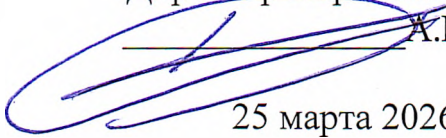


**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский филиал Финуниверситета**

ОДОБРЕН
Советом филиала
Протокол № 55
от 24 марта 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пермского филиала
 А.М.Гоголев

25 марта 2026 года

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
деятельности Пермского филиала
Финансового университета за 2025 год**

Пермь, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	5
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	30
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	301
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	32
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	39
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	42
10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ	43
ВЫВОД:	51

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования и подготовка Отчета Пермского филиала Финуниверситета организована в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказ министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. От 14.12.2017 г.);

3. Приказ министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. на 06.05.2017 г.);

4. Приказ министерства образования и науки РФ № 136 от 15.02. 2017 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324»;

5. Приказ министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 462».

Основными целевыми группами, для которых публикуется Отчет, являются:

- представители органов законодательной и исполнительной властей в сфере образования, учредители;

- студенты и/или их родители (или их законные представители),

- слушатели отделения ДПО;

- потенциальные абитуриенты филиала;

- работники системы образования;

- представители средств массовой информации, общественные организации и другие заинтересованные лица.

Отчет подготовлен по материалам проведенного самообследования деятельности филиала (приказ директора Приказ №33 о/д от 04.02.2026 "О самообследовании деятельности филиала").

Отчёт рассмотрен и одобрен на заседании Совета филиала, протокол № 55 от 24.03.2026 г.

Определены следующие информационные каналы для публикации Отчета:

- официальный сайт филиала;

- отдельное электронное издание в электронных ресурсах филиала;

- отдельные печатные издания (по необходимости) для учредителя, приемной комиссии или структурных подразделений филиала.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности Пермского филиала Финуниверситета за 2025 год.

В филиале проведён анализ основных профессиональных образовательных программ, дана оценка деятельности по следующим направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Самообследование проводилось с 04.02.2026 года по 29.03.2026 года. Для организации и проведения самообследования в филиале создана экспертная комиссия:

Председатель комиссии: Гоголев А.М., директор филиала

Члены комиссии:

Бабарыкина Н.Е. – начальник воспитательного отдела.

Катаева М.Л. - зав. учебной части.

Малых О.А. - зам. директора по административно-хозяйственной работе

Ставицкая Е.А. - ведущий программист

Хакимова Ю.А. - зам. директора по учебно-методической работе

Шистерова Е.А. – зам. директора по научно-инновационной работе

Юсупова Ю.К. – зав. БИЦ

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в филиале по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности на Административном совещании:

- издание приказа директора о формировании комиссии, с указанием её состава и сроков предоставления материалов;
- определение основных направлений самообследования.

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение самообследования.

3. Организационный этап:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчёта:

- подготовка отчета;
- обсуждение результатов самооценки;
- утверждение отчёта в статусе официального документа на заседании Совета филиала;
- размещение отчёта на официальном сайте филиала.

5. Последствия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация филиала, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, образовательные программы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности филиала.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности филиала.

Результаты самообследования представлены в настоящем отчете.

Отчет размещен на сайте по адресу: [http:// perm.fa.ru](http://perm.fa.ru)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

При самообследовании использовались следующие критерии оценки системы управления филиалом:

1. Наличие действующей лицензии на ведение образовательной деятельности.
2. Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации.
3. Наличие документов, регламентирующих деятельность филиала.
4. Соответствие управленческих документов требованиям законодательства Российской Федерации.

Российской Федерации.

Полное наименование: Пермский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Сокращенное наименование: Пермский филиал Финуниверситета

Учредитель: Правительство Российской Федерации

Председатель Правительства Российской Федерации: Мишустин Михаил Владимирович.

Лицензия от 21.12.2021 г. № 1656-06, срок действия – бессрочно.

Филиал в составе Финуниверситета прошел государственную аккредитацию, имеет свидетельство о государственной аккредитации от 21.06.2022 №3729 (с приложениями), которое действует бессрочно.

Филиал имеет Свидетельство о профессионально - общественной аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям" № 70 от 13 июня 2023 г. в реестре АНО "Пермское региональное агентство развития квалификаций".

Директор – Гоголев А.М., к.ю.н., доцент.

Адрес: 614000, гор. Пермь, бульвар Гагарина, 50, адрес сайта: www.perm.fa.ru, адрес электронной почты: perfek@fa.ru, номер телефона/факса: (342) 282-06-78, (342) 261-82-12(факс) приемная директора.

Филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» в г. Перми является обособленным структурным подразделением Финансового университета.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании ст. 55 Гражданского кодекса Российской Федерации, Устава федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» с изменениями и дополнениями. Устав университета обновлен Постановлением Правительства Российской Федерации №1248 от 13.07.2022 "О внесении изменений в устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" и признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. №1152".

Пермский филиал Финуниверситета функционирует на основе Положения о Пермском финансово-экономическом колледже – филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Положение принято решением Учёного совета Финансового университета (протокол от 24.12.2024 № 45) и утверждено приказом ректора Финансового университета от 24.12.2024 г. № 3234/о.

В соответствии с Налоговым кодексом РФ Пермский филиал Финуниверситета поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы России по Мотовилихинскому району г. Перми 17.08.2006 г.

Управление филиалом осуществляет директор на основании доверенности № 108-2026/48 от 05.02.2026г. Филиал имеет свой бланк, гербовую печать, круглую печать с наименованием филиала, а также угловой штамп.

Филиал осуществляет подготовку по следующим основным образовательным программам:

- 09.02.07. Информационные системы и программирование;
- 38.02.06. Финансы;
- 38.02.07. Банковское дело;
- 38.02.02. Страховое дело (по отраслям);
- 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.01. Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.04 Юриспруденция.

Помещения филиала в части строительных норм и правил, правил охраны здоровья студентов и работников, санитарных и гигиенических норм соответствуют условиям осуществления образовательного процесса государственным требованиям, что подтверждено наличием внутренних документов, приказами, положительными заключениями в Паспорте готовности образовательного учреждения к учебному году, заключением Главного управления МЧС России по Пермскому краю № 67 от 11.05.2016г. и санитарно-эпидемиологическим заключениям № 59.55.17.000.М.000409.06.16 от 14.06.2016г., № 59.55.18.000.М.000132.03.20 от 05.03.2020 г.

Таблица 1- Структура филиала

№	Показатели	Уч. год				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Количество отделений всего:	3	3	4	4	4
	В том числе по формам обучения:					
	Очной	2	2	3	3	3
	Заочной	-	-	-		
	Дополнительного профессионального образования	1	1	1	1	1
2	Количество кафедр/П(Ц)К всего:	10	12	13	15	15
	В том числе:					
	Выпускающих	4	4	4	4	4
	Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин	1	1	1	1	1
	Базовых	5	7	8	10	10

Управление деятельностью филиала осуществляет директор и 4 заместителя: по учебно-методической, административно-хозяйственной работе, научно-инновационной работе и информационно-коммуникационным технологиям.

В филиале действуют 5 П(Ц)К: финансово-экономических дисциплин (ФЭД), банковского и страхового дела (БСД), общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин (ОГСД), юридических дисциплин (ЮД), информационных систем и программирования (ИСП).

Основную деятельность обеспечивает учебная часть филиала. Научно-методическое сопровождение осуществляет учебно-методический кабинет. Воспитательную работу организует воспитательный отдел.

Связь с работодателями осуществляется через 10 базовых кафедр:

- кафедры ПАО «Сбербанк России»;
- кафедры «Финансовое и налоговое право» с Группой компаний «Налоги и право»;

- кафедра с ООО «ЛУКОЙЛ-МЦПБ Пермь»;
- кафедра с филиалом ПАО СК «Росгосстрах» в Пермском крае;
- кафедра с ПАО «ВТБ»;
- кафедра с СПАО «Ингосстрах»;
- кафедра с ООО «Автоматизация учета – информ»;
- кафедра с ООО «БФТ»;
- кафедра с УФНС;
- кафедра с ООО ТелекомПлюс».

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Финансового университета, Положением о Филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов и родителей в работе Совета филиала.

Общее руководство филиалом в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о филиале осуществляет Университет.

Органами самоуправления филиала являются Общее собрание, Совет филиала, Педагогический совет, Научно-методический совет.

Порядок формирования, полномочия и организация деятельности Совета филиала определяется Ученым советом Финансового университета. В состав Совета филиала входят директор филиала, представители всех категорий работников, обучающиеся, а также заинтересованные представители предприятий, учреждений и организаций. Председателем Совета является директор филиала. Члены Совета из числа работников и обучающихся в филиале избираются общим собранием. Срок полномочий Совета - 5 лет. По решению Совета филиала создаётся Педагогический совет филиала.

Функции педагогического совета - управление образовательным процессом, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания студентов, совершенствование методической работы колледжа, содействие повышению квалификации его педагогических работников.

Основные задачи Научно-методического совета - повышение качества профессиональной подготовки специалистов на основе координации деятельности педагогического коллектива филиала по развитию комплексного методического обеспечения образовательного процесса, совершенствованию средств и методов подготовки специалистов, обобщения и трансляции передового педагогического опыта.

Реализация принципа единоначалия обеспечивается через непосредственное управление филиалом директора, действующего на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Положения о филиале, трудового договора, доверенности, ЛНА.

Заместитель директора по учебно-методической работе координирует и контролирует учебную деятельность в филиале, работу П(Ц)К и кафедр, библиотеки, организует работу по прохождению лицензирования и аккредитации ООП, обеспечению качества учебного процесса.

Заместитель директора по научно-инновационной работе планирует и координирует методическую и научно-исследовательскую деятельность структурных подразделений филиала, обеспечивает использование в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки, современных научно-информационных материалов и современных педагогических технологий. Организует контроль над выполнением научно-исследовательских работ по научным программам и грантам. Руководит научно-исследовательской работой студентов и организацией научных конференций, семинаров.

Заведующий отделением практической подготовки организует и контролирует практическую подготовку, работу базовых кафедр, осуществляет взаимодействие с социальными партнерами, «Центра содействия трудоустройству», организует проведение демонстрационного экзамена и чемпионатного движения «Профессионалы».

Начальник отдела воспитательной работы руководит планированием, координацией деятельности в сфере воспитательной и социальной работы с обучающимися, осуществляет руководство культурно - массовыми, спортивными и другими мероприятиями. Осуществляет организацию рекламной деятельности. Контролирует работу кураторов учебных групп, воспитателей общежитий, студенческого совета, студенческого общежития в части распределения мест, соблюдения проживающими в нем студентами общепринятых норм и правил поведения в обществе.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью филиала, руководит работой хозяйственных служб. Организует обслуживание и надлежащее состояние зданий и сооружений, находящихся в филиале помещений, оборудования, инвентаря и др. Организует проведение проверки технического состояния зданий и сооружений филиала. Контролирует соблюдение мер техники безопасности, производственной санитарии, противопожарных мер подчиненными сотрудниками и в подразделениях филиала. Руководит ремонтными и строительными работами, работами по благоустройству, озеленению и уборке территорий. Организует работу комиссии по размещению заказов, а также работу по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг.

Взаимодействие структурных подразделений филиала регламентируется в соответствии с Уставом Университета решениями Совета филиала, приказами и распоряжениями директора, распоряжениями заместителей директора, положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями сотрудников.

Каждое подразделение осуществляет свою работу в соответствии с разрабатываемыми планами. Контроль выполнения планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в филиале проводится оперативное управление через административные совещания. Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений филиала издаются приказы и распоряжения директора.

Структурные подразделения филиала организуют свое взаимодействие с учетом принципов непрерывности, последовательности и единства в организации деятельности филиала.

Основные циклы взаимодействия структурных подразделений по основной (учебной) деятельности представлены таким образом:

- приемная комиссия (составление базы данных абитуриентов, поступивших в филиал);
- учебная часть (ведение личных дел обучающихся, организация учебного процесса и внеаудиторной занятости студентов, выполнение расписания занятий, формирование и реализация мер по усовершенствованию учебного процесса, оформление данных в Галактике и ФРДО);
- предметные (цикловые) комиссии (разработка и реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, всех видов практик, дополнительного профессионального образования, формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО);
- учебно-методический кабинет – научно-методическое сопровождение основной деятельности;
- административно-хозяйственная часть – создание материально-технических и информационных условий обеспечения качества основной деятельности;
- Центр содействия трудоустройству (осуществление обратной связи с работодателями, мониторинг трудоустройства выпускников, взаимодействие с ЦЗН Пермского края).

В сфере работы с преподавательским составом:

- специалист по кадрам (составление базы данных по сотрудникам, подготовка кадровых отчетов, учет документов);
- предметные (цикловые) комиссии (планирование нагрузки преподавателей, методической и научно-исследовательской работы и др.);

- учебная часть (контроль выполнения учебной нагрузки преподавателей, мониторинг качества организации учебного процесса, внутренний контроль качества обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, разработка рекомендаций по совершенствованию организации учебного процесса, организация и проведение государственной итоговой аттестации).

ВЫВОДЫ:

1. Филиал имеет действующую Лицензию от 21.12.2021 г. № 1656-06, срок действия – бессрочно.
2. Филиал имеет действующее свидетельство о Государственной аккредитации от 21.06.2022 №3729 (с приложениями), которое действует бессрочно.
3. Структуру и управленческую деятельность филиала определяют нормативно-правовые документы Финансового университета и Пермского филиала, размещенные на официальном сайте и утверждённые в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.
4. Документы филиала, определяющие систему управления его деятельностью, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ образовательной деятельности проводился по следующим критериям:

1. Обеспеченность образовательной деятельности программно-методическими документами.
2. Наличие рецензий на образовательные программы со стороны работодателей.
3. Динамика приема, текущего контингента и выпуска специалистов в филиале.
4. Соответствие действующих образовательных программ требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО.
5. Реализация программ дополнительного профессионального образования.

Для потребителей образовательных услуг предлагаются 22 образовательные программы (далее - ОП) среднего профессионального образования (на базе основного и среднего общего образования по очной форме обучения). В 2025 году проходило освоение новой образовательной программы по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», а также подготовка по новым ФГОС СПО 2023-2024 года по специальностям 38.02.07 - Банковское дело и 38.02.02 - Страхование дело (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, также началась реализация обучения по очно-заочной форме по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Образовательные программы среднего общего образования на 1 курсе реализуются в пределах образовательных программ СПО с учётом профиля получаемого образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Обучение в филиале ведется по рабочим учебным планам очной и очно-заочной формы обучения. Все рабочие учебные планы утверждены директором филиала, прошли согласование с работодателями.

Структура учебных планов по образовательным программам обеспечивает равномерность нагрузки студентов по курсам и семестрам и определяет порядок изучения дисциплин. На этапах разработки, экспертизы и реализации учебных планов строго контролируется объем нагрузки на обучающегося по семестрам и в целом за весь период обучения, количество часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу студентов, распределено в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочие программы по УД и ПМ разработаны в соответствии с требованиями к данному виду документа и включают необходимые структурные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины; имеют внешние рецензии.

Все УД и ПМ обеспечены контрольно-оценочными средствами, разрабатываемыми преподавателями, которые ежегодно актуализируются и рассматриваются на заседаниях кафедр. КОС по дисциплине принимаются на научно-методическом совете и утверждаются заместителем директора по УМР. КОС по ПМ принимаются на научно-методическом совете, имеют рецензию работодателей и утверждаются директором филиала.

В филиале произведен анализ обновленных образовательных программ по специальностям СПО на основе требований ФГОС СПО, в ходе внутреннего контроля качества недостатков не выявлено.

Таблица 2 - Результаты анализа образовательных программ по специальностям СПО на основе требований ФГОС

Критерии	Показатели	Соответствует/ не соответствует
1. Соответствие структуры и содержания рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО	1. Вариативная часть учебных планов составляет не более 30% объема времени подготовки	Соответствует
	2. Дисциплины вариативной части учебного плана направлены на формирование ОК и ПК по специальности	Соответствует
	3. Перечень дисциплин вариативной части учебного плана составлен с учетом потребностей регионального рынка труда	Соответствует
	4. Учебный план согласован с работодателями	Соответствует
2. Соответствие качества программно-методических материалов требованиям ФГОС СПО	5. 100% обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами	Соответствует
	6. Оформление программ соответствует рекомендациям Министерства науки и ВО РФ	Соответствует
	7. Содержание рабочих программ позволяет формировать у студентов ОК и/или ПК	Соответствует
3. Эффективность самостоятельной работы студентов	8. Самостоятельная работа охватывает 100% студентов	Соответствует
	9. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к формированию ОК и/или ПК	Соответствует
4. Соответствие технологий обучения требованиям ФГОС СПО	10. В обучении используются интерактивные и деятельностные технологии	Соответствует
5. Обеспеченность программными материалами всех видов практики	11. Программы практики соответствуют содержанию МДК и требованиям к формированию ОК и ПК, имеют отзывы работодателей	Соответствует
6. Соответствие качества кадров требованиям ФГОС СПО	12. 100% преподавателей имеют высшее или среднее профессиональное образование	Соответствует
	13. Категорийность и опыт работы соответствует требованиям к качеству обучения	Соответствует
	14. Систематичность повышения квалификации соответствует № 273-ФЗ и ФГОС СПО	Соответствует
7. Соответствие информационного	15. Наличие свободного доступа к Интернет-ресурсам (100%)	Соответствует

обеспечения подготовки требованиям ФГОС СПО	16. Обеспеченность справочными материалами (100%)	Соответствует
8. Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО	17. Наличие учебных кабинетов и лабораторий по ФГОС (100%)	Соответствует
	18. Содержание методической работы и наполнения кабинетов соответствует требованиям к формированию ОК и/или ПК по специальности	Соответствует
9. Обеспеченность оценочных процедур	19. Наличие и качество ФОС по специальности	Соответствует

Приём в филиал в 2025 году осуществлялся на конкурсной основе в соответствии с №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами приёма.

Анализ динамики приёма показывает, что на протяжении последних лет интерес к получению образования по специальностям филиала не ослабевает, конкурс среди абитуриентов на все специальности и формы обучения стабильно высокий, как на места, финансируемые из средств федерального бюджета, так и на места с полным возмещением затрат.

В течение учебного года проводилась плановая рекламная кампания с привлечением средств массовой информации, мультимедийных ресурсов. Регулярные сообщения на сайтах городов Пермского края, в сообществах школ в сети интернет, выступления на родительских собраниях, встречи с абитуриентами, участие в Ярмарках учебных мест Пермского края положительно отразились на создании имиджа филиала в регионе. В течение года активно работал сайт филиала. На сайте представлены все необходимые законодательные и нормативно-правовые документы для абитуриентов и их родителей (лиц, их замещающих).

Таблица 3 - Распределение приема по специальностям

	Принято			на бюджет			С полным возмещением стоимости обучения		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
40.02.02 Юриспруденция (очная форма)	140	180	141	25	45	25	115	135	116
40.02.02 Юриспруденция (очно-заочное)	-	-	10	-	-	-	-	-	10
38.02.06 Финансы	115	106	114	40	30	40	75	76	74
38.02.07 Банковское дело	50	49	50	20	20	24	30	29	26
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	81	58	59	60	40	45	21	18	14
38.02.02 – Страховое дело (по отраслям)	51	49	53	45	40	40	6	9	13
09.02.07 Информационные системы и программирование	146	110	82	100	30	28	46	80	54
ИТОГО	583	552	499	290	205	202	293	347	297

Сравнительный анализ численности контингента свидетельствует о стабильно высоком уровне численности контингента обучающихся, а также об увеличении доли студентов, обучающихся с полным возмещением стоимости обучения, что связано с

приведением структуры подготовки специалистов в соответствие с социальными запросами потребителей образовательных услуг. На специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование продолжают обучение 46 человек, финансируемых за счет средств регионального бюджета.

Численность контингента обучающихся на 01.10.2025 – 1367 человек, в том числе:

- на бюджетной основе - 516 чел. (федеральный бюджет), 46 человек (региональный бюджет);

- на договорной основе - 799 чел.

Результаты анализа выпуска специалистов демонстрируют снижение количества выпускников с 402 человек в 2024 году до 382 человек в 2025 году.

Таблица 4 – Сведения о выпускниках по специальностям

Наименование специальности	Выпуск студентов по специальностям очной формы обучения		
	2023	2024	2025
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	109	121	138
38.02.06 - Финансы	105	100	68
38.02.07 - Банковское дело	44	59	46
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	56	61	47
38.02.02 - Страховое дело (по отраслям)	40	33	40
09.02.07 Информационные системы и программирование	29	28	43
Всего	383	402	382

В 2025 году отделение дополнительного профессионального образования осуществляло свою работу по трем направлениям:

1. Организация и проведение курсов по программам дополнительного профессионального образования.

2. Организация и проведение курсов для студентов колледжа по изучению дисциплин, выходящих за пределы основных профессиональных программ.

3. Рекламная деятельность.

В 2025 году было реализовано 19 программ, из них 9 программ повышения квалификации и 10 дополнительных общеобразовательных программ. Наибольшим спросом пользовались программа повышения квалификации «Криминалистика и психология расследования преступлений» и дополнительная общеобразовательная программа «Эффективная научно-исследовательская деятельность».

В 2025 году обучено 596 слушателей, из них 167 по программам повышения квалификации, 429 слушателей по дополнительным общеобразовательным программам.

В отчетном году разработано 3 программы повышения квалификации: «Профайлинг в менеджменте», «Методика преподавания основ финансовой грамотности», «Эффективный преподаватель в цифровую эпоху: введение в искусственный интеллект и генеративный контент» и 2 дополнительные общеобразовательные программы «Профессия будущего: карьера в эпоху цифровой экономики», «Основы обществоведческих наук». Актуализировано 19 программ, из них 14 программ повышения квалификации и 5 дополнительных общеобразовательных программ.

В 2025 году отделение дополнительного профессионального образования участвовала в реализации проектов:

1. Федеральный проект «Кадры для цифровой трансформации»

В отчетном году по проекту Код будущего по программе «НейроСтарт – программирование и ИИ на Python» обучено 47 слушателей. По программе «Программирование и обучение нейронных сетей» (базовый уровень) первый модуль завершил 138 слушателей.

2. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2023 году

В рамках данной стратегии было обучено в рамках квоты 3 слушателя по программе «Финансовая просвещение в трудовых коллективах», из них 1 слушатель из Пермского края, 2 слушателя – Кировская область.

Проведен муниципальный и региональный этапы II Всероссийского фестиваля сбережений и инвестиций. В рамках муниципального этапа приняли участие 15 муниципальных образований, 123 семьи приняли участие в муниципальном этапе фестиваля, 421 человек посетили мероприятия муниципального этапа. На региональном этапе приняли участие 64 человека, 22 семьи из 15 муниципальных образований. Было проведено 6 мероприятий в рамках регионального этапа.

ВЫВОД:

1. Все специальности, реализуемые в филиале, обеспечены образовательными программами, утверждёнными директором филиала. Все образовательные программы имеют рецензии работодателей: руководителя Территориального управления Министерства социального развития Пермского края по городу Перми Шардаковой И.С., заместителя руководителя Управления Федерального казначейства в Пермском крае Митрополит О.А., Вице-президента Торгово-промышленной палаты в Пермском крае Белова В. А., Заместителя Управляющего Пермским отделением № 6984 ПАО Сбербанк Калинина О.Б.; директора филиала ПАО СК «Росгосстрах» в Пермском крае – Нестеровой Е.А., Генерального директора ООО «ТелекомПлюс» Постановога Александра Владимировича.

2. Структура подготовки специалистов формируется в соответствии с социальными запросами населения, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы, демографическими процессами Пермского края.

3. Филиал ежегодно выполняет государственное задание, проводит набор студентов с полным возмещением затрат на обучение при общем сохранении конкурса на всех специальностях.

4. Все реализуемые в филиале ОП прошли государственную аккредитацию образовательной деятельности.

5. Все реализуемые дополнительные профессиональные программы утверждены директором филиала и одобрены научно-методическим советом.

6. Реализуемые дополнительные профессиональные программы позволяют настоящим и будущим специалистам пополнять свои знания и навыки в определенной области, а также получить преимущество при трудоустройстве.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ качества содержания и уровня подготовки студентов осуществлялся по следующим критериям:

1. Соответствие содержания теоретического обучения требованиям ФГОС СПО.
2. Соответствие содержания практического обучения требованиям ФГОС СПО.
3. Динамика результатов текущей и итоговой аттестации обучающихся.
4. Выполнение плана по реализации дополнительных профессиональных программ.

Образовательный процесс в филиале регламентируется комплексом ЛНА по организации учебного процесса и методической работы, являющихся частью системы менеджмента качества. Он строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в

профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической, общекультурной подготовке выпускников и включает теоретическое обучение, производственную практику и воспитательную работу с обучающимися.

При определении содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей базовой части учебных планов преподаватели ориентируются на требования ФГОС к сформированности общих и профессиональных компетенций, умений, знаний и практического опыта. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, которыми на 100% обеспечены все ОПОП, реализуемые в филиале. Все программы актуализированы с учетом утвержденных профессиональных стандартов.

Вариативная часть учебных планов формируется филиалом с учетом требований к компетентности выпускника и направленности его профессиональной деятельности. Основная цель при отборе содержания вариативной части учебных планов – обеспечение профессиональной мобильности выпускников на региональном рынке труда, возможности трудоустройства в более широком секторе региональной экономики.

Таблица 5 - Вариативная часть учебных планов по блокам учебных дисциплин

Специальность/ квалификация	Учебные дисциплины вариативной части рабочего учебного плана, содержание которых формирует общие компетенции	Учебные дисциплины вариативной части рабочего учебного плана, содержание которых формирует профессиональные компетенции
38.02.07. Банковское дело/специалист банковского дела	Русский язык и культура речи, Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Математика, Экологические основы природопользования	Организация бухгалтерского учёта в банках, Рынок ценных бумаг, Анализ финансово – хозяйственной деятельности, Экономика организации, Менеджмент, Основы предпринимательской деятельности, ИТПД
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/ бухгалтер	Русский язык и культура речи, Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности	Экономика организации, Финансы, денежное обращение и кредит, Налоги и налогообложение, Основы бухгалтерского учёта, ДООУ, Основы предпринимательской деятельности, ИТПД
38.02.02. Страховое дело (по отраслям)/ специалист страхового дела	Русский язык и культура речи, Экологические основы природопользования, Психология общения	Основы экономической теории, Маркетинг, Контроль и ревизия страховых организаций, Основы бухгалтерского учета, Страхование в системе международных экономических отношений, Страхование право, Основы банковского дела
38.02.06.Финансы/ финансист	Русский язык и культура речи, Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности	Экономика организации, Статистика, Менеджмент, ДООУ, ИТПД, Финансы, денежное обращение и кредит, Бухгалтерский учёт, Основы предпринимательской деятельности
40.02.01. Право и организация социального обеспечения/юрист	Русский язык и культура речи, Экологические основы природопользования	Теория социальной работы, Организация социальной работы с различными группами населения, Правовое регулирование занятости населения. Уголовное право, Уголовный процесс, Земельное право, Жилищное право
09.07.02 Информационные	Основы философии, История, Психология общения,	Элементы высшей математики, Дискретная математика с элементами математической

системы и программирование	Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура	логики, Теория вероятностей и математическая статистика, Экологические основы природопользования, Операционные системы и среды, Архитектура аппаратных средств, Информационные технологии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Экономика отрасли, Основы проектирования баз данных, Стандартизация, сертификация и техническое документоведение Численные методы, Компьютерные сети, Менеджмент в профессиональной деятельности
40.02.04 Юриспруденция	Основы философии Русский язык и культура речи	Семейное право, ИТПД, ДОУ, Исполнительное производство

Качественная подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает не только глубокое теоретическое освоение материала, но и получение практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций у будущих специалистов. Практика является активной частью учебного процесса и имеет целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, привить необходимые умения и компетенции по специальности, расширить и систематизировать знания на основе изучения работы конкретных учреждений или организаций.

Для эффективной организации практики разработаны и утверждены программы учебных и производственных практик по всем специальностям. Все программы разработаны на основе требований ФГОС СПО и в соответствии с Примерными образовательными программами, имеют отзывы работодателей.

Учебная практика организована в соответствии с графиком учебного процесса в учебных кабинетах и лабораториях в режиме компьютерной обработки информации, что максимально моделирует практическую деятельность. Результаты учебной и производственной практик представлены в отчётах студентов и оценены руководителями практики. Учебная практика по всем специальностям проводится путем выполнения практических заданий, утвержденных кафедрами с предоставлением студентами отчетов, проверяемых преподавателями.

Руководство практикой по профилю специальности осуществляется ведущими специалистами учреждений, организаций, преподавателями профессиональных модулей. По итогам практики оформлялись дневник-отчет и аттестационный лист практиканта, которые прикреплены в личном кабинете обучающегося на платформе Финуниверситета.

Программа и индивидуальные задания по преддипломной практике, а также отчеты по преддипломной практике обучающихся размещены в системе МОДУС.

Большое значение в практическом обучении играет участие студентов в таких мероприятиях, как форумы, конференции, бизнес-тренинги, слушания, мит-апы, дискуссии, проводимые профессиональным сообществом. Данные мероприятия проводились не только с участием социальных партнеров, но и организаций, с которыми филиал в договорных отношениях не состоит. Освоение профессиональных компетенций студентами обеспечивает также деятельность Центра содействия трудоустройству (ЦСТ).

ЦСТ расширяет формы взаимодействия с учреждениями, организациями, предприятиями, регулярно проводятся встречи с руководителями и представителями социальных партнеров.

Фундамент полученных знаний послужил для многих выпускников основой для поступления в ВУЗы России соответствующего профиля и последующего обучения в них.

Качество учебного процесса определяется через систему контроля знаний, которая включает в себя: текущий контроль; межсессионный контроль; промежуточный контроль; итоговую аттестацию.

В колледже действует модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, отражающая современные подходы организации процесса освоения основной профессиональной образовательной программы. Периодичность текущего контроля по предмету определяется преподавателем в зависимости от содержания и объема учебной дисциплины. Критерии оценки разрабатываются на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, что является условием повышения заинтересованности и ответственности студентов в достижении более высоких результатов. Были обновлены контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам (УД) и профессиональным модулям (ПМ).

В 2025 г. текущий контроль проводился в соответствии с разработанными контрольно-оценочными средствами по учебным дисциплинам и профессиональными модулями. Анализ текущего контроля осуществлялся также по итогам административного контроля, рассматривался на заседаниях П(Ц)К и административных совещаниях.

Межсессионный контроль осуществлялся преподавателями по всем дисциплинам учебного плана на основе Положения о межсессионной аттестации. Межсессионный контроль проводился два раза в году. Анализ межсессионной аттестации 2025г. показал результаты выше прошлогодних на 4%: текущая успеваемость студентов в среднем по колледжу на 1 ноября составила 46% (в 2024 г. – 42%) при количестве неудовлетворительных отметок от 1 предмета до 12. Таким образом, уровень текущей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 3,3%. Решения по результатам межсессионной аттестации принимаются малым педагогическим советом. Результатом коррекционной работы стало повышение текущей успеваемости до 62,3 % по итогам промежуточной аттестации.

По результатам летней сессии показали высокие результаты успеваемости группа 111 ИСП – 91%, 104 Фин – 100%, Низкий уровень успеваемости студентов показали группы: 105 Фин – 44%, 109 Юр – 43%, 203БД – 35%, 205 Ф – 33%, 207Ф- 43%, 213 ИСП – 40%.

Наиболее высокий процент успеваемости в группах 204 Фин, 219 ЮСО, 211 ИСП (100%).

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с учебными планами по специальностям подготовки, требованиями ФГОС СПО и Положением о промежуточной аттестации. Преподавателями разработаны вопросы и задания для промежуточной аттестации, а также критерии оценки ответов на экзаменах на основе требований ФГОС и результатами сформированности общих и профессиональных компетенций.

Сравнивая показатели успеваемости студентов 2 и 3 курсов (1 и 2 годов обучения), можно сделать вывод, что показатели успеваемости от курса к курсу имеют стабильную тенденцию к росту, более высокие показатели в бюджетных группах.

В 2025 году особое внимание уделялось подготовке студентов на базе основного общего образования, которые проходят обучение в соответствии с ФГОС СОО, а также по ФГОС СПО 2023, 2024 года по специальностям «Страховое дело (по отраслям)», «Банковское дело», «Юриспруденция», «Финансы», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Были откорректированы программы УД, КОСы, задания в ЭОС МОДУС. В соответствии с учебным планом студенты выполняли индивидуальные проекты по профильным дисциплинам «Экономика» (101 СД, 102 ЭБУ, 103 БД, 104 ФИН, 105 ФИН, 106 ФИН), «Юриспруденция» (107, 108, 109, 210 Юр), «Информатика» (111, 112, 113 ИСП).

Таблица 6 – Количественные данные по итогам учебной практики в 2025 г.

№	Группа	Кол-во студентов	«5»		«4»		«3»		% качества
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1.	201 СД	19	19	100	-	-	-	-	100

2.	217 СД	21	11	56,3	7	43,7	-	-	100
3.	202 ЭБУ	23	6	26,1	11	47,8	6	26,1	73,9
4.	215 ЭБУ	20	8	40,0	12	60,0	-	-	100
5.	305 Ф	23	12	52,2	7	30,4	4	17,4	82,6
6.	307 Ф	16	14	87,5	2	12,5	-	-	100
7.	311 ИСП	24	15	62,5	6	25,0	3	12,5	87,5
8.	320 ИСП	21	14	66,7	4	19,0	3	14,3	85,7
9.	321 ИСП	20	18	90,0	2	10,0	-	-	100
10.	215 БД	24	12	69,3	2	7,6	6	23,1	76,9
11.	208 ПОСО	23	14	60,8	6	26,1	3	13,1	86,9
12.	209 ПОСО	23	12	52,2	8	34,8	3	13,0	87,0
13.	210 ПОСО	27	11	40,7	11	40,7	5	18,6	81,4
14.	220 ЮСО	20	7	35,0	5	25,0	8	40,0	60,0
15.	218 ЮСО	24	18	75,0	6	25,0	-	-	100
16.	219 ЮСО	24	17	71,0	5	21,0	2	8,0	92,0
17.	307 ПОСО	27	7	26,0	11	40,7	9	33,3	66,7
18.	308 ПОСО	25	5	20,0	18	72,0	2	8,0	92,0
19.	309 ПОСО	22	8	36,4	6	27,2	8	36,4	63,6
20.	318 ПОСО	23	21	91,3	2	8,7	-	-	100
21.	319 ПОСО	24	17	70,8	4	16,7	3	12,5	87,5
22.	310 ИСП	20	19	95,0	1	5,0	-	-	100
23.	320 ИСП	23	20	87,0	3	13,0	-	-	100
24.	410 ИСП	19	10	77,8	8	11,1	1	11,1	88,9
25.	420 ИСП	20	20	100	-	-	-	-	100

Высокий процент качества успеваемости показывают группы 201 и 217 СД, 320 ИСП, 218 и 318 ПОСО, 215 ЭБУ, в которых студенты обучаются на бюджетной основе. Низкий процент качества показали группы 304, 306 Ф, 210 ПОСО.

Таблица 7. Сведения о результатах проведения защиты отчетов по практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году

Специальность / программы	Вид практики (учебная/ производственная/ производственная, в том числе преддипломная)	Количество студентов	Средний балл по итогам защиты отчетов по практике (по 100 -балльной системе)	Прохождение практики в виде проектной деятельности		
				Количество студентов	Название организации	Название проекта
1	2	3	4	5	6	7
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	учебная	35	96	-	-	-
	производственная	40	98			
	преддипломная	40	92			
38.02.06 Финансы	учебная	70	88	-	-	-
	производственная	69	90			
	преддипломная	69	88			
38.02.01 ЭБУ (по отраслям)	учебная	54	90	-	-	-
	производственная	47	86			
	преддипломная	47	84			

38.02.07 Банковское дело	учебная	38	82	-	-	-
	производственная	46	92			
	преддипломная	46	84			
40.02.01 ПОСО	производственная	138	86	-	-	-
	преддипломная	138	90			
09.02.07 Информационные системы и программирование	производственная	43	86	6	1. НКО «Фонд капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах Пермского края» 2. ЧОУ ДПО «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями» 3. ООО «Автоматизация учета-информ» 4. ООО «ТК «Ника» 5. «Пермская целлюлозно-бумажная компания» 6. Научно-производственное	1. Разработка модуля информационной системы по учёту содержания жилищного фонда образовательной организации 2. Разработка информационной системы учёта вычислительной техники организации 3. Автоматизация учета заявок на продукцию и материалы на складе 4. Разработка модуля информационной системы управления закупками в организации 5. Автоматизация учета материальных
	преддипломная	43	88			

					предприятия «ТИК»	ценностей в организации 6. Разработка модуля информационной системы - Вакансии организации
--	--	--	--	--	-------------------	--

Высокий процент успеваемости показывают группы специальностей СД, БД, ПОСО, Ф, ЭБУ, в которых студенты обучаются на бюджетной основе. Также в некоторых внебюджетных группах процент качества достаточно высокий: 202, 214 ЭБУ, 203 БД, 304 Ф, 206, 207, 208, 307, 308, 321, 322 ПОСО. Низкий процент качества показали группы 304, 305 Ф.

По итогам производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики все группы 3-4 курса показали высокий процент качества.

Таблица 8. Средний балл по итогам практики

	Учебная	Производственная	Пр.(преддипломная)
БД	4,7	4,4	4,2
ПОСО	4,4	4,2	4,4
СД	4,8	4,8	4,5
ЭБУ	4,3	4,1	4,0
ФИН	4,0	4,2	4,5
ИСП	3,8	4,1	4,2

Высокое качество знаний показали студенты всех специальностей. Стопроцентное качество знаний показали студенты разных групп по специальностям «Страховое дело», «Финансы», «Право и организация социального обеспечения».

Таблица 9 – Итоги экзамена по ПМ (квалификационный).

Наименование специальностей	Численность	ПМ	Оценки							
			Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЭБУ	47	ПМ 1	13	28	17	37	17	37	-	-
		ПМ 2	9	20	16	34	22	47	-	-
		ПМ 3	7	15	24	51	16	34	-	-
		ПМ 4	6	13	18	39	23	49	-	-
		ПМ 5	22	47	17	37	8	17	-	-
СД	40	ПМ 1	30	75	9	23	1	3	-	-
		ПМ 2	30	75	6	15	4	10	-	-
		ПМ 3	38	95	1	3	1	3	-	-
		ПМ 4	31	78	8	20	1	3	-	-
		ПМ 5	31	78	8	20	1	3	-	-
Финансы	69	ПМ 1	24	35	26	38	19	28	-	-
		ПМ 2	27	40	33	48	9	13	-	-
		ПМ 3	32	47	24	35	13	19	-	-
		ПМ 4	39	57	21	31	9	13	-	-
БД	46	ПМ 01	15	33	16	32	15	33	-	-
		ПМ 02	20	43	8	18	18	39	-	-

		ПМ 03	13	28	18	39	15	33	-	-
ПОСО	138	ПМ 01	60	44	46	33	32	23	-	-
		ПМ 02	48	35	57	41	33	24	-	-
ИСП	43	ПМ 07	49	44	15	35	9	21	-	-
		ПМ11	19	44	15	35	9	21	-	-

Результатом качества подготовки специалистов является стабильное количество выпускников, оканчивающих колледж только на 4 и 5 (36-45%), а также количество выпускников, получивших диплом с отличием в 2025 году – 82 человека - 21%, в 2024 году - 84 человек, что также составляет 21 %, говорит о стабильном качестве подготовки специалистов.

Формой Государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен и защита дипломной работы. Экспертное наблюдение и оценку проводит Государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается директором филиала, а председатель согласуется с учредителем. На выполнение и защиту дипломной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочим учебным планом по специальности отводится шесть недель.

Работа государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом ректора Финуниверситета «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете» № 2276/о от 26 февраля 2024 г.; Приказом ректора Финуниверситета «Об утверждении Положения о дипломном проекте по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете» № 3080/о от 19.12.2022 г.; Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников филиала, утвержденным приказом директора филиала и согласованным членами Совета филиала (приказ № 85 о/д от 1 сентября 2024 г.).

Председатели ГЭК утверждены Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2024 № 987, Составы ГЭК утверждены приказом директора Пермского филиала от 19 апреля 2025 г. № 17 о/д.

Государственная итоговая аттестация проведена в форме защиты дипломных работ по всем специальностям; студенты специальностей Банковское дело, Экономика и бухгалтерский учет, Финансы, Информационные системы и программирование сдавали демонстрационный экзамен и дипломную работу. Демонстрационный экзамен сдали 99,5 % участников.

Таблица 10 – Результаты демонстрационного экзамена в 2025 г.

Наименование специальностей	Кол-во	Оценки							
		Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	8	17	18	38,3	21	44,7	-	-
38.02.06 Финансы	68	26	37,7	27	39,1	15	21,7	1	1,5
38.02.07 Банковское дело	46	21	45,7	23	50	2	4,3	-	-
09.02.07	43	14	32,6	25	58,1	4	9,3	-	-

Информационные системы и программирование									
Всего	205	69	34	93	45	42	20	1	1,5

Качественный результат (только на 4 и 5) составляет 79%, по защите дипломных работ - 76%.

Результаты выполнения и защиты дипломных работ показали, что часть из них имеет теоретический характер, вместе с тем значительная часть работ практикоориентирована. В работах используются современные законодательные и нормативно-правовые акты по теме исследования, учитываются региональные особенности организации. Вместе с тем, необходимо расширить контакты с социальными партнерами с целью написания работ по социальному заказу.

Структура и содержание студенческих исследований соответствуют Рекомендациям Минобразования и предъявляемым к ним требованиям, о чем свидетельствуют отчеты председателей государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) Государственной итоговой аттестации. В отчетах отмечается, что в процессе защиты дипломной работы студенты демонстрируют:

- 1) умение использовать теоретические знания при решении практических задач;
- 2) владеют методологией и методикой научного исследования (определяют актуальность проблемы исследования, формулируют основные научные характеристики, отбирают и обосновывают методы исследования, адекватные его целям и задачам, анализируют, воплощают исследовательские идеи, формулируют выводы);
- 3) умеют кратко, ясно, аргументировано изложить ответы на вопросы, поставленные в ходе защиты дипломной работы.

Таблица 11 - Результаты защиты дипломных работ в 2025 году

Наименование специальностей	Кол-во	Оценки							
		Отлично		Хорошо		Удовлетворит.		Неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	21	34,4	22	36,1	18	29,5	-	-
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	40	27	81,8	4	12,1	2	6,1	-	-
38.02.06 Финансы	68	38	38,0	35	35,0	27	27,0	-	-
38.02.07 Банковское дело	46	18	40,9	16	36,4	10	22,7	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	138	56	51,4	26	23,9	27	24,7	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	43	9	31,2	10	34,4	10	34,4	-	-
Всего	382	177	46	113	30	92	24	-	-

Таким образом, результаты защиты дипломных работ в 2025 году демонстрируют достаточно высокий результат по специальностям, самые высокие результаты на дневном

отделении на специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) – 98 % (качественный результат на «хорошо» и «отлично») и 09.02.07 Информационные системы и программирование – 90,7%. Высокие результаты по демонстрационному экзамену показали студенты на всех специальностях; самый высокий результат на специальности 38.02.07 Банковское дело – 95,7% (качественный результат на «хорошо» и «отлично»).

Общая оценка качества разработки дипломных (работ) проектов:

- 100% тем актуальны и соответствуют высокой и средней степени сложности;
- 100% тем дипломных работ составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и отражают содержание профессиональных модулей;
- студенты показали достаточно высокий уровень общей компетентности и практической подготовленности к профессиональной деятельности.

Структура и содержание студенческих исследований соответствуют предъявляемым к ним требованиям, о чем свидетельствуют отчеты председателей государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) Государственной итоговой аттестации. В отчетах отмечается, что в процессе защиты дипломных проектов (работ) студенты демонстрируют:

- 1) умение использовать теоретические знания при решении практических задач;
- 2) владеют методологией и методикой научного исследования (определяют актуальность проблемы исследования, формулируют основные научные характеристики, отбирают и обосновывают методы исследования, адекватные его целям и задачам, анализируют, воплощают исследовательские идеи, формулируют выводы);
- 3) умеют кратко, ясно, аргументировано изложить ответы на вопросы, поставленные в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Рекомендации:

- необходимость более четких формулировок недостатков и проблемных аспектов проведенного исследования в отзывах к дипломным работам;
- отражение в тематике ДР соответствие запросам регионального рынка труда, а также новизну финансовых процедур в различных отраслях экономики;
- в большей степени использовать для практической части дипломных работ актуальные данные финансово-хозяйственной деятельности объектов исследования;
- консультирование по написанию ДР практических работников региональных органов социальной защиты и социального фонда;
- увеличение количества ДР, выполненных по социальному заказу конкретных работодателей (до 60%);
- активнее исследовать вопросы цифровизации социальной сферы, проблемы нововведений в пенсионное законодательство РФ, а также актуальные региональные проблемы в области социальной защиты населения.

Для подготовки студентов к ГИА в форме демэкзамена необходимо внести корректировку в программы рабочих дисциплин по ПМ, проводить обучение с использованием соответствующего программного обеспечения на оборудованных площадках; пройти обучение на экспертов всем преподавателям, преподающим профессиональные модули.

ВЫВОДЫ:

1. Содержание теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Содержание практического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Анализ результатов текущей успеваемости, промежуточных и итоговой аттестации подтверждает стабильную и положительную динамику качества обученности студентов филиала.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организации учебного процесса проводился на основании следующих критериев:

1. Соответствие сроков обучения по ОП, реализуемым в филиале, нормативным требованиям.
2. Обеспечение ОП аудиторным и лабораторным фондом в соответствии с ФГОС СПО.
3. Направленность воспитательной работы на профессиональное самоопределение.
4. Организация учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале реализуются 20 ООП. 10 из них реализуются очно на базе основного общего образования. Срок обучения – 2 года 10 месяцев, по специальности 09.02.07 - 3 года 10 месяцев. 10 ОП реализуются на основе среднего общего образования. Срок обучения по очной форме – 1 год 10 мес., по специальности 09.02.07 - 2 года 10 месяцев. Формы обучения – очная и очно-заочная.

Образовательные программы обеспечены аудиторным и лабораторным фондом в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО. В филиале оборудовано 12 лекционных аудиторий с мультимедийным оборудованием и 4 аудитории с переносным мультимедийным оборудованием.

В рамках учебного процесса организована воспитательная работа. Воспитательная работа наряду с учебной деятельностью является важнейшей составной частью образовательного процесса в Пермском филиале. Воспитание выступает необходимой органической составляющей, интегрированной в общий процесс обучения и развития обучающихся в стенах университета и за его пределами. Современное образование формирует личность, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и поддерживать сотрудничество. Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии для формирования человеческого капитала.

Основными направлениями социально-воспитательной работы являются:

- Гражданское;
- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Культурно-творческое;
- Научно-образовательное;
- Профессионально-трудовое;
- Экологическое;
- Физическое.

В 2025 году всего было проведено 223 мероприятий, из них:

Гражданско-патриотические - 54	Профессионально-трудовые- 38	Культурно-творческие- 45
Физические- 26	Духовно-нравственные- 44	Научно-образовательные- 16
Основные воспитательные мероприятия - 13		
Доля, студентов принимающих участие в мероприятиях – 97%		

Актуальная информация по внеучебной деятельности представлена на официальном сайте <https://perm.fa.ru> и социальных сетях <https://vk.com/officialfaperm>.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как

важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему. Для реализации гражданско - патриотического воспитания были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Посещение выставки Оружие победы (110 студентов)
- Встреча с ветеранами МВД в рамках проекта "Дотянись до звезды" (200 студентов)
- Проведена профилактическая беседа со студентами 2 курса «Молодежь против террора» (155 студентов)
- Участие во всероссийской патриотической Краеведческой познавательной игре «Большая Георгиевская игра» - "Пермский тыл-фронту" (40 студентов 2 курса)
- Организован он-лайн Бессмертный полк, участие волонтеров в Бессмертном полку 9 мая (5 волонтеров)
- Участие студентов филиала в голосовании за объекты благоустройства в Мотовилихинском районе Перми (200 чел)
- Посещение памятных мест ко Дню Победы, записана патриотическая песня «Священная война» (44 студента)
- Проведен и организован Молодежный форум «Служба по призванию» совместно с ГУ МВД по Пермскому краю (участвовало 200 студентов)
- Встреча студентов филиала с ветеранами МВД и участниками СВО (50 студентов специальности ИСП, БД)
- Организован и проведен литературно-музыкальный вечер «День Памяти и скорби» (25 человек и 3 преподавателя)
- Громкие чтение Блокадной книги Д.А.Гранина, А.М.Адамовича
- Интеллектуальная игра "День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
- Курс молодого бойца (50 чел)
- Конкурс презентаций с помощью нейросети «За нами Победа» (25 чел)
- Конкурс художественного слова, посвященный 80-ти летию Победы и Всемирному дню поэзии «Дорогами памяти и надежды» (25 чел)
- Ежегодная международная историко-просветительская акция «Диктант Победы» (70 чел)
- "Акция «Обелиск: живая память. А.Н.Кожевников» (12 чел)
- "Конкурс строй и песни «Равнение на Победу» (179 чел)
- Церемония возложения цветов и венков (18 чел)
- Публичная лекция «Женщины на войне и в тылу» (30чел)
- Историческая игра "1418" (10 чел)
- «Историческая лоторея» (150 чел)
- Музейная экспозиция, посвященная 80-тилетию Победы, на которой представлены экспонаты военного периода (25 чел)
- Митинг, посвященный 80-ти летию Победы (220 чел)
- Музыкально-поэтический вечер «Победа музы вдохновила» (75 чел)
- Региональная акция "Именем героя" (30 чел)
- Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб" (70 чел)
- Олимпиада, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (80 чел).
- Патриотические флешмобы (200чел)

Для решения этих задач проводится работа совместно с общественной организацией «Молодая гвардия», общество «Знание», РМЦ «Кристалл» Совета ветеранов МВД, казачье общество.

Духовно-нравственное воспитание направлено на приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры. По направлению духовно-нравственное воспитание было проведено несколько мероприятий:

- Участие волонтеров в Форуме-выставке «Образование и карьера» (15 волонтеров)
- Участие волонтеров в Дне Пермского филиала (гр. 108)
- Участие во встрече со школами (гр.310)
- Участие волонтеров в Дне открытых дверей (15 волонтеров)
- Участие волонтеров Пермского филиала в организации работы площадок в городе Перми Международной акции «Диктант Победы» (5 человек)
- Участие волонтеров в организации первомайской акции, в Бессмертном полку (5 человек)
- Обучение волонтеров по программе «Сверстники: прямое общение» (86 человек)
- Встреча с учащимися Новоильинского казачьего кадетского корпуса имени Атамана Ермака (гр.219)
- Музейная экспозиция, посвященная истории развития учебного заведения.

Культурно-творческое воспитание направлено на развитие и актуализацию инновационного потенциала талантливой молодежи (обеспечение работы социальных лифтов, «равного старта» и продвижения студенческой молодежи на рынок труда). В культурных мероприятиях в 2025 году приняли участие 97 % студентов первого года обучения и 67 % студентов второго и третьего года обучения. За год были проведены такие мероприятия как:

- Посвящение в студенты (приняли участие все группы нового набора, всего 13 групп 1 курса, 9 групп 2 курса)
- Конкур талантов «Первый шанс»
- Снежная неделя: танцевальный флеш-моб (участвовало 100 студентов)
- XIV всероссийская конференция для школьников и студентов учреждений СПО «Пастернаковские чтения» (308, 210, преподаватель Кац И.И.).
- Он-лайн акция «Спасибо папа!» (группы 108, 219, 318), Он-лайн акция «Три поколения» (гр. 318)
- Видеопоздравление ко Дню матери (гр.107, 110, 219, 222, 319)
- Игра ко дню студента «Бюрократ» (группы: 214, 217, 107, 221, 220, 211, 112, 108, 210, 222, 101, 104, 113, 314, 215, 204, 217, 109)
- Народное гуляние «Масленица» (400 чел)
- Квиз- игра к 8 Марта (участвовали 20 человек студентов и 45 преподавателей)
- Радиостудия Позитив FM (7 радиопередач)
- Кинофестиваль «ЛАМПА» (гр. 220, 110)
- Конкурс художественного слова «Дорогами памяти и надежд» (гр 101, 102, 104, 105,106, 109, 108, 110, 107, 219, 212, 112, 111, 204, 205, 210)
- Организована премия «Студент года» по 4 номинациям (24 человека номинировано)
- Участие в Региональном Конкурсе «Студком» (20 чел).

Научно-образовательное воспитание направлено на формирование культуры и этики профессионального общения; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. Научно-образовательному воспитанию способствуют такие мероприятия как интерактивная игра «Мозгобойня» (120 студентов нового набора), участие в региональном слете «Медиазавод» (25 студентов), участие в конкурсе научно-исследовательских и творческих работ по теме "Права человека" среди студентов ВУЗов, СПО и школьников Прикамья (2 студента), Квиз-игра от Движения первых (гр. 109,110, 105, 107), участие студентов в открытой лекции по налогам библиотека им. Горького (Гр.316), Молодежный форум «ПРИВОЛЖЬЕ -

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПУЛЬС РОССИИ» Кокшарова Анна (319гр) и Кашин Данил (321гр). Студенты филиала приняли участие в очном этапе образовательного проекта «Твой путь» (гр.316, 304, 307, 305, 302, 315, 313, 314), а также во Всероссийском экономическом диктанте (гр.215, 203, 315, 304, 201, 217, 301, 317, 214, 314, 216, 302, 305, 202, 204), в «Правовом Марафоне» (10 чел.), в III Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ (120 чел., гр. 301, 308, 309, 310, 201).

Профессионально-трудовое воспитание направлено на обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности. Ежегодно студенты принимают участие во Всероссийской акции «Студенческий десант» (студенты специальности ПОСО, 48 человек); со студентами 3-4 курса проводятся обучающие занятия по составлению резюме для трудоустройства (студенты 3 курса-75 чел); организовано заполнение Портфолио выпускников на платформе Модус – 100 % студентов 3, 4 курса. Особое место уделяется работе Клуба выпускников. Организовано и проведено 3 заседания Клуба выпускников. На 95-ти летию Пермского финансово-экономического колледжа присутствовало более 100 выпускников разных лет. Большое значение в развитии профессионально-трудового воспитания отводится работе с социальными партнерами. Были организованы и проведены встречи с социальными партнерами (всего 14 встреч): экскурсия на Гознак (100 чел- гр. 315, 304, 215, 317), публичная Лекция в УФНС (60 чел – гр.307, 316, 302), встреча студентов с сотрудниками Московского Кредитного Банка(100чел- гр. 215, 203, 217, 315), День открытых дверей Банка России (50 чел – гр.315, 215), встреча с представителями крупной компании ООО "ЛУКОЙЛ-МЦПБ" (120чел гр.305, 307, 316, 314, 302), интенсивный двухдневный тренинг от крупнейшего банка страны — Сбербанк (100чел, гр.215, 203, 315, 304), публичная лекция от Социального фонда России по Пермскому краю (70 чел, гр.318, 319, 320), экскурсия в компанию АО «Эр-телеком Холдинг» (90 чел, гр. 202, 214, 204 и 205).

Экологическое воспитание студентов направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения. Студенты экологического отряда принимают участие в планировании в саду Соловьева (экологический отряд – 25 чел). Волонтеры филиала поддержали проект «Формирование комфортной городской среды» (гр. 105, 213). В апреле проводится акция «Колледж-наш чистый дом». Составлено 2 графика дежурств учебных групп в раздевалке филиала по семестрам. Реализовано дежурство студентов в течение учебного года. Участвовали 100% студентов.

Физическое воспитание направлено на формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни. Студенты филиала ежегодно принимают участие в Спартакиаде среди ППО Пермского края по разным видам спорта: футбол, гири, канат, лыжные гонки, настольный теннис, шахматы, пулевая стрельба. Так же студенты принимали участие в благотворительном забеге «Лыжня добра» (107гр), забег «Ирэмэл Ярыш» (Новиков Максим), Пермский международный марафон (10 чел), Кросс наций (10 чел). Команды по волейболу и баскетболу мужская и женская заняли призовые места в первенстве среди студентов ПОО Пермского края. Организован и проведен День Здоровья (участие 100% студентов). В филиале работают 8 спортивных секций 9 творческих объединений и кружков:

Наименование секции	Количество занимающихся
Баскетбол	18
Волейбол	29
Настольный теннис	15
Футбол	12

Спортивные игры	18
Шахматы	8
Секция силовой подготовки	98
Амреслинг	8

Кружки, творческие объединения:

Наименование	Количество занимающихся
Танцевальная студия	25
Вокальная студия	11
Студенческий медиацентр	15
Психодраматический кружок	15
Литературный кружок	10
Фиджитал клуб	25
Движение Первых (первичное отделение)	44
Студенческий Совет	10
Студенческий актив	61

Первичное отделение «Движение первых» приняли участи во Всероссийском конкурсе первичных отделений и стали призерами, участвовали в региональном слете «Движения Первых».

В филиале действует социально-психологическая служба. В состав социально-психологической службы входят педагог-психолог и социальный педагог. Специалистами социально-психологической службы была разработана и утверждена Комплексная программа профилактики девиантного поведения; актуализирована Программа адаптации студентов первого года обучения. Все мероприятия Программы адаптации выполнены в полном объеме: веревочный курс (13 групп 1 курса 325 чел, 13 кураторов, 9 групп 2 курса, 220 чел 9 кураторов.); тренинги знакомства – тренинга 13 (400 студентов); посвящение в студенты (480 студентов); посвящение в страховщики (45 студентов); посвящение в юристы (120 студентов, 7 преподавателей, 2 специалиста отдела воспитательной работы).

Педагогом-психологом проведена психолого-педагогическая диагностика – 9 шт (протестировано 1200 человек). С сентября по октябрь 2025 года проведено СПТ (единое социально-психологическое тестирование) и ППО (психолого-педагогическое обследование). СПТ позволяет выявить рискогенность социально-психологических условий и выстроить систему профилактических мероприятий. Явный риск был выявлен у 5-х человек. Проведение психолого-педагогического обследования является формой мониторинга суицидальных рисков у студентов, и неотъемлемой частью системы профилактики и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в филиале. В рамках ППО проводится педагогическое наблюдение, опросник проявлений психологического благополучия (ППБП) В.И. Моросановой, И.Н. Бондаренко, Т.Г.

Фоминой, опросник когнитивной регуляции эмоций (ОКРЭ) Е.И. Рассказовой, А.Б. Леоновой, И.В. Плужникова. В результате было выявлено 4 человека в группе риска. Для данных обучающихся были разработаны индивидуальные программы коррекции. Особое место отводится профилактической работе. В филиале проведены профилактические беседы со старшим инспектором ОДН ОП №4 Елшиной Светланой Павловной на тему «Правила поведения в учебном заведении», «Личная безопасность», «Административные правонарушения несовершеннолетних»- 13 профилактических бесед, все студенты 1 курса; инструктаж по вопросам профилактики административных правонарушений среди несовершеннолетних – 13 инструктажей. Всего 325 студентов; организована встреча студентов первого курса с инспектором отдела Госавтоинспекции майором полиции Зиангировой Е.А., проведен инструктаж по соблюдению мер личной безопасности при участии в дорожном движении и правил перехода проезжей части в зимний период (160 студентов); организована и проведена профилактическая беседа по противодействию экстремизму совместно с ОПДН и ОУР ЦПЭ (участвовало 150 студентов)

Специалистами социально-психологической службы организована Неделя психологии 2 раза в год (тренинги жизнестойкости – 9 тренингов, тренинги стрессоустойчивости – 8 тренингов, тренинги развития коммуникативных навыков – 10 тренингов).

Исследования профессионального становления в первую очередь реализуются через социально-психологическое анкетирование студентов первого года обучения, целью которого является изучение социального статуса семьи, мотивов выбора профессии, интересов и склонностей студентов, информированность студентов о филиале.

Особое значение уделяется исследованию удовлетворенности студентами организацией образовательного процесса. Результаты диагностики показали, что 83 % обучающихся удовлетворены организацией обучения в филиале.

Студенты 3 курса проходят анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Получены следующие средние общие баллы по отдельным параметрам деятельности всех преподавателей колледжа:

- Способен ясно, доступно, последовательно излагать материал – 8,59;
- Осуществляет связь теоретических знаний с практической составляющей будущей профессии – 8,60;
- Способен заинтересовать и вовлечь студента в уч. процесс – 8,46;
- Выдвигает чёткие и понятные требования при оценивании знаний на занятиях, экзаменах – 8,67;
- Объективен в оценивании знаний и выполненных работ студентов – 8,67;
- Заинтересован в повышении уровня усвоения студентами знаний и умений по дисциплине – 8,64;
- Доброжелателен и тактичен со студентами – 8,75;
- Доступен для внеаудиторного общения по вопросам учебного, научного характера на консультациях или дистанционно – 8,61.

Средний общий балл по всем параметрам в целом по колледжу – 8,62

Средние общие баллы по всем параметрам по П(Ц)К колледжа:

- ОГСД – 8,74;
- ФЭД – 8,37;
- БСД – 8,93;
- ИСП – 8,79;
- ЮД – 8,29.

В колледже осуществляет работу Совет кураторов, целью которого является обеспечение методического сопровождения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов. В течение учебного года было проведено 4 заседания. Для проведения часов общения кураторы учебных групп использовали образовательный ресурс «Разговоры о важном».

Участие студентов в системе студенческого самоуправления способствует развитию опыта организационной работы и управленческой деятельности, развивает навыки коллективной самоорганизации, тайм менеджмента, ответственности за социальную реализацию собственных интересов, развивает дисциплинированность, создает условия для личностной, творческой самореализации, способствует повышению мотивации к профессиональному становлению. Субъектами студенческого самоуправления в филиале выступают Студенческий совет (20 человек), активы групп (по 5 человек в группе), Студенческий актив филиала (54 человека), профсоюзная организация студентов филиала (1300 человек), Студенческий совет общежитий (11 человек), старостат (53 человека). Студенческий совет филиала активно взаимодействует со Студенческим Советом Финансового университета. Председатель Студсовета стал участником торжественного посвящения в студенты г.Москва. Организован студенческий медицентр, который принимает активное участие в реализации информационной политики образовательной организации, в формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы студенческого самоуправления и учреждения в целом. На базе филиала был организован и проведен Медиа-форум. Преемственность в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию, поддержанию традиций колледжа. Студенческая профсоюзная организация Пермского филиала Финуниверситета относится к отраслевому профсоюзу работников государственных учреждений и общественного обслуживания РФ. Ежегодно 4 наиболее активных членов студенческого профсоюза получают стипендию Крайкома профсоюзов.

Организация учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей: обеспечено дублирование для инвалидов по слуху звуковой информации с помощью электронного видеоувеличителя (ручного) дублирования для инвалидов по зрению с помощью индукционной петли В филиале обеспечено дублирование информации для инвалидов по слуху и зрению звукоусиливающей (наушники, аудиокolonки) и мультимедийной (мультимедийный проектор, мультимедийная панель, интерактивная учебная доска) аппаратуры; для помощи незрячим или слабовидящим обеспечено дублирование надписей рельефно-точечным шрифтом Брайля. Официальный сайт филиала поддерживает версию для инвалидов по зрению.

Работники филиала прошли необходимое обучение и способны оказать помощь по сопровождению инвалидов в помещении организации (КПК «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»).

Разработано Положение об электронной информационной образовательной среде Пермского филиала Финуниверситета. В филиале обеспечена возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном формате для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в системе дистанционного обучения филиала МОДУС (LMS Moodle) (Адрес сайта: <http://new.pfa.perm.ru/moodle/login/index.php>). Также обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (http://www.fa.ru/fil/perm/sveden/Pages/Svedeniya_EOIS_for_invalod_ovz.aspx).

В филиале учатся 11 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 1 чел с нарушениями слуха, 1 чел с нарушениями опорно-двигательным аппаратом, 9 чел с другими нарушениями. Для обучающихся ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия для обучения в филиале:

- приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями (парковка для инвалидов на территории, на входе в здание – пандус);
- на 1 этаже учебного корпуса установлены поручни;
- оборудованы мужской и женский с/узлы для инвалидов;
- в гардеробе предусмотрены шкафы для переодевания;

- для помощи незрячим или слабовидящим информация на входе в здание и на первом этаже представлена условными обозначениями по системе Брайля;
 - рабочие места для ОВЗ учебной аудитории
 1 этажа оборудованы регулируемые по высоте столами.

ВЫВОДЫ:

- Сроки обучения по образовательным программам, реализуемым в филиале, соответствуют нормативным требованиям.
- Обеспечение по образовательным программам аудиторным и лабораторным фондом соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Содержание воспитательной работы обеспечивает всестороннее развитие обучающихся и их профессиональное самоопределение.
- Организация учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ востребованности выпускников осуществлялся на основании следующих критериев:

- динамика трудоустройства выпускников.
- удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников филиала.
- работу по содействию трудоустройству выпускников осуществляют ведущие преподаватели, руководитель центра содействия трудоустройству студентов.

В филиале сформирована база работодателей, готовых предоставить временные рабочие места на полный и неполный рабочий день, в основном предложения связаны с продажами кредитных и страховых продуктов и ведением расчетных операций. Также формами сотрудничества с социальными партнерами являются совместные мероприятия.

Работу по содействию трудоустройству выпускников осуществляют ведущие преподаватели, председатели ПЦК и заведующие базовыми кафедрами, руководитель «Центра содействия трудоустройству». В 2025 году продолжена работа с Центром занятости населения Мотовилихинского района г. Перми, в т.ч. через портал Работа России. «Центр содействия трудоустройству» (далее – ЦСТ) ежеквартально формирует отчетность в Министерство образования и науки ПК по трудоустройству выпускников двух прошедших лет. В рамках данной отчетности формируются сведения не только о трудоустройстве выпускников, но и в целом о структуре занятости. Отдельно отслеживается занятость инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальных предпринимателей и самозанятых. В 2025г. ПФ Финуниверситета закончил 1 выпускник с установленной инвалидностью. Данный выпускник продолжил обучение очно.

Центр содействия трудоустройству активно ведет работу по содействию временной занятости студентов.

Также формами сотрудничества с социальными партнерами являются совместные мероприятия, мастер-классы, публичные лекции, ВТСК студентов.

Таблица 12- Динамика трудоустройства выпускников

Распределение	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025г.
Число трудоустроенных студентов %	75	76	76,1	77,2	77
Число трудоустроенных студентов по специальности%	27	34	61	70	52
Число нетрудоустроенных студентов %	0,01	0,01	0,02	0,01	0,01
Обучаются по очной форме обучения чел.	7	16	18	77	71
Призваны в ряды Вооруженных Сил	3	4	19	17	15

Российской Федерации чел.					
Находятся в отпуске по уходу за ребенком чел.	2	0	2	2	4
Стоят на учете в Центре занятости населения в статусе безработного %	0,01	0,01	0,01	0	0
Иные формы занятости чел.	-	7	9	16	16

Отдельному учету подлежат с 2022 г. лица, имеющие статус самозанятых и индивидуальных предпринимателей. По информации филиала на 15 января 2026г. статус самозанятых из числа выпускников имели 14 человек, статус индивидуального предпринимателя – 2 человека

Согласно сведениям ПФ Финуниверситета среди выпускников нет лиц, находящихся под риском нетрудоустройства. Количество предложений о трудоустройстве в ПФ Финуниверситета превышает количество выпускников.

ВЫВОДЫ:

Показатели трудоустройства выпускников стабильно высокие.

- Опросы и результаты анкетирования работодателей подтверждают их удовлетворенность качеством подготовки выпускников филиала.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ качества кадрового потенциала осуществляется на основании следующих критериев:

- Соответствие кадрового потенциала требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС СПО.
- Соответствие кадрового потенциала квалификационным требованиям.

Локальные нормативные акты, регламентирующие кадровую политику, утверждены приказом директора филиала Финуниверситета от 01.09.2023 № 83 о/д:

1. Положение о кадровой политике филиала.
2. Положение о виртуальной Доске почета сотрудников Пермского филиала Финуниверситета «Гордость филиала».
3. Положение о повышении квалификации педагогических и руководящих работников филиала.
4. Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей и кафедр.
5. Положение о научно-исследовательской деятельности в Пермском филиале Финуниверситета.
6. Положение о мотивации и стимулировании работников Пермского филиала Финансового университета.

Штатная численность работников филиала составляет 92 человек, из них руководящие работники – 14, педагогические работники – 41, учебно-вспомогательный персонал – 10 и обслуживающий персонал – 27 чел.

Численность персонала филиала определяется, исходя из планируемых объемов работы филиала, обеспеченных внешним и собственным финансированием.

В филиале из числа перспективных сотрудников создан кадровый резерв на руководящие должности. 2 работника входят в кадровый резерв Финуниверситета: Галкин И.В., Хакимова Ю.А. Замещение должностей руководителей филиала на 85%, осуществляется из собственного кадрового резерва. Решение о назначении принимает директор. Повышение в должности сотрудников осуществляется по результатам регулярной (ежегодной) оценки (рейтинга).

При передвижении сотрудника с одной должности на другую учитываются как интересы сотрудника, так и интересы филиала. В том числе рассматривается возможность замены сотрудника на прежней должности и соответствие квалификации сотрудника

требованиям новой должности. Не допускается как принудительное удержание сотрудника на прежней должности, так и его недостаточно подготовленное передвижение на новую должность. В случае педагогов показателем качества кадров является повышение категоричности. Из 41 преподавателя 24 имеют категории (58,5%).

Количество преподавателей, повысивших квалификацию в 2025 году – 100%, в том числе в реальном секторе экономики – 100%. За 2025 год повысили свою квалификацию 90% руководящих работников филиала.

Соблюдение требований к педагогическим работникам:

1. Соответствие преподаваемой УД и ПМ базовому образованию – 100%.

2. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 100 % преподавателей, в том числе по направлениям:

ИКТ – 98%, студийных технологий в образовании – 48%, ИИ – 98%, VR – 54% преподавателей.

7,3% (100% запланированных) преподавателей профессионального цикла прошли стажировку в профильных организациях.

В 2025 году 3 преподавателя были аттестованы Аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую.

Под эгидой Совета директоров ПОО СПО Пермского края филиалом организованы и проведены конкурсы педагогического мастерства, в которых приняли участие 25 преподавателей (42%):

- творческий конкурс обучающихся видеороликов (02.04 - 28.04.25 г.). Приняли участие 15 преподавателей. Победителями стали: Батуев М.И. (1 место), Ставицкая Е.А. (2 место), Наумова Е.А., Руденко М.В. (3 место).

- конкурс молодых педагогов и их наставников «Старт в профессию: я готовлю профессионалов» (01.04 - 30.04. 2025 г.) Приняли участие 7 молодых педагогов и 7 наставников. Победители: Батуев М.И. (наставник – Шистерова Е.А.) (1 место), Масагутова Д.А. (наст. Ставицкая Е.А.) (2 место), Бурдина Е.В. (наставник Неронова О.А.) (3 место).

- конкурс электронных портфолио «Мое призвание – педагог» (01.11.24 – 01.04.25). Приняли участие 9 преподавателей. Победители: Шистерова Е.А. – 1 место, Ставицкая Е.А. – 2 место, Петрунькина Л.Г. – 3 место.

Батуев М.И. принял участие в Международном дистанционном конкурсе «Практики цифрового образования. DigitalEdu-кейс» в номинации «Электронные образовательные ресурсы, созданные с помощью искусственного интеллекта» (31 марта 2025 года) и занял 1 место.

Моральное и материальное стимулирование и распространение опыта работы лучших преподавателей осуществлялось через премирование, материалы музея (виртуальная доска почета «Гордость филиала»), фото, слайды и т.п., выложенные на сайт филиала.

100% педагогов к 95-летию финансово-экономического колледжа награждены почетными грамотами и благодарственными письмами руководителей органов власти Пермского края, Финансового университета, Совета директоров, директора филиала.

ВЫВОДЫ:

- Качество кадрового потенциала соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Качество кадрового потенциала соответствует требованиям ФГОС СПО.

- Качество кадрового потенциала соответствует квалификационным требованиям.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения проводился на основании следующих критериев:

1. Соответствие качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Соответствие качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения требованиям ФГОС СПО.
3. Соответствие качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения требованиям цифровой экономики России и региона.

Для организации дистанционного обучения в филиале внедрена модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда LMS Moodle Пермского филиала (<http://new.pfa.perm.ru/moodle/>), где представлены теоретические и лекционные материалы, контрольно-измерительные материалы, обучающие видео-лекции, гипертекстовые учебно-методические материалы (сайты)

Для студентов и преподавателей Пермского филиала Финансового университета организован доступ в личные кабинеты интернет - портала Финансового университета (<https://lk.fa.ru>) с доступом размещены реестр ЭБС, реестр УММ, работы обучающихся, биржа проектов, лаборатория профориентации Финансового университета.

В филиале образовательные программы реализуются с применением электронного обучения. В образовательном процессе применяется использование информации в электронных базах и ее переработка, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу указанной информации. В филиале имеется компьютерная линия связи с информационным порталом Финансового университета и другими информационными центрами:

Русскоязычные ЭБС и ресурсы

1. Научная платформа eLibrary.ru. Сайт: <https://elibrary.ru> Содержание: Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. ([Договор №282 от 10.10.2024 о предоставлении услуг с 01.01.2025 по 31.12.2025 г](#))
2. Образовательная платформа «Юрайт» Сайт: <https://urait.ru> Содержание: Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники, учебные пособия для высшего и среднего профессионального образования по гуманитарным, естественнонаучным и техническим направлениям. ([Контракт № 24/1510 от 16.10.2024 о предоставлении услуг с 01.01.2025 по 31.12.2025](#))
3. ЭБС «Лань» Сайт: <https://e.lanbook.com> Содержание: Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Крупный ресурс, включающий учебную и научную литературу по различным отраслям знаний, а также журналы. ([Контракт № 19734 от 05.09.2024 о предоставлении услуг с 01.01.2025 по 31.12.2025](#))
4. Университетская библиотека онлайн Сайт: <https://biblioclub.ru> Содержание: Электронно-библиотечная система, специализирующаяся на учебной и научной литературе для вузов. Содержит широкий спектр изданий по всем дисциплинам.
5. ЭБС Проспект Сайт: <https://ebs.prospekt.org> Содержание: Электронно-библиотечная система издательства «Проспект». Включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы (УМК), монографии, энциклопедии, словари и справочники (более 2500 изданий), преимущественно юридической и экономической направленности.
6. Цифровая библиотека Альпина (Альпина Паблицер) Сайт: <https://alpinadigital.ru> Содержание: Онлайн-библиотека деловой литературы издательства «Альпина ЭБС Паблицер». Доступно более 700 электронных книг по бизнесу, экономике, менеджменту, маркетингу, личностному росту и саморазвитию.
7. ЭБС Znanium (ИНФРА-М) Сайт: <https://znanium.com> Содержание: Электронно-библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М». Широкий спектр учебной и научной литературы для высшего и среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования. ([Договор № 32414071888 о предоставлении услуг с 01.01.2025 по 31.12.2025](#))

8. ЭБС Book.ru Сайт: <https://www.book.ru> Содержание: Электронно-библиотечная система, объединяющая публикации целого ряда российских издательств. Учебники, учебные пособия, научная и деловая литература. ([Контракт о предоставлении услуг с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.](#))

9. Успехи физических наук Ссылка: Информация на странице БИК: <http://library.fa.ru/resource.asp?id=919> Содержание: Журнал по физике.

10. Математические журналы (МАТИАН) Ссылка: Информация на странице БИК: <http://library.fa.ru/resource.asp?id=920> Содержание: Полнотекстовая коллекция журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.

11. Электронная библиотека издательства «МИФ» Ссылка: Информация на странице БИК: <http://library.fa.ru/resource.asp?id=924> Содержание: Книги издательства "Манн, Иванов и Фербер" (МИФ) по бизнесу, творчеству, саморазвитию и детской литературе.

12. «Русский как иностранный» Ссылка: Информация на странице БИК: <http://library.fa.ru/resource.asp?id=850> Содержание: Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов, изучающих русский язык.

13. Коллекции электронных ресурсов компании ИВИС Ссылка: Информация на странице БИК: <http://library.fa.ru/resource.asp?id=1004> Содержание: Доступ к периодическим изданиям и научным журналам.

Англоязычные базы данных и ресурсы

14. SpringerLink Сайт: <https://link.springer.com> Содержание: Коллекции электронных книг издательства Springer-Verlag: "Business and Economics", "Mathematics and Statistics", "Humanities, Social Science & Law", а также научные журналы.

15. JSTOR Сайт: <https://www.jstor.org> Содержание: Коллекция публикаций "Arts & Sciences I". Цифровой архив академических журналов, книг и первоисточников.

16. ScienceDirect Сайт: <https://www.sciencedirect.com> Содержание: Полнотекстовая база данных издательства Elsevier. Доступ к электронным журналам и книгам по различным областям науки.

17. Scopus Сайт: <https://www.scopus.com> Содержание: Крупнейшая в мире единая реферативная база данных, индексирующая научные журналы, материалы конференций и книги. Инструмент для отслеживания цитируемости и аналитики.

18. OECD iLibrary Сайт: <https://www.oecd-ilibrary.org> Содержание: Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Книги, статьи, статистика и аналитика по экономике, образованию, социальным вопросам и др.

19. Henry Stewart Talks (HSTalks) Сайт: <https://hstalks.com> Содержание: Библиотека онлайн-лекций по бизнесу и маркетингу, а также коллекция журналов "The Business & Management Collection".

20. Emerald Publishing Сайт: <https://www.emerald.com> Содержание: Одно из ведущих мировых издательств научной литературы в области менеджмента, финансов, бизнеса, экономики. Доступны тематические коллекции журналов и книг.

21. IMF eLibrary Сайт: <https://www.elibrary.imf.org> Содержание: Электронная библиотека Международного валютного фонда (МВФ). Содержит исследования, статистику, аналитические материалы и книги по мировой экономике и финансам.

22. Edward Elgar Publishing Сайт: <https://www.e-elgar.com> Содержание: Электронные коллекции международного академического издательства, специализирующегося на праве, экономике, социальных науках и бизнесе. Включает коллекции Essentials in Entrepreneurship (предпринимательство) и MBA Essentials (программы MBA).

23. Sage Publications Ссылка: <http://library.fa.ru/resource.asp?id=343> Содержание: База данных eBook Collections и журналы по различным дисциплинам, включая SAGE Business Skills (навыки для бизнеса). ([Договор № 32414071888 о предоставлении услуг с 01.01.2025 по 31.12.2025](#))

24. De Gruyter Ссылка: <http://library.fa.ru/resource.asp?id=753> Содержание: Коллекции книг и журналов независимого академического издательства De Gruyter (гуманитарные, естественные науки, право).

25. Oxford Journals Digital Archive Ссылка: <http://library.fa.ru/resource.asp?id=911> Содержание: Цифровой архив научных журналов Oxford University Press (OUP) (архивные глубины: 1849-1995 гг. и др.).

26. Cambridge Journals Digital Archive Ссылка: <http://library.fa.ru/resource.asp?id=501> Содержание: Архив журналов Cambridge University Press (1827-2011 гг.).

27. Nature Journals Ссылка: <http://library.fa.ru/resource.asp?id=603> Содержание: Полнотекстовая коллекция журналов издательства Nature Publishing Group.

28. IOP Publishing Ссылка: <http://library.fa.ru/resource.asp?id=599> Содержание: Цифровой архив научных журналов по физике (1874-2000 гг.).

29. Annual Reviews Ссылка: <http://library.fa.ru/resource.asp?id=604> Содержание: Архив обзорных журналов по различным дисциплинам (1932-2006 гг.).

30. Taylor & Francis Ссылка: <http://library.fa.ru/resource.asp?id=547> Содержание: Цифровой архив журналов (1798-1997 гг.) по гуманитарным и социальным наукам.

31. World Scientific Publishing Ссылка: <https://library.fa.ru/resource.asp?id=644> Содержание: Полнотекстовая коллекция журналов Social Sciences.

32. EMIS Next Academic Research Ссылка: <http://library.fa.ru/resource.asp?id=485> Содержание: Информация об emerging markets (развивающихся рынках).

33. Statista Ссылка: <http://library.fa.ru/resource.asp?id=809> Содержание: Портал доступа к статистическим данным, результатам опросов и аналитике по различным рынкам и отраслям.

34. Academic Reference (China) Содержание: Единая полнотекстовая и библиографическая платформа периодических изданий и научных трудов КНР по важнейшим фундаментальным исследованиям.

Электронная библиотека обеспечена современными компьютерными программами и базами данных: информационный ресурс Сети КонсультантПлюс в объеме комплекта Информационных Банков Системы КонсультантПлюс (Версия Проф) (БД- 50 шт):

- Российское Законодательство (Версия Проф)
- Пермский край
- Города и районы Пермского края
- Путеводитель по налогам
- Путеводитель по кадровым вопросам
- Путеводитель по сделкам
- Вопросы-ответы
- Корреспонденция счетов
- Бухгалтерская пресса и книги
- Эксперт-приложение (бюджетные организации)
- Арбитражный суд Волго-Вятского округа (бухгалтер)
- Арбитражный суд Восточно - Сибирского округа (бухгалтер)
- Арбитражный суд Дальневосточного округа (бухгалтер)
- Арбитражный суд Западно - Сибирского округа (бухгалтер)
- Арбитражный суд Московского округа (бухгалтер)
- Арбитражный суд Поволжского округа (бухгалтер)
- Арбитражный суд Северо – Западного округа (бухгалтер)
- Арбитражный суд Северо – Кавказского округа (бухгалтер)
- Арбитражный суд Уральского округа (бухгалтер)
- Арбитражный суд Центрального округа (бухгалтер)
- Решения госорганов по спорным ситуациям
- Путеводитель по бюджетному учету и налогам

- Вопросы-ответы (бюджетные организации)
- Корреспонденция счетов (бюджетные организации)
- Пресса и книги (бюджетные организации)
- Постановления Пленумов и Обзоры
- Решения по конкретным делам
- Разъясняющие письма органов власти
- Разъясняющие письма органов власти (бюджетные организации)
- Дополнительные формы

В педагогическом процессе на теоретических и практических занятиях, при выполнении самостоятельных, научно - исследовательских работ студентов используются электронные учебные пособия. 100% учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечены электронными учебными пособиями, 65% из которых разработаны педагогами филиала.

В Пермском филиале имеют доступ к Информационной образовательной среде Финансового университета. Студентам, преподавателям обеспечен доступ к информационным ресурсам Финансового университета и Пермского филиала. Доступ к Информационной образовательной среде Финансового университета имеют 1367 студента, 37 преподавателей и сотрудников филиала. В LMS Moodle размещены 298 курсов, 240 видеолекций, 1343 КИМ, 3 учебных сайта. 93 дисциплины обеспечены электронными (дистанционными) курсами в LMS Moodle, в том числе и учебные и производственные практики (всего 298 курсов). Таким образом, обеспеченность: 97/93 – 96% . ([Анализ обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей курсами в LMS Moodle на дневной форме обучения \(ссылка\)](#))

Таблица 13. Обеспеченность УД и МДК материалами Moodle

Наименование цикла	Количество курсов
Общеобразовательный цикл (базовые дисциплины)	34
Общеобразовательный цикл (вариативные дисциплины)	6
Общеобразовательный цикл (профильные дисциплины)	19
Общегуманитарный и социально-экономический цикл	9
Математический и естественнонаучный цикл	8
Общепрофессиональный цикл (общие дисциплины)	37
Общепрофессиональный цикл (специальность БД)	7
Общепрофессиональный цикл (специальность ИСП)	25
Общепрофессиональный цикл (специальность ПОСО)	26
Общепрофессиональный цикл (специальность СД)	15
Общепрофессиональный цикл (специальность ФИН)	10
Общепрофессиональный цикл (специальность ЭБУ)	6
Общепрофессиональный цикл (специальность ЮП)	1
Профессиональный цикл (специальность БД)	8
Профессиональный цикл (специальность ИСП)	19
Профессиональный цикл (специальность ПОСО)	6
Профессиональный цикл (специальность СД)	18
Профессиональный цикл (специальность ФИН)	11
Профессиональный цикл (специальность ЭБУ)	14
Профессиональный цикл (специальность ЮП)	1
Практическое обучение (Учебная практика)	10
Практическое обучение (Производственная практика)	8
Общий ИТОГ	298

Проведено обучение студентов нового набора и новых преподавателей работе с личными кабинетами и ЭБС, обеспечена поддержка пользователей по вопросам доступа к личным кабинетам, и работе с ЭБС: русскоязычных ЭБС–15,англоязычных ЭБС–16,ЭБС на

китайском языке – 1. Ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения – 22 открытых ресурса с интерактивными занятиями. Продолжено наполнение сервера архива образовательной и административной информацией. Установлены на ПК специалистов подсистемы «ВТСК» и «Центр содействия трудоустройству», разработанные в рамках дипломного проектирования.

Изучена настройка и внедрение симуляторов «ГИИС _Электронный бюджет», симулятор ГИИС "Электронный бюджет". Подсистема управления расходами», симулятор VR-цифровой юрист.

Посещаемость системы Moodle в 2025 году всеми категориями пользователей (аутентифицированный пользователь на главной странице, студент, преподаватель) составила 4838520 просмотров, средняя ежемесячная посещаемость составляет 403210 просмотров.

Активность студентов, преподавателей (создание, просмотр, обновление) за 2025 год составила 4272405 совершенных действий, средняя активность в месяц 356043 действий, активность на одного пользователя – 2930 действий.

Деятельность преподавателей и студентов за 2025 год в LMS Moodle представлена в таблице.

Таблица 14 - Деятельность преподавателей и студентов

Вид деятельности	Студент (кол-во 1367чел)	Преподаватель (кол-во 37 чел)	Все (кол-во 1404чел)
Уникальные входы в систему			13 763
Входы в систему			218 028
Активность	3 718 937	338 997	4 272 405
Посещение страниц всеми категориями пользователей			4 838 520
Количество событий в системе (создание, просмотр, удаление, обновление)			28 626 900

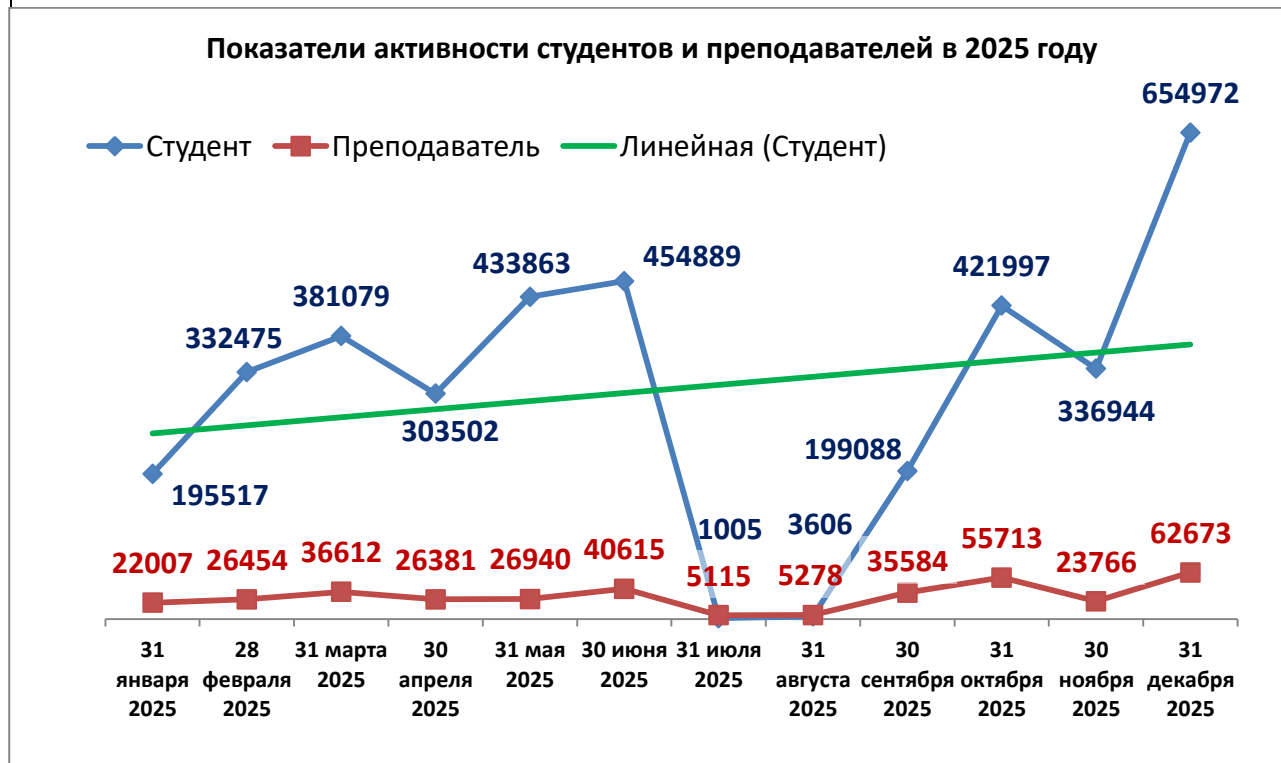


Рис 1. Показатели активности в 2025 году

Активность (просмотры, ответы, редактирование, размещение ресурсов) студентов составила 403210 действий/ мес., 2721 действий /чел, преподавателей- 9923 действий /чел.

Внедрены ИИ-инструменты для обработки графики и структурирования текстов, что ускорило подготовку материалов на 30–40%; созданы унифицированные HTML-шаблоны.

Продолжена работа учебной виртуальной лаборатории и Студенческого фиджитал клуба. Организовано и проведено 11 учебных мероприятий с применением VR-технологий и приложений Финуниверситета, 60 академических часов занятий по физике (Виртуальная лаборатория по Физике <https://disk.yandex.ru/d/W2aklvj9X83EvA>, <https://disk.yandex.ru/i/f5JhVX8-19GPmg>), 37 тренировок по Занятия по фиджитал спорту: <https://disk.yandex.ru/d/ME6QG11cA1cwEQ> и подготовки к Кибертурниру <https://zvenigorod.fa.ru/news/Kiberturnir-2025/>. 385 человек использовали VR шлемы в образовательном процессе: 260 – студенты по «Физике», 125 - по учебным дисциплинам и модулям, занятия с ПО varwin – 46 студентов. 30-преподавателей в рамках ШПМ прошли мастер-класс по проектированию в varwin. 10 преподавателей приняли участие в 4 мастер – классах Финансового университета. В рамках Всероссийского научного фестиваля «НАУКА 0+» 2025 в VR-квесте «Эволюция информации» участвовало 37 человек. https://vk.com/wall-212321844_3347

Разработана концепция и структура Базы знаний по ИИ, Базы знаний по Маркетингу на диске К, заполнены основные разделы Базы знаний по ИИ на 35%, Базы знаний по Маркетингу – 5%

По итогам 2025 года показатель «Доля услуг, оказываемых Филиалом в электронном виде» составила 84 %).

7.Обеспечен доступ к СПС КонсультантПлюс (50 лицензий) в компьютерных аудиториях филиала, и в сети Интернет (<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi>) Библиотека прикладного программного обеспечения для специальностей филиала включает: «1С.Предприятие 8.3» (50 лицензий) , ИБ 1С:бухгалтерия (хозрасчет), в компьютерных аудиториях ИТ-кластера установлено ПО: draw.io, GanttProject 3.2,Kotlin v1.8.22,Python 3.11.4,Pyscripter, Pycharm, Lazarus, Витруальные машины VirtualBox, DB Browser, SQLite3, PostgreSQL. MariaDB, Microsoft SQL Server 19, Indellij , Android Studio.

Личные кабинеты студентов и преподавателей реализованы через информационный портал Финансового университета. Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) рабочих учебных планов. Каждый обучающийся обеспечен в среднем 9 учебными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными пособиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2-3 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждый студент имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов по разным специальностям.

Филиал предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) рабочих учебных планов. Каждый обучающийся обеспечен в среднем 5 учебными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными пособиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2-3 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждый студент имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов по разным специальностям.

Филиал предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ВЫВОДЫ:

- Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует требованиям современного информационного мира.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Анализ качества материально-технической базы проводился на основании следующих критериев:

1. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО.
2. Обеспеченность учебного процесса и управления филиалом информационной техникой и ресурсами.

Пермский филиал Финуниверситета располагает 4 зданиями и сооружениями (учебный корпус, гараж, два общежития), обеспечивающими организацию образовательной деятельности, которые расположены на трех земельных участках общей площадью 20611 кв. м. Здания и сооружения являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении.

Пермский филиал Финансового университета имеет официальный сайт perm.fa.ru. В 2025 году продолжено наполнение нового официального сайта Филиала (perm.fa.ru), разработанного на платформе Bitrix24. Обеспечено регулярное обновление официального сайта колледжа: создано и наполнено 103 новые страницы, опубликовано 364 новостных материала. Внедрены ИИ-инструменты для обработки графики и структурирования текстов, что ускорило подготовку материалов на 30–40%; созданы унифицированные HTML-шаблоны.

Таблица 15

Показатель	Итоговое значение (сводный отчет за год)	Комментарий
Просмотры	340,1 тыс	Суммарно за весь период
Посетители	30,8 тыс	Уникальные пользователи
Время на сайте	3 м 16 с	Средняя продолжительность сеанса
Отказы	24,07%	Доля сеансов с одним просмотром
Глубина просмотра	≈ 2,7 (по месячным данным)	Среднее число просмотров за визит
Основной источник трафика	Поисковые системы	~60-70% трафика

Топ-1 страница по просмотрам	Страница с расписанием занятий, экзаменов, ВКР (115,1 тыс)	Ключевой раздел для студентов
Топ-1 страница входа	perm.fa.ru/students/lesched/ (66, 2 тыс визитов)	Основная точка входа в систему расписания

Динамика эффективности посещаемости

1. Сезонность и пики активности

- Январь–август: рост трафика, пик в июле–августе (приёмная кампания).
- Сентябрь: всплеск визитов (27,1 тыс) в начале учебного года, но снижение глубины просмотра (–52%).
- Октябрь–декабрь: постепенный спад активности, стабилизация на уровне ~12–15 тыс визитов в месяц.

2. Качество взаимодействия с сайтом

- Вовлечённость: время на сайте выше в летние месяцы (до 4–5 минут).
- Проблема: глубина просмотра снижается к концу года (до 1,88 в декабре).
- Отказы: растут в осенне-зимний период (до 29,88% в ноябре), что требует внимания к контенту и UX.

3. Популярные разделы (по данным сводного отчёта)

- Расписание – 115,1 тыс просмотров
- Пермский филиал – 67,5 тыс
- Поступающим – 36,9 тыс
- Среднее профессиональное образование – 33,2 тыс
- Контрольные цифры приёма – 19,5 тыс

4. Источники трафика (преобладают)

- 1.Поисковые системы – основной канал
- 2.Прямые заходы – стабильный источник
- 3.Социальные сети – всплеск в сентябре (2 024 перехода)

Преподавателям предоставлен индивидуальный доступ к ресурсам Финансового университета:

- к корпоративной почте VKWorkMail,
- к научной электронной библиотеке elibrary.ru;
- Кузнице кадров Финансового университета
- К LMS Moodle филиала и Финансового университета
- Системе Антиплагиат Финансовго университета

Продолжено развитие информационно – коммуникационной инфраструктуры филиала.

Осуществлена модернизация СКС VR-лаборатории БИЦ, обновлена СКС компьютерной лаборатории 312, обновлена СКС в учебной части. Разработано ТЗ для модернизации СКС 308,310.

Организовано сопровождение работы с информационными ресурсами Финансового университета: ERP Галактика, 1С:Университет Проф, 1С: Бухгалтерия, 1С: Кадры

Проведен анализ парка компьютерного, периферийного, мультимедийного и телекоммуникационного оборудования, списание и утилизация устаревшего ИТ-оборудования

Сопровождение работы 5 серверов филиала: разработано 10 скриптов для автоматизации развертывания VM и резервного копирования; внедрены системы мониторинга Zabbix и Vascula; разработан, установлен и настроен веб-тренажёр по химии в VR-среде. Успешно проведена миграция данных с VISERVER на FILESERVER2; настроена отказоустойчивая среда Nuper-V с 5 виртуальными машинами; обслужено более 20 серверов

и ВМ; заменено 5 сетевых коммутаторов; обновлены учётные записи СКУД для 200 пользователей; настроено 10 политик безопасности. Эффективное использование open-source решений (Ubuntu Server, MariaDB, PostgreSQL) и оптимизация работы (Nginx, MySQL) позволили повысить эффективность ИТ-инфраструктуры без увеличения затрат.

Обслужено более 50 единиц техники, проложено 50+ м кабеля, заменено 100 картриджей. Создано и настроено 20 АРМ для преподавателей и АУП с установкой ПО и периферии. Проведена настройка ПО для 17 шлемов Pico 4 и сопровождение VR-мероприятий. Осуществлена установка и обновление ОС, 1С, офисного ПО; настройка доступа к 1С БГУ, ЭЦП, доменным учётным записям на 200 (АРМ).

В учебном процессе задействовано 373 единицы техники с доступом в Интернет/ЛВС (269 компьютеров, включая 36 ноутбуков; 254 доступны студентам). Работает 16 компьютерных классов, коворкинг-зона (15 мобильных АРМ), VR-лаборатория (15 мобильных АРМ, 5 VR Ready). Количество ПК младше 5 лет составляет 210 шт. Доля (%) обновление компьютерного парка составляет 8,5%, а ПК младше 5 лет в общем парке вычислительной техники составляет 56%. Филиал интегрирован в единую распределенную ИС Университета: 1С (Кадры, Бухгалтерия, Абитуриент), СЭД Directum, ERP «Галактика», «1С БГУ», обеспечение доступа к системам осуществляется запросу сотрудников информационного отдела с соблюдением регламентов по информационной безопасности.

Обновлено программное обеспечение лаборатории программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, лаборатории вычислительной техники, архитектуры, персонального компьютера и периферийных устройств, лаборатории организации и принципов построения информационных систем, лаборатории программирования и баз данных: Astra Linux, LibreOffice, ABCPascal, Lazarus, PyScripter, Git Bush, PyCharm, Python, Kotlin, AndroidStudio, 1С Предприятие 8.3 на 50 лицензий, Виртуальные машины VirtualBox, ПО Varwin для разработки VR-контента - 5 лицензий.

Обеспечено централизованное хранение и управление учебными планами, списками групп, ведомостями аттестации, отчетов по практике, курсовых, ВКР, результатов аттестаций и отзывов. Обеспечено защищенное удаленное управление учебным процессом через Интернет с использованием крипто-шлюза "S-terra" (МТС) и персональных сертификатов "МакПро" / КЭП

Количество мест в коворкинг-зонах (ед) 110: коворкинг-пространство БИЦ на 40 мест, компьютерные аудитории как элемент коворкинг-зоны (70 мест – 204, 211, 301, 304, 312, 318) – многофункциональные пространства, обеспеченные ноутбуками и моноблоками, ПК с качественной видекартой и ПО для разработки VR - приложений, компьютерных игр фиджитал направлений, розетками для подключения ноутбуков, зонами для групповой работы с интерактивной панелью/проектором и экраном, VR-оборудованием. Действует принцип свободного доступа/доступа вне занятий. При необходимости устанавливаются МФУ (в наличии розетки для подключения). Осуществляется техническое сопровождение записи в видеостудии «Фокус» и обработка видеоконтента

Сопровождение VR лаборатории: Шлемов VR - актуализация установленного ПО, техобслуживание и подготовка к учебному году, обновление лицензий по химии и физике, установка по 8 новых VR- программ на каждый из 17 шлемов

В рамках проекта по созданию единой информационно – коммуникационной филиальной сети предоставлен доступ в Интернет посредством оптоволоконного канала с пропускной способностью 100 Мбит/с.

Продолжена работа филиала в единой распределенной информационной системе Финансового университета в системах 1С Кадры, 1С Бухгалтерия, 1С Абитуриент, СЭД Directum, система Галактика ERP 9.1.

Управление учебным процессом удаленно через Интернет с защитой трафика посредством крипто-шлюза «S-terra» от компании МТС с использованием персональных сертификатов «МакПро» - крипто-пакет для подключения к комплексу ПО 1С Финуниверситета и сертификатов квалифицированной ЭЦП.

В информационной системе ERP: Галактика размещены учебные планы, списки учебных групп, ведется заполнение ведомостей по промежуточной аттестации, студенты размещают отчеты по учебной и производственной практике, курсовые и дипломные работы, преподаватели размещают результаты экзаменов, зачетов, защиты практик, курсовых и дипломных работ, отзывы.

Обеспечено техническое сопровождение учебных занятий, внеучебных мероприятий, проведения демонстрационного экзамена и защиты ВКР, работы приемной комиссии, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства, видеоконференций с Финансовым университетом.

ВЫВОДЫ:

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по всем ОП, реализуемым в филиале, соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Учебный процесс и управление филиалом достаточно обеспечены информационной техникой и ресурсами.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялся на основании следующих критериев:

1. Соответствие функционирования внутренней системы оценки качества образования требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Наличие локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования, соответствие их требованиям действующего законодательства.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом работы филиала, утвержденным директором и Положением о внутреннем независимом контроле качества филиала.

Цель внутреннего контроля - систематическое диагностико-прогностическое слежение за состоянием и развитием процесса подготовки специалистов для принятия оптимальных управленческих решений и выбора образовательных задач, а также средств и методов их решения для повышения качества образования.

Задачи и направления внутреннего контроля качества:

1. Анализ условий подготовки специалистов:
 - изучение особенностей контингента;
 - анализ профессионального уровня преподавателей;
 - анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - анализ нормативно-правового обеспечения;
 - анализ состояния здоровья студентов.
2. Анализ процесса подготовки:
 - анализ инновационных процессов в колледже;
 - анализ творческих достижений педагогов через методический рейтинг. И портфолио преподавателей.
3. Анализ результатов подготовки:
 - анализ успеваемости студентов через модульно-рейтинговую систему оценивания качества подготовки;
 - анализ творческих достижений студентов через портфолио студентов.

Внутренний независимый контроль качества образования в филиале базируется на следующих принципах:

- целенаправленность, плановость и системность;
- гласность контроля;
- объективность и доброжелательность;
- сочетание контроля с оказанием методической помощи, обмен опытом работы;

- последующая проверка исполнения указаний, рекомендаций по результатам предыдущей проверки.

Все результаты контроля своевременно доводятся до сведения педагогического коллектива. Такой подход позволяет педагогическим работникам самим проверить свою работу, своевременно направить усилия на устранение имеющихся недостатков и быть психологически подготовленными к контролю.

К достоинствам внутренней системы контроля филиала можно отнести:

- всесторонний охват всех этапов и звеньев подготовки специалистов, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу;
- использование многообразных форм и методов контроля;
- участие всего педагогического коллектива, общественных организаций, широкая гласность программ, хода и реализации контроля;
- оказание своевременной методической помощи, а также изучение и обобщение передового опыта;
- совершенствование работы педагогического коллектива, подъем ее на более качественный уровень;
- гибкость, полное или частичное использование программ в зависимости от цели контроля.

Внутренний контроль качества регламентируется локальными нормативными актами, утвержденными приказом директора от 01.09.2023 № 83/о и размещенными в соответствующих разделах официального сайта:

1. О промежуточной аттестации студентов Пермского филиала.
2. О проведения текущего контроля знаний.
3. О проведении межсессионных аттестаций студентов.
4. О мониторинге качества образования.
5. Об управлении системой менеджмента качества.
6. О рейтинговой оценке деятельности преподавателей и П(Ц)К.

ВЫВОДЫ:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества образования, соответствуют требованиям действующего законодательства.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Результаты мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования условиями и организацией образовательной деятельности»

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете в период с 25 февраля по 18 марта 2026 г было проведено исследование удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности преподавателей ПЦК Банковское и страховое дело, ПЦК Юридических дисциплин, ПЦК Финансово-экономических дисциплин, ПЦК Общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин, ПЦК Информационных систем и программирования.

Цель исследования – изучение удовлетворенности педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ филиала.

Изучение осуществлялось по нескольким направлениям:

1. Общие сведения о преподавателях
2. Удовлетворенность информационным обеспечением
3. Удовлетворенность возможностью повышением квалификации
4. Мотивация работы в филиале
5. Используемые в работе технологии
6. Удовлетворенность образовательной деятельностью филиала
7. Проблемы учебного и педагогического характера

Исследования проводились в феврале-марте 2026 года.

Количество респондентов – 35 преподавателей, работающих в Пермском филиале Финуниверситета.

Анкеты и результаты находятся в облачном хранилище на Yandex Disk (<https://disk.yandex.ru/d/KJrSKI00uSAdng>).

Выводы:

1. В Пермском филиале Финуниверситета работают 29 преподавателей (87%), имеющие опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин.

2. 88% преподавателей полностью удовлетворены информационным обеспечением, основными источниками информации в филиале являются: приказы директора, официальные документы; заседания кафедры; школа педагогического мастерства, НМС и педагогический совет; общение с коллегами и обучающимися; официальный сайт.

3. 60% преподавателей нуждаются в повышении квалификации; филиал предоставляет курсы повышения 100 % преподавателям; 60% преподавателей отмечают в качестве наиболее приемлемой формы повышения квалификации – программы дистанционного обучения, 46% – курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО, 43% – участие в семинарах, конференциях.

4. 60% преподавателей в работе в филиале привлекает возможность интересной, творческой работы с обучающимися.

5. 37% преподавателей при проведении занятий используют традиционные технологии, 26% – активные, 20% – интерактивные, 17% – цифровые. 97% преподавателей используют информационные технологии при проведении занятий. 29% преподавателей часто используют в своей работе электронную библиотечную систему.

6. Значительная часть преподавателей удовлетворены образовательной деятельностью филиала, а именно: 69% преподавателей полностью удовлетворены отношением руководства филиала к ним, 63% – учебно-производственной работой, 69% – работой учебной части, 74% – работой воспитательного отдела; 74% – научно-методической работой, 63% – участием в принятии управленческих решений, 66% – взаимоотношениями с обучающимися, 72% – признанием своих успехов и достижений, 60% – охраной труда и его безопасностью, 37% – системой питания, 52% – технической оснащенностью учебного процесса, 75% – работой библиотечно-информационного центра.

7. Основной проблемой учебного процесса, по мнению преподавателей, является: низкая дисциплина обучающихся – это отметили 57% преподавателей, недостаточная материально-техническая база – 54%, отсутствие мотивации обучения у студентов – 37%.

Результаты мониторинга «Оценка условий содержания, организации и качества образовательного процесса студентами филиала»

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете в период с 26 февраля по 18 марта 2026 г было проведено исследование студентов специальностей «Банковское дело», «Право и организация социального обеспечения», «Страховое дело», «Финансы», «Экономика и бухгалтерский учет», «Информационные системы и программирование».

Цель исследования – изучение удовлетворенности условиями содержания, организацией и качеством образовательного процесса.

Для исследования использовались показатели, характеризующие различные параметры оценки условий осуществления образовательной деятельности:

1. Мотивы выбора специальности
2. Оценка качества образования по программе в целом и соответствие ожиданиям студентов содержания программ.
3. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
4. Организация внеучебной деятельности.
5. Уровень доступности современных информационных технологий.
6. Взаимоотношения между студентами и преподавателями.
7. Взаимоотношения между студентами.

В анкетировании приняли участие студенты выпускных курсов, обучающиеся в Пермском филиале Финуниверситета. Количество респондентов – 442 человека.

Анкеты и результаты находятся в облачном хранилище на Yandex Disk (<https://disk.yandex.ru/d/KJrSKI00uSAdng>).

Результаты исследования:

1. Самый распространенный у студентов мотив выбора специальности – «Нравится именно эта специальность (профессия)», им руководствуются 38,5% студентов, также распространены мотивы «Высокая востребованность специалистов данного профиля на рынке труда» – 33%, «Соответствие Вашим способностям и возможностям» – 27%, «Советы родителей» – 27%, «Высокая зарплата» – 25,5%, «Степень для обучения в вузе» – 20,5%.

2. Качество образования по программам в целом 20,5% студентов оценивают как отличное, 56,5% - как хорошее, 20% - как удовлетворительное; соответствие структуры образовательной программы ожиданиям студентов выглядит так: присутствуют все дисциплины, изучение которых, по мнению студентов, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п. – 24,5% студентов считают, что программы полностью соответствуют их ожиданиям, 59% – в основном соответствуют.

3. 69,5% и 25% студентов, соответственно, оценивают на «отлично» и «хорошо» работу приёмной комиссии; 27% и 37% – качество и оснащение учебных аудиторий; 33,5% и 41% – методы и технологии обучения; 45% и 29% – организацию практик; 37% и 28,5% – организацию питания.

4. Организацией внеучебной деятельности (студенческое самоуправление, секции, научно-исследовательские работы) удовлетворены 85% студентов.

5. 91,6 % обучающихся студентов удовлетворены уровнем доступности современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать Интернет ресурсы).

6. 44,5 % студентов полностью удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей, 38% – частично удовлетворены.

7. 94,6 % студентов удовлетворены взаимоотношениями друг с другом.

8. 72% студентов удовлетворены в целом обучением в филиале.

Результаты мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образования»

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университета в период с 27 февраля по 19 марта 2026 г. было проведено исследование работодателей, обеспечивающих практику и трудоустройство выпускников специальностей «Банковское дело», «Право и организация социального обеспечения», «Юриспруденция», «Страховое дело», «Финансы», «Экономика и бухгалтерский учет», «Информационные системы и программирование».

Цель исследования – изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по выше перечисленным образовательным программам.

Количество респондентов – 61 представитель работодателей. В число работодателей, принявших участие в опросе, вошли следующие организации: ООО "ТелекомПлюс, АО ЭР-телеком, СПАО «Ингосстрах», Автоматизация учёта, УФК по Пермскому краю, ПАО "ПНППК", ООО "ЛУКОЙЛ- МЦПБ", ПАО "Т Плюс", АО АльфаСтрахование, САО "РЕСО-Гарантия", ПАО СК "Росгосстрах", АО Альфа Банк, ПАО Сбербанк, ФССП, Министерство социального развития Пермского края по г.Перми и др.

Изучение удовлетворенности качеством подготовки специалистов осуществлялось по нескольким направлениям:

1. Удовлетворенность теоретической подготовкой.
 2. Удовлетворенность практической подготовкой.
 3. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников и их дисциплиной и исполнительностью.
 4. Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями.
 5. Сотрудничество с филиалом.
 6. Достоинства подготовки выпускников филиала, по мнению работодателей
 7. Пожелания работодателей по улучшению подготовки выпускников филиала
- Анкеты и результаты находятся в облачном хранилище на Yandex Disk (<https://disk.yandex.ru/d/KJrSKI00uSAdng>).

1. 65% работодателей полностью удовлетворены теоретической подготовкой выпускников.

2. 53% работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников.

3. 76,5% работодателей полностью удовлетворены коммуникативными качествами выпускников; 85% работодателей отмечают удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью.

4. 67 % работодателей удовлетворены знанием выпускниками инновационных методов работы и 74% – владением ими информационными технологиями.

5. 57% работодателей безусловно намерены принимать на работу выпускников филиала, 38% – намерены при наличии определенных условий; 92% работодателей намерены в дальнейшем сотрудничать с филиалом.

6. Основными достоинствами в подготовке выпускников филиала работодатели отмечают: 70,5% – высокий уровень теоретических знаний, 67% – желание выпускников работать, 67% – владение коммуникативными навыками.

7. 60,6% работодателей высказали пожелание улучшить практическую подготовку выпускников.

Таблица 15 - Результаты анализа показателей деятельности филиала

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1367 человека
1.1.1	По очной форме обучения	1361 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	6
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	512 человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников,	382 человека/76,0%

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	защита дипломных работ; 205 человек /79 % - демэкзамен
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	94 человека/ 6,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	266 человек/ 23,0% - 1 полугодие; 219 человек/17% - 2полугодие
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека/90,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 58,5 %
1.9.1	Высшая	21 человек/ 87,5%
1.9.2	Первая	3 человека/ 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	41 человек/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0,0 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	158 373,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 092,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2 094,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	135,07 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,0 кв. м.

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	443 человека/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 0,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человека
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20 человек/47,6%

ВЫВОД:

Содержание и качество образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в филиале, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА 2026 ГОД

1. 1. Модернизация образовательного процесса:

1.1. Развивать многопрофильность образовательного процесса, подготовиться к лицензированию специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Продолжать реализацию инновационных проектов «ИТ-кластер», «Библиотечно-информационный центр (БИЦ)», «Учебная VR-лаборатория», «Студенческий фиджитал клуб», «Видеостудия «Фокус». Не менее 50% педагогов повысят квалификацию в области ИТ-технологий, в том числе педагогических VR-технологий.

1.3. Обеспечить участие во внешней оценке качества образования через профессионально-общественную аккредитацию специальности 38.02.07 Банковское дело и аккредитационный мониторинг 6 специальностей.

2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности:

2.1. Повышать научно-методическую компетенцию преподавателей филиала, уровень руководства студенческими исследованиями, активизировать публикационную активность преподавателей и студентов в изданиях с индексами научного цитирования (увеличить на 10%).

2.2. Активизировать работу по программно-методическому обеспечению ДОТ и ЭО, в том числе с применением ИИ и VR-технологий. Создать не менее 10 электронных ресурсов, которые будут размещены на открытых мультимедиа платформах.

2.3. Развивать исследовательскую компетенцию студентов через активизацию работы НСО, расширение участников НСО до 30% обучающихся, а также увеличение количества конкурсов и олимпиад, в том числе включенных в приказ Министерства просвещения РФ, в которых примут участие до 10% обучающихся.

3. Укрепление кадрового потенциала Пермского филиала Финансового университета:

3.1. Привести качество педагогических кадров и кадрового резерва руководителей в соответствие с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС СПО. Организовать повышение квалификации 100% преподавателей, руководителей и кадрового резерва в разных формах, в том числе дистанционно и в форме самообразования.

3.2. Организовать кадровое обновление и привлечение молодых преподавателей до 39 лет, педагогов-практиков, имеющих опыт в профессиональной сфере в соответствии с ФГОС СПО. Доля молодых педагогов составит не менее 25%.

3.3. Обобщать и распространять передовой педагогический опыт через участие не менее 20% преподавателей в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Доля педагогов с ВКК составит не менее 50%.

4. Модернизация инфраструктуры:

5.1. Обеспечить ремонт учебного корпуса, проектирование капитального ремонта общежития № 2.

5.3. Обновлять информационные средства обучения, в том числе приобретать лицензионные программные продукты.

6. Повышение эффективности управления:

6.1. Совершенствовать организационную структуру филиала. Обновить 100% должностных инструкций с учетом профессиональных стандартов педагогов среднего профессионального образования. Актуализировать локальные нормативные акты.

6.2. Обеспечить безопасность филиала.

7. Повышение эффективности воспитательной работы:

7.1. Обеспечивать развитие личности и ее социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, воспитание положительного отношения к труду.

7.2. Воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни, осуществлять патриотическое воспитание студенческой молодежи, развивать добровольческую (волонтерскую) деятельность студентов.

7.3. Активизировать студенческое самоуправление и деятельность студенческого клуба.

7.4. Способствовать развитию мировоззрения, формированию системы базовых ценностей личности, приобщению студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

8. Развитие дополнительного профессионального образования

8.1. Развивать дистанционное и электронное обучения в сфере дополнительного профессионального образования.

8.2. Разработать флагманские программы дополнительного общеобразовательного и дополнительного профессионального образования.

Утвержден
на заседании Совета
филиала
от 24.03.26 г. №

Директор филиала

А.М. Гоголев