов «Преподаватель глазами студентов» в конкурсе на замещение вакантных должностей ППС и с целью формирования банка данных результатов анкетирования в сентябре 2025 г. в Алтайском филиале проведено анкетирование студентов по анкете «Преподаватель глазами студентов». При прохождении преподавателем конкурса необходимо иметь средний балл за последних 2 семестра не более 5.

Таблица 2.9.4 – Результаты анкетирования студентов по анкете «Преподаватель глазами студентов» по результатам обучения за весенний семестр 2024/2025 учебного года

№ п/п	ФИО преподавателя, должность	Средний балл
<i>Штатные преподаватели</i>		
1.	Алябьева Елена Викторовна, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»	8,5
2.	Богданова Марина Михайловна, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»	9,4

3.	Другова Татьяна Викторовна, доцент кафедры «Экономика и финансы»	9,2
4.	Иванова Валерия Айбасовна, профессор кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»	9,0
5.	Ижболдин-Кронберг Анатолий Рудольфович, доцент кафедры «Экономика и финансы»	6,7
6.	Ильиных Юлия Михайловна, доцент кафедры «Экономика и финансы»	9,6
7.	Косёноква Полина Андреевна, старший преподаватель кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»	9,2
8.	Кузеванова Ольга Михайловна, доцент кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»	8,9
9.	Левичева Светлана Викторовна, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»	8,7
10.	Литвина Елена Валерьевна, доцент кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»	9,6
11.	Маряхина Ива Петровна, преподаватель ВКК	9,7
12.	Маслихова Елена Александровна, доцент кафедры «Экономика и финансы»	8,6
13.	Межина Марина Валерьевна, доцент кафедры «Экономика и финансы»	8,3
14.	Неверов Павел Александрович, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»	7,9
15.	Разгон Антон Викторович, доцент кафедры «Экономика и финансы»	9,8
16.	Сильченко Елена Викторовна, доцент кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»	9,2
17.	Темербаев Сергей Айбасович, старший преподаватель кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»	9,0
18.	Тиньгаева Надежда Анатольевна, доцент кафедры «Экономика и финансы»	8,7
19.	Цивилёва Людмила Влвдимировна, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»	8,9
20.	Шевелев Сергей Юрьевич, доцент кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»	8,9
	<i>Внутренние и внешние совместители</i>	
21.	Берляков Павел Александрович, старший преподаватель кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»	9,4
22.	Ванина Елена Владимировна, доцент кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»	9,5
23.	Глазкова Татьяна Николаевна, доцент кафедры «Экономика и финансы»	9,7
24.	Грижебовская Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры «Экономика и финансы»	6,8
25.	Гриценко Галина Михайловна, профессор кафедры «экономика и финансы»	7,5
26.	Зеленчукова Светлана Валентиновна, доцент кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»	9,8
27.	Зузоев Дмитрий Александрович, доцент кафедры Учет и информационные	9,7

	технологии в бизнесе»	
28.	Кайгородова Валентина Михайловна, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»	10
29.	Кислицин Алексей Владимирович, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»	8,9
30.	Левашова Татьяна Юрьевна, доцент кафедры «Экономика и финансы»	9,1
31.	Маликов Владимир Николаевич, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»	9,1
32.	Маратканова Ирина Владимировна, доцент кафедры «Экономика и финансы»	9,9
33.	Матушкина Наталья Сергеевна, доцент кафедры «Экономика и финансы»	9,1
34.	Москалюк Ольга Сергеевна, доцент кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»	9,5
35.	Солодкий Олег Геннадьевич, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»	8,5
36.	Чупина Виктория Валерьевна, старший преподаватель кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»	9,8

Проведена успешная работа в части профессионально-общественной аккредитации. Программы высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», 38.04.02 «Менеджмент» направленность программы «Финансовый менеджмент и рынок капиталов» и программа среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации в Совете по профессиональным квалификациям финансового рынка (СПКФР). Получены свидетельства о профессионально-общественной аккредитации данных программ до 2028 года.

Таким образом, в 2025 году были реализованы все запланированные мероприятия внутренней независимой оценки качества образования. На следующий год следует обратить внимание на анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса в филиале.

2.10. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Учебным отделом реализуется комплексный подход, направленный на всестороннее взаимодействие с организациями и предприятиями, в основе которого лежит развитие практико-ориентированной подготовки студентов.

По состоянию на конец 2025 года действуют 175 договоров о сотрудничестве и прохождении практики в организациях. Наиболее крупными организациями, в которых студенты проходят практику являются: Межрайонная ИФНС России №17 по Алтайскому краю, , Министерство финансов Алтайского края, АО «Альфа-банк», Банк «ВТБ» (ПАО), ПАО «Сбербанк», АО «Россельхозбанк», ООО КБ «Алтайкапиталбанк», ПАО «Совкомбанк», Отделение

по Алтайскому краю Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации, «АТБ» (АО) г. Барнаул, Алтайский филиал АО «Согаз», «ЛокоТехЭкперт», СПАО «Ингосстрах», Филиал ПАО СК «Росгосстрах» в Алтайском крае, Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике города Барнаула, АО «Алтай-Пригород», АО «СГК-АЛТАЙ», ООО «ТК-АЛТАЙ», ООО «ЛАКАСА-ТЭКС», ООО ГК «СОЮЗ», ООО «Эко-Продукт», Барнаульский пивоваренный завод, ООО «Алтайский завод зерноочистительных машин», МО МВД России Заринский, Федеральное казенное учреждение Исправительная колония № 3 УФСИН России по Алтайскому краю, ООО «Компания Фильтр-Новосибирск», ООО «Ключевые решения», ООО «Чарышское», ООО «Конс-Аудит», ООО «Агролесхоз», ООО Торговый дом «ДВС», ООО «Лизинговая компания Дельта», АО «Алтай-пригород» и другие. 112 организаций предоставляют места для прохождения практики студентам Финуниверситета.

К реализации образовательных программ в 2025 году привлекались представители работодателей в качестве преподавателей и членов ГЭК (15 человек), а также участников круглых столов и членов жюри конференций и других мероприятий.

На сайте филиала, стендах и через кафедры передается информация для студентов и выпускников о вакансиях организаций. Ежегодно филиал принимает участие в ярмарке вакансий «Профессии Барнаула», организуемом КГКУ «Центр занятости населения г. Барнаула».

На данный момент времени созданы база данных работодателей и база данных выпускников. База данных работодателей пополняется в течение года по привлечению партнеров, база данных выпускников – по результатам анкетирования выпускников.

Продолжается работа по перезаключению долгосрочных договоров о сотрудничестве с представителями от работодателей.

Работа с выпускниками предполагает следующие формы взаимодействия: продвижение программ ДПО, приглашение на обучение в магистратуре, проведение традиционных встреч с выпускниками. Одним из проблемных моментов является актуализация информации на сайте о выпускниках.

Анализ показал, что выпускники Алтайского филиала Финуниверситета востребованы в организациях различных уровней, форм собственности и видов экономической деятельности.

Сведения о трудоустройстве по результатам опроса выпускников высшего образования филиалом представлены в таблице 2.10.

Таблица 2.10 – Уровень трудоустройства выпускников высшего образования

№ п/п	Направление, профиль	Выпускающая кафедра		Выпуск, чел.	Количество трудоустроенных, чел.	Продолжили обучение на следующем уровне, чел.	Не трудоустроены/потеряна связь
Очная форма							
1	38.03.02 Экономика и бух. Учет по отраслям	УиТ	СПО, очная форма	14	3 (21%)	7 без трудоустройства	4 (29%)

2	38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	ЭиФ	бакалавриат, очная форма	32	25 + 2 ВС РФ (84%)	2 без трудоустройств а	3 (9%)
3	38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»	ЭиФ	бакалавриат, очная форма	26	15 (58%)	4 без трудоустройств а	7 (27%)
4	Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность»	УиТ	бакалавриат, очная форма	22	7 +2 ВС РФ (41%)	2 без трудоустройств а	11 (50%)
5	Направление 38.04.02 «Менеджмент» направленность программы магистратуры «Логистика»	ЭиФ	магистратура , очная форма	8	4	-	4 (50%)
Очно-заочная форма							
5	Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	ЭиФ	бакалавриат, очно-заочная форма	12	12 (100%)	-	-
Заочная форма							
6	Направление 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Корпоративное управление»		бакалавриат, заочная форма	14	12 (86%)	-	2 не ответили (16%)
7	20-!Б-ЭК02	ЭиФ	бакалавриат, заочная форма	11	9 (82%)	-	2
8	38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Учёт, анализ, аудит»	УиТ	магистратура , заочная форма	7	7 (100%)	-	-
9	38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Финансовый менеджмент и рынок капитала»	ЭиФ	магистратура , заочная форма	7	6 +1 ВС РФ (100%)	-	-
				153	105 (69%)	15	33
	Всего						

На 15.11.2025 Трудоустройство выпускников

По форме обучения:

Очной формы обучения – 57%, очно-заочной – 100%, заочной формы – 87%

Из студентов очной формы обучения по уровню образования:

СПО – 21%, ВО (бакалавриат) – 64%, ВО (магистратура) – 50%

Структурными подразделениями осуществляется контроль дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные направления научно-исследовательской работы.

Научные школы

Научная деятельность в Алтайском филиале Финуниверситета в 2025 году включала следующие основные направления:

1. госбюджетные научно-исследовательские работы;
2. инициативные НИР по договорам о сотрудничестве с органами управления, вузами, предприятиями и организациями;
3. проведение и участие в научных и научно-практических конференциях;
4. международные научные связи;
5. подготовка и выпуск учебной и научной литературы, сборников научных трудов;
6. научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

НИР в 2025 году проводилась по единой общеуниверситетской теме Финуниверситета «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и практика» на период 2021–2025 гг.» по утвержденным Приоритетным направлениям развития Финансового университета:

1. Гармонизация структуры экономики и ее регулирование для обеспечения долгосрочного устойчивого развития России.
2. Финансовое обеспечение перехода к опережающему развитию России.
3. Научное обеспечение национальной безопасности России.
4. Социально-политические, экономические и правовые условия развития человеческого потенциала, общества и государства.
5. Развитие цифровых технологий в экономике, обществе, государстве.
6. Условия обеспечения устойчивого развития национального хозяйства России в меняющемся мировом сообществе.

3.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг

В 2025 году было проведено 1 хоздоговорных НИР по заказу организаций. По заказу ООО «Агропромышленная строительная компания СОЮЗ» на тему «Анализ и управление денежными потоками организации» на сумму 50,0 тыс. руб. Реализован грант на сумму 650,0 тыс. руб. на тему Акселератор «Молодой сельский

предприниматель. На старте», заказчик: Управление молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края, соглашение № 30-2025-003241.

3.2.1. Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов

Осуществлялось активное научное сотрудничество с российскими и зарубежными вузами. В рамках договоров о сотрудничестве с Сочинским государственным университетом; Alikhan Bokeikhan University, Кыргызско-Российским Славянским университетом имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, Восточно-Казахстанским государственным университетом им. С. Аманжолова, Кыргызским государственным университетом имени И. Арабаева представители партнерских организаций принимают активное участие в научных мероприятиях качестве членов программного комитета конференций.

3.2.2. Прикладные научные исследования, выполняемые в рамках государственного задания

Прикладных научных исследований, выполняемых в рамках государственного задания, нет.

3.2.3. Фундаментальные научные исследования, выполняемые в рамках государственного задания

Фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках государственного задания, нет.

3.3. Научно-исследовательская работа студентов

Общее количество студентов филиала, участвующих в научной работе в 2025 г., составило 340 человек. В течение года работало 9 студенческих кружков. Были опубликованы в изданиях различного уровня 280 научных студенческих работ. В течение года студенты приняли участие в различных конкурсах, в том числе в региональной студенческой деловой игры по бережливому производству команда студентов филиала заняла почетное второе место. Также команда студентов филиала стала победителем в региональном проекте «Молодёжный бизнес-поединок» в Алтайском крае. В апреле 2025 года команда студентов филиала стала победителем I Всероссийского предпринимательского хакатона «Бизнес-кот»-2025. В таблице 3.3 отражено количество студентов, участвовавших в научной работе филиала.

Таблица 3.3 – Количество студентов, участвовавших в научной работе кафедры

Мероприятия	2023 год	2024 год	2025 год
Конференции	220	300	337
Круглые столы	150	240	255
Конкурсы	150	245	247
Олимпиады	84	140	148
Научные кружки	310	310	340
Научные публикации	190	230	280

3.4. Совет молодых учёных

Совета молодых учёных нет.

3.5. Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей категории

Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей категории не осуществляется.

3.6. Организация и проведение научных мероприятий

Наиболее значимые мероприятия за 2025 год:

13–15 марта 2025 года в Алтайском филиале Финуниверситета прошла 17-я международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Современный специалист-профессионал: теория и практика», посвященная 60-летию Алтайского филиала Финуниверситета. Конференция проводилась совместно с Правительством Алтайского края, Вольным экономическим обществом России, АНО «Межрегиональный межотраслевой центр развития квалификаций и компетенций», НО «Алтайский фонд развития малого и среднего предпринимательства», ГОУ ВПО Кыргызско-Российским Славянским университетом имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, Кыргызским государственным университетом имени И. Арабаева, Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации.

29 марта 2025 года Открытая международная олимпиада «Математика в экономике». Алтайский филиал Финуниверситета представляла команда студентов первого и третьего курсов руководством доцента кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе» Алябьевой Елены Викторовны. Наша команда показала одни из лучших результатов в личном первенстве: Прохорова Елизавета заняла 1 место; Киселев Евгений, Красношлык Алексей, Денисова Вера, Каниболотская Алина заняли 2 место, Липатова Анастасия – 2 место, Саяхетдинова Диана – 3 место.

26 апреля 2025 года площадке Алтайского филиала Финансового университета при Правительстве РФ состоялась Межрегиональная олимпиада по математике и информатике для студентов высших и средних специальных учебных заведений

экономического профиля. Организационное и методическое сопровождение олимпиады обеспечили заведующий кафедрой «Учет и информационные технологии в бизнесе» Богданова Марина Михайловна и старший преподаватель кафедры Косёнова Полина Андреевна.

11 апреля 2025 года региональный проект «Молодёжный бизнес-поединок» в Алтайском крае. Команда «Финчиллино» Алтайского филиала Финуниверситета заняла почетное второе место. Куратор команды – Межина Марина Валерьевна, канд.экон.наук, доцент кафедры «Экономика и финансы». Команда «Бизнесуман» заняла почетное третье место. Куратор команд – младший научный сотрудник, старший преподаватель кафедры «Учёт и информационные технологии в бизнесе» Косёнова Полина Андреевна.

15–16 мая 2025 года в Алтайском филиале Финансового университета состоялось открытие 17-й международной научно-практической конференции «Трансформация социально-экономической модели развития страны: необходимость, возможности, направления», посвященной 60-летию Алтайского филиала Финуниверситета. Всего в конференции приняли участие более 120 человек, в частности из Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск, Казахстан; Севастопольского государственного университета, г. Севастополь; Финансового университета, Москва; Рубцовского института (филиал) «Алтайский государственный университет», Рубцовск; Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова, Барнаул; Алтайской академии гостеприимства, г. Барнаул; Алтайского государственного аграрного университета, г. Барнаул; Омского филиала Финансового университета, г. Омск; Красноярского филиала Финансового университета, г. Красноярск.

14 мая 2025 года Конкурс социальных проектов «Путь к успеху: Социальное проектирование как форма создания командной работы и формирования межкультурного взаимодействия». Модератором мероприятия выступила Кузеванова Ольга Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации». В конкурсе проектов участвовало 50 человек, которые представили проекты различной направленности. На мероприятии были рассмотрены актуальные социальные проблемы современности - проблема: бездомных животных, мусора, здорового образа жизни, права и другие.

03 декабря 2025 года Деловая игра по бережливому производству, проводимая Министерством экономического развития Алтайского края. Куратор команды – младший научный сотрудник, преподаватель кафедры «Учёт и информационные технологии в бизнесе» Косёнова Полина Андреевна. Команда заняла почетное второе место.

17 октября 2025 года состоялся Зимний кейс-чемпионат для студентов 1-го курса, где студенты разрабатывали собственные бизнес-проекты. Организатор мероприятия - Научное Студенческое Общество Алтайского филиала Финуниверситета при Правительстве Российской Федерации. В течение отведенного времени участники кейса постигали азы решения кейсов, работы в

команде, качественного анализа и представления данных. Каждая команда выступила достойно, представив проекты по решению ряда актуальных вопросов.

29 октября 2025 года Алтайский филиал Финуниверситета представил интерактивную площадку на Всероссийском Фестивале НАУКА 0+.

07 ноября 2025 года состоялась секция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития Российской Федерации, региона и города Барнаула» в рамках XXV городской научно-практической конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаулу». В ходе работы секции были рассмотрены доклады участников, отражающие актуальные проблемы и перспективы социально-экономического развития Российской Федерации, Алтайского края и г. Барнаул.

26 ноября 2025 года рамках Международного форума Финансового университета «Россия: образ будущего» Алтайский филиал Финансового Университета при Правительстве РФ провел форсайт-сессию «Молодые предприниматели – будущее региона» Алтайская площадка Форума объединила представителей региональных органов власти, учреждений высшего и среднего профессионального образования, представителей бизнеса.

24 декабря 2025 года в Алтайском филиале прошла XX Международная научно-практическая конференция молодых ученых, студентов и магистрантов «Стратегия устойчивого развития и экономическая безопасность страны, региона, хозяйствующих субъектов», посвященная памяти выдающегося экономиста В.Д. Новодворского. Всего в конференции приняли участие 100 студентов. В работе конференции приняли участие студенты Финансового университета при Правительстве РФ, Национального исследовательского Томского политехнического университета, Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, Казанского государственного энергетического университета, Таганрогского института управления и экономики, Санкт-Петербургского государственного университета и других.

3.7. Публикационная активность

В 2025 году показатели публикационной активности профессорско-преподавательского состава филиала осталась на прежнем уровне. Опубликовано 2 статьи в международных научных изданиях, индексируемых в базе Scopus и Web of Science. Индекс Хирша в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU по филиалу 18. Публикационная активность ППС филиала за 2025 год представлена следующими результатами. За 2025 год опубликовано всего 33 статьи, в том числе 2 статьи в международных изданиях Scopus, Web of Science, 12 статей ВАК.

В отчетном году филиалом было организовано 4 конференции различного уровня: 3 международных, 1 региональная, проведено 13 круглых столов. По их итогам выпущено 3 сборника научных статей и материалов конференций.

В таблице 3.7 отражены показатели публикационной активности научно-педагогических работников филиала.

Таблица 3.7 – Показатели публикационной активности НПП филиала

Формы реализации	2023 год	2024 год	2025 год
Публикационная активность НПП филиала (всех публикаций), ед.	20	30	33
Количество изданных монографий	1	0	0
Опубликованных статей, тезисов (всего), ед.	20	30	33
В т.ч. в научной периодике, индексируемой системой РИНЦ	18	30	33
В т.ч. статьи ВАК, ед.	12	16	11
В международных изданиях Scopus, Web of Science, ед	2	3	2
Индекс Хирша по филиалу	15	15	18

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных, научных и иных программах

Организационно-методическая работа по международному сотрудничеству включает следующие мероприятия:

заключение договоров о научно-техническом сотрудничестве с зарубежными вузами;

организация международных научно-практических конференций и семинаров;

организация участия преподавателей в работе международных научно-практических конференций и семинаров;

издание сборников материалов международных конференций;

проведение международных студенческих конференций;

организация международных конкурсов научных студенческих работ;

организация публикации научных работ преподавателей в зарубежных изданиях.

Филиал активно занимается поддержанием и расширением международных отношений, в том числе для создания условий и содействия мобильности студентов и преподавателей. Филиал сотрудничает с Кыргызским государственным университетом имени И. Арабаева (г. Бишкек, Кыргызская Республика), Национальной торгово-промышленной палатой Монголии (г. Улан-Батор, Монголия), Международная торговая палата г. Маньчжурии (Китайская Народная Республика).

4.2. Обучение иностранных студентов

Общая численность иностранных студентов 65 человек, что составляет 5,9 % в общей численности студентов.

Таблица 4.2 - Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по реализуемым образовательным программам

Код	Наименование направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и/или юридических лиц
Среднее профессиональное образование				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	0	1
Высшее образование – программы бакалавриата				
38.03.01	Экономика	очная	21	1
38.03.02	Менеджмент	очная	19	1
09.03.03	Прикладная информатика	очная	7	0
38.03.01	Экономика	очно-заочная	0	5
38.03.02	Менеджмент	очно-заочная	0	2
09.03.03	Прикладная информатика	очно-заочная	0	1
38.03.03	Управление персоналом	очно-заочная	0	1
38.03.01	Экономика	заочная	0	0
38.03.02	Менеджмент	заочная	0	0
09.03.03	Прикладная информатика	заочная	0	0
Высшее образование – программы магистратура				
38.04.02	Менеджмент	очная	4	0
38.04.01	Экономика	заочная	0	1
38.04.02	Менеджмент	заочная	0	1
ВСЕГО			51	14

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы

Социально-воспитательная работа в Филиале велась на основании утвержденных Годовых планов по направлениям «Патриотическое воспитание», «Гражданское воспитание», «Трудовое воспитание, в том числе повышение мотивации к учебе», «Духовно-нравственное воспитание», «Культурно-творческое воспитание», «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья», «Экологическое воспитание», «Дополнительные мероприятия по адаптации обучающихся в окружающем мире». В отчет по работе было добавлено новое направление - «Антитеррористическое воспитание».

В силу сравнительно небольшого количества обучающихся, с целью расширения спектра предложений для реализации их способностей, основной акцент делается на стимулирование и поддержку работы обучающихся на площадках общественных движений федерального и краевого уровня («Волонтеры Победы», «Я в деле», «Движение первых», и др.), а также участие в национальных и краевых проектах и акциях (всероссийская акция «Минута молчания», #ОкнаРоссии, «Бессмертный полк» и другие).

В 2025 году было подписано соглашение о сотрудничестве с Алтайским краевым штабом студенческих отрядов. На базе Филиала функционирует сводный

педагогический отряд «Аристей», также началась работа по формированию отряда проводников и сервисного отряда.

Одной из главных задач 2025 года остается исполнение Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации, в рамках которого Филиалом проведено 27 мероприятий различных форм и уровня вовлеченности обучающихся.

Все мероприятия освещались в социальных сетях Филиала: ВКонтакте: <https://vk.com/fabarnaul> (количество подписчиков: 2 373), Телеграм: <https://web.telegram.org/k/#@finuniverbarnaul> (количество подписчиков: 601). МАХ: <https://web.max.ru/-70421786700338> (количество подписчиков: 85)

Информация о наиболее значимых мероприятиях дополнительно размещалась на сайте Финансового университета в разделе Новости <http://www.fa.ru/fil/barnaul/Pages/Home.aspx>.

В рамках мер общей профилактики проведены следующие мероприятия:

•Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и уважительного отношения к стране и ее традициям:

Проведено 31 мероприятие, включая участие в тематических квизах, конкурсах и акциях, совместные с краевой, городской и районных администраций акции, посвященные памятным датам и т. п.

В направлении гражданского воспитания проведено 21 мероприятие.

Примечание: указанная цифра не учитывает количество повторений в рамках еженедельных мероприятий, к примеру, «Торжественное поднятие флага РФ» с традиционными актуальными информационными включениями проводится еженедельно (в отчете они учитываются как одно мероприятие).

В направлении трудового воспитания проведено 50 мероприятий.

В направлении духовно-нравственного воспитания 8 мероприятий.

В направлении культурно-творческого воспитания 17 мероприятий.

В направлении физического воспитания 7 мероприятий.

В направлении экологического воспитания 12 мероприятий.

Примеры мероприятий 2025 года в рамках формирования у обучающихся антитеррористического мировоззрения и воспитания патриотизма и уважительного отношения к стране и ее традициям:

Тематическая часть: Митинг, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», Фестиваль студенческих объединений с вовлечением учащихся во внеаудиторную деятельность, посещение концерта «В дружбе народов — единство страны», просмотр документальных фильмов, посвященных боям за Мариуполь и т.п.

Информационные кампании: «Памятная дата. День неизвестного солдата», «День народного единства», всероссийская акция «Минута молчания» и т.п.

Встречи с Председателем Совета Алтайского Регионального отделения Общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» (г. Барнаул) — Галиной Николаевной Буймовой, с начальником штаба УМВД России по г. Барнаулу, полковником Игорем Петровичем Рудем, встреча студентов с участниками СВО из РОО «Объединение ветеранов боевых действий Алтайского края «Вежливые люди», с психологом Казюлиной Алиной Евгеньевной, специалистом «Университетского технологического колледжа» и др.

Волонтерское участие во всероссийской акции Присоединяйся к СВОим, участие в торжественном шествии «Бессмертный полк», проведение культурно массовых мероприятий университета (Студент года, Посвящение в студенты и т.п.), волонтерская помощь благотворительному фонду За Добро, помощь частному приюту «Бусинка» и т.п.

Меры адресной и индивидуальной профилактики:

В целях профилактики преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, нейтрализации деструктивных проявлений в молодежной среде (в том числе в рамках деятельности международных и иностранных неправительственных некоммерческих организаций) проведен ряд мероприятий.

Примеры мероприятий 2025 года в рамках адресной и индивидуальной профилактики:

индивидуальные консультации психолога, фестиваль культур студентов, которые учатся в университете и др.

В учебный период, основной акцент делался на очные мероприятия (встречи с представителями знаковых ведомств и организаций по направлению, участие в краевых, городских и районных акциях и мероприятиях). В период летних и зимних каникул мероприятия в основном проводились в социальных сетях (информационные кампании и акции с дистанционным привлечением обучающихся).

5.2. Волонтерство, творчество, спорт

Ежегодно в Алтайском филиале проходят общественные, культурно-массовые, спортивные, творческие мероприятия, которые воплощаются в жизнь силами преподавателей и студентов.

6 студентов филиала являются членом педагогического отряда «Аристей»; Функционирует отряд волонтеров «Орден добра»¹ (актив - 20 студентов, более 80 – участники мероприятий, иницируемых активом и руководством Филиала), порядка 15 человек входят в киберспортивный клуб «Киберфин». Студенты участвуют в краевых и всероссийских общественных движениях и организациях: 34 являются членами ВОД «Волонтеры Победы»; 8 являются наставниками в рамках 6 сезона Всероссийской программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле. Алтайский край»; порядка 20 являются участниками сторонних студенческих объединений (Отряд проводников, строительные отряды и др.), не первый год студенты работают в рамках общественного движения СтопНаркотик (инициатор: Администрация Барнаула). Большое внимание уделяется теме СВО: помощь благотворительным фондам (к примеру, систематизация благотворительной помощи, уборка складов, фонд «За добро»).

Общее количество проведенных акций и мероприятий в 2025 году значительно увеличилось (здесь учитываются мероприятия патриотического, гражданского, культурно-творческого и спортивного направления):

Таблица 5.2 – Мероприятия культурной, спортивной и общественной направленности, в которых приняли участие студенты филиала (в разрезе 6 лет).

Статус мероприятия	Количество мероприятий в 2020 г.	Количество мероприятий в 2021 г.	Количество мероприятий в 2022 г.	Количество мероприятий в 2023 г.	Количество мероприятий в 2024 г.	Количество мероприятий в 2025 г.
Внутривузовские	26	27	25	24	47	50
Городские мероприятия	17	24	31	9	14	6
Краевые и региональные мероприятия	4	4	12	6	19	10
Всероссийские мероприятия	14	11	9	5	8	10
Международные мероприятия	1	2	2	2	1	----
Всего	62	68	79	46	89	76

5.3. Студенческое самоуправление

¹ волонтерский (добровольческий) отряд «Орден добра» успешно реализует добровольческую деятельность по таким направлениям, как спорт и здоровый образ жизни, событийное и социальное направление. Волонтерский (добровольческий) отряд «Орден добра», организованный в июне 2017 (приказом директора от 06.06.2017 №153/у.

Студенческое самоуправление (СС) – это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности обучающихся.

Председатель студенческого совета Кораблев Артем Михайлович (БРНЛ 22-1Б-ЭК01), председатель студенческого клуба Коньшина Алина Алексеевна (БРНЛ 22-1Б-ЭК01), заместитель председателя студенческого клуба Манюкова Зоя Алексеевна (БРНЛ 24-1Б-ЭК01), председатель совета старост Прохорова Елизавета Александровна (БРНЛ 22-1Б-МН02), руководитель агитбригады Маняхина Жанна Александровна (БРНЛ 23-1Б-ЭК02), руководитель студенческого научного общества Павлова Кристина Александровна (БРНЛ 23-1Б-ЭК02).

В Алтайском филиале Финуниверситета существует 14 студенческих объединений. Каждое объединение является частью студенческого самоуправления, которое является неким координирующим и контролирующим центром.

Студенческий клуб, совет старост, комитет наставников, волонтерский отряд «Орден добра», волонтерский отряд «Лига добра», волонтерский отряд «Финансовое просвещение», научное студенческое общество, агитбригада, консалтинговый клуб, киберспортивный клуб «КИБЕРФИН», школа ведущих «Тембр», совет студенческого общежития, сводный педагогический отряд «Аристей», отряд проводников «Глория».

С 2020 года функционирует система студенческого наставничества – Совет наставников. Наставниками становятся студенты второго курса и старше. С помощью наставников первокурсники получают возможность правильно сориентироваться в новой для них обстановке и, самое главное, тьюторское сопровождение снизило студенческие напряжение и позволило лучше адаптироваться первокурсникам в новых условиях.

Для каждой студенческой группы первого курса назначают не более двух наставников из студентов старших курсов. Наставник закрепляется за группой на первый год обучения.

5.4. Маркетинговая деятельность

Маркетинговая деятельность филиала реализовывалась двумя специалистами по маркетингу, маркетинговой группой, руководителями образовательных программ, отделом дополнительного образования и профориентационной работы при активном участии и под контролем директора филиала В.А. Ивановой.

В течение года маркетинговыми специалистами проведены:

- опросы поступающих абитуриентов, первокурсников на предмет выявления факторов, повлиявших на выбор вуза;
- исследование эффективности рекламы филиала.

В течение 2025 года шла работа по продвижению всех видов основного и дополнительного образования на сайте Алтайского филиала altai.fa.ru, модерировались официальные сообщества в сети Вконтакте @fabarnaul, @finuniver.abiturient, мессенджере Telegram. Проведена значительная работа по унификации визуального оформления аккаунтов филиала в соответствии с требованиями головного вуза. В конце 2025 года открылся канал филиала в мессенджере МАХ.

В рамках продвижения бренда Финансового университета размещены:

- объявления о днях открытых дверей, на официальных сайтах г. Барнаула, Алтайского края, сообществе Вконтакте комитета по образованию г. Барнаула;
- анонс Всероссийского семейного фестиваля сбережений и инвестиций на региональном телеканале «Катунь-24», на официальных сайтах г. Барнаула и Алтайского края.
- баннеры с рекламой СПО, бакалавриата, магистратуры в статусах мессенджера WhatsApp преподавателей и сотрудников филиала;
- контекстная реклама в Яндекс Директ;
- интервью с секретарём приемной комиссии филиала на Русском радио, Новом Радио, Радио Шансон;
- новый баннер на входные двери филиала.

Изготовлен новый роллап для нужд приемной комиссии.

В течение 2025 г. изготовлены и распространены в школах г. Барнаула и Алтайского края более 4000 рекламных флаеров, в т.ч. 500 буклетов, полученных от головного вуза.

Проведена актуализация информации и сбор положительных отзывов на страницах филиала в Яндексе и 2ГИС.

Изготовлена новая фотозона в фойе 6 этажа филиала, посвященная его 60-летию.

Осуществлялась e-mail рассылка в организации Алтайского края и Сибири для привлечения слушателей на курсы ДПО, магистратуру филиала.

Актуализировалась информация на интернет-ресурсах для поступающих: Учеба.ру, Вузопедия, Поступи Онлайн, лендинге филиала для поступающих.

Изготовлены и распространены среди целевой аудитории календари, пакеты, ручки с корпоративной символикой Финуниверситета.

На старте приемной компании использовалась ростовая кукла для привлечения абитуриентов.

5.5. Медиаактивность

В 2025 году Алтайский филиал разместил 21 материал в СМИ.

	Дата	Эксперт	Наименование публикации	Ссылка
1	13 марта	Ижболдин-Кронберг А.Р.	Зарплаты как драйвер. Почему одни налогоплательщики Алтая подросли в топ-100, а другие ухудшили позиции	https://altapress.ru/ekonomika/story/zarplati-kak-drayver-pochemu-odni-nalogoplatelshchiki-altaya-podrosli-v-top-a-drugie-uhudshili-pozitsii-341806

2	4 июня	Иванова В.А.	Быть ближе. Как алтайские вузы трансформируются под запрос рынка труда и поколение Z	https://altapress.ru/obrazovanie/story/bit-blizhe-kak-altayskie-vuzi-transformiruyutsya-pod-zapros-rinka-truda-i-pokolenie-z-365450
3	19 июня	Разгон А.В.	Извините, доставка заказа перенесена. Почему маркетплейсы задерживают товары	https://www.amic.ru/news/izvinite-dostavka-zakaza-perenesena-pochemu-marketpleysy-zaderzhivayut-tovary-564082
4	24 июня	Богданова М.М.	Главный налог гражданина. Как изменился НДС и почему к концу года платить придется больше	https://www.amic.ru/news/glavnyy-nalog-grazhdanina-kak-izmenilsya-ndfl-i-pochemu-k-koncu-goda-platit-pridetsya-bolshe-564166
5	27 июня	Иванова В.А.	Фундамент или опция. Зачем предпринимателю профильное образование	https://altapress.ru/obrazovanie/story/fundament-ili-optsiya-zachem-predprinimatelju-profilnoe-obrazovanie-366713
6	30 июня	Шевелев С.Ю.	Управление персоналом: зачем предпринимателю это нужно, если и так «все горит»	https://altapress.ru/job/story/upravlenie-personalom-zachem-predprinimatelju-eto-nuzhno-esli-i-tak-vse-gorit-366878
7	1 октября	Иванова В.А.	Алтайский филиал Финансового университета при Правительстве России планируют превратить в образовательный хаб для Сибири и Азии	https://katun24.ru/news/841307
8	1 октября	Косенкова П.А.	Искренность – залог успеха	Выпуск газеты «Алтайская правда» от 30.09.2025 №183
9	1 октября	Иванова В.А.	В Барнауле обсудили развитие Алтайского филиала Финансового университета при Правительстве России	https://www.ap22.ru/paper/V-Barnaule-obsudili-razvitie-Altayskogo-filiala-Finansovogo-universiteta-pri-Pravitelstve-Rossii.html
10	2 октября	Косенкова П.	В Алтайском крае молодым предпринимателям рассказали, как развивать бизнес	https://www.ap22.ru/paper/V-Altayskom-krae-molodym-predprinimateljam-rasskazali-kak-razvivat-biznes.html
11	9 октября	Иванова В.А.	В Барнауле у моста на Новом рынке построили новый суперсовременный комплекс с бассейном	https://altapress.ru/realty/story/v-barnaule-u-mosta-na-novom-rinke-postroili-noviy-supersovremenniy-kompleks-s-basseynom-372618
12	20 ноября	Разгон А.В., Неверов П.А.	Акселератор для будущих бизнес-лидеров: итоги площадки в Белокурихе	https://www.ap22.ru/paper/Axelerator-dlya-buduschih-biznes-liderov-itogi-ploschadki-v-Belokurihe.html
13	6 декабря	Шевелев С.Ю., Косенкова П.А.	Акселератор «Молодой сельский предприниматель» состоялся в Павловске: школьники учились создавать бизнес с нуля	https://altapress.ru/obrazovanie/story/akselerator-molodoy-selskiy-predprinimatel-sostoyalsya-v-pavlovске-shkolniki-uchilis-sozdavat-biznes-s-nulya-376808
14	6 декабря	Сильченко Е.В. Косенкова П.А.	Маржинальность, техпред и психология: как прошла форсайт-сессия о будущем молодого предпринимателя на Алтае	https://altapress.ru/obrazovanie/story/marzhinalnost-tehpred-i-psihologiya-kak-proshla-forsayt-sessiya-o-budushchem-molodogo-predprinimatelja-na-altae-376817
15	11 декабря	Разгон А.В.	От идеи к бизнесу	Выпуск газеты «Новое время» №50 от 11 декабря 2025 года (г. Заринск)
16	12 дека-	Ижболдин-	Комментарий по снижению	https://dzen.ru/video/watch/

	бря	Кронберг А.Р.	лимита по НДС на УСН	693c308990b2c05fca867dbc
17	14 дека- бря	Ижболдин- Кронберг А.Р.	Комментарии по новым правилам уплаты НДС	https://dzen.ru/video/watch/ 693c7e451cee6163bd52554b
18	19 дека- бря	Богданова М.М.	Как изменилась профессия бухгалтера	https://altapress.ru/obrazovanie/story/ kak-izmenilas-professiya- buhgaltera-377574
19	25 дека- бря	Шевелев С.Ю.	Дополнительное образова- ние для предпринимателя – путь к развитию и успеху в бизнесе	https://altapress.ru/obrazovanie/story/ dopolnitelnoe-obrazovanie-dlya- predprinimatelya-put-k-razvitiyu-i- uspehu-v-biznese-378262
20	30 дека- бря	Иванова В.А.	Спортивно-оздоровитель- ный центр открыли в Фи- нансовом университете при Правительстве РФ в Бар- науле	https://katun24.ru/news/84441
21	30 дека- бря	Иванова В.А.	В центре Барнаула открыл- ся новый современный спортивно-оздоровитель- ный комплекс	https://altapress.ru/story/v-tsentre- barnaula-otkrilsya-noviy-sovremenniy- sportivno-ozdorovitelnyy- kompleks-378634? rubricslug=zhizn-694d0aa96cba

Ключевыми информационными поводами для взаимодействия со СМИ региона (Алтапресс, Катунь24, ГТРК «Алтай», Алтайская правда, Амик) стали визит ректора Финансового университета С.Е. Прокофьева на Алтай, реализация гранта губернатора «Молодой сельский предприниматель. На старте», открытие спортивно-оздоровительного центра «Сфера», изменение в правилах уплаты НДС и др.

6. Материально-техническая база

6.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры

В Алтайском филиале образовательная деятельность осуществляется в учебных корпусах, расположенным по следующим адресам (г. Барнаул): проспект Ленина, д.54 (главный учебный корпус); проспект Красноармейский, д.72 (учебный корпус); ул. Короленко, д.13 (спортивный зал). В декабре открыт спортивно-оздоровительный центр «Сфера» с плавательным бассейном на 25 метров, двумя спортивными залами, медицинским и массажным кабинетами.

Учебные аудитории филиала обеспечены компьютерным оборудованием: интерактивными досками, проекторами, компьютерами. В наличии имеются пять компьютерных аудиторий. Все учебные аудитории обеспечены соответствующей мебелью, а также меловыми и маркерными досками. Для отдыха и общения студентов оформлены коворкинг-зона и альфа-зона. Для обеспечения качественного обучения в арсенале филиала имеются обучающие компьютерные программы, профессиональные пакеты программ по специальностям, электронные библиотечные системы, электронные справочники и энциклопедии. Фонд библиотеки насчитывает 11400 экземпляров изданий.

В 2025 году в филиале проведены мероприятия, направленные на улучшение состояния материально-технической базы, произведена замена светодиодных светильников в здании главного учебного корпуса в количестве 106 штук, люминесцентных ламп в количестве 70 штук., проведен косметический ремонт в главном корпусе, заменено сантехническое оборудование в помещениях общежития. Хозяйственным способом проведены мероприятия по техническому обслуживанию систем отопления, водоснабжения, вентиляции. Общие затраты на текущий ремонт, в течение года составили более 195 тысяч рублей.

6.2. Общежитие

Общежитие филиала представлено пятиэтажным зданием с 64 жилыми комнатами. Для комфортного проживания обучающихся на каждом этаже имеется санитарный узел, кухня, размещены комнаты для отдыха и занятий. Все обучающиеся, нуждающиеся в общежитии обеспечены местами. В общежитии 128 койко-мест, по состоянию на 31.12.2025 г. проживает 120 обучающихся. На период 2026-2027 годов запланирован капитальный ремонт здания общежития.

6.3. Организация питания

В филиале организована работа буфета, который обслуживает студентов и сотрудников в течении учебного дня. В ассортименте присутствуют витаминные салаты, различные виды бутербродов, соки, кондитерские изделия. Также студенты могут приобрести первые, вторые и третьи блюда. Для повышения мотивации посещения студентами буфета, повышения качества питания и уровня здоровья студенческой молодежи применяется практика составления меню с учетом индивидуальных запросов и пожеланий обучающихся, включения в рацион блюд с низкокалорийной полезной пищей, красочное оформление блюд.

Вопросы по улучшению питания студентов, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре филиала, студенческих советах, родительских собраниях.

6.4. Медицинское обслуживание

В филиале функционирует медицинский пункт, где можно получить первую доврачебную неотложную медицинскую помощь при острых и внезапных заболеваниях, травмах, отравлениях и других несчастных случаях. Работа пункта организована на условиях договора между филиалом и Учреждением здравоохранения - Городской больницы №4. Для обучающихся предусмотрено прохождение ежегодных групповых медицинских осмотров на базе больницы (ул. Юрина, 166а) с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья. Важное значение в системе формирования здоровья студентов придается санитарно-профилактической работе, которая ориентирована, главным образом, на профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни

обучающихся. В течение года фельдшером проведены различные беседы и консультации для студентов филиала по вопросам здорового питания, вредным привычкам, занятиям физкультурой и спортом.

6.5 .Спортивно-оздоровительная инфраструктура

В филиале осуществляются организационные меры, направленные на реализацию прав обучающихся на пользование лечебно-оздоровительными объектами, а также объектами культуры и объектами спорта. Обучающимся предоставляются разнообразные услуги социально-культурного, просветительского, оздоровительного и развлекательного характера, создаются условия для развития массовой физической культуры и спорта.

К лечебно-оздоровительной инфраструктуре филиала относятся учреждения здравоохранения (Городская больница №4 (в рамках договора); медицинский пункт; пункт питания. К объектам культуры – помещение «Студенческий клуб», актовый зал и библиотека. Помещение «Студенческий клуб» используется для проведения собраний органов студенческого самоуправления, студенческого актива, добровольческого объединения студентов, коллективов художественной самодеятельности, хранения и изготовления реквизита для проведения мероприятий. Актовый зал используется для проведения культурно-массовых мероприятий, конференций, занятий и репетиций коллективов художественной самодеятельности.

К объектам спорта в филиале относятся: зал общефизической подготовки, тренажерный зал, расположенные по адресу г. Барнаул, ул. Короленко дом 13. Объекты спорта используются для проведения занятий по физической культуре и спорту, проведения тренировок в спортивных секциях, спортивных соревнований, иных мероприятий филиала. Организация деятельности объектов спорта регулируется расписанием учебных занятий, графиком работы спортивных секций. Занятия секций организуются по следующим направлениям спорта: волейбол; настольный теннис; шахматы.

6.6. Инфраструктура для лиц с ОВЗ

В главном корпусе учебные аудитории адаптированы для маломобильных групп студентов: предусмотрены расширенные дверные проемы, имеется регулируемая мебель; оборудован санузел.

В коридорах имеются средства информационно-навигационной поддержки.

В лекционных аудиториях, аудиториях для практических занятий оборудовано 1 место с одноместным столом у дверного проема для обучающихся с нарушением здоровья – опорно-двигательного аппарата.

Имеются учебные аудитории, оборудованные акустическими усилителями и колонками, мультимедийными системами. В образовательном процессе преподаватели используют видеоматериалы, которые могут использоваться в том

числе для слабослышащих обучающихся. Компьютеры оснащены программами с возможностью преобразования визуальной информации.

В филиале имеется спортивный и тренажерный залы. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен по необходимости индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт».

Обеспечен беспрепятственный вход в помещения. В учебном корпусе по адресу пр-кт Ленина, д. 54, помимо пандуса и лифта, имеется универсальный мобильный лестничный подъемник.

В рамках создания безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в корпусах филиала сделано следующее:

- кнопки лифта замаркированы тактильными наклейками;
- прозрачные двери замаркированы наклейками «контрастный круг»;
- на входной группе размещены тактильные пластиковые пиктограммы;
- установлены кнопка и извещатель вызова для инвалидов (на входе в здание и в помещениях филиала);
- на входе в здание размещена тактильная вывеска с дублированием информации азбукой брайля;
- дверные проёмы входа в здание и лифт замаркированы маркерочной лентой;
- заключен договор на оказание услуг сурдопереводчика.

Все обучающиеся имеют доступ удаленного доступа к информационным системам. В филиале имеются компьютеры, доступные для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет. Локальная сеть филиала подключена к сети Интернет посредством оптико-волоконного канала связи с пропускной способностью 100 Мбит/сек. Кроме того здание филиала покрыто беспроводной сетью Wi-Fi с доступом к сети Интернет.

Электронный каталог филиала включает в себя две базы данных: «Статьи» и «Книги», которые содержат более 40000 записей.

Электронный каталог БИК включает в себя следующие базы данных: научная литература; учебники; художественная литература; редкие книги; издания на CD; перечень подписных изданий; статьи из периодических изданий; статьи из сборников; диссертации, рефераты; справочники, словари; энциклопедии.

Доступ к электронному каталогу обеспечен для лиц с нарушением зрения путем версии для слабовидящих, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ в помещения библиотеки и читального зала вуза.

В филиале имеется 5 аудиторий, обеспеченных специальными техническими средствами (с аудиосистемами с микрофонами) для лиц с нарушением слуха.

В Алтайском филиале функционирует общежитие. Создание специально оборудованных мест в общежитии для проживания лиц с ОВЗ и инвалидов запланировано.