Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финуниверситет)**

**Тульский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Финансы и учет»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Тульского филиала Финуниверситета

_____ Г.В. Кузнецов

«30» сентября 2026 г.

# Критерии оценки качества выполнения и защиты отчета по производственной практике

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,
образовательная программа «Экономика и финансы»
профиль «Финансы и инвестиции»

2026

## Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

| Наименование компетенции компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Типовые (примерные) задания для каждого индикатора достижения компетенций |
|---|---|---|
| Способность разрабатывать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации (ПКП-2) | 1. Применяет современные методы и методики для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации. | 1. Задание<br>Опишите основные этапы разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов организаций-участников финансового рынка<br>1.Задание<br>Выявите основные факторы, влияющие на результаты формирования текущих и оперативных планов организации |
| | 2. Предлагает финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации. | 2.Задание<br>Оцените функционал подразделений банков, иных финансовых организаций, органов регулирования денежно-кредитной сферы и финансового рынка, финансовых департаментов компаний, призванных осуществлять мониторинг, анализировать и контролировать ход выполнения текущих и оперативных планов<br>2. Задание<br>Опишите организационную структуру организации и систему принятия финансовых решений. |
| | 3. Использует современные информационные технологии для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений. | 3.Задание<br>Выявите основные стратегические факторы, влияющие на управленческие решение, ключевые показатели эффективности, мотивирующие достижение стратегических задач.<br>3.Задание<br>Подготовьте обоснование повышения эффективности финансово-кредитной деятельности организации с учетом стратегических задач. |
| Способность собирать и обобщать данные, необходимые для | 1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты | 1. Задание |

| | | |
|---|---|---|
| характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики (ПКП-3) | научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики.<br><br>2. Анализирует финаносово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики. | Подготовьте данные для анализа и планирования финансовой деятельности объекта практики.<br>1.Задание<br>Используя типовые методики оцените функционирование организации.<br><br>1.Задание<br>Постройте прогнозную модель для анализа показателей финансовой деятельности организации с использованием экономико-математических методов.<br>2. Задание<br>Опишите основные риски, влияющие на деятельность организации.<br>2.Задание<br>Оцените возможности снижения экономических рисков организации с использованием финансовых инструментов.<br>2.Задание<br>Дайте оценку эффективности использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь |
| Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового рынка, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов (ПКП-4) | 1. Применяет современный инструментарий анализа и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов. | 1. Задание<br>Опишите основные проблемы финансовой деятельности организации, выявленные в ходе проведения анализа.<br>1.Задание<br>Выявите основные факторы, влияющие на результаты финансовой деятельности организации и достижение ее стратегических целей.<br>1.Задание<br>Предложите мероприятия по совершенствованию финансовой деятельности организации и/или отдельных ее направлений и оцените их эффективность<br><br>2. Задание |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов. | Опишите основные проблемы финансовой деятельности организации, выявленные в ходе проведения анализа.<br>2. Задание<br>Выявите основные факторы, влияющие на результаты финансовой деятельности организации и достижение ее стратегических целей.<br>2.Задание<br>Предложите мероприятия по совершенствованию финансовой деятельности организации и/или отдельных ее направлений и оцените их эффективность |

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы

**Критерии оценивания собеседования/защиты отчета о практике.**
**Перечень вопросов**

1. Цель, место и продолжительность производственной практики.
2. Обзор используемых в процессе производственной практики источников (учебных и научных изданий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», документов предприятия/организации).
3. Обоснование актуальности выполненных в процессе производственной практики заданий.
4. Характеристика практических заданий, решаемых бакалавром в процессе производственной практики.
5. Результаты анализа деятельности предприятия (отдельного подразделения), организации, учреждения.
6. Предложения по совершенствованию работы предприятия (отдельного подразделения), организации, учреждения.
7. Характеристика организации индивидуальной работы бакалавра в период практики.
8. Характеристика навыков и умений, приобретенных в процессе производственной практики.
9. Выводы о практической значимости проведенной практики по получению профессиональных умений и углублению опыта профессиональной деятельности; по развитию профессиональных компетенций; по проверке готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к

выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

## Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

| Содержание критериев оценки | | Баллы |
|---|---|---|
| **I. Текстовая часть отчета с приложениями** | | |
| Содержание текстовой части отчета | 1. Отражение в тексте отчета цели и задач практики (в соответствии с программой практики). | 3 |
| | 2. Оценка наличия и содержание разделов в тексте отчета: | |
| | 2.1. Характеристика базы прохождения практики; | 2 |
| | 2.2. Характеристика проделанной работы в соответствии с: | |
| | - рабочим графиком; | 4 |
| | - индивидуальным заданием. | 4 |
| | 2.3. Отражение в отчете работы с пакетами прикладных программ и информационных систем, используемых организацией, с приложением снимков экрана и описания к ним. | 4 |
| | 2.4. Отражение в отчете новых знаний, умений, практического опыта, приобретенных студентом в процессе прохождения практики. | 4 |
| Требования по оформлению текстовой части отчета | 3. Соответствие текстовой части отчета требованиям к оформлению, установленным программой практики. | 6 |
| | 4. Объем текстовой части (без учета приложений):<br>- учебная практика – от 10 страниц;<br>- производственная практика, в том числе преддипломная практика – от 20 страниц. | 5 |
| | 5. Приложения к отчету, отражающие результаты выполненной работы (в соответствии с программой практики). | 5 |
| **II. Содержание и структура отчета. Своевременное представление отчета** | | |
| Содержание и структура отчета | 1. Расположение отчетных документов в порядке, установленном программой практики. | 2 |
| | 2. Титульный лист отчета с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью организации и подписью студента. | 2 |
| | 3. Рабочий график (план) с подписями руководителей практики от кафедры и профильной организации. | 2 |
| | 4. Соответствие количества дней практики в рабочем графике (плане) установленным срокам практики. | 2 |
| | 5. Индивидуальное задание с подписями руководителей практики от кафедры, профильной организации и студента. | 2 |
| | 6. Отражение в индивидуальном задании планируемых результатов (3-4 пункта) (в соответствии с программой практики). | 4 |
| | 7. Дневник практики с подписью руководителя практики от профильной организации и печатью организации. | 2 |
| | 8. Отзыв руководителя практики от профильной организации на бланке организации с его подписью и печатью организации. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Сроки практической подготовки | 9. Своевременное размещение отчета для проверки руководителем на org.fa.ru – не менее чем за 3 рабочих дня до защиты. | 3 |
| | 10. Сохранение отчетных материалов под именем, содержащим вид практики, фамилию и инициалы студента, номер группы (например, «Отчет по учебной практике – Иванов И.И. Тула 22-1Б-ФиИ02»). | 2 |
| **Итого по разделам I и II** | | **60** |
| **III. Защита отчета, качество ответов на вопросы.** | | **40** |
| **Оценка с учетом защиты отчета по практике.** | | |
| Итого баллов (по 5-балльной шкале) | 86 – 100 баллов – «Отлично»;<br>70 – 85 баллов – «Хорошо»;<br>50 – 69 баллов – «Удовлетворительно»;<br>менее 50 – «Неудовлетворительно». | |

## Шкала оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

| «Неудовлетворительно» (менее 50 баллов) | «Удовлетворительно» (50-69 баллов) | «Хорошо» (70-85 баллов) | «Отлично» (86-100 баллов) |
|---|---|---|---|
| Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения и навыки при решении профессиональных задач.<br>Дневник практики и отчет о практике оформлены неверно.<br>Практические задания выполнены неполно или неверно.<br>При защите отчета испытывает значительные затруднения даже с использованием наводящих вопросов преподавателя.<br>Отсутствует подтверждение наличия сформированности компетенции. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач.<br>Дневник практики и отчет о практике оформлен верно, имеются незначительные погрешности.<br>Практические задания выполнены.<br>При защите отчета испытывает незначительные затруднения.<br>Не в полной мере достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в решении профессиональных задач.<br>Дневник практики и отчет о практике оформлен верно.<br>Практические задания выполнены.<br>При защите отчета ответы полные, структурированные.<br>Достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, испытывает затруднения в новых условиях. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в выборе способа решения стандартных и нетипичных профессиональных задач.<br>Дневник практики и отчет о практике оформлен верно.<br>При выполнении практических заданий использован творческий подход.<br>При защите отчета ответы полные, структурированные, с обоснованием и примерами из практики.<br>Способен к дальнейшему профессиональному саморазвитию и высокой адаптивности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | практического применения сформированных компетенций. |