

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
программы подготовки научных и  
научно-педагогических  
кадров аспирантуре

 А.В. Захарченко

« 15 » января 2026 г.

**Программа высшего образования - программа подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность - 5.6.1. Отечественная история

Руководитель программы — Захарченко Алексей Владимирович, д-р. ист. н.,  
доцент

Кафедра гуманитарных наук Факультета социальных наук и массовых  
коммуникаций

Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» (далее - программа аспирантуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) в соответствии с Требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными Финансовым университетом (далее – Требования Финансового университета).

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Информация о компонентах программы аспирантуры размещена на официальном сайте Финансового университета в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Срок освоения программы аспирантуры (очная форма обучения) - 3 года.

Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской деятельности), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими общенаучными и профессиональными компетенциями в соответствии с научной специальностью.

### Общенаучные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общенаучных компетенций	Описание индикаторов достижения общенаучных компетенций
Способность к критическому	1. Проводит всесторонний анализ и

<p>анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ОНК-1)</p>	<p>обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</p> <p>2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</p> <p>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</p> <p>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</p>
<p>Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу (ОНК-2)</p>	<p>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</p> <p>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</p> <p>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК).</p> <p>5. Регулярно апробирует результаты исследования на конференциях различного уровня, проводимых в России.</p>
<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ОНК-3)</p>	<p>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.</p> <p>2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</p> <p>3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</p> <p>5. Разрабатывает рекомендации и предложения</p>

	по использованию полученных результатов в развитии теории и практики.
Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ОНК-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</li> <li>2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.</li> <li>3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.</li> </ol>

**Профессиональные компетенции в соответствии с научной специальностью и индикаторы их достижения:**

Наименование профессиональных компетенций	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций
Способность к поиску и анализу исторических источников (ПКС-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение эффективно искать неопубликованные (архивные) и опубликованные источники, используя современные информационные системы, каталоги и базы данных.</li> <li>2. Способность определять происхождение (авторство, время, место создания), подлинность и достоверность документа.</li> <li>3. Умение извлекать из источника явную и скрытую информацию, а также понимать текст в контексте эпохи его создания.</li> <li>4. Сопоставление данных из различных источников для выявления противоречий и формирования объективного представления об историческом событии.</li> </ol>
Способность вести педагогическую деятельность в области Отечественной истории, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы. (ПКС-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способность интегрировать новейшие достижения исторической науки в учебный процесс</li> <li>2. Владение формами проведения занятий: лекциями, семинарами, практическими работами и интерактивными формами (дискуссии, исторические реконструкции);</li> <li>3. Формирование навыков аргументированного отстаивания исторической правды на основе фактов.</li> </ol>

**4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И**

## **ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и представлены отдельными документами.

### **4.4. Программы практики**

В целях организации и проведения практики разработана и утверждена программа педагогической практики. Она представлена отдельным документом.

### **4.5. План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

### **5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленными Требованиями Финансового университета.

Руководитель программы: Захарченко Алексей Владимирович, д.р.ист.н., доцент, профессор Кафедры гуманитарных наук Факультета социальных наук и массовых коммуникаций.

Кафедра гуманитарных наук Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

## **5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры**

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее - БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет аспирантам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Образовательная деятельность обеспечивается учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

## **5.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы аспирантуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.