Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«ФинансовЫЙ УНИВЕРСИТЕТ при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Кафедра гуманитарных наук**

**Факультета социальных наук и массовых коммуникаций**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной

и методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Каменева

«\_23» апреля\_ 2024 г.

**Деникин А.В., Деникина З.Д.**

 **История и философия науки**

**Программа кандидатского экзамена**

 по научным специальностям: 1.2.1 - Искусственный интеллект и машинное обучение; 1.2.2 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; 2.3.6 - Методы и системы защиты информации, информационная безопасность;

5.1.2 - Публично-правовые (государственно-правовые) науки;

5.1.3 – Частно-правовые (цивилистические) науки;

5.4.2 - Экономическая социология; 5.4.3 - Демография; 5.4.7 - Социология управления; 5.5.2 - Политические институты, процессы, технологии; 5.7.7 - Социальная и политическая философия.

*Рекомендовано Ученым советом Факультета*

*социальных наук и массовых коммуникаций*

(*протокол № 42 от 16 апреля 2024 г.*)

*Одобрено Советом кафедры гуманитарных наук*

*Факультета социальных наук и массовых коммуникаций*

*(протокол № 06 от «11» апреля 2024)*

**Москва – 2024**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Требования к результатам освоения программы аспирантуры (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине, выносимой на кандидатский экзамен | 3 |
| 2. | Содержание программы кандидатского экзамена | 5 |
| 3. | Учебно-методическое и информационное обеспечение, включающее нормативные правовые документы, рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы | 13 |
| 4. | Критерии оценки  | 15 |
| 5. | Приложение к программе кандидатского экзамена | 17 |

1. **Требования к результатам освоения программы аспирантуры (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине, выносимой на кандидатский экзамен.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** |
| **ОНК-1** | Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ОНК-1) | 1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований. | **знания:** методов и способов проведения всестороннего анализа и обоснованной оценки научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.**умения:**проводить всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.**знания:** методики определения проблемы, подлежащей разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.**умения:** определить проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.**знания:** формулировки гипотезы исследования, определения способов ее подтверждения.**умения:** формулировать гипотезу исследования, определять способы ее подтверждения.**знания:** приемовдемонстрации применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.**умения:** демонстрировать применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований. |
| **ОНК-3** | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ОНК-3) | 1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. 2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности. 4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.5.Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике. | **знания:** методов и способовразработки программ научного исследования, планирования необходимых кадровых, материальных, финансовых, временных, информационных и иных ресурсов, анализа и проведения оценки возможных рисков.**умения:** разрабатывать программу научного исследования, планировать необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализировать и проводить оценку возможных рисков.**знания:** методики работы со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.**умения:** работать со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.**знания:** разработки инновационных методик и методов исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.**умения:** разрабатывать инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.**знания:** методикипроведения научного исследования и демонстрации способности к реализации его результатов на практике.**умения:** проводить научное исследование и демонстрировать способность к реализации его результатов на практике.**знания:** приемов и способовразработки рекомендаций и предложений по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.**умения:** разрабатывать рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике. |

**2.Содержание программы кандидатского экзамена**

**Тема 1. Специфика социально-гуманитарных наук.**

Единство и различие естественнонаучного и социально-гуманитарного знания. Дискуссии о соотношении естественнонаучной и гуманитарной культур. Дискуссия об объективности гуманитарного знания: В. Дильтей и П. Рикер о соотношении «наук о духе» (понимание) с «науками о природе» (объяснение). Идеалы научности в естествознании и социально-гуманитарном знании. Научный универсализм и гуманитарный идеал. Роль аксиологического компонента в социально-гуманитарном комплексе.

Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Основные философские теории ценности. Ценности и оценка. Ценность и значимость. Ценность и благо. Оппозиция «действительность - ценности» (Г. Риккерт).

 Понятие ценности в социальном знании. Ценность и норма. Ценность и идеал. Необходимость ценностной нейтральности в социальных исследованиях. Ценностные регуляторы социально-гуманитарного знания.

 Взаимодействие социально-гуманитарного и философского знания: философия, история, социология, культурология, политология и психология. Философия и история. Философия истории. Специфические черты исторической науки. Понятие «исторический факт». Философская оценка законов истории.

Социальная философия и социология. Повышение роли социологического знания в современную эпоху. Социология знания (М. Шелер) и социология науки (Л. Флек, Ф. Знанецкий, Р. Мертон). Связь научного сообщества со стилями мышления, гуманитарные ориентации ученых. Социология и социальное проектирование. Проблемы становления гражданского общества в России. Интеграция экономических и социологических знаний.

 Философия культуры и культурология. Культура техногенной цивилизации: формирование объектно-предметного отношения к человеку, социальным общностям как условие конституирования социально-гуманитарных наук. Современный философский дискурс политических отношений. Философия политики; статус политики на Востоке и на Западе. Аналитическая философия права: Дж. Роулз, Р. Дворкин, Дж. Рац. Развитие принципа приоритета права над благом - создание систематизированной деонтологической альтернативы утилитаризму. Анализ моральных обязательств выполнения законов в обществе.

Философия права: генезис, категории, становление правовых отношений; их философский анализ. Право и справедливость.

**Тема 2. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного знания.**

Социальное как объектная область исследования социальных и гуманитарных наук. Общефилософские подходы к трактовке понятий «общество» и «социальное». Социальное как форма сущего и должного. Социальность как фундаментальное свойство общества и условие единства социального и гуманитарного познания. Отношения человека и общества, их связи и взаимодействия как главный предметный компонент социально-гуманитарного знания.

Факты сознания как реальность гуманитарных наук. Текстовый и диалогический характер гуманитарного знания.

Исторический характер субъекта гуманитарного познания. В. Дильтей, Х.-Г. Гадамер о родстве предмета гуманитарных наук с познающим субъектом. Субъект гуманитарного познания и менталитет общества. Роль опыта, ценностных установок, воли и знания субъекта. Объективное и экзистенциальное.

Трансцендентальный и эмпирический субъект познания. Ю. Хабермас о пересмотре классического понимания субъекта. Понятие коммуникативной рациональности. Поиск основания знания в диалоге наличных эмпирических индивидов. Идеи о диалоге М. Бахтина. Понятие «коллективного субъекта». Диспозиции «субъект - объект» и «субъект – мыслительный коллектив - объект».

**Тема 3. Социально-гуманитарное знание в контексте типов научной рациональности.**

Развитие социально-гуманитарного знания в период классического этапа европейской науки.

 Учение о государстве и политической власти Платона и Аристотеля. Содержание социально-гуманитарных знаний в Средние века. Эпоха Возрождения - расширение и углубление социально-гуманитарной проблематики: антропоцентризм, гуманизм, новые учения о государстве, утопическое сознание, власть и общество. Социальные идеи Н. Макиавелли, Т. Кампанеллы, Т. Мора. Антропология и этика протестантизма - основа практики самоопределяющегося в экономике и политике человека.

Достижения социально-гуманитарного знания в ХVII в.: учение о естественноисторической природе человека, общества, государства, неотчуждаемых правах личности, разделении властей. Теории «общественного договора» и «естественных прав человека», их роль в становлении социально-политических наук. Концепция гражданского общества в трудах просветителей Х1Х в. Концепции философии истории, прогресса, географического детерминизма. Немецкая классическая философия как источник социально-гуманитарного знания. Гегелевская концепция философии истории. Формирование классической политической экономии.

Формирование позитивистской программы развития социального знания. Идея эволюции, эволюционизм во взглядах на общество. Принцип историзма. Позитивизм. О. Конт: представление о развитии социальной реальности. Г. Спенсер: развитие общества как целостного организма - особая фаза эволюции мира. Проблемы социально-гуманитарного познания в логическом позитивизме.

Марксизм как явление европейской культуры. Марксистская политическая экономия как составная часть мировой экономической мысли. С. Кьеркегор: экзистенциальный вызов гегельянству. Х1Х век - век истории. Формирование основных европейских политических идеологий. Социально-гуманитарное знание в России. Русские историки.

Философия культуры в системе философского знания ХIХ в.: прогрессизм, детерминизм, символизм.

Преобразование социально-гуманитарного знания в период неклассической науки в Западной Европе. Кризис мировоззренческих установок классического рационализма. Новые философские основания науки, нормы и идеалы исследования. Неклассическая рациональность и новые подходы к предмету социально-гуманитарного знания. Критика культа разума и проблема иррационального.

Традиция понимания предмета «наук о духе» в философии жизни (В. Дильтей). Баденская школа (В. Виндельбанд, Г. Риккерт) о связи ценностного и рационального в социально-гуманитарном знании. "Описательная психология" В. Дильтея как теоретическая и методологическая основа гуманитарного знания. Критика "исторического разума": исследование условий и границ исторического знания. Понимание как метод познания духовных явлений. Способность к эмпати как условие понимания.

"Философия жизни" Г. Зиммеля. "Жизнь" как источник внутренних конфликтов. Самоограничение жизни. Витальный и "трансвитальный" уровень. "Более жизнь" и "более-чем-жизнь" как формы культуры. Трансформация "философии жизни" в философию культуры и истории. Предмет истории - эволюция культурных форм.

Философия А. Бергсона. Специфика человеческого бытия. Космическая миссия человека. Учение о "творческой эволюции". Сознание в модусе свободы. Социально-этическое и религиозное учение Бергсона. Понятия "закрытого" и "открытого" общества. Представление о двух источниках морали и религии.

Феноменологический проект гуманитарного знания. Критика историцизма и натурализма Э. Гуссерлем. Трансцендентальный идеализм Гуссерля. Понятие "чистого" сознания и его интенциональности. Ноэзис и ноэма. Онтологическое понимание истины и интуитивизм Гуссерля. Смысл требования: "Назад, к самим предметам". Проблема интерсубъективности и историчности.

Трансформация феноменологического метода в фундаментальной онтологии М. Хайдеггера. Расхождение с Гуссерлем: от бытия сознания к бытию как таковому. "Онтология возможна только как феноменология". Человеческое бытие как "бытие-в-мире". Бытие и сущее. Истина как "открытость бытия".

"Феноменология восприятия" М. Мерло-Понти. Пересмотр понятия интенциальности Гуссерля. Понятие "коррелятивности". Применение феноменологического метода в этике (М. Шелер), эстетике (Р. Ингарден), социологии (А. Шюц), религии (Р. Отто). Феноменологическая проблематика в культурологических исследованиях первой половины ХХ века. Пражский лингвистический кружок.

Роль философии психоанализа в формировании стиля современного политологического и культурологического мышления. "Аналитическая психология" К.-Г. Юнга. Архетип и символ. Многоплановость психики человека ("Персона", "Тень", "Анима", "Анимус", "Самость"). Теория "психологических типов". Экстраверт и интраверт.

"Индивидуальная психология" А. Адлера. Психоистория Э. Эриксона.

"Гуманистический психоанализ" Э. Фромма. Критика биологизма Фрейда. Понятие "социального характера". Гуманистическая этика как прикладная наука искусства жить. Психоанализ и религия. Культурологический психоанализ и современность. Методологическое значение категории «архетип», «архетипическое», «коллективное бессознательное» для социально-гуманитарных наук. Архетип и менталитет.

 Учение Ф. Шлейермахера как общая теория понимания и интерпретации смыслов. Задача создания универсальной герменевтики социально-гуманитарного знания. Цель герменевтики - понять текст автора лучше, чем сам автор, выявить его скрытые смыслы. Диалог и герменевтический круг. Понимание как эпистемологическая проблема. Две линии развития герменевтики - как теории интерпретации (Дильтей) и как способа философствования (Х.-Г. Гадамер). Понимание как "опыт" - "опыт истории", "опыт искусства", "опыт жизни". Язык как игра. Традиция, "предрассудки" и "предпонимание". Диалог как теоретическая проблема гуманитарных наук, стратегия диалогичности (диалог культур).

Феноменологическая герменевтика П. Рикера. Символичность культурного творчества. Герменевтика как интерпретация символов. Многозначность символа и "конфликт интерпретаций". Человек как субъект культурно-исторического творчества. Истолкование как способ включения индивида в контекст культуры.

Проект герменевтики как онтологии в работах Ю. Хабермаса. Трансцендентальная прагматика К.-О. Апеля: понятия идеального и реального коммуникационного сообщества. Значение "лингвистического поворота" философии.

Структуралистская версия гуманитарных наук. Структурализм и теория культуры. Основные понятия и принципы философии языка (язык, речь, диалог, знак, понимание). Прагматическая герменевтика Р. Рорти. От эпистемологии к герменевтике. Философия без отражения. Поиск "новых способов говорить". Зависимость интерпретаций "текста" от потребностей толкователя. Социум как общение.

История в свете герменевтики. Основные методологические идеи «исторической школы»: истина в историческом познании, принцип комплексности, системности. Интерпретация исторических фактов. Роль исторических аналогий и параллелей. Смысл истории. Глобальная история или история как дискретный процесс. Историзм и историцизм.

Структурализм о возможности универсального кода культуры. Русский структурализм. Г. Шпет: «слово как архетип культуры». Границы возможности применения методов лингвистического структурализма в методологии социально-гуманитарных наук.

 Постнеклассический этап развития социально-гуманитарного знания.

Формирование новых направлений в социально-гуманитарном знании: этнометодологическое, психологическое, социально-экспериментальное, компаративистское. Признаки новой парадигмы – сближение с естественнонаучными дисциплинами, преодоление разрыва между научным и вненаучным, рациональным и эмпирическим знанием, возникновение «мягких» (недуальных) методологий, расширение внутринаучной рефлексии в гуманитарных науках.

Постмодернизм в философии. Постструктурализм. (Ж. Бодрийяр, Ж. Делез, Ж. Деррида, Ж.Ф. Лиотар, М.Фуко). Современная ситуация - плюрализм философских дискурсов. Антикартезианская и антикантианская
революции. Разработка новой модели философствования.

**Тема 4. Социальное знание и социальное познание.** **Методологические программы социально-гуманитарного познания.**

Методологические программы социально-гуманитарного познания Специфика социального познания и его методов. Методы гуманитарных наук: описание, объяснение, понимание, диалог, полилог, индивидуализация. Общезначимость и объективность методов гуманитарных наук как проблема.

Открытый характер методологии гуманитарных наук. Дискуссии о методологии социально-гуманитарного познания. Плюрализация социальных методологий. Противопоставление идеографического и номотетического методов (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).

Методология социальных наук и «понимающая социология» М. Вебера. Категория «идеальный тип», проблема объективности социальной методологии и постулат «свободы от оценки».

Ценностный мир социально-гуманитарного знания. Универсальные ценности против их плюрализма (в позиции Г. Риккерта и. М. Вебера). Религиозные, этические, эстетические, культурно-исторические ориентиры социально-гуманитарного знания. Мера гуманитарности знания как мера человеческих смыслов науки. Текст, контекст, гипертекст - элементы гуманитарного знания. Текст и личность. М. Бахтин о специфике гуманитарной деятельности как работе с текстом. Тексты истории. Проблема понимания текста культуры.

Повышение роли социально-гуманитарного знания в информационную эпоху: проблемы «человек и компьютер», «человек и информационная система», «мышление и виртуальность», объективность информации и субъективность ее восприятия человеком, диалогический характер отношения между человеком и информационными устройствами.

Метод исторической реконструкции как особый тип теоретического знания об уникальных исторических процессах. Специфика методологии исторического материализма (общество как естественноисторический процесс, практика, общественное бытие и общественное сознание, экономический базис).

Методология социально-гуманитарного знания в философии постмодернизма. Радикальный плюрализм философских дискурсов.

Этика дискурса (К.-О. Апель, Ю. Хабермас). Концепции коммуникативной рациональности и программы универсального примирения. «Коммуникативное действие» Ю. Хабермаса и кризис легитимации современного общества.

Проблема интеграции естественно-научного и гуманитарного знания и социальная синергетика. Практическое значение социальной синергетики.

Герменевтическая программа в области гуманитарных наук. Классический идеал научного знания и гуманитарные науки. Попытки распространения идеала точного знания на гуманитарные науки. Критерий научности в гуманитарном знании. Психологизм и историзм как стратегии гуманитарного знания в рамках классического идеала научности.

Герменевтика как органон наук о духе в ХIХ веке. Понимание текста как мировоззрения автора, закрепленного в языке. Границы текста. Понятие контекста. Понятие «традиция». «Мир автора» как стратегия толкования текстов и психологизм ХIХ века. Учение о понимании и видах интерпретации. Принцип «лучшего понимания».

Современная герменевтика как теория понимания и искусства интерпретации. Современная неонтологическая герменевтика (В. Беньмин, Х.Р. Яусс).

Феноменологическая программа в области гуманитарных наук. Критика Э. Гуссерлем натурализма и историцизма. Трактовка мира смыслов.

Основания синтеза герменевтики и феноменологии. Различные стратегии синтеза (Г Шпет, М. Хайдеггер). Феноменология как онтология и метод. Современная онтологическая герменевтика: понятия опыта и действенно-историческое Х.-Г. Гадамера; П. Рикёр – короткий и длинный путь герменевтики, понятие знака, конфликт и взаимодействие интерпретации.

Структуралистская концепция гуманитарных наук. Основные структуралистские допущения («структура есть алгоритм мышления», «универсальный код культуры»). Постструктурализм. «Означивание», «смерть автора» и поворот от науки к литературе в интерпретации Р. Барта. Позиции Ж. Деррида – «различие и различение», центрация, следы, деконструкция. Логика смысла Ж. Делёза. М. Фуко: «археология знания».

Постмодернистские проекты в социально-гуманитарном знании: контекстуальность рассмотрения, плюрализм подходов, «демистификация факта», мультикультурализм.

**Тема 5. Проблема истинности социально-гуманитарного знания.**

Типология истинности в науке и возможности ее экстраполяции на область гуманитарных дисциплин. Проблема истины гуманитарного знания в герменевтике. Понятия предрассудка, авторитета и традиции в концепции Гадамера: истина как характеристика самого бытия, способы ее "свершения"; философствование как диалог.

Экзистенциальная истина, истина и правда. Истина как экзистенция в философии М. Хайдеггера. Онтологическое измерение истины в методологии социально-гуманитарного исследования - дискуссия К.О. Апеля и Ю. Хабермаса. Бессознательный дискурс как условие истины в философии Ж. Лакана. Постмодернистская критика научной истины: философия «поверхности» и «деконструкция» рациональных смыслов науки (Ж. Деррида). Влияние постмодернистской версии истины на комплекс гуманитарных наук.

 Исторический вид познания как форма социального познания. Проблема теоретической содержательности и достоверности исторического факта. Объяснение и понимание истории. Необходимость и случайность в истории. Закон, закономерность, детерминизм. Дискуссионный характер интерпретаций соотношения случайного и необходимого в истории. Проблема истины в историческом познании. Интерпретация исторического события. Понятие исторического самосознания общества. Историческое самосознание в России.

 Различные версии описания исторического процесса – циклическое развитие, прогрессистское, поливариантное, постмодернистское.

Марксистская теория периодизации истории как естественноисторического процесса смены общественно-экономических формаций. Цивилизационный подход к типологии истории. Европоцентризм как проблема философии истории.

Две тенденции в решении проблемы объективности гуманитарного знания - ограничение субъективности по типу общенаучной методологии (герменевтика) и признание субъективности специфической чертой объективного знания (структурализм).

Рациональное в социально-гуманитарныз науках. Вера и знание, достоверность и сомнение. Вера и истина. Типы обоснования веры и способы обоснования истины.

**Тема 6. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.**

Понимание жизни в философии и естествознании. Социокультурное и гуманитарное содержание понимания жизни (А. Бергсон, В. Дильтей).

Культура как форма объективации жизни во времени. История как форма проявления жизни (Г. Зиммель, О. Шпенглер, марксизм). Различение философской антропологии и философии жизни (М. Шеллер, А. Гелен).

«Жизненный мир» как ценностная основа идеальных образований и теоретический конструкт науки (Э. Гуссерль). Специфическая объективность, значимость жизненного мира. Жизненный мир и проблема субъективного смысла.

Жизнь как онтологическая категория. Самодостаточность и многомерность жизни. Смысл человеческой жизни (Е. Трубецкой).

Тема смерти в постнеклассическом гуманитарном знании (Ж. Бодрийяр, Ж. Деррида, Ж. Лакан, М. Фуко).

Смысл человеческой жизни как интегративный аспект человеческой деятельности и мировоззрения человека. Жизнь как непосредственно переживаемая сущность. Жизнь как аксиологическое и онтологическое понятие: основа формирования человеческих ценностей и фундаментальное основание бытия.

**3. Учебно-методическое и информационное обеспечение,** **включающее нормативные правовые документы, рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_28399/

2. Гражданский Кодекс РФ. Часть первая. Консультант плюс URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_5142/d987f8aecdea90060f74c0c6bdfe46d28f528d7e/

3. Гражданский Кодекс РФ. Часть 2. (действующая редакция от 28.12.2013) http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_9027/

4. Трудовой кодекс Российской Федерации (тк. рф) от 30.12.2001 n 197-ФЗ (принят ГД ФСРФ21.12.2001) (действующая редакция от 02.04.2014) http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34683/

5. Стратегия 2020: Новая модель роста – новая социальная политика. Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 года. https://digital.gov.ru/common/upload/2227-pril.pdf

**Основная литература**

6. История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей / Т.А. Алексеева [и др.]; Финуниверситет; под ред. М.А. Эскиндарова, А.Н. Чумакова. - Москва: Проспект, 2018. - 686 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2018. - ЭБС Проспект. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/38455 (дата обращения: 22.04.2024). – Текст : электронный.

7. Ильин В. В. История и философия науки : учебник / В.В. Ильин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ЭБС Проспект. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/42135 (дата обращения : 22.04.2024) - Текст : электронный.

8. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учебное пособие / А.Л. Никифоров. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/854. - ISBN 978-5-16-018957-4. – ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2080540 (дата обращения: 22.04.2024). – Текст : электронный.

**Дополнительная литература**

9. История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535851 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.

10. Лешкевич, Т. Г. Философия науки : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич ; отв. ред. И.К. Лисеев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/666. - ISBN 978-5-16-018756-3. – ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2052440 (дата обращения: 22.04.2024). – - Текст : электронный.

11. Практическая философия: учебник для магистров экономических вузов / А.Н. Чумаков [и др.]; Финуниверситет ; под ред. А.Н. Чумакова. - Москва: Проспект, 2017. - 480 с. – Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Проспект. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/33010 (дата обращения: 22.04.2024). - Текст : электронный.

12. Философия в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Финуниверситет ; под ред. А.Н. Чумакова. - Москва: Проспект, 2013, 2014, 2016. - 416 с. - Текст : непосредственный. - ЭБС Проспект. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/25788 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.

 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1**.** Библиотека Гумер - гуманитарные науки www.gumer.info

2. Московский государственный университет им. Ломоносова. Философский факультет. — http://www. philos.msu.ru/

3. Санкт-Петербургский государственный университет. Институт философии. — http://philosophy.spbu.ru

4. Электронные ресурсы БИК:

* Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
* Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
* Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
* Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
* Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
* Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
* Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
* Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
* Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
* Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
* Электронная библиотека «Русская история» http://history-lib.ru/
* Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления»: <http://eduvideo.online/>
* Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/
* Справочная правовая система «ГАРАНТ» https://www.garant.ru/
* CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
* CNKI. China Academic Journals Full-text Database <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
* JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
* Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
* Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
* Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer:<http://link.springer.com/>
* База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
* Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

 **4. Критерии оценки**

Критерии оценки знаний в ходе ответов на теоретические вопросы:

 «Хорошо» соответствует ответу на теоретический вопрос экзаменационного билета, при котором коротко освещены узловые моменты вопроса, вызывают затруднения более глубокое обоснование основных положений и/или ответы на дополнительные вопросы по данной проблематике.

 «Удовлетворительно» соответствует ответу на теоретический вопрос экзаменационного билета, при котором частично раскрыты основные положения вопроса, есть ошибки в ответах на основные и/или дополнительные вопросы, нарушена логика изложения.

 Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументированно, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний в части формируемых компетенций по дисциплине, направленной на подготовку к сдаче государственного экзамена.

 Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся каждый член экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого аспиранта, при этом итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

**Приложение 1.**

**Перечень примерных вопросов для подготовки к сдаче кандидатского экзамена**

1. Специфика социально-гуманитарного знания.
2. Натуралистическая и культурцентристская исследовательские программы общества, их роль в социально-гуманитарном познании.
3. Наука как особая сфера культуры. Функции науки.
4. Наука как познавательная деятельность.
5. Наука как социальный институт.
6. Логика развития науки. Эволюция подходов к ее анализу.
7. Научные революции, их классификация.
8. Основания науки (научная парадигма, научная картина мира, философские основания науки).
9. Научная теория, ее структура и функции.
10. Научное объяснение и научное предвидение в социально-гуманитарном знании, их особенности в сфере экономики.
11. Интуиция и воображение в социально-гуманитарном познании.
12. Методы эмпирического уровня научного познания. Эмпирический метод в социально-гуманитарном знании.
13. Методы теоретического уровня научного познания. Теоретические методы в социально-гуманитарных науках.
14. Истина в философском и историческом познании. Проблема интерпретации исторического факта.
15. Критерии научности в социально-гуманитарном знании. Наука и творчество.
16. Проблема объективности исторического закона. Законы истории и законы природы.
17. Общая характеристика основных этапов становления социально-гуманитарных наук.
18. Социально-гуманитарные науки классического периода: ценности, идеалы, особенности.
19. Социально-философские науки неклассического этапа, их специфика.
20. Основные черты постнеклассической науки. Влияние постмодернизма на социально-гуманитарные науки (текст, деконструкция, «конец истории»).
21. Позитивистская традиция философии науки. Позитивистские модели социально-гуманитарного знания (О. Конт, К. Поппер).
22. Понятие культуры. Исторические типы культуры. Культура и цивилизация. Проблемы развития культуры в современном мире.
23. Философия истории: формационный и цивилизационный подходы.
24. Формирование виртуального мира в информационном обществе.
25. Социально-гуманитарные науки о генезисе современного цивилизационного кризиса и путях выхода из него.

**Научная специальность 1.2.1 - Искусственный интеллект и машинное обучение; 2.3.6 – Методы и системы защиты информации, информационная безопасность;**

**1.2.2 - Математическое моделирование численные методы и комплексы программ**

1. Понятие информации, свойства информации. Внутренняя и внешняя информация.
2. Теория информации К. Шеннона и кибернетика Н. Винера: философские аспекты.
3. Проблема искусственного интеллекта и ее эволюция. Информационная эпистемология.
4. Феномен информации в различных типах научной рациональности.
5. Синтаксические и семантические аспекты информатики.
6. История развития информатики.
7. Информатика как многодисциплинарное знание.
8. Философская интерпретация парадигм программирования.
9. Информационная и коммуникативная инфраструктура научного сообщества.
10. Компьютерная этика и информационная этика.
11. Компьютерная этика и проблемы интеллектуальной собственности.
12. Виртуальное политическое действие: возможности информационных технологий.
13. Виртуальная реальность и ее онтологический статус.
14. Виртуальность и визуализация.
15. Цифровые технологии и проблемы образования.
16. Сложные системы в научном познании и технике.
17. Искусственный интеллект и Интернет: этапы становления, перспективы и философское осмысление.
18. Интернет с позиции междисциплинарного знания.
19. Информационные революции в истории развития цивилизации.
20. Концепции информационного общества: от П. Сорокина до Э. Кастельса.
21. Постиндустриальное общество и информационное общество: сравнительный анализ.
22. Социокультурные и экономические проблемы информационного общества.
23. Социальная роль развития информатики.
24. Концепция информационной безопасности: гуманитарные и социальные аспекты.
25. Человек в информационном обществе.

**Научная специальность: 5.5.2 – Политические институты, процессы, технологии**

1. Предмет и функции политической философии.
2. Политические науки и их специфика.
3. Понятие политического сознания: специфика подходов к определению.
4. Концепт власти в политологии.
5. Принцип равенства и эгалитаризма в политологии.
6. Принцип свободы в политологии.
7. Принцип ответственности в политологии.
8. Методология научного исследования в политических науках: институциональные бихевиористские и постбихевиористские воззрения.
9. Концепции «гражданского общества» в политологии.
10. Историческое становление методологии политико-философских исследований.
11. Политическая философия Древней Греции и Древнего Рима.
12. Политическая философия Средних веков и эпохи Возрождения.
13. Политическая философия Нового времени.
14. Политическая философия Просвещения.
15. Философия политики в ХХ веке: основные идеи и проблемы.
16. Аналитическая политология: основные идеи и проблемы.
17. Герменевтическая политология: основные идеи и проблемы.
18. Философия политики в контексте коммуникаций.
19. Философско-политическая теория Франкфуртской школы.
20. Основные течения политико-философской мысли. Либерализм.
21. Основные течения политико-философской мысли. Консерватизм.
22. Основные течения политико-философской мысли. Социал-демократизм.
23. Основные течения политико-философской мысли. Марксизм.
24. Основные течения политико-философской мысли. Тоталитаризм.
25. Отечественная философско-политическая мысль: основные идеи и проблемы.

**Научная специальность: 5.4.3 - Демография, 5.4.7 – Социология управления, 5.4.2 –Экономическая социология**

1. Методология научных исследований в социологических науках.
2. Натуралистическая и культурцентристская исследовательские программы общества, их роль в социально-гуманитарном познании
3. Эмпирический метод в социальном знании. Социальный эксперимент. Проблема социального конструктивизма.
4. Истина в социальном познании. Проблема интерпретации социального факта.
5. Влияние основных концепций философии науки на развитие социологии.
6. Аналитическая социология: основные идеи и проблемы.
7. Герменевтическая социология: основные идеи и проблемы.
8. Постструктуралистская социология: основные идеи и проблемы.
9. Влияние постмодернизма на социально-гуманитарные науки (текст, деконструкция, «конец истории», микронарративы).
10. Общая характеристика основных этапов становления социально-гуманитарных наук.
11. Особенности научной рациональности в социально-гуманитарных науках.
12. Позитивистские модели социально-гуманитарного знания (О. Конт, К. Поппер).
13. Понятие инновации и инновационного развития общества. Человеческий и интеллектуальный капитал.
14. Понятие социальной утопии и антиутопии, их мировоззренческое значение.
15. Принцип фальсификации К. Поппера и его роль для развития социального знания.
16. Социальная наука классического периода: ценности, идеалы, особенности.
17. Программы социального знания эпохи античности, их специфика.
18. Социально-гуманитарное знание в эпоху Средневековья и его специфика.
19. Социальные теории эпохи Возрождения (Мор, Кампанелла, Макиавелли).
20. Социальное знание в эпоху Просвещения. Концепции общественного договора.
21. Развитие социального знания в XIX столетии. Роль диалектического метода в понимании общества и истории.
22. Социально-философские науки неклассического этапа, их специфика.
23. Синергетика, ее роль в социальном знании.
24. Социальные науки о генезисе современного цивилизационного кризиса и путях выхода из него.
25. Проблемы развития социального знания в XXI вв.

**Научная специальность: 5.7.7 – Социальная и политическая философия**

1. Сходства и различие наук о природе и наук об обществе: история проблемы и современные трактовки.
2. Общетеоретические подходы к изучению культуры, общества, истории и человека.
3. Предмет и функции социальной философии.
4. Предмет и функции политической философии.
5. Субъект социально-гуманитарного познания: индивидуальный и коллективный.
6. Специфика ценностных ориентаций в социально-гуманитарном познании.
7. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.
8. Философия человека: основные идеи и проблемы.
9. Философия культуры: В. Виндельбанд, Г. Риккерт, Э. Касссирер.
10. История – одна из форм проявления жизни. Объективация жизни во времени.
11. Философия истории: М. Вебер, О. Шпенглер, А. Тойнби.
12. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном познании.
13. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки.
14. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста в социально-гуманитарном познании.
15. Развитие социальных идей в классической парадигме социального знания.
16. Позитивистские концепции общества.
17. Социальная философия марксизма.
18. Современные теории общества. Концепция Н. Лумана.
19. Современные теории общества. Критическая теория Э.Гидденса.
20. Современные теории общества. концепция Ю, Хабермаса.
21. Теории постиндустральной трансформации общественных процессов.
22. Конструктивизм как модель социального знания.
23. Русская социальная философия: Вл. Соловьев. Н. Бердяев. Н. Ильин.
24. Основные этапы развития классической философско-политической мысли.
25. Отечественная философско-политическая мысль: основные идеи и проблемы.

**Научная специальность: 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые науки), 5.1.3 – Частно-правовые (цивилистические) науки**

1. Статус юриспруденции, ее предмет и объект.
2. Философия права и теория права.
3. Междисциплинарное изучение права.
4. Основные традиции правопонимания. Классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональность.
5. Европейская философия права XVII-XVIII веков.
6. Философско-правовые идеи немецкой классической философии.
7. Общая характеристика марксистской философии права.
8. Философские проблемы русской истории права.
9. Онтологические проблемы философии права. Жизненный мир человека и правовая реальность.
10. Методология научного исследования в юриспруденции.
11. Уровни юридического знания.
12. Проблема истины в юриспруденции.
13. Роль диалектического метода в российском юридическом знании.
14. Интегральная юриспруденция.
15. Сравнительный методологический анализ теорий Г. Харта и Р. Дворкина.
16. Трансцендентальная юриспруденция Х. Кельзена.
17. Герменевтическая юриспруденция.
18. Аксиологические проблемы философии права. Право как ценность.
19. Догмы естественного и позитивного права.
20. Идея возрожденного естественного права.
21. Этика в юриспруденции.
22. Антропологический дискурс права. Философия права как учение о естественных правах человека.
23. Цивилизационно-культурное и социальное пространство права.
24. Феноменологические и коммуникативные идеи в российском юридическом знании.
25. Философия права Постмодерна.