

## Рабочая программа Модуля 1. Методологические основы исследования

Цель освоения модуля – формирование комплексных знаний и умений в области методологии исследования

### Планируемые результаты обучения

По итогам освоения программы слушатели должны:

#### **Знать:**

- основные понятия научно-исследовательской работы;
- формы и методы научных исследований;

#### **Уметь:**

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами

и т. д.;

#### **Владеть:**

- навыками исследовательской работы;

### Учебно-тематический план модуля 1.

| № п/п | Название модуля                                                                                                                                         | Всего часов<br>трудоемкости | В том числе                     |          |                      |                        | Форма контроля |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------|----------------------|------------------------|----------------|
|       |                                                                                                                                                         |                             | Аудиторные занятия <sup>2</sup> |          |                      | Самостоятельная работа |                |
|       |                                                                                                                                                         |                             | Всего часов                     | из них   |                      |                        |                |
|       |                                                                                                                                                         |                             |                                 | Лекции   | Практические занятия |                        |                |
| 1     | <b>Модуль 1. Методологические основы исследования</b>                                                                                                   | <b>16</b>                   | <b>12</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b>             | <b>4</b>               |                |
| 2     | Тема 1.1. Методологический аппарат и структура исследования.                                                                                            | 4                           | 4                               | 2        | 2                    |                        |                |
| 3     | Тема 1.2. Определение актуальности, объекта, предмета, методов, цели и задач, практической базы, научной новизны и практической значимости исследования | 4                           | 4                               | 2        | 2                    |                        |                |
| 4     | Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками                                                                                               | 4                           | 2                               | 2        |                      | 2                      |                |
| 5     | Тема 1.4. Составление библиографического списка                                                                                                         | 4                           | 2                               |          | 2                    | 2                      |                |
| 6     | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                         |                             |                                 |          |                      |                        | <b>Зачет</b>   |

### Содержание модуля 1.

<sup>2</sup> С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

### **Тема 1.1. Методологический аппарат и структура исследования**

Понятие метода, методики научного исследования, методологии науки. Методы эмпирического и теоретического уровней. Характеристика методов теоретического уровня: общелогические методы (анализ, синтез, индукция, дедукция аналогия), аксиоматический, гипотетический метод, абстрагирование, обобщение, исторический метод, восхождение от абстрактного к конкретному, системный метод. Характеристика методов эмпирического уровня: наблюдение, описание, сравнение, счет, измерение, опрос, тестирование, эксперимент, моделирование

### **Тема 1.2. Определение актуальности, объекта, предмета, методов, цели и задач, практической базы, научной новизны и практической значимости исследования**

Характеристика проблемы, актуальности, объекта и предмета, цели и задач, гипотезы и защищаемых положений, методов, новизны и значимости результатов научного исследования.

### **Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками**

Информационное обеспечение исследования. Источники научной информации. Средства поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации.

Научно-справочный аппарат книги, его элементы: информационные, пояснительные, поисковые, вспомогательные. Разметка исходных источников информации.

### **Тема 1.4. Составление библиографического списка**

Структурные части списка использованных источников: нормативные правовые акты, литература, периодические издания, электронные ресурсы. Требования к составлению и оформлению списка нормативных правовых актов, литературы, статей из журналов, газет, Интернет-документов.

## **Содержание семинаров, практических занятий**

| № | Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа                                                                      | Формы и методы проведения        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Тема 1.1. Методологический аппарат и структура исследования                                                                                             | Устный опрос, обмен опытом       |
| 2 | Тема 1.2. Определение актуальности, объекта, предмета, методов, цели и задач, практической базы, научной новизны и практической значимости исследования | Выполнение практических заданий  |
| 3 | Тема 1.4. Составление библиографического списка                                                                                                         | Выполнение практических заданий, |

## **Содержание самостоятельной работы слушателей**

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

### Учебно-тематический план

Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы  
«Эффективная научно-исследовательская деятельность»  
Форма обучения - очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

| № п/п | Наименование модуля, темы                                                                                                                               | Всего часов<br>трудоемкости | В том числе          |          | Самостоятельная<br>работа | Форма контроля |                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------|---------------------------|----------------|-------------------------|
|       |                                                                                                                                                         |                             | Контактная<br>работа |          |                           |                |                         |
|       |                                                                                                                                                         |                             | Всего часов          | Из них   |                           |                |                         |
|       |                                                                                                                                                         |                             |                      | Лекции   |                           |                | Практические<br>занятия |
| 1     | 2                                                                                                                                                       | 3                           | 4                    | 5        | 6                         | 7              | 8                       |
| 1     | <b>Модуль 1. Методологические основы исследования</b>                                                                                                   | <b>16</b>                   | <b>12</b>            | <b>6</b> | <b>6</b>                  | <b>4</b>       |                         |
| 2     | Тема 1.1. Методологический аппарат и структура исследования.                                                                                            | 4                           | 4                    | 2        | 2                         |                |                         |
| 3     | Тема 1.2. Определение актуальности, объекта, предмета, методов, цели и задач, практической базы, научной новизны и практической значимости исследования | 4                           | 4                    | 2        | 2                         |                |                         |
| 4     | Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками                                                                                               | 4                           | 2                    | 2        |                           | 2              |                         |
| 5     | Тема 1.4. Составление библиографического списка                                                                                                         | 4                           | 2                    |          | 2                         | 2              |                         |
| 6     | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                         |                             |                      |          |                           |                | <b>Зачет</b>            |
| 7     | <b>Модуль 2. Содержательная структура исследования</b>                                                                                                  | <b>12</b>                   | <b>8</b>             | <b>4</b> | <b>4</b>                  | <b>4</b>       |                         |
| 8     | Тема 2.1. Содержание теоретической главы, последовательность параграфов, аргументированность содержания                                                 | 4                           | 2                    | 1        | 1                         | 2              |                         |
| 9     | Тема 2.2. Содержание практической главы, последовательность параграфов, аргументированность содержания                                                  | 4                           | 2                    | 1        | 1                         | 2              |                         |
| 10    | Тема 2.3. Содержание заключения. Подготовка выступления на защите.                                                                                      | 2                           | 2                    | 1        | 1                         |                |                         |
| 11    | Тема 2.4. Структура и содержание презентации для                                                                                                        | 2                           | 2                    | 1        | 1                         |                |                         |

|    |                                                    |           |           |           |           |          |                   |
|----|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------------|
|    | защиты. Подготовка к ответам на вопросы членов ГЭК |           |           |           |           |          |                   |
| 12 | <b>Промежуточная аттестация</b>                    |           |           |           |           |          | <b>Зачет</b>      |
| 13 | <b>Всего</b>                                       | <b>28</b> | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>8</b> |                   |
| 14 | <b>Итоговая аттестация</b>                         | <b>4</b>  | <b>4</b>  |           | <b>4</b>  |          | <b>Предзащита</b> |
| 15 | <b>Общая трудоемкость программы</b>                | <b>32</b> | <b>24</b> | <b>10</b> | <b>14</b> | <b>8</b> |                   |

## Рабочая программа Модуля 2. Содержательная структура исследования

Цель освоения модуля – приобретения практических навыков подготовки, оформления и защиты дипломной работы/выпускной квалификационной работы.

### Планируемые результаты обучения

По итогам освоения программы слушатели должны:

**Знать:**

— требования, предъявляемые к защите;

**Уметь:**

— оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (дипломную работу/ выпускную квалификационную работу);

**Владеть:**

— навыками анализа различных явлений и норм.

### Учебно-тематический план модуля 2.

| № № п/п | Название модуля                                                                                         | Всего часов<br>трудоемкости | В том числе                     |        |                      |                        | Форма контроля |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------|----------------------|------------------------|----------------|
|         |                                                                                                         |                             | Аудиторные занятия <sup>3</sup> |        |                      | Самостоятельная работа |                |
|         |                                                                                                         |                             | Всего часов                     | из них |                      |                        |                |
|         |                                                                                                         |                             |                                 | Лекции | Практические занятия |                        |                |
| 1       | Модуль 2. Содержательная структура исследования                                                         | 12                          | 8                               | 4      | 4                    | 4                      |                |
| 2       | Тема 2.1. Содержание теоретической главы, последовательность параграфов, аргументированность содержания | 4                           | 2                               | 1      | 1                    | 2                      |                |
| 3       | Тема 2.2. Содержание практической главы, последовательность параграфов, аргументированность содержания  | 4                           | 2                               | 1      | 1                    | 2                      |                |
| 4       | Тема 2.3. Содержание заключения. Подготовка выступления на защите.                                      | 2                           | 2                               | 1      | 1                    |                        |                |
| 5       | Тема 2.4. Структура и содержание презентации для защиты. Подготовка к ответам на вопросы членов ГЭК     | 2                           | 2                               | 1      | 1                    |                        |                |
| 6       | Промежуточная аттестация                                                                                |                             |                                 |        |                      |                        | Зачет          |

### Содержание модуля 2.

<sup>3</sup> С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

| №<br>п/п | Наименование (содержание)<br>темы                         | Формы и методы проведения                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками | Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий |
| 2        | Тема 1.4. Составление библиографического списка           | Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий |

### Список литературы:

#### *Законодательные нормативные и правовые акты*

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011 "Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 N 811-ст)

#### *Дополнительная литература:*

2. Приказ Финансового университета №3080/о от 19.12.2022 «Об утверждении Положения о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»

#### *Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы*

3. Справочно-информационная система «Консультант плюс»  
<https://www.consultant.ru/>

### **Тема 2.1. Содержание теоретической главы, последовательность параграфов, аргументированность содержания**

Основная часть – теоретическая глава. Теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Оформление содержания.

### **Тема 2.2. Содержание практической главы, последовательность параграфов, аргументированность содержания**

Основная часть - практическая глава. Практическая часть представлена методикой, анализом нормативно-правовых документов, статистических данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видом профессиональной деятельности.

### **Тема 2.3. Содержание заключения. Подготовка выступления на защите.**

Содержание заключения - сжатые выводы и предложения по результатам ВКР. Требования к написанию заключения.

### **Тема 2.4. Структура и содержание презентации для защиты ВКР. Подготовка к ответам на вопросы членов ГЭК**

Особенности подготовки к защите учебно-исследовательской работы. Специфика подготовки презентаций. Требования к оформлению презентации и защите исследовательской работы.

## **Содержание семинаров, практических занятий**

| <b>№</b> | <b>Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа</b>               | <b>Формы и методы проведения</b>                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Тема 2.1. Содержание теоретической главы, последовательность параграфов, аргументированность содержания | Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом                             |
| 2        | Тема 2.2. Содержание практической главы, последовательность параграфов, аргументированность содержания  | Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом                             |
| 3        | Тема 2.3. Содержание заключения. Подготовка выступления на защите.                                      | Устный опрос, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций, обмен опытом |
| 4        | Тема 2.4. Структура и содержание презентации для защиты. Подготовка к ответам на вопросы членов ГЭК     | Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом                             |

## **Содержание самостоятельной работы слушателей**

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование (содержание) темы</b> | <b>Формы и методы проведения</b> |
|--------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|--------------|---------------------------------------|----------------------------------|

|   |                                                                                                         |                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 2.1. Содержание теоретической главы, последовательность параграфов, аргументированность содержания | Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий |
| 2 | Тема 2.2. Содержание практической главы, последовательность параграфов, аргументированность содержания  | Выполнение практических заданий                                                             |

### Список литературы:

#### *Законодательные нормативные и правовые акты*

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011 "Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 N 811-ст)

#### *Дополнительная литература:*

2. Приказ Финансового университета №3080/о от 19.12.2022 «Об утверждении Положения о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»

#### *Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы*

3. Справочно-информационная система «Консультант плюс»  
<https://www.consultant.ru/>