

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**
(Финансовый университет)

Институт цифровых компетенций

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
На Ученом совете институтов и
школ дополнительного
профессионального образования

Протокол от 23.11. 2021 г.
№ 7

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию



Е.А. Диденко
_____ 2021 г.

ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКЕ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ**

Москва – 2021

Общая характеристика программы

Цель реализации программы: приобретение (совершенствование) компетенций и практических навыков, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по программам высшего образования в современных условиях с получением права на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере профессионального образования.

Планируемые результаты освоения программы: программа позволит слушателям повысить свой профессиональный уровень, сформировать (совершенствовать) профессиональные компетенции в области современных методов и технологий обучения в высшей школе.

При разработке программы использованы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт Высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 902).
5. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 марта 2011 г. № 20237).

Характеристика дополнительной квалификации, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Областью профессиональной деятельности слушателя являются педагогическая деятельность при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифика- ции	наименование	код	уровень (подуро- вень) квалифи- кации
А	Реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам	6	Ведение преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам	А/01.6	6.1
			Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ	А/02.6	6.1
			Разработка и модернизация рабочих программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов для реализации своей преподавательской деятельности	А/03.6	6.1
В	Реализация образовательной, а также научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности	6	Ведение преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам	В/01.6	6.2
			Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ	В/02.6	6.2
			Ведение научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности	В/03.6	6.2

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифика- ции	наименование	код	уровень (подуро- вень) квалифи- кации
			Разработка и модернизация рабочих программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов для реализации своей преподавательской деятельности	В/04.6	6.2
С	Реализация образовательной, а также научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности и обеспечение деятельности других работников подразделения	7	Ведение преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам	С/01.7	7
			Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ	С/02.7	7
			Ведение научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности	С/03.7	7
			Разработка и модернизация рабочих программ учебных дисциплин и/или образовательных программ и учебно-методических материалов для сопровождения деятельности структурного подразделения	С/04.7	7

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения программы:

В результате обучения слушатель приобретает следующие компетенции:

- готовность к применению современных технологий и методов обучения в высшей школе;

- способность осуществлять преподавательскую деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- способность разрабатывать образовательный контент для реализации программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- готовность к продуктивному взаимодействию с субъектами образовательного процесса с использованием современных технологий;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Планируемые результаты обучения по программе

Слушатель, успешно освоивший программу «Современные технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху», должен:

знать:

- современные тенденции развития высшей школы и требования к современному преподавателю вуза;
- содержательные характеристики профессиональных компетенций современного преподавателя вуза;
- основные понятия в области «цифрового образования» и нормативно-правовые основы регулирования образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- требования ФГОС ВО к электронной информационно-образовательной среде организации;
- требования ФГОС ВО к квалификации преподавателей, использующих электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) организации;
- социально-психологические характеристики обучающегося цифровой эпохи;
- предпосылки формирования информационной культуры и ее характеристики;
- риски нарушения психологической безопасности субъектов образовательного процесса в цифровой среде;
- специфику онлайн-коммуникации и ее использование в профессиональной деятельности преподавателя;
- возможности цифровых технологий в реализации концепции lifelong learning;
- возможности формирования веб-портфолио как технологии самопрезентации и саморазвития преподавателя;
- возможности использования научно-образовательных информационных ресурсов и социальных сетей ученых в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы и развитии его профессионального имиджа;
- цифровые ресурсы создания персонального сайта преподавателя;
- основы педагогического дизайна электронного учебного курса;
- отличительные характеристики массовых открытых онлайн курсов (MOOC) как современного способа передачи знаний;

- основные отечественные и зарубежные платформы реализации авторских MOOK;
- особенности разработки и дизайна теоретической части MOOK;
- специфику разработки заданий и проверочных мероприятий в MOOK;
- специфику образовательного контента в соответствии с типом проводимого занятия, целевых установок и дидактических задач;
- специфику платформ (сервисов и приложений) для разработки и размещения цифрового образовательного контента;
- цифровые инструменты, сервисы и приложения для организации электронного обучения;
- специфику организации электронного и дистанционного обучения с применением СДО Moodle;
- возможности системы Moodle для организации учебного процесса;
- особенности обучения и преподавания с использованием СДО Moodle;
- уметь:**
 - анализировать требования ФГОС ВО к программам уровня высшего образования;
 - анализировать требования ФГОС ВО и профессионального стандарта к научно-педагогическим кадрам, участвующим в реализации программ высшего образования;
 - применять требования нормативных документов федерального уровня, в том числе ФГОС ВО в части касающейся ЭИОС организации при разработке и реализации программ высшего образования;
 - оценивать современный образовательный процесс с позиции обеспечения психологической безопасности его участников;
 - использовать знания социально-психологических особенностей обучающихся цифровой эпохи в преподавательской деятельности;
 - использовать современные информационные системы для развития своего профессионального имиджа;
 - использовать информационные системы для поиска научной информации и научной коммуникации;
 - ориентироваться в платформах, реализующих MOOK;
 - составлять план онлайн-курса по специализации преподаваемого предмета;
 - учитывать специфические особенности MOOK при разработке программы дисциплины;
 - использовать различные методы разработки заданий и проведения проверочных мероприятий при составлении программы MOOK;
 - разрабатывать образовательный контент, используя цифровые инструменты, сервисы и приложения в зависимости от целевых установок и дидактических задач;
 - разрабатывать мультимедийные лекции, содержащие аудио-, видеокomпоненты и интерактив;
 - разрабатывать систему практических заданий с использованием цифровых инструментов и сервисов;

- разрабатывать интерактивные тесты;
- организовывать учебный процесс с использованием цифровых инструментов, сервисов и приложений;
- использовать инструментарий СДО Moodle;
- разрабатывать структуру электронного курса, используя возможности СДО в соответствии с целевыми установками и дидактическими задачами;
- организовывать учебный процесс с использованием СДО Moodle;
- размещать теоретический материал, практические и контрольные задания в авторском электронном учебном курсе;
- взаимодействовать со слушателями в электронной образовательной среде;

владеть:

- навыками применения требований нормативных документов федерального уровня, в том числе ФГОС ВО к ЭОИС организации, в части, касающейся разработки и реализации основных образовательных программ ВО;
- навыками работы с электронной информационно-образовательной средой организации;
- основами информационной культуры преподавателя высшей школы;
- основными методами организации безопасного цифрового образовательного пространства;
- навыками онлайн-коммуникации с субъектами образовательного процесса;
- методами осуществления научной коммуникации с использованием современных цифровых ресурсов;
- методами создания веб-портфолио и личного сайта преподавателя;
- методами поиска научной информации с помощью научно-образовательных ресурсов и социальных сетей ученых;
- навыками педагогического дизайна -онлайн-курса;
- навыками составления программы МООК;
- методами разработки заданий и проведения проверочных мероприятий при составлении программы МООК;
- навыками разработки цифрового образовательного контента в зависимости от целевых установок и дидактических задач;
- технологией разработки цифрового образовательного контента для электронного обучения;
- навыками разработки электронного учебного курса в СДО Moodle;
- технологией применения электронного учебного курса при дистанционном и смешанном обучении;
- технологией размещения теоретического материала, разработки заданий и проведения проверочных мероприятий в авторском курсе в СДО Moodle.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»

(Финансовый университет)

Институт цифровых компетенций

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
На Ученом совете институтов и
школ дополнительного
профессионального образования

Протокол от 23.11. 2021 г.
№ 7

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию



Е.А. Диденко
2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной переподготовки

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Требования к уровню образования слушателей	Лица, имеющие высшее образование
Категории слушателей	Научно-педагогические работники высшей школы
Срок обучения	256 часа (7 з.е.)
Форма обучения	Очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	Не более 8 часов в день

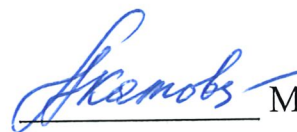
№№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Трудоемкость		В том числе				Форма контроля
				Аудиторные занятия *			Самостоятельная работа *	
		В зачет- ных едини- цах	В ча- сах	Всего часов	из них			
					Лек- ции	Практи- ческие заня- тия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Ключевые компетенции преподавателя вуза в эпоху цифровизации	1	36	12	4	8	24	Зачет в форме тестирования
2.	Модуль 2. Риски и возможности цифровой среды	1	36	12	4	8	24	Эссе
3.	Модуль 3. Цифровые технологии в создании персонального имиджа преподавателя	1	36	12	4	8	24	Практико-ориентированная работа
4.	Модуль 4. Основы педагогического дизайна онлайн-курса	1	36	12	4	8	24	Практико-ориентированная работа
5.	Модуль 5. Разработка образовательного контента для электронного обучения	1,5	54	18	4	14	36	Практико-ориентированная работа
6.	Модуль 6. Основы создания электронного учебного курса в СДО Moodle	1,5	54	18	4	14	36	Практико-ориентированная работа
7.	Всего:	7	252	84	24	60	168	
8.	Подготовка и проведение итоговой аттестации		4	4		4		Экзамен в форме выполнения проектного задания
9.	Общая трудоемкость программы:		256	88	24	64	168	

Программа разработана Крамаренко Натальей Станиславовной, доктором психологических наук, доцентом; Шитовой Викторией Александровной, кандидатом педагогических наук, доцентом.

* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Занятия по программе профессиональной переподготовки «Современные технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху» проводят ведущие профессора и доценты Финансового университета, а также приглашенные ведущие специалисты в сфере профессионального образования.

Директор
Института цифровых компетенций

 М.А. Каткова

« ____ » _____ 2021 г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Институт цифровых компетенций

Календарный учебный график

программы профессиональной переподготовки

«Современные технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху»

Продолжительность обучения 7 недель

Объем программы 256 часов (7 з.е)

Форма обучения – очно-заочная с применением ЭО и ДОТ

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

№ п/п	Наименование дисциплины (модулей)	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	ПА	КР	СР	С	ИА	Всего
1	Модуль 1. Ключевые компетенции преподавателя вуза в эпоху цифровизации	36							1	12	24			36
2	Модуль 2. Риски и возможности цифровой среды		36						1	12	24			36
3	Модуль 3. Цифровые технологии в создании персонального имиджа преподавателя			36					2	12	24			36
4	Модуль 4. Основы педагогического дизайна онлайн-курса				36				2	12	24			36
5	Модуль 5. Разработка цифрового образовательного контента для электронного обучения					36	18		2	18	36			54

№ п/п	Наименование дисциплины (модулей)	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	ПА	КР	СР	С	ИА	Всего
6	Модуль 6. Основы создания электронного учебного курса в СДО Moodle						18	36	2	18	36			54
7	Итоговая аттестация							4		4			4	4
	Всего	36	36	36	36	36	36	40	10	88	168		4	256

Директор
Института цифровых компетенций

 М.А. Каткова

« ____ » _____ 2021 г.

Условные обозначения	
ПА	Промежуточная аттестация
П	Практика
С	Стажировка
ИА	Итоговая аттестация
КР	Контактная работа
СР	Самостоятельная работа