

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации**»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
Акционерное общество «Информационная внедренческая компания»



Г.Е. Сизоненко

27 марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе
Финансового университета



Е.А. Каменева

27 марта 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Квалификация выпускника:
техник по интеллектуальным интегрированным системам

Заместитель директора по учебной работе _____ Н.Ю. Долгова

Выпускающая предметная (цикловая) комиссия информационных систем и программирования

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

4.4. Результаты освоения обучающимися общеобразовательного цикла

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к организации практической подготовки по образовательной программе

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график

Приложение 2. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 12 декабря 2022 г. № 1095 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 января 2023 г., регистрационный №72090) (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем учебной нагрузки и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 августа 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778);

– Приказ Минпросвещения от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 сентября 2017 г. № 658н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по интеграции прикладных решений»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 809н (в редакции от 12 декабря 2016 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Системный аналитик»;

– Приказ Финансового университета «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете» от 12 апреля 2019 г. №0906/0.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл СГ - социально-гуманитарный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы -
Техник по интеллектуальным интегрированным системам.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования – 4428 академических часов.

Срок получения образования -2 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем	Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем
Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем	Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем
Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами	Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами
Выполнение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые</p>

		<p>средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем	ПК 1.1 Выявлять, разрабатывать и сопровождать требования к отдельным функциям системы.	Практический опыт: взаимодействия с пользователями системы для выявления их требований к свойствам системы;
		Умения: создавать инженерную документацию;
		Знания: методов проведения эффективных интервью;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 1.2 Разрабатывать программно-аппаратные интерфейсы микроконтроллерных систем малого и среднего масштаба сложности.	Практический опыт: создания макетов программно-аппаратных интерфейсов системы;
	Умения: создавать макеты программно-аппаратных интерфейсов системы;	
	Знания: принципов создания программно-аппаратных интерфейсов системы;	
	ПК 1.3 Сопровождать приемочные испытания системы и подсистемы.	Практический опыт: проведения тестирования систем, аналогичных проектируемой;
	Умения: применять методы приемочных испытаний;	
	Знания: инфраструктуры проектируемой системы ПО;	
ПК 1.4 Выполнять работы по вводу в эксплуатацию и сопровождению системы	Практический опыт: работы с сетевыми модулями для подключения к веб-ресурсам в процессе проведения приемочных испытаний системы;	
Умения: проводить демонстрацию функций системы;		
Знания: инсталляции необходимого для создания информационной структуры проектируемой системы ПО;		
Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем	ПК 2.1 Осуществлять мониторинг функционирования интеграционного решения.	Практический опыт: проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности интеллектуальных интегрированных систем;
Умения: применять автоматизированные и полуавтоматизированные методы контроля работы системы;		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Знания: основных методов диагностики; особенностей контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем;
	ПК 2.2 Выполнять работы по документированию функций системы.	Практический опыт: проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности интеллектуальных интегрированных систем;
	Умения: применять автоматизированные и полуавтоматизированные методы контроля работы системы;	
	Знания: аппаратных и программных средств функционального контроля и диагностики интеллектуальных интегрированных систем;	
	ПК 2.3 Выявлять требования к модернизации интеграционных решений.	Практический опыт: проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности интеллектуальных интегрированных систем;
	Умения: применять автоматизированные и полуавтоматизированные методы контроля работы системы;	
	Знания: правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;	
	ПК 2.4 Консультировать заинтересованных лиц и пользователей по требованиям и работе с функциями системы.	Практический опыт: проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности интеллектуальных интегрированных систем;
Умения:		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>проводить процедуры восстановления, контроля и диагностики работоспособности интеллектуальных интегрированных систем;</p> <p>Знания: аппаратного и программного конфигурирования микроконтроллерных систем;</p>
Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами	ПК 3.1 Разрабатывать программные модули для интеллектуальных интеграционных решений.	<p>Практический опыт: создания, тестирования и запуска приложений;</p> <p>Умения: устанавливать и удалять прикладное ПО; создавать простые программы;</p> <p>Знания: основ устройства и функционирования операционных систем; классификации и устройства ПО; основ теории качества программных систем; способы описания алгоритмов;</p>
	ПК 3.2 Выполнять отладку программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений с использованием специализированных программных средств.	<p>Практический опыт: создания, тестирования и запуска приложений;</p> <p>Умения: устанавливать и удалять прикладное ПО; создавать простые программы;</p> <p>Знания: основ устройства и функционирования операционных систем; классификации и устройства ПО; основ теории качества программных систем; способы описания алгоритмов;</p>
	ПК 3.3 Выполнять тестовый запуск программных модулей	<p>Практический опыт: создания, тестирования и</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	для интеллектуальных интеграционных решений и обеспечивать их требуемое качество.	<p>запуска приложений;</p> <p>Умения: устанавливать и удалять прикладное ПО; создавать простые программы;</p> <p>Знания: основ устройства и функционирования операционных систем; классификации и устройства ПО; основ теории качества программных систем; способы описания алгоритмов;</p>
Выполнение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1 Выполнять ввод и обработку текстовых данных	<p>Практический опыт: набора и редактирование текста; выполнения операций с фрагментами текста; создания сложного многостраничного документа; создания и редактирования документов в облачных сервисах; создания списков рисунков, литературных источников и оглавлений.</p> <p>Умения: владения компьютерной техникой и средствами ввода; владеть современными текстовыми редакторами и процессорами; пользоваться "горячими" клавишами для редактирования и форматирования документов.</p> <p>Знания: правил ввода, набора и редактирования текстовой информации; современных текстовых редакторов и процессоров;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		требований охраны труда и техники безопасности при работе с ПК и периферийным оборудованием и другими устройствами.
	ПК 4.2 Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов	<p>Практический опыт: преобразования и переконфигурации данных, связанных с изменением структуры документов, форм и требований к оформлению; применения к тексту документа стилей и других средств оформления.</p> <p>Умения: создавать, настраивать, применять стили в документе с помощью текстового процессора; изменять структуру и форму текстовых документов; преобразовывать и осуществлять переконфигурацию данных в текстовых и табличных документах; создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений.</p> <p>Знания: основных стандартов оформления текстовых и табличных документов; структурных элементов текстовых документов; основных возможностей современных текстовых процессоров.</p>
	ПК.4.3 Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов	<p>Практический опыт: разметки и форматирования документов; оформления документов таблицами; работы в табличных процес-</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>сорах; создании новых и использование стандартных шаблонов документов.</p> <p>Умения: применять параметры форматирования; создавать структурированные документы и документы слияния; создавать документы на основе шаблонов; применять стилевое оформление документов</p> <p>Знания: основных правил и требований к структуре документов; правил форматирования документов; функциональных возможностей настольных.</p>
	<p>ПК 4.4. Структурировать цифровые данные для публикации</p>	<p>Практический опыт: подготовки презентаций (видеороликов и слайд-шоу); создания деловой инфографики; создания презентаций с использованием инфографики.</p> <p>Умения: работать с программами подготовки презентаций; конвертировать форматы аудио и видеофайлов.</p> <p>Знания: правил подготовки и оформления презентаций; стандартов форматов представления мультимедийных данных; стандартов сжатия и хранения видеоиданных; основ типографики и полиграфической культуры.</p>

4.3. Личностные результаты

4.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.	ЛР 16
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 18

4.4. Результаты освоения обучающимися общеобразовательного цикла

Личностные результаты
осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

<i>Гражданское воспитание:</i>
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
<i>Патриотическое воспитание:</i>
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
<i>Духовно-нравственное воспитание:</i>
осознание духовных ценностей российского народа;
сформированность нравственного сознания, этического поведения;
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
<i>Эстетическое воспитание:</i>
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
<i>Физическое воспитание:</i>
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
<i>Трудовое воспитание:</i>

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Экологическое воспитание:
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
расширение опыта деятельности экологической направленности;
Ценности научного познания:
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
Метапредметные результаты
1.Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
а) базовые логические действия:
самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
б) базовые исследовательские действия:
владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
в) работа с информацией:
владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2.Овладение универсальными коммуникативными действиями:
а) обобщение:
осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
владеть различными способами общения и взаимодействия;
аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
б)совместная деятельность:
понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного

взаимодействия;
осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
3.Овладение универсальными регулятивными действиями:
а) самоорганизация:
самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
давать оценку новым ситуациям;
расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
оценивать приобретенный опыт;
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
б)самоконтроль:
давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
в)эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
г) принятие себя и других людей:
принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
признавать свое право и право других людей на ошибки;
развивать способность понимать мир с позиции другого человека
Предметные результаты
Определяют элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) при освоении общеобразовательного цикла о образовательной программы СПО с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки..

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура ОП СПО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объём обязательной части без учета объёма государственной итоговой аттестации составляет 69,7 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,3 процента от общего объёма и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура образовательной программы включает:

Предметы;

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает циклы:

общеобразовательный цикл;

социально-гуманитарный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Дисциплины (модули)	2196
Практика	540
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

При освоении социально – гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) ОП СПО выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОП СПО выделено 94 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план введена дисциплина «Адаптивная физическая культура».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках социально – гуманитарного цикла в объеме 74 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов, для подгрупп девушек объём времени, предусмотренного на изучение основ военной службы, может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 ст. 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ и в соответствии с Положением об организации и проведении учебных сборов по основам военной службы для обучающихся структурных подразделений Финуниверситета.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Инженерная и компьютерная графика», «Основы электротехники и электронной техники», «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение», «Операционные системы и среды», «Основы алгоритмизации и программирования», «Основы компьютерных сетей», «Элементы высшей математики», «Дискретная математика».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (в том числе преддипломная).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов (концентрировано), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

5.1. Учебный план

Рабочий учебный план с пояснительной запиской представлен в приложении №1.

Учебный план разработан в соответствии нормативными документами, указанными в п.1.2 настоящей ОП СПО.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность занятий 1 час 30 минут, сгруппированных парами. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу.

Общеобразовательный цикл разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с дополнениями от 12.09.2022 № 732) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), основных положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 .

Общеобразовательный учебный цикл реализуется в соответствии с технологическим профилем. Профильные дисциплины: Математика, Информатика, Физика. Индивидуальный проект в объеме 22 часов выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках дисциплины Информатика.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в Плане учебного процесса (раздел 3) учебного плана. По каждой дисциплине учебного плана, включая дисциплины вариативной части и дисциплину Физическая культура, предусмотрена одна из следующих форм промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, дифференцированный зачет по дисциплине, МДК, учебной практике, производственной практике (в том числе, преддипломной), экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен по ПМ.04.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в период сессий (6 недель). По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Объем часов учебной практики (УП) составляет 7 недель (252 часа), объем производственной практики (в рамках профессиональных модулей) составляет 4 недели (144 часа) и 4 недели (144 часа) на преддипломную практику. Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам:

Профессиональный модуль, учебная практика	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ПМ.01, УП.01	36 часов		
ПМ.02, УП.02	-	72 часа	
ПМ.03, УП.03	-	-	72 часа
ПМ.04, УП.04	-	72 часа	-

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно в 6 семестре:

- ПМ.02 – 2 недели;
- ПМ.03 - 2 недели.

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть, по дисциплинам и профессиональным модулям:

Наименование учебной дисциплины, МДК, УП, ПП	Объем часов вариативной части в академических часах	Примечание
Цикл СГ- 42 часа		
СГ.01 История	9	Обязательная учебная дисциплина
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	20	Обязательная учебная дисциплина
СГ.04 Физическая культура	4	Обязательная учебная дисциплина
СГ.05 Основы финансовой грамотности	9	Обязательная учебная дисциплина
Цикл ОП-361 час		
ОП.01 Элементы высшей математики	58	Обязательная учебная дисциплина
ОП.02 Дискретная математика	56	Обязательная учебная дисциплина
ОП.03 Инженерная и компьютерная графика	28	Обязательная учебная дисциплина
ОП.04 Основы электротехники и элект-	12	Обязательная учебная

Наименование учебной дисциплины, МДК, УП, ПП	Объем часов вариативной части в академических часах	Примечание
тронной техники		дисциплина
ОП.05 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	12	Обязательная учебная дисциплина
ОП.06 Операционные системы и среды	28	Обязательная учебная дисциплина
ОП.07 Основы алгоритмизации и программирования	73	Обязательная учебная дисциплина
ОП.08 Основы компьютерных сетей	25	Обязательная учебная дисциплина
ОП.09 Основы машинного обучения	69	Вариативная учебная дисциплина
Профессиональный цикл – 425 часов		
ПМ.01 Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем – 53 часа		
МДК.01.01 Цифровая схемотехника	21	Обязательный МДК
МДК.01.02 Микроконтроллерные системы	32	Обязательный МДК
ПМ.02 Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем – 78 часов		
МДК 02.01 Аппаратно-программные интерфейсы микроконтроллерных систем	22	Обязательный МДК
МДК 02.02 Техническое сопровождение интегрированных систем	20	Обязательный МДК
УП.02 Учебная практика	36	Обязательная практика
ПМ.03 Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами – 150 часов		
МДК 03.01 Сетевые и облачные технологии	55	Обязательный МДК
МДК 03.02 Разработка приложений управления интегрированными системами	23	Обязательный МДК
УП.03 Учебная практика	36	Обязательная практика
ПП.03 Производственная практика	36	Обязательная практика
ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих -144 часа		
МДК 04.01 Оформление и компоновка технической документации	72	Вариативный МДК
УП.04 Учебная практика	72	Вариативная практика

При проведении экзамена, а также при реализации курсового проекта предусмотрены и проводятся консультации по дисциплинам и профессиональным модулям. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные, по требованию участников образовательного процесса.

Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной деятельности, который реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. На весь период обучения предусмотрено выполнение двух курсовых проектов по профессиональным модулям:

ПМ.01 Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем (4 семестр);

ПМ.03 Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами (5 семестр).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту дипломного проекта (работы) и выполнение задания демонстрационного экзамена.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в приложении №1.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложение №2.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении №2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж информатики и программирования, реализующий ОП СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка;
Безопасности жизнедеятельности;
Математических дисциплин;
Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

Электротехники и электроники;
Сетей и систем передачи информации;
Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры Интернета вещей;
Информационных технологий, программирования и баз данных.

Мастерские:

Аппаратной инфраструктуры Интернета вещей

Залы:

- спортивный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских:

Кабинет социально -экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- место хранения раздаточного и дидактического материала;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов и др.);
- учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. мультимедийные).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб);
- проектор с экраном;
- пакеты приложений для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных и графическими изображениями;
- интернет-браузеры.

Кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- место хранения раздаточного дидактического материала;
- дидактические материалы (раздаточный материал, фонд оценочных средств (ФОС)).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет;
- интерактивная доска.

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- место хранения раздаточного и дидактического материала;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления (роботы-тренажеры типа «Гоша»);
- тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи (индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, комплект противоожоговый, индивидуальный противохимический пакет ИПП 11, сумка санитарная, носилки плащевые и др.);
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности));
- макеты (встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, местности, зданий, оружия (автомат Калашникова));
- образцы средств пожаротушения (СП);
- учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные);
- дидактические материалы (раздаточный материал, ФОС и др.).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб);
- проектор с экраном;
- электронный стрелковый тир;
- пакеты приложений для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных и графическими изображениями;
- интернет-браузеры.

Кабинет математических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- доска меловая;
- место хранения раздаточного и дидактического материала;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, учебно-наглядных пособий);
- учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. мультимедийные);
- дидактические материалы (раздаточный материал, ФОС и др.).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб);
- проектор с экраном.
- пакеты приложений для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных и графическими изображениями;
- интернет-браузеры.

Кабинет метрологии и стандартизации

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- место хранения раздаточного и дидактического материала;
- учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. мультимедийные).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб);
- проектор с экраном;
- пакеты приложений для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных и графическими изображениями;
- интернет-браузеры.

Кабинет для самостоятельной работы

- автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб).

Помещение для воспитательной работы (актовый зал)

Специализированная мебель:

- стулья -110 шт.;
- стол большой для переговоров;
- стол под микшер;
- трибуна.

Технические средства обучения:

- акустическая система;
- микшер;
- усилитель звука;
- 2 станции микрофонов;
- 4 микрофона;
- ноутбук;
- проектор с экраном.

Лаборатория электротехники и электроники

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- место хранения раздаточного и дидактического материала;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- дидактические материалы (раздаточные материалы, ФОС и др.);
- демонстрационные стенды;
- осциллографы;
- мультиметры;
- комбинированные электроизмерительные приборы;
- амперметры;
- вольтметры;
- ваттметр;
- источники питания, генераторы и регулирующая аппаратура;
- генератор учебный.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб);
- персональный компьютер обучающегося с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (по количеству обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб);

- проектор с экраном;
- пакеты приложений для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных и графическими изображениями;
- интернет-браузеры;
- программный комплекс для разработки электрических схем и печатных плат.

Лаборатория сетей и систем передачи информации

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- место хранения раздаточного и дидактического материала;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- учебно-методические комплекты(УМК) (в т.ч. мультимедийные);
- дидактические материалы (раздаточный материал, ФОС и др.).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб);
- персональный компьютер обучающегося с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (по количеству обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб);
- проектор с экраном;
- пакеты приложений для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных и графическими изображениями;
- стенды глобальных, локальных проводных и беспроводных сетей, сети сотовой связи, волоконно-оптической системы передачи с волновым и временным уплотнением каналов;
- комплекты структурированных кабельных (медножильной, волоконно-оптической) систем;
- комплекты устройств генерирования и формирования сигналов, устройств приема и обработки сигналов, входных и выходных цепей, устройств СВЧ и антенн;
- эмуляторы активного сетевого оборудования;
- аппаратные и программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы;
- макеты устройства электропитания;
- цифровые и волоконно-оптические системы передачи;
- мультиплексоры;

- направляющие системы электросвязи на электрических и оптических кабелях;
- телекоммуникационные системы коммутации;
- оптический микроскоп, анализатор, оптические тестеры и рефлектометры;
- набор инструментов для выполнения кроссировочных работ;
- программа моделирования сетевой инфраструктуры;
- программное обеспечение сетевого оборудования;
- интернет-браузеры.

Лаборатория технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры Интернета вещей

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- место хранения раздаточного и дидактического материала;
- учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные);
- дидактические материалы (раздаточный материал, ФОС и др.).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб, 2 сетевые платы);
- персональный компьютер обучающегося с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (по количеству обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб, 2 сетевые платы);
- проектор с экраном.
- программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР;
- пакеты приложений для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных и графическими изображениями;
- интернет-браузеры;
- сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевых платы, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб);
- жесткие диски общим объемом 2 Тб);
- программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности.

Лаборатория информационных технологий, программирования и баз данных

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- место хранения раздаточного и дидактического материала;
- учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. мультимедийные);
- дидактические материалы (раздаточный материал, ФОС и др.).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб);
- персональный компьютер обучающегося с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (по количеству обучающихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб);
- проектор с экраном;
- пакеты приложений для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных и графическими изображениями;
- интернет-браузеры;
- интегрированная среда разработки;
- СУБД;
- инструментальная среда программирования;
- пакет прикладных программ.

Мастерская аппаратной инфраструктуры Интернета вещей

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- место хранения раздаточного и дидактического материала;
- учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные);
- дидактические материалы (раздаточный материал, ФОС и др.).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб, 2 сетевые платы);
- персональный компьютер обучающегося с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (по количеству обуча-

ющихся (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб, 2 сетевые платы);

-проектор с экраном.

-программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР;

-пакеты приложений для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных и графическими изображениями;

-интернет-браузеры;

-сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевых платы, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб);

-наборы сенсоров и датчиков;

-учебные робототехнические наборы;

-учебные наборы на основе микроконтроллеров;

-поле для построения моделей инфраструктуры Интернета вещей;

-средства для изготовления моделей инфраструктуры Интернета вещей с помощью аддитивных технологий;

-инструментальная среда программирования.

Перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
	Программное обеспечение общего назначения		
1	Пакеты приложений MS Office и LibreOffice для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных и графическими изображениями (в зависимости от установленной ОС)	СГ.01 «История России» СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»	В соответствии с количеством автоматизированных рабочих мест в кабинете или лаборатории
2	Интернет-браузеры Google Chrome и Mozilla Firefox	СГ.04 «Физическая культура» СГ.05 «Основы финансовой грамотности» ОП.01 «Элементы высшей математики» ОП.02 «Дискретная математика» ОП.03 «Инженерная и	

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
		<p>компьютерная графика» ОП.04 «Основы электротехники и электронной техники» ОП.05 «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» ОП.06 «Операционные системы и среды» ОП.07 «Основы алгоритмизации и программирования» ОП.08 «Основы компьютерных систем» ПМ.01 «Проектирование архитектуры интеллектуальных интегрированных систем» ПМ.02 «Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем» ПМ.03 «Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами»</p>	
	Программное обеспечение профессионального назначения		
3	Программный комплекс для разработки электрических схем и печатных плат KiCAD EDA, Logisim	ОП.03 «Инженерная и компьютерная графика» ОП.04 «Основы электротехники и электронной техники» ПМ.01 «Проектирование архитектуры интеллектуальных интегрированных систем»	В соответствии с количеством автоматизированных рабочих мест в кабинете или лаборатории
4	Интегрированная среда разработки MPLAB X IDE	ПМ.01 «Проектирование архитектуры интеллектуальных интегрированных систем»	

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
5	Интегрированная среда разработки Arduino IDE	ПМ.01 «Проектирование архитектуры интеллектуальных интегрированных систем»	
6	ПО для виртуализации операционных систем Oracle VM VirtualBox и KVM (в зависимости от установленной ОС)	<p>ПМ.01 «Проектирование архитектуры интеллектуальных интегрированных систем»</p> <p>ПМ.02 «Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем»</p> <p>ПМ.03 «Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами»</p>	
7	Интегрированная среда разработки Eclipse, MS VisualCode и MS Visual Studio (в зависимости от установленной ОС)	<p>ОП.07 «Основы алгоритмизации и программирования»</p> <p>ПМ.03 «Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами»</p>	
8	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПМ.03 «Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами»	
9	Программа моделирования сетевой инфраструктуры Cisco Packet Tracer и EVE-NG	<p>ОП.08 «Основы компьютерных сетей»</p> <p>ПМ.02 «Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем»</p>	
10	ПО для диагностики оборудования AIDA64	ПМ.02 «Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем»	

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
		систем»	
11	Программное обеспечение реализации облачных сервисов aRest и AWS	ПМ.03 «Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами»	

В колледже созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечение доступной прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания (библиотека, читальный зал, компьютерные классы, специализированная лаборатория и учебный класс, столовая - расположены на первом этаже), наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы пожарной сигнализации и оповещения. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, получает дополнительные индивидуальные консультации преподавателей и сопровождение педагога-психолога.

6.2. Требования к организации практической подготовки по образовательной программе

Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов,

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в рамках профессиональных модулей ОП СПО.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, в том числе преддипломную.

Учебная практика реализуется в учебных лабораториях и мастерских колледжа, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, указанные в инфраструктурных листах демонстрационного экзамена по компетенции «Интернет вещей» и «Электроника» (или их аналогов). Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по

каждой дисциплине (модулю) не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В связи с наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия для организации эффективной воспитательной деятельности:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям программы (модулям);
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, совещаний других мероприятий по вопросам воспитания;
- организация работы классных руководителей;
- создание системы поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

С этой целью проводятся мероприятия по реализации методического обеспечения воспитательной деятельности:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);

- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа, которые представлены в соответствующих модулях:

1. Модуль «Ключевые дела колледжа»;
2. Модуль «Кураторство и поддержка»;
3. «Взаимодействие с родителями»;
4. Модуль «Студенческое самоуправление»;
5. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»;
6. Модуль «Учебное занятие»;
7. Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»;
8. Модуль «Профессиональный выбор»;

9. Модуль «Духовно-нравственное, эстетическое и семейное воспитание».

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа информатики и программирования отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 27 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество ОП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП СПО колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества ОП СПО привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников колледжа.

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Колледж информатики и программирования ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Демкина Н.И., к.э.н., директор Колледжа информатики и программирования;

Долгова Н.Ю., заместитель директора по учебной работе Колледжа информатики и программирования;

Сумлинова О.М., заместитель директора по учебно-практической работе и стратегическому развитию Колледжа информатики и программирования;

Новокшонова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной, социальной работе и профориентации

Панюкова Е.В., Заведующий учебно-методическим кабинетом Колледжа информатики и программирования;

Володин С.М. –к.т.н., председатель ПЦК обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем Колледжа информатики и программирования;

Василенков П.С.- председатель ПЦК физической культуры, ОБЖ Колледжа информатики и программирования;

Аксёнова Т.Г. – председатель ПЦК программирования в компьютерных системах Колледжа информатики и программирования;

Попов Е.С. – председатель ПЦК иностранного языка;

Шведов В.А.- председатель ПЦК общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин Колледжа информатики и программирования;

Сафонова Н.Н.- председатель ПЦК математических дисциплин Колледжа информатики и программирования;

Титов Н.Г. – председатель ПЦК информационных систем и программирования Колледжа информатики и программирования;

Маринич А.Л., председатель ПЦК информационной безопасности Колледжа информатики и программирования.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

«16» февраля 2023 г. (протокол №1)

Приложение № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Москва, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 12 декабря 2022 № 1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы;</p> <p>- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>- Приказ Минпросвещения РФ от 8 августа 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России №885 и Минпросвещения №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный номер 59778);</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 сентября 2017 г. № 658н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по интеграции прикладных решений»;</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 809н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный аналитик».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и

	применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 год 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор Колледжа информатики и программирования, заместитель директора по учебно-воспитательной, социально-воспитательной работе и профориентации. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, главный специалист, классные руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, члены Научного студенческого общества, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ): «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.	ЛР 16
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов осуществляется через проведение самоанализа воспитательной работы по следующим направлениям:

- анализ достижений личностных результатов обучающихся;
- анализ эффективности качества воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ достижений личностных результатов, является динамика личностного развития студентов каждой учебной группы:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Мониторинг достижений личностных результатов осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной и социальной работе, профорientации с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Способом получения информации о достижении личностных результатов обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Показателями эффективности качества воспитательной работы выступают:

1. Наличие методических материалов, регламентирующих воспитательную работу.
2. Наличие плана мероприятий по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие отчетов о воспитательной работе.
4. Наличие доступных для студентов источников информации на сайте колледжа, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д..
5. План работы и отчет классных руководителей учебных групп.
6. Наличие студенческих общественных организаций.

7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актового зала, спортивного зала и т. д.) .

8. Наличие пресс-центра (сайт, радиовещание, наглядная агитация и др.).

9. Наличие материалов, отражающих историю колледжа, галереи выпускников, фотоальбомов.

10. Наличие профилактических работ по правонарушениям:

– локальные и нормативные акты о поведении обучающихся и сотрудников в образовательной организации;

– инструкции и протоколы по безопасности студентов и сотрудников;

– приказы и распоряжения о наказании и нивелирования нарушений.

11. Количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне колледжа, достижения студентов в общественной и учебной деятельности.

12. Степень удовлетворённости студентов обучением, социальной поддержкой и помощью в трудоустройстве.

13. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

14. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, оказание материальной помощи, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы-одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

15. Культура быта - эстетическое оформление помещений, чистота и комфортность, доступность образовательной среды, культура поведения.

16. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Кодекса корпоративной этики (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

17. Количество студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом и принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, организуемых колледжем.

18. Результаты, показанные студентами на соревнованиях, конкурсах, чемпионатах.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы с учетом потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Рабочая программа воспитания Финуниверситета;
2. Концепция развития Колледжа информатики и программирования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»;
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
4. Положение о студенческом совете колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, профориентации, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей.

Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями сотрудников и регламентируется нормативными документами Финуниверситета.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения для проведения воспитательной работы представляют собой учебные кабинеты и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и лаборатории, компьютерные классы, студии, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

№№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, игровой зал	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные и теннисные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, зона воркаута, футбольная, баскетбольная площадки. Бассейн с 3-мя дорожками.	Спортивные залы: - Кронштадтский б-р, 37Б - Ленинградский проспект, д. 55; - Верхняя Масловка, д.15;
2.	Комната для работы Студенческого совета	Кабинет укомплектован специализированной мебелью (столы, кресла, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	- Кронштадтский б-р, 37Б
4.	Кабинет психолога	Кабинет психологической помощи укомплектован мебелью (столы, стулья, кресла).	- Кронштадтский б-р, 37Б
6.	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (мягкие диваны, кресла,	- Ленинградский проспект, д.51; - Кронштадтский

		столы, стулья). Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет	б-р, 37Б
7.	Актовый зал	Актовый зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла). Оборудование: стойка микрофона; комплект звукового оборудования	- Кронштадтский б-р, 37Б
8.	Комнаты для самостоятельных занятий	Комнаты укомплектованы специализированной мебелью	- Ленинградский пр., д. 51/1; - Кронштадтский б-р, 37Б
11	Учебно-оздоровительный комплекс «Лесное озеро»	Учебные классы, бассейн, теннисный корт, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, в зимний период - прокат лыж, коньков, снегокатов, и др. Есть возможность для игры в бильярд, катания на лодках летом и на лыжах зимой.	Московская область, Солнечногорский район, поселок Лесное Озеро, УОК «Лесное озеро»
12	Учебно-спортивные и спортивно-оздоровительные комплексы.	Игровые залы: игровая площадка для игры в мини-футбол/волейбол/баскетбол/гандбол/теннис, ворота для мини-футбола/гандбола, сетка и стойки для волейбола/тенниса/бадминтона, баскетбольные кольца, мячи для различных видов спорта, ракетки для тенниса/бадминтона, воланы для бадминтона, шведская стенка. Тренажерные залы: силовые тренажеры, гантели, диски. Кардиозалы: беговые дорожки, велотренажеры, эллиптические тренажеры, гребные тренажеры. Залы аэробики: гимнастические коврики/палки, гантели, скакалки, балансировочные платформы, фитболы, бодибары, медболы, гимнастические станки, степ-платформы, слайд-доски. Залы для настольного тенниса: столы, ракетки, мячи для настольного тенниса Зал для единоборств: ринг, татами, перчатки и шлемы боксерские, груши, рукоходы, футы для кикбоксинга, лапы, макивары. Бассейн: 3 плавательные дорожки, плавательные доски, колобашки, гантели для аквааэробики. Зал для гольфа: гольф-симуляторы, клюшки/мячи для гольфа, зона паттинг-грин, драйвинг-рейндж. Технические средства: портативные колон-	. 17 - Спортивно-оздоровительный комплекс Ленинградский проспект, д. 55 - Спортивный комплекс на ул. Верхняя Масловка, д. 15

		ки, компьютер, табло, телевизор, музыкальный центр.	
--	--	-----------------------------------------------------	--

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Ссылки:

- Колледж информатики и программирования
<http://www.fa.ru/org/spo/kip/Pages/Home.aspx>
- Управление внеаудиторной работы <http://www.fa.ru/org/spo/kip/Pages/svr.aspx>
- Объединенный совет обучающихся
<http://www.fa.ru/org/div/cokmivr/Pages/oso.aspx>
- Управление социальной работы <http://www.fa.ru/org/div/gsr/Pages/Home.aspx>
- В Контакте https://vk.com/kip_college

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

на 2023/2024 учебный год

Москва, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Урок знаний, торжественная линейка.	1-3 курс	г. Москва Кронштатский бульвар, д.37б.	«Ключевые дела ПОО». «Взаимодействие с родителями». «Учебное занятие».	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО». «Взаимодействие с родителями». «Учебное занятие».
1	Экскурсия по Колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей Колледжа, лабораториями, кабинетами.	1 курс	г. Москва Кронштатский бульвар, д.37б.	Педагог- организатор, педа- гог-психолог, сту- денческий совет	ЛР2	«Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом». Радиогазета (урок зна- ний, тематический час).	1-3курс	г. Москва Кронштатский бульвар, д.37б.	Педагог- организатор, пре- подаватели ОБЖ и БЖ	ЛР1, ЛР3, ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспи- тание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
3	«День города Москвы». Видео-открытка.	1-3 курс		Студенческий совет	ЛР2	«Студенческое самоуправление».
5	Урок памяти «День во- инской славы России – День окончания Второй мировой войны».	1-3 курс	г. Москва Кронштатский бульвар, д.37б.	Педагог- организатор, пре- подаватели исто- рии, классные руково-	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспи- тание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				дители		
8	Лекция, беседа «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом Финуниверситетом, Правилами внутреннего распорядка Финуниверситета и другими локальными актами) для 1 курса.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
9	«День дизайнера-графика в России». Мастер-классы.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин, студенческий совет	ЛР4, ЛР15, ЛР14	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
13	«День программиста». Конкурсы, мастер-классы, круглые столы, викторины.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели спец.дисциплин и информатики	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие». «Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
15	Заседание научного дискуссионного клуба «Новые информационные миры» НДК НСО КИПФИН (в дистанц. формате).	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка». «Кураторство и поддержка».
15	Квест «Окупись в студенчество» для студентов 1 курса.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Студенческий совет, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР7, ЛР13	«Ключевые дела ПОО». «Студенческое самоуправление».
15	«День рождения международной экологической организации «Greenpeace» (1971)». Онлайн – викторина.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Студенческий совет, классные руководители, педагог-организатор	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
15-22	«День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией», «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	у мыса Тендра», «День русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве» Классный час(урок знаний).					
17	«Всемирный день чистоты». Экологические акции.	1- 3курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7	«Воспитание здорового образа жизни и эко-логическая культура».
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
21	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг коммуникативных навыков для студентов-волонтеров «Путь к	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	успеху».					
21	Международный мира. Флешмоб (видеопрезентация, радиогазета).	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Студенческое самоуправление». «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
22	Урок здоровья «Ты – то, что ты ешь!» (инфографика).	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
22	«Безопасная дорога». Профилактические беседы (урок знаний, видеопрезентация)	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР9, ЛР10	Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие». «Кураторство и поддержка».
23	Экологическая акция «Зеленая Россия».	1-3курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Студенческий совет, классные руководители, педагог-организатор	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
27	Всемирный день туризма. Фото - челлендж.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР14	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
29	Урок успеха: «Я будущий IT-специалист».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели информатики, классные руководители	ЛР2, ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
29	Дистанционная научно-практическая конференция Hi-IRMAS/HCO/ НДК.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией, преподаватель спец.дисциплин	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей: Поздравление ветеранов колледжа Проведение акции, «от сердца к сердцу «совместно с Благотворительным фондом «Долголетие».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, главный специалист, студенческий совет	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».
3	День Профтехобразования. Поздравление преподавателей, сотрудников, ветеранов колледжа. Выставка «Люди труда» в библиотеке.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, заведующий библиотекой, педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР6	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3-28	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студентов.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
3-28	Спортивные соревнования по баскетболу среди студентов.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
3-28	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
3-28	Шахматный турнир.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватель кружка	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
4-15	Московский чемпионат «Абилимпикс».	1-3курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».
4-29	Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD .	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
5	Концерт к Международному Дню учителя «Спасибо вам, Учителя!»	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Ключевые дела ПОО».
6	Заседание научного дискуссионного клуба «Новые информационные миры»/ НДК НСО.	1-3курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
6	Классный час «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 11	«Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
10	День правовых знаний. Встречи с представителями правоохранительных органов района и округа «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Кураторство и поддержка».
11	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Марафон Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
12	Всероссийский Экономический диктант.	1-3 курс	diktant.org! dictants.ru	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор».
13	«День IT-знаний» Викторина в Kahoot!, тематический час, встреча со специалистами.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели информатики и спец.дисциплин, педагог-организатор, заместитель директора	ЛР4, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
14	Всемирный день математики. Математическая игра (урок знаний).	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели математики	ЛР7	«Ключевые дела ПОО». «Профессиональный выбор». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
17	«День отца». Видеопрезентация .	1 -3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР12	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
20	XVI Всероссийский Фестиваль науки «Наука 0+».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией, преподаватели спец.дисциплин	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
20	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: День правовых знаний. Встречи с представителями правоохранительных органов района и округа «Ответственность за употребление ПАВ», «Будущие специалисты - законопослушные граждане».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог, преподаватели ОБЖ и БЖ	ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
21	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг по целеполаганию для студентов.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
22	Организация и проведение квеста «Путешествие по профессиям»,	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Заместитель директора, главный специалист	ЛР 2, ЛР13, ЛР16	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«Тайны программирования» и Workshop в Колледже информатики и программирования.				ЛР17	«Кураторство и поддержка».
22	Организация и проведение Дня открытых дверей.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Заместитель директора, главный специалист	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
24.10 - 24.11	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 3, ЛР 9, ЛР10, ЛР 11, ЛР14	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
24.10 - 24.11	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи. Классные часы: «Профилактика негативных явлений»; «Профилактика отклоняющегося поведения».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Кураторство и поддержка».
25	Международный день библиотек. Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий библиотекой	ЛР11	«Ключевые дела ПОО».
27	Лекции из цикла	1-3 курс	г. Москва Крон-	Заведующий лабо-	ЛР14,	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«Встречи с профессионалами».		штадтский бульвар, д.37б.	раторией	ЛР15, ЛР16	
27	Квиз «Мозгва»!	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР13, ЛР15	«Учебное занятие».
28	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Заместитель директора, педагог-организатор Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
По графику	Участие в VIII Московском чемпионате «Абилимпикс-2022».	1-3 курс	По графику	Главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».
НОЯБРЬ						
1-7	Организация и проведение конкурса технической направленности на английском языке среди студентов колледжа.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели английского языка	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».
1-7	Неделя иностранного кино.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели английского языка	ЛР11, ЛР15	«Учебное занятие». «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
2	Международный день против насилия и буллинга. Кибер-буллинг в мире.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели информатики	ЛР7, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
2	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: подведение итогов месячника. Флешмоб «Мы за ЗОЖ!»	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
3	Лекция НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Министерства здравоохранения РФ для студентов «Гигиена в повседневной жизни».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог, Преподаватели ОБЖ	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
4	«День народного единства». Конкурс-викторина, (урок знаний).	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 8, ЛР13	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
7	День воинской славы России - День проведения военного парада на Красной площади.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели истории, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8,	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Урок-знаний, радиогазета, видеопрезентация.				ЛР13	
7-11	Первенство колледжа по ОФП.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
8	День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Видеопрезентация.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
13	Участие в Московской международной выставке «Образование и карьера».	1-3 курс	По графику	Главный специалист, студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор».
13	Выставка профориентационная «Навигатор профориентации».	1-3 курс	По графику	Главный специалист, студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор».
14	Викторина «В мире русского языка».	1 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР13, ЛР15	«Учебное занятие».
14	Всероссийский экологический диктант.	1 – 3 курс	Официальный сайт https://экодиктант.рус	Классные руководители, заместитель директора	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
15	Всероссийский день призывника. «Армия - доблесть России». Видео презентация, урок знаний.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели ОБЖ, БЖ, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
16	Международный день толерантности. Тематические часы «Мы разные – мы равные».	1-3курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
16	Торжественное мероприятие «День рождения КИПФИН!».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР5, ЛР15	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
17	«Международный день отказа от курения». Создание интеллект-карт.	1-2 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели ОБЖ, БЖ, классные руководители	ЛР3, ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
17	«Международный день студента». Радиогазета.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
17	Заседание научного дискуссионного клуба «Новые информационные миры» /НДК НСО.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
18	Показ научно-	1-3 курс	г. Москва Крон-	Классные руково-	ЛР11,	«Духовно-нравственное, культурно-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	популярных фильмов с последующим обсуждением.		штадтский бульвар, д.37б.	дители	ЛР15	эстетическое и семейное воспитание». «Кураторство и поддержка».
24	«Всемирный день информации». Интеллек- карты.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели спец.дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор».
25	«День матери в России». Мероприятия, посвященные Дню Матери.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР12	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Ключевые дела ПОО».
26	Организация и проведение Дня открытых дверей.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
26	Workshop в Колледже информатики и программирования.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, главный специалист, педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
28-29	Экскурсия в музей Финансов Финуниверситета	1-3 курс	г. Москва , Ленинградский проспект, д.49	Классные руководители	ЛР2, ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
30	«Международный	1-3 курс	г. Москва Крон-	Преподаватели	ЛР4,	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	день защиты информации». Радиогазета (викторина, конкурс).		штадтский бульвар, д.37б.	спец.дисциплин	ЛР15	«Ключевые дела ПОО».
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день Борьбы со СПИДом. Уроки здоровья со специалистами СПИД-Центра.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и эко-логическая культура».
1	«День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)». Радиогазета.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели истории, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
1	«День неизвестного солдата». Час памяти «...Вошедший в память – неизвестным»	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
1	«Встречи с интересными людьми».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».
5-12	Всероссийский правовой (юридический) диктант.	1-3 курс	На официальном сайте диктанта https://юрдиктант.р	Классные руководители	ЛР2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			ф			
5	«День волонтера». Видеопрезентация.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Классные руководители	ЛР2, ЛР7, ЛР10	«Кураторство и поддержка».
6	День информатики в России. Викторина.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели информатики	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
8	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела ПОО». «Кураторство и поддержка».
8	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год): - Урок мужества. Встреча с представителями Совета ветеранов Головинского района. - веб-квест «Битва под Москвой» для первых курсов; - интеллектуальная игра «Битва под Моск-	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	вой»					
9	«День Героев Отечества»: - классный час, - виртуальный флешмоб,	1-3 кур	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
9	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг ассертивного поведения.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
12	Встречи с представителями работодателей, бывшими выпускниками Колледжа.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».
12	День Конституции Российской Федерации. Устный журнал «История Конституции - история страны». Урок правовой грамотности.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
13	Экологический флешмоб «Накормите птиц зимой!».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Студенческий совет	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры».
14	Война 1812 года глаза-	1-3 курс	г. Москва Крон-	Заместитель-	ЛР1,	«Гражданско-патриотическое воспи-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ми кинематографа.		штадтский бульвар, д.37б.	директора, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР2, ЛР5, ЛР7	тание и формирование российской идентичности».
23	Благотворительная акция для стационарного отделения Центра социальной помощи семье и детям (САО) «Новый год в кругу друзей».	1-3 курс	ул. Зеленоградская, д.35б.	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет	ЛР2, ЛР12	«Кураторство и поддержка».
28	Новогоднее видеопоздравление совместно с социальными партнерами благотворительного фонда «Долголетие» для ветеранов труда Пансионата №1.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, главный специалист, студенческий совет	ЛР6, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Кураторство и поддержка».
29	Новый год: - Новогодний вечер для студентов колледжа - Творческие новогодние конкурсы: - Создание новогодних стикеров для соц.сетей «Новогодняя игрушка».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет преподаватели спец.дисциплин	ЛР11, ЛР14	«Ключевые дела ПОО».
ЯНВАРЬ						

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
12	Начало Висло-Одерской стратегической наступательной операции. Радиогазета	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
12	Урок правовой грамотности.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
14-31	Олимпиада по математике и алгоритмике. Первый отборочный этап.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели Математики и спец. дисциплин, Главный специалист	ЛР15	«Учебное занятие».
14	Олимпиада для студентов колледжей по информационной безопасности «Цифра+». Первый (отборочный) этап в режиме онлайн.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели спец. дисциплин, Главный специалист	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
19	Классные часы антисуицидальной направленности «Мы выбираем жизнь!».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР10	«Кураторство и поддержка».
24.01. - 25.02	Олимпиада по программированию. Первый (отборочный) этап.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели спец.дисциплин, главный специалист	ЛР15	«Профессиональный выбор».
25	День студента. День самоуправления.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар,	Заместитель директора, педагог-	ЛР6, ЛР7,	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			д.37б.	организатор, студенческий совет	ЛР11	«Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
27	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Просмотр кинохроники с последующим обсуждением.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР 11	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
27	Международный день без интернета.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор	ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
28	Квест «Окупись в Информационную безопасность» с применением дистанционных технологий.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, главный специалист, педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин	ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
28	Участие студентов - членов НСО и их научных руководителей в Большом Национальном форуме информационной безопасности «Инфофорум-2023» и «Новые информацион-	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ные технологии в образовании 2023» компании «1С» (с применением дистанционных технологий).					
31.01. - 28.02.	Олимпиада «Цифра+» (Финуниверситет) Заключительный этап .	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватель спец.дисциплин, Главный специалист	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
ФЕВРАЛЬ						
2	«День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)». Урок мужества. Просмотр кинохроники и анализ статистических материалов о Сталинградской битве 1943г.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
3	День 1С-ника (программиста 1С).	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор».
8	«День российской науки»: открытое заседание НСО; Конкурс «Кастомиза-	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели информатики, математики, общеобразовательных дисциплин,	ЛР4, ЛР5, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ции футболок «АРТ-наука».			студенческий совет, НСО		
9	Классный час «Искусство публичных выступлений».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог, предметно-цикловая комиссия	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
10	«День безопасного интернета». Викторина.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор».
11	Организация и проведение Дня открытых дверей.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Заместитель директора, главный специалист	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
13	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг для студентов «Культура эмоций».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
14	День компьютерщика (конкурс, интерактивная игра).	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
15	«День памяти о россиянах, исполнявших слу-	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар,	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	жебный долг за пределами Отечества». Информационная программа «Афганистан – наша память и боль».		д.37б.			идентичности». «Учебное занятие».
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета.	1-3 курс	По графику	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
16	День защитников Отечества. «Урок мужества».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
16	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской Республике «Они знают цену жизни».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор, преподаватели истории, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
17	День доброты. Акция помощи животным (посещение приюта для	1-3 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР8	«Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	животных).					
20 - 24	Праздник «Широкая масленица».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13	«Ключевые дела ПОО». «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
21	Международный День языка. Конкурс сочинений «Мой родной язык – моя гордость».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР15	«Учебное занятие». «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
22	Участие в праздничной общероссийской акции «Бабушка.Онлайн», посвященной Дню защитника Отечества, совместно с Благотворительным фондом «Долголетие».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
22	День защитников Отечества: Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» Videопоздравление.	1-3курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели ОБЖ, БЖ и физической культуры	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО». «Студенческое самоуправление».
25	Профорientационное мероприятие «Все о	1-3курс	г. Москва Кронштадтский бульвар,	Главный специалист	ЛР4, ЛР14,	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	профессиях» (с применением дистанционных технологий).		д.37б.		ЛР15	
28	«День IT-специалиста». Викторина.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели информатики и спец.дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
28.02 - 25.03	Олимпиада по программированию. Заключительный этап.	1-3курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Главный специалист, преподаватели спец. дисциплин	ЛР15	«Профессиональный выбор».
МАРТ						
1	Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский Открытый урок «ОБЖ».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
1-31	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
1-31	Спортивные соревнования по баскетболу среди студентов.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
2	Фестиваль «Женщины и наука», приуроченный к Международному женскому дню 8 марта.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели информатики, математики и общеобразовательных дисциплин	ЛР7, ЛР11, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Ключевые дела ПОО».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
7	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 марта.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
7	Торжественное поздравление пожилых людей, посвященном Международному женскому дню, совместно с Благотворительным фондом «Долголетие».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6, ЛР8, ЛР15	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Кураторство и поддержка».
9	Поэтический конкурс «Вечер английской поэзии».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели английского языка	ЛР7, ЛР15, ЛР17	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Учебное занятие».
9-24	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Акция Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Студенческое самоуправление».
По графику про-	Посещение фестивалей, концертов Финуниверситета	1-3 курс	По графику	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР8, ЛР11, ЛР15	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
10	День свободы слова в интернете. Радиогазета.	1-3 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели информатики	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор».
14-17	Математическая игра «Своя игра».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели математики	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
14	Математический праздник «День числа Пи».	1-3 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели математики, физики и спец. дисциплин	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
16	Лекции из цикла «Встреча с профессионалами». Заседание НСО КИП-ФИН/НДК НС.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
16	Классный час(урок знаний) «Час здоровья».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
17	Онлайн квиз «Путь к здоровью».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
17	«День воссоединения Крыма с Россией». Радиогазета, творческий конкурс.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели истории, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
18-19	Выставка «Навигатор профориентации».	1-3 курс	По графику	Главный специалист, студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор».
18-19	Московская международная выставка «Образование и карьера».	1-3 курс	По графику	Главный специалист, студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор».
С 21.03. по 28.04.	Конкурс «Студент года».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР16, ЛР17, ЛР18	«Ключевые дела ПОО».
23	Лекция НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Министерства здравоохранения РФ для студентов на тему «Гиги-	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ена в повседневной жизни».					
24	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: День правовых знаний. Встречи с представителями правоохранительных органов района и округа «Ответственность за употребление ПАВ», «Будущие специалисты - законопослушные граждане».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
24	Государственный геологический музей им. Вернадского – цикл бесплатных мини-экскурсий по музею.	1 курс	Моховая ул., 11, стр. 11	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР10	«Учебное занятие».
26	Участие в международной акции «Час земли».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры».
30	Конкурс чтецов КИП-ФИН.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР17	«Ключевые дела ПОО».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
31	Участие во Всероссийском Тотальном диктантае.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Заместитель директора, преподаватели русского языка и литературы	ЛР17	«Профессиональный выбор». «Ключевые дела ПОО».
АПРЕЛЬ						
3-7	Виртуальный флешмоб «Спорт-КИПФИН».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Студенческий совет	ЛР2, ЛР18	«Студенческое самоуправление».
4-30	Олимпиада по математике и алгоритмике. Первый отборочный этап.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР15	«Учебное занятие».
6	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела ПОО». «Кураторство и поддержка».
7	День рождения Рунета. Викторина.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление».
7	Всемирный день здоровья. Уроки здоровья Встреча с представителями правоохранительных органов Головин-	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ского района «Ответственность за употребление ПАВ», «Будущие специалисты – законопослушные граждане». Встреча со специалистами Центра профилактики Зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ».					
7-9	Школа студенческого актива УОК «Лесное озеро».	1-3 курс	УОК «Лесное озеро»	Заместитель директора, педагог-организатор студенческий совет	ЛР7, ЛР10,	«Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
По графику мероприятия	Олимпиада по программированию. Проведение второго (заключительного) этапа.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР15	«Профессиональный выбор».
10	Workshop в Колледже информатики и программирования.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, главный специалист, педагог-организатор, студенческий совет, преподаватель спец.дисциплин	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
11-29	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студентов. Товарщицкая встреча между педагогами и студента.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физики и астрономии, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Ключевые дела ПОО». «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
13	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	родины из числа советских граждан и для их пособников») ». Классные часы, урок памяти.					
14	Международный научный студенческий конгресс/МНСК.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
15	Субботник. Участие в благоустройстве территории Колледжа.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, классные руководители	ЛР4	«Ключевые дела ПОО».
17-24	Весенняя неделя добра (ВНД) – ежегодная общероссийская добровольческая акция.	1-3 курс	Места проведения акций	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР8	«Кураторство и поддержка».
20	Всемирный день земли. Экологический час «Природа - наша жизнь».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Классные руководители	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
20	Урок города «Они отстояли столицу. Битва за Москву».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР5 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».
21-28	Конкурс студенческих проектов «Семья в годы Великой Отечественной войны!».	1-3 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, ОБЖ, БЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР12,	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Ключевые дела ПОО».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				и истории	ЛР13, ЛР17	
26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, и памяти жертв этих аварий и катастроф. Видеопрезентация.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР1, ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».
27	«Всемирный день графического дизайна». Конкурс, мастер-класс.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР13, ЛР17, ЛР14	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
28	Урок добра. Благоустройство территории Пансионата для ветеранов труда № 1.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6	«Кураторство и поддержка».
По графику мероприятия	Посещение Ярмарки вакансий, дней карьеры.	1-3 курс	По графику	Главный специалист, студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор».
28.04.-05.05.	Победа в Великой Отечественной войне. Конкурса-викторина.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР5 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
28	День пожарной Охраны Всероссийский открытый Урок «ОБЖ».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР 1 ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО». «Учебное занятие».
28-29	«Праздник Весны и Труда (1 мая)». Классные часы, Виртуальный флешмоб	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Классные руководители, преподаватели спец.дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР14	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».
МАЙ						
1-9	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» «Окна Победы», «Диктант Победы»).	1-3 курс	По графику	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватели спец. дисциплин, преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР14	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».
По графику	Олимпиада по математике и алгоритмике. Заключительный этап.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР15	«Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Фи-ну-ни-вер-си-тета						
5	«Они знают цену жизни»: - Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны - концерт, посвященный празднованию Дня Победы - музыкальный марафон.	1-3курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
9-10	Международная акция «Диктант победы».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Классные руководители, преподаватели истории, русского языка и литературы	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
9-15	Буктрейлер к книге о Великой Отечественной Войне.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР5	«Учебное занятие».
11	Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD .	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
15	Международный день семьи. Видеопрезентация (онлайн-плакаты).	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог - организатор, преподаватели спец. предметов	ЛР5, ЛР12	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
17	Всемирный день информационного сообщества. Интерактивная игра.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели спец. предметов	ЛР4, ЛР15, ЛР14	«Профессиональный выбор».
18	Лекции из цикла «Встреча с профессионалами». Заседание НСО КИПФИН /НДК НСО	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
22-26	День славянской письменности и культуры. Неделя Русского языка и литературы. Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО». «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
25	«День российского предпринимательства». Встречи с работодателями.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: - Спортивные соревнования - посещение социального приюта для детей и подростков «Согреем детские сердца».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физической культуры, педагог организатор, студенческий совет	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
2	Спортивный фестиваль «Все на ГТО!»	1 - 3курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
5	День эколога. Участие в благотворительной Всероссийской экологической акции в честь Международного дня очистки водоемов.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
6	День русского языка: Диктант. (с применением дистанционных технологий) для первых курсов. Челлендж «Пушкинский день России».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
6	День молодежи. Флешмоб.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет,	ЛР7	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				преподаватели спец.предметов		
8	День России. Тематический час «Россия - Родина моя!».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Кураторство и поддержка».
22	День памяти и скорби. Минута молчания.	1 - 3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б. Социальные сети	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
30	Вручение дипломов выпускникам. Торжественное мероприятие.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, заведующие отделениями, студенческий совет	ЛР7	«Ключевые дела ПОО».
ИЮЛЬ						
С 1 июня по 8 июля	День семьи, любви и верности. Фотоконкурс.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Главный специалист	ЛР12	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Онлайн-флешмоб «Цвета Российского	1-3 курс	На официальном сайте музея Победы https://victorymuseum.ru Социальные сети.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Флага». Викторина «День Российского флага».					
27	День российского кино.	1 - 3 курс	Социальные сети	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР5	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание.
21-31	Групповое родительское собрание «Об ответственности родителей за воспитание детей».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР12	«Взаимодействие с родителями».