

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной и  
методической работе**

\_\_\_\_\_ **Е.А. Каменева**

**«6» июня 2024 г.**

**Вишнякова С.П., Вишняков Я.Д., Лопухов А.А., Маколова Л.В., Родионов  
А.С., Рожков Р.С.**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

**для студентов, обучающихся**

**по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика**

**ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»,**

**ОП «Международная экономика и торговля (с углубленным изучением  
экономики Китая и китайского языка)»,**

**ОП «Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с  
частичной реализацией на англ. языке)»**

**ОП «Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением  
иностранного языка)»**

**ОП «Экономика и финансы»**

*Одобрено заседанием кафедры «Безопасность жизнедеятельности»  
(протокол №10 от «23» мая 2024 г.)*

**Москва 2024**

УДК 504(073)  
ББК 20.18+68.9  
Э 40

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <u>1. Наименование дисциплины</u> .....                                                                                                                                                                                                    | 3  |
| <u>2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине</u> .....                                          | 3  |
| <u>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....                                                                                                                                                                     | 10 |
| <u>4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся</u> .....                                                               | 12 |
| <u>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий</u> .....                                                                             | 12 |
| <u>5.1. Содержание дисциплины</u> .....                                                                                                                                                                                                    | 13 |
| <u>5.2. Учебно-тематический план</u> .....                                                                                                                                                                                                 | 14 |
| <u>5.3. Содержание семинаров, практических занятий</u> .....                                                                                                                                                                               | 17 |
| <u>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u> .....                                                                                                                             | 19 |
| <u>6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы</u> .....                                                                                                          | 19 |
| <u>6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю</u> .....                                                                                                                                                       | 21 |
| <u>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u> .....                                                                                                                                   | 25 |
| <u>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u> .....                                                                                                                                 | 43 |
| <u>10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u> .....                                                                                                                                                              | 47 |
| <u>11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u> ..... | 51 |
| <u>12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</u> .....                                                                                                              | 51 |

## 1. Наименование дисциплины

«Экологический императив технологического развития».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Для ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит", "Международное налогообложение", ОП "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)", ОП "Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)", ОП "Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка)", ОП "Экономика и финансы"</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов | <p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> | <p><b>1. Знать:</b><br/>нормативно-правовые основы разработки и применения новых технологий в сфере обеспечения безопасности в условиях инновационного развития экономики.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Выявлять потребности и анализировать проблемы в сфере разработки и применения новых технологий в области обеспечения безопасности в условиях инновационного развития экономики.</p> <p><b>2. Знать:</b><br/>инновационные подходы и технологии, разработанные в интересах защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Разрабатывать и обосновывать комплекс мероприятий по эколого-ориентированному технологическому развитию экономики в интересах защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных</p> |

|       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                     | <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p> | <p>конфликтах.</p> <p><b>3. Знать:</b><br/>Теоретические и прикладные основы планирования мероприятий по эколого-ориентированному технологическому развитию экономики в интересах поддержания безопасности жизнедеятельности, предотвращения аварий и катастроф.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Разрабатывать и оценивать эффективность мероприятий по эколого-ориентированному технологическому развитию экономики в интересах поддержания безопасности жизнедеятельности, предотвращения аварий и катастроф.</p> <p><b>4. Знать:</b><br/>Направления технологического развития и инновационных технологий для обеспечения безопасности человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Выявлять и оценивать потребности в новых технологиях для обеспечения безопасности человека в экстремальных ситуациях.</p> |
| ПКН-2 | Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических | 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.                                                                                                                                                                         | <p><b>1. Знать:</b><br/>Нормативно-правовые основы расчета финансово-экономических показателей, характеризующих процессы эколого-ориентированного технологического развития.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Ориентироваться в нормативно-правовом поле, регламентирующем расчет финансово-экономических показателей, характеризующих процессы эколого-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | процессов на микро и макро уровне                                                                   | <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> | <p>ориентированного технологического развития.</p> <p><b>2. Знать:</b><br/>Основные финансово-экономические показатели, позволяющие анализировать процессы эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие процессы эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p><b>3. Знать:</b><br/>Природу экономических процессов в условиях эколого-ориентированного технологического развития.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Анализировать экономические процессы во взаимосвязи с другими общественными процессами в условиях эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> |
| ПКН-6 | Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях | <p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p>                                                                           | <p><b>1. Знать:</b><br/>нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, характеризующих процессы эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>производить расчет финансово-экономических показателей, позволяющих оценить эффективность программ эколого-ориентированного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     | 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности                                                                                                                                                                                                                                                                                       | технологического развития экономики.<br><br>2. <b>Знать:</b> Теоретические и прикладные основы принятия решений в сфере эколого-ориентированного технологического развития экономики с учетом современных вызовов, угроз и рисков.<br><br><b>Уметь:</b> Разрабатывать и обосновывать мероприятия в сфере эколого-ориентированного технологического развития экономики с учетом современных вызовов, угроз и рисков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансы и инвестиции"(озо)</i> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПКП-1                                                                     | Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий | 1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков<br><br>2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов. | 1. <b>Знать:</b> основные информационные источники, в т.ч. содержащие финансово-экономическую информацию, характеризующие динамику и характер эколого-ориентированного и инновационного технологического развития экономики.<br><br><b>Уметь:</b> использовать финансово-экономическую информацию для оценки процессов и результатов эколого-ориентированного и инновационного технологического развития экономики.<br><br>2. <b>Знать:</b> инновационные методы и технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.<br><b>Уметь:</b> применять на практике знания инновационных методов и информационных технологий в области прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов. |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансовые рынки и финтех"</i> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКП-1                                                                     | Способность проводить анализ состояния и структуры современного финансового рынка в условиях цифровизации, разрабатывать и внедрять инновационные финансовые продукты, базирующиеся на современных информационных технологиях, и прогнозировать новые явления в деятельности субъектов финансового рынка | <p>1. Владеет современным инструментарием анализа финансового рынка.</p> <p>2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования новых явлений на финансовых рынках.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>1. Знать:</b> инновационные финансовые продукты, базирующиеся на современных информационных технологиях.<br/><b>Уметь:</b> использовать на практике современный инструментарий анализа финансового рынка в условиях инновационного развития с учетом современных вызовов, угроз и рисков.</p> <p><b>2. Знать:</b> инновации в сфере прогнозирования новых явлений на финансовых рынках.<br/><b>Уметь:</b> применять знания для прогнозирования новых явлений на финансовых рынках в условиях инновационного развития с учетом современных вызовов, угроз и рисков.</p>                                                                                                                                                            |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: «Финансы и банковское дело»</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПКП-1                                                                     | Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики                 | <p>1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.</p> <p>2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.</p> | <p><b>1. Знать:</b> основные институты технологического и эколого-ориентированного развития экономики РФ и их функции.<br/><b>Уметь:</b> применять знания в сфере деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.</p> <p><b>2. Знать:</b> административные и финансово-экономические механизмы и меры обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики РФ.<br/><b>Уметь:</b> анализировать административные и финансово-экономические механизмы и меры обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики РФ.</p> <p><b>3. Знать:</b> отечественные и зарубежные программы и проекты в</p> |

|                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                    | 3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | интересах эколого-ориентированного технологического развития экономики.<br><b>Уметь:</b> ставить и решать финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности с учетом интересов эколого-ориентированного технологического развития экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Государственные и муниципальные финансы"</i> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПКП-1                                                                                   | Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики | <p>1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.</p> | <p><b>1. Знать:</b> основные информационные источники, содержащие статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие динамику и характер эколого-ориентированного и инновационного технологического развития экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать статистическую информацию и результаты научных исследований в изучаемой области для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики в условиях технологического развития с учетом современных вызовов, угроз и рисков.</p> <p><b>2. Знать:</b> основы применения статистической информации и результатов научных исследований в изучаемой области в сфере прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики в условиях технологического развития с учетом современных вызовов, угроз и рисков.</p> |

| Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Государственный финансовый контроль" |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКП-1                                                                        | Способность собирать и обобщать информацию, необходимую для проведения государственного финансового контроля (аудита) | <p>1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля (аудита).</p> <p>2. Собирает, обобщает и анализирует данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p> <p>3. Использует информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p> | <p><b>1. Знать:</b> основы нормативно-правового обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики, в т.ч. в сфере государственного финансового контроля (аудита).<br/><b>Уметь:</b> анализировать содержание нормативно-правовых документов в сфере обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики, в т.ч. в сфере государственного финансового контроля (аудита).</p> <p><b>2. Знать:</b> потребности в информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в условиях эколого-ориентированного технологического развития экономики.<br/><b>Уметь:</b> собирать, обобщать и анализировать данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в условиях эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p><b>3. Знать:</b> информационные технологии для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в условиях технологического развития экономики.<br/><b>Уметь:</b> использовать информационные технологии для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в условиях технологического развития с учетом современных вызовов, угроз и рисков.</p> |
| Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Казначейское дело"                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПКП-2                                                                        | Способность к выполнению                                                                                              | 1. Применяет знания по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1. Знать:</b> значение и роль функций по организации и исполнению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | функций по организации и исполнению бюджетов                                                                                                                  | <p>организации исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций для решения профессиональных задач.</p> <p>2. Демонстрирует навыки по составлению и ведению кассового плана исполнения бюджета</p> <p>3. Обосновывает предложения по повышению эффективности финансовых и казначейских операций, развитию системы казначейских платежей.</p> | <p>бюджетов для эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания по организации исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций в условиях эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p><b>2. Знать:</b> финансового-экономические механизмы и меры эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания финансового-экономических механизмов и мер эколого-ориентированного технологического развития экономики при решении практических задач.</p> <p><b>3. Знать:</b> основы оценки эффективности программ эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать предложения в сфере повышения эффективности программ и проектов эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Управление финансовыми рисками и страхование"</i> |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПКП-4                                                                                        | Способность оценивать риски с использованием математических методов, статистических баз данных, методов экспертных оценок и реализовывать политику управления | <p>1. Формирует и внедряет системы оценки рисками, основанные на математических методах, сборе и анализе статистических баз данных.</p> <p>2. Вырабатывает управленческие решения по</p>                                                                                                                                                                      | <p><b>1.Знать:</b> теоретические и прикладные основы оценки рисков инновационной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в сфере оценки рисков инновационной деятельности при решении практических задач с учетом экологического императива.</p> <p><b>2.Знать:</b> основы принятия управленческих решений в сфере оценки рисков инновационной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>рисками предприятий и организаций, политику андеррайтинга страховой организации</p> | <p>эффективному формированию и использованию экспертных оценок рисков.</p> <p>3. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы управления рисками предприятий и организаций.</p> <p>4. Формирует и реализует политику андеррайтинга страховой организации.</p> | <p>деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать управленческие решения в сфере оценки рисков инновационной деятельности с учетом экологического императива.</p> <p><b>3.Знать:</b> основы управления рисками инновационной деятельности предприятий и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программы управления рисками инновационной деятельности предприятий и организаций с учетом экологического императива.</p> <p><b>4.Знать:</b> перечень и основное содержание услуг, предоставляемые финансовыми учреждениями в интересах снижения рисков инновационной деятельности предприятий и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике знания об услугах, предоставляемых финансовыми учреждениями, в интересах снижения рисков инновационной деятельности предприятий и организаций.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологический императив технологического развития» является дисциплиной цикла профиля (элективный) для ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит", профиль: "Аудит и внутренний контроль", профиль: "Международное налогообложение профиль: "Налоги и бизнес", профиль: "Учёт, анализ и аудит"; ОП "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)", профиль: "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)"; ОП "Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)", профиль: "Мировые финансы и цифровые технологии (с частичной реализацией на английском языке)", профиль: "Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)"; ОП "Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного

языка)", профиль: "Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка)"; ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансовые рынки и финтех", профиль: "Финансы и банковское дело", профиль: "Бизнес и финансы социальной сферы", профиль: "Государственные и муниципальные финансы", профиль: "Государственный финансовый контроль", профиль: "Казначейское дело", профиль: "Управление финансовыми рисками и страхование", профиль: "Финансы и управление финансовыми активами", профиль: "Финансы и инвестиции", для направления подготовки 38.03.01 – Экономика.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная/очно-заочная форма обучения, ИОО (озо)

Таблица 1.1.

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | Семестр 6,7<br>(в часах) |
|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>          | (3 з/е)108               | (3 з/е)108               |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | 34                       | 34                       |
| <i>Лекции</i>                                 | 16                       | 16                       |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 18                       | 18                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | 74                       | 74                       |
| Вид текущего контроля                         | Контрольная работа       | Контрольная работа       |
| Вид промежуточной аттестации                  | Экзамен/Зачет            | Экзамен/Зачет            |

ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансы и инвестиции" (озо)

Таблица 1.2

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | Семестр 7<br>(в часах) |
|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>          | (3 з/е)108               | (3 з/е)108             |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | 24                       | 24                     |
| <i>Лекции</i>                                 | 8                        | 8                      |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 16                       | 16                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | 84                       | 84                     |
| Вид текущего контроля                         | Контрольная работа       | Контрольная работа     |
| Вид промежуточной аттестации                  | Зачет                    | Зачет                  |

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

## **5.1. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Понятийные и терминологические основы теории технологического развития с учетом экологического императива.**

Базовые понятия и термины дисциплины. Основные направления реализации экологического императива технологического развития. Проявления глобального экологического кризиса, в условиях которого реализуется современный этап экономического развития. Риски и угрозы новых технологий для окружающей среды, человека, экономики. Факторы и условия, способствующие и препятствующие технологическому развитию экономики. Потребности российской экономики в обеспечении экологической безопасности и эколого-ориентированного инновационного развития экономики.

### **Тема 2. Тенденции, проблематика и перспективы технологического развития экономики с учетом экологического императива в РФ и за рубежом.**

Отечественные и мировые тенденции технологического развития. Технологические уклады и ключевые факторы их развития. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Критические технологии Российской Федерации. Инновационные технологии в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в интересах устойчивого развития экономики. Основные направления по сохранению и активизации научно-промышленного потенциала России. Ключевые тенденции экологизации технологического развития экономики в РФ и в мире. Перспективные направления развития эколого-ориентированных технологий в интересах устойчивого развития экономики Российской Федерации.

### **Тема 3. Государственная политика в области обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики и механизмы ее реализации.**

Основные направления и содержание государственной политики в области обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики РФ. Нормативно-правовое обеспечение технологического развития экономики с учетом экологического императива. Механизмы обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики РФ. Меры, направленные на стимулирование хозяйствующих субъектов к снижению техногенной нагрузки на окружающую среду в интересах устойчивого инновационного развития экономики РФ.

### **Тема 4. Институциональная среда эколого-ориентированного технологического развития экономики.**

Основные институты технологического развития экономики РФ и их функции. Основные институты эколого-ориентированного развития экономики РФ и их функции. Информационные источники в области эколого-ориентированного и инновационного технологического развития экономики.

### **Тема 5. Национальные и международные программы эколого-ориентированного технологического развития экономики.**

Отечественные и зарубежные программы в интересах эколого-ориентированного развития экономики. Отечественные и зарубежные программы в интересах технологического развития экономики. Оценка эффективности программ эколого-ориентированного технологического развития экономики.

### **Тема 6. Управление рисками инновационной деятельности в условиях эколого-ориентированного развития экономики.**

Основные подходы и методы управления рисками инновационной деятельности и их применение в сфере эколого-ориентированного технологического развития экономики. Основные финансово-экономические инструменты регулирования инновационной деятельности, инструменты экологического регулирования. Динамика и характер инновационного развития в страховой сфере РФ с учетом экологического императива. Инновационные подходы и технологии в страховой сфере в интересах снижения рисков технологического развития. Методы и способы страхования рисков инновационного проекта в РФ. Теоретические и прикладные основы оценки рисков инновационной деятельности. Основы принятия управленческих решений в сфере оценки рисков инновационной деятельности. Услуги, предоставляемые финансовыми учреждениями в интересах снижения рисков инновационной деятельности предприятий и организаций.

## **5.2. Учебно-тематический план**

Очная/очно-заочная форма обучения, ИОО (озо)

Таблица 2.1.

| №<br>п/п | Наименование тем<br>(разделов)<br>дисциплины | Трудоёмкость в часах |                                          |        |                                                |                               | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|----------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
|          |                                              | Всего                | Контактная работа -<br>Аудиторная работа |        |                                                | Самостоя<br>тельная<br>работа |                                            |
|          |                                              |                      | Общая,<br>в т.ч.:                        | Лекции | Семи-<br>нары,<br>практи-<br>ческие<br>занятия |                               |                                            |

| 1 | 2                                                                                                                                              | 3  | 4  | 5 | 6 | 7  | 8                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Понятийные и терминологические основы теории технологического развития с учетом экологического императива.                             | 8  | 4  | 2 | 2 | 4  | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 2 | Тема 2. Тенденции, проблематика и перспективы технологического развития экономики с учетом экологического императива в РФ и за рубежом.        | 30 | 10 | 4 | 6 | 20 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 3 | Тема 3. Государственная политика в области обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики и механизмы ее реализации. | 30 | 10 | 6 | 4 | 20 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 4 | Тема 4. Институциональная среда эколого-ориентированного технологического развития экономики.                                                  | 14 | 4  | 2 | 2 | 10 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 5 | Тема 5. Национальные и международные программы эколого-ориентированного технологического развития экономики.                                   | 7  | 2  | 2 |   | 5  | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 6 | Тема 6. Управление рисками инновационной деятельности в условиях эколого-ориентированного развития экономики.                                  | 7  | 2  |   | 2 | 5  | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 7 | Зачет                                                                                                                                          | 12 | 2  | - | 2 | 10 | Письменный (устный) опрос.                                                  |

|  |                              |             |           |           |           |           |                                                           |
|--|------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------|
|  |                              |             |           |           |           |           | Тестирование.<br>Решение<br>ситуационных<br>задач, кейсов |
|  | <b>В целом по дисциплине</b> | <b>108</b>  | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>74</b> | Контрольная работа                                        |
|  | <b>Итого в %</b>             | <b>100%</b> | <b>31</b> | <b>47</b> | <b>53</b> | <b>69</b> |                                                           |

*ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансы и инвестиции" (озо)*

Таблица 2.2.

| №<br>п/п | Наименование тем<br>(разделов)<br>дисциплины                                                                                                   | Трудоёмкость в часах |                                          |        |                                                | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                | Всего                | Контактная работа -<br>Аудиторная работа |        |                                                |                                            | Самостоя-<br>тельная<br>работа                                                    |
|          |                                                                                                                                                |                      | Общая,<br>в т.ч.:                        | Лекции | Семи-<br>нары,<br>практи-<br>ческие<br>занятия |                                            |                                                                                   |
| 1        | 2                                                                                                                                              | 3                    | 4                                        | 5      | 6                                              | 7                                          | 8                                                                                 |
| 1        | Тема 1. Понятийные и терминологические основы теории технологического развития с учетом экологического императива.                             | 8                    | 4                                        | 2      | 2                                              | 4                                          | Письменный (устный) опрос.<br>Тестирование.<br>Решение ситуационных задач, кейсов |
| 2        | Тема 2. Тенденции, проблематика и перспективы технологического развития экономики с учетом экологического императива в РФ и за рубежом.        | 30                   | 4                                        | 2      | 2                                              | 26                                         | Письменный (устный) опрос.<br>Тестирование.<br>Решение ситуационных задач, кейсов |
| 3        | Тема 3. Государственная политика в области обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики и механизмы ее реализации. | 30                   | 4                                        | 1      | 3                                              | 26                                         | Письменный (устный) опрос.<br>Тестирование.<br>Решение ситуационных задач, кейсов |
| 4        | Тема 4. Институциональная                                                                                                                      | 14                   | 3                                        | 1      | 2                                              | 11                                         | Письменный (устный) опрос.                                                        |

|   |                                                                                                               |             |            |            |            |            |                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   | среда эколого-ориентированного технологического развития экономики.                                           |             |            |            |            |            | Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов                            |
| 5 | Тема 5. Национальные и международные программы эколого-ориентированного технологического развития экономики.  | 7           | 3          | 1          | 2          | 4          | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 6 | Тема 6. Управление рисками инновационной деятельности в условиях эколого-ориентированного развития экономики. | 7           | 3          | 1          | 2          | 4          | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 7 | Зачет                                                                                                         | 12          | 3          | -          | 3          | 9          | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
|   | <b>В целом по дисциплине</b>                                                                                  | <b>108</b>  | <b>24</b>  | <b>8</b>   | <b>16</b>  | <b>84</b>  | Контрольная работа                                                          |
|   | <b>Итого в %</b>                                                                                              | <b>100%</b> | <b>22%</b> | <b>33%</b> | <b>67%</b> | <b>78%</b> |                                                                             |

\*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                                  | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                       | Формы проведения занятий                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятийные и терминологические основы теории технологического развития с учетом | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые понятия и термины дисциплины.</li> <li>2. Основные направления реализации экологического императива технологического развития.</li> <li>3. Проявления глобального экологического кризиса, в условиях которого реализуется</li> </ol> | Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экологического императива.                                                                                                                        | современный этап экономического развития.<br>4. Риски и угрозы новых технологий для окружающей среды, человека, экономики.<br>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 24-27, 31,32, 35,36 ; раздел № 9: 9.4 - 9.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ситуаций и кейс-стади.<br>Подготовка и написание к контрольной работе.                                                                                                         |
| Тема 2.<br>Тенденции, проблематика и перспективы технологического развития экономики с учетом экологического императива в РФ и за рубежом.        | 1. Отечественные и мировые тенденции технологического развития.<br>2. Технологические уклады и ключевые факторы их развития.<br>3. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.<br>4. Критические технологии Российской Федерации.<br>5. Инновационные технологии в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в интересах устойчивого развития экономики.<br>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 24-29, 31-38; раздел № 9: 9.1 - 9.3. | Письменный (устный) опрос.<br>Проведение тестирования.<br>Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади.<br>Подготовка и написание к контрольной работе.                             |
| Тема 3.<br>Государственная политика в области обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики и механизмы ее реализации. | 1. Основные направления и содержание государственной политики в области обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики РФ.<br>2. Нормативно-правовое обеспечение технологического развития экономики с учетом экологического императива.<br>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 24-29, 30-38; раздел № 9: 9.1 - 9.5.                                                                                                                                                              | Письменный (устный) опрос.<br>Проведение тестирования.<br>Проведение тестирования.<br>Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади.<br>Подготовка и написание к контрольной работе. |
| Тема 4.<br>Институциональная среда эколого-ориентированного технологического развития экономики.                                                  | 1. Основные институты технологического развития экономики РФ и их функции.<br>2. Основные институты эколого-ориентированного развития экономики РФ и их функции.<br>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 1-29, 30, 35; раздел № 9: 9.1 - 9.5.                                                                                                                                                                                                                                                                | Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.<br>Проведение тестирования<br>Подготовка и написание к контрольной работе.                                           |
| Тема 5.<br>Национальные и международные программы эколого-ориентированного                                                                        | 1. Отечественные и зарубежные программы в интересах эколого-ориентированного развития экономики.<br>2. Отечественные и зарубежные программы в интересах технологического развития экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.<br>Проведение                                                                                                        |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологического развития экономики.                                                                          | Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 19, 21, 22, 24, 27, 29. Раздел № 9: 9.1 - 9.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | тестирования<br>Подготовка и написание к контрольной работе.                                                                                        |
| Тема 6. Управление рисками инновационной деятельности в условиях эколого-ориентированного развития экономики. | <p>1. Основные подходы и методы управления рисками инновационной деятельности и их применение в сфере эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p>2. Основные финансово-экономические инструменты регулирования инновационной деятельности, инструменты экологического регулирования.</p> <p>3. Динамика и характер инновационного развития в страховой сфере РФ с учетом экологического императива.</p> <p>4. Инновационные подходы и технологии в страховой сфере в интересах снижения рисков технологического развития.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 25,26,27,33,34. Раздел № 9: 9.1 - 9.5.</p> | <p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.</p> <p>Проведение тестирования</p> <p>Подготовка и написание к контрольной работе.</p> |

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Таблица 4

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                                                             | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                                                                                                            | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                  |
| Тема 1. Понятийные и терминологические основы теории технологического развития с учетом экологического императива. | <p>1. Факторы и условия, способствующие и препятствующие технологическому развитию экономики.</p> <p>2. Потребности российской экономики в обеспечении экологической безопасности и эколого-ориентированного инновационного развития экономики.</p> | <p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу, научной дискуссии.</p> |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Тема 2. Тенденции, проблематика и перспективы технологического развития экономики с учетом экологического императива в РФ и за рубежом.        | <p>1. Основные направления по сохранению и активизации научно-промышленного потенциала России.</p> <p>2. Ключевые тенденции экологизации технологического развития экономики в РФ и в мире.</p> <p>3. Перспективные направления развития эколого-ориентированных технологий в интересах устойчивого развития экономики Российской Федерации.</p>                                                                 | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. |
| Тема 3. Государственная политика в области обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики и механизмы ее реализации. | <p>1. Механизмы обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики РФ.</p> <p>2. Меры, направленные на стимулирование хозяйствующих субъектов к снижению техногенной нагрузки на окружающую среду в интересах устойчивого инновационного развития экономики РФ.</p>                                                                                                                        | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. |
| Тема 4. Институциональная среда эколого-ориентированного технологического развития экономики.                                                  | 1. Информационные источники в области эколого-ориентированного и инновационного технологического развития экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. |
| Тема 5. Национальные и международные программы эколого-ориентированного технологического развития экономики.                                   | 1. Оценка эффективности программ эколого-ориентированного технологического развития экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. |
| Тема 6. Управление рисками инновационной деятельности в условиях эколого-ориентированного развития экономики.                                  | <p>1. Методы и способы страхования рисков инновационного проекта в РФ.</p> <p>2. Теоретические и прикладные основы оценки рисков инновационной деятельности.</p> <p>3. Основы принятия управленческих решений в сфере оценки рисков инновационной деятельности.</p> <p>4. Услуги, предоставляемые финансовыми учреждениями в интересах снижения рисков инновационной деятельности предприятий и организаций.</p> | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. |

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах, с учетом оценки их работы в течение семестра (обсуждения вопросов учебных занятий в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; решение ситуационных задач, кейсов, устный (письменный) опрос, тестирование).

Промежуточный контроль, по итогам модуля, осуществляется в форме Зачёта/Экзамена. Оценка знаний обучающихся по итогам текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с критериями оценки Финансового университета и реализуется следующим образом:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вид отчётности</b>     | <b>Баллы</b> |
|------------------|---------------------------|--------------|
| 1.               | Работа в течение семестра | 40           |
| 2.               | Зачёт/Экзамен             | 60           |
|                  | Итого:                    | 100          |

### **Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка**

| <b>№</b> | <b>Формы текущего контроля</b>                                                                                                                                               | <b>Количество<br/>баллов</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.       | Активная работа на семинарском занятии (в том числе блиц-опрос по теме)                                                                                                      | 12                           |
| 2.       | Посещение                                                                                                                                                                    | 6                            |
| 3.       | Выполнение заранее подготовленных для выступления на семинаре докладов, выступлений, кейсов, ситуационных задач (по перечню, предложенному преподавателем, ведущим семинары) | 12                           |
| 4.       | Выполнение контрольная работа                                                                                                                                                | 10                           |
|          | Итого                                                                                                                                                                        | 40                           |

Текущий контроль обучающихся осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся, установленной Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

**Примерный перечень вопросов для проведения научных дискуссий, докладов.**

1. Экологически чистые технологии производства.
2. Технологии, обеспечивающие экологически безопасное обращение с отходами, включая ликвидацию накопленного ранее экологического ущерба.
3. Технологии и системы мониторинга, оценки и прогнозирования состояния окружающей среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, негативных последствий изменения климата, включая инновационные средства инструментального контроля загрязнения.
4. Технологии рационального природопользования, обеспечения экологической безопасности и новых экологических стандартов жизни человека.
5. Технополисы и их роль в эколого-инновационной деятельности.
6. Перспективные технологии в сфере обеспечения комплексной безопасности.
7. Развитие рынка экологических услуг в России и за рубежом.
8. Технологии управления экологическими рисками реализации стратегии инновационного развития России.
9. Стратегии развития экологического риск-менеджмента в интересах инновационного экономического роста хозяйствующего субъекта.
10. Развитие подходов и методов управления рисками инновационной деятельности и их применение в сфере эколого-ориентированного технологического развития экономики.
11. Современные финансово-экономические инструменты регулирования инновационной деятельности, финансово-экономические инструменты экологического регулирования.

Критерии балльно-рейтинговой оценки различных форм текущего контроля успеваемости обучающихся отражены в Положении о 100-балльной системе оценивания знаний обучающихся по учебной дисциплине «Экологический императив технологического развития», утверждённом на заседании кафедры.

## **Примеры практических заданий, практико-ориентированных задач**

### **Практические задания**

#### **Задание № 1**

Написать эссе по теме «Роль научно-технической революции и инновационной политики в решение экологических проблем».

#### **Задание № 2**

Составить интеллект-карту по теме «Эколого-ориентированные технологии».

### **Практико-ориентированные задачи**

**Задача 1.** Расположите перечисленные источники получения энергии в порядке убывания их экологической безопасности: Гидроэлектростанции (ГЭС) на равнинных реках, ГЭС на горных реках, атомные электростанции, солнечные станции, теплоэлектростанции (ТЭЦ), работающие на угле, ТЭЦ на природном газе, ТЭЦ на торфе, электростанции, ветряные электростанции.

**Задача 2.** Заполните таблицу:

Основные направления развития эколого-ориентированных технологий в Российской Федерации

| № п/п | Направление                                                                                                                                                                                                                                                       | Примеры технологий |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Экологически чистые технологии производства                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| 2.    | Технологии, обеспечивающие экологически безопасное обращение с отходами, включая ликвидацию накопленного ранее экологического ущерба                                                                                                                              |                    |
| 3.    | Технологии и системы мониторинга, оценки и прогнозирования состояния окружающей среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, негативных последствий изменения климата, включая инновационные средства инструментального контроля загрязнения |                    |
| 4.    | Технологии рационального природопользования, обеспечения экологической безопасности и новых экологических стандартов жизни человека                                                                                                                               |                    |

### Примеры тестовых заданий

**1. Технологии и системы водоочистки и газоочистки, включая разработку экологически безопасных химических продуктов для очистки воздуха, внедрения специальных материалов, катализаторов, специальных поглотителей для систем фильтрации воздуха относятся к направлению развития эколого-ориентированных технологий в Российской Федерации:**

- 1) экологически чистые технологии производства;
- 2) технологии, обеспечивающие экологически безопасное обращение с отходами, включая ликвидацию накопленного ранее экологического ущерба;
- 3) технологии и системы мониторинга, оценки и прогнозирования состояния окружающей среды, чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера, негативных последствий изменения климата, включая инновационные средства инструментального контроля загрязнения;

4) технологии рационального природопользования, обеспечения экологической безопасности и новых экологических стандартов жизни человека.

## 2. В чем заключается идентификация экологических рисков инновационных проектов?

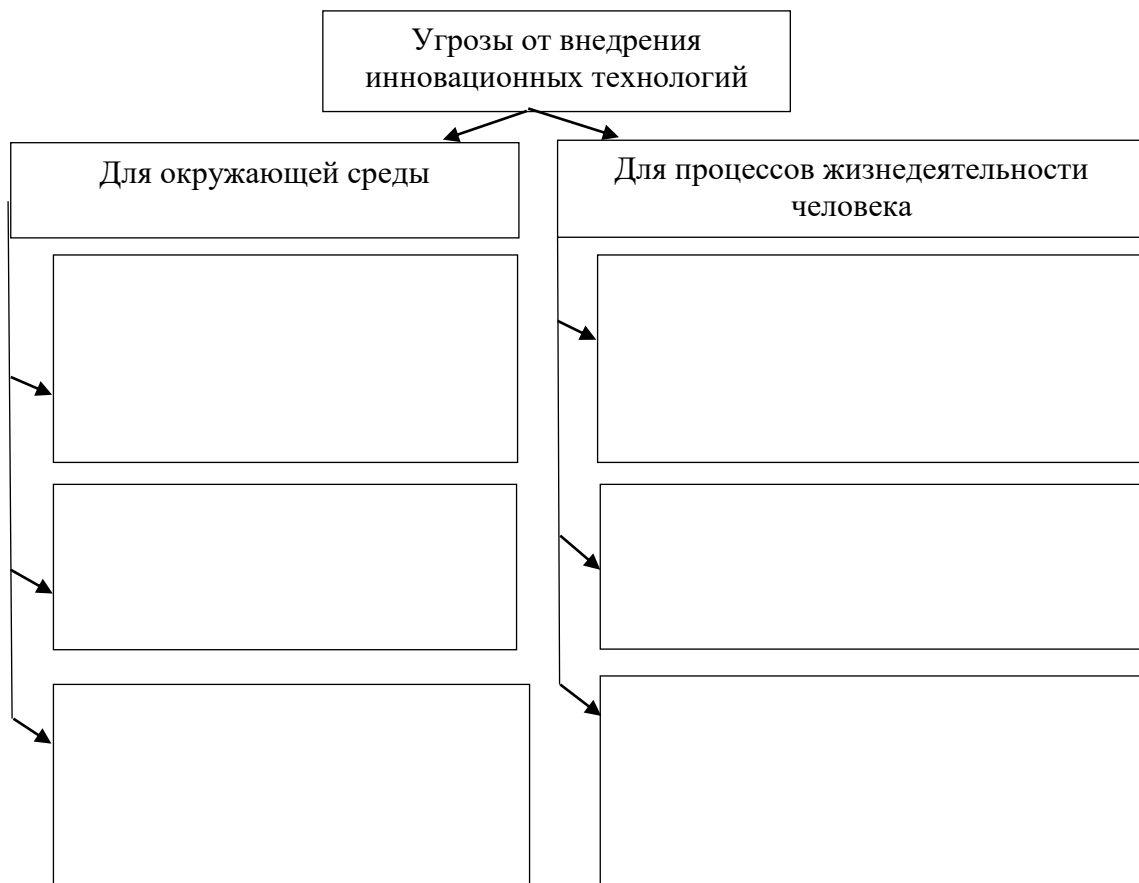
1. В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации экологических рисков и определения критериев экологических рисков.

2. В выявлении экологических рисков инновационных проектов с наиболее высокой вероятностью наступления.

3. В определении критериев экологических рисков инновационных проектов.

### Пример ситуационной задачи

Угрозы от внедрения новых технологий можно распределить по группам в зависимости от степени их воздействия на окружающую среду и человека. Заполните пустые блоки на примере инновационных технологий в сфере военной промышленности. Укажите последствия (возможные последствия) реализации рассмотренных угроз для человека, окружающей среды, экономики.



Опрос проходит в устной форме.

### ***Пример кейса***

Ресторан «Магнолия» является семейным бизнесом. Ресторан славится своей изысканной едой. В последнее время бизнес претерпевает финансовый кризис. Владелец ресторана знает, что всего 20% постоянных посетителей способны им обеспечить 80% прибыли. Исправить ситуацию в ресторанном бизнесе могут инновационные технологии (технического, организационного и иного характера). Владелец ставит перед собой задачу внедрения инновационных технологий, при помощи которых он сможет повысить конкурентоспособность ресторана.

Вопросы:

1. Если не прибегать к инновационным технологиям, какие есть способы выхода бизнеса из кризиса?
2. По вашему мнению, какие эколого-ориентированные технологии можно внедрить для повышения конкурентоспособности ресторана «Магнолия»?
3. Выявите условия, в которых предложенные Вами эколого-ориентированные технологии будут успешно внедрены и применены в ресторане «Магнолия».
4. Идентифицируйте внешние и внутренние факторы, которые будут оказывать влияние на эффективность применения предложенных Вами эколого-ориентированных технологий в ресторане «Магнолия».

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 5

| Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Для ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит", "Международное налогообложение", ОП "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)", ОП "Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)", ОП "Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка)", ОП "Экономика и финансы" |                                                 |                                                                                           |                             |
| Способность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Выявляет и                                   | 1.                                                                                        | Задания:                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)</p> | <p>устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей</p> | <p><b>Знание:</b><br/>нормативно-правовых основы разработки и применения новых технологий в сфере обеспечения безопасности в условиях инновационного развития экономики.</p> <p><b>Умение:</b><br/>Выявлять потребности и анализировать проблемы в сфере разработки и применения новых технологий в области обеспечения безопасности в условиях инновационного развития экономики.</p> <p>2.<br/><b>Знание:</b><br/>инновационных подходов и технологий, разработанных в интересах защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p><b>Умение:</b><br/>Разрабатывать и обосновывать комплекс мероприятий по эколого-ориентированному технологическому развитию экономики в интересах защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>3.<b>Знание:</b><br/>Теоретических и прикладных основ планирования мероприятий по эколого-</p> | <p><b>Тест 1.</b> Что такое безопасность?</p> <p>а) отсутствие непосредственной угрозы человеку.</p> <p>б) состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей.</p> <p>в) это философская категория недостижимая на практике и являющаяся прерогативой государства.</p> <p><b>Тест 2.</b><br/>К какому направлению развития эколого-ориентированных технологий в Российской Федерации относятся технологии, снижающие/исключающие использование и образование в производственных процессах опасных веществ, материалов:</p> <p>а) экологически чистые технологии производства;</p> <p>б) технологии, обеспечивающие экологически безопасное обращение с отходами, включая ликвидацию накопленного ранее экологического ущерба;</p> <p>в) технологии и системы мониторинга, оценки и прогнозирования состояния окружающей среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, негативных последствий изменения климата, включая инновационные средства инструментального контроля загрязнения;</p> <p>г) технологии</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p> | <p>ориентированному технологическому развитию экономики в интересах поддержания безопасности жизнедеятельности, предотвращения аварий и катастроф.</p> <p><b>Умение:</b><br/>Разрабатывать и оценивать эффективность мероприятий по эколого-ориентированному технологическому развитию экономики в интересах поддержания безопасности жизнедеятельности, предотвращения аварий и катастроф.</p> <p><b>4. Знание:</b><br/>Направлений технологического развития и инновационных технологий для обеспечения безопасности человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умение:</b><br/>Выявлять и оценивать потребности в новых технологиях для обеспечения безопасности человека в экстремальных ситуациях.</p> | <p>рационального природопользования, обеспечения экологической безопасности и новых экологических стандартов жизни человека.</p> <p><b>Вопрос 1.</b><br/>Приведите примеры перспективных технологий в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, обеспечивающих сохранение природной среды, устойчивое развитие экономики.</p> <p><b>Вопрос 2.</b><br/>Приведите классификацию эколого-ориентированных инновационных технологий в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> |
| Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и | 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.                                                                                     | <p><b>1. Знание:</b><br/>Нормативно-правовые основы расчета финансово-экономических показателей, характеризующих процессы эколого-ориентированного технологического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Задания:</b><br/><b>Тест 1.</b> Оценка рисков инновационного проекта предполагает расчет коэффициента <math>Z</math> (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется?<br/>а) распределение</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>содержательно<br/>объяснять<br/>природу<br/>экономических<br/>процессов на<br/>микро и макро<br/>уровне<br/>(ПKN-2)</p> | <p>2. Производит<br/>расчет<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей на<br/>макро-, мезо- и<br/>микроуровнях.</p> <p>3.<br/>Анализирует и<br/>раскрывает<br/>природу<br/>экономических<br/>процессов на<br/>основе<br/>полученных<br/>финансово-<br/>экономических<br/>показателей на<br/>макро-, мезо- и<br/>микроуровнях.</p> | <p>развития.</p> <p><b>Умение:</b><br/>Ориентироваться в<br/>нормативно-правовом<br/>поле, регламентирующем<br/>расчет финансово-<br/>экономических<br/>показателей,<br/>характеризующих<br/>процессы эколого-<br/>ориентированного<br/>технологического<br/>развития.</p> <p><b>2. Знание:</b><br/>Основных финансово-<br/>экономических<br/>показателей,<br/>позволяющих<br/>анализировать процессы<br/>эколого-<br/>ориентированного<br/>технологического<br/>развития экономики.</p> <p><b>Умение:</b><br/>Рассчитывать финансово-<br/>экономические<br/>показатели,<br/>характеризующие<br/>процессы эколого-<br/>ориентированного<br/>технологического<br/>развития экономики.</p> <p><b>3.</b><br/><b>Знание:</b><br/>Природы экономических<br/>процессов в условиях<br/>эколого-ориентированного<br/>технологического<br/>развития.</p> <p><b>Умение:</b><br/>Анализировать<br/>экономические процессы<br/>во взаимосвязи с другими<br/>общественными<br/>процессами в условиях<br/>эколого-ориентированного</p> | <p>Пуассона;<br/>б) распределение<br/>Бернулли;<br/>в) распределение Гаусса.<br/><b>Тест 2.</b> К потенциально<br/>опасным технологическим<br/>процессам относятся:<br/>а) процессы, которые при<br/>определённых условиях,<br/>вследствие нарушения<br/>требований регламента,<br/>выходят в аварийные<br/>режимы с последствиями<br/>различной степени тяжести;<br/>б) процессы, связанные с<br/>проведение<br/>взрывопожароопасных<br/>работ;<br/>в) имеют строгий перечень,<br/>регламентированный<br/>Постановлением<br/>Правительства РФ.<br/><b>Вопрос 1.</b> Какие факторы<br/>оказывают влияние на<br/>экономические процессы в<br/>условиях эколого-<br/>ориентированного<br/>технологического<br/>развития?<br/><b>Вопрос 2.</b> Укажите<br/>основные показатели,<br/>которые используются для<br/>оценки эффективности<br/>программ эколого-<br/>ориентированного<br/>технологического<br/>развития экономики.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              | технологического развития экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6) | <p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p> | <p>1. <b>Знание:</b> нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, характеризующих процессы эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p><b>Умение:</b> производить расчет финансово-экономических показателей, позволяющих оценить эффективность программ эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p>2. <b>Знание:</b> Теоретических и прикладных основ принятия решений в сфере эколого-ориентированного технологического развития экономики с учетом современных вызовов, угроз и рисков.</p> <p><b>Умение:</b> Разрабатывать и обосновывать мероприятия в сфере эколого-ориентированного технологического развития экономики с учетом современных вызовов, угроз и рисков.</p> | <p><b>Тест 1.</b> Как будет называться риск в случае сокращения объемов производства вследствие снижения производительности труда, простоя оборудования, отсутствия необходимого количества сырья, топлива, энергии?<br/> а) производственный риск;<br/> б) инвестиционный риск;<br/> в) финансовый риск;<br/> г) организационный;<br/> д) топливно-энергетический.</p> <p><b>Тест 2.</b> Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием:<br/> а) цели политики и достигнутого результата;<br/> б) цели политики и механизма ее реализации;<br/> в) цели политики и принципов ее осуществления;<br/> г) цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации.</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей, характеризующих процессы эколого-ориентированного технологического развития.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Назовите основные направления инновационной деятельности в сфере экологии и рационального природопользования, направленной на</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | повышение конкурентоспособности экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансы и инвестиции"(озо)</i>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий (ПКП-1) | <p>1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</p> <p>2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.</p> | <p><b>1. Знать:</b> основные информационные источники, в т.ч. содержащие финансово-экономическую информацию, характеризующие динамику и характер эколого-ориентированного и инновационного технологического развития экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать финансово-экономическую информацию для оценки процессов и результатов эколого-ориентированного и инновационного технологического развития экономики.</p> <p><b>2. Знать:</b> инновационные методы и технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике знания инновационных методов и информационных технологий в области прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.</p> | <p><b>Задания:</b></p> <p><b>Тест 1.</b> К задачам управления рисками инновационной деятельности не относится:</p> <p>а) прогнозирование возникновения рискованных ситуаций;</p> <p>б) организация стимулирования реализации мер по управлению рисками;</p> <p>в) оценка параметров рискованной ситуации;</p> <p>г) разработка сценариев развития рискованных ситуаций;</p> <p>д) разработка методов разрешения рискованных ситуаций.</p> <p><b>Тест 2.</b> Степень риска инновационной деятельности представляет собой:</p> <p>а) вероятность риска;</p> <p>б) частоту возникновения рискованной ситуации;</p> <p>в) оценку возможности возникновения рискованной ситуации;</p> <p>г) оценку вероятности возникновения рискованной ситуации.</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Какие прямые управленческие воздействия на возможные управляемые факторы риска могут снизить уровень риска в инновационной деятельности?</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Назовите основную задачу теории управления инновационными</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | рисками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансовые рынки и финтех"</i>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Способность проводить анализ состояния и структуры современного финансового рынка в условиях цифровизации, разрабатывать и внедрять инновационные финансовые продукты, базирующиеся на современных информационных технологиях, и прогнозировать новые явления в деятельности субъектов финансового рынка (ПКП-1) | 1. Владеет современным инструментарием анализа финансового рынка.<br>2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования новых явлений на финансовых рынках. | <p><b>1. Знать:</b> инновационные финансовые продукты, базирующиеся на современных информационных технологиях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать на практике современный инструментарий анализа финансового рынка в условиях инновационного развития с учетом современных вызовов, угроз и рисков.</p> <p><b>2. Знать:</b> инновации в сфере прогнозирования новых явлений на финансовых рынках.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания для прогнозирования новых явлений на финансовых рынках в условиях инновационного развития с учетом современных вызовов, угроз и рисков.</p> | <p><b>Задания:</b></p> <p><b>Тест 1.</b> Примером покрытия ущерба за счет передачи ответственности на основе договора является:</p> <p>а) хеджирование;<br/>б) экзотические страховые организации;<br/>в) нестраховой пул;<br/>г) самострахование.</p> <p><b>Тест 2.</b> К покрытию убытка на основе страхования прибегают в следующих случаях:</p> <p>а) инвестирование средств страховых фондов в пределах одной деловой единицы;<br/>б) сохранение прибыли внутри соответствующей группы;<br/>3) получение льгот по налогообложению (которые могут быть предусмотрены в ряде стран);<br/>4) если существуют большие совокупности рисков, вероятность реализации которых велика, а суммы предполагаемого ущерба небольшие.</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Чем характеризуется страхование как метод снижения риска в инновационной деятельности?</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Назовите методы и способы страхования рисков инновационного проекта в РФ.</p> |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: «Финансы и банковское дело»</i>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Способность выполнять профессиональные обязанности в                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Демонстрирует выполнение профессиональных                                                                                                                      | <b>1. Знать:</b> основные институты технологического и эколого-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Тест 1.</b> Какой из следующих элементов является основным строительным блоком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики (ПКП-1)</p> | <p>обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.</p> <p>2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.</p> <p>3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.</p> | <p>ориентированного развития экономики РФ и их функции.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в сфере деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.</p> <p><b>2. Знать:</b> административные и финансово-экономические механизмы и меры обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать административные и финансово-экономические механизмы и меры обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики РФ.</p> <p><b>3. Знать:</b> отечественные и зарубежные программы и проекты в интересах эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить и решать финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности с учетом интересов эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> | <p>технологического предпринимательства?</p> <p>а) разработка программного обеспечения;</p> <p>б) финансовый аудит;</p> <p>в) инновации;</p> <p>г) маркетинговые исследования.</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Назовите основные институты технологического развития экономики.</p> <p><b>Тест 2.</b> Какой вид финансирования предпочтителен в ранней стадии технологического стартапа?</p> <p>а) государственные гранты;</p> <p>б) инвестиции от крупных корпораций;</p> <p>в) ангельские инвестиции;</p> <p>г) кредит от банка.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Перечислите основные финансово-экономические механизмы обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики РФ.</p> <p><b>Тест 3.</b> Что такое «акселератор» в сфере технологического предпринимательства?</p> <p>а) технологическое устройство для ускорения работы компьютеров;</p> <p>б) метод повышения эффективности производственных процессов;</p> <p>в) программа поддержки и развития стартапов с финансовой поддержкой и обучением;</p> <p>г) экономический термин</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>для описания роста прибыли.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Назовите отечественные программы и проекты в интересах эколого-ориентированного технологического развития экономики, которые реализуются в настоящий период.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Государственные и муниципальные финансы"</i>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики (ПКП-1) | <p>1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-</p> | <p><b>1. Знать:</b> основные информационные источники, содержащие статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие динамику и характер эколого-ориентированного и инновационного технологического развития экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать статистическую информацию и результаты научных исследований в изучаемой области для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики в условиях технологического развития с учетом современных вызовов, угроз и рисков.</p> <p><b>2. Знать:</b> основы применения статистической информации и результатов научных исследований в изучаемой области в сфере</p> | <p><b>Тест 1.</b></p> <p>Какие группы расходов включаются в расходы бюджета на национальную оборону в условиях технологического развития?</p> <p>а) содержание вооруженных сил, правоохранительная деятельность, закупка вооружения и военной техники;</p> <p>б) содержание вооруженных сил, покупка вооружения и военной техники, капитальное строительство, научно-исследовательские и исследовательско-конструкторские работы;</p> <p>в) правоохранительная деятельность и обеспечение обороны государства;</p> <p>г) содержание вооруженных сил, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий;</p> <p>д) капитальное строительство, научно – исследовательские и конструкторские работы;</p> <p>е) фундаментальные</p> |

|  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу. | прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.<br><b>Уметь:</b> применять полученные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики в условиях технологического развития с учетом современных вызовов, угроз и рисков. | <p>исследования.</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Назовите основные информационные источники, содержащие информацию, характеризующую разработку и внедрение новых технологий для устойчивого развития экономики.</p> <p><b>Тест 2.</b><br/>Направления бюджетной политики в условиях инновационного развития:</p> <p>а) стабилизация совершенствование налоговой политики, оптимизация уровня бюджетного дефицита, самостоятельность местных бюджетов, поиск дополнительных источников доходов бюджета;</p> <p>б) преодоление инфляционных процессов, создание процессов стабилизации, совершенствование налоговой политики; поиск дополнительных источников доходов бюджета;</p> <p>в) обеспечение самостоятельности местных бюджетов; оптимизация уровня бюджетного дефицита и государственного долга, поиск источников их финансирования;</p> <p>г) преодоление инфляционных процессов и структурной перестройки, меры государства по организации и использованию</p> |
|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>бюджетных ресурсов для обеспечения её экономического и социального развития.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Укажите источники статистической информации и результатов научных исследований для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Государственный финансовый контроль"</i>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Способность собирать и обобщать информацию, необходимую для проведения государственного финансового контроля (аудита) (ПКП-1)</p> | <p>1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля (аудита).<br/>2. Собирает, обобщает и анализирует данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.<br/>3. Использует информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p> | <p><b>1. Знать:</b> основы нормативно-правового обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики, в т.ч. в сфере государственного финансового контроля (аудита).<br/><b>Уметь:</b> анализировать содержание нормативно-правовых документов в сфере обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики, в т.ч. в сфере государственного финансового контроля (аудита).<br/><br/><b>2. Знать:</b> потребности в информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в условиях эколого-ориентированного технологического развития экономики.<br/><b>Уметь:</b> собирать, обобщать и анализировать данные для проведения контрольных</p> | <p><b>Тест 1.</b><br/>Какой метод финансового контроля проводится с целью соблюдения установленных правил и нормативов определённых видов финансовой деятельности в условиях инновационного развития?<br/>а) наблюдение;<br/>б) экономический анализ;<br/>в) надзор.</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Перечислите ключевые нормативно-правовые документы в сфере обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики, в т.ч. в сфере государственного финансового контроля (аудита).</p> <p><b>Тест 2.</b> Согласно законодательству РФ, в функции финансового контроля не входит:<br/>а) обеспечение своевременной и</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>и экспертно-аналитических мероприятий в условиях эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p><b>3. Знать:</b> информационные технологии для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в условиях технологического развития экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационные технологии для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в условиях технологического развития с учетом современных вызовов, угроз и рисков.</p> | <p>достоверной информации о движении денежных средств;</p> <p>б) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;</p> <p>в) стимулирование интенсификации финансовых процессов;</p> <p>г) обеспечение своевременного поступления и расходования денежных средств.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Приведите классификацию нормативно-правовых документов в сфере обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p><b>Тест 3.</b> К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов в условиях инновационного развития не относится:</p> <p>а) отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов;</p> <p>б) важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций;</p> <p>в) желание развития успеха конкретной деятельности;</p> <p>г) выявление финансовых нарушений.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Назовите современные информационные технологии, используемые для проведения контрольных и экспертно-</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | аналитических мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Казначейское дело"</i>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Способность к выполнению функций организации и исполнению бюджетов (ПКП2) | <p>1. Применяет знания по организации исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций для решения профессиональных задач.</p> <p>2. Демонстрирует навыки по составлению и ведению кассового плана исполнения бюджета</p> <p>3. Обосновывает предложения по повышению эффективности финансовых и казначейских операций, развитию системы казначейских платежей.</p> | <p><b>1. Знать:</b> значение и роль функций по организации и исполнению бюджетов для эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания по организации исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций в условиях эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p><b>2. Знать:</b> финансово-экономические механизмы и меры эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания финансово-экономических механизмов и мер эколого-ориентированного технологического развития экономики при решении практических задач.</p> <p><b>3. Знать:</b> основы оценки эффективности программ эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать предложения в сфере повышения эффективности программ и проектов эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> | <p><b>Тест 1.</b> Важнейшими функциями бюджета в условиях технологического развития являются:</p> <p>а) стратегическое и тактическое планирование деятельности организации;</p> <p>б) создается объективная основа оценки результатов деятельности организации в целом и ее подразделений;</p> <p>в) координация деятельности различных подразделений организации;</p> <p>г) оценка выполнения планов центрами ответственности и их руководителями.</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Раскройте значение функций по организации и исполнению бюджетов для эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p><b>Тест 2.</b> Финансовое обеспечение предпринимательской инновационной деятельности сопровождается, как правило, использованием капитала:</p> <p>а) частного;</p> <p>б) кредитного;</p> <p>в) заемного.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Перечислите основные финансово-</p> |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>экономические механизмы и меры эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p><b>Тест 3.</b><br/>Целевой подход к оценке эффективности инновационного проекта предусматривает:<br/>а) оценку доходности и долгосрочных рыночных преимуществ;<br/>б) оценку стратегической эффективности нововведений;<br/>в) оценку рентабельности и доходности инновационного проекта;<br/>г) абсолютную и сравнительную оценку эффективности.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Какие существуют подходы к оценке эффективности программ эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> |
| <p><i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Управление финансовыми рисками и страхование"</i></p>                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Способность оценивать риски с использованием математических методов, статистических баз данных, методов экспертных оценок и реализовывать политику управления рисками предприятий и организаций, политику | <p>1. Формирует и внедряет системы оценки рисками, основанные на математических методах, сборе и анализе статистических баз данных.</p> <p>2. Вырабатывает</p> | <p><b>1. Знать:</b> теоретические и прикладные основы оценки рисков инновационной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в сфере оценки рисков инновационной деятельности при решении практических задач с учетом экологического императива.</p> <p><b>2. Знать:</b> основы принятия управленческих решений</p> | <p><b>Задания:</b><br/><b>Тест 1.</b><br/>При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений:<br/>а) усложняется;<br/>б) упрощается;<br/>в) остается неизменным;<br/>г) нет зависимости</p> <p><b>Тест 2.</b><br/>В процессе принятия управленческих решений предпринимателю целесообразно различать и выделять определенные области (зоны риска) в</p>                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>андеррайтинга страховой организации (ПКП-4)</p> | <p>управленчески е решения по эффективному формированию и использованию экспертных оценок рисков.</p> <p>3. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы управления рисками предприятий и организаций.</p> <p>4. Формирует и реализует политику андеррайтинга страховой организации.</p> | <p>в сфере оценки рисков инновационной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать управленческие решения в сфере оценки рисков инновационной деятельности с учетом экологического императива.</p> <p><b>3.Знать:</b> основы управления рисками инновационной деятельности предприятий и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программы управления рисками инновационной деятельности предприятий и организаций с учетом экологического императива.</p> <p><b>4.Знать:</b> услуги, предоставляемые финансовыми учреждениями в интересах снижения рисков инновационной деятельности предприятий и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике знания услуг, предоставляемых финансовыми учреждениями, в интересах снижения рисков инновационной деятельности предприятий и организаций.</p> | <p>зависимости от уровня возможных (ожидаемых) потерь. Для этого разработаны и используются:</p> <p>а) изометрические шкалы;</p> <p>б) шкалы воздействия;</p> <p>в) шкалы риска;</p> <p>г) все ответы верны.</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Как называются методы управления рисками, относящиеся к упреждающим методам управления.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Назовите методы оценки рисков инновационной деятельности.</p> |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков

Нормативно-правовым актом Финансового университета, регламентирующим порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является приказ Финуниверстета от 23.03.2017 г. № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», а также Положение о 100-бальной единой системе оценивания знаний студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» кафедры «Безопасность жизнедеятельности», утвержденное заведующим кафедрой 03.04.2020 г.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачёту**

1. Основные термины и определения дисциплины («экология», «экономика», «экологический императив», «безопасность», «экологическая безопасность», «природопользование», «рациональное природопользование», «эколого-ориентированность», «развитие», «эколого-ориентированное развитие», «инновационное развитие», «эколого-ориентированное инновационное развитие», «инновация», «инновационная деятельность», «эколого-ориентированная инновационная деятельность», «технология», «эколого-ориентированная технология и эколого-ориентированная инновация», «технологическая безопасность», «технологическое развитие», «институт», «экологический императив технологического развития»).
2. Направления реализации экологического императива технологического развития.
3. Основные проявления глобального экологического кризиса, в условиях которого реализуется современный этап экономического развития.
4. Основные риски и угрозы новых технологий для окружающей среды, человека.
5. Факторы, способствующие и препятствующие активному технологическому развитию.
6. Предпосылки обеспечения экологической безопасности и эколого-ориентированности инновационных процессов.
7. Основные факторы, побуждающие компании разрабатывать и реализовывать эколого-ориентированные технологии.
8. Основные этапы эволюции экологической политики как регулятора технологического развития предприятий.
9. Основные технологические уклады, период, ключевые факторы и технологическое ядро развития технологических укладов.
10. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.
11. Критические технологии Российской Федерации.
12. Основные тенденции инновационной деятельности в мире.
13. Тенденции эколого-ориентированного технологического развития в мире и в России.
14. Факторы, которые негативно воздействуют на темпы технологического развития и инновационную активность экономики РФ.
15. Наиболее важные направления по сохранению и активизации научно-промышленного потенциала России.

16. Основные направления развития эколого-ориентированных технологий в Российской Федерации.
17. Приоритетные направления эколого-ориентированных инноваций.
18. Перспективные инновационные технологии в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
19. Решающие факторы, препятствующие активному эколого-ориентированному технологическому развитию в производственном секторе экономики в России.
20. Стратегическая цель государственной политики РФ в области экологического развития.
21. Основные направления государственной политики России в области экологии и рационального природопользования.
22. Основные этапы развития государственной экологической политики России.
23. Основные направления государственной политики России в области сохранения климата.
24. Основные периоды экологической политики Российской Федерации с 1985 по 2023 годы.
25. Основные этапы развития экологической политики в мире, стимулирующие эколого-ориентированное технологическое развитие.
26. Основные документы стратегического планирования в РФ.
27. Основная классификация источников экологического права.
28. Нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования.
29. Основные законы Российской Федерации в сфере инновационного технологического развития.
30. Группы документов, регулирующих вопросы борьбы с изменением климата на территории России страны и образующих основу климатической политики.
31. Институциональные, административные и финансово-экономические инструменты достижения целей эколого-ориентированного развития.
32. Наиболее распространенные механизмы и методы регулирования инновационного развития и эколого-ориентированного развития.
33. Наиболее перспективные механизмы эколого-ориентированного инновационного развития в РФ.
34. Меры государственного регулирования эколого-ориентированного инновационного развития, направленные на повышение интереса различных участников к эколого-ориентированной инновационной деятельности.

35. Определение темпов роста превышения лимита потребления ресурсов жизнеобеспечения цивилизации над возможностями по их восстановлению.

36. Способы и примеры использования Единого механизма реализации программ ЦУР-сотрудничества государства и бизнеса.

37. Факторы, способствующие появлению компаний с ESG-рейтингом, приведите примеры из зарубежной и отечественной бизнес практики.

38. Ключевые факторы успеха, определяющие реализацию программ ЦУР.

39. Отечественные и зарубежные программы в интересах эколого-ориентированного развития.

40. Отечественные и зарубежные программы в интересах технологического развития.

41. Оценка эффективности программ эколого-ориентированного технологического развития.

42. Основные подходы и методы управления рисками инновационной деятельности и их применение в сфере эколого-ориентированного технологического развития экономики.

43. Основные финансово-экономические инструменты регулирования инновационной деятельности, финансово-экономические инструменты экологического регулирования.

44. Динамика и характер инновационного развития в страховой сфере РФ с учетом экологического императива.

45. Инновационные подходы и технологии в страховой сфере в интересах снижения рисков технологического развития.

46. Методы и способы страхования рисков инновационного проекта в РФ.

47. Теоретические и прикладные основы оценки рисков инновационной деятельности.

48. Основы принятия управленческих решений в сфере оценки рисков инновационной деятельности.

49. Услуги, предоставляемые финансовыми учреждениями в интересах снижения рисков инновационной деятельности предприятий и организаций.

### Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Кафедра безопасность жизнедеятельности**

Билет №1

1. Направления реализации экологического императива технологического развития.
2. Основные направления государственной политики России в области экологии и рационального природопользования.
3. Основные финансово-экономические инструменты регулирования инновационной деятельности, финансово-экономические инструменты экологического регулирования.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Нормативные правовые акты:**

##### ***Федеральные законы:***

1. Конституция Российской Федерации. - М.: 2020.
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024)
3. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ.
4. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности".
5. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
6. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
7. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ.
8. Федеральный закон РФ от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
9. Федеральный закон РФ от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 2 июля 2021 № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов».

***Указы Президента Российской Федерации:***

11. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года".

12. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

13. Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и перечня критических технологий Российской Федерации».

14. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом РФ 30.04.2012) [Текст] // Документ опубликован не был. При поиске использовалась СПС «Консультант Плюс».

15. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 года № 176. Текст проекта был размещен на сайте Минприроды, на [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru).

16. Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений» (от 8 февраля 2021 г. № 76).

17. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

18. Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации".

***Постановления и распоряжения Правительства РФ:***

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2022 г. № 133 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021 - 2030 годы».

20. Постановление Правительства РФ от 09.04.2010 № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования».

21. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика».

22. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

23. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 3052-р «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года».

### **Основная литература:**

24. Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545235> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный

25. Воронцовский, А.В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536576> (дата обращения: 30.05.2024).

26. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536005> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный

27. Мальцева С.В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535842> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный

28. Мельников, В. П., Экологическая безопасность : учебник / В. П. Мельников, В. М. Мельников, ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КноРус, 2021. — 278 с. — URL: <https://book.ru/book/938791> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.

29. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Атмосфера : учебник для вузов / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539757> (дата обращения: 30.05.2024).

30. Экономика чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / А. И. Овсяник, А. С. Родионов, Р. М. Юсупов [и др.] ; под общ. ред. С. С.

Чеботарева. — Москва : КноРус, 2024. — 367 с. — URL: <https://book.ru/book/952898> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.

31. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 524 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212375> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный

32. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535413> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

33. Вишняков Я.Д., Киселева С.П. Эколого-ориентированное инновационное развитие национальной экономики. Научная монография. / Я. Д. Вишняков, С. П. Киселева. — Москва: ЦНИТИ «Техномаш», 2009. — 298 с. — URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_36959622\\_94426858.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36959622_94426858.pdf) (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный

34. Митина, Н. Н. Экология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534972> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный

35. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028845> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9.1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>

9.2. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): [http://www.library.fa.ru/res\\_mainres.asp?cat=rus](http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus).

9.3. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): [http://www.library.fa.ru/res\\_mainres.asp?cat=en](http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en).

9.4. . Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>.

9.5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года". URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015?ysclid=lw11xh0enk548470587>.

9.5. Обращение Президента Российской Федерации 24 февраля 2022 года [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/67843>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

**Цель дисциплины:** освоение теоретических и прикладных основ технологического развития экономики с учетом современных требований, тенденций и приоритетов экологизации инновационных процессов, а также приобретение умений и навыков их использования при решении задач в сфере профессиональной деятельности.

В ходе изучения материала образовательного модуля обучающийся должен:

знать:

понятийно-терминологические основы дисциплины; отечественные и мировые тенденции технологического развития экономики; новые технологии в сфере охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования; риски и угрозы инновационных технологий и процессов инновационного развития экономики для окружающей среды; основные направления реализации экологического императива технологического развития экономики; основы государственной политики эколого-ориентированного технологического развития экономики; нормативно-правовые основы эколого-ориентированного технологического развития экономики; механизмы и методы технологического развития экономики с учетом экологического императива; эколого-ориентированные инновационные проекты и программы, оценка их результативности и эффективности; институты технологического развития экономики с учетом экологического императива;

международное сотрудничество в сфере развития новых технологий и эколого-ориентированного развития экономики; нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

уметь:

правильно оценивать и планировать мероприятия по эколого-ориентированному инновационному развитию; использовать научный аппарат для оценивания влияния экологического фактора на процессы технологического развития; анализировать экономические процессы во взаимосвязи с другими общественными процессами в интересах технологического развития экономики; производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности программ эколого-ориентированного технологического развития.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются лекции и семинарские (практические) занятия, а также самостоятельная работа.

Семинарские (практические) занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке из стрелкового оружия. Обучающиеся должны овладеть методами и инструментами оценки уязвимостей; навыками методиками разработки экономических стратегий и оценки инфраструктуры для защиты населения и территорий.

Для подготовки к занятиям и в ходе их преподаватель рекомендует обучающимся следующий алгоритм:

**в ходе лекций** – написание конспекта с указанием темы занятия, учебных вопросов и литературы по данной теме, а также кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения по каждому вопросу и выводы по ним, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; осуществлять проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в рабочую тетрадь; акцентировать внимание на вопросах, терминах, материале, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в перечне рекомендуемой литературы. В случае, если самостоятельно не удаётся самостоятельно осветить учебный материал, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на следующем занятии;

**в ходе семинаров (практических) занятий** – работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы;

при подготовке к **зачёту с оценкой** ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу, перечень вопросов по каждому разделу

образовательного модуля, в том числе и практические вопросы, требующие самостоятельной отработки.

**Самостоятельная работа** обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;

работа над ошибками, допущенными в ходе выполнения отчётов по текущему контролю;

работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;

работа со словарём, справочником;

поиск необходимой информации в сети Интернет;

конспектирование источников;

подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, практическому занятию, экзамену);

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, решение практических задач и тестов).

При организации самостоятельной работы необходимо использовать информационные и материально-технические ресурсы образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных (методических) кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, а также иные методические материалы.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольной работы в письменной и устной форме по пройденному материалу.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачёта/экзамена с отработкой практических заданий.

Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя проведения консультаций преподавателей.

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего

образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн), при необходимости может быть осуществлена дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

В курсе дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами учебных групп, создании комфортного психологического климата в студенческом коллективе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). При необходимости проведения с учебной группой тренировок (практического выполнения нормативов) по строевой или огневой подготовке, РХБЗ, обучающиеся с ОВЗ в это время осуществляют изучение условий выполнения нормативов, выполнения строевых приёмов теоретически, без привлечения их к практическому выполнению нормативов и приёмов.

Материально-техническое обеспечение проведения занятий предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся процедура оценивания

результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

#### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовая система «Гарант».
2. URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Электронная энциклопедия: URL <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>.
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - URL <http://www.skrin.ru/>.

#### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet.
2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория.
3. Настенные стенды, отражающие вопросы дисциплины.

#### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Экологический императив технологического развития» предполагается:

сопровождение курса лекций наглядной презентацией, плакатным и стендовым фондом, включающими практические примеры, схемы, графики, макеты, др. материал;

рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по вопросам дисциплины;

разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение и решение вопросов, отражённых в рабочей программе дисциплины;

виртуальное общение в течение времени изучения дисциплины в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом, а также контроля самостоятельной работы обучающихся.