

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Махачкалинского
филиала Финуниверситета



Ф.Р. Кичибеков

«19» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Махачкала, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020, изменения приказ 441) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; 06.001 Профессиональный стандарт «Программист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635); 06.011 Профессиональный стандарт «Администратор баз данных», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 647н (зарегистрирован Мини-

	стерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34846); 06.035 Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор Колледжа информатики и программирования, заместитель директора по учебно-воспитательной, социально-воспитательной работе и профориентации. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, главный специалист, классные руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, члены Научного студенческого общества, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ): «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти за-

щитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.	ЛР 16
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДО- СТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов осуществляется через проведение самоанализа воспитательной работы по следующим направлениям:

- анализ достижений личностных результатов обучающихся;
- анализ эффективности качества воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ достижений личностных результатов, является динамика личностного развития студентов каждой учебной группы:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;

- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Мониторинг достижений личностных результатов осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, профориентации с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Способом получения информации о достижении личностных результатов обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Показателями эффективности качества воспитательной работы выступают:

1. Наличие методических материалов, регламентирующих воспитательную работу.
2. Наличие плана мероприятий по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие отчетов о воспитательной работе.
4. Наличие доступных для студентов источников информации на сайте колледжа, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д.
5. План работы и отчет классных руководителей учебных групп.
6. Наличие студенческих общественных организаций.

7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актового зала, спортивного зала и т. д.).

8. Наличие пресс-центра (сайт, радиовещание, наглядная агитация и др.).

9. Наличие материалов, отражающих историю колледжа, галереи выпускников, фотоальбомов.

10. Наличие профилактических работ по правонарушениям:

- локальные и нормативные акты о поведении обучающихся и сотрудников в образовательной организации;
- инструкции и протоколы по безопасности студентов и сотрудников;
- приказы и распоряжения о наказании и нивелирования нарушений.

11. Количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне колледжа, достижения студентов в общественной и учебной деятельности.

12. Степень удовлетворённости студентов обучением, социальной поддержкой и помощью в трудоустройстве.

13. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

14. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, оказание материальной помощи, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов -

сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы-одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

15. Культура быта - эстетическое оформление помещений, чистота и комфортность, доступность образовательной среды, культура поведения.

16. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Кодекса корпоративной этики (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

17. Количество студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом и принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, организуемых колледжем.

18. Результаты, показанные студентами на соревнованиях, конкурсах, чемпионатах.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы с учетом потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Рабочая программа воспитания Финуниверситета;

2. Программа развития Махачкалинского финансово-экономического колледжа, филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;

4. Положение о студенческом совете колледжа

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, профориентации, педагога-организатора, педагога-психолога, кураторов, преподавателей.

Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями сотрудников и регламентируется нормативными документами Финуниверситета.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и лаборатории, компьютерные классы, студии, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

№№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
-----------	---	---------------------	---

1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, игровой зал.	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; теннисные столы; ракетки для игры в настольный теннис; волейбольные стойки с сеткой; гимнастический козел; трамплин для прыжков; канат для перетягивания; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для занятий аэробики (скакалки, обручи, шведская стенка, секундомеры); футбольная, баскетбольная площадки.	Игровой зал, футбольное поле, баскетбольная площадка: Проспект Акушинского, 90
2.	Комната для работы Студенческого совета.	Кабинет укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Проспект Акушинского, 90
3.	Библиотека и читальный зал	Помещение библиотеки и читального зала оборудованы мебелью (столы, стулья). Оборудование: компьютеры с выходом в сеть Интернет	Проспект Акушинского, 90
4.	Актный зал	Актный зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла). Оборудование: стойка микрофона; комплект звукового оборудования	Проспект Акушинского, 90

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Ссылки:

– Махачкалинский финансово-экономический колледж - филиал ФГОБУ ВО

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

www.mahachkala.fa.ru

– Социально-воспитательная работа

<http://www.fa.ru/fil/mahachkala/student/Pages/Социально-воспитательная-работа.aspx>

– Студенческий совет Махачкалинского филиала

<http://www.fa.ru/fil/mahachkala/student/Pages/soviet.aspx>

Деятельность Махачкалинского филиала Финуниверситета представлена

в социальных сетях:

– В Контакте <https://vk.com/club217491890>

– В Телеграмме <https://t.me/filialmakhachkala>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программиро- вание

на 2024/2025 учебный год

Махачкала, 2024

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Урок знаний, торжественная линейка.	1 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО». «Взаимодействие с родителями». «Учебное занятие».
1	Экскурсия по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами.	1 курс	Учебные аудитории, читальный зал, гардеробная, спортивный зал, столовая, бухгалтерия, отдел кадров	Педагог-организатор, педагог-психолог, студенческий совет	ЛР2	«Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом» (кураторский час)	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР3, ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
8	Лекция, беседа «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом Финуниверситета, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами) для 1 курса.	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Ключевые дела ПОО». «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
13	«День программиста». Конкурсы, мастер-классы, круглые столы, викторины.	1 курс	Актный зал, учебные аудитории	Преподаватели спец. дисциплин и информатики	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие». «Кураторство и поддержка».

22	Урок здоровья «Ты – то, что ты ешь!» (инфографика).	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, кураторы	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
22	«Безопасная дорога». Профилактические беседы (урок знаний)	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, кураторы	ЛР9, ЛР10	Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие». «Кураторство и поддержка».
1-24	Участие в общегородской тематической фотовыставке «Дагестан – глазами студентов», приуроченной к празднику «День единства народов Дагестана»	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп		Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
25	День города Махачкалы; Классные часы «Моя столица».	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, кураторы	ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
29	Урок успеха: «Я будущий IT-специалист».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели информатики, кураторы	ЛР2, ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей: Поздравление ветеранов колледжа Проведение акции, «От сердца к сердцу» совместно с Благотворительным фондом «Ин-	1 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».

	сан».					
3	День Профтехобразования. Поздравление преподавателей, сотрудников, ветеранов колледжа. Выставка «Люди труда» в библиотеке.	1 курс	Актный зал, библиотека	Заместитель директора, заведующий библиотекой, педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР6	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5	Концерт к Международному Дню учителя «Спасибо вам, Учителя!»	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Ключевые дела ПОО».
6	Классный час «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет!»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9, ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
3-8	Проведение недели физической культуры	1 курс	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, баскетбольная площадка	Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания	ЛР9, ЛР11	Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
11	Проведение внеаудиторного мероприятия в виде круглого стола "Волонтерское движение в Дагестане: опыт, проблемы, перспективы"	1 курс	Учебная аудитория	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».

12	Всероссийский Экономический диктант	1 курс	diktant.org! (dictants.ru)	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор».
20	XVI Всероссийский Фестиваль науки «Nauka 0+».	1 курс	Актный зал, учебные аудитории, читальный зал	Зам. директора по УМР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
25	Организация и проведение традиционной экскурсии в ОАО «Денеб»	1 курс	г. Махачкала, пгт. Семендер, ул. Южная, д. 39	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, председатели ПЦК	ЛР4, ЛР5, ЛР6	«Профессиональный выбор».
НОЯБРЬ						
2	Международный день против насилия и буллинга. Кибербуллинг в мире.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели информатики	ЛР7, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
5	«День народного единства». Конкурс-викторина (урок знаний).	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
28-29	Экскурсия в музей колледжа	1курс	Музей колледжа	Кураторы	ЛР2, ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
6	Ежегодная встреча с практическими работниками Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан	1 курс	Актный зал, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
6	День информатики в России. Викторина.	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели информатики	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
12	Встречи с представителями работодателей, выпускниками Колледжа.	1 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».

12	День Конституции Российской Федерации. Устный журнал «История Конституции - история страны». Урок правовой грамотности.	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели истории, обществознания, кураторы	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
14	Конкурс чтецов «Дагестан – мой край родной»	1-2 курс	Читальный зал	Преподаватели литературы	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
14	Проведение викторины по дисциплине «Экономика» среди студентов 1-х курсов	1 курс	Учебная аудитория	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели спец. дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор».
29	Новый год: - Новогодний вечер для сотрудников и студентов колледжа	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор, студенческий совет, кураторы	ЛР11, ЛР14	«Ключевые дела ПОО».
ЯНВАРЬ						
25	День студента. День самоуправления.	1 курс	Актный зал	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание. «Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
28	Встреча с выпускниками колледжа разных лет	1 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР, руководитель молодежного центра	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание. «Студенческое самоуправление».
ФЕВРАЛЬ						
7-21	Тематические часы: «Уроки мужества», «Российская армия во все времена», «Герои нашего времени»	1 курс	Учебная аудитория	Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

9	Классный час «Искусство публичных выступлений».	1 курс	Учебная аудитория	Педагог-психолог, кураторы	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
10	«День безопасного интернета». Круглый стол, дискуссия	1 курс	Учебная аудитория	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор».
11	Организация и проведение Дня открытых дверей.	1 курс	Актный зал, учебная аудитория	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
22	День защитника Отечества: Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	1 курс	Спортивный зал	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели ОБЖ, физической культуры	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО». «Студенческое самоуправление».
28	«День IT-специалиста». Викторина.	1 курс	Учебная аудитория	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели информатики и спец. дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
МАРТ						
1	Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский Открытый урок «ОБЖ».	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели ОБЖ	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
7	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 марта.	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».

15	Ежегодная встреча студентов с работниками прокуратуры РД по теме «Конституция, права и обязанности гражданина»	1 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16,	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
АПРЕЛЬ						
6	День открытых дверей	1 курс	Актный зал, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление».
14	Организация и проведение соревнования между группами по футболу «День здоровья»	1 курс	Футбольная площадка	Зам. директора по ВР, педагог организатор, кураторы групп	ЛР 9, ЛР11	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры».
17-22	Проведение предметной недели бухгалтерского учета и налогов	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК	ЛР16, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор».
1-29	Участие колледжа-филиала в олимпиадах среди студентов средних профессиональных учебных заведений РД	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УМР	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор».
МАЙ						
1-9	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (Акция «Бессмертный полк», «Георги-	1 курс	По графику	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели спец. дисциплин, преподаватели истории,	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР14	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».

	евская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» «Окна Победы», «Диктант Победы»).			кураторы		
7-8	Конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы	1 курс	Фойе колледжа	Зам. директора по УВР	ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР14	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
12	Встреча с медицинскими работниками по темам: «Здоровый образ жизни», «Здоровое поколение»	1 курс	Актный зал, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
18	Ежегодная встреча студентов с работниками МВД РД по теме «Проблемы безопасности человека и общества»	1 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16,	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
15-20	Конкурс эссе, стихов, фотографии, видеороликов студентов «Мой колледж»	1 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР, руководитель молодежного центра	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: - Спортивные соревнования - посещение социального приюта для детей и подростков.	1 курс	Спортивная площадка, социальный приют г. Махачкалы лн. А.Акушинского пр-кт 1А, д.5 к.а	Преподаватели физической культуры, педагог организатор, студенческий совет	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».

8	День России. Тематический час «Россия - Родина моя!».	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Кураторство и поддержка».
ИЮЛЬ						
С 1 ию ня по 8 ию ля	День семьи, любви и верности. Фотоконкурс.	1 курс	Фойе колледжа	Педагог-организатор	ЛР12	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Онлайн-флешмоб «Цвета Российского Флага». Викторина «День Российского флага».	1 курс	На официальном сайте музея Победы https://victorymuseum.ru Социальные сети.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
31	Групповое родительское собрание «Об ответственности родителей за воспитание детей».	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Кураторы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями».