

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете филиала

Протокол № 39
от «15» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ярославского филиала

Финуниверситета

В.А. Кваша

«15» сентября 2026 г.



ПРОГРАММА

семинара

«Понять себя, чтобы узнать других»
(6 академических часов)

Ярославль – 2026

1. Общая характеристика программы

Программа семинара «Понять себя, чтобы узнать других» разработана на основе требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Профессионального стандарта 03.018 «Психолог-консультант», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н.

Программа разработана на основе перечня профессий, профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и в соответствии со ст. 195.3. «Порядок применения профессиональных стандартов» (Трудовой кодекс Российской Федерации) от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

1.1 Цель реализации

Программа семинара заключается в формировании у участников понимания механизмов формирования самооценки, самопринятия и личных границ, а также в освоении базовых методов психологической диагностики личности (опросники, проективные методики, структурированная беседа) для практического применения в работе с людьми.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы семинара слушатель должен:

Знать:

- что такое самооценка, её виды и источники формирования;
- понятия самопринятия и личных границ, их связь с самооценкой;
- основы психодиагностики и требования к диагностическим методикам;
- логику опросникового метода и его ограничения;
- принципы проективных методик и структурированной беседы как методов оценки личности.

Уметь:

- анализировать проявления самооценки, самопринятия и личных границ в поведении;
- применять базовые принципы подбора и использования психодиагностических методик;
- распознавать проявления личностных особенностей в речи и поведении собеседника;
- использовать структурированную беседу для оценки личности в работе с людьми.

Владеть:

- навыками первичной психологической диагностики личности;
- методикой применения полученных знаний в практике работы с людьми (подбор, оценка, взаимодействие).