

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Липецкий филиал

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете филиала

Протокол № 06
от "24" октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Липецкого
филиала Финансового университета
Н.Н. Нестерова

"30" октября 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обществознание 11 класс

Требования к уровню образования слушателей	Учащиеся 10-11-х классов
Категория слушателей	Учащиеся, желающие подготовиться к Единому государственному экзамену по дисциплине «Обществознание»
Срок обучения	84 часа, 7 месяцев
Форма обучения	Очно-заочная
Режим занятий	3-4 часа в день, 1-2 раза в неделю

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ для 11 КЛАССА

на 2023/2024 учебный год

форма подготовки: очно-заочная

лекционно-практические занятия - 60 часов, самостоятельная работа – 12 часов, 8
контрольных работ

№ занятия	Тема	Лекц.-практ. занятия, ч.		
		Лекц.-практ. занятия, ч.	Самостоят. работа, ч.	Контрольные работы
1	2	3	4	5
Тема 1. Человек и общество				
1	<i>Основные требования к ЕГЭ-2024. Структура экзаменационной работы. Критерии оценивания заданий.</i> 1.1. Системное строение общества: элементы и подсистемы. 1.2. Основные институты общества.	1		
	<i>Контрольная работа №1. Диагностическое тестирование.</i>			1
	1.3. Понятие общественного прогресса. 1.4. Многовариантность общественного развития (типы обществ). 1.5. Угрозы 21 в. (глобальные проблемы).	1		
2	1.6. Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). 1.7. Потребности и интересы.	1		
	<i>Выполнение типовых заданий части 1 и 21-23 части 2 (подбор заданий с учетом изученных тем).</i>		1	
	1.8. Мышление и деятельность. 1.9. Свобода и необходимость в человеческой деятельности (дополнительно: индивид, индивидуальность, личность).	1		
	<i>Контрольная работа № 2 (промежуточный контроль) - (по теме «Человек», «Общество».</i>			1
3	<i>Разбор ошибок контрольной работы № 2</i>	1		
	1.10. Мироззрение его виды и формы. 1.11. Виды знаний. 1.12. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2		

	<i>Выполнение заданий с фрагментом научно-популярного текста по типу 17-20 части 2 (подбор заданий с учетом изученных тем).</i>		1	
4	1.13. Понятие истины, её критерии. 1.14. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	3		
	<i>Выполнение заданий на составление плана доклада по определенной теме по типу 24 части 2.</i>		1	
5	1.15. Искусство. 1.16. Мораль. 1.17. Религия. 1.18. Образование, его значение для личности и общества.	2		
	<i>Контрольная работа № 3 (тематическая)</i> (по теме 1 «Человек и общество» - выполнение типовых заданий части 1 и заданий 17-25 части 2).			1
Тема 2. Экономика				
6	<i>Разбор ошибок контрольной работы № 3</i>	1		
	2.1. Экономика и экономическая наука. 2.2. Факторы производства и факторные доходы. 2.3. Экономические системы. 2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	2		
7	2.5. Рынок труда и безработица. 2.6. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	1		
	2.7. Постоянные и переменные затраты. 2.8. Основные источники финансирования бизнеса.	2		
8	2.9. Финансовые институты. Банковская система. 2.10. Ценные бумаги.	2		
	2.11. Виды, причины и последствия инфляции. 2.12. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	1		
	<i>Выполнение типовых заданий частей 1 и 2.</i>		1	
9	2.13. Роль государства в экономике. 2.14. Налоги. 2.15. Государственный бюджет. 2.16. Мировая экономика.	3		
	<i>Выполнение типовых заданий части 2.</i>		1	
Тема 3. Социальные отношения.				
10	<i>Контрольная работа №4</i> (по теме «Экономика» - выполнение типовых заданий части 1 и заданий 17-25 части 2).			2
	3.1. Социальная стратификация и мобильность.	1		

	Разбор ошибок контрольной работы №4	1		
11	3.2. Социальные группы.	2		
	3.3. Молодежь как социальная группа.			
	3.4. Семья и брак.			
	Выполнение типовых заданий частей 1 и 2.		1	
12	3.5. Этнические общности. 3.6. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 3.7. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.	2		
	Задание 23. Работа с текстом Конституции Р.Ф.	1		
13	3.8. Виды социальных норм. 3.9. Социальный конфликт.	2		
	Задание 25. Обоснование и приведение примеров по заданной теме.	1		
14	3.10. Социальный контроль. 3.11. Отклоняющееся поведение и его типы. 3.12. Социальная роль. 3.13. Социализация индивида.	3		
Тема 4. Политика.				
15	Контрольная работа № 5 (по теме «Социальные отношения» - выполнение заданий по типу 17-25 части 2).			2
	4.1. Понятие власти. 4.2. Политическая система.	1		
16	Разбор ошибок контрольной работы №5	1		
	4.3. Государство, его функции. 4.4. Органы государственной власти в РФ. 4.5. Федеративное устройство РФ.	2		
	4.6. Типология политических режимов. 4.7. Демократия, её основные ценности и признаки. 4.8. Гражданское общество и государство.	3		
	Выполнение типовых заданий частей 1 и 2.		1	
18	4.9. Политические партии и движения. 4.10. Политическое лидерство. 4.11. Политическая элита. 4.12. Средства массовой информации в политической системе.	3		
	Выполнение заданий по типу 22-24 части 2.		1	

19	4.13. Политический процесс. 4.14. Политическое участие. 4.15. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1		
	Контрольная работа № 6 (по теме «Политика» - выполнение заданий частей 1 и 2).			2
Тема 5. Право.				
20	Разбор ошибок контрольной работы № 6	1		
	5.1. Право в системе социальных норм. 5.2. Система российского права. Законотворческий процесс. 5.3. Понятие и виды юридической ответственности.	2		
	Выполнение заданий по типу 17-20 части 2.		2	
21	5.4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. 5.5. Законодательство РФ о выборах. 5.6. Гражданство РФ. 5.7. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. 5.8. Права и обязанности налогоплательщика.	3		
22	5.9. Субъекты гражданского права. 5.10. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. 5.11. Имущественные и неимущественные права. 5.12. Споры и порядок их рассмотрения. 5.13. Основные правила и принципы гражданского процесса.	3		
	Выполнение заданий по типу 23-25 части 2.		2	
23	5.14. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. 5.15. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. 5.16. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. 5.17. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).	2		
	Контрольная работа № 7 (по теме «Право» - выполнение заданий частей 1 и 2).			1
24	Контрольная работа №8 в формате ЕГЭ-2024 (итоговая к/р по всем разделам).			2
	Анализ выполнения контрольных работ № 7, 8 . Анализ выполнения заданий части 2. Подробный анализ задания 22 части 2.	1		
	Итого:	60	12	12
		84		

*в соответствии с кодом контролируемого элемента Кодификатора ЕГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п темы	Наименование раздела, темы	Содержание раздела (темы) (дидактические единицы)	Требования к уровню подготовки обучающихся по теме
1	Человек и общество	1. Системное строение общества: элементы и подсистемы	<p>Знать, что представляет собой процесс познания. Объяснять понимание истины в современной науке и ее отличие от лжи.</p> <p>Уметь характеризовать научное познание.</p> <p>Знать особенность самосознания, взгляды некоторых ученых на сущность общества и особенности его развития. Разъяснять сущность основных общественных наук.</p> <p>Уметь анализировать историю возникновения наук об обществе, знать имена людей, внесших существенный вклад в их становление.</p> <p>Уметь анализировать и обобщать полученные знания.</p> <p>Знать, что такое общество, его отличительные признаки.</p> <p>Уметь анализировать структуру общества, показывать взаимосвязь различных сфер общественной жизни. Характеризовать основные социальные институты.</p> <p>Знать, что такое цивилизация, какие существуют концепции ее понимания.</p> <p>Уметь объяснять сущность индустриального и постиндустриального общества. Разъяснять сущность понятия «модернизация» с точки зрения современной науки.</p> <p>Знать, что такое глобализация, характеризовать глобальные проблемы.</p> <p>Знать, что представляет собой мировая система, из каких частей она состоит. Объяснять роль России в мировой</p>
		2. Основные институты общества	
		3. Понятие общественного прогресса	
		4. Многовариантность общественного развития (типы обществ)	
		5. Угрозы 21 в. (глобальные проблемы)	
		6. Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	
		7. Потребности и интересы	
		8. Мышление и деятельность	
		9. Свобода и необходимость в человеческой деятельности (дополнительно: индивид, индивидуальность, личность)	
		10. Мировоззрение его виды и формы	
		11. Виды знаний	
		12. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	
		13. Понятие истины, ее критерии. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	
12. Искусство. Мораль. Религия. Образование, его значение для личности и общества.			

			<p>системе.</p> <p>Уметь анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, УМЕТЬ СЛУШАТЬ. УМЕТЬ РАБОТАТЬ с дополнительной литературой.</p>
2	Экономика	<p>1. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.</p> <p>2. Рынок труда и безработица. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.</p> <p>3. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса.</p> <p>4. Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги.</p> <p>5. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.</p> <p>6. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика.</p>	<p>Знать, что представляет рыночное общество.</p> <p>Уметь анализировать основные черты рыночной экономики и их влияние на развитие человечества.</p> <p>Знать основные этапы развития капитализма, особенности его современного периода. Характеризовать экономическую политику РФ. Разъяснять сущность специализации труда.</p> <p>Уметь анализировать профессионализм, квалификацию работника, опираясь на научные параметры.</p> <p>Знать, что такое производство и что составляет его основу. Характеризовать модели поведения производителя на рынке.</p> <p>Знать, в чем заключается сущность предпринимательства, особенности малого бизнеса и его роль в экономике страны.</p> <p>Знать основные принципы менеджмента и основы маркетинга. Давать характеристику банкам, объяснять причины и последствия инфляции.</p> <p>Уметь характеризовать современную систему налогообложения, глобальные экономические проблемы.</p>
3	Социальные отношения	<p>1. Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>2. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Семья и брак.</p> <p>3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</p>	<p>Уметь объяснять сущность социальной стратификации анализировать положение людей, принадлежащих к определенному социальному классу.</p> <p>Уметь анализировать положение людей, принадлежащих к определенному со-</p>

		<p>Конституциональные принципы (основы) национальной политики в РФ.</p>	<p>циальному классу. Уметь разьяснять сущность социального статуса, характеризовать основные виды социальной мобильности, анализировать конкретные ситуации, способствующие социальному продвижению личности. Знать, что представляет собой молодежь как социальная группа, особенности молодежной культуры и субкультуры. Разьяснять сущность института брака и его правовое регулирование. Знать права и обязанности супругов, родителей и детей. Знать основные варианты доброго поведения. Уметь анализировать различные виды семей и взаимоотношения их членов. Знать особенности демографической ситуации в России, меры преодоления демографического кризиса. Уметь разьяснять сущность социального взаимодействия, характеризовать основные элементы и формы социального взаимодействия. Уметь анализировать определенные поступки людей, используя научные знания о социальном взаимодействии людей. Пояснять сущность социальной напряженности в обществе. Знать особенности возникающих в обществе конфликтов, уметь давать советы по их разрешению, используя разные способы, известные в науке, характеризовать протестные формы поведения людей. Уметь давать определение понятию «социальный контроль», характеризовать особенности социальных норм и санкций, разьяснять особенности самоконтроля, характеризовать конкретные прояв-</p>
		<p>4.Виды социальных норм. Социальный конфликт.</p>	
		<p>5.Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.</p>	

			ления внешнего контроля. Уметь пояснять причины отклоняющегося поведения.
4	Политика	1. Понятие власти. Политическая система.	Характеризовать особенности властных отношений.
		2. Государство, его функции. Органы государственной власти в РФ. Федеративное устройство РФ.	Знать , что представляет собой государство как институт политической системы общества. Характеризовать признаки государства, особенности территориального устройства.
		3. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.	Знать сущность местного самоуправления и его роль в обществе.
		4. Политические партии и движения. Политическое лидерство. Политическая элита. Средства массовой информации в политической системе.	Знать формы участия граждан в политической жизни страны. Уметь давать характеристику политической партии, давать оценку деятельности СМИ.
		5. Политический процесс. Политическое участие. Избирательная кампания в РФ.	Знать признаки гражданского общества, характеризовать взаимоотношения государства и общества. Знать особенности политического процесса в России. Уметь анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать, уметь работать с дополнительной литературой, использовать приобретенные знания.
5	Право	1. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности.	знать/понимать: систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;
		2. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	уметь: характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм
		3. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и	

		<p>неимущественные права. Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.</p> <p>4. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).</p> <p>5. Правоохранительные органы. Судебная система. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса.</p>	<p>реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;</p> <p>объяснить:</p> <p>происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;</p> <p>различать:</p> <p>формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;</p> <p>приводить примеры: различных видов</p>
--	--	--	---

			<p>правоотношений, правонарушений, ответственности; реализации конституционных экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; принципов международного правоприменительной практики.</p> <p>гарантий основных прав; прав; ответственности за вред окружающей среде; общепризнанных и норм права; практики.</p>
--	--	--	--

