

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Канашский филиал Финуниверситета

(СП, факультет, филиал)

Обсуждено и одобрено
на совете колледжа Канашского
филиала Финуниверситета

Протокол № 3
от «16» марта 2026 года

Утверждаю
Директор Канашского филиала
Финуниверситета



О.А. Дегтеренко

«16» марта 2026 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Бизнес-проектирование с применением ИИ»

Канаш – 2026

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Бизнес-проектирование с применением ИИ»

Общая характеристика программы

Цель программы - формирование и совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для обновления знаний, совершенствования навыков по различным аспектам профессиональной деятельности в области бизнес-проектирования для привлечения инвестиций и успешной реализации бизнес-идеи с использованием инструментов искусственного интеллекта.

Наименование профессиональных стандартов, квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП:

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 821н, профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, профессиональный стандарт «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2021 г. № 462н.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

- способность анализировать контекст, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон;
- способность разрабатывать стратегии вовлечения заинтересованных сторон и сотрудничества с ними;
- способность проводить самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов;
- способность осуществлять экспорт результатов анализа в разных форматах;
- способность проводить обработку и представление результатов анализа в соответствии с исходной задачей;
- способность разрабатывать алгоритмы решения поставленных задач.

Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатели должны:

Знать:

- основы бизнес-планирования и прогнозирования;
- управление рисками;
- инструменты, техники анализа бизнес-ситуации и предметной области

- перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации;

- методика финансового анализа состояния клиента;
- способы управления финансовыми рисками;
- методы количественного и качественного анализа финансовых показателей;
- основы проектной деятельности.

Уметь:

- собирать, классифицировать, систематизировать информацию и обеспечивать хранение и актуализацию информации для бизнес-анализа;

- выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими;

- применять IT-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу, в том числе осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- применять языки и приложения визуального моделирования для формализации различных аспектов анализируемого бизнеса и разрабатываемых решений;

- производить анализ предметной области;

- рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски;

- использовать расчетные таблицы и калькуляторы;

- управлять проектами, основанными на анализе данных.

Владеть:

- навыками разработки структурированного бизнес-плана с применением искусственного интеллекта;

- навыками подготовки финансовых прогнозов;

- навыками проведение SWOT- и PEST-анализа;

- навыками расчета точки безубыточности и срока окупаемости;

- навыками формирования убедительной презентации проекта.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Канашский филиал Финуниверситета

(СП, факультет, филиал)

Обсуждено и одобрено
на совете колледжа Канашского
филиала Финуниверситета

Протокол № 3

от «16» марта 2026 года

Утверждаю

Директор Канашского филиала

Финуниверситета

О.А. Дегтеренко

«16» марта 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Бизнес-проектирование с применением ИИ»

| | |
|---|---|
| Требования к уровню образования слушателей | лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование |
| Категория слушателей | Лица, обладающие знаниями об общих принципах организации предпринимательской деятельности, студенты, безработные граждане, незанятое население, специалисты по стратегическому планированию; бизнес-аналитики; предприниматели. |
| Срок освоения программы | 144 часа, 8 недель |
| Форма обучения | Очно |
| Режим занятий | 6-8 часов в день |


| № № п/п | Название модуля, темы | Всего часов трудоемкости | В том числе | | | | Форма контроля |
|---------|---|-----------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------|
| | | | Всего часов | Контактная работа ¹ | | Самостоятельная работа | |
| | | | | из них | | | |
| | | | | Лекции | Практические занятия | | |
| 1 | Тема 1. Основы бизнес-планирования | 22 | 14 | 4 | 10 | 8 | текущий контроль |
| 2 | Тема 2. Введение в ИИ для бизнес-задач | 28 | 16 | 6 | 10 | 12 | текущий контроль |
| 3 | Тема 3. Анализ данных и прогнозирование с помощью ИИ | 26 | 16 | 4 | 12 | 10 | текущий контроль |
| 4 | Тема 4. Финансовое моделирование и бюджетирование с ИИ | 34 | 20 | 6 | 14 | 14 | текущий контроль |
| 5 | Тема 5. Автоматизация бизнес-планирования с использованием ИИ | 32 | 18 | 6 | 12 | 14 | текущий контроль |
| 6 | ВСЕГО | 142 | 84 | 26 | 58 | 58 | |
| 7 | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 | | Зачет |
| 8 | Общая трудоемкость программы | 144 | 86 | 26 | 60 | 58 | |

Разработчик программы:

Наймушина Ольга Александровна, преподаватель Канашского филиала
Финуниверситета

В реализации программы принимают участие преподаватели
Финансового университета, приглашенные ведущие специалисты в
профильной сфере.

Директор Канашского филиала
Финуниверситета

 / О.А. Дегтеренко

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Финансовый университет)
 Канашский филиал Финансового университета

Календарный учебный график
 программы повышения квалификации
 «Бизнес-проектирование с применением ИИ»

Срок освоения программы – 144 час.
 Продолжительность обучения – 6 недель
 Форма обучения – очная
 (очная/очно-заочная/заочная)

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей), тем | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя | 6 неделя | СР | ИА | Всего |
|-------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|----|-------|
| | Тема 1. Основы бизнес-планирования | 14 | | | | | | 8 | | 22 |
| | Тема 2. Введение в ИИ для бизнес-задач | | 14 | 2 | | | | 12 | | 28 |
| | Тема 3. Анализ данных и прогнозирование с помощью ИИ | | | 12 | 4 | | | 10 | | 26 |
| | Тема 4. Финансовое моделирование и бюджетирование с ИИ | | | | 10 | 10 | | 14 | | 34 |
| | Тема 5. Автоматизация бизнес-планирования с использованием ИИ | | | | | 4 | 14 | 14 | | 32 |
| | Итоговая аттестация | | | | | | | | 2 | 2 |
| | Итого | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 58 | 2 | 144 |

Директор Канашского филиала
 Финансового университета

 / О.А. Дегтеренко

| Условные обозначения | |
|----------------------|------------------------|
| СР | самостоятельная работа |
| ИА | итоговая аттестация |

Содержание тем

Тема 1. Основы бизнес-планирования. Понятие, цели и задачи бизнес-планирования. Виды бизнес-планов: инвестиционный, стратегический, для получения господдержки. Структура бизнес-плана по стандартам UNIDO, ЕБРР, ТПП РФ. Методы финансового моделирования: дисконтирование денежных потоков, расчёт NPV, IRR, PI, срока окупаемости. Анализ рисков: качественный и количественный подходы, матрица рисков. Определение целевой аудитории. SWOT-анализ и его роль в бизнес-планировании. PEST-анализ и порядок его проведения. Нормативно-правовая база бизнес-планирования в РФ.

Тема 2. Введение в ИИ для бизнес-задач. Что такое ИИ и машинное обучение: базовые понятия. Типы ИИ-систем: генеративные модели, классификаторы, регрессоры. Обзор ИИ-инструментов для бизнеса: ChatGPT, Yandex GPT, Midjourney (для визуализации), Tableau AI и др. Возможности ИИ в бизнес-планировании: анализ данных, прогнозирование, генерация текстов, визуализация. Правовые аспекты использования ИИ: авторское право, конфиденциальность данных. Этические ограничения ИИ в принятии бизнес-решений.

Тема 3. Анализ данных и прогнозирование с помощью ИИ. Источники данных для бизнес-планирования: Росстат, ЦБ РФ, отраслевые отчёты, веб-аналитика. Подготовка данных для ИИ: очистка, нормализация, кодирование. Прогнозирование спроса и продаж: временные ряды, ARIMA, LSTM-сети. Кластерный анализ для сегментации рынка. Автоматизация отчётности: парсинг данных, дашборды.

Тема 4. Финансовое моделирование и бюджетирование с ИИ. Разработка маркетинговой стратегии. Создание операционного плана. Финансовые расчеты и показатели. Финансовая модель бизнес-плана: структура и логика построения. Автоматизация расчётов с помощью ИИ: формулы, сценарии, стресс-тесты. Оптимизация затрат: ИИ-алгоритмы для поиска резервов экономии. Моделирование сценариев «что-если»: базовый, оптимистичный, пессимистичный. Валютные риски и инфляция: учёт в прогнозах. Подготовка и презентация бизнес-плана.

Тема 5. Автоматизация бизнес-планирования с использованием ИИ. Генерация текста бизнес-плана с помощью языковых моделей: структура промов, проверка достоверности. Визуализация данных: ИИ-генераторы графиков и диаграмм. Интеграция ИИ в корпоративные системы планирования (1C, SAP, Oracle). Контроль качества ИИ-генерированного контента: фактчекинг, редактирование. Кейсы успешной автоматизации бизнес-планирования в российских компаниях.

Содержание практических занятий

| № темы | Наименование темы, по которой предусмотрено практическое занятие | Форма и содержание практического занятия |
|--------|--|--|
| 1 | Тема 1. Основы бизнес-планирования | <p>Мастер-класс: «Разбор типового бизнес-плана реального предприятия: выявление структурных элементов; анализ финансовой модели; оценка качества риск-менеджмента.</p> <p>Практическое занятие: Расчёт базовых показателей эффективности инвестиций для условного проекта: NPV; IRR; срок окупаемости; точка безубыточности.</p> <p>Интерактивный элемент: Drag-and-drop упражнение «Собери структуру бизнес-плана».</p> <p>Практическое занятие: проведите SWOT- и PEST-анализ для выбранной бизнес-идеи.</p> |
| 2 | Тема 2. Введение в ИИ для бизнес-задач | <p>Мастер-класс: «Регистрация и настройка аккаунтов в OpenAI и Yandex Cloud».</p> <p>Практическая работа с языковыми моделями: составление промптов для генерации разделов бизнес-плана (резюме проекта, описание продукта); сравнение качества ответов ChatGPT и Yandex GPT.</p> <p>Кейс-задача: сформулировать 10 промптов для анализа конкурентной среды в заданной отрасли.</p> <p>Практическое занятие: «Разбор реальных кейсов внедрения ИИ в бизнес-планирование (кейсы Сбербанка, Яндекса, крупных ритейлеров)».</p> |
| 3 | Тема 3. Анализ данных и прогнозирование с помощью ИИ | <p>Практическое занятие: «Сбор данных по отрасли (на выбор: розничная торговля, услуги, производство): парсинг открытых источников; формирование CSV-файла».</p> <p>Практическое занятие: «Очистка и подготовка данных в табличном редакторе и Python (Pandas)».</p> <p>Практическое занятие: «Прогнозирование продаж с помощью ИИ-инструментов: построение прогноза в Loginom; сравнение с классическим методом скользящего среднего».</p> <p>Кластерный анализ потребителей в Visiology: визуализация сегментов рынка; интерпретация результатов.</p> <p>Практическое занятие: «Создание автоматизированной электронной доски с ключевыми показателями проекта».</p> |
| 4 | Тема 4. Финансовое моделирование и бюджетирование с ИИ | <p>Практическое занятие: разработка маркетингового плана для своего проекта.</p> <p>Интерактивный элемент: конструктор маркетингового плана с шаблонами.</p> <p>Практическое занятие: описание операционных процессов проекта.</p> <p>Построение финансовой модели в табличном редакторе с ИИ-надстройками: автоматизация расчёта выручки; прогнозирование затрат с учётом</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>сезонности.</p> <p>Оптимизация бюджета проекта с помощью ИИ: поиск статей затрат с наибольшим резервом экономии; перераспределение инвестиций между направлениями.</p> <p>Моделирование трёх сценариев развития: базовый (реалистичный прогноз); оптимистичный (рост спроса на 25 %); пессимистичный (кризис, падение спроса на 15 %).</p> <p>Расчёт точки безубыточности в условиях неопределённости.</p> <p>Расчётная задача: финансовый план для молодого предпринимателя с учётом инфляции 7 % и курса валюты +12 %.</p> <p>Практическое занятие: подготовка презентации бизнес-плана.</p> <p>Интерактивный элемент: тренажер ответов на вопросы инвесторов.</p> |
| 5 | Тема 5. Автоматизация бизнес-планирования с использованием ИИ | <p>Генерация разделов бизнес-плана через ChatGPT/Yandex GPT: резюме проекта; описание продукта/услуги; маркетинговая стратегия.</p> <p>Визуализация данных проекта: создание графиков продаж и прибыли; генерация инфографики в Gamma.app.</p> <p>Сборка полного бизнес-плана из ИИ-сгенерированных частей: редактирование и согласование разделов; проверка на противоречия.</p> <p>Интеграция с табличным редактором: автоматическая подстановка данных из таблиц в текст; обновление графиков при изменении исходных данных.</p> <p>Кейс: автоматизация ежеквартального планирования.</p> |

Содержание самостоятельной работы слушателей

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

| № п/п | Наименование (содержание) темы | Формы и методы проведения |
|-------|--|---|
| 1 | Тема 1. Основы бизнес-планирования | <p>Проанализировать 3 реальных бизнес-плана разных отраслей, выделить их сильные и слабые стороны.</p> <p>Составить SWOT-анализ для выбранной бизнес-идеи.</p> <p>Расчитать основные показатели эффективности (NPV, IRR, срок окупаемости) для гипотетического проекта.</p> |
| 2 | Тема 2. Введение в ИИ для бизнес-задач | <p>Протестировать 3 разных языковых модели (ChatGPT, Yandex GPT и др.) на одной задаче по бизнес-планированию, сравнить результаты.</p> <p>Создать набор из 10 промтов для генерации разных разделов бизнес-плана.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | Изучить правовые аспекты использования ИИ в бизнесе, подготовить краткий обзор нормативных актов. |
| 3 | Тема 3. Анализ данных и прогнозирование с помощью ИИ | Собрать данные по выбранной отрасли за последние 2 года. Построить прогноз продаж на 6 месяцев с помощью ИИ-инструментов. Выполнить кластерный анализ целевой аудитории, выделить 3–4 сегмента. Создать дашборд с ключевыми показателями рынка. |
| 4 | Тема 4. Финансовое моделирование и бюджетирование с ИИ | Разработать финансовую модель проекта в Excel с элементами автоматизации. Построить 3 сценария развития проекта (оптимистичный, базовый, пессимистичный). Рассчитать точку безубыточности при разных условиях. Оценить влияние инфляции и валютных колебаний на проект. |
| | Тема 5. Автоматизация бизнес-планирования с использованием ИИ | Сгенерировать полный бизнес-план с помощью ИИ, отредактировать его. Создать презентацию проекта на основе сгенерированного плана. Настроить автоматическое обновление данных в финансовой модели. Интегрировать ИИ-инструменты в процесс ежеквартального планирования. |

Список литературы:

Законодательные нормативные и правовые акты

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2021 № 462н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа».

Основная литература:

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20603-6. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/558456>

2. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-16958-4. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/560710>

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2025. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/565781>

4. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г. А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-015386-5. — ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2103209>

Дополнительная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/562636>.

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19834-8. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/580982>

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/563901>

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. КонсультантПлюс : официальный сайт. — Москва. — URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Информационно-правовой портал Гарант.ру : официальный сайт. — Москва. — URL: <https://www.garant.ru/>

8. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. — Москва. — URL: <https://www.nalog.gov.ru/>

9. Всероссийский общеобразовательный портал «Всеобуч»: официальный сайт. — Москва. — URL: <http://www.edu-all.ru/>

10. Национальный онлайн-портал для предпринимателей «Мойбизнес.рф»: официальный сайт. — Москва. — URL: <https://мойбизнес.рф/>

**Организационно-педагогические условия
реализации программы повышения квалификации
Материально-технические условия, необходимые для осуществления
образовательного процесса**

| Наименование специализированных учебных помещений | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|----------------------------|---|
| Учебный интерактивный класс | Все виды контактной работы | Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов. |

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

2. Перечень информационных технологий и учебно-методических условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Преподавателями используются компьютерные презентации, работа в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

3. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;
- кейс-стади (в том числе видео-кейсы)– изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), для выполнения данного вида заданий обучающимся должна быть представлена в письменной форме информация относительно реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;
- тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет осуществляется в форме защиты проекта. Оценка выставляется по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс со слушателями обеспечивают квалифицированные сотрудники Канашского филиала Финуниверситета, а также приглашенные специалисты и действующие практики других организаций.

Описание системы оценки качества освоения программы

В систему оценки качества освоения программы «Менеджер по продажам банковских продуктов (услуг)

входят:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе проведения практических занятий в форме устного опроса, обмена опытом работы, выступлений слушателей по узловым вопросам программы, путем выполнения практических заданий, разбора конкретных ситуаций, тестирования.

2. Форма итоговой аттестации – зачет в форме защиты проекта.

Примеры заданий для итоговой аттестации:

Разработать комплексный бизнес-план для реального или гипотетического проекта с применением ИИ-инструментов.

Требования к проекту:

1. Структура — по стандарту UNIDO (резюме проекта, анализ рынка и конкурентов, маркетинговый план, производственный/операционный план, организационный план, финансовый план, анализ рисков;

2. Использование не менее 3 ИИ-инструментов (языковая модель, аналитический сервис, визуализатор).

3. Финансовая модель с тремя сценариями (прогноз доходов и расходов, расчет точки безубыточности, план денежных потоков (Cash Flow), расчет ключевых инвестиционных показателей (срок окупаемости).

4. Анализ рисков с матрицей вероятности/воздействия.

5. Презентация результатов (5–10 слайдов) (не менее 3 графиков/диаграмм, финансовые таблицы с помесечным планированием на первый год, приложения с дополнительными расчетами).

Этапы выполнения:

- Выбор проекта и сбор исходных данных (1 час).
- Генерация черновика бизнес-плана через ИИ (2 часа).
- Доработка финансовой модели и расчётов (1,5 часа).
- Подготовка презентации (1 час).
- Защита проекта (0,5 часа на выступление + вопросы).


Критерии оценки:

- полнота структуры бизнес-плана — до 20 %;
- корректность финансовых расчётов — до 30 %;
- качество применения ИИ-инструментов — до 30 %;
- убедительность презентации и ответов на вопросы — до 20 %.

Порядок проведения: Для защиты проекта необходимо подготовить презентацию, описывающую особенности разработанного бизнес-плана проекта. Презентацию проекта необходимо прикрепить к итоговой работе курса. Возможна демонстрация экрана с вновь созданным проектом, с использованием средств дистанционного обучения.

Слушателям, которые успешно прошли итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Директор Канашского филиала
Финансового университета

 / О.А. Дегтеренко