

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

ОДОБРЕН
Ученым советом Ярославского
филиала Финуниверситета
Протокол № 23
от 18 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала
Финуниверситета


В.А. Кваша
« 18 » марта 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОГО ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ярославль 2025

Содержание

Часть 1. Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Нормативные документы.....	6
1.2. Структура и система управления	7
1.3. Миссия и стратегическая цель.....	8
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки.....	9
2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки.....	11
2.3. Олимпиады, конкурсы Ярославского филиала Финансового университета.....	13
2.4. Дополнительное профессиональное образование.....	14
2.5. Проектная деятельность студентов.....	15
2.6. Анализ кадрового обеспечения.....	16
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	18
2.8. Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся.....	22
2.9. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда.....	25
3. Научно-исследовательская деятельность	28
3.1. Основные направления научно-исследовательской работы.....	28
3.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг.....	29
3.3. Научно-исследовательская работа студентов	30
3.4. Организация и проведение научных мероприятий.....	31
3.5. Публикационная активность.....	32
4. Международная деятельность	38
4.1. Участие в международных образовательных, научных и иных программах.....	38
4.2. Обучение иностранных студентов.....	40
5. Внеучебная работа	41
5.1. Организация социально-воспитательной работы.....	41
5.2. Волонтерство, творчество, спорт.....	42
5.3. Студенческое самоуправление	44
5.4. Медиаактивность.....	45

6. Материально-техническое обеспечение.....	47
6.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры..	47
6.2. Организация питания.....	49
6.3. Медицинское обслуживание.....	50
6.4. Спортивно-оздоровительный комплекс.....	50
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования	52

Часть 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Нормативные документы.

Ярославский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Филиал) был создан как учебно-консультативный пункт Всесоюзного заочного финансово-экономического института (ВЗФЭИ) 25 сентября 1958 года в соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР. В 1959 году был преобразован в филиал ВЗФЭИ.

По распоряжению Правительства Российской Федерации от 22.11.2011 № 2101-р, в результате реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Всероссийский заочный финансово-экономический институт» в форме присоединения к федеральному государственному образовательному бюджетному учреждению высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», филиал с мая 2012 года стал структурным подразделением федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и получил наименование «Ярославский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Ярославский филиал Финуниверситета).

На протяжении всей своей истории Филиал является кузницей финансовых кадров для Ярославской области и близлежащих регионов России.

Выпускники Филиала внесли значительный вклад в процветание и благополучие Ярославской области, ее экономическую и социальную стабильность. Среди них сотрудники органов государственной власти федерального и регионального уровня, органов местного самоуправления, руководители банков, страховых компаний и других организаций. Бережно сохраняя традиции, Филиал идет в ногу со временем и расширяет свою деятельность в различных перспективных направлениях, открывая новые направления подготовки в соответствии с основными тенденциями развития современного мира.

Среди преподавателей – ученые, специалисты-практики, руководители организаций. Важнейшим конкурентным преимуществом Филиала является высокая степень трудоустройства выпускников.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, в структуру которого входит Ярославский филиал, включен в перечень вузов, самостоятельно устанавливающих собственные образовательные стандарты, и

имеющих право самостоятельно присуждать ученые степени кандидата и доктора наук.

Место нахождения Филиала согласно Уставу Финуниверситета: 150003, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Кооперативная, д. 12а.

Фактическое место нахождения:

150003, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Кооперативная, д. 12а соответствует месту нахождения, указанному в лицензии.

Тел.: 8 (4852) 23-28-75;

E-mail: yaroslavl@fa.ru.

Адрес в сети Internet: www.yaroslavl.fa.ru.

Сведения о руководящем составе Филиала:

Кваша В.А. – директор, кандидат экономических наук, доцент;

Колесов Р.В. – заместитель директора по учебно-методической работе, кандидат экономических наук, доцент;

Ермоленко М.О. – заместитель директора по воспитательной работе и работе с абитуриентами;

Скорнякова С.Е. – главный бухгалтер;

Рассолова С.Н. – начальник учебного отдела;

Юрченко А.В. – начальник отдела научной работы, секретарь Ученого совета Филиала, кандидат военных наук, доцент;

Бурмистрова Е.В. – начальник отдела дополнительного профессионального образования;

Лисин Н.Ю. – начальник отдела информационно-технического обеспечения учебного процесса;

Неклюдов В.А. – начальник отдела международного сотрудничества, практики обучающихся и трудоустройства, кандидат экономических наук, доцент;

Пашенков И.Н. – начальник отдела по работе с абитуриентами;

Огородник В.П. – заведующий хозяйством.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.12.2021 № Л035-00115-77/00097462, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (действительна – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.06.2022 № 3729, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-77/00957226 (срок действия – бессрочно).

Требования, установленные лицензией к обеспеченности учебными площадями, подтверждаются соответствующими документами, определяющими право пользования помещениями, используемыми для организации и проведения учебного процесса, библиотечными площадями, объектами общественного питания, объектами медицинского обслуживания.

Выполнение лицензионных нормативов в части соответствия санитарным и

гигиеническим нормам, требованиям государственного пожарного надзора по охране здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, подтверждается заключениями соответствующих учреждений (Таблица 1).

Таблица 1 – Заключения Госпожарнадзора и Санэпидемнадзора

Наименование документа	Реквизиты
1	2
Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности	Заключение от 26.06.2015 № 11
Санитарно-эпидемиологические заключения	СЭЗ от 30.08.2021 № 76.01.04.000.М.000883.08.21 СЭЗ от 18.12.2023 № 76.01.04.000.М.001030.12.23

Учредителем и собственником имущества Финансового университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Финансового университета осуществляет Правительство Российской Федерации. Функции и полномочия собственника имущества, переданного Финансовому университету, осуществляет Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляют Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в соответствии с разграничениями, установленными Уставом.

Контроль за деятельностью Финансового университета и Ярославского филиала Финансового университета в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

В своей деятельности Филиал руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Финансового университета, Положением о Ярославском филиале Финансового университета и иными распорядительными документами, регламентирующими образовательную деятельность Филиала.

Положение о Ярославском филиале Финансового университета утверждено приказом Финансового университета от 06.11.2020 № 2060/о (в ред. приказа Финансового университета от 16.01.2023 № 0033/о).

Образовательная, научная и административно-хозяйственная деятельность структурных подразделений Филиала регулируется локальными актами Финансового университета (приказами, распоряжениями и указаниями ректора и проректоров по направлениям деятельности), локальными актами Филиала.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Филиала постоянно обновляется, в нее вносятся изменения и дополнения, которые призваны повысить эффективность управления и качество профессиональной подготовки обучающихся.

Общее руководство Ярославским филиалом Финансового университета осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Ярославского филиала Финансового университета. В состав Ученого совета Ярославского филиала Финансового университета по должности входят директор филиала, который является его председателем, и заместители директора филиала. Другие члены Ученого совета Ярославского филиала Финансового университета избираются на конференции тайным голосованием.

Положение об Ученом совете филиала утверждено приказом Финансового университета от 20.10.2022 № 2421/о «Об утверждении Положения об Ученом совете филиала Финансового университета».

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, кандидат экономических наук, доцент Кваша Владимир Александрович, назначенный на должность приказом ректора Финансового университета от 15.11.2021 № 4934/лс-52 и действующий на основании доверенности ректора Финансового университета от 01.10.2022 № 0168/02.03.

1.2. Структура и система управления.

Управление основными направлениями деятельности Филиала осуществляется структурными подразделениями Финуниверситета через Дирекцию по контролю за деятельностью и развитием филиалов, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Финуниверситета, Положением о Ярославском филиале Финуниверситета.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Филиала, председателем которого является директор филиала. Полномочия Ученого совета Филиала, порядок его формирования определяются Положением об Ученом совете Филиала, утвержденным приказом Финансового университета от 20.10.2022 № 2421/о «Об утверждении Положения об Ученом совете филиала Финансового университета» (в ред. приказа Финансового университета от 16.01.2023 № 0033/о).

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, кандидат экономических наук, доцент Кваша Владимир Александрович, назначенный на должность приказом ректора Финансового университета от 15.11.2021 № 4934/лс-52 действующий на основании доверенности ректора Финансового университета от 01.10.2022 № 0168/02.03.

Организационная структура Филиала определена уставными документами и штатным расписанием. Структурные подразделения Филиала действуют в соответствии с утвержденными директором Филиала положениями. Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, заведующих кафедрами, начальников

отделов, научно-педагогических работников) разработаны и утверждены в установленном порядке.

По состоянию на 31.12.2024 года организационную структуру Ярославского филиала Финансового университета, реализующего программы высшего образования – программы бакалавриата и магистратуры, составляли 3 кафедры; учебный отдел; отдел дополнительного профессионального образования; отдел научной работы; отдел информационно-технического обеспечения учебного процесса; отдел по работе с абитуриентами; отдел международного сотрудничества, практики обучающихся и трудоустройства; бухгалтерия.

1.3. Миссия и стратегическая цель.

С учетом исторической ретроспективы, места и роли Филиала в развитии экономики региона, миссией Ярославского филиала является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации национальных целей Российской Федерации в развитии Ярославского региона, а также создание условий для устойчивого развития экономики Ярославской области.

Стратегическая цель – участие Филиала в развитии Финансового университета как ведущего мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра, обеспечивающего реализацию национальных целей экономики региона, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего цифровую трансформацию приоритетных отраслей экономики региона и участвующего в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере.

При этом, ведущим условием обеспечения эффективной реализации программы развития Филиала выступает дальнейшее эффективное взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти, бизнес-сообществом, некоммерческими организациями и объединениями Ярославской области и ее муниципальных образований, направленное на разработку в Филиале новейших интеллектуальных и образовательных продуктов, востребованных на территории Ярославского и других соседствующих регионов.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

- формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной, научной и инновационной деятельности в целях развития человеческого капитала для экономики региона;
- повышение эффективности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и обеспечения региональной безопасности в финансовой сфере путем интеграции передовых научно-образовательных технологий, а также коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой

экономики региона;

- обеспечение престижности и репутации Филиала, создание условий для привлечения ученых, представителей органов региональной государственной власти к работе в Филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

- развитие инфраструктуры Филиала и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;

- обеспечение устойчивого развития Филиала путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки.

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Подготовка студентов в Филиале ведется в полном соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и собственными образовательными стандартами Финуниверситета (далее ОС ФУ). Обучающимся создаются все условия для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Основное внимание при организации образовательного процесса в Филиале уделяется неукоснительному соблюдению требований к реализации основных профессиональных образовательных программ, качественной подготовке всех необходимых учебно-методических материалов для проведения предусмотренных видов аудиторных занятий со студентами и организации их самостоятельной работы.

Филиал ведет подготовку бакалавров и магистров для организаций различных отраслей экономики, финансово-кредитной системы, органов государственного и муниципального управления. Обучение в Филиале ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения:

- за счет средств федерального бюджета;

- по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2024 году подготовка бакалавров и магистров в Филиале осуществлялась по 52 основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры. По сравнению с 2023 годом (44 образовательные программы) наблюдается увеличение на 8 образовательных программ (рост на 18%).

Наряду с образовательными программами высшего образования –

программами бакалавриата и программами магистратуры, в Филиале реализуются программы дополнительного образования, в том числе дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

В 2024 году Филиал получил право на осуществление образовательной деятельности по реализации программ профессионального обучения, что отражено в лицензии.

Краткая характеристика реализуемых в Филиале основных профессиональных образовательных программ представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Краткая характеристика реализуемых в 2024 году основных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Коды направления подготовки	Наименование направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование – программы бакалавриата				
1	38.03.01	Экономика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
3	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
4	42.03.05	Медиакоммуникации	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
5	42.03.02	Журналистика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование — программы магистратуры				
1	38.04.01	Экономика	Высшее образование – магистратура	Магистр
2	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование – магистратура	Магистр
3	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование – магистратура	Магистр
4	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование – магистратура	Магистр
5	42.04.02	Журналистика	Высшее образование – магистратура	Магистр
6	42.04.05	Медиакоммуникации	Высшее образование – магистратура	Магистр

Профессиональное обучение	
Дополнительное образование (подвиды)	
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

В 2024 году был осуществлен самый большой набор абитуриентов за всю новейшую историю Филиала – 323 человек. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых в 2024 году на обучение по программам высшего образования на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета – 75,86 балла, а с полным возмещением стоимости обучения – 62,1 балла.

2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки.

Подготовка бакалавров в Филиале осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на базе среднего (общего) образования и среднего профессионального образования.

Формирование контингента и подготовка обучающихся в Филиале проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает следующие основные ступени: профессионально-ориентационную работу в школах и средних профессиональных образовательных учреждениях г. Ярославля и Ярославской области, организацию работы приемной комиссии, подготовку бакалавров и магистров по соответствующим образовательным программам, итоговую аттестацию выпускников, содействие в их трудоустройстве, совместную работу с работодателями по совершенствованию образовательной деятельности и анализ их отзывов на выпускников.

Информация о контингенте студентов в разрезе реализуемых основных профессиональных образовательных программ представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Контингент студентов в разрезе реализуемых основных профессиональных образовательных программ по состоянию на 01.10.2024 года

Образовательная программа	Контингент студентов на 01.10.2024 года
1	2
Очная форма обучения (бакалавриат)	
38.03.01 Экономика	250
38.03.02 Менеджмент	109
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	158
42.03.05 Медиакоммуникации	86
42.03.02 Журналистика	24

Итого по очной форме	627
Очно-заочная форма обучения (бакалавриат)	
38.03.01 Экономика	85
38.03.02 Менеджмент	27
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	53
42.03.05 Медиакоммуникации	11
Итого по очно-заочной форме	176
Заочная форма обучения (бакалавриат)	
38.03.01 Экономика	36
42.03.05 Медиакоммуникации	81
Итого по заочной форме	117
Всего по бакалавриату	920
Очная форма обучения (магистратура)	
38.04.01 Экономика	33
38.04.02 Менеджмент	12
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	13
42.04.01 Юриспруденция	5
Итого по очной форме	63
Очно-заочная форма обучения (магистратура)	
42.04.01 Юриспруденция	8
Итого по очно-заочной форме	8
Заочная форма обучения (магистратура)	
38.04.02 Менеджмент	13
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	8
42.04.05 Медиакоммуникации	22
42.04.01 Юриспруденция	21
Итого по заочной форме	64
Всего по магистратуре	135
Всего по Филиалу	1055

В Филиале проводится активная работа по взаимодействию с работодателями, что позволяет ориентироваться на рынок труда и обеспечить востребованность выпускников. Так в 2024 году были заключены новые соглашения о сотрудничестве с организациями – работодателями в количестве 37 единиц.

На регулярной основе организовано проведение интерактивных занятий, мастер-классов, деловых игр ведущими преподавателями, управленцев-практиков, с которыми сотрудничает Филиал. Общее количество таких мероприятий различной направленности составило более 25. Все они были посвящены актуальным проблемам современной науки и практики, а также требованиям к будущей профессии на рынке труда.

У Филиала сложились деловые контакты со многими предприятиями, финансово-кредитными учреждениями, налоговыми организациями, государственными и муниципальными органами управления региона. Студенты имеют возможность проходить в этих организациях производственную практику, а в последующем трудоустраиваться. Всего по состоянию на конец 2024 года у Филиала заключены соглашения об организации практики и трудоустройстве выпускников с 217 организацией.

2.3. Олимпиады, конкурсы Ярославского филиала Финансового университета.

На протяжении 2024 года Ярославский филиал Финансового университета являлся площадкой для проведения олимпиад и конкурсов, а также открытых творческих и спортивных состязаний. Участниками конкурсов и олимпиад являются как учащиеся филиала, так и образовательных организаций среднего общего образования.

Ярославский филиал являлся площадкой для проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.

Также в филиале проходил заключительный этап олимпиады для школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» (в офлайн-формате).

Для обучающихся Филиала был проведен конкурс видеороликов «Что такое управление?», а также конкурс «Твори, пока молодой», направленный создание информационных материалов, посвященный Ярославской области.

В 2024 году обучающиеся Филиала принимали участие в международной образовательной акции «Географический диктант» и общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», «Диктант Победы», а Филиал являлся площадкой его проведения в онлайн и офлайн форматах для учащихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования.

Традиционно в Ярославском филиале прошла эстафета между учащимися, а также спортивные состязания, приуроченные ко Дню защитника Отечества, а также интеллектуальный квиз, посвященный Дню Военной финансово-экономической службы Вооруженных Сил.

Кроме этого, Филиал выступает партнером в рамках соглашения о сотрудничестве и проводит для обучающихся образовательных учреждений экономический турнир «Большие финансовые бои», направленный на изучение азов бизнеса, развития профессиональных навыков и повышения уровня

финансовой грамотности населения.

Традиционно Филиал выступает площадкой для проведения межвузовского турнира «Большая бизнес игра», организованного в рамках реализации всероссийской программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле».

2.4. Дополнительное профессиональное образование.

В Филиале проводится активная работа по разработке и реализации программ дополнительного образования. В 2024 году было реализовано 7 программ дополнительного образования, обучено 120 слушателей.

Информация о результатах реализации в 2024 году дополнительных профессиональных программ повышения квалификации представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Период обучения слушателей	Кол-во зачисленных слушателей	Выпуск, чел.
1	2	3	4	5
1	Формирование и развитие компетенций по управлению финансами в предпринимательской деятельности, 72 ч.	11.09.2024 – 23.10.2024	21	21
2	Культура публичного выступления, 36ч.	01.11.2024 - 19.11.2024	19	19
3	Актуальные вопросы повышения финансовой грамотности для специалистов по финансовому просвещению, 72 ч.	27.11.2023 – 09.12.2023	27	27
Итого				67

Информация о результатах реализации в 2024 году дополнительных общеобразовательных программ представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Период обучения слушателей	Кол-во зачисленных слушателей	Выпуск, чел.
1	2	3	4	5
1	Стратегическое, ситуационное и образное мышление, семинар, 6 час.	18.11.2024 – 19.11.2024	11	11
2	Развитие лидерского потенциала, семинар, 6 час	20.11.2024 – 22.11.2024	8	8

3	Фондовый рынок, 8 час.	21.11.2024 – 29.11.2024	10	10
4	Публичная презентация проектов, 6 час.	06.12.2024	24	24
Итого			53	53

Кроме того, совместно с подразделениями головного вуза было обучено:

1. Совместно с Институтом финансовой грамотности в рамках реализации Стратегии по повышению финансовой грамотности населения Российской Федерации по программе повышения квалификации «Формирование и развитие компетенций по управлению финансами в предпринимательской деятельности» обучено 40 слушателей из числа специалистов организаций и предприятий, в том числе:

- в Ярославской области – 18 человек;
- в Костромской области – 10 человек;
- в Ивановской области – 5 человек;
- в Тверской области – 7 человек.

2. Совместно с Центром компетенций «Цифровая экономика» в рамках реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» проводилось обучение учащихся 8–11 классов общеобразовательных школ Ярославской области по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Программирование на Python». По состоянию на конец года успешно завершили обучение 74 человека из них: 26 человек по модулю 2; 24 человека по модулю 3; 24 человека по модулю 4.

2.5. Проектная деятельность студентов.

К проектной деятельности Филиала привлекаются обучающиеся всех форм обучения. Проектная деятельность студентов в Филиале реализуется в форме участия в выполнении общеуниверситетской комплексной темы «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и практика», прикладных и по хозяйственным договорам с коммерческими организациями научно-исследовательских работ, проведении исследований в рамках реализации проектов с Отделением Ярославль Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу, а также участия в выполнении исследований в структуре деятельности учебно-научных лабораторий, созданных при каждой кафедре Филиала.

Обучающиеся Филиала активно участвуют в совместном проекте с Отделением Ярославль Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу по актуальным направлениям финансово-экономических исследований для Ярославской области:

- «Моделирование и прогнозирование основных экономических показателей Ярославской области», научный руководитель канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры «Экономика и финансы» Козлов Г.Е и обучающиеся первого

курса магистратуры очно-заочной формы обучения;

– «Анализ и прогнозирование индексов потребительских цен Ярославской области», научный руководитель канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры «Экономика и финансы» Сироткин С.А. и обучающиеся третьего курса бакалавриата очной формы обучения;

– «Исследование доступности финансовых услуг в Ярославской области», научный руководитель канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры «Менеджмент и общегуманитарные науки» Сальников А.М. и обучающиеся второго курса бакалавриата очной формы обучения.

Обучающиеся второго и третьего курса очной формы обучения направления подготовки «Экономика» приняли участие в выполнении научно-исследовательских работ по хозяйственным договорам с коммерческими организациями: на тему «Анализ и прогнозирование финансовой устойчивости организации в условиях экономической нестабильности» под руководством заведующего кафедрой «Экономика и финансы» к.э.н., доцента Сироткина С.А. и на тему «Реализация методов комплексного экономического анализа и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации» под руководством заведующего кафедрой «Государственное и муниципальное управление и медиакоммуникации» к.э.н., доцента Проскурновой К.Ю.

Обучающиеся третьего курса очной формы обучения направления подготовки «Менеджмент» приняли участие в написании монографии на тему «Разработка методики оценки эффективности деятельности по развитию физической культуры и спорта, молодежного предпринимательства и финансовой грамотности в регионах России (на примере Ярославской области)» под руководством заведующего кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки» к.э.н., доцента Колесова Р.В.

Кроме того, преподаватели и сотрудники Филиала участвовали в разработке и реализации 9 проектов филиальной сети внутри Финансового университета. Среди них можно отметить такие, как «Виртуальный филиал», «Финмаркетинг», «Финландшафт», «Финкадры», «Финмедиа», «Финэксперт» и другие. Это позволило сконцентрировать ресурсы по приоритетным направлениям, повысить системность проводимых мероприятий и добиться повышения узнаваемости бренда Финансового университета, установлению дополнительных партнерских отношений с органами региональной и муниципальной власти и ведущими коммерческими организациями.

2.6. Анализ кадрового обеспечения.

Образовательную и научную деятельность в Филиале осуществляет высококвалифицированный состав преподавателей, обеспечивающий требуемый уровень подготовки бакалавров и магистров.

В Филиале по основному месту работы трудится 68 человек. Из них 29 человек – лица профессорско-преподавательского состава; 39 человек – административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий

персонал.

Кроме основных работников, на условиях внешнего совместительства в Филиале работает 23 человека. Из них 22 человека – научно-педагогические работники, 1 человек – работник административно-хозяйственной службы. На условиях внешнего совместительства работают 9 специалистов-практиков, из которых 1 имеет ученую степень доктора наук, 2 – кандидата наук.

На условиях внутреннего совместительства в Филиале работает 4 человека профессорско-преподавательского состава, из которых 3 имеет ученую степень кандидата наук.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава на 31.12.2024 года составил 51 год.

Распределение научно-педагогических работников по возрасту (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) представлено в таблице 10.

Таблица 10 – Распределение научно-педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) по возрасту

Персонал	Всего					
	сумма граф 4 – 8	менее 25 лет	25 – 34 лет	35 – 54 лет	55 – 64 лет	65 лет и более
1	3	4	5	6	7	8
Численность работников – всего	29	1	1	19	4	4
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата и магистратуры:	29	1	1	19	4	4
заведующие кафедрами	2	0	0	2	0	0
профессора	1	0	0	0	0	1
доценты	15	0	0	11	4	0
старшие преподаватели	11	1	1	6	0	3

В 2024 году прошли обучение по программам повышения квалификации 44 сотрудника Филиала, по программам профессиональной переподготовки – 7 сотрудников. Всего в 2024 году было реализовано обучение по 32 программам повышения квалификации и 5 программам профессиональной переподготовки. План повышения квалификации на 2024 год выполнен на 100%. Активную роль в этом сыграла деятельность сервиса Финансового университета «Кузница кадров», позволившая централизовать и разнообразить общую и профессиональную подготовку профессорско-преподавательского состава Филиала.

2.7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное реализуемых образовательных программ.

Учебный процесс по всем направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения образовательной программы в соответствии с утвержденным учебным планом.

Такое структурное единообразие обеспечивает единый подход преподавателей Филиала к составлению и оформлению учебно-методического сопровождения по различным дисциплинам, это облегчает студентам усвоение материала при самостоятельном его изучении. Методическое обеспечение разработано с учетом идентификации межпредметных связей, более полного планирования самостоятельной работы студентов, внедрения инновационных методов обучения. Разработанные материалы по изучаемым дисциплинам доступны в печатном виде в библиотеке, читальном зале и на кафедрах Филиала, а также размещенных в электронной информационно-образовательной среде. Централизованное хранение учебно-методических материалов на электронном носителе обеспечивает свободный доступ к ним обучающихся в любое время посредством сети Интернет.

Наличие корпоративного образовательного ресурса, помимо обеспечения доступа к учебно-методическим материалам, способствует возможности оперативного обновления учебно-методических материалов, реализации принципа междисциплинарности, создает эффективную базу для развития дистанционных образовательных технологий. Преподаватели активно используют возможности искусственного интеллекта для поиска учебного материала, проектирования тем учебных занятий и организации учебного времени. Кафедрами Филиала проводится систематическая актуализация размещенных учебно-методических материалов.

Все преподаваемые дисциплины, практики, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими разработками, утвержденными в установленном порядке и согласованными с представителями потенциальных работодателей – партнеров Филиала.

В 2024 году научно-педагогическими работниками Филиала подготовлены и опубликованы 13 учебников и учебных пособий по преподаваемым дисциплинам (в 2023 году – 13 ед., 2022 году – 10 ед.), в том числе:

1. Карташева О.В. Современные информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие. М.: Прометей, 2024.

2. Богун В.В. Финансовая математика: теория и решение задач. Учебное пособие. М.: Прометей, 2024.

3. Тихонов Д.В., Ермоленко М.О., Русинова О.Ю. Информационные технологии в цифровой экономике: учебное пособие. Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2024.

4. Колышкина Т.Б., Маркова Е.В., Шустина И.В. Проектирование и оценка

рекламного образа. Учебное пособие / Сер. 68. Профессиональное образование (2-е изд., испр. и доп.). М.: Юрайт, 2024.

5. Колышкина Т.Б., Шустина И.В., Маркова Е.В. Реклама в местах продаж. Учебное пособие / Сер. 76. Высшее образование (2-е изд., испр. и доп.). М.: Юрайт, 2024.

6. Колышкина Т.Б., Маркова Е.В., Шустина И.В. Проектирование и оценка рекламного образа. Учебное пособие / Сер. 76. Высшее образование. (2-е изд., испр. и доп.). М.: Юрайт, 2024.

7. Колышкина Т.Б., Маркова Е.В., Шустина И.В. Анализ рекламного текста. Учебное пособие / Сер. 76. Высшее образование (1-е изд.). М.: Юрайт, 2024.

8. Колышкина Т.Б., Шустина И.В. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство. Учебное пособие / Сер. 76. Высшее образование (3-е изд., испр. и доп.). М.: Юрайт, 2024.

9. Бартенев В.А., Бородкин А.В., Безденежных И.А. Атлетическая гимнастика. Организация тренировочного процесса. Учебное пособие для теоретических и практических занятий / Серия: Бакалавриат. М.: КноРус, 2024.

10. Тихонов Д.В., Ермоленко М.О. Современные технологии прикладного программирования и обработки данных: учебное пособие. Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2024.

11. Патрушева Е.Г. Инвестиционный анализ в процессах формирования финансовой модели и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие. М.: Прометей, 2024.

12. Якшилов И.Н., Колесов Р.В., Янин Г.В. Управленческий учет: учебное пособие. М.: Прометей, 2024.

13. Богун В.В. Программирование задач по финансовой математике на языке программирования Python: учебное пособие. М.: Прометей, 2024.

Одно из центральных мест в формировании информационной среды образовательной деятельности в Филиале занимает библиотека, обеспечивая качественное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учебного процесса.

Основная задача библиотеки Филиала – информационное обеспечение учебного процесса, обеспечение учебной литературой, создание условий для самостоятельной работы студентов с научными, периодическими изданиями, выполнения письменных работ, подготовки к зачетам и экзаменам, выполнения научно-исследовательской работы.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом численности контингента обучающихся. Библиотечный фонд комплектуется учебной и научной литературой с учетом заявок кафедр, возможности доступа к электронно-библиотечным системам, что позволяет каждому студенту получить необходимую информацию по изучаемым дисциплинам. Библиотека филиала обеспечивает студентов основной учебной, учебно-методической литературой по всем видам дисциплин учебного плана в соответствии с лицензионными требованиями.

Библиотечный фонд укомплектован электронными и/или печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры. Общая книгообеспеченность составляет 100%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, периодические, справочно-библиографические издания по профилю (специализации) образовательных программ, а также фонд научной литературы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Филиал обладает широким спектром доступа к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам:

1. Электронная библиотека «ИД «Гребенников» содержит научно-практические журналы и альманахи по направлениям: маркетинг, менеджмент, управление финансами, управление персоналом;

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com издательства «ИНФРА-М» включает учебники и учебные пособия, монографии и статьи, диссертации и авторефераты, сборники научных трудов, энциклопедии, справочники, законодательно-нормативные документы, научную периодику;

3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru – это онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Содержит литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии;

4. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (biblio-online.ru) – учебники и учебные пособия от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным и естественно-научным направлениям и специальностям;

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и электронные книжные коллекции других издательств;

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Ее основу составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, информационным технологиям. Доступны журналы ВАК;

7. База данных ИТНАКА (ранее JSTOP);

8. Academic Focus и Academic Database – полнотекстовая англоязычная китайская платформа периодических изданий и научных трудов КНР;

9. Платформа «Statista» – научные ресурсы на английском языке. Платформа предоставляет данные и аналитические материалы по исследованию рынков и

потребительскому поведению;

10. Сbonds «Сбондс.ру» – Программный комплекс и база данных

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечным системам через информационно-образовательный портал по логину и паролю, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд Филиала насчитывает 18520 единицы хранения, в том числе научная, учебная, учебно-методическая литература и периодические издания. Также филиал имеет доступ к 296191 единице электронных изданий.

Показатель обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой по всем образовательным программам на момент самообследования соответствует лицензионным требованиям.

Преподавателями Филиала разрабатываются собственные учебники и учебные пособия, которые позволяют повысить качество обучения и способствуют более эффективной организации учебного процесса.

Все виды учебных занятий проводятся с использованием современных средств вычислительной техники. Учебные аудитории полностью отвечают санитарным и иным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям высшего образования. В учебном процессе используются облачные программные продукты семейства Microsoft (Office 365 A1), Российские операционные системы семейства Astra Linux, Alt Linux Образование, антивирус, компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс», лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях», свободно распространяемое программное обеспечение, необходимое для реализации образовательных программ.

Информация о наличии информационного и коммуникационного оборудования в Филиале представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Наличие информационного и коммуникационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры – всего	336	174	174
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	237	174	1
планшетные компьютеры	0	0	0

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	237	174	174
имеющие доступ к Интернету	237	174	174
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	237	174	174
поступившие в отчетном году	99	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	36		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	14		
Сканеры	5		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	23		

2.8. Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся.

В Филиале в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете, утвержденном приказом Финансового университета от 20.09.2021 № 0890/о, создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

В рамках ВСОКО, при проведении самообследования деятельности образовательной организации в 2024 году, проводилось анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников по каждой реализуемой образовательной программе, а также представителей организаций-работодателей, в которые были трудоустроены выпускники Филиала 2024 года.

Результаты опросов студентов Филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей и практик) по каждой из реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в 2024 году представлены по ссылке: <https://yaroslavl.fa.ru/about/internal-ocenka-kachestva-education/>

Результаты опросов педагогических и научных работников Филиала об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках каждой из реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в 2024 году представлены по ссылке: <https://yaroslavl.fa.ru/about/internal-ocenka-kachestva-education/>

Результаты опросов работодателей и/или их объединений, иных юридических и/или физических лиц об удовлетворенности качеством образования выпускников Филиала в рамках каждой из завершенных реализацией в 2024 году образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры представлены по ссылке: <https://yaroslavl.fa.ru/about/internal-ocenka-kachestva-education/>

Кроме того, в Филиале на постоянной основе проводится анализ результатов экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации.

Осуществляется взаимное посещение занятий, организована консультационно-методическая работа с должностными лицами. Постоянно проводятся социологические исследования «Преподаватель глазами студента».

В соответствии с действующим в Финуниверситете регламентом, проверка качества знаний студентов осуществлялась в форме текущего и сессионного (промежуточного) контроля, а также государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки выпускников Филиала оценивается по следующим показателям:

- результаты работы государственных экзаменационных комиссий;
- востребованность выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников Филиала проводится в форме государственного экзамена по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Вопросы и практико-ориентированные задания к экзаменационным билетам итогового междисциплинарного экзамена готовятся соответствующими выпускающими кафедрами, а тематика ВКР с указанием объекта исследования (как правило, конкретной организации) утверждается приказом по Филиалу.

ВКР выполнялись, в основной своей части, на материалах организаций, в которых работают выпускники или проходят производственную, в том числе преддипломную практику.

По отзывам руководителей организаций, в которых работают выпускники Филиала, уровень их подготовки соответствует современным требованиям. При этом отмечаются хорошие теоретические знания и практические навыки, уверенное владение современными компьютерными технологиями и пакетами прикладного программного обеспечения.

В 2024 году Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также принятыми в его развитие локальными нормативными актами Финуниверситета и Филиала.

По программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры государственная итоговая аттестация проходила в январе, феврале 2024 года и в июне 2024 года. Для этого было сформировано семь государственных экзаменационных комиссии, председателями которых были руководители ведущих организаций и учреждений региона.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования в 2024 году представлены в таблице 8.

По результатам Государственной итоговой аттестации, проводившейся в 2024 году, средний балл, полученный в ходе сдачи государственного экзамена, составил 4,5 балла (в 2023 году – 4,3 балла). По результатам защиты ВКР в 2024

году средний балл составил 4,5 балла (в 2023 году – 4,5 балла), что свидетельствует о неизменно высоком качестве подготовки обучающихся в Филиале. В 2024 году 24 выпускника получили диплом с отличием (в 2023 году дипломы с отличием получил 51 выпускник).

Таблица 8 – Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования в 2024 году (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

№ п/п	Название направления подготовки (с указанием профиля), по которым комиссия осуществляла ГИА выпускников	Результаты											Кол-во студенто в, которым принято решение выдать диплом с отличием	
		Государственный экзамен						Защита ВКР						
		допущено	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я*	допущено	«5»	«4»	«3»	«2»		н/я*
Студенты, обучавшиеся по программам бакалавриата (очная форма обучения)														
1	38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	30	14	16	-	-	-	30	12	17	1	-	-	5
2	38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации)	26	16	9	1	-	-	26	22	4	-	-	-	3
3	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	20	8	12	-	-	-	20	11	8	1	-	-	4
Всего по бакалавриату (очная форма обучения):		76	38	37	1	-	-	76	45	29	2	-	-	12
		в % от общего числа студентов бакалавриата, сдававших ГИА комиссии												
		100	50,0	48,7	1,3	-	-	100	59,2	38,2	2,6	-	-	15,8
Студенты, обучавшиеся по программам бакалавриата (очно-заочная форма обучения)														
1	38.03.01 Экономика (Учет, анализ и аудит)	10	3	5	2	-	-	10	4	6	-	-	-	2
2	38.03.02 Менеджмент (Финансовый менеджмент)	18	11	7	-	-	-	18	16	5	-	-	-	2
Всего по бакалавриату (очно-заочная форма обучения):		28	14	12	2	-	-	28	17	11	-	-	-	4
		в % от общего числа студентов бакалавриата, сдававших ГИА комиссии												
		100	50,0	42,9	7,1	-	-	100	60,7	39,3	-	-	-	14,3
Студенты, обучавшиеся по программам бакалавриата (заочная форма обучения)														
1	38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	22	3	13	6	-	-	22	8	11	3	-	-	-
2	38.03.01 Экономика (Учет, анализ и аудит) ускоренное обучение	12	4	8	-	-	-	12	6	6	-	-	-	1
3	38.03.01 Экономика (Финансы и кредит) ускоренное обучение	14	4	8	2	-	-	14	6	7	-	-	1	-
Всего по бакалавриату (заочная форма обучения):		48	11	29	8	-	-	48	20	24	3	-	1	1
		в % от общего числа студентов бакалавриата, сдававших ГИА комиссии												
		100	22,9	60,4	16,7	-	-	100	41,7	50,0	6,3	-	2,1	2,1
Всего по бакалавриату:		152	63	78	11	-	-	152	82	64	5	-	1	17
		в % от общего числа студентов бакалавриата, сдававших ГИА комиссии												
		100	41,4	51,3	7,3	-	-	100	53,9	42,1	3,3	-	0,7	11,3
Студенты, обучавшиеся по программам магистратуры (очная форма обучения)														
1	38.04.01 Экономика (Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений)	10	4	5	1	-	-	10	5	3	2	-	-	2
Всего по магистратуре (очная форма обучения):		10	4	5	1	-	-	10	5	3	2	-	-	2
		в % от общего числа студентов магистратуры, сдававших ГИА комиссии												
		100	40,0	50,0	10,0	-	-	100	50,0	30,0	20,0	-	-	20,0
Студенты, обучавшиеся по программам магистратуры (заочная форма обучения)														
1	38.04.02 Менеджмент (Финансовый менеджмент и рынок капиталов)	9	9	-	-	-	-	9	9	-	-	-	-	5
Всего по магистратуре (заочная форма обучения):		9	9	-	-	-	-	9	9	-	-	-	-	5
		в % от общего числа студентов магистратуры, сдававших ГИА комиссии												
		100	100	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	55,6
Всего по магистратуре:		19	13	5	1	-	-	19	14	3	2	-	-	7
		в % от общего числа студентов магистратуры, сдававших ГИА комиссии												
		100	68,4	26,3	5,3	-	-	100	73,7	15,8	10,5	-	-	36,8
ИТОГО по филиалу:		171	76	83	12	-	-	171	96	67	7	-	1	24

	в % от общего числа всех студентов, сдававших ГИА комиссии												
	100	44,4	48,5	7,1	-	-	100	56,1	39,2	4,1	-	0,6	14,1

В Филиале ежегодно проводится мониторинг «Преподаватель глазами студентов». В 2024 году для подготовки материалов по результатам мониторинга было проведено анкетирование 709 обучающихся всех форм обучения. Преподаватели оценивались обучающимися по 10-балльной шкале (от 0 до 10 баллов). Результаты проведенного мониторинга показывают, что более 85% преподавателей Филиала по оценкам обучающихся имеют рейтинг, превышающий 8 баллов.

2.9. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда.

Анализ отзывов работодателей по результатам проведения практик, прямого взаимодействия с их представителями позволил провести оценку с позиции работодателей качества подготовки выпускников Филиала.

Кроме того, по результатам проведенного анкетирования работодателей определены высокие показатели конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда Ярославской области, запланированы и реализуются мероприятия по повышению удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

В опросе работодателей, проведенном в январе – феврале 2025 года приняли участие представители работодателей, в том числе представители следующих крупных организаций – фактических работодателей для выпускников Филиала 2024 года:

1. АНО «Центр экспорта Ярославской области»;
2. ГБУ ЯО «Корпорация развития малого и среднего предпринимательства (бизнес-инкубатор)»;
3. АО «Корпорация развития Ярославской области»;
4. ПАО «Автодизель»;
5. АО «Ярославский завод дизельной аппаратуры»;
6. АО «Кордиант» в г. Ярославле «Ярославский шинный завод»;
7. ООО «Северсталь – Центр Единого Сервиса»;
8. АО «Промсвязьбанк» (Ярославский филиал);
9. Министерство инвестиций и промышленности Ярославской области.

Трудоустройство выпускников Филиала основано на сформированных устойчивых деловых отношениях по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры с органами государственными власти регионального уровня, органами местного самоуправления, промышленными и торговыми предприятиями, организациями и учреждениями, в том числе с финансово-кредитными учреждениями Ярославля и Ярославской области.

Так в рамках взаимодействия с работодателями регулярно проводятся встречи с работодателями на тему «Требования бизнеса к компетенциям студентов».

Для углубления практических навыков студентов в 2024 году проведены более 30 практико-ориентированных занятий и мастер-классов представителями ведущих организаций Ярославской области. В работе приняли участие около 30 представителей работодателей. Наибольшую активность проявили организации-партнёры Филиала: ПАО «Газпромбанк», ПАО «Промсвязьбанк» (Ярославский филиал), ООО «Северсталь – Центр единого сервиса», ООО «Желдормост» и др.

В рамках реализации цикла мероприятий «Твоя карьера», целью которого является профориентационная программа для студентов, организованы и проведены серии встреч с представителями Правительства Ярославской области.

В выпускниках Филиала заинтересованы органы исполнительной власти и местного самоуправления Ярославской области. Выпускники трудоустроены в таких региональных структурах власти Ярославской области как:

- Управление государственной службы Правительства Ярославской области;
- Государственная служба занятости населения Ярославской области;
- Департамент по социальной поддержке населения и охране труда мэрии города Ярославля;
- Министерство здравоохранения Ярославской области;
- Министерство конкурентной политики Ярославской области;
- Министерство культуры Ярославской области;
- Министерство лесного хозяйства и природопользования Ярославской области;
- Министерство спорта Ярославской области;
- Министерство строительства Ярославской области;
- Министерство туризма Ярославской области;
- Министерство цифрового развития Ярославской области;
- Министерство экономического развития Ярославской области;
- Администрация Ростовского района Ярославской области и др.

Высокую заинтересованность в выпускниках Филиала в 2024 году проявили финансово-кредитные и коммерческие организации:

- АО «Альфа-Банк»;
- АО «Ярославское АТП»;
- ЗАО «НПК ЯрЛИ»;
- ООО «Компания Яропласт»;
- ООО «Ле Монлид»;
- ООО «МПР-РЕГИОН»;
- ООО «Новые образовательные технологии»;
- ООО «Северсталь - Центр Единого Сервиса»;
- ООО «ЭкоТехнологии»;
- ООО ПТК «Резинокомплект»;
- ПАО «Автодизель»;

- ПАО «Промсвязьбанк»;
- ПАО «Сбербанк»;
- ПАО «ТНС Энерго Ярославль»;
- Северо-Западный филиал АО «ФПК».

Филиал в 2024 году принимал участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», а также в работе ярмарки трудоустройства, организованной Минтруда России.

В апреле 2024 года проведена «Неделя открытых дверей работодателей Ярославской области», в котором наши студенты приняли самое активное участие.

В мае 2024 студенты Филиала участвовали в профориентационном проекте «Гос-Старт. Диалог».

Так же в мае 2024 года проведён цикл мероприятий «Твоя карьера» УФК по Ярославской области.

Доля выпускников Филиала, которые трудоустроились в первый год после окончания образовательной организации, составила 92% (один из лучших показателей в регионе). Это свидетельствует о высокой востребованности выпускников Филиала на современном рынке труда.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников Филиала 2024 года представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Результаты мониторинга трудоустройства выпускников Филиала 2024 года

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Выпуск фактический с 01.01.2024 по 31.08.2024, чел.	Из них (из гр. 3):	
			трудоустроены по состоянию на 31.12.2024, чел.	незанятые
1	2	3	4	9
1.	38.03.01 Экономика	88	73	7
2.	38.03.02 Менеджмент	44	38	6
3.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	20	17	3
4.	38.04.01 Экономика	10	10	-
5.	38.04.02 Менеджмент	9	9	-

Замечаний и нареканий от работодателей к уровню подготовки выпускников в 2024 году в Филиал не поступало. В соответствии с отчетами председателей государственных экзаменационных комиссий и по результатам Государственной итоговой аттестации выпускников отмечается высокий уровень

сформированности компетенций по итогам освоения ими образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры.

3. Научно-исследовательская деятельность.

3.1. Основные направления научно-исследовательской работы.

Научная деятельность в Филиале ведется на основании Плана научной деятельности Финансового университета на 2024 год, Плана научной деятельности филиала на 2024 год, а также индивидуальных планов работы преподавателей.

Основной целью научной деятельности Филиала является выполнение научных исследований и развитие творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, повышение публикационной (в том числе международной) активности научно-педагогических работников филиала, а также подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Основными задачами Филиала в области научной деятельности являются:

- развитие актуальных направлений научных исследований как основы для создания новых знаний, становления и развития ведущих научно-педагогических коллективов;

- эффективное использование научного потенциала Филиала для решения актуальных задач в финансово-экономической сфере и проведения социально-экономических преобразований в регионе;

- создание условий для интеграции научной и образовательной деятельности, обеспечение создания научной, учебной и учебно-методической продукции, востребованной в образовательном процессе Филиала и за его пределами;

- активное вовлечение обучающихся в научную деятельность, формирование у них творческого подхода к решению практических задач предстоящей профессиональной деятельности;

- совершенствование сотрудничества с научными, научно-исследовательскими профильными структурами Финансового университета, образовательными учреждениями высшего образования, потенциальными заказчиками, заинтересованными в выполнении научных проектов (разработок) по профилю Филиала;

- создание условий для обеспечения поступления в Филиал дополнительных бюджетных и внебюджетных средств за счет научно-исследовательских работ (оказания услуг) в научной сфере;

- создание условий для повышения публикационной (в том числе международной) активности научно-педагогических работников, вовлечение максимального числа студентов в научные исследования, проводимые в Филиале.

Видами научной деятельности Филиала являются:

- научно-исследовательская деятельность научно-педагогических

работников и обучающихся по профильной для Филиала тематике, включающая в себя проведение научных исследований в рамках бюджетного, внебюджетного финансирования и грантов различного уровня, а также экспертно-аналитическую работу;

- научно-исследовательская работа студентов;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- организация и проведение научных мероприятий (конференций, форумов, семинаров и т.д.);
- публикационная деятельность.

Формами научно-исследовательской работы научно-педагогических работников и обучающихся Филиала являются:

- научные исследования по общеуниверситетской комплексной теме;
- научные исследования по государственному заданию в рамках бюджетного финансирования;
- научные исследования по хоздоговорной тематике в рамках внебюджетного финансирования;
- научные исследования по грантам научного фонда Финансового университета;
- научные исследования по внешним грантам в рамках внебюджетного финансирования;
- экспертно-аналитическая деятельность.

Научно-исследовательская деятельность Филиала в 2024 году реализовывалась в рамках общеуниверситетской комплексной темы «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и практика» на период 2021–2025 гг. и перспективного плана выполнения научно-исследовательских работ Финансового университета на 2024–2026 гг. по следующим направлениям:

1. Обеспечение доступности банковских услуг в целях повышения качества жизни населения.
2. Развитие национальной платежной системы: региональный аспект.
3. Социально-политические, экономические средства формирования медиаобраза Ярославской области.

3.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг.

Научно-педагогические работники Ярославского филиала Финансового университета принимают активное участие в научно-практических конференциях. К наиболее значимым можно отнести:

- IX Международный форум «Новая экономическая политика 2.0: от адаптации к рывку» (Москва, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, ноябрь 2024 г.);
- Международный научно-практический форум по экономической

безопасности «Х ВСКЭБ» (Москва, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, апрель 2024 г.);

– XX Международная научно-практическая конференция «Социальное партнерство: опыт, проблемы и перспективы развития» (Ярославль, Ярославский филиал «Академии труда и социальных отношений», июнь 2024 г.);

– Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал образовательной организации и социально-экономическое развитие региона» (Ярославль, Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ), апрель 2024 г.);

– XVII Международная научно-практическая конференция «О влиянии государства на развитие демографических процессов» (Ярославль, Ярославский филиал «Академии труда и социальных отношений», февраль 2024 г.);

– VII Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты цифровизации российской экономики» (Ярославль, Ярославский государственный технический университет, ноябрь 2024 г.);

– VII Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических и практических работников с международным участием «Экономика и управление: теория и практика» (Ярославль, Ярославский филиал Финуниверситета, июнь 2024 г.);

– III Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических и практических работников с международным участием «Коммуникация – Общество – Человек» (Ярославль, Ярославский филиал Финуниверситета, октябрь 2024 г.).

В 2024 г. число публикаций научно-педагогических работников Филиала индексируемых в базе данных РИНЦ составило 250 ед., из них, индексируемых в российских информационно-аналитических системах научного цитирования: в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 43 ед.

При кафедрах Филиала созданы и функционируют три нештатные учебно-научные лаборатории. Реализуется ряд совместных проектов с Банком России, муниципалитетом города Ярославля по исследованию региональных аспектов развития экономики, доступности финансовых услуг, формирования делового климата в регионе и другим направлениям.

В 2024 году в Филиале выполнены пять научно-исследовательские работы по хозяйственным договорам с коммерческими организациями. Общая сумма полученных средств в рамках указанных хозяйственных договоров составила 1111,0 тыс. рублей.

3.3. Научно-исследовательская работа студентов.

К научной деятельности Филиала привлекаются обучающиеся всех форм обучения, активно работает научное студенческое общество. Количество обучающихся, принявших участие в более 60 научных мероприятиях различного уровня, составило свыше 750 человек, из них более 270 человек стали победителями, призерами и лауреатами этих мероприятий. Студентами Филиала

опубликовано более 220 научных статей, в том числе 16 статей в журналах из перечня ВАК в соавторстве с преподавателями.

Обучающиеся принимают участие в различных олимпиадах, форумах, конкурсах и семинарах, а также в международных, всероссийских региональных научно-практических конференциях.

Студенты Филиала активно участвуют в главном региональном конкурсе научных работ – Ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования, и добиваются значительных результатов, становясь победителями и лауреатами в различных номинациях конкурса уже шесть лет подряд.

Работа молодых ученых филиала реализуется в форме участия в деятельности Научного студенческого общества Ярославского филиала Финансового университета, созданного в сентябре 2018 года.

В 2024 году на площадке Филиала было организовано и проведено 16 научных студенческих мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней.

3.4. Организация и проведение научных мероприятий.

Организация и проведение научных мероприятий в Филиале осуществляется в соответствии с Планом научной деятельности Финансового университета и Планом научной деятельности Ярославского филиала Финансового университета.

В 2024 году на площадке Филиала были организованы и проведены следующие научные мероприятия:

- 64 Международная научно-практическая конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Молодежь, наука, практика» (с приветственным словом к участникам конференции обратилась Сенатор Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от Ярославской области Наталия Владимировна Косихина);

- VII Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических и практических работников с международным участием «Экономика и управление: теория и практика»;

- III Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Коммуникация – Общество – Человек»;

- студенческая секция III Национальной научно-практической конференции научно-педагогических и практических работников с международным участием «Коммуникация – Общество – Человек»;

- межвузовская студенческая конференция «Уютная конференция по Python»;

- вузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов;

- интеллектуальная конкурс-викторина «Эрудиты науки», посвященная Дню российской науки;

– IV вузовский студенческий конкурс видеороликов «#Управлениетоженаука»;

– интеллектуальная командная деловая игра «Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет?»;

– интеллектуальная командная игра «Знатоки науки и технологий»;

– научно-практический круглый стол «Актуальные проблемы социально-экономических наук»

– научно-практический круглый стол «Развитие инструментария обеспечения экономической безопасности в современных условиях»;

– научно-практический круглый стол «Актуальные проблемы развития регионов»;

– научно-практический круглый стол «Маркетинг в России: история и современность»;

– научно-практический круглый стол «Финтех: обзор индустрии платежей»;

– научно-практический круглый стол «Российский маркетинг: перспективы, тенденции, вызовы»;

– научно-практический круглый стол «Этические проблемы современного общества»;

– научно-практический круглый стол «Региональная экономика и новая экономическая политика 2.0».

Все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и научном уровне.

3.5. Публикационная активность.

Научные и методические публикации научно-педагогических работников Ярославского филиала Финансового университета за 2024 год:

1. Монографии и главы в монографиях:

1.1. Колесов Р.В., Захарова С.А., Манаева Е.А., Харинова А.А. Разработка методики оценки эффективности деятельности по развитию физической культуры и спорта, молодежного предпринимательства и финансовой грамотности в регионах России (на примере Ярославской области): монография. Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2024. – 118 с.

1.2. Горгола Е.В., Кваша В.А., Закутнев С.Е. Военные аспекты управления экономикой государства: военная экономика в XXI веке. Монография (2-е изд. доп. и перераб.). Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2024. – 358 с.

1.3. Современные вопросы педагогики и психологии: теоретико-методологические подходы и практические результаты исследований: монография / А.А. Киселев, А.И. Кугай, Г.И. Авходиев [и др.]; гл. ред. Ж.В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. Чебоксары: Среда, 2024. – 172 с.

1.4. Бородкин А.В. Ярославль и ярославцы: городские легенды и предания: монография. Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2024. – 326 с.

1.5. НОМО ITER: Путешествие как феномен культуры: коллективная

монография / под науч. ред. Чжоу Се, Е.М. Болдыревой, Фанъюня Го. В 2-х т. Том 1. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2024. 303 с. (Россия и Китай: научное сотрудничество «中俄学术合作»丛书). Бородкин А.В.

1.6. Факторы ускорения роста региональной экономики в условиях современных вызовов: коллективная монография / Под ред. Е.Г. Патрушевой и А.В. Райхлиной. Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2024. – 192 с.

1.7. Финансовая система России в условиях санкционного давления: коллективная монография / Демидова С.Е., Прокофьев М.Н., Патрушева Е.Г., Райхлина А.В. и др. М.: Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс», 2024. – 398 с.

1.8. Некоторые макроэкономические особенности обеспечения обороноспособности страны в современных условиях: монография / С.Ф. Викулов, Е.В. Горгола, В.Л. Гладышевский, С.А. Звягинцев, В.А. Кваша, Д.В. Худяков, С.Р. Цырендоржиев. Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2024. – 310 с.

1.9. Государственное и муниципальное управление вопросы теории и практики: монография. Воронов А.С., Кудина М.В., Купряшин Г.Л., Григорьева Н.С., Леонтьева Л.С., Проскурнова К.Ю., Иващенко Н.П., Лившин А.Я., Зайцева Т.В., Сидоров А.В., Сенотрусова С.В., Митина Н.Н., Малашенков Б.М. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 192 с.

1.10. Проскурнова К.Ю. Институциональные основы регионального развития: монография. 2-е изд. доп. и перераб. Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2024. – 86 с.

1.11. Управление устойчивым развитием инновационной региональной образовательной среды: монография / Коречков Ю.В., Иванов С.В., Суховская А.М., Леженина Л.А., Сироткин С.А., Кваша О.В., Тесленко И.Б., Овчинникова М.В. Ярославль: Аверс Плюс. 2024. – 172 с.

2. Сборники научных статей и материалов научных конференций:

2.1. Сборник материалов 64 Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Молодежь, наука, практика». Том 1 / кол. авторов; под ред. А.Д. Бурыкина, А.В. Юрченко. Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2024. – 466 с.

2.2. Сборник материалов 64 Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Молодежь, наука, практика». Том 2 / кол. авторов; под ред. А.Д. Бурыкина, А.В. Юрченко. Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2024. – 368 с.

2.3. Сборник научных трудов VII Национальной научно-практической конференции научно-педагогических и практических работников с международным участием «Экономика и управление: теория и практика» / кол. авторов; под ред. А.Д. Бурыкина и А.В. Юрченко. Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2024. – 306 с.

2.4. Сборник научных трудов III Национальной научно-практической

конференции научно-педагогических и практических работников с международным участием «Коммуникация – Общество – Человек» / кол. авторов; под ред. Т.Б. Колышкиной и И.В. Шустиной. Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2024. – 380 с.

3. Статьи в научных журналах:

3.1. Райхлина А.В., Патрушева Е.Г. Модернизация региональных институтов развития. экосистемный подход // ЭКО. 2024. № 2 (596). С. 201–215 (ядро РИНЦ, журнал перечня ВАК).

3.2. Kiselyov A., Mayorova M., Shishkina N., Markin M. Solving the problems of conservation and rational use of natural resources as a modern factor in the development of the world and regional economy // E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 291. P. 02015 (ядро РИНЦ).

3.3. Колесов Р.В., Юрченко А.В., Захарова С.А., Манаева Е.А., Харинова А.А. О показателях оценки достижения регионами национальных целей развития Российской Федерации // Мягкие измерения и вычисления. 2024. Т. 74. № 1. С. 83–88 (журнал перечня ВАК).

3.4. Кваша В.А., Воеводина Е.И., Ларионов В.Д., Бурцев И.А., Чурилов А.М. Особенности методологии и программного инструментария управления IT-проектами // Мягкие измерения и вычисления. 2024. Т. 74. № 1. С. 102–116 (журнал перечня ВАК).

3.5. Колесов Р.В., Юрченко А.В., Захарова С.А., Манаева Е.А., Харинова А.А. Методика ранжирования регионов России по результатам достижения национальных целей развития // Мягкие измерения и вычисления. 2024. Т. 75. № 2. С. 81–88 (журнал перечня ВАК).

3.6. Кваша В.А., Воеводина Е.И., Кузнецова С.О., Колобаев М.Е., Михайлова Д.О. Проблемы и потенциал использования искусственного интеллекта в растениеводстве на разных стадиях жизненного цикла // Мягкие измерения и вычисления. 2024. Т. 75. № 2. С. 72–80 (журнал перечня ВАК).

3.7. Колесов Р.В., Юрченко А.В., Гельмашина В.С., Лаврентьева В.В. Философия бизнеса: миссия предпринимателей, как основа их социальной ответственности // Бизнес. Образование. Право. 2024. № 1 (66). С. 81–86 (журнал перечня ВАК).

3.8. Громова М.В. Современный взгляд на состояние оценки деятельности педагогов дополнительного образования (на примере Ярославской области) // Теория и практика общественного развития. 2024. № 3 (191). С. 80–85 (журнал перечня ВАК).

3.9. Проскурнова К.Ю. Инструменты оценки пространственного развития регионов // Вестник Московского университета. Серия 21: Управление (государство и общество). 2024. Т. 21. № 1. С. 121–138 (журнал перечня ВАК).

3.10. Колесов Р.В., Кузнецова С.О., Юрченко А.В., Гельмашина В.С., Лаврентьева В.В. Методические подходы к оценке социальной ответственности бизнеса в Российской Федерации в современных условиях // Мягкие измерения и вычисления. 2024. № 3. С. 85–91 (журнал перечня ВАК).

3.11. Кваша В.А., Воеводина Е.И., Бурыкин А.Д., Громова М.В., Ларионов В.Д. Ключевые инструменты ВІ-систем, преимущества использования и проблемы внедрения // Мягкие измерения и вычисления. 2024. № 3. С. 5–13 (журнал перечня ВАК).

3.12. Тарасова А.Ю., Кузнецова С.О., Пикалова Д.В., Краснова Г.Н., Ермоленко М.О. Исследование развития инновационного потенциала Ярославской области // Мягкие измерения и вычисления. 2024. № 3. С. 58–71 (журнал перечня ВАК).

3.13. Колесов Р.В., Громова М.В., Захарова С.А., Ларионов В.Д., Манаева Е.А. О показателях оценки деятельности высших должностных лиц и исполнительных органов субъектов Российской Федерации в области качества окружающей и городской среды // Мягкие измерения и вычисления. 2024. № 4. С. 22–27 (журнал перечня ВАК).

3.14. Кваша В.А., Воеводина Е.И., Юрченко А.В., Бурыкин А.Д., Ларионов В.Д. Классификация методов и алгоритмов мягких вычислений // Мягкие измерения и вычисления. 2024. № 4. С. 5–14 (журнал перечня ВАК).

3.15. Кваша В.А., Воеводина Е.И., Юрченко А.В., Бурыкин А.Д., Бабарыкова П.В. Использование чат-ботов на базе большой языковой модели для оказания психологической помощи // Мягкие измерения и вычисления. 2024. № 5. С. 54–62 (журнал перечня ВАК).

3.16. Розина А.С., Воеводина Е.И., Колесов Р.В., Сироткин С.А., Хованская П.П. Использование методов мягких вычислений для прогнозирования денежных потоков // Мягкие измерения и вычисления. 2024. № 5. С. 74–82 (журнал перечня ВАК).

3.17. Всеволодова А.В., Карташева О.В. Подсистема анализа данных как способ автоматизации процессов мониторинга и анализа цен интернет-магазинов // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2023. Том 19. № 3 (журнал перечня ВАК).

3.18. Иванов С.В., Коречков Ю.В., Кваша О.В., Овчинникова М.В. Инструменты и методы обеспечения устойчивого развития региональной экономики // Менеджмент и бизнес-администрирование. 2024. № 2. С. 72–81 (журнал перечня ВАК).

3.19. Горгола Е.В., Кваша В.А. Закономерный итог неолиберального глобализма и опыт эмпирического прогнозирования макроэкономических последствий специальной военной операции Вооруженных сил Российской Федерации на Украине // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2024. Том 20. Выпуск 6. С. 1061–1079. (журнал перечня ВАК).

3.20. Мильто А.В. Эволюция Ислама в общественно-политической жизни Сомали // Гуманитарные науки и образование. 2024. Т. 15. № 1 (57). С. 121–128 (журнал перечня ВАК).

3.21. Коречков Ю.В., Сироткин С.А. Геоолигархия, деньги и геополитические взрывы // Теоретическая экономика. 2024. № 5 (113). С. 101–113. (журнал перечня ВАК).

3.22. Громова М.В. Современные социально-экономические условия для внедрения компетентностного подхода в оценку деятельности педагогов дополнительного образования // Труд и социальные отношения. 2024. Т. 35. № 4. С. 75–84 (журнал перечня ВАК).

3.23. Тарасова А.Ю. Технология внедрения проектного офиса в корпорации: этапы, сроки и примеры // Вестник Академии знаний. 2024. № 2 (61). С. 749–754 (журнал перечня ВАК).

3.24. Колесов Р.В., Бабаджанян Г.А., Невидина В.С. Разработка методических подходов к оценке эффективности маркетинговой стратегии регионов России // Практический маркетинг. 2024. № 10 (328). С. 28–32 (журнал перечня ВАК).

3.25. Проскурнова К.Ю. Оценка потенциала региона с учетом корректирующего коэффициента пространственного развития // Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2024. № 6. С. 53–62 (журнал перечня ВАК).

3.26. Коречков Ю.В., Тесленко И.Б., Долиба А.В. Стратегические подходы к развитию инноваций в интегрированных корпоративных структурах // Бизнес. Образование. Право. 2024. № 4 (69). С. 150–155 (журнал перечня ВАК).

3.27. Колесов Р.В., Бабаджанян Г.А., Невидина В.С. Оценка эффективности региональных маркетинговых стратегий на примере Нижегородской и Ярославской областей // Практический маркетинг. 2024. № 11 (329). С. 7–12 (журнал перечня ВАК).

3.28. Громова М.В. Профессиональный стандарт как основа для создания модели оценки деятельности педагогов дополнительного образования // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // 2024. № 11 (ноябрь). С. 29–32 (журнал перечня ВАК).

3.29. Коречков Ю.В., Суховская А.М., Сироткин С.А., Мудревский А.Ю. Инновационные цифровые бизнес-модели в банковском и реальном секторах экономики // Менеджмент и бизнес-администрирование. 2024. № 4. С. 185–194 (журнал перечня ВАК).

3.30. Колесов Р.В., Белова А.Д., Забелина А.С. Исследование возможностей маркетинга, как эффективного инструмента развития и продвижения агротуризма в регионах России (на примере Ярославской области) // Практический маркетинг. 2024. № 12 (330). С. 4–8 (журнал перечня ВАК).

3.31. Кваша В.А., Ларионов В.Д., Воеводина Е.И. Использование онтологического подхода в интернет-маркетинге // Практический маркетинг. 2024. № 12 (330). С. 13–15 (журнал перечня ВАК).

3.32. Коречков Ю.В., Тесленко И.Б., Кваша В.А. К вопросу о содержательных характеристиках коллективного финансирования // Теоретическая экономика. 2024. № 11. С. 67–75 (журнал перечня ВАК).

3.33. Патрушева Е.Г. Эффективная инвестиционная деятельность как необходимое условие экономического роста // Теоретическая экономика. 2024. № 12. С. 57–66 (журнал перечня ВАК).

3.34. Воеводина Е.И., Наумов Д.В., Колесов Р.В., Полозова П.С., Сироткин

С.А. Влияние цифровой трансформации на финансовые показатели компании // Фундаментальные исследования. 2024. № 12. С. 17–21 (журнал перечня ВАК).

3.35. Громова М.В., Полозова П.С. Меры по активизации научной деятельности студентов (на примере НСО Ярославского филиала Финуниверситета) // Самоуправление. 2024. № 1 (140). С. 45–48 (журнал перечня ВАК).

3.36. Всеволодова А.В., Карташева О.В. Подсистема анализа маркетинговых данных как способ автоматизации мониторинга и анализа цен интернет-магазинов // Электронные информационные системы. 2024. № 2 (41). С. 46–58 (журнал перечня ВАК).

3.37. Тарасова А.Ю. Управление качеством проекта: подпроцессы и формирование методики оценки эффективности в проектах крупного ритейла // Естественно-гуманитарные исследования. 2024. № 2 (52). С. 580–583 (журнал перечня ВАК).

3.38. Патрушева Е.Г., Уткин В.С. Основные источники формирования капитала российских предприятий в условиях импортозамещения // Индустриальная экономика. 2024. № 1. С. 172–178 (журнал перечня ВАК).

3.39. Леонтьева Л.С., Проскурнова К.Ю. Учет типа пространственного развития региона при формировании социально-экономической политики // Экономика устойчивого развития. 2024. № 3 (59). С. 102–106 (журнал перечня ВАК).

3.40. Коречков Ю.В. Сироткин С.А., Савченко Е.О., Леженина Л.А. Бюджетные учреждения в муниципальной экономике // Финансовая жизнь. 2024. № 3. С. 21–26 (журнал перечня ВАК).

3.41. Проскурнова К.Ю. Специфика институциональных ловушек пространственного развития на региональном уровне // Проблемы современной экономики. 2024. № 3 (91). С. 106–110 (журнал перечня ВАК).

3.42. Логинова Т.В., Якшилов И.Н. Маржинальный анализ: роль и значение для оценки деятельности организации // Экономика и предпринимательство. 2024. № 11(172). С. 945–948 (журнал перечня ВАК).

3.43. Alexander A. Kiselev, Roman V. Kolesov. Trends and prospects for ensuring the Russian economy competitiveness in the context of economic and political sanctions // JOURNAL OF REGIONAL AND INTERNATIONAL COMPETITIVENESS. 2024; 5(3):22–29 (журнал перечня ВАК).

3.44. Мильто А.В. Африканские языки в цифровую эпоху: проблемы и перспективы развития // Ученые записки Института Африки РАН. 2024. № 3 (68). С. 172–174 (журнал перечня ВАК).

Среднее значение индекса Хирша в расчете на одного научно-педагогического работника Филиала за 2022–2024 годы составило: 2022 год – 8,6; 2023 год – 9,6; 2024 год – 9,8.

4. Международная деятельность.

4.1. Участие в международных образовательных, научных и иных программах.

В рамках реализуемых образовательных программ, и программам международной академической мобильности Финуниверситета в 2024 году от Филиала своевременно представлены необходимые заявки на участие в них обучающихся бакалавриата и магистратуры. Однако оформление и командирование студентов для обучения на один семестр без получения диплома принимающего учебного заведения (университетская программа «Включённое обучение») в зарубежные страны в рамках соглашений Финуниверситета о сотрудничестве с зарубежными организациями и по квотам Минобрнауки России было существенно ограничено Распоряжением Правительства РФ от 05.03.2022 № 430-р «Об утверждении перечня иностранных государств и территорий, совершающих недружественные действия в отношении Российской Федерации, российских юридических и физических лиц».

Вместе с тем в 2024 году в Филиал приняты на обучение по программам бакалавриата и магистратуры иностранные граждане из таких государств, как Азербайджан, Беларусь, Узбекистан. Произведена их своевременная регистрация и постановка на миграционный учёт. Постоянно осуществлялась паспортно-визовая поддержка граждан зарубежных стран, обучающихся в Филиале.

Заклучены договоры о практической подготовке обучающихся, проведению учебной и преддипломной практик, практико-ориентированных занятий и трудоустройстве с международными организациями-партнёрами, осуществляющими работу в Ярославской области, в частности, с такими как «ОТР-банк» (Венгрия), торговая компания «Лемана Про - Лемонлид» (Франция), «Райффайзен банк» (Австрия).

В отчётном году в Филиале продолжалась работа по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и магистратуры с выдачей выпускникам наряду с российскими документами о высшем образовании Международного приложения к диплому Финуниверситета (Diploma Supplement).

Реализация в Филиале многопрофильных программ международного научного сотрудничества в 2024 году предполагала участие обучающихся и научно-педагогических работников в международных научно-практических конференциях, олимпиадах, форумах, конкурсах и семинарах. Наиболее значимые из них:

- IX Международный форум «Новая экономическая политика 2.0: от адаптации к рывку» (Москва, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, ноябрь 2024 г.);

- Международный научно-практический форум по экономической безопасности «Х ВСКЭБ» (Москва, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, апрель 2024 г.);

– XX Международная научно-практическая конференция «Социальное партнерство: опыт, проблемы и перспективы развития» (Ярославль, Ярославский филиал «Академии труда и социальных отношений», июнь 2024 г.);

– Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал образовательной организации и социально-экономическое развитие региона» (Ярославль, Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ), апрель 2024 г.);

– XVII Международная научно-практическая конференция «О влиянии государства на развитие демографических процессов» (Ярославль, Ярославский филиал «Академии труда и социальных отношений», февраль 2024 г.);

– VII Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты цифровизации российской экономики» (Ярославль, Ярославский государственный технический университет, ноябрь 2024 г.);

– VII Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических и практических работников с международным участием «Экономика и управление: теория и практика» (Ярославль, Ярославский филиал Финуниверситета, июнь 2024 г.);

– III Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических и практических работников с международным участием «Коммуникация – Общество – Человек» (Ярославль, Ярославский филиал Финуниверситета, октябрь 2024 г.);

– 64 Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Молодежь, наука, практика». При подготовке этой конференции поступило более 250 заявок на участие, в том числе свыше 100 в очном формате, из 11 образовательных организаций России и ряда иностранных государств (76 чел.). Среди зарубежных участников представители Республики Беларусь, Республики Кыргызстан и Демократической Республики Конго.

Отмечаем активное участие в научной работе Филиала преподавателей и студентов Белорусского государственного экономического университета, Белорусского государственного университета, Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

Материалы Международных научных конференций за отчётный год в Филиале опубликованы в виде научных сборников, в частности:

1. Сборник материалов 64 Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Молодежь, наука, практика». Том 1 / кол. авторов; под ред. А.Д. Бурыкина, А.В. Юрченко. Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2024. – 466 с.

2. Сборник материалов 64 Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Молодежь, наука, практика». Том 2 / кол. авторов; под ред. А.Д. Бурыкина, А.В. Юрченко. Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2024. – 368 с.

3. Сборник научных трудов VII Национальной научно-практической конференции научно-педагогических и практических работников с

международным участием «Экономика и управление: теория и практика» / кол. авторов; под ред. А.Д. Бурыкина и А.В. Юрченко. Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2024. – 306 с.

4. Сборник научных трудов III Национальной научно-практической конференции научно-педагогических и практических работников с международным участием «Коммуникация – Общество – Человек» / кол. авторов; под ред. Т.Б. Колышкиной и И.В. Шустинной. Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2024. – 380 с.

Филиал принял активное участие в ежегодной отчётной конференции Ярославского регионального отделения Ассамблеи народов России в г. Ярославле. Диплом за активную общественную работу вручен студентке Ярославского филиала Финуниверситета Батукаевой Амине – члену ярославского молодежного объединения чеченцев и ингушей «ДОШ». Его вручил председатель ЯРОО «Содружество народов Ярославии».

4.2. Обучение иностранных студентов.

В 2024 году в Филиале проходили обучение иностранные студенты, являющиеся гражданами следующих государств (Таблица 11).

Таблица 11 – Государства, граждане которых обучаются в Филиале

№ п/п	Гражданство	Бакалавриат / Магистратура	Форма обучения	Группа
1	2	3	4	5
1	Узбекистан	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Очно-заочная	ЯРСЛ23-1Б-ГМУ03
2	Узбекистан	42.03.05 Медиакоммуникации	Заочная	ЯРСЛ23-1Б-МК02
3	Азербайджан	42.03.05 Медиакоммуникации	Заочная	ЯРСЛ24-1Б-МК02
4	Республика Беларусь	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Очная	ЯРСЛ24-1Б-ГМУ01
5	Азербайджан	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Заочная	ЯРСЛ22-М-ГМУ02

Произведена их своевременная регистрация и постановка на миграционный учёт. Постоянно осуществлялась паспортно-визовая поддержка граждан зарубежных стран, обучающихся в Филиале.

Проведено информирование иностранных граждан о различных формах обучения по направлениям подготовки, реализуемым Филиалом, через СМИ региона и сайт Филиала. Организовано взаимодействие с руководством общественных организаций и национальных объединений (диаспор), осуществляющих деятельность в Ярославской области, о приёме на обучение

иностранных граждан, в том числе:

- Ярославским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России»;
- Ярославской региональной общественной организацией российско-белорусской дружбы «Сяброўства»;
- Ярославской областной общественной организацией «Армянское общество НАИРИ»;
- Ярославской региональной общественной организацией «Немецкая национально-культурная автономия» и др.

Активно проводились мероприятия по информированию через СМИ и сайт Филиала о приеме соотечественников, проживающих за рубежом, в российские вузы согласно Федеральному закону от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (ред. от 08.08.2024).

Вся необходимая информация по вопросам осуществления в Филиале международной деятельности размещена на официальном сайте и систематически актуализируется.

5. Внеучебная работа.

5.1. Организация социально-воспитательной работы.

Воспитательная работа – это одно из приоритетных направлений развития в Филиале. В процессе воспитательной работы основное внимание уделяется максимальному вовлечению учащихся в воспитательную деятельность и создание условий для воспитывающей среды. Большое внимание уделяется сохранению истории и преемственности поколений, патриотизму и любви к Родине, а также созданию всесторонней развитой гармоничной личности.

Филиал акцентирует внимание на качестве проводимых мероприятий, вовлечению в них максимального количества участников и формированию индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

Целями организации воспитательной работы в Филиале являются: формирование личности, обладающей развитыми профессиональными и надпрофессиональными навыками и нравственными качествами, а также привитие обучающимся патриотических качеств и их эстетическое воспитание.

В основе организации воспитательной работы лежит календарный план воспитательной работы, отражающий ключевые направления деятельности.

Обучающиеся принимают участие в общественно-значимых мероприятиях по следующим направлениям: выявление и поддержка талантливой молодежи, здоровый образ жизни, адаптация, студенческое самоуправление, профилактика экстремизма и терроризма, профессиональное развитие, туризм, предпринимательство, волонтерская деятельность.

Система организации воспитательной работы создана в соответствии с требованиями Минобрнауки России. В Филиале разработана необходимая для

регламентации воспитательной деятельности документация. Для реализации мероприятий воспитательной работы Филиал располагает необходимой материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием: комплексное звуковое оборудование, мультимедиа-проекторы, микрофоны и пр. Информация о студенческой жизни регулярно освещается на сайте, а также на официальных страницах Филиала в социальных сетях.

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. В Филиале создан и функционирует патриотический клуб, основная задача которого заключается в обеспечении просветительской деятельности. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам, а также ко Дню защитника Отечества и Дню военно-финансовой службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Кроме того, участники патриотического клуба приняли участие в военно-патриотическом слете и акции «Дерево Победы», в рамках которой было высажено порядка 80 кедров.

В течение года обучающиеся принимали участие в городских мероприятиях, таких как: «День знаний», «День первокурсника», «Впервые на первом», «Валенки-Шоу», «День здоровья», «Спешите жить», «История для каждого», «СтудВесна», «М.Арт», «Забеги по Золотому кольцу», конкурс «Эко-привычка».

Традиционно обучающиеся принимали участие в торжественных мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам: День защитника Отечества, Международный женский день 8 Марта, День Победы и День народного единства. Ежегодным праздником в Филиале является открытое культурно-массовое мероприятие «Масленица», в организации и проведении которого обучающиеся принимают активное участие.

Значительное внимание уделяется профориентационным мероприятиям, повышающим интерес к профессии, проводился День карьеры, систематические встречи с работодателями и представителя Торгово-промышленной палаты Ярославской области, а также проект «Университетские каникулы» и школа «Ярфинунивер».

Кроме этого, значительное внимание уделяется всестороннему развитию обучающихся. В 2024 году для обучающихся Филиала была организована поощрительная поездка за особые заслуги в научной, спортивной, волонтерской и творческой деятельности в города Владимир и Суздаль.

С целью командообразования, сплочения и выстраивания коммуникаций для обучающихся был проведен «ЯрФинСлет» на территории детского частного закрытого лагеря «ИнтерЛенг».

5.2. Волонтерство, творчество, спорт.

Особое внимание уделяется волонтерскому движению, физической культуре и спорту, творчеству, развитию навыков студентов в медиа сфере, а также работе с первокурсниками. В Филиале работают спортивные секции, где каждый желающий во внеучебное время может выбрать для себя интересующий

вид спортивной деятельности: волейбол, футбол, баскетбол, шахматы или настольный теннис и др. Сформированные в каждой секции команды принимают участие в различных межвузовских, региональных соревнованиях и занимают призовые места.

В Филиале пропагандируется здоровый образ жизни. Регулярно проводятся просветительские мероприятия антитабачной и антиалкогольной направленности, мероприятия по противодействию наркомании.

В Филиале активно работает направление #Ярфинволонтерство. В него входят около 100 обучающихся. Волонтеры принимают активное участие в проведении различных олимпиад, пробных экзаменов для школьников из разных городов, также организуют сборы в рамках региональных и всероссийских акций, участвуют в добровольческих мероприятиях и конкурсах Ярославской области. Например, конкурс среди добровольческих объединений Ярославской области «Команда добра». В 2024 году в нем приняли участие 5 команд. Волонтерское направление активно сотрудничает с Центром развития добровольчества региона. Волонтеры Филиала осуществляют как внутреннюю, так и внешнюю деятельность, особое внимание уделяя оказанию добровольной помощи приютам для животных и домам престарелых. Кроме того, особое внимание уделяется помощи в организации и непосредственному участию в программных мероприятиях, предполагающих повышение уровня финансовой грамотности населения. Также, в декабре 2024 года, учащиеся Филиала приняли участие в очистке берега Анапы от мазута.

В 2024 году Филиал уделял большее внимание развитию творческих способностей обучающихся. Студенты активно участвовали в творческих конкурсах в офлайн и онлайн форматах, а также принимали участие во множественных региональных и городских конкурсах. Среди них: конкурс среди студентов первых курсов высших учебных заведений «Впервые на первом», региональный фестиваль студенческого творчества «Ярославская студенческая весна», областной фестиваль студенческого творчества «М.Арт», танцевальный конкурс «Boom» и др. Филиал выступил в финале Студенческой весны, а также учащиеся занимали призовые места.

В рамках творческого направления реализуют свою деятельность танцевальный коллектив Филиала, группа актерского мастерства, а также группа рукоделия. Развитию креативности у студентов способствует эффективная работа информационной группы в составе Студенческого совета Филиала. Студенты ведут официальные страницы Филиала в социальных сетях для развития компетенций в журналистике, фотографии, видеомонтаже и блогерстве, как в области творческой деятельности.

В Филиале традиционно самое пристальное внимание уделяется организации и проведению спортивных мероприятий, а также участию сборных студенческих команд в спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровня. В частности, в 2024 году состав спортивного студенческого клуба Филиала «Финспорт», являющегося официальным членом

Ассоциации спортивных студенческих клубов России (далее – АССК России) по своей численности увеличился более чем в два раза и составил 112 членов. Спортивный клуб Филиала стал участником ряда проектов АССК России по различным видам спорта, таких как «УниверЛига», грантовый проект «УниверЛига». В указанных всероссийских проектах приняли участие более 90 обучающихся Филиала.

В 2024 году Филиал принял участие в Универсиаде ВУЗов Ярославской области, которая проводилась по 11 зачетным видам спорта и по ее итогам в общекомандном зачете занял 3 место.

Сборная Филиала приняла участие в первой Спартакиаде филиалов Финансового университета, которая проводилась в октябре 2024 в учебно-оздоровительном комплексе Финансового университета «Лесное озеро» в Московской области. В ходе Спартакиады сборная команда Филиала заняла 2 общекомандное место.

5.3. Студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление в Филиале реализуется через Студенческий совет, деятельность которого осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом мероприятий. Структуру Студенческого совета представляют: председатель, координационный совет, представленный заместителем председателя, документоведом, руководителем спортивного направления, руководителем информационного направления, руководителем волонтерского направления, руководителем творческого направления и руководителем проекта «Координаторство».

В Студенческий совет входят более 210 человек, являющиеся активистами, которые распределены по направлениям деятельности Студенческого совета. В Студенческом совете функционируют такие направления как: спортивное направление, информационное направление, волонтерское направление, творческое направление, проект «Координаторство».

Студенческое самоуправление является организатором внеучебных мероприятий культурно-массового досуга, квестов, конкурсов и спортивных состязаний как внутривузовских, так и межвузовских. Кроме того, студенческое самоуправление аккумулирует предложения от обучающихся и представляет их руководству Филиала для дальнейшей реализации. Работает Комиссия по дисциплинарным взысканиям, в состав которой входят выборные члены Студенческого совета, представляющие интересы студентов. Двое обучающихся входят в состав Ученого совета Филиала.

Каждая учебная группа взаимодействует с куратором, который является наставником на протяжении всего периода обучения. Кураторы учебных групп образуют Совет кураторов. Основной задачей кураторов является контроль за успеваемостью обучающихся, посещаемостью и приобщение их к внеучебной деятельности, а также организация проведения и посещения культурно-массовых мероприятий.

Кураторами на систематической основе проводятся следующие мероприятия: «Час куратора», проведение опросов и анкетирования обучающихся, осуществление личных бесед с обучающимися. С 2024 года часы куратора закреплены в расписании учебных занятий. Особое внимание уделяется развитию патриотизма, народному единству и гражданственности.

Кроме этого, в Филиале функционирует система наставничества, при которой обучающиеся старших курсов курируют студентов первого курса, оказывая им помощь и привлекая к активному участию в студенческих мероприятиях и работе студенческого актива.

Для родителей первокурсников проводились родительские собрания, на которых кураторы и заместитель директора по воспитательной работе и работе с абитуриентами отвечали на актуальные вопросы родителей.

5.4. Медиаактивность.

Маркетинговая деятельность Филиала учитывает потребности и запросы абитуриентов и работодателей. Филиал анализирует потребности рынка труда и требования к учебному процессу, применяя полученные результаты в маркетинговой политике. Особое внимание уделяется коммуникационной кампании, которая является связующим звеном между университетом и абитуриентами.

Филиал создает условия для активного продвижения образовательных программ, реализующихся в Филиале в области осуществления образовательной, научной и консалтинговой деятельности.

Формирование имиджа Филиала осуществлялось посредством организации и участия в системно-значимых мероприятиях города и области. Основной акцент был направлен на развитие научной деятельности. Филиал является организатором конференций, круглых столов, мероприятий по повышению финансовой грамотности населения.

Филиал стремится к увеличению присутствия экспертов из числа сотрудников Филиала в средствах массовой информации. Представители Филиала выступают экспертами в ряде циклов передач и авторами обучающих материалов, транслируемых на региональных новостных каналах и размещаемых на официальных новостных сайтах – Первый областной Ярославский телеканал, Городской телеканал, новостной сайт «Ярославский регион» и др., а также на телевидении Костромской, Ивановской и Тверской областей.

На базе Филиала проводятся всероссийские и международные мероприятия и акции: Международная патриотическая акция «Диктант Победы», Образовательная акция «Всероссийский налоговый диктант», Всероссийский экономический диктант, Международная просветительская акция «Географический диктант», «Всероссийский социологический диктант».

Для привлечения внимания потенциальных абитуриентов к деятельности Филиала московского вуза и оказания помощи молодежи в профессиональном самоопределении организуются профориентационные мероприятия как на базе

Филиала, так и на территориях других учебных заведений. В социальных сетях Филиала размещаются видеоролики с информацией по вопросам поступления на программы высшего образования, а также информация в виде брошюры «Памятка для абитуриента». Сотрудники и студенты Филиала для продвижения образовательных услуг участвуют в образовательных выставках – региональная выставка «Мир профессий», межрегиональные ярмарки образования, выставка «Навигатор поступления».

В целях построения эффективных процессов взаимодействия с потенциальными потребителями образовательных услуг, в Филиале действует система дополнительного образования – подготовительные курсы для школьников и учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования, курсы повышения квалификации и программы профессионального переподготовки.

В рамках подписанных соглашений с учебными заведениями и организациями-партнерами, проводятся совместные мероприятия, направленные на формирование у молодежи компетенций в области экономики и управления. Разработаны механизмы сопровождения профессиональной карьеры студентов и выпускников в соответствии с потребностями рынка труда: конкретные технологии взаимодействия вуза и практиков.

Для продвижения Филиала на рынке образовательных продуктов используются: информационные плакаты, каталог образовательных услуг, рекламно-информационные буклеты, листовки (подробная информация о направлениях подготовки), сувенирная продукция. В справочных изданиях для абитуриентов размещается информация по вопросам поступления в Филиал.

В 2024 году основными источниками информирования потенциальных потребителей образовательных услуг о деятельности Филиала являлись официальный сайт (www.yaroslavl.fa.ru), лендинговая страница (<https://finyaroslavl.ru/>) и официальные группы в социальных сетях. На сайте и в социальных сетях размещались новости Филиала, анонсы внешних и внутренних мероприятий, а также освещались достижения, итоги проведения и участия представителей Филиала в различных уровнях мероприятий.

Медиаактивность является одним из важнейших инструментов для повышения престижа и имиджа Филиала. Филиал активно работает с различными средствами массовой информации (печатные издания, телевидение, электронные СМИ), а также размещает важный информационный контент в социальных сетях.

В 2024 году представители Филиала неоднократно выступали в качестве экспертов. Наиболее популярными темами выступлений являются актуальные вопросы финансовой грамотности в сфере личных финансов, формировании бюджета, стратегий инвестирования, а также экономические обзоры и прогнозы.

Съемки телевизионных передач проходили не только на территории Ярославской области, но и на телевидении Костромской, Ивановской и Тверской областей. Эфирное время ориентировано на различные группы населения и представлено в программах «Личные финансы» на Первом Ярославском

телеканале, «ШоуНьюс» на Ивановском городском телеканале и «Время интервью» на Костромском городском телеканале.

Также съемки проходят для информационно-новостных порталов IvanovoNews (Ивановская область) и PROгород (Ярославская область), для областной телекомпании «Русь» (Костромская область). Охват аудитории в среднем составляет более 11000 человек.

Кроме того, используются такие информационные источники, как публикации в журналах и на информационно-новостных порталах, а также на сайте Правительства Ярославской области. Наиболее популярные публикации представлены по ссылкам. Охват аудитории каждым из такого рода материалов составляет около 8000 человек.

Официальный сайт Ярославского филиала – основная форма активности Филиала в медиапространстве. Он представляет собой набор информационных блоков для работы с самой широкой аудиторией. Сайт является инструментом, благодаря которому происходит контролируемое генерирование информации о Филиале.

Применение веб-технологий – условие последующего поступательного развития и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Являясь визитной карточкой образовательной организации, веб-сайт призван побудить интерес и наладить взаимодействие конкретной целевой аудитории, прежде всего потенциальных абитуриентов, обучающихся, слушателей дополнительных образовательных программ и предприятий – потенциальных работодателей для выпускников.

Важным инструментом медиаактивности являются социальные сети. Официальной социальной сетью для Филиала является социальная сеть ВКонтакте. Ее целевая аудитория – потенциальные абитуриенты, обучающиеся и выпускники прошлых лет. Ведение группы позиционируется исходя из разделения материала по рубрикам: «Студенческая жизнь», «Приемка на связи», «Важные новости», «ЯрФинуниверситет в СМИ». Среднее количество просмотров для каждого материала составляет 3000 – 3500 подписчиков.

6. Материально-техническое обеспечение.

6.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, составляет 8,34 кв. м.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Филиал располагает достаточной материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется. Проводится систематическая работа по благоустройству учебных аудиторий и компьютерных классов, оснащению их современной техникой и мебелью.

В 2024 году в Филиале проведены мероприятия, направленные на

улучшение состояния материально-технической базы. Проведен текущий ремонт фасада зданий и учебных аудиторий по адресу: г. Ярославль, ул. Кооперативная, д. 12а и г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 3. Осуществлена централизованная закупка для филиальной сети компьютерной и оргтехники техники для компьютерных классов. Также проведены мероприятия по улучшению оборудования спортивного и тренажерных залов.

Сведения о наличии и использовании площадей в Филиале обобщены в таблице 12.

Таблица 12 – Сведения о наличии и использовании площадей

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей, м. кв.
1	2	3
1	Общая площадь зданий (помещений) – всего,	6288,1
2	из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	6288,1
3	в том числе: учебная	2090,8
4	из нее площадь крытых спортивных сооружений	239,7
5	учебно-вспомогательная	2008,4
6	предназначенная для научно-исследовательских работ	48,5
7	подсобная	2140,4
8	из нее площадь пунктов общественного питания	122,9

Библиотека Филиала полностью обеспечивает потребности в учебной, методической и научной литературе. Учебные аудитории и административные помещения оснащены необходимой мебелью и оборудованием, соответствуют требованиям организации учебного процесса.

В 2024 году в Филиале осуществлялся постоянный и действенный контроль за неукоснительным выполнением показателей утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, рациональным и эффективным расходованием денежных средств. Последовательно осуществлялись мероприятия режима экономии, контролировалась правильность и своевременность исполнения договорных обязательств в интересах Филиала, а также полнота и своевременность осуществления оплаты за надлежащим образом оказанные Филиалу услуги.

В Филиале созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- автостоянки для транспорта инвалидов;
- беспрепятственный вход для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- отдельная входная дверь без турникета с контрастной маркировкой и

тактильной-визуальными знаками доступности, с кнопкой вызова;

- тактильные таблички, выполненные шрифтом Брайля на входе с указанием наименования Филиала и режима работы;

- вестибюль, зона ожидания с тактильными напольными указателями;

- тактильные мнемосхемы с поручнями со схемами движения в зданиях;

- достаточные проемы входных групп, лестничных маршей и площадок;

- пандусы;

- поручни;

- кнопки вызова персонала для инвалидов;

- доступные санитарно-гигиенические помещения;

- кресло-коляска инвалидная;

- стол, регулируемый по высоте, для работы сидя для инвалидов-колясочников.

На первых этажах учебных корпусов расположены:

- специально оборудованные туалетные комнаты с кнопкой вызова;

- необходимая информация для обеспечения беспрепятственного передвижения инвалидов по первому этажу учебного корпуса (тактильные направляющие);

- расширенные дверные проемы в помещениях обеспечивают свободный доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, ограничения по слуху и зрению.

Официальный сайт имеет альтернативную версию для слабовидящих. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к электронным версиям учебно-методических материалов и учебной литературе по каждой дисциплине учебного плана (в электронной информационно-образовательной среде организации и электронно-библиотечных системах), которые можно просмотреть в режиме увеличенного шрифта на экране монитора с использованием программных средств Windows. На компьютерах установлено специальное программное обеспечение для слабовидящих (экранная лупа, экранный диктор).

6.2. Организация питания.

Организацию питания обучающихся и работников Филиала осуществляют на основе договоров сторонние организации. Буфеты, вендинговые аппараты расположены во всех учебных корпусах. Общая площадь пунктов общественного питания составляет 122,9 кв. м. Общее количество посадочных мест пунктов общественного питания – 80 мест.

Для обеспечения благоприятных условий для плодотворной деятельности, здоровья и благополучия обучающихся и работников, организации постоянного контроля за качеством услуг общественного питания и безопасностью реализуемой продукции в Филиале создана комиссия по вопросам общественного питания. Основной целью деятельности комиссии является формирование и

развитие системы общественного питания, отвечающей всем потребностям в полноценном питании обучающихся и работников Филиала. В состав комиссии входят работники Филиала, представитель Студенческого совета. На заседаниях комиссии присутствуют представители арендаторов пунктов общественного питания.

Комиссия регулярно проводит проверки пунктов общественного питания, рассматривает поступившие обращения, анализирует результаты проведенных проверок предприятий общественного питания и направляет свои решения и рекомендации по вопросам общественного питания администрации предприятий.

6.3. Медицинское обслуживание.

Одной из важнейших задач Филиала является повседневная забота о здоровье обучающихся и работников. Для реализации этой задачи в зданиях Филиала для оказания первичной медико-санитарной помощи имеются медицинские кабинеты.

Медицинские кабинеты в Филиале – это специально оборудованные помещения, предназначенные для оказания первичной медико-санитарной помощи. Кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и приказами Минздрава России.

Филиалом ежегодно организовываются предварительные медицинские осмотры претендентов на должности работников. В 2024 году предварительный осмотр прошли 8 чел.

Наряду с предварительными медицинскими осмотрами работники Филиала ежегодно проходят периодический осмотр. В 2024 году число таких работников составило 53 человек.

6.4. Спортивно-оздоровительный комплекс.

Для систематических занятий физической культурой и спортом обучающихся и сотрудников в Филиале оборудованы спортивный зал и два тренажерных зала общей площадью 239,7 кв. м.

В 2024 году было закуплено значительное количество спортивный инвентарь для доукомплектования тренажерных залов.

Филиал имеет весь необходимый инвентарь и оборудование для проведения на качественно высоком уровне учебных занятий, предусмотренных учебными планами и расписанием учебных занятий, а также организации работы спортивных секций и проведения различных спортивно-оздоровительных мероприятий в процессе внеучебной деятельности.

Таким образом, по результатам проведенного самообследования можно сделать вывод, что содержание и условия реализации основных образовательных программ высшего образования, качество подготовки выпускников соответствуют требованиям, содержащимся в нормативных правовых актах по государственной аккредитации и лицензированию образовательных учреждений высшего образования. Контрольные нормативы лицензии, контингент

обучающихся, приведенный к очной форме обучения, качественный состав профессорско-преподавательских кадров, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, отношение доли средств, направленных на нужды образования, а также материально-техническая база и иные установленные показатели в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям.

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

Наименование образовательной организации Ярославский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Регион, Ярославская область

почтовый адрес 150003, г. Ярославль, ул. Кооперативная, д. 12а

Ведомственная принадлежность

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1055
1.1.1	По очной форме обучения	человек	690
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	184
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	181
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,9
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/0,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	23/42,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	х
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7846
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1362

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1111,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	45,35
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,95
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	45,35
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19/67,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/7,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	X
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5/0,5
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	1/0,1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,1
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	3/0,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	116 920,66
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 772,27
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 352,68
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	%	201,00

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,34
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,34
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	73,88
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	15,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5/0,5

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	1

	магистратуры, в том числе		
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	43/64,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	26/96,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	6/75,0

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Р.В. Колесов

«17» марта 2025 г.

Заместитель директора
по воспитательной работе и работе с абитуриентами

М.О. Ермоленко

«17» марта 2025 г.

Главный бухгалтер

С.Е. Скорнякова

«17» марта 2025 г.

Начальник учебного отдела

С.Н. Рассолова

«17» марта 2025 г.

Начальник отдела научной работы

А.В. Юрченко

«17» марта 2025 г.

Начальник отдела информационно-
технического обеспечения учебного процесса

Н.Ю. Лисин

«17» марта 2025 г.

Специалист по персоналу

Е.С. Гришаева

«17» марта 2025 г.

Заведующий хозяйством

В.П. Огородник

«17» марта 2025 г.

Библиотекарь 1 категории

В.С. Аксенова

«17» марта 2025 г.