Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе
_____ Т. В. Круглова
«29» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.02 «Основы проектной деятельности»

по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Бузулук – 2026

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Разработчик:

Сухарева Олеся Сергеевна, преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии экономических, учетных и кредитных дисциплин

Протокол от «10» 01 2026 г. № 6

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ Е.С. Петрянкина

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ДУП.02 Основы проектной деятельности изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.06. Финансы на базе среднего профессионального образования.

На изучение предмета ДУП.02 Основы проектной деятельности по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) отводится 96 часов в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.06. Финансы.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ДУП.02 Основы проектной деятельности.

Контроль качества освоения предмета ДУП.02 Основы проектной деятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета в виде публичной защиты индивидуального проекта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках учебного предмета студентами осваиваются умения и знания. Освоение содержания учебного предмета ДУП.02 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для

себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Метапредметные:

Регулятивные:

-целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно;

-планирование

– определение последовательности промежуточных целейс учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

-прогнозирование

– предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

Познавательные:

-самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

-поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

-использовать различные источники информации;

-умение структурировать знания;

-умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

-осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;

- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;

-определение основной и второстепенной информации;

-свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;

-понимание и адекватная оценка языкасредств массовой информации;

Коммуникативные:

-планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одногруппниками

– определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

-инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

-умение публично представлять результаты собственного исследования.

Предметные:

-развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностносмысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

-овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

-развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

-обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

-обеспечение профессиональной ориентации обучающихся

В процессе освоения предмета ДУП.02 Основы проектной деятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций студентов в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	96
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	36
лабораторные занятия	*
контрольные работы	*
Индивидуальный проект (работа)	22
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*

2.2. Тематический план содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 «Теоретика-методологические основы проектной деятельности»		18	
Тема 1.1. «Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов»	Содержание учебного материала 1. «Основы проектной деятельности» как учебный курс. Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования 2. История появления и развития проектной деятельности 3. Виды проектной деятельности	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие «Основы учебного проектирования»	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческих работ на тему «Знаменитые исследователи»	2	
Тема 1.2. «Ответственность исследователя»	Содержание учебного материала 1. Научная этика	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	В том числе практических занятий		
	1.Практическое занятие «Проект – ответственная миссия» 2.Практическое занятие «Итоги по первому разделу»	4	
	Самостоятельная работа студентов Творческая работа на тему «Случаи нарушения научной этики и текущая ответственность»	2	
Раздел 2 «Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности»		28	
Тема 2.1. «Теоретическая и практическая значимость проекта»	Содержание учебного материала 1.Этапы работы над проектом 2.Методология проектной деятельности. Определение актуальности	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5

	Определение цели и задачи проекта		ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие «Методики исследование»	2	
	Самостоятельная работа студентов Анализ тематик, предложенных для работы над индивидуальным проектом	2	
Тема 2.2. «Поиск, накопление и обработка информации»	Содержание учебного материала 1.Информационные источники для проектной детальности 2. Структура индивидуального проекта 3. Взаимосвязь теории и практики в проектной деятельности 4. Что нужно знать о тексте исследования	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	В том числе практических занятий		
	1.Практическое занятие «Работа с информационными источниками» 2.Практическое занятие «Составление плана индивидуального проекта» 3.Практическое занятие «Оформление научного текста» 4.Практическое занятие «Итоги по второму разделу»	8	
	Самостоятельная работа студентов 1.Поиск и выбор подходящих источников информации для работы над индивидуальным проектом 2.Изучение электронной библиотечной системы, доступной в колледже	4	
Раздел 3 «Технология проектной деятельности»		42	
Тема 3.1. «Исследование в индивидуальном проекте студента»	Содержание учебного материала 1. Особенности написания введения проекта 2. Исследование теоретической и практической части проекта	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий		

	1.Практическое занятие «Написание введения исследования» 2. Практическое занятие «Начало работы по теоретической части индивидуального проекта» 3.Практическое занятие «Оформление первой главы проекта согласно методическим рекомендациям» 4. Практическое занятие «Работа над второй главой индивидуального проекта» 5.Практическое занятие «Учимся выявлять главное»	10	ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа студентов 1.Подготовка творческих работ по теме «Наука – как важнейшая часть жизни» 2.Составление кроссворда по пройденным темам 3.Подготовка групповой творческой работы на тему «Командная работа как залог успешного исследования»	6	
Тема 3.2. «Представление результатов индивидуального исследования»	Содержание учебного материала 1. Способы представления результатов и их особенности, оформление работы 2. Правильное оформление презентации и особенности представления информации	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	В том числе практические занятия		
	1.Практическое занятие «Оформление заключения и списка литературы по работе с индивидуальным проектом» 2.Оформление и подготовка материала для публичной защиты индивидуального проекта 3.Практическое занятие «Публичная защита индивидуального проекта»	10	

	4.Практическое занятие «Публичная защита индивидуального проекта» 5.Практическое занятие «Публичная защита индивидуального проекта»		
	Самостоятельная работа студентов 1.Составление конспекта по главным аспектам оформления проектов 2.Создать презентацию по теме «Компьютерные технологии в современном мире» с учетом требований, проявив креативность 3.Разработка контрольных вопросов по изученным темам для одного из одногруппников каждому студенту 4.Составление тематик индивидуальных проектов, которые интересно было бы разработать	8	
Индивидуальный проект (работа) Примерные тематики: 1.Безработица в России: её особенности, формы, пути преодоления 2.Денежно-кредитная политика государства 3.Предпринимательская деятельность в рыночной экономике России 4.Уровень жизни и распределение доходов населения в России 5.Экономический цикл: причины, фазы, виды 6.Экономический рост и экономическое развитие 7.Причины и виды инфляции 8.Современное состояние валютного рынка РФ 9. Современные средства массовой информации и их роль в жизни общества 10. Социальные факторы молодежной преступности 11. Молодежные субкультуры в настоящее время, их влияние на общество 12.Религия и её влияние на современное общество 13. Конфликты: влияние на общество и способы их разрешения 14.Эмоциональное выгорание: причины возникновения и способы борьбы			

15. Психология управления: системное решение конфликтов в коллективе 16. Влияние семьи на психосоциальное развитие 17. Влияние средств массовой информации на личностное развитие молодежи 19. Творческие способности подростков и условия их реализации 20. Темперамент: его влияние на личность 21. Влияние самооценки человека на его жизнь 22. Семейный бюджет, его планирование 23.Динамика основных макроэкономических показателей России 24.Деятельность коммерческих банков в России 25. Ценообразование и ценовая политика предприятия 26. Доходы и прибыль предприятия промышленности, пути повышения 27. Проблемы повышения конкурентоспособности предприятия 28.Рынок и рыночная экономика в РФ 29.Сущность и принципы внешней торговли России 30.Место и роль государства в рыночной экономике		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде публичной защиты индивидуального проекта	6	
Всего:	96	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО: кабинет русского языка, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ);

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012

№ 24480);

3. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495277;

4. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд.,испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495558;

5. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12658-5. — URL: https://book.ru/book/952901;

6. Веселова, М. Н., Основы проектной деятельности (для социально-экономических и гуманитарных специальностей) : учебник / М. Н. Веселова. — Москва : КноРус, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-406-12772-8. — URL: https://book.ru/book/952764;

7. Степаненкова В.М. Язык и стиль научной работы / В.М. Степаненкова. - URL: http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2 /;

8. Чуранов В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности /В. Чуранов. - URL: http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566 /

9. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с.— ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495279

Дополнительные источники:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: https://book.ru/book/951019 — Текст : электронный

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495278

4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе практических заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: алгоритм работы над проектом, структуру проекта, виды проектов и проектных продуктов; о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов; критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; о рисках, их возникновении и преодолении; оформление письменной части проекта; уметь: уметь определять цель, ставить задачи, выдвигать гипотезу исследовательской деятельности, составлять и реализовывать план проекта; пользоваться различными источниками информации, ресурсами; проводить рефлексию своей деятельности.	Полнота представления о процессе исследования 85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	тестирование; выполнение индивидуальных и групповых заданий.