



ФИНАНСОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
при Правительстве Российской Федерации



некоммерческая организация
Ассоциация преподавателей французского языка
Association des Enseignants de Français
association à but non lucratif



Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ, Институт иностранных языков Московского городского педагогического университета, Белорусский государственный университет, Республика Беларусь, Минский государственный лингвистический университет, Республика Беларусь, Ассоциация преподавателей французского языка Межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка, Иркутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции **«Методика преподавания иностранных языков 2.0: реальное и виртуальное»**

г. Москва, 21-23 июня 2022 года

Уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать вас на II Международной научно-практической конференции «Методика преподавания иностранных языков 2.0: реальное и виртуальное».

Место проведения: г. Москва, Ленинградский проспект, д. 51/1, онлайн на платформе Jazz.

Трансляция пленарного заседания состоится на YouTube.

Мастер-классы пройдут в программе Microsoft Teams.

Регламент работы:

Пленарные доклады – 20 минут

Секционные доклады – 7-10 минут

Вопросы – 3-5 минут

Оргкомитет: methods.conf@fa.ru

Желаем участникам конференции плодотворной и эффективной работы, интересных результативных дискуссий и приобретения новых научных контактов!

СОСТАВ

организационного комитета

Председатель – Каменева Е.А., д.э.н., профессор, проректор по учебной и методической работе Финансового университета при Правительстве РФ

Заместитель председателя –Климова И.И., к.ф.н., доцент, профессор, руководитель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Члены организационного комитета:

Аругюнова Ж.М., профессор, член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, глава Ассоциации преподавателей французского языка России

Ганиева И.Ф., к.ф.н., доцент кафедры немецкой и французской филологии Башкирского государственного университета, глава Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка

Дронова С.Ю., к.п.н., старший преподаватель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Дубинко С.А., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка экономических специальностей факультета международных отношений, Белорусский государственный университет, Минск, Белоруссия

Зайцева И.А., к.ф.н., доцент Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Козловцева Н.А., к. культурологии, заместитель руководителя по научной работе, старший преподаватель

Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Колесников А.А., д.п.н., профессор кафедры германистики и лингводидактики, Института иностранных языков Московского городского педагогического университета (МГПУ)

Копусь Т.Л., к.ф.н., доцент Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Копытко Н.В., к.ф.н., заведующий кафедрой стилистики английского языка Минского государственного лингвистического университета, Минск, Белоруссия

Крупченко А.К., д.п.н., профессор Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Михалат Е.С., старший преподаватель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Свердлова Н.А., к. филол. н., доцент, начальник отдела научно-образовательной деятельности и экспертной оценки, зав. каф. педагогики и экспертной оценки, зав. научной лабораторией лингво-педагогических исследований Федерального государственного бюджетного учреждения науки Иркутского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук

Степнова А.А., помощник руководителя Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Сухорукова Д.В., старший преподаватель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета

международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Торосян А.С., к.ф.н., старший преподаватель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Халевина С.Н., к.ф.н., доцент Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Чернышкова Н.В., к.ф.н., заместитель руководителя Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации по учебной и учебно-методической работе Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Юдина Н.В., д.ф.н., директор по контролю за деятельностью и развитием филиалов, профессор Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ

СОСТАВ

программного комитета

Председатель – Климова И.И., к.ф.н., доцент, профессор, руководитель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Заместитель председателя – Конурбаев М.Э., д.ф.н., профессор, научный руководитель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ, профессор кафедры английского языкознания Филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

Члены программного комитета:

Арутюнова Ж.М., профессор, член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, глава Ассоциации преподавателей французского языка России

Ганиева И.Ф., к.ф.н., доцент кафедры немецкой и французской филологии Башкирского государственного университета, глава Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка

Ганина Е.В., доцент, заместитель руководителя Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации по учебной и учебно-методической работе Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Дубинко С.А., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка экономических специальностей факультета международных отношений, Белорусский государственный университет, Минск, Белоруссия

Дронова С.Ю., к.п.н., старший преподаватель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового

университета при Правительстве РФ

Зайцева И.А., к.ф.н., доцент Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Козловцева Н.А., к. культурологии, старший преподаватель, заместитель руководителя по научной работе Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Копусь Т.Л., к.ф.н., доцент Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Копытко Н.В., к.ф.н., заведующий кафедрой стилистики английского языка Минского государственного лингвистического университета, Минск, Белоруссия

Корчагина Е.Л., к.п.н., доцент Кафедры сопоставительного изучения языков Факультета иностранных языков и регионоведения МГУ им. М.В. Ломоносова

Крупченко А.К., д.п.н., профессор Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Михалат Е.С., старший преподаватель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Свердлова Н.А., к. филол. н., доцент, начальник отдела научно-образовательной деятельности и экспертной оценки, зав. каф. педагогики и экспертной оценки, зав. научной лабораторией лингво-педагогических исследований Федерального государственного бюджетного учреждения науки Иркутского

научного центра Сибирского отделения Российской академии наук

Степнова А.А., помощник руководителя Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Сухорукова Д.В., старший преподаватель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

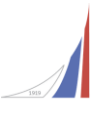
Тарева Е.Г., д.п.н., проф., директор института иностранных языков Московского городского педагогического университета

Торосян А.С., к.ф.н., старший преподаватель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Халевина С.Н., к.ф.н., доцент Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Чернышкова Н.В., к.ф.н., заместитель руководителя Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации по учебной и учебно-методической работе Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Юдина Н.В., д.ф.н., директор по контролю за деятельностью и развитием филиалов, профессор Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ



**ФИНАНСОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
при Правительстве Российской Федерации



некоммерческая организация
Ассоциация преподавателей французского языка
Association des Enseignants de Français
association à but non lucratif



Расписание мероприятий конференции:

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения (очно)	Ссылка (онлайн)
21 июня 2022	10.00 – 13.00	Пленарное заседание конференции	Ленинградский проспект, д. 51/1, 10 этаж, ауд. 1006 Зал заседаний Учёного совета	Онлайн-трансляция на YouTube
Английский язык				
21 июня 2022	14.00 – 16.30	СЕКЦИЯ 1. Лингводидактика эпохи перемен	Ленинградский проспект, 51/1, ауд. 0520	Ссылка в Jazz
22 июня 2022	10.00 – 13.00	СЕКЦИЯ 2. Преподаватель будущего: иностранные языки, компетенции, ценности	Ленинградский проспект, 51/1, ауд. 0520	Ссылка в Jazz

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения (очно)	Ссылка (онлайн)
22 июня 2022	10.00 – 13.00	СЕКЦИЯ 3. Гибридный формат обучения языкам – нормальная реальность или вынужденная мера?	-	Ссылка в Jazz
22 июня 2022	10.00 – 13.00	СЕКЦИЯ 4. Преподаватель будущего: иностранные языки, компетенции, ценности	-	Ссылка в Jazz
22 июня 2022	10.00 – 13.00	СЕКЦИЯ 5. Преподаватель будущего: иностранные языки, компетенции, ценности	-	Ссылка в Jazz
22 июня 2022	14.00 – 17.00	СЕКЦИЯ 6. Гибридный формат обучения языкам – нормальная реальность или вынужденная мера?	Ленинградский проспект, 51/1, ауд. 0520	Ссылка в Jazz
22 июня 2022	14.00 – 17.00	СЕКЦИЯ 7. Обучение профессиональной	-	Ссылка в Jazz

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения (очно)	Ссылка (онлайн)
		межкультурной коммуникации в глобальном мире		
22 июня 2022	14.00 – 17.00	СЕКЦИЯ 8. Лингводидактика эпохи перемен. Лингвистические аспекты	-	Ссылка в Jazz
23 июня 2022	10.00 – 13.00	СЕКЦИЯ 9. Лингводидактика эпохи перемен.	-	Ссылка в Jazz
Русский как иностранный				
21 июня 2022	14.00 – 17.00	СЕКЦИЯ 10. Обучение профессиональной межкультурной коммуникации в глобальном мире	Ленинградский проспект, 51/1, ауд. 0519	Ссылка в Jazz
22 июня	10.00 – 13.00	СЕКЦИЯ 11. Современные методы и технологии	-	Ссылка в Jazz

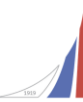
Дата	Время	Мероприятие	Место проведения (очно)	Ссылка (онлайн)
2022		обучения русскому языку как иностранному		
22 июня 2022	14.00 – 17.00	СЕКЦИЯ 12. Преподаватель будущего: иностраные языки, компетенции, ценности	-	Ссылка в Jazz
23 июня 2022	10.00 – 13.00	СЕКЦИЯ 13. Лингводидактика в эпоху перемен	-	Ссылка в Jazz
Немецкий язык				
21 июня 2022	14.00 – 17.00	СЕКЦИЯ 14. Гибридный формат обучения иностраннм языкам	-	Ссылка в Jazz
22 июня 2022	10.00 – 13.00	СЕКЦИЯ 15. Обучение профессиональной межкультурной коммуникации в глобальном мире	Ленинградский проспект, 51/1, ауд. 0531	Ссылка в Jazz

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения (очно)	Ссылка (онлайн)
22 июня 2022	14.00 – 17.00	СЕКЦИЯ 16. Преподаватель будущего: иностранные языки, компетенции, ценности	Ленинградский проспект, 51/1, ауд. 0531	Ссылка в Jazz
Французский язык				
22 июня 2022	10.00 – 13.00	СЕКЦИЯ 17. Трансформации компетенций преподавателя иностранного языка в период цифровизации	Ленинградский проспект, 51/1, ауд. 0530	Ссылка в Jazz
22 июня 2022	14.00 – 17.00	СЕКЦИЯ 18. Особенности профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков в ВУЗе	-	Ссылка в Jazz
Испанский язык				

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения (очно)	Ссылка (онлайн)
22 июня 2022	14.00 – 16.00	СЕКЦИЯ 19. Преподаватель будущего: иностраные языки, компетенции, ценности	-	Ссылка в Jazz
Китайский язык				
22 июня 2022	14.00 – 16.00	СЕКЦИЯ 20. Преподавание китайского языка в эпоху перемен	Ленинградский проспект, 51/1, ауд. 0530	Ссылка в Jazz
Мастер-классы				
23 июня 2022	12.00 – 13.00	Развитие межкультурных умений студентов на основе метода тандема	-	Ссылка в Microsoft Teams

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения (очно)	Ссылка (онлайн)
23 июня 2022	13.00- 14.00	Опыт международных двуязычных проектов в области систем языкового образования: Россия-Германия	-	Ссылка в Microsoft Teams
23 июня 2022	14.00- 15.00	Использование виртуальных комнат (эскейп-рум) на занятиях по иностранному языку	-	Ссылка в Microsoft Teams
23 июня 2022	15.30- 16.30	Проектирование курсов и модулей по иностранному языку в условиях диалога культур	-	Ссылка в Microsoft Teams

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения (очно)	Ссылка (онлайн)
23 июня 2022	15.30- 16.30	Шеринг МЭШ: креатон (Creathon) сценариев урока иностранного языка (английский, французский, немецкий)	-	Ссылка в Microsoft Teams



ФИНАНСОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
при правительстве Российской Федерации



некоммерческая организация
Ассоциация преподавателей французского языка
Association des Enseignants de Français
association à but non lucratif



Уважаемые коллеги!

1. Для получения **именных сертификатов участника конференции** необходимо выступление с докладом в рамках одной из секции конференции в соответствии с программой.

2. Для получения **сертификата участника конференции без доклада** необходимо присутствие на одной из секций конференции (будет вестись регистрация как очных, так и онлайн участников) и участие в обсуждении докладов.

3. Для учёта вашего онлайн присутствия и участия на конференции просьба заходить на платформы Jazz и Microsoft Teams, **используя своё полное имя (фамилию, имя и отчество).**

4. По результатам участия в мастер-классах слушатели также получают **отдельные именные сертификаты (регистрация будет проводиться во время мастер-класса в Microsoft Teams).**

5. Ждём ваши комментарии и отзывы о нашей конференции, а также предложения о сотрудничестве на почту конференции methods.conf@fa.ru

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

21 июня 2022 г.

10.00-13.00

Ленинградский проспект, д. 51/1, 10 этаж, ауд.

1006, Зал заседаний Учёного совета

Онлайн трансляция на YouTube:

<https://youtu.be/3XeQ21eaJVw>

Модератор: **Конурбаев Марклен Эрикович**, д.ф.н., профессор, научный руководитель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ, профессор кафедры английского языкознания Филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

1. **Каменева Екатерина Анатольевна**, д.э.н., профессор, проректор по учебной и методической работе Финансового университета при Правительстве РФ

Приветственное слово участникам конференции

2. **Бабаев Кирилл Владимирович**, д.ф.н., профессор, декан Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Приветственное слово участникам конференции

3. **Климова Ирина Иосифовна**, к.ф.н., профессор, руководитель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Приветственное слово участникам конференции

- 4. Юдина Наталья Владимировна, д.ф.н., директор по контролю за деятельностью и развитием филиалов, профессор Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ**
Языковая политика Российской Федерации в условиях импортозамещения: поиск новых смыслов
- 5. Крупченко Анна Константиновна, д.п.н., профессор Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ**
Методология и технологии иноязычного образования: стратегии перемен
- 6. Тарева Елена Генриховна, д.п.н., проф., директор института иностранных языков Московского городского педагогического университета**
Субъект цифровой межкультурной коммуникации: вопросы реформатирования
- 7. Жукова Татьяна Анатольевна, к.п.н., доцент Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ**
Система подготовки педагогов к межкультурному взаимодействию в условиях динамичности этнокультурных процессов в регионе

8. **Твердохлебова Ирина Петровна**, к.п.н., доцент, главный редактор журнала «Иностранные языки в школе», заведующий кафедрой русского и иностранных языков Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе (МГРИ),
- Синергия методического поиска и исследовательской компетенции современного преподавателя иностранного языка через журнал «Иностранные языки в школе»**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

21.06.2022

14.00 - 16.30

СЕКЦИЯ 1

(в смешанном формате)

ЛИНГВОДИДАКТИКА ЭПОХИ ПЕРЕМЕН

Место проведения: Ленинградский проспект, 51/1, ауд. 0520

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/0f6pwg?psw=OBgMAgMLDQBdCAsUXB8aE1ICF>
g

Модераторы:

Климова Ирина Иосифовна, к.ф.н., профессор, руководитель
Департамента иностранных языков и межкультурной

коммуникации Факультета международных экономических
отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Твердохлебова Ирина Петровна, к.п.н., доцент, главный
редактор журнала «Иностранные языки в школе», заведующий
кафедрой русского и иностранных языков Российского
государственного геологоразведочного университета имени Серго
Орджоникидзе (МГРИ)

1. Горизонтова Анна Всеволодовна (*Национальный
исследовательский технический университет МИСиС*)

Развитие тестологической компетенции преподавателя
иностранного языка

2. Третьякова Галина Викторовна (*Финансовый университет при Правительстве РФ*)

Применение метода Peer Assessment в обучении английскому языку будущих экономистов-международников

3. Бакулев Алексей Валентинович (*Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»*)

Разработка олимпиадных заданий для студентов специализации «Преподавание иностранных языков»

4. Арутюнян Ванда Сергеевна (*Финансовый университет при Правительстве РФ*)

Проблемы и перспективы гибридного формата обучения в вузе

5. Цывкунова Елена Александровна (*Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ*)

Формирование учебной автономности студента через модерирование и имитационное обучение в гибридном формате (на примере «Идентификации фейковых новостей» и «Модели Обзорной Конференции ДНЯО»)

6. Дубинко Светлана Алексеевна (*Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь*)

Культурный интеллект и корпоративное лидерство в управлении современной компанией

7. Копусь Татьяна Леонидовна (*Финансовый университет при Правительстве РФ*)

Онлайн симуляции как инструмент вовлечения студентов на занятии профессионального иностранного языка

8. Тимашева Оксана Владимировна (*Московский городской педагогический университет (МГПУ)*)

Предчувствие обратной стороны эпохи цифры

22.06.2022

10.00-13.00

СЕКЦИЯ 2

(в смешанном формате)

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ БУДУЩЕГО: ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ, КОМПЕТЕНЦИИ, ЦЕННОСТИ**

Место проведения: Ленинградский проспект, 51/1, ауд. 0520

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/lt9pz8?psw=OAsMAB4REUNcGwsWQQUGUFMR>
Fg

Модераторы:

Крупченко Анна Константиновна, д.п.н., профессор
Департамента иностранных языков и межкультурной
коммуникации Факультета международных экономических
отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Кузнецов Андрей Николаевич, к.пед.наук, Институт
управления образованием Российской академии образования,
заместитель директора по научной работе, руководитель Центра
управления образовательными системами

1. Гущина Юлия Александровна (*Московский государственный
университет имени М.В. Ломоносова*)

ESP и ELTP (English For Language Teaching Purposes) и ЕМІ

2. Цыгунова Мария Михайловна (*Национальный
исследовательский университет «Высшая школа экономики»*)

Терапевтический дискурс и репрезентация ментальных состояний
на занятиях ИЯ

3. Решетникова Валентина Валентиновна (*Российский Университет Транспорта*)

Организация самостоятельной учебной деятельности студентов с использованием информационных технологий на занятиях по английскому языку в высшей школе

4. Фомин Андрей Геннадьевич, Певнева Инна Владимировна (*Кемеровский государственный университет*)

Формирование глобальных компетенций и навыков проф. межкультурной коммуникации на занятиях ИЯ уровня магистратуры

5. Кузьмин Роберт Алексеевич (*НГЛУ им. Н.А. Добролюбова*)

Профессионально ориентированное обучение будущих переводчиков грамматике как лингводидактическая проблема

6. Ганеева Эльвира Рустемовна (*Финансовый университет при Правительстве РФ*)

Упражнения для развития навыков синхронного перевода

7. Токарь Наталья Владимировна (*ООО "Апскилми. Тренинговый Центр Натальи Токарь"*)

Эмпатия не является "мягким навыком". Воспитание и способы выражения метанавыков (включая эмпатию) в речи не носителей языка в профессиональной коммуникации в глобальном мире

In English

8. Андреева Екатерина Юрьевна (*Финансовый университет при Правительстве РФ*)

О современных подходах в преподавании русского и английского языков в Китае: проблемы и перспективы

In English



22.06.2022

10.00-13.00

СЕКЦИЯ 3

(в онлайн формате)

**ГИБРИДНЫЙ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ –
НОРМАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ ИЛИ ВЫНУЖДЕННАЯ
МЕРА?**

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/x6jt3c?psw=OEINAwBWCRgbUgoVX0IeCxRYFw>

Модераторы:

Копусь Татьяна Леонидовна, к.ф.н., доцент Департамента
иностраннных языков и межкультурной коммуникации
Финансового университета при Правительстве РФ

Цывкунова Елена Александровна, к.п.н., и.о. зав. кафедрой
Специальная лингвистическая подготовка Института
международных отношений МИФИ Национального
исследовательского ядерного университета МИФИ

1.Маркова Наталия Александровна (*Томский политехнический
университет*)

Отбор и структурирование цифрового контента содержания
адаптационного курса по английскому языку в техническом вузе

2.Миньяр-Белоручева Алла Петровна (*Московский
государственный университет имени М.В. Ломоносова*),
Покровская Марина Евгеньевна (*Московский государственный
университет имени М.В. Ломоносова*)

Гибридные формы обучения студентов-историков в цифровую
эпоху

3. Абдульмянова Диана Рустамовна (*Московский городской педагогический университет*),

Тивьяева Ирина Владимировна (*Московский городской педагогический университет*)

Трансформация цифровой вежливости в условиях дистанционного и смешанного формата обучения

4. Ряпина Наталья Евгеньевна (*Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»*)

Взаимодействие преподавателя и студента в онлайн среде обучения: ясность и открытость образовательной онлайн коммуникации

5. Бойко Екатерина Николаевна (*Сибирский институт управления-филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации*)

Реализация гибридного формата обучения в вузе через авторский онлайн-курс

6. Замалиева Альбина Ирековна (*Казанский (Приволжский) федеральный университет*)

Обучение студентов иностранным языкам для развития международной виртуальной академической мобильности

7. Луканина Мария Владимировна (*Национальный исследовательский технологический университет МИСиС*),

Меркулова Светлана Григорьевна (*Национальный исследовательский технологический университет МИСиС*)

Проектный подход к дизайну курса английского языка для магистратуры неязыковых профилей

22.06.2022

10.00-13.00

СЕКЦИЯ 4

(в онлайн формате)

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ БУДУЩЕГО: ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ, КОМПЕТЕНЦИИ, ЦЕННОСТИ**

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/8x1xjh?psw=OBQJCBsVvVeBA4eRAFBBlEOEw>

Модераторы:

Третьякова Галина Викторовна, к.п.н., доцент Департамента
иностраннных языков и межкультурной коммуникации
Финансового университета при Правительстве РФ

Свердлова Наталия Александровна, доцент, начальник отдела
научно-образовательной деятельности и экспертной оценки,
заведующий кафедрой педагогики и экспертной оценки, зав.
научной лабораторией лингво-педагогических исследований
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Иркутского научного центра Сибирского отделения РАН

1.Мармыш Юлия Викторовна (*Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы*),

Клочко Ирина Казимировна (*Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы*)

Образование после пандемии: адаптируемся к поколению Z и
соответствуем Альфа

2.Казачкова Мария Борисовна (*Московский государственный
институт международных отношений (университет)*),



Галимова Халида Нурисламовна *Казанский Инновационный Университет им. В.Г.Тимирязова)*

Создание лингвистического корпуса учебников английского языка

3.Павлова Ольга Вячеславовна (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского)

Ценностный аспект преподавания иностранного языка в вузе

4.Бурыгина Татьяна Сергеевна *(Репетиторство без границ)*

Особенности обучения иностранным языкам студентов с нарушениями зрения

5.Оганян Марианна Миграновна *(Ереванский Государственный Университет, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване)*

Стратегии самостоятельного обучения

In English

6. Юрченко Маргарита Алексеевна *(Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС)*

Гибридный формат обучения в лингводидактике: организация учебной деятельности при работе со студентами-международниками

In English

7. Семенчук Светлана Анатольевна *(Гродненский государственный университет имени Янки Купалы)*

Использование интернет-ресурсов и сервисов для организации работы над аутентичными текстами на уроке иностранного языка

8. Омелаенко Наталия Викторовна *(Тюменский индустриальный университет)*

Основные трудности перевода английских идиом

9. Путина Ольга Николаевна (*Пермский государственный
национальный исследовательский университет*)

Характеристика виртуального дискурсивного пространства

22.06.2022

10.00-13.00

СЕКЦИЯ 5

(в онлайн формате)

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ БУДУЩЕГО: ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ, КОМПЕТЕНЦИИ, ЦЕННОСТИ**

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/8cjin83?psw=OAMOBgKDQwAEwkSRx4aHw8ZF>
[А](#)

Модераторы:

Глушкова Надежда Маматкуловна, к.ф.н., ст.преподаватель
Департамента иностранных языков и межкультурной
коммуникации, Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации

Гаврилова Ирина Александровна, к.ф.н., доцент кафедры
английской филологии, Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет

1.Гаврилова Ирина Александровна (*Южно-Уральский
государственный гуманитарно-педагогический университет*)

Виртуальные экскурсии в практике преподавания иностранного
языка в педагогическом вузе

2.Колодич Светлана Ивановна (*Гимназия №3, г. Пинска,
Брестской области, Республика Беларусь*), **Цыдик Татьяна
Сергеевна** (*Государственное учреждение образования "Средняя
школа №19 г. Гродно", Республика Беларусь*), **Орлова Вероника
Федоровна** (*Гимназия имени Я. Купалы, Республика Беларусь*)

Проект "English BY camp": Новые возможности. Оффлайн формат



3.Романенко Виктория Викторовна (ГУО «Могилевское областное кадетское училище имени Героя Советского Союза Евгения Николаенко», Республика Беларусь), **Трофимчук Елена Николаевна** (СШ №1 г. Пружаны им. КБВО, Республика Беларусь), **Папко Анна Викторовна** (Государственное учреждение образования "Гимназия г. Логойска", Республика Беларусь)

Проект "English BY camp": Новые возможности. Онлайн формат.
Структура и организация английского онлайн-лагеря

4.Злобина Ангелина Николаевна (Вятский государственный университет), **Злобина Елена Александровна** (Вятский государственный университет)

Из опыта преподавания иностранных языков студентам инженерных направлений на основе принципов гибридного обучения

5.Арюхина Елена Геннадьевна (Череповецкий государственный университет), **Чистякова Вера Васильевна** (Череповецкий государственный университет)

Формирование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в формате заочного обучения как способ обеспечить непрерывность профессионального образования

6.Нургалиева Василиса Юрьевна (Сургутский государственный педагогический университет)

Технология геймификации как инструмент обучения иностранному языку в школе

7.Ефимова Инесса Евгеньевна (МАОУ "Гимназия 26 г. Челябинска")

Как развивать в учениках навыки и компетенции XXI века на уроках английского

8.Бескровная Екатерина Александровна (*Международная языковая школа Переделкино*)

Роль дисциплины на уроках английского языка в современных реалиях

In English

22.06.2022

14.00-17.00

СЕКЦИЯ 6

(в смешанном формате)

**ГИБРИДНЫЙ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ –
НОРМАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ
ИЛИ ВЫНУЖДЕННАЯ МЕРА?**

Место проведения: Ленинградский проспект, 51/1, ауд. 0520

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/ud7w9h?psw=OAcDURYICk4GFwRHSRwdXQkdGQ>

Модераторы: **Копусь Татьяна Леонидовна**, к.ф.н., доцент
Департамента иностранных языков и межкультурной

коммуникации Факультета международных экономических
отношений Финансового университета при Правительстве РФ

Гончарова Виктория Анатольевна, к.п.н., доцент, Московский
городской педагогический университет

1. Инькова Мария Дмитриевна (РЭУ им. Плеханова)

Модели преподавания в контексте современных технологий

2.Певнева Инна Владимировна (Кемеровский государственный университет/Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева), Яхина Рузиля Раифовна (Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева), Аюшеева Марина Глебовна (Бурятский государственный университет), Юрлова Ольга Алексеевна (Вятский государственный университет), Маякина Марина Александровна (Ивановский государственный

университет)

Виртуальные межвузовские проекты как инновационный формат внеаудиторной работы со студентами

3. Ковалева Марина Ивановна (Новосибирский государственный университет экономики и управления)

Рузавина Анастасия Константиновна (Новосибирский государственный университет экономики и управления)

Результаты эксперимента использования онлайн платформы Skyes при обучении английскому языку в вузе

4. Адамчук Анастасия Николаевна (Новосибирский государственный университет экономики и управления)

Обучение английскому языку студентов младших курсов вуза на платформе Skyes

5. Бондарь Дина Леонидовна (Новосибирский государственный университет экономики и управления)

Особенности формирования грамматических навыков при помощи онлайн платформы Skyes

6. Мурсалимова Лилия Финадовна (Финансовый университет при Правительстве РФ)

Активные методы обучения для развития лексической компетенции студентов вуза

7. Гончарова Виктория Анатольевна (Московский городской педагогический университет)

Ключевые рамки стратегического развития межкультурного иноязычного образования

8. Кривенькая Марина Александровна (Московский педагогический государственный университет)

«Межкультурная лексика» в обучении переводу: где и как провести границу

9. Крюкова Елена Владимировна (*Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»*)
Читательские привычки и мотивация студентов бакалавриата

10. Кочергина Татьяна Сергеевна (*ГБОУ гимназия 446 СПб*)

Использование ресурсов образовательной цифровой платформы core для создания анимационных сопроводительных модулей к курсу иностранного языка

11. Валиева Дина Равиловна (*Частное образовательное учреждение дополнительного образования Студия английского языка "Эксперт"*)

TED talks как инструмент для развития коммуникативных навыков

12. Захцер Елена Михайловна (*Финансовый университет при Правительстве РФ*)

Профессиональная лексика и стихи

22.06.2022

14.00-17.00

СЕКЦИЯ 7

(в онлайн формате)

**ОБУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАЦИИ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ**

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/1rilm7?psw=OBwRXRATFhsFDBZLTwcBCAoGCw>

Модераторы:

Крупченко Анна Константиновна, д.п.н., профессор,
Департамента иностранных языков и межкультурной
коммуникации Финансового университета при Правительстве
Российской Федерации

Кузнецов Андрей Николаевич, к.пед.наук, Институт
управления образованием Российской академии образования,
заместитель директора по научной работе, руководитель Центра
управления образовательными системами

1. Воног Вита Витальевна (*Сибирский Федеральный Университет*)
Инновационная модель профессионально-ориентированной
подготовки инженерных кадров в системе иноязычной подготовки

2. Кочетова Мария Германовна (*Московский государственный
университет имени М. В. Ломоносова*)
Обучение языку профессионального общения: от коллаборации к
инновациям

3. Афанасьева Виктория Владимировна (*МГИМО МИД РФ*)
К вопросу о ценностных ориентирах при изучении иностранного
языка: о самобытности русской культуры глазами американских
писателей 20 века

4.Казакова Людмила Николаевна (*Юго-западный государственный университет*)

Вспомогательные блок-схемы трех уровней в решении профессиональных задач как техника развития компетенции профессиональной коммуникации при обучении иностранному языку студентов- юристов

5.Зайцева Вера Михайловна (*Смоленский государственный медицинский университет*)

Эпонимы в медицинской терминологии

6.Кузнецов Андрей Николаевич (*Институт управления образованием Российской академии образования*), **Щавелева Екатерина Николаевна** (*Национальный исследовательский университет НИТУ «МИСиС»*), **Саулембекова Гульдана Сериковна** (*Национальный исследовательский университет НИТУ «МИСиС»*)

Удовлетворенность студентов как фактор повышения качества образования и развития экосистемы вуза

7.Лиознова Елена Сергеевна (*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*)

Роль проектного метода для развития аналитико-когнитивных умений учащихся неязыковых ВУЗов в предметно-языковом интегрированном обучении

8.Луговская Елена Григорьевна (*Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко*)

Аксиологическая концептуализация понятия Чужой/Alien в практике перевода

22.06.2022

14.00-17.00

СЕКЦИЯ 8
(в онлайн формате)
ЛИНГВОДИДАКТИКА ЭПОХИ ПЕРЕМЕН.
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/3bw2iv?psw=OAPDAUMBwUdFAgaWhgQFhIeFQ>

Модераторы:

Арутюнян Ванда Сергеевна, к.ф.н., доцент Департамента
иностраннных языков и межкультурной коммуникации
Финансового университета при Правительстве РФ

Копытко Наталья Владимировна, заведующий кафедрой
стилистики английского языка Минского государственного
лингвистического университета, Минск, Беларусь

1.Копытко Наталья Владимировна (*Минский государственный
лингвистический университет, Минск, Беларусь*)

К вопросу о формировании ценностных компетенций у будущего
преподавателя иностранного языка

2.Широких Анна Юрьевна (*Финансовый университет при
Правительстве РФ*)

Межязыковая интерференция в обучении академическому письму:
частотность и граммаказация личных местоимений

**3.Максимчик Оксана Александровна, Головина Полина
Александровна** (*Самарский государственный социально-
педагогический университет*)

Формирование межкультурной компетенции будущего учителя иностранного языка посредством составления глоссария лингвокультурных реалий

4.Диденко Эльвира Николаевна (*Финансовый университет при Правительстве РФ*)

Использование цифрового повествования для эффективного формирования продуктивных навыков при обучении иностранным языкам в вузе

5.Галигузова Анна Вадимовна (*МГИМО МИД России*), **Бобылева Ксения Владимировна** (*МГИМО МИД России*), **Егорова Ольга Анатольевна** (*МГИМО МИД России*)

Цифровые технологии в обучении английскому языку студентов-международников

6.Григорьева Екатерина Михайловна (*Ивановский государственный университет*)

Обучение теоретическим и практическим аспектам лексикографии (на материале спецкурса «Актуальные проблемы современной лексикографии»)

7.Топоркова Екатерина Сергеевна (*Институт стратегии развития образования Российской академии образования; Государственный академический университет гуманитарных наук*)

Педагогические ситуации как условие развития опыта самоорганизации студентов при изучении иностранного языка

8.Уланова Ольга Борисовна (*Российский Государственный Аграрный Университет- московская сельскохозяйственная Академия имени К.А. Тимирязева*)

Анализ способов преодоления ограничений языковой среды в ходе обучения иностранному языку

23.06.2022

10.00-13.00

СЕКЦИЯ 9
(в онлайн формате)
ЛИНГВОДИДАКТИКА ЭПОХИ ПЕРЕМЕН.

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/og2v82?psw=OAIPCUAODxkbEggfHxoYChQYFQ>

Модераторы:

Широких Анна Юрьевна, к.ф.н., доцент Департамента
английского языка и профессиональной коммуникации,

Финансовый университет при Правительстве РФ

Гумовская Галина Николаевна, д.ф.н., профессор, профессор-
исследователь Школы иностранных языков, Национальный
исследовательский университет «Высшая школа экономики»

1.Сакаева Лилия Радиковна, Спирина Татьяна Сергеевна
(Институт международных отношений КФУ)

Цифровая образовательная платформа как средство формирования
читательской грамотности

2.Сафонкина Ольга Сергеевна *(Мордовский государственный
университет им Н.П. Огарева)*

Использование электронного портфолио для создания эффективной
системы текущего контроля знаний при обучении английскому
языку онлайн

In English

3.Соловьева Инна Владимировна (*Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”*)

Цифровые технологии и соблюдение норм академической добросовестности при обучении иностранного языка

4.Конюхова Юлия Александровна (*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации*)

Использование информационных технологий в том числе и социальных сетей на занятиях английского языка в высшем учебном заведении

5.Садовников Егор Игоревич (*Российская академия музыки имени Гнесиных*)

Методические рекомендации по переводу отдельных языковых единиц в международных организациях (с учетом национальных и наднациональных особенностей международных языков)

6.Родионов Глеб Александрович (*Минский государственный лингвистический университет*)

Использование Telegram-канала в коммуникации преподавателя со студентами

7.Хачатрян Гаяне Самвеловна (*Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова*)

Медиатекст в контексте иноязычного образования: критерии отбора

8.Лапина Алёна Олеговна (*Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н. П. Пастухова*), **Смирнова Анна Вячеславовна** (*Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н. П. Пастухова*)

Влияние внешних условий на общие закономерности обучения языкам

9.Панкова Татьяна Николаевна (*Воронежский государственный университет*)

Тенденции развития профессиональных компетенций
преподавателя высшей школы

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

21.06.2022

14.00 – 17.00

СЕКЦИЯ 10

(в смешанном формате)

ОБУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

Место проведения: Ленинградский проспект, 51/1, ауд. 0519

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/8i1jii?psw=OEYDCQsUAKFRVgQfVAUVU15cGQ>

Модераторы: **Козловцева Нина Александровна,**

к. культурологии, доцент, заместитель руководителя Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации по научной работе Финансового университета при Правительстве РФ

Стрельчук Елена Николаевна, д.п.н., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов

1. Стрельчук Елена Николаевна (*Российский университет дружбы народов*)

Смешанное обучение: экскурс в прошлое и реалии настоящего

2. Гладкова Наталья Николаевна (*Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского*)

Обучение русскому языку как иностранному в условиях

информационной образовательной среды военного вуза

3. Гусева Екатерина Александровна (*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*)

Опыт использования неподготовленного диалога в условиях дистанционного обучения РКИ при проведении лингвострановедческих занятий

4. Сергунина Марина Николаевна (*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*)

К вопросу о роли прозвищ в развитии социокультурной компетенции (на материале болгарских электронных СМИ)

5. Минаева Елена Витальевна (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина*)

Обучение с использованием дискурсивных слов вне языковой среды

6. Лесников Сергей Владимирович (*Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена*)

Базисные термины и категории методики преподавания русского языка как иностранного

7. Григорян Армине Азатовна (*Южный федеральный университет*)

Ментальная карта как инструмент формирования грамматической компетенции инофонов

8. Богданова Людмила Ивановна (*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*)

Научная коммуникация в межкультурном аспекте

9. Рустамова Сабина Сирожидиновна (*Самаркандский государственный университет*)

Особенности обогащения лексики современного русского языка конца XX начала XXI века

22.06.2022

10.00-13.00

СЕКЦИЯ 11

(в онлайн формате)

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/te6hpz?psw=OAMbUxcJXAVRExxFSB1LF14ZAQ>

Модераторы: **Торосян Анна Сергеевна**, к.филол.н., старший преподаватель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ

Малюгина Надежда Михайловна, доцент Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ

1. Касарова Валерия Георгиевна (*Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет*)

Гибридный формат преподавания русского языка как иностранного в общеобразовательной группе

2. Ле Чунг Хиеу (*Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет*)

К вопросу об эффективных методах преподавания русского языка как иностранного

3. Чжан Вэй (*Цзилиньский университет международных исследований*)

Модель смешанного обучения русской грамматики в китайском

вузе

4. Малкова Мария Владимировна (*Пермский институт железнодорожного транспорта*)

Формирование социокультурной компетенции российских и иностранных студентов - будущих инженеров в рамках совместного проектного обучения

5. Бахтиёрзода Мухаббатхон (*Худжандский политехнический институт Таджикского технического университета имени академика М. Осими*)

Идейно-художественные и стилевые особенности русскоязычной литературы Таджикистана и ее использование на уроках русского языка

6. Чжу Хуэйпин (*Уральский государственный педагогический университет*)

Формирование межкультурной компетенции при обучении китайских студентов русскому языку в условиях образовательного сообщества (из опыта сотрудничества российского и китайского вуза)

7. Барсукова Елена Александровна (*МГУ имени М.В. Ломоносова*)

Образ России в зарубежных учебниках РКИ для англоговорящих учащихся

8. Чжан Янь (*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*)

К вопросу о репрезентации российской культуры в учебниках РКИ в Китае

22.06.2022

14.00-17.00

СЕКЦИЯ 12

(в онлайн формате)

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ БУДУЩЕГО: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ,
КОМПЕТЕНЦИИ, ЦЕННОСТИ**

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/66nljt?psw=OBAMAR4UURJbAAsXQQBGAVQKF>

g

Модераторы: **Ганина Елена Викторовна**, доцент, заместитель
руководителя Департамента иностранных языков и межкультурной
коммуникации по учебной и учебно-методической работе
Финансового университета при Правительстве РФ

Корчагина Елена Львовна, кандидат педагогических наук,
доцент Кафедры сопоставительного изучения языков Факультета
иностранных языков и регионоведения МГУ им. М.В. Ломоносова

1. Колесникова Людмила Николаевна (*Орловский
государственный университет им. И.С. Тургенева*)
Преподаватель РКИ сегодня и завтра

2. Внуковская Анастасия Васильевна (*Ростовский юридический
институт МВД России*)
Soft skills в работе преподавателя иностранных языков

3. Матенов Рашид Бекимбетович (*Ташкентский государственный
юридический университет*)
Проблемы современного преподавания русского языка в
неязыковых вузах

4. Никулина Надежда Александровна

(ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»)

Образовательная интеграция как фактор продвижения ценностей русской культуры: анализ возможностей

5. Рустамова Сабина Сирожидиновна *(Самаркандский государственный университет)*

Интеграция STEAM и международных программ оценки качества знаний учащихся с национальной программой среднего и высшего образования

6. Гурули Лаура Михайловна, Алексидзе Марина Джондоевна *(Тбилисский государственный университет им. И. Джавахишвили)*

Дискуссия как форма образовательной деятельности на занятиях по РКИ в вузе

7. Дзюба Елена, Кислицкий Павел Константинович *(Уральский государственный педагогический университет)*

Преодоление этностереотипов на уроках русского языка как иностранного

8. Намесникова Наталья Васильевна *(Государственное учреждение образования "Средняя школа № 45 г. Могилева")*

Компетенции педагога, необходимые для успеха

23.06.2022

10.00-13.00

СЕКЦИЯ 13
(в онлайн формате)
ЛИНГВОДИДАКТИКА В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/yoylu4?psw=OEEdCBbTVwJbURweT0dAEVRbAQ>

Модераторы: **Зайцева Ирина Александровна**, к.филол.н., доцент
Департамента иностранных языков и межкультурной
коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ
Валова Людмила Владимировна, кандидат филологических
наук, доцент кафедры русского языка педагогического факультета
Западночешского университета в г. Пльзень

1. Феклисова Дарья Сергеевна (*частная практика, Болгария*)
Лингводидактика как инструмент успешного будущего ученика

2. Малахова Евгения Витальевна (*Омский государственный
университет им. Ф. М. Достоевского*)
«Разговоры об искусстве»: русскоязычные дискурсивные практики
в лингвометодическом аспекте

3. Валова Людмила Владимировна (*Западночешский
университет в г. Пльзень*)
Преподавание русского языка в Чехии: вчера и сегодня

4. Кудрявцева Ирина Михайловна (*СОШ №76, г. Чуст,
Узбекистан*)
Проблема определения уровня владения русским языком у жителей



постсоветского пространства (на примере Узбекистана)

5. Галактионова Нелли Анатольевна (*Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова*)

Обучение профессиональной лексике: методический аспект

6. Чокою Анка-Михаела (*Тимишоарский западный университет*)

Литература как источник прецедентности в современной русской газете

7. Милентий Надежда Дмитриевна (*Интердом имени Е.Д. Стасовой*)

О проблемах обучения русскому языку как иностранному в школах Узбекистана (из опыта работы)

8. Кривошапова Наталья Викторовна (*Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко*)

Формирование читательской грамотности студентов-филологов в условиях приднестровского полиязычия

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

21.06.2022

14.00 - 16.30

СЕКЦИЯ 14

(в онлайн формате)

ГИБРИДНЫЙ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/mz9lrx?psw=OEBUAxVVEBMMUFMVSkEHAANaTg>

Модераторы:

Модераторы: **Ганиева Ирина Фаритовна**, к.ф.н., доцент кафедры немецкой и французской филологии Башкирского государственного университета, Президент Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка
Михалат Елена Сергеевна, старший преподаватель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ

1. Яцевич Ольга Евгеньевна (*Тюменский индустриальный университет*)
«Перевернутое обучение»: гибридное преподавание иностранных языков

2. Клиенкова Ирина Борисовна, Яковлева Татьяна Анатольевна (*Московский государственный институт международных отношений*)

Опыт обучения немецкому языку как второму иностранному в гибридном формате

3. Попова Светлана Валентиновна (*ГБУ "Школа 1212 Жукино", г. Москва*)

Метапредметная олимпиада как форма повышения мотивации и раскрытия личного потенциала участников для достижения высоких образовательных результатов

4. Завгороднева Мария Павловна (*Языковой центр "Dialog" г. Пермь, Межрегиональная Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка и Пермского отделения "ВООП"*)

Использование объясняющих видео на уроке

5. Давыдова Нина Павловна (*Гимназия № 610 Петроградского района Санкт-Петербурга*)

Гибридный формат обучения немецкому языку в старшей школе на примере УМК «Aspekte junior B2»

6. Комиссарова Екатерина Сергеевна (*МАОУ "СОШ № 12 с углубленным изучением немецкого языка" г. Перми*)

Роль театральной постановки в изучении иностранного языка: на примере сказки на немецком языке

7. Мальцева Светлана Витальевна (*АОУ ДПО УР ИРО г. Ижевск*)

Из опыта использования метода учебного проекта

8. Михалат Елена Сергеевна (*Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации*)

Интерактивная модель как наиболее продуктивная форма развития
и формирования коммуникативных компетенций при обучении
иностранному языку

22.06.2022

10.00-13.00

СЕКЦИЯ 15

(в смешанном формате)

ОБУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

Место проведения: Ленинградский проспект, 51/1, ауд. 0531

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/r6m7oq?psw=OAAHFQIHH0cAEAADXRMIVA8aH>
Q

Модераторы: **Мусагулова Рыскуль Экиновна**, кандидат филологических наук, доцент Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Бажанов Александр Евгеньевич, заместитель декана филологического факультета, старший преподаватель кафедры языковой подготовки и межкультурной коммуникации Государственный академический университет гуманитарных наук

1. Мусагулова Рыскуль Экиновна (*Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации*)

Особенности обучения профессиональной межкультурной коммуникации

2. Лысикова Ирина Владимировна (*Дипломатическая академия МИД России г. Москва*)

Метафорическая картина современных международных отношений: теория и практика (на материале немецкоязычной прессы)

3. Каплина Галина Николаевна (*Борский губернский колледж*)

Значение обучения межкультурной коммуникации в эпоху глобализации

4. Бакурова Елена Николаевна (*Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина*)

Обучение профессиональной межкультурной коммуникации в области цифрового сельского хозяйства

5. Мампория Ирина Феликсовна (*Роберт Бош Саратов*)

Межкультурная коммуникация и корпоративная культура в российско-германских компаниях: вопросы языковой подготовки в неязыковых вузах

6. Шабанова Вероника Петровна (*Московский государственный областной университет*)

Использование аутентичных видеоматериалов как фактор развития внутренней мотивации при обучении иностранному языку

7. Ширяева Надежда Владимировна (*Московский государственный институт Международных отношений*)

Векторный подход преподавания языка профессии на факультете МЖ в условиях глобализации

8. Юдашкина Валентина Владимировна (*Тюменский индустриальный университет*)

Хьютагогика как концепция самостоятельного обучения

22.06.2022

14.00-16.00

СЕКЦИЯ 16

(в смешанном формате)

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ БУДУЩЕГО: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ,
КОМПЕТЕНЦИИ, ЦЕННОСТИ**

Место проведения: Ленинградский проспект 51/1, ауд. 0531

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/qmt3aw?psw=OAdSBB4OEgxfF1USQRoFH1AdSA>

Модераторы: **Халевина Светлана Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Колесников Андрей Александрович, доктор педагогических наук, профессор кафедры германистики и лингводидактики Института иностранных языков

Московского городского педагогического университета

1. Моор Олеся Александровна (*Алтайский государственный университет*)

Техники нейролингвистического программирования в изучении иностранных языков как фактор преодоления коммуникативных барьеров

2. Воронцова Марина Владимировна (*ИСАА МГУ имени Ломоносова*)

Профессиональные компетенции в онлайн-формате: возможности, проблемы, поиск решений

3. Гришко Надежда Николаевна (*Саратовский национальный*

исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)

Возможности социальной сети "В контакте" в преподавании иностранных языков

4. Хабибулина Эльвира Анваровна *(Сургутский государственный педагогический университет)*

Использование технологии социального общения Wiki для развития умений иноязычной письменной речи

5. Задобрицкая Оксана Федоровна *(Рыбницкий филиал Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, Молдова)*

Влияние цифровизации на учебный процесс: преимущества и недостатки

6. Глумова Елена Петровна *(Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова)*

Региональная компетенция учителя иностранных языков

7. Учурова Светлана Александровна *(Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина)*

Педагог будущего: узкий специалист или универсал?

8. Привалова Елена Павловна *(Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Московский государственный лингвистический университет)*

Интерактивный подход в преподавании немецкого языка

9. Халевина Светлана Николаевна *(Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)*

E-Learning: особенности онлайн-обучения в современной высшей школе

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

22.06.2022

10.00 - 13.00

СЕКЦИЯ 17

(в смешанном формате)

ТРАНСФОРМАЦИИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПЕРИОД ЦИФРОВИЗАЦИИ

Место проведения: Ленинградский проспект, 51/1, ауд. 0530

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/w2iq9i?psw=OBwYEkcFAwwYDB8EGBEUHxcGAg>

Модераторы: **Абдулмянова Индира Рафаиловна**, к.п.н., доцент
кафедры французского языка и лингводидактики Института
иностранных языков ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской
педагогический университет»

Чернышкова Наталия Владимировна, к.фил.н., доцент
Департамента иностранных языков и межкультурной
коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ

1. **Поршнева Елена Рафаэлевна** (*Нижегородский
государственный лингвистический университет им. Н.А.
Добролюбова*)

О проблеме целеполагания в лингводидактике «эпохи устойчивого
развития»

2. **Сафронова Виктория Борисовна, Клюкина Евгения Викторовна** (*Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова*)

Современный педагог глазами студентов и преподавателей (сравнительный анализ)

3. **Сороковых Галина Викторовна, Абдулмянова Индира Рафаиловна, Старицына Светлана Григорьевна** (*Московский городской педагогический университет*)

Проблема адаптации педагогического взаимодействия к реалиям цифровой лингвообразовательной среды

4. **Сухорукова Дарья Валерьевна** (*ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»*)

Преподаватель иностранных языков XXI: профессия или призвание

5. **Тарасова Ольга Михайловна, Леванова Анастасия** (*Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова*)

Образ современного учителя (миссия педагога Новой школы)

6. **Полякова Наталия Владимировна, Шабанова Вероника Петровна** (*Московский государственный областной университет*)

Использование аутентичных видеоматериалов как фактор развития внутренней мотивации при обучении иностранному языку

7. **Зленко Инесса Павловна** (*Воронежский государственный педагогический университет*)

Организация и проведение занятий в педагогических классах

8. **Чернышкова Наталия Владимировна** (ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»)

Стратегии обучения аналитическому чтению в неязыковом вузе

22.06.2022

14.00 - 17.00

СЕКЦИЯ 18
(в онлайн формате)
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ В ВУЗЕ

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/uepjxb?psw=OEERUEoNUUAKURZGFRIGUwVbCw>

Модераторы: **Михайлова Светлана Владиславовна**, к.ф.н.,
доцент, и.о. зав. Кафедрой французского языка и лингводидактики
ИИЯ МГПУ

Чернышкова Наталия Владимировна, к.фил.н., доцент
Департамента иностранных языков и межкультурной
коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ

1. **Бушев Александр Борисович** (*Тверской государственный университет*)

Методика прослушиваний аутентичной речи и успех говорения

2. **Цурцилина Наталья Николаевна** (*Смоленский государственный университет*)

О профессиональных компетенциях учителя французского языка

3. **Лобач Алла Афанасьевна** (*Государственное учреждение образования «Гимназия №2 г. Волковыска»*)

Компетенции учителя иностранного языка: колесо профессионального баланса

4. **Ряполова Яна Игоревна** (*Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»*)

Использование проектной методики в обучении студентов педагогических специальностей иностранному языку как условие их профессиональной адаптации

5. **Кашпирева Татьяна Борисовна** (*Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого*)

Использование ИКТ с целью развития универсальных компетенций студентов языковых факультетов

6. **Смирнова Ольга Анатольевна, Макарова Ксения Евгеньевна** (*Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского Институт международных отношений и мировой истории*)

Формирование коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранному языку

7. **Таканова Ольга Владимировна** (*ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева*)

Роль онлайн-ресурсов в преподавании иностранного языка

8. **Алексеева Екатерина Александровна** (*Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова*)

Обучение профессиональной межкультурной коммуникации в глобальном мире

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

22.06.2022

14.00-16.00

СЕКЦИЯ 19

(в онлайн формате)

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ БУДУЩЕГО: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ,
КОМПЕТЕНЦИИ, ЦЕННОСТИ (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)**

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/hfglod?psw=OB8WHEJVUEFcDxEKHUFHUIIMFD>
A

Модераторы: **Дронова Светлана Юрьевна**, к.полит.н., старший преподаватель Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ

Пупышева Мария Владимировна, старший преподаватель кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации в области медиатехнологий ИМО и СПН МГЛУ, ответственный редактор журнала «Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки»

Секционные доклады

1. Горячева Ирина Николаевна, Ковригина Анна Ивановна
(МГУ имени М.В. Ломоносова)

Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя испанского языка в ответ на вызовы современности

2. Зененко Наталья Викторовна (*Военный университет Министерства обороны Российской Федерации*)

Системный принцип в грамматике испанского языка: теоретические аспекты обучения в современном вузе

3. Сон Людмила Петровна (*Военный университет министерства обороны Российской Федерации*)

Интеграция современных методов обучения в традиционную методику преподавания испанского языка

4. Пыжикова Анна Вячеславовна (*Московский Государственный Лингвистический Университет*)

Возможности испанского сервиса Genially в сфере образования

5. Попова Маргарита Николаевна (*Онлайн-школа "Эдукадемия"*)

Групповое обучение дошкольников и младших школьников испанскому языку офлайн и онлайн. Вызовы и открытия

6. Пупышева Мария Владимировна (*Московский государственный лингвистический университет*)

Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты: преподавание испанского бакалаврам-журналистам

7. Дронова Светлана Юрьевна (*Финансовый университет при Правительстве РФ*)

Практико-ориентированные проектные задания в преподавании испанского языка в вузе на направлении «Туризм» в эпоху цифровых технологий

8. Фортеса Фернандес, Рафаэль Филиберто (*Уральский федеральный университет*)

Искажение колониальной истории в учебниках испанского и английского языков / Distorsión de la historia colonial en los libros de texto de español e inglés

9. Герреро Бохоркес, Оскар Федерико (*Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Московский институт стали и сплавов*)

Использование исторических сериалов и фильмов в процессе преподавания испанского языка. Анализ китайского исторического сериала “Путешествия Чангэ” / Uso de series y películas históricas en el proceso de enseñanza del español. Análisis de la serie histórica china “La balada larga”

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ
22.06.2022

14.00-16.00

СЕКЦИЯ 20
(в смешанном формате)
**ПРЕПОДАВАНИЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА
В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН**

Место проведения: Ленинградский проспект, 51/1, ауд. 0530

Ссылка:

<https://jazz.sber.ru/x2kvvh?psw=OEdbDBoCVgYGV1waRRZBFQldQ>
Q

Модераторы: **Банкова Людмила Львовна**, к.ф.н., доцент
Института иностранных языков Московского городского
педагогического университета

Баров Сергей Андреевич, к.п.н., доцент Департамента
иностраннных языков и межкультурной коммуникации
Финансового университета при Правительстве РФ

Секционные доклады

1. Банкова Людмила Львовна (*Московский городской педагогический университет*)

Студент постдистанционного периода - какой он?

2. Малых Оксана Андреевна (*Московский городской педагогический университет*)

Компетентностный портрет современного преподавателя китайского языка

3. Провоторова Анна Сергеевна (*Нижегородский государственный лингвистический университет*)

Современные подходы к тандемному обучению китайскому языку: опыт НГЛУ

4. Баров Сергей Андреевич (*Финансовый университет при Правительстве РФ*)

Об объяснении лексико-грамматического материала при изучении китайского языка

5. Санжиева Ирина Борисовна (*Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова*)

Преодоление сложностей и трудностей при обучении фонетике китайского языка на базе первого английского языка

6. Антипова Ирина Александровна (*Байкальский Государственный Университет*)

Применение методов интерактивного обучения в работе с лексическим материалом на практических занятиях по иностранному языку (на примере китайского языка)

7. Ли Станислав Игоревич (*НИУ "Высшая школа экономики"*)

Метафора и ее роль в межкультурной коммуникации

8. Дубинина Мария Николаевна (*Государственный социально-гуманитарный университет*)

Обучение виртуальному общению: эмодзи как отражение национальной картины мира

Мастер-классы

23 июня 2022 г.

1. **Развитие межкультурных умений студентов на основе метода тандема** (Бердичевский Владислав Анатольевич, старший преподаватель кафедры германистики и лингводидактики ИИЯ МГПУ)

12.00-13.00

Ссылка: [https://teams.microsoft.com/l/meetup-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZGUwMTYzODQtYzBmOS00M2NhLTlhZjAtYzA4ZDFkZDU4Y2Rk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22e0484064-2842-4865-8099-f590e2669683%22%7d)

[join/19%3ameeting_ZGUwMTYzODQtYzBmOS00M2NhLTlhZjAtYzA4ZDFkZDU4Y2Rk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22e0484064-2842-4865-8099-f590e2669683%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZGUwMTYzODQtYzBmOS00M2NhLTlhZjAtYzA4ZDFkZDU4Y2Rk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22e0484064-2842-4865-8099-f590e2669683%22%7d)

2. **Опыт международных двуязычных проектов в области систем языкового образования: Россия-Германия** (Колесников Андрей Александрович, д.п.н., профессор кафедры германистики и лингводидактики, ИИЯ МГПУ)

13.00-14.00

Ссылка: [https://teams.microsoft.com/l/meetup-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NmE1YWVmOGltNmMxYS00OTRhLTlhNjltMGRjOTZjZDBiODE2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2280e55e92-ad5e-43b0-9203-0e62e5064541%22%7d)

[join/19%3ameeting_NmE1YWVmOGltNmMxYS00OTRhLTlhNjltMGRjOTZjZDBiODE2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2280e55e92-ad5e-43b0-9203-0e62e5064541%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NmE1YWVmOGltNmMxYS00OTRhLTlhNjltMGRjOTZjZDBiODE2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2280e55e92-ad5e-43b0-9203-0e62e5064541%22%7d)

3. **Использование виртуальных комнат (эскейп-рум) на занятиях по иностранному языку** (Суйская Валерия Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры германистики и

лингводидактики ИИЯ МГПУ)

14.00-15.00

Ссылка: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_N2lwYTAwNDctZDNIOC00MzVkLWI3MmltMzE3MDBhMzk2MGUx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%227a08ae8b-4fe5-4042-90d2-f5a133d6f8bb%22%7d

4. Проектирование курсов и модулей по иностранному языку в условиях диалога культур (Милованова Людмила Анатольевна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, ИИЯ МГПУ)

15:30-16:30

Ссылка: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_M2lwYTRjZTgtMWUwYS00YWY5LWFhOGItNTRjOGJkNDkxYzcx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2250777fa4-61a3-4b75-a873-386a743a4d20%22%7d

5. Шеринг МЭШ: креатон (Creathon) сценариев урока иностранного языка (английский, французский, немецкий) (Михайлова Светлана Владиславовна, к.ф.н., доцент, и.о. зав. Кафедрой французского языка и лингводидактики ИИЯ МГПУ)

15:30-16:30

Ссылка: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OWJlYTgxZTUtNDk3My00ZDkxLTlkZjltMGY3NDdkNzlmYjdk%40thead.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22a5a8e849-505e-4c04-aeab-e5471272f1fc%22%7d