

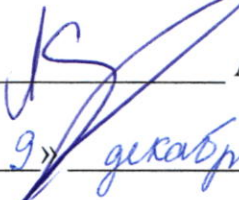
СОГЛАСОВАНО

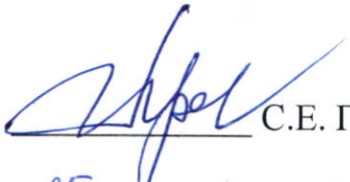
УТВЕРЖДАЮ

Арбитражный суд Московской области

Ректор Финансового университета

Заместитель председателя суда

  
\_\_\_\_\_ А.А. Соловьев  
« 9 » декабря 2021 г.

  
\_\_\_\_\_ С.Е. Прокофьев  
« 25 » января 2022 г.

Образовательная программа высшего образования –  
программа бакалавриата

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Образовательная программа Юриспруденция

Руководитель образовательной программы д.ю.н., профессор Ручкина Г.Ф.

Департамент правового регулирования экономической деятельности

Юридического факультета

Департамент международного и публичного права Юридического факультета

Факультет Юридический

Наименование организации-партнера - Арбитражный суд Московской области

Программа двух дипломов с Университетом Тулуза-1 Капитолий (Франция),

Швейцарской академией международного права в Женеве

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Юриспруденция», реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее – программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата**

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО Финансового университета по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО Финансового университета, создать условия для конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;

- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Профили программы бакалавриата**

Программа бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция имеет профили: «Экономическое право», «Международное экономическое право (с частичной реализацией на английском языке)».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Нормативный срок освоения программы бакалавриата (очная форма обучения – 4 года, очно-заочная форма обучения – 4,5 года.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Юриспруденция (в сферах: участие в подготовке нормативных правовых актов; обеспечение законности и правопорядка; выполнение профессиональных обязанностей в юридических отделах и службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления; а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: общественные отношения, возникающие в сфере публично-правовых и частноправовых институтов, отношений между государственными органами, физическими и юридическими лицами; в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

При реализации образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения. При осуществлении компетентного подхода реализуются пассивно-репродуктивная, активно-деятельностная и интерактивная модели обучения, основанные на формах смешанного обучения с учетом использования современных цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта, а также достижений педагогической науки на основе сочетания теоретико-методологических способов и приемов донесения информации и практико-ориентированного подхода, в том числе и в игровом формате. Интерактивное обучение позволяет осуществлять постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения при условии построения индивидуальной траектории каждого студента.

Обучение студентов осуществляется с использованием новых информационных и образовательных технологий, проведением интерактивных лекций с использованием презентаций, перекрестного тестирования, круглых столов по проблемным вопросам, использованием методов мозгового штурма и проектирования, работы в малых группах при сочетании индивидуальной работы с работой в команде для решения задач различной степени сложности; решения профессионально-ориентированных ситуативных задач, проблемных кейсов; проведение дебатов, дискуссий, различного рода вебинаров, деловых и ролевых игр, выездных занятий для ознакомления с профессиональной деятельностью и т.д. Данные формы и методы интерактивной модели образовательного процесса проводятся с использованием имеющихся в России цифровых платформ и иных цифровых технологий, позволяющих студентам стать профессионалами в выбранной ими сфере деятельности.

**Программа профиля «Экономическое право»** реализуется совместно с ООО «Центр юридической поддержки», Университетом Тулуза-1 Капитолий (Франция), Швейцарской академией международного права в Женеве и является программой двух дипломов.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми компетенциями и квалификацией в области экономического права, пользующихся устойчивым спросом в организациях различных форм собственности в качестве юрисконсультов, специалистов юридических департаментов, помощников руководителей по правовым вопросам и т.п.

Реализуемая образовательная программа позволяет овладеть необходимыми теоретическими и практическими знаниями о правовом режиме предпринимательской деятельности в Российской Федерации, правовых формах и средствах ее осуществления, правильно ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве, понять цели, преследуемые законодателем при формулировании конкретных норм в законодательстве на современном этапе государственно-правового развития.

Полученные знания помогают выпускникам решать правовые проблемы экономики и предпринимательской деятельности, стоять на защите свободы договоров, строго соблюдать нормы профессиональной этики в своей повседневной работе.

Ведется большая научно-исследовательская работа; осуществляется подготовка креативных профессионалов через проектное обучение; усилен практико-ориентированный компонент.

Основными потребителями специалистов на рынке труда являются бизнес-структуры, государственные и муниципальные учреждения и службы, судебные органы, юридические фирмы, адвокатские коллегии, нотариальные конторы и т.п. Студенты проходят практику в Центральном банке Российской Федерации, Акционерном обществе «Российский Банк поддержки малого и среднего предпринимательства» (АО «МСП Банк»), Арбитражном суде города Москвы, Федеральной антимонопольной службе, инвестиционных фондах, ООО «Правовая фирма «Паритет», АНО «Инкубатор социального предпринимательства», инновационном центре «Сколково», ГБУ «Малый бизнес Москвы»,

Международном союзе общественных объединений юристов «Международный Союз юристов»; ООО «Центр юридической поддержки» и др.

**Программа профиля «Международное экономическое право (с частичной реализацией на английском языке)»** реализуется совместно с Международным союзом общественных объединений юристов «Международный Союз юристов», Университетом Тулуза-1 Капитолий (Франция), Швейцарской академией международного права в Женеве и является программой двух дипломов.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми компетенциями и квалификацией в сфере международно-правового и национально-правового регулирования экономических и финансовых отношений.

Особое внимание в процессе подготовки уделяется развитию у студентов навыков самостоятельного анализа различных международно-правовых актов, регулирующих международные финансово-экономические отношения, системному рассмотрению явлений международной жизни на основе принципов и норм международного права, способности к объективной оценке возможностей и способов применения рекомендаций международных экономических организаций в Российской Федерации.

Важным направлением подготовки выступает изучение права международных межправительственных организаций (Всемирный Банк, Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация и др.), которые в современных условиях играют важную роль в регулировании международной экономической системы.

В рамках профиля ведется большая научно-исследовательская работа, основные направления которой включают: международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями, международные стандарты финансового регулирования, право ВТО, урегулирование инвестиционных и торговых споров, использование цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта в решении юридических вопросов и др.

Сотрудничество Финансового университета с потенциальными работодателями как транснациональными компаниями, так и различного рода международными организациями позволяет акцентировать внимание на наиболее востребованных темах и направлениях, повысить широту охвата профессиональных знаний и умений выпускников, быть востребованными на рынке труда.

Основными потребителями специалистов на рынке труда по данному профилю являются экспортно-ориентированные компании, международные, межгосударственные структуры, органы законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти, в чью компетенцию входят вопросы правотворческой и правоприменительной практики в области международных финансово-экономических отношений.

Выпускники направления 40.03.01 Юриспруденция с успехом работают в крупных юридических компаниях, производственных холдингах, юридических департаментах органов государственной власти, организуют собственный бизнес, представляют интерес для международных банковских организаций и

объединений, а также финансовых учреждений, чья деятельность тесно связана с вопросами финансов, инвестиций, трансграничного движения капитала и пр.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*правотворческий:*

владение навыками подготовки и оформления нормативных юридических, организационных, распорядительных документов и справочно-информационных документов с использованием приемов, и средств юридической техники;

*правоприменительный:*

установление и исследование юридических фактов, выбор соответствующей нормы права, принятие на ее основе решения, оформление правоприменительного акта;

владение навыками претензионной исковой работы; способность представлять интересы физических и юридических лиц в суде, в том числе арбитражном, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов; осуществление ведения судебных, в том числе арбитражных дел;

владение навыками поиска и реферирования актуальной правовой информации, юридического письма для апробирования и аргументирования результатов научных исследований в области правового обеспечения экономической деятельности;

*правоохранительный:*

охрана прав и свобод человека и гражданина; защита всех форм собственности; предупреждение и пресечение правонарушений;

*экспертно-консультационный:*

осуществление экспертно-консультационной деятельности.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

#### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций

Общенаучные	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</li> <li>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</li> <li>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</li> </ol>
Инструментальные	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</li> <li>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</li> <li>3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</li> <li>4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</li> </ol>
	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</li> <li>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</li> <li>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</li> <li>5. Грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</li> <li>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</li> </ol>
	Способность использовать прикладное программное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</li> </ol>

	обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	<p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>
	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	<p>1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм. и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	<p>1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	<p>1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>4.Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>
Социально-личностные	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного</p>