

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете филиала
Финуниверситета
Протокол №36

от «13» января 2026 г.



ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Психофизиологические исследования с
применением полиграфа в уголовном
судопроизводстве»**

Калуга – 2026

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ **«Психофизиологические исследования с применением полиграфа в** **уголовном судопроизводстве»**

Общая характеристика программы

Цель программы – получение теоретических знаний и практических навыков использования положений полиграфологии в уголовном судопроизводстве.

Ввиду отсутствия профессионального стандарта, профессиональные компетенции сформулированы на основе анализа требований к компетенциям, предъявляемым к специалистам данного направления подготовки на рынке труда и трудовых функций.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся **квалификации, качественное изменение которых осуществляется в** **процессе обучения:**

- способность проводить психофизиологические исследования с применением полиграфа при осуществлении оперативно-розыскной, процессуальной деятельности;
- способность рецензировать заключения по результатам ПФИ;
- способность консультировать по вопросам проведения ПФИ при осуществлении оперативно-розыскной, процессуальной деятельности.

- Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатели должны:

Знать:

- требования в содержанию задания для проведения психофизиологического исследования;
- порядок проведения психофизиологического исследования;
- перечень противопоказаний для проведения психофизиологического исследования;
- структуру и методики психофизиологического исследования;
- технические характеристики и условия эксплуатации полиграфа, использования программного обеспечения и дополнительного оборудования;
- структуру, содержание и порядок проведения предтестовой беседы;
- алгоритм обработки результатов, системы оценки полиграмм;
- содержание и структуру заключения психофизиологического исследования;
- способы интерпретации и представления результатов.

Уметь:

- определять факторы, исключающие возможность проведения психофизиологического исследования;
- осуществлять профессиональное взаимодействие задействованными в процессе организации психофизиологического исследования;
- применять методики психофизиологического исследования;

- проводить проверку технического состояния полиграфа и дополнительного оборудования;
- подбирать и применять методы эффективной коммуникации с учетом индивидуальных особенностей исследуемого;
- разъяснять в доступной форме правовые и технические аспекты психофизиологического исследования;
- фиксировать датчики полиграфа;
- выявлять признаки противодействия процедуре психофизиологического исследования;
- формировать заключение по результатам психофизиологического исследования;
- обосновывать выводы по результатам проведенного психофизиологического исследования.

Владеть:

- навыками подготовки программы психофизиологических исследований с применением полиграфа при осуществлении оперативно-розыскной, процессуальной деятельности;
- навыками подготовки полиграфа и необходимого дополнительного оборудования к работе;
- навыками установки датчиков полиграфа;
- навыками проведения инструментальной части психофизиологических исследований с применением полиграфа;
- навыками проведения анализа и обработки результатов психофизиологических исследований с применением полиграфа.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

на Ученом совете филиала

Финуниверситета

Протокол № 36

от «13» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калужского филиала

Финуниверситета

В.А. Матчинов

«13» января 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

**«Психофизиологические исследования с применением полиграфа в
уголовном судопроизводстве»**

Требования к уровню образования слушателей	лица, имеющие высшее образование уровня специалитета и магистратуры, дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки
Категория слушателей	полиграфологи, специалисты-полиграфологи, эксперты, специалисты по проведению психофизиологических исследований
Срок обучения	18 часов, 1 неделя
Форма обучения	заочная, с применением электронного обучения
Режим занятий	4 часа в день

№ № п/п	Название модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия*			Самостоятельная работа	
			Всего часов	из них			
				Лекции	Практические занятия		
1	Место полиграфологии в системе научного знания	2	2	1	1	-	Тест
2	Правовые основы применения полиграфа	2	2	1	1	-	Тест
3	Организационные условия проведения судебных экспертиз/исследований с применением полиграфа	4	4	2	2	-	Тест
4	Предтестовая беседа и установка датчиков	2	2	1	1	-	Тест
5	Тестирование на полиграфе	2	2	1	1	-	Тест
6	Анализ результатов тестирования на полиграфе	2	2	1	1	-	Тест
7	Составление заключения судебных экспертиз/исследований с применением полиграфа	2	2	1	1	-	Тест
8	ВСЕГО	16	16	8	8	-	-
9	Итоговая аттестация	2	2	-	2	-	зачет
10	Общая трудоемкость программы	18	18	8	10	-	-

Разработчик программы:

Моисеева Ирина Геннадьевна, к.психол.н., доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала Финуниверситета.

В реализации программы принимают участие преподаватели Финансового университета, приглашенные ведущие специалисты в профильной сфере.

Начальник отдела дополнительного образования, профориентации и трудоустройства выпускников



А.С. Ремизова

«13» января 2026 г.

* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Кагулжский филиал**

**Календарный учебный график
программы повышения квалификации**

Объем программы – 18 час.

Продолжительность обучения – 5 дней

Форма обучения – заочная, с применением дистанционного обучения

«Психологические исследования с применением полиграфа в уголовном судопроизводстве»

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	КР	СР	С	ПА	ИА	Всего
1	Тема 1. Место полиграфологии в системе научного знания	2								Тестирование		2
2	Тема 2. Правовые основы применения полиграфа	2								Тестирование		2
3	Тема 3. Организационные условия проведения судебных экспертиз/исследований с применением полиграфа		4							Тестирование		4
4	Тема 4. Предтестовая беседа и установка датчиков			2						Тестирование		2
5	Тема 5. Тестирование на полиграфе			2						Тестирование		2
6	Тема 6. Анализ результатов тестирования на полиграфе				2					Тестирование		2
7	Тема 7. Составление заключения судебных экспертиз/исследований с применением полиграфа				2					Тестирование		2
13	Итоговая аттестация					2						2
14	Итого	4	4	4	4	2					2	18

Начальник отдела дополнительного образования, профориентации и трудоустройства выпускников
«13» января 2026 г.

 А.С. Ремизова

Условные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; С – стажировка; ИА – итоговая аттестация.

Содержание тем

Тема 1. Место полиграфологии в системе научного знания.

Психофизиологическое исследование (ПФИ) как многоэтапная процедура. Физиологические показатели активности: дыхательная система, сердечно-сосудистая система, электрическая активность кожи). Понятие полиграммы. Научное обоснование психофизиологического метода посредством психологии, психофизиологии, криминалистики.

Тема 2. Правовые основы применения полиграфа.

Правовая база проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа. Федеральные законы и ведомственные приказы. Принцип добровольности и соблюдение конституционных прав обследуемого лица. Основные понятия: полиграф, полиграфолог, психофизиологическое исследование с применением полиграфа (ПФИ), судебная психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа (СПФЭ).

Тема 3. Организационные условия проведения судебных экспертиз/исследований с применением полиграфа

Квалификационные требования к полиграфологу. Коммуникативная компетентность полиграфолога. Нравственные и этические требования к проведению психофизиологического исследования с применением полиграфа. Язык проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа. Возвратные ограничения. Продолжительность и время проведения.

Тема 4. Предтестовая беседа и установка датчиков.

Предтестовая беседа как этап проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа. Цели проведения предтестовой беседы. Структура и содержание предтестовой беседы. Датчики. Виды датчиков. Особенности установки датчиков. Последовательность установки датчиков. Датчики: КГР; АД; ФПГ. Факторы, снижающие эффективности тестирования на полиграфе.

Тема 5. Тестирование на полиграфе.

Тестирование как этап проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа. Измерение и документирование с помощью полиграфа физиологических показателей (параметров). Общая характеристика этапа тестирования на полиграфе. Методики проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа. Методика проверочных и нейтральных вопросов. Методика контрольных вопросов. Методика выявления скрываемой информации.

Тема 6. Анализ результатов тестирования на полиграфе.

Предварительная оценка результатов в процессе тестирования на полиграфе. Качественно-количественная обработка результатов. Общий осмотр и оценка качества полиграмм. Измерение психофизиологических реакций. Ранжирование реакций. Математическая обработка данных.

Тема 7. Составление заключения судебных экспертиз/исследований с применением полиграфа.

Структура и содержание экспертного заключения. Содержание вводной части экспертного заключения (дата, время, место проведения исследования, основания проведения, сведения о полиграфологе, вопросы, выносимые для разрешения). Содержание исследовательской части (методики исследования, сведения об используемых технических средствах, результаты беседы, описание хода тестирования, результаты предъявления тестов). Выводы.

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрено практическое занятие	Формы и методы проведения
1	Тема 1. Место полиграфологии в системе научного знания.	Выполнение практических заданий, тестирование
2	Тема 2. Правовые основы применения полиграфа	Выполнение практических заданий, тестирование
3	Тема 3. Организационные условия проведения судебных экспертиз/исследований с применением полиграфа	Выполнение практических заданий, тестирование
4	Тема 4. Предтестовая беседа и установка датчиков	Выполнение практических заданий, тестирование
5	Тема 5. Тестирование на полиграфе	Выполнение практических заданий, тестирование
6	Тема 6. Анализ результатов тестирования на полиграфе	Выполнение практических заданий, тестирование
7	Тема 7. Составление заключения судебных экспертиз/исследований с применением полиграфа	Выполнение практических заданий, тестирование

Содержание самостоятельной работы слушателей

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

№ п/п	Наименование (содержание) темы	Формы и методы проведения
--------------	---------------------------------------	----------------------------------

1	Тема 1. Место полиграфологии в системе научного знания.	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
2	Тема 2. Правовые основы применения полиграфа	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
3	Тема 3. Организационные условия проведения судебных экспертиз/исследований с применением полиграфа	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
4	Тема 4. Предтестовая беседа и установка датчиков	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
5	Тема 5. Тестирование на полиграфе	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
6	Тема 6. Анализ результатов тестирования на полиграфе	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
7	Тема 7. Составление заключения судебных экспертиз/исследований с применением полиграфа	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

Список литературы:

Нормативные и правовые акты

1. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2025) : утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.04.2025 (ред. от 19.11.2025). — Разд. Уголовные дела. — П. 46 : Отказ следователя в удовлетворении ходатайства о назначении психофизиологического исследования показаний обвиняемой нельзя признать нарушающим ее право на защиту // Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт.
2. Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 11.09.2024 № 128-УД24-12-А1 // Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт.
3. Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 07.02.2023 № 78-УД22-38-А2 // Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт.
4. Межведомственная методика производства судебных психофизиологических экспертиз с применением полиграфа : утв. руководителями экспертных подразделений ФСБ, МВД, СК, МО России, 2018. — (актуальна по состоянию на 2025 г.).
5. Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2024 г. № 14-6/ООГ-7120 «О применении работодателями полиграфа» // Официальный интернет-портал правовой информации.

Основная литература:

1. Варламов, В. А. Детектор лжи / В. А. Варламов. — 5-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 352 с.
2. Комиссарова, Я. В. Основы полиграфологии : учебник для магистратуры / Я. В. Комиссарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025. — 256 с.
3. Белянкина, В. А. Теория и практика применения полиграфных устройств в органах внутренних дел. Психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа : учебное пособие / В. А. Белянкина, А. П. Кустова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2024. — 144 с.
4. Харченко, С. В. Использование тактических приемов при проведении предтестовой беседы в рамках ПФИ с применением полиграфа в отношении обследуемых лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении преступлений, с учетом их индивидуально-психологических особенностей / С. В. Харченко, А. Г. Ермаков, В. А. Белянкина // Прикладная юридическая психология. — 2025. — № 1.

Дополнительная литература:

1. Александрук, Г. А. Полиграфология. Техника с вопросами сравнения : практическое пособие для специалистов / Г. А. Александрук. — Москва : Проспект, 2026. — 96 с.
2. Зеленин, С. Р. Проблемные аспекты использования полиграфа при расследовании преступлений (анализ судебной практики) / С. Р. Зеленин // Российский следователь. — 2025. — № 11.
3. Корма, В. Д. Использование полиграфа в уголовном судопроизводстве: сравнительный анализ законодательства России и зарубежных стран / В. Д. Корма // Актуальные проблемы российского права. — 2025. — № 7.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

6. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
10. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>
11. Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» <https://iBooks.ru>

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

1. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный интерактивный класс	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Примечание. В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиокolonками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

2. Перечень информационных технологий и учебно-методическим условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работу в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид Занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

3. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;

- кейс-стади (в том числе видео-кейсы)– изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), для выполнения данного вида заданий обучающимся должна быть представлена в письменной форме информация относительно реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;
- тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале Финансового университета посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс со слушателями обеспечивают квалифицированные сотрудники Финансового университета, а также приглашенные специалисты и действующие практики других организаций.

Описание системы оценки качества освоения программы

В систему оценки качества освоения программы «Психофизиологические исследования с применением полиграфа в уголовном судопроизводстве» входят:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе проведения практических занятий путем выполнения практических заданий, разбора конкретных ситуаций, тестирования.

2. Форма итоговой аттестации – зачет в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

1. Что является правовой базой, определяющей принцип добровольности проведения исследования с применением полиграфа?

+А) Конституция РФ

Б) Федеральный закон о персональных данных

Г) Трудовой кодекс РФ

2. Какие нормативно-правовые акты регламентируют проведение психофизиологических исследований с применением полиграфа в

процессуальной деятельности:

А) Конституция РФ

Б) Федеральные законы

В) Ведомственные приказы

+Г) Все перечисленные

3. Метод инструментальной детекции лжи относится к:

+А) непрямому методу получения информации

Б) к прямому методу получения информации

В) оба ответа правильны

4. Физиологические реакции как признаки инструментальной детекции лжи :

А) специфичны в отношении стимулов и задач

Б) не связаны с изменением функционального состояния и эмоциями;

+В) неспецифичны в отношении стимулов и задач

5. Как называется техническое устройство, позволяющее выявлять и фиксировать динамику психофизиологических реакций обследуемого лица в ответ на предъявляемые стимулы?

+А) Полиграф

Б) Мультипсихометр

В) Термокамера

6. Как называется подготовленное по результатам проведения ПФИ описание исследования и выводы полиграфолога по вопросам, поставленным инициатором ПФИ?

А) Материалы ПФИ

+Б) Заключение полиграфолога

В) Экспертное исследование

Г) СПФЭ

7. Что является предметом психофизиологического исследования с применением полиграфа?

+А) психофизиологические реакции, обусловленные корреляционной зависимостью между предъявляемыми стимулами и изменением психофизиологического состояния организма человека, выявленные в ходе тестирования на полиграфе

Б) сведения о том, является или нет участник процесса, в отношении которого проводится экспертиза, носителем информации о конкретном событии (его деталях), судя по результатам исследования физиологических проявлений протекания психических процессов, связанных с восприятием, закреплением, сохранением и воспроизведением им информации об этом событии

В) физиологические проявления протекания психических процессов, связанных с восприятием, закреплением, сохранением и последующим воспроизведением человеком информации о каком-либо событии

8. Какие квалификационные требования предъявляются к полиграфологу?

А) Высшее образование

Б) Профессиональная переподготовка, дающая право на вид деятельности

В) Применение научно обоснованных методик

+Г) Все перечисленное

9. На каком языке должно проводиться психофизиологическое исследование с применением полиграфа?
- А) На языке, которым владеет полиграфолог
 - +Б) На языке, которым владеет обследуемый
 - В) На установленном законом языке
10. Какое время считается оптимальным для проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа?
- +А) Утро
 - Б) День
 - В) Вечер
 - Г) Любое время
11. Что указывается во вводной части заключения эксперта?
- А) дата, время и место проведения исследования
 - Б) сведения о полиграфологе
 - В) материалы, предоставленные в распоряжение полиграфолога
 - +Г) все перечисленное
12. К какому этапу проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа относится предтестовая беседа полиграфолога с обследуемым?
- +А) 2
 - Б) 6
 - В) 8
13. В каких целях проводится предтестовая беседа?
- А) установления психологического контакта с обследуемым лицом;
 - Б) адаптации обследуемого к ситуации исследования;
 - В) ознакомления обследуемого с процедурой в целом и правилами тестирования на полиграфе в частности;
 - +Г) Все ответы верны
14. Какие датчики устанавливаются на теле обследуемого?
- А) КГР
 - Б) ФПГ
 - В) АД
 - +Г) Все ответы верны
15. Какой этап проведения психофизиологического исследования с применением полиграфа характеризуется в данном тексте: «В ходе тестирования все вопросы задаются ровным голосом, без интонационного выделения (акцентирования) каких-либо вопросов либо слов»?
- +А) Этап тестирования
 - Б) Этап предтестовой беседы
 - В) Этап подготовки заключения
 - Г) Нет правильного ответа
16. Какое время отводится на этап тестирования при проведении психофизиологического исследования с применением полиграфа?
- А) не менее 6 часов

- +Б) не более 2 часов
 - В) 40-50 минут
 - Г) 1-1,5 часа
17. Какие методики получили наибольшее распространение в практики проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа?
- А) Методика проверочных и нейтральных вопросов (МПНВ)
 - Б) Методика контрольных вопросов (МКВ)
 - В) Методика выявления скрываемой информации (МВСИ)
 - +Г) Все ответы верны
18. Полиграммой считается графическая запись динамики как минимум:
- А) двух физиологически параметров
 - Б) пяти физиологических параметров
 - +В) трёх физиологических параметров
19. Каким термином определяется внешнее целенаправленное воздействие на обследуемого, вызывающее ответную реакцию его организма?
- А) Тест
 - +Б) Стимул
 - В) Реакция
20. Что из перечисленного относится к семантическим стимулам?
- +А) Вопросы
 - Б) Изображения
 - В) Звук
21. Как называются вопросы, играющие роль сравнительного эталона?
- +А) Контрольные
 - Б) Нейтральные
 - В) Проверочные
22. Какие из перечисленных параметров реакции относятся к временным?
- А) частота
 - Б) период
 - В) продолжительность
 - +Г) все перечисленные
23. Как называется процесс, определяющий, какие из предъявленных в тесте вопросов представляют для обследуемого наибольшую значимость?
- А) Определение эмоционального состояния обследуемого
 - Б) Регистрация физиологических показателей
 - +В) Оценка полиграммы

Порядок проведения: тестирование проводится с личного компьютера, 20 тестовых вопросов, которые соответствуют темам, рассмотренным в рамках всей учебной программы, количество попыток – 2.

Для получения зачета необходимо правильно ответить не менее чем на 14 тестовых вопросов в любой попытке.

Слушателям, которые успешно прошли итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Начальник отдела дополнительного образования,
профориентации и трудоустройства выпускников



А.С. Ремизова