

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

СОГЛАСОВАНО

Школа программирования
KiberOne
Начальник Управления
информационной безопасности



Д.Ф. Хакимов
2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финуниверситета



Т.В. Чинаев
2026 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования –
программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Е.Г. Валеева
(подпись)

Е.Г. Валеева

Содержание

1. Общие положения	3
2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	3
3. Общая характеристика образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
5. Нормативные сроки освоения образовательной программы	11
6. Условия реализации образовательной программы	12
6.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	12
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.....	13
6.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	15
7. Оценка качества освоения образовательной программы	16
8. Наименование организаций-партнеров, принимающих участие в формировании и реализации образовательной программы, в т.ч. организаций – баз практики	17
9. Независимая оценка качества образования.....	17

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, реализуемая Уфимским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Уфимский филиал Финуниверситета), представляет собой систему документов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1095 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Образовательная деятельность по ОП СПО осуществляется в Уфимском филиале Финуниверситета на основании бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации (выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2020 № 3469).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, планируемые результаты освоения ОП СПО, условия образовательной деятельности.

Уфимский филиал Финуниверситета ежегодно обновляет ОП СПО с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

ОП СПО разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы»;

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 августа 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «Положение о практической подготовке обучающихся»;

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

7. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 6822н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»;

8. Приказом Финуниверситета от 24 мая 2023 № 1459/0 «О порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования».

3. Общая характеристика образовательной программы

ОП СПО по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с

требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основными пользователями ОП СПО являются:

– студенты, обучающиеся по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы;

– абитуриенты и их родители;

– работодатели.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «техник по интеллектуальным интегрированным системам».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Основные виды деятельности, к которым готовится выпускник, включают:

– участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем;

– сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем;

– участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами;

– выполнение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Консультант в области цифровой грамотности населения (цифровой куратор)).

Форма обучения: очная.

Таблица 1

Общий объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	По ФГОС СПО	Фактический по учебному плану
Дисциплины (модули)	не менее 1548	2160
Практика	не менее 360	576
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
На базе среднего общего образования	2952	2952

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска

		физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем	ПК 1.1. Выявлять, разрабатывать и сопровождать требования к отдельным функциям системы	Навыки:
		взаимодействия с пользователями системы для выявления их требований к свойствам системы
		Умения:
		создавать инженерную документацию
		Знания:
		методов проведения эффективных интервью
	ПК 1.2. Разрабатывать программно-аппаратные интерфейсы микроконтроллерных систем малого и среднего масштаба сложности.	Навыки:
		создания макетов программно-аппаратных интерфейсов системы
		Умения:
		создавать макеты программно-аппаратных интерфейсов системы
		Знания:
		принципов создания программно-аппаратных интерфейсов системы
	ПК 1.3. Сопровождать приемочные испытания	Навыки:
		проведения тестирования систем,

	системы и подсистемы	аналогичных проектируемой
		Умения:
		применять методы приемочных испытаний
		Знания:
	ПК 1.4. Выполнять работы по вводу в эксплуатацию и сопровождению системы	инфраструктуры проектируемой системы ПО
		Навыки:
		работы с сетевыми модулями для подключения к веб-ресурсам в процессе проведения приемочных испытаний системы
		Умения:
Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем	ПК 2.1. Осуществлять мониторинг функционирования интеграционного решения	проводить демонстрацию функций системы
		Знания:
		инсталляции необходимого для создания информационной структуры проектируемой системы ПО
		Навыки:
		проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности интеллектуальных интегрированных систем
		Умения:
	ПК 2.2. Выполнять работы по документированию функций системы	применять автоматизированные и полуавтоматизированные методы контроля работы системы
		Знания:
		основных методов диагностики;
		особенностей контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем
		Навыки:
		проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности интеллектуальных интегрированных систем
	ПК 2.3. Выявлять требования к модернизации интеграционных решений	Умения:
		применять автоматизированные и полуавтоматизированные методы контроля работы системы
		Знания:
		аппаратных и программных средств функционального контроля и диагностики интеллектуальных интегрированных систем
		Навыки:
		проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности интеллектуальных интегрированных систем

		Умения:		
		применять автоматизированные и полуавтоматизированные методы контроля работы системы		
		Знания:		
		правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты		
	ПК 2.4. Консультировать заинтересованных лиц и пользователей по требованиям и работе с функциями системы	Навыки:		
		проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности интеллектуальных интегрированных систем		
		Умения:		
		проводить процедуры восстановления, контроля и диагностики работоспособности интеллектуальных интегрированных систем		
		Знания:		
		аппаратного и программного конфигурирования микроконтроллерных систем		
		Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами	ПК 3.1. Разрабатывать программные модули для интеллектуальных интеграционных решений	Навыки:
				создания, тестирования и запуска приложений
Умения:				
устанавливать и удалять прикладное ПО;				
создавать простые программы				
Знания:				
основ устройства и функционирования операционных систем;				
классификации и устройства ПО;				
	ПК 3.2. Выполнять отладку программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений с использованием специализированных программных средств	основ теории качества программных систем;		
		способы описания алгоритмов		
		Навыки:		
		создания, тестирования и запуска приложений		
		Умения:		
		устанавливать и удалять прикладное ПО;		
		создавать простые программы		
		Знания:		
	ПК 3.3. Выполнять тестовый запуск программных модулей для	основ устройства и функционирования операционных систем;		
		классификации и устройства ПО;		
		основ теории качества программных систем;		
		способы описания алгоритмов		
		Навыки:		
		создания, тестирования и запуска приложений		

	интеллектуальных интеграционных решений и обеспечивать их требуемое качество	Умения:
		устанавливать и удалять прикладное ПО;
		создавать простые программы
		Знания:
		основ устройства и функционирования операционных систем;
		классификации и устройства ПО;
		основ теории качества программных систем;
Выполнение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности	способы описания алгоритмов
		Навыки:
		планирование комплекса информационно-просветительских мероприятий
		Умения:
		разрабатывать концепцию и сценарии мероприятий с учетом возрастных особенностей и запросов различных групп населения
		Знания:
		требования к информационным ресурсам по вопросам развития цифровой грамотности, применения информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на различные группы граждан

5. Нормативные сроки освоения образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом данной ОП СПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению составляет:

на базе среднего общего образования – 2952 часа;

на базе основного общего образования – 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими

работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Материально-техническая база Уфимского филиала Финуниверситета представляет собой:

1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля, промежуточной и государственной аттестации, помещения для самостоятельной и воспитательной работы;

2. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В соответствии с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы в Уфимском филиале Финуниверситета созданы следующие учебные кабинеты и помещения для самостоятельных работ:

Наименование кабинета	Номер кабинета
Социально-экономических дисциплин	407
Иностранного языка	200
Математических дисциплин	409
Метрологии и стандартизации	409
Безопасности жизнедеятельности	34
Наименование лаборатории	Номер лаборатории
Электротехники и электроники	46
Сетей и систем передачи информации	44
Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры Интернета вещей	44
Информационных технологий, программирования и баз данных	46
Наименование мастерской	Номер мастерской
Аппаратной инфраструктуры Интернета вещей	42
Спортивный зал	13
Помещения для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	6
Актный зал	500

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для подготовки и проведения демонстрационного экзамена в Уфимском филиале Финуниверситета действует оборудованная мастерская (г. Уфа, ул.

Революционная, д.169, каб. 42), обеспеченная техническими средствами обучения и материалами.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Учебно-методическое обеспечение ОП СПО включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОП СПО.

За качество и сроки разработки проектов учебных планов образовательных программ несет ответственность начальник учебно-методического отдела филиала совместно с председателями предметных (цикловых) комиссий. Учебный план утверждается директором филиала.

Учебный план регламентирует порядок реализации образовательной программы.

6.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Реализация ОП СПО осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по оказанию государственных услуг, на иные цели и средств от приносящей доход деятельности Уфимского

филиала Финуниверситета.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения обучающимися ОП СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по следующим основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся;
- контроль и оценка достижений обучающихся.

Для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, которые включают фонды оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателями в процессе проведения учебных занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных рабочей программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися

осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины, профессионального модуля и практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы, и демонстрационный экзамен.

8. Наименование организаций – партнеров, принимающих участие в формировании и реализации образовательной программы, в т.ч. организаций – баз практики

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на основе договора с работодателем АО «Уфанет».

9. Независимая оценка качества образования

На основании Положения о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 20.04.2021 № 0890/о в Уфимском филиале Финуниверситета организуются следующие мероприятия:

1. Социологическое исследование «Преподаватель глазами студента» и «Удовлетворенность качеством образования в Финуниверситете»;
2. Входной контроль знаний студентов по дисциплинам, утверждаемым Уфимским филиалом Финуниверситета;
3. Обязательные контрольные работы по всем дисциплинам учебного плана как одна из форм текущего контроля успеваемости студентов;
4. Контроль остаточных знаний по дисциплинам, утверждаемым приказом Уфимского филиала Финуниверситета.