Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финуниверситет)

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика и информатика»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Тульского филиала Финуниверситета

_____ Г.В. Кузнецов

«30» сентября 2026 г.

Критерии оценки качества выполнения и защиты отчета по учебной практике

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», образовательная программа «Информационные технологии в экономике», профиль «Информационные технологии в управлении цифровой экономикой»

2026

Критерии и шкала оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний
Критерии оценивания отчетных документов

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые (примерные) задания
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	**Знать** основные источники информации об основной деятельности организации **Уметь** самостоятельно находить информацию об основной деятельности организации	Расскажите о деятельности организации, в которой вы проходили практику. Расскажите, какие нормативные документы регламентируют деятельность организации - базы практики. Оформление индивидуального задания по практике.
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	**Знать** сферу деятельности организации, ее организационную структуру **Уметь** описывать организационную структуру места прохождения практики	Опишите подробно организационную структуру предприятия прохождения практики. Опишите сферу деятельности и основные подразделения организации прохождения практики.
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает	**Знать** основы системного анализа и логики **Уметь** проводить простой анализ объекта рассмотрения, выделять общие	Какие информационные технологии применяются в вашей организации? Приходилось ли вам пользоваться методами анализа

	полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	характеристические признаки	данных и машинного обучения? Можно ли применить это для совершенствования деятельности организации?
	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	**Знать:** основы логических рассуждений **Уметь**: строить сложные логические цепочки, отличать факты от мнений и интерпретаций	Опишите свои обязанности на месте прохождения практики. Оформление отчета и сдача зачета по практике.
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	**Знать** нормы и правила русского языка и грамотной деловой речи **Уметь** писать связные и логичные тексты, включающие элементы системного описания объекта	Опишите должностные обязанности сотрудников организации по профилю образовательной программы.
Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий (ОПК-6)	1. Разрабатывает алгоритмы решения простых информационных задач и выражает их на языке программирования.	**Знать:** правила формирования алгоритмов процессов и их выражение на языке программирования. **Уметь:** разрабатывать алгоритмы решения простых информационных задач и выражать их на языке программирования.	Какие методы администрирования локальной сети (создание учетных записей пользователя, назначение прав доступа на сетевые ресурсы) и настройки сетевых протоколов используются в организации? Какие алгоритмы и структуры данных применялись в процессе прохождения практики?
	2. Анализирует алгоритмы в части производительности,	**Знать:** методы анализа производительности и оптимальности	Какие основные программные продукты

	оптимальности, вырабатывает рекомендации для оптимизации алгоритмов программ.	алгоритмов. **Уметь:** анализировать существующий ИТ-ландшафт организации, разрабатывать рекомендации по изменению ИТ-ландшафта с учетом целей трансформации бизнеса.	используются в деятельности организации? Чем обосновывается именно такой выбор? Пришлось ли вам составлять алгоритмы во время практики?
	3. Проводит ручное и автоматизированное тестирование программных продуктов по методам черного и белого ящика, составляет набор тестовых случаев	**Знать:** методы ручного и автоматического тестирования программных продуктов по методам черного и белого ящика. **Уметь:** проводить ручное и автоматизированное тестирование программных продуктов по методам черного и белого ящика, составлять набор тестовых случаев.	Пришлось ли вам осуществлять тестирование программных продуктов во время практики. Какие методы можно использовать с этой целью?

Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Содержание критериев оценки		**Баллы**
I. Текстовая часть отчета с приложениями		
Содержание текстовой части отчета	1. Отражение в тексте отчета цели и задач практики (в соответствии с программой практики).	3
	2. Оценка наличия и содержание разделов в тексте отчета:	
	2.1. Характеристика базы прохождения практики;	2
	2.2. Характеристика проделанной работы в соответствии с:	
	- рабочим графиком;	4
	- индивидуальным заданием.	4
	2.3. Отражение в отчете работы с пакетами прикладных программ и информационных систем, используемых организацией, с приложением снимков экрана и описания к ним.	4
	2.4. Отражение в отчете новых знаний, умений, практического опыта, приобретенных студентом в процессе прохождения практики.	4
Требования по	3. Соответствие текстовой части отчета требованиям к оформлению, установленным программой практики.	6

оформлению текстовой части отчета	4. Объем текстовой части (без учета приложений): - учебная практика – от 10 страниц; - производственная практика, в том числе преддипломная практика – от 20 страниц.	5
	5. Приложения к отчету, отражающие результаты выполненной работы (в соответствии с программой практики).	5
II. Содержание и структура отчета. Своевременное представление отчета		
Содержание и структура отчета	1. Расположение отчетных документов в порядке, установленном программой практики.	2
	2. Титульный лист отчета с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью организации и подписью студента.	2
	3. Рабочий график (план) с подписями руководителей практики от кафедры и профильной организации.	2
	4. Соответствие количества дней практики в рабочем графике (плане) установленным срокам практики.	2
	5. Индивидуальное задание с подписями руководителей практики от кафедры, профильной организации и студента.	2
	6. Отражение в индивидуальном задании планируемых результатов (3-4 пункта) (в соответствии с программой практики).	4
	7. Дневник практики с подписью руководителя практики от профильной организации и печатью организации.	2
	8. Отзыв руководителя практики от профильной организации на бланке организации с его подписью и печатью организации.	2
Сроки практической подготовки	9. Своевременное размещение отчета для проверки руководителем на org.fa.ru – не менее чем за 3 рабочих дня до защиты.	3
	10. Сохранение отчетных материалов под именем, содержащим вид практики, фамилию и инициалы студента, номер группы (например, «Отчет по учебной практике – Иванов И.И. ТУЛА26-1Б-ИСиТ01»).	2
Итого по разделам I и II		**60**
III. Защита отчета, качество ответов на вопросы.		**40**
Оценка с учетом защиты отчета по практике.		
Итого баллов (по 5-балльной шкале)	86 – 100 баллов – «Отлично»; 70 – 85 баллов – «Хорошо»; 50 – 69 баллов – «Удовлетворительно»; менее 50 – «Неудовлетворительно».	

Шкала оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

«Неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	«Удовлетворительно» (50-69 баллов)	«Хорошо» (70-85 баллов)	«Отлично» (86-100 баллов)
Обучаемый не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения и	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических

навыки при решении профессиональных задач. Дневник практики и отчет о практике оформлены не верно. Практические задания выполнены неполно или неверно. При защите отчета испытывает значительные затруднения даже с использованием наводящих вопросов преподавателя. Отсутствует подтверждение наличия сформированности компетенции.	решении профессиональных задач. Дневник практики и отчет о практике оформлен верно, имеются незначительные погрешности. Практические задания выполнены. При защите отчета испытывает незначительные затруднения. Не в полной мере достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.	умений и навыков в решении профессиональных задач. Дневник практики и отчет о практике оформлен верно. Практические задания выполнены. При защите отчета ответы полные, структурированные. Достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, испытывает затруднения в новых условиях.	умений и навыков в выборе способа решения стандартных и нетипичных профессиональных задач. Дневник практики и отчет о практике оформлен верно. При выполнении практических заданий использован творческий подход. При защите отчета ответы полные, структурированные, с обоснованием и примерами из практики. Способен к дальнейшему профессиональному саморазвитию и высокой адаптивности практического применения сформированных компетенций.