

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Курский филиал

Аннотация
модулей программы повышения квалификации

«Применение нейросетей в образовательном процессе»
(144 часа)

Модуль 1. Основы нейросетевых технологий и искусственного интеллекта

Цель: формирование у слушателей теоретических знаний об основах теории нейронных сетей, принципах функционирования современных систем искусственного интеллекта и классификации нейросетевых технологий.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- **знать:** основы теории нейронных сетей, принципы функционирования современных систем искусственного интеллекта, классификацию и возможности применения нейросетевых технологий, существующие платформы, сервисы и инструменты на базе ИИ, этические аспекты и ограничения применения ИИ;
- **уметь:** различать типы нейросетевых архитектур, оценивать применимость конкретных нейросетевых инструментов для решения задач, критически оценивать возможности и ограничения ИИ;
- **владеть:** базовыми представлениями о принципах работы нейросетевых систем, навыками анализа возможностей и ограничений применения ИИ в профессиональной деятельности.

Модуль 2. Нейросети в образовании

Цель: формирование знаний о возможностях применения нейросетевых технологий в образовательной деятельности и навыков интеграции нейросетевых инструментов в учебный процесс.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- **знать:** классификацию и возможности применения нейросетевых технологий в образовательной деятельности, методы персонализации обучения с использованием нейросетей, подходы к интеграции нейросетевых инструментов в традиционные методики преподавания, требования к обеспечению информационной безопасности при работе с нейросетями;
- **уметь:** применять нейросети для анализа образовательных данных и мониторинга успеваемости, интегрировать нейросетевые инструменты в

традиционные методики преподавания, оценивать риски информационной безопасности при использовании ИИ в образовании;

- **владеть:** навыками анализа образовательных задач на предмет применимости нейросетевых решений, приёмами интеграции ИИ-инструментов в учебный процесс с соблюдением этических норм и требований информационной безопасности.

Модуль 3. Создание образовательного контента с помощью нейросетей

Цель: формирование практических навыков создания и адаптации учебных материалов с помощью нейросетей, использования ИИ для планирования уроков, разработки заданий и тестов, а также техник промпт-инжиниринга для образовательных задач.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- **знать:** принципы формулирования эффективных запросов (промптов) к нейросетевым системам для решения образовательных задач, методы создания и адаптации учебных материалов с помощью нейросетей, способы использования ИИ для планирования уроков, разработки заданий и тестов, методики создания интерактивных образовательных материалов с использованием искусственного интеллекта;
- **уметь:** формулировать эффективные запросы к нейросетевым системам, создавать и адаптировать учебные материалы с помощью нейросетей, использовать ИИ для планирования уроков, разработки заданий и тестов, критически оценивать результаты работы нейросетей и корректировать их применение;
- **владеть:** навыками практической работы с популярными нейросетевыми платформами, техниками промпт-инжиниринга для образовательных задач, методиками создания интерактивных образовательных материалов с использованием ИИ.

Модуль 4. Психолого-педагогические аспекты использования нейросетей

Цель: формирование знаний о психологических и педагогических аспектах применения нейросетевых технологий в образовательном процессе и навыков оценки их влияния на участников образовательного процесса.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- **знать:** психологические особенности взаимодействия учащихся с ИИ-инструментами, педагогические риски и преимущества применения нейросетей в образовательном процессе, этические нормы использования ИИ в образовании, влияние нейросетевых технологий на мотивацию и познавательную активность учащихся;
- **уметь:** оценивать психологическое влияние нейросетевых инструментов на учащихся, выявлять педагогические риски при использовании ИИ, применять

- **владеть:** навыками оценки психолого-педагогической целесообразности применения нейросетевых технологий, приёмами профилактики негативных последствий использования ИИ в образовательном процессе.

А.Е. Ильин