

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете филиала

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Т.В. Чинаев
« » _____ 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Финансовая аналитика корпоративных решений»

Требования к уровню образования слушателей	лица, имеющие и (или) получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Категория слушателей	Руководители и специалисты финансово-экономической службы коммерческих организаций, заинтересованные граждане
Срок освоения программы	36 часов, 1-2 месяца
Форма обучения	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Режим занятий	до 6-8 часов в день

№ № п/п	Название модуля, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Всего часов	Контактная работа*		Самостоятельная работа	
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Финансовый анализ реализуемой бизнес-модели компании	4	3	2	1	1	
2	Тема 2. _ Анализ требуемой доходности для инвесторов и стоимость капитала компании	5	3	2	1	2	
3	Тема 3. Анализ стратегии и качества роста компании	4	3	2	1	1	
4	Тема 4 Обоснование структуры капитала и источников финансирования	6	4	2	2	2	
5	Тема 5. Оценка взаимодействия компании с собственниками	4	2	1	1	2	
6	Тема 6 Общие принципы анализа инвестиционных проектов	6	4	2	2	2	
7	Тема 7. Анализ управленческой гибкости инвестиционных и финансовых решений	5	3	2	1	2	
8	ВСЕГО	34	22	13	9	12	
9	Итоговая аттестация	2	2		2		Зачёт
7	Общая трудоемкость программы	36	24	13	11	12	

Разработчик программы:

Фомина Е.А., канд. экон. наук, доцент кафедры «Финансы и кредит».

В реализации программы принимают участие эксперты и специалисты органов государственного управления, преподаватели Финансового университета, приглашенные ведущие специалисты в профильной сфере.

Заведующий кафедрой
«Финансы и кредит»

Ю.А. Рахматуллина

* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения