

ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СТУДЕНТАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА

МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА В СТУДЕНЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ

БУЛЛИНГ - УГРОЗА БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Буллинг (от англ. bullying – запугивание, издевательство, травля) – повторяющаяся агрессия по отношению к определенному субъекту, включающая в себя принуждение и запугивание.



ОСОБЕННОСТИ БУЛЛИНГА

- буллинг асимметричен – с одной стороны находится обидчик, обладающий властью в виде физической и/или психологической силы, с другой – пострадавший, такой силой не обладающий и остро нуждающийся в поддержке и помощи третьих лиц
- буллинг осуществляется преднамеренно, направлен на нанесение физических и душевных страданий человеку, который выбран целью
- буллинг подрывает уверенность пострадавшего в себе, разрушает здоровье, самоуважение и человеческое достоинство
- буллинг – это групповой процесс, затрагивающий не только обидчика и пострадавшего, но и свидетелей насилия, весь класс (группу), где оно происходит
- буллинг никогда не прекращается сам по себе: всегда требуется защита и помощь пострадавшим, инициаторам буллинга (обидчикам) и свидетелям

ПРИЗНАКИ БУЛЛИГА

- 1. Периодичность и неоднократность.** Обидчик может навредить жертве не один раз, а значит может быть для нее опасен и в будущем. Чувствуя, что жертва не способна сопротивляться и не имеет способности к защите, травля будет иметь периодический характер.
- 2. Преднамеренность действий.** Буллинг не представляет из себя случайные или непреднамеренные акты агрессии, он отличается стремлением обидчика как можно больше навредить жертве, будь то унижение, клевета или нападки. Главным итогом будет самоутверждение от проделанных действий.
- 3. Злоупотребление силой или влиянием.** От других видов агрессивного поведения буллинг отличается злоупотреблением силой, когда обидчик для причинения вреда жертве, использует свое фактическое или кажущееся превосходство.
- 4. Причинение вреда.** Буллинг представляет собой длительное физическое или психическое насилие со стороны индивида или группы в отношении индивида, который не способен защитить себя в данной ситуации

ПРОЯВЛЕНИЯ БУЛЛИНГА



УЧАСТНИКИ БУЛЛИНГА

- буллер
- последователи буллера, подражатели и помощники
- одобряющие
- равнодушные
- потенциальные защитники
- активные защитники
- жертва

ЧЕК-ЛИСТ БУЛЛИНГ

1. Студент всегда сидит один, даже когда задание предполагает работу в группе
2. На занятиях Вы слышали оскорбления или насмешки от других студентов в его сторону
3. Потерял интерес к занятиям
4. Студент стал чаще прогуливать занятия
5. Студент не смог подружиться ни с кем из одногруппников или сокурсников
6. Вы замечали, что вещи студента могут быть разбросаны по аудитории или лежать в другом месте
7. Внешне выглядит напряженным, более раздражительным, чем раньше
8. Студент пришел на занятия с синяками на теле или в испорченной одежде

ВИДЫ БУЛЛИНГА

Ситуация потенциального буллинга – ситуация, в которой предпосылками выступают неразрешенный конфликт или неблагоприятный психологический климат вследствие высокой эмоциональной напряженности в коллективе обучающихся.

Пассивный буллинг – подразумевает под собой распространение слухов, порчу личных вещей, вред репутации и изоляцию.

Фактический буллинг – предполагает систематические угрозы, унижения, оскорбления, обесценивание, преследование, реже физическое насилие по отношению к жертве.

ДЕЙСТВИЯ В СИТУАЦИИ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО БУЛЛИНГА

1. Провести групповую работу, включающую:
 - проведение профилактических мероприятий по теме буллинга (травли), направленные на гармонизацию межличностных отношений, снятие ситуативной тревожности обучающихся
 - проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на актуализацию знаний о межличностных отношениях и их гармонизацию, понимание ценности понятия «взаимодействие» и самооценности личности каждого обучающегося
 - данная работа может быть реализована в формате кураторских часов, тренинговых занятий, а также работу в малых группах, которая основывается на медиативном подходе и вовлекает жертву буллинга и агрессора
2. Также в случае выявления потенциальной ситуации буллинга организовать индивидуальную работу с участниками ситуации, направленную на выявление основных поведенческих причин, а также формирование рациональных ситуации поведенческих реакций.
3. Индивидуальная работа может включать в себя консультативную деятельность и коррекционно-развивающую, с привлечением специалистов Психологической службы.

ДЕЙСТВИЯ В СИТУАЦИИ ФАКТИЧЕСКОГО БУЛЛИНГА

Если буллинг является фактическим – т.е. в учебном коллективе наблюдаются конфронтации, ситуации запугивания, агрессивное преследование и издевательство над одним из членов коллектива, действия субъектов образовательных отношений необходимо координировать и **подключать специалистов (заместителей декана по воспитательной работе, Психологическую службу, иных специалистов) с целью организации комплексного подхода.**

Методы работы:

Беседа «Травля – это эмоциональное насилие, это не норма»

Простая диагностика

Развитие эмпатии

Тренинг по сплочению коллектива

Ситуационные игры

Социометрия

Групповая рефлексия

Формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте

6 ШАГОВ К ПРЕКРАЩЕНИЮ ТРАВЛИ

1. Назвать явление
2. Дать однозначную оценку.
3. Обозначить травлю как проблему группы.
4. Активизировать моральное чувство и сформулировать выбор.
5. Сформулировать позитивные правила жизни в группе и заключить контракт.
6. Мониторинг и поддержка позитивных изменений.

РАБОТА СО ВСЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

Без работы всего коллектива, студентов и преподавателей, помощи квалифицированного психолога в этом случае не обойтись.

В учебном заведении преподаватель – именно тот человек, который находится ближе всего к студентам. Поэтому именно ему необходимо быть особенно внимательным, не допуская травли или, если уже поздно, вовремя ее останавливать.

!!! Буллинг не возникает из ниоткуда, поскольку многое зависит от среды, в которой происходит образовательный процесс. Важно обеспечение в студенческом коллективе атмосферы сотрудничества, взаимоуважения, доверия и внимания друг к другу.

