

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра экономической безопасности и управления рисками
Факультета экономики и бизнеса**

СОГЛАСОВАНО

АНО «Экспертно-правовой центр
«Финансовые расследования и
судебные экспертизы»

Директор


С.В. Ефимов
«16» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе


Е.А. Каменева
«21» января 2026 г.

С.Н. Кашурников

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для студентов, обучающихся по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Образовательная программа «Экономическая безопасность»

Специализация:

«Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Содержание

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения	3
2. Цели и задачи практики	4
3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	14
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	14
6. Содержание практики	15
7. Формы отчетности по практике	17
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	21
9. Типовые вопросы и задания для зачета по практике	29
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	32
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	32
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	32
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	32
Приложения	35

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с базовым учебным планом и календарным учебным графиком образовательного процесса в целях приобретения обучающимся практических навыков работы, углубления и закрепления умений, полученных в процессе теоретического обучения.

Вид практики – производственная практика.

Типы практики:

практика по профилю профессиональной деятельности;

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, предусмотренного ОП ВО.

Производственная практика организуется и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (утв. приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293) и Приказа Финансового университета от 20.10.2022г. № 2423/о «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Производственная практика проводится, как правило, в организациях, с которыми Финансовым университетом заключены соглашения (договоры), предусматривающие предоставление мест для прохождения производственной практики.

Обучающиеся могут самостоятельно осуществлять поиск места производственной практики или проходить практику по месту работы (работающие обучающиеся). В этом случае не позднее, чем за 2 месяца до начала производственной практики обучающийся должен представить заведующему кафедрой подтверждение – индивидуальный типовой договор с указанием сроков проведения производственной практики и подтверждения предоставления обучающемуся материалов для выполнения программы производственной практики (образец типового договора на сайте ФУ, практика).

Для руководства практикой, проводимой в организациях и структурных подразделениях Финансового университета, назначается руководитель

(руководители) практики из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Финансового университета (далее руководитель практики от кафедры), и руководитель (руководители) практики из числа работников организации или структурных подразделений Финансового университета (далее - руководитель практики от организации). Информация о назначенном руководителе практики от организации содержится в отчетных материалах обучающихся, представляемых по результатам практики.

Обучающиеся по целевому набору проходят практику в организации, указанной в договоре о целевом обучении.

2. Цели и задачи практики

Целью проведения производственной практики является закрепление теоретических знаний, развитие и закрепление специальных и профессиональных навыков.

Задачами производственной практики являются:

выполнение в полном объеме содержательной части программы практики и индивидуального задания, полученного от руководителя практики представляющее собой самостоятельное научное исследование в рамках избранной темы выпускной квалификационной работы;

закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретенных в предшествующий период теоретического обучения, в области анализа рисков и экономической безопасности;

сбор, обобщение, анализ и систематизация материалов, необходимых для написания отчета о прохождении практики и выпускной квалификационной работы;

подготовка отчета о прохождении производственной практики и его защита в установленном порядке.

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	1. Описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знание: методических аспектов сбора и обработки информации, понятия и содержания информации Умение: осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информационных данных

	вырабатывать стратегию действий	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.	Знание: выявления причинно-следственных связей при анализе ситуаций Умение: выявлять и обосновывать закономерности, получаемые в результате проводимого анализа информации
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знание: теоретических аспектов классификации информации, объекта и предмета информации Умение: выявлять признаки классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знание: основ логики, критического мышления Умение: формировать собственные суждения и оценки, проводить критический анализ суждений участников профессиональной деятельности
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знание: теории систем, основных принципов и методов основных принципов системного анализа Умение: системно и логично аргументировать собственную точку зрения для аудитории
		УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для

	достижения поставленной цели	взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Умение: применять стратегии сотрудничества, эффективное взаимодействие в команде и представлять результатов работы
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знание: основ профессиональной этики Умение: применять этические нормы в межличностном профессиональном общении.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения у участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знание: психологии личности и групповой динамики и стратегии взаимодействия участников Умение: учитывать особенности поведения у участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знание: современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки Умение: применять категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	Знание: основ экономической теории и эконометрических исследований Умение: формулировать математические финансово-экономические задачи и разрабатывать на их основе математические модели.
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в	Знание: математических методов и информационных технологий в экономике Умение: осуществлять обоснованный выбор математических методов и информационных

		профессиональной области.	технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности	Знание: теоретико-методических аспектов проведения анализа деятельности экономического субъекта. Умение: проводить анализ деятельности экономического субъекта, применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности, снижения уровня неопределенности деятельности экономических субъектов.	Знание: принципов разработки и принятия решения профессиональных задач в условиях неопределенности, снижения уровня неопределенности деятельности экономических субъектов. Умение: разрабатывать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности, снижения уровня неопределенности деятельности экономических субъектов.
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	1. Демонстрирует знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Знание: норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение. Умение: обосновывать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
		2. Применяет на практике нормы	Знание: норм профессиональной этики,

		<p>профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключяющие противоправное поведение.</p>	<p>норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключяющие противоправное поведение. Умение: применять на практике нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключяющие противоправное поведение.</p>
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>1. Демонстрирует знания об основных современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знание: основных современных информационных технологий и программных средствах при решении профессиональных задач. Умение: обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средствах при решении профессиональных задач.</p>
		<p>2. Использует современные информационные технологии и программные средства для подготовки исходных данных и решения профессиональных задач, подготавливает информацию для принятия решений на основе ИТ-технологий.</p>	<p>Знание: основных современных информационных технологий и программных средствах при решении профессиональных задач. Умение: использовать современные информационные технологии и программные средства для подготовки исходных данных и решения профессиональных задач, подготавливает информацию для принятия решений на основе ИТ-технологий.</p>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>1. Демонстрирует знания роли, значения информации и принципов работы современных информационных технологий информационных систем в развитии современного общества и экономических знаний.</p>	<p>Знание: роли, значения информации и принципов работы современных информационных технологий информационных систем в развитии современного общества и экономических знаний. Умение: применять современные информационные</p>

			технологии информационных систем в развитии современного общества и экономических знаний.
		2. Использует информационные системы и информационные технологии для решения экономических задач.	Знание: информационных систем и информационных технологий для решения экономических задач Умение: использовать информационные системы и информационные технологии для решения экономических задач
ПК-1	Способность осуществлять комплексный анализ состояния экономической безопасности хозяйствующих субъектов, выявлять факторы внешней и внутренней среды функционирования организаций, оказывающие негативное влияние на состояние экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их проявлению	1. Проводит анализ бизнес-процессов, причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности.	Знание: бизнес-процессов, причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности Умение: проводить анализ бизнес-процессов, причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности
		2. Определяет систему расчетно-аналитических процедур и методов анализа и оценки угроз экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знание: теоретико-методических аспектов разработки системы расчетно-аналитических процедур и методов анализа и оценки угроз экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях Умение: разрабатывать систему расчетно-аналитических процедур и методов анализа и оценки угроз экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях.
		3. Применяет приемы риск-ориентированного подхода и разрабатывает предложения по обеспечению экономической	Знание: сущности и содержания риск-ориентированного подхода и разрабатывает предложения по обеспечению экономической

		безопасности организаций различных организационно-правовых форм, подготовке программ по их реализации.	безопасности организаций различных организационно-правовых форм, подготовке программ по их реализации. Умение: применять приемы риск-ориентированного подхода и разрабатывает предложения по обеспечению экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм, подготовке программ по их реализации.
ПК-2	Способность разрабатывать и реализовывать риск-ориентированный подход к управлению, а также систему мер по минимизации рисков проявления факторов, оказывающих негативное влияние на состояние экономической безопасности организаций с учетом её специфики и направленности их деятельности	1. Оценивает уровень экономической безопасности экономического субъекта, проводит анализ с учетом материальности рисков и вероятности их наступления.	Знание: сущность и содержание экономической безопасности организаций. Умение: оценивать уровень экономической безопасности экономического субъекта, проводить анализ с учетом материальности рисков и вероятности их наступления.
		2. Определяет потенциально рисковые события и их характеристики, проводит количественный и качественный анализ рисков организации с учетом её специфики и направленности их деятельности.	Знание: потенциально рисковых событий и их характеристик, методологии проведения количественного и качественного анализа рисков организации с учетом её специфики и направленности их деятельности. Умение: определять потенциально рисковые события и их характеристики, проводит количественный и качественный анализ рисков организации с учетом её специфики и направленности их деятельности.
		3. Разрабатывает и внедряет риск-ориентированный подход в систему экономической безопасности организации, обеспечивает взаимодействие между процессами риск-	Знание: риск-ориентированного подхода в систему экономической безопасности организации Умение: разрабатывать систему внедрения риск-ориентированного подхода в систему экономической безопасности организации, обеспечивать

		менеджмента, обеспечения экономической безопасности и другими процессами в организации.	взаимодействие между процессами риск-менеджмента, обеспечения экономической безопасности и другими процессами в организации.
ПК-3	Способность разрабатывать и внедрять меры по обеспечению выполнения внешних нормативных актов и внутренних локальных документов, регламентирующих деятельность организаций в сфере обеспечения экономической безопасности, разрабатывать предложения по обеспечению функционирования организации в соответствии с их требованиями	1. Демонстрирует знания международных нормативно-правовых актов, законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов в области экономической безопасности, анализа и управления рисками, ПОД/ФТ.	Знание: международных нормативно-правовых актов, законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов в области экономической безопасности, анализа и управления рисками, ПОД/ФТ Умение: применять международные нормативно-правовые акты, законодательство Российской Федерации и нормативные правовых актов в области экономической безопасности, анализа и управления рисками, ПОД/ФТ при разработке предложений по обеспечению функционирования организации в соответствии с их требованиями.
		2. Осуществляет организацию работы по выявлению и систематизации причин и условий, способствующих возникновению пробелов законодательства, нормативных правовых актов и практики их применения, вследствие которых возможно нанесение ущерба организации.	Знание: основ организации работы по выявлению и систематизации причин и условий, способствующих возникновению пробелов законодательства, нормативных правовых актов и практики их применения, вследствие которых возможно нанесение ущерба организации. Умение: осуществлять организацию работы по выявлению и систематизации причин и условий, способствующих возникновению пробелов законодательства, нормативных правовых

			актов и практики их применения, вследствие которых возможно нанесение ущерба организации.
		3. Применяет законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности, управления рисками и ПОД/ФТ.	Знание: законодательства в сфере обеспечения экономической безопасности, управления рисками и ПОД/ФТ. Умение: применять законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности, управления рисками и ПОД/ФТ.
ПК-4	Способность разрабатывать и реализовывать конкретные мероприятия, направленные на своевременное выявление и пресечение в организации фактов коррупции, мошенничества, хищений и других правонарушений подрывающих экономическую безопасность	1. Планирует мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению экономических и финансовых преступлений.	Знание: методических подходов планирования мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению экономических и финансовых преступлений Умение: планировать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению экономических и финансовых преступлений.
		2. Осуществляет процедуру аналитического исследования, направленную на поиск и устранение рисков, обусловленных противоправной экономической деятельностью субъектов.	Знание: теоретико-методических основ минимизации рисков, обусловленных противоправной экономической деятельностью субъектов. Умение: реализовывать процедуры аналитического исследования, направленную на поиск и устранение рисков, обусловленных противоправной экономической деятельностью субъектов.
		3. Организует работы по выявлению и	Знание: классификации криминогенных факторов,

		нейтрализации криминогенных факторов, способствующих совершению экономических преступлений	способствующих совершению экономических преступлений Умение: организовывать работы по выявлению и нейтрализации криминогенных факторов, способствующих совершению экономических преступлений.
ПК-5	Способность разрабатывать и реализовывать комплекс превентивных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности организации, в том числе обеспечения контроля за выполнением внутренних регламентов по вопросам обеспечения экономической безопасности	1. Демонстрирует знания теории рискологии, в т.ч. риск- ориентированных подходов в обеспечении экономической безопасности организации.	Знание: теории рискологии, в т.ч. риск-ориентированных подходов в обеспечении экономической безопасности организации. Умение: применять риск- ориентированный подход в обеспечении экономической безопасности организации.
		2. Применяет нормативно-правовые акты и правила внутреннего контроля, в т.ч. в целях ПОД/ФТ, организует и проводит проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Знание: нормативно- правовых актов и правил внутреннего контроля, в т.ч. в целях ПОД/ФТ, организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Умение: применять нормативно-правовые акты и правила внутреннего контроля, в т.ч. в целях ПОД/ФТ, организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
		3. Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и формирует предложения, направленные на их устранение.	Знание: теоретико- методических и методологических аспектов обеспечения экономической безопасности организаций. Умение: проводить анализ результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и формировать предложения, направленные на их устранение.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в Блок 2. «Практика» и является обязательным разделом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, образовательная программа «Экономическая безопасность», специализация «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» и представляет собой вид работы, непосредственно-ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика как часть основной образовательной программы обеспечивает обучающемуся возможность практического применения профессиональных знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплин программы специалитета и овладение необходимыми компетенциями в области экономической безопасности.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Производственная практика проводится в сроки, определённые базовым учебным планом. Общая трудоемкость практики обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, образовательная программа «Экономическая безопасность», специализация "Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов" составляет 24 зачетные единицы (864 часа).

Типы производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности – 6 зачетных единиц (216 часов); преддипломная практика – 15 зачетных единиц (540 часов); научно-исследовательская работа - 3 зачетные единицы (108 часов).

Продолжительность производственной практики – 16 недель.

Вид производственной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8 (в часах)		Семестр 10 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	24/864	6/216		18/648
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой

Продолжительность рабочего дня определена Трудовым кодексом РФ и составляет не более 40 часов в неделю.

Практика проходит в сроки, установленные приказами Финуниверситета, и включает в себя два основных этапа: прохождение производственной практики, подготовка и защита отчета по практике.

6. Содержание практики

Таблица 2

Типы профессиональных задач	Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)	Количество часов
Организационная деятельность	Организация производственной практики по договоренности с организацией или учреждением-местом практики	16
Подготовительная деятельность	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности	16 (в т.ч. контактная работа – 8 часа)
Наблюдательно-ознакомительная деятельность	Ознакомление с внутренним распорядком и внутренними регламентирующими документами хозяйствующего субъекта – места прохождения практики	108
Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательский этап, в том числе анализ практического материала для написания выпускной квалификационной работы, в т.ч.	682
	Подготовка отчета по практике	40
	Защита отчета по практике	2
	Итого:	864

Наблюдательно-ознакомительный и научно-исследовательский периоды практики проводятся в организациях – местах прохождения практики.

Выбор «сквозной» формы прохождения производственной практики и последующих производственных практик позволит получить дополнительные практические знания и собрать информацию и провести исследования по всему кругу вопросов своей профессиональной области и проанализировать их результаты в контексте целей и задач подготовки выпускной квалификационной работы.

В ходе организации производственной практики используются, прежде всего, практическое участие в операционной деятельности, экскурсии, беседы и консультации со специалистами и руководителями профильных подразделений организации-базы практики и руководителями практики от Кафедры экономической безопасности и управления рисками Факультета экономики и бизнеса.

Производственная практика проводится с обучающимися индивидуально, в составе учебных групп или подгрупп.

Руководителями производственной практики от Финансового университета назначаются преподаватели кафедры, как правило, из числа руководителей ВКР.

Местом прохождения производственной практики являются государственные органы, коммерческие и некоммерческие организации. Текущее руководство производственной практикой осуществляет преподаватель руководитель практики обучающегося, назначенный заведующим кафедрой и являющийся, как правило, его научным

руководителем. Производственная практика осуществляется на основе приказа Финуниверситета.

Выбор хозяйствующего субъекта в качестве места прохождения практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы обучающегося. Приступая к производственной практике, обучающийся должен иметь представление об организационной структуре хозяйствующего субъекта и его целях.

Учитывая, что базами практики для студентов являются не только государственные органы, но и организации различных сфер деятельности, руководитель от Финансового университета на основе данной программы практики (типовой) разрабатывает индивидуальное задание (Приложение 1).

Обучающийся проходит производственную практику в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики (Приложение 2).

В период прохождения практики обучающийся ведет дневник практики (Приложение 3), в котором фиксируются выполняемые им виды работ. Дневник практики проверяется и подписывается руководителем от базы практики.

При завершении практики обучающийся обязан предоставить в установленный срок на Кафедру письменный отчет о результатах практики (Приложение 4), дневник и отзыв руководителя (Приложение 5) от базы практики.

В отчете о практике должна приводиться информация, которая не противоречит требованиям о защите и конфиденциальности информации.

Конкретное содержание производственной практики обучающегося планируется руководителем практики от Кафедры Финуниверситета и отражается в утвержденном рабочем графике (плане) прохождения практики и индивидуальном задании по производственной практике.

Индивидуальное задание должно носить практический характер, нацеливать обучающегося на проведение исследовательской работы, соответствовать теме, избранной обучающимся выпускной квалификационной работы.

Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики от кафедры и должно быть получено обучающимся до начала практики. При выполнении индивидуального задания обучающийся во время прохождения практики собирает, систематизирует и анализирует практический материал, необходимый для написания выпускной квалификационной работы.

Руководитель практики от кафедры осуществляет:

- руководство производственной практикой во взаимодействии с организацией-базой практики;
- проведение консультаций обучающегося по вопросам выбора базы практики и ее прохождения;
- составление рабочего графика (плана) проведения практике по форме, представленной в Приложении №2;

- разработку индивидуального задания, выполняемого обучающимся в период практики, составленного по форме, представленной в Приложении №3;
- участие в распределении обучающегося совместно с руководителем практики от организации по рабочим местам и видам работ в организации;
- контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствии ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказание методической помощи обучающемуся при выполнении индивидуального задания;
- проведение консультаций по выполнению обучающимся программы практики и оформлению ее результатов;
- проверку отчета по практике, оценивание результатов прохождения практики обучающегося.

Руководитель практики от организации осуществляет:

- составление совместно с руководителем практики от кафедры рабочего графика (плана) проведения практики по форме, представленной в Приложении №2;
- согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики по форме, представленной в Приложении №3;
- предоставление рабочих мест обучающимся;
- обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проведение инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- подписание дневника и отчета по практике обучающегося, составление и написание отзыва по результатам прохождения практики;
- предоставление отзыва о прохождении практики студентом по форме, представленной в Приложении №5.

7. Формы отчетности по практике

Форма отчетности по производственной практике – комплект документов отчета.

При прохождении производственной практики обучающиеся должны:

- пройти практику в организации в сроки, установленные приказом Финансового университета;
- своевременно и полностью выполнить программу практики и индивидуальное задание;
- ежедневно отмечать выполнение работ в дневнике практики обучающегося;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- по результатам практики составить отчет в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;

– разместить в системе Галактика в установленные сроки комплект документов по итогам прохождения практики, включающий:

1) рабочий график (план) прохождения практики с подписями руководителей практики от Кафедры и от организации по форме, представленной в Приложении №2;

2) индивидуальное задание с подписями руководителей практики от Кафедры и от организации по форме, представленной в Приложении №3;

3) дневник практики обучающегося с подписью руководителя практики от организации и печатью организации по форме, представленной в Приложении №4;

4) отзыв руководителя практики с подписью руководителя практики от организации и печатью организации по форме, представленной в Приложении №5;

5) отчет по практике с подписью руководителя практики от организации, печатью организации и подписью руководителя от Кафедры с подписью руководителя практики от организации и печатью организации по форме, представленной в Приложении №6;

– явиться на защиту отчета о практике в установленные сроки на Кафедру.

Отчет по результатам производственной практики составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать проделанную им работу в соответствии с настоящей программой.

При написании отчета обучающийся выполняет следующие требования: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность предложений. Рекомендуемый объем отчета не менее 25 страниц печатного текста.

Особенности оформления отчета:

– текст печатается с одной стороны листа стандартного формата А4;
– нумерация страниц – сквозная, начинается со стр. 2 (первая страница – это титульный лист), номер страницы проставляется по середине нижнего поля;

– плотность машинописного текста – полуторный интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14;

– размеры полей на печатных листах: левое поле – 3 см, правое – 2 см, сверху и снизу – по 2 см;

– все разделы работы, а также графические материалы, таблицы и др. должны быть пронумерованы;

– если в отчете используются заимствованные тексты, формулы и т.д., то должны быть указаны ссылки на источник, из которого они заимствуются;

– доля заимствованных текстов в отчете должна быть незначительной, основной материал отчета должен представлять собой оригинальный текст.

Структура отчета по производственной практике: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованной литературы, приложения (при необходимости).

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится краткая характеристика места практики, основные задачи, выполняемые в процессе прохождения практики;
- основной части, в которой подробно описываются все виды проделанной работы и ее результаты (аналитические материалы, разработки, подготовленные отчеты об оценке, материалы для написания ВКР и т.п.), полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада обучающегося);
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом, степень достижения поставленных задач и указывается значимость проделанной работы для профессионального становления, обучающегося и написания ВКР.
- приложений к отчету (при необходимости).

Отчет о прохождении практики составляется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Во введении - раскрываются цели и задачи производственной практики применительно к месту прохождения практики, дается краткая характеристика организации-базы практики и видов работ, выполненных обучающимся в ходе практики.

В основной части отчета должны быть отражены результаты выполненных работ в соответствии с индивидуальным заданием и планом прохождения практики.

В заключении – делаются выводы по результатам прохождения производственной практики, содержащие обоснованные сведения о достижении студентом целей и задач практики, степени их выполнения. Также отражаются новые знания, умения, практический, в том числе социальный опыт, приобретенный в процессе практики.

Во время прохождения производственной практики обучающийся ведет дневник. **В дневнике** по дням должны быть отражены все виды деятельности обучающегося в период прохождения производственной практики.

Отзыв руководителя практики от организации по результатам прохождения практики обучающимся должен отражать развитие его личностных качеств (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.). В отзыве приводятся сильные и слабые стороны профессиональной подготовленности обучающегося к ведению профессиональной деятельности. Содержатся анализ и оценка результатов деятельности обучающегося во время практики, степени выполнения программы производственной практики, умения применять полученные в процессе теоретического обучения знания на практике.

Порядок расположения документов в отчете по производственной практике:

- титульный лист;

- отзыв руководителя практики от организации;
- рабочий график (план);
- индивидуальное задание;
- дневник практики обучающегося;
- основная (текстовая) часть отчета по практике.

Одобренный руководителем практики от Кафедры электронный вариант отчета по производственной практике и прилагаемых к нему документов обучающимся, подписывается на базе практики.

Формы и методы контроля за прохождением производственной практики предусматривают организацию и проведение Кафедрой: разработки рабочего графика (плана) работы обучающегося на практике; консультации обучающихся в процессе прохождения практики; наблюдение за ходом прохождения практики. До начала практики издается приказ с указанием руководителей практики по каждому обучающемуся.

Промежуточный контроль обучающихся по практике заключается в предоставлении научному руководителю по практике от Кафедры проекта отчета о практике и других документов практики в электронном виде.

Итоговый контроль – защита отчета о практике: проводится аттестация обучающихся с оценкой уровня сформированности компетенций. К защите отчета допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу практики. Для защиты отчета отводится последний день из общей продолжительности практики, определенной учебным планом.

Аттестация по итогам производственной практики осуществляется руководителем производственной практики от Кафедры. Защита обучающимся отчета является обязательным этапом прохождения производственной практики. Защита отчета проходит в форме индивидуального выступления (собеседования) обучающегося перед научным руководителем от Финуниверситета.

В процессе защиты выявляется качественный уровень сформированных компетенций исходя из принятых индикаторов их освоения. Учитывается также качество подготовленного отчета, полнота и глубина освещения вопросов, содержащихся в программе, оформление отчета.

По результатам защиты отчета по производственной практике выставляется зачет с оценкой.

Обучающимся, которые не прошли практику в установленные сроки по уважительным причинам, предоставляется возможность пройти практику в свободное от обучения время в соответствии с вновь согласованным рабочим графиком (планом) прохождения практики, включающим сроки защиты отчетов по практике.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценка по производственной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, содержится в разделе 3 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики».

Таблица 3

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Типовые задания
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	1. Описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Задание. Компания готовится к запуску нового продукта на рынок. Необходимо определить, какие данные и информация необходимы для решения поставленной задачи. Описать состав и структуру каждого типа данных. Указать потенциальные источники получения этих данных. Разработать план сбора данных.
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Задание. Компания работает на высококонкурентном рынке и сталкивается с заметными колебаниями в объемах продаж. Необходимо провести анализ исторических данных по продажам (например, за последние 3 года) и сопутствующих факторов и описать сущность происходящего, выявить закономерности, исследовать природу вариабельности:
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту	Задание. Интернет-магазин хочет повысить эффективность своих маркетинговых кампаний и улучшить клиентский сервис, предлагая каждому клиенту наиболее релевантные продукты и акции. Для этого

	результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	необходимо сегментировать клиентскую базу на основе их поведения и предпочтений. Необходимо разработать систему классификации клиентов интернет-магазина
	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Задание. Проведите анализ содержания статьи из журнала «Директор по безопасности». Выделите мнения и факты, сформулируйте собственное суждение по теме статьи на основе прочитанного и проанализированного материала. Обоснуйте свое мнение, используя как факты из статьи, так и дополнительные источники информации (если это необходимо).
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Задание. Проведите анализ содержания статьи из журнала «Директор по безопасности». Обоснуйте свое мнение, используя как факты из статьи, так и дополнительные источники информации (если это необходимо).
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Задание. Консалтинговой группе поручено разработать концепцию нового образовательного мероприятия для крупной IT-компании. Миссия компании: «Повышать цифровую грамотность и развивать IT-навыки у широкой аудитории». Необходимо разработать концепцию и подготовить 5-минутную презентацию для условного заказчика
	2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Задание. Во время мозгового штурма Ваш коллега высказывает идею, которую вы считаете совершенно несостоятельной. Он с энтузиазмом развивает свою мысль, но вы видите в ней серьезные логические

		<p>flaws. Как вы отреагируете? Ваш коллега — человек эмоциональный и может резко реагировать на критику.</p>
	<p>3. Понимает и учитывает особенности поведения у участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Задание. В отделе разработки цифровых продуктов сформирована команда из 4 человек, перед которой поставлена задача: за 3 месяца выпустить ключевое обновление для основного приложения компании. Команда сформирована недавно только начинает работать вместе. В последние две недели прогресс команды замедлился. Участники все чаще жалуются друг на друга. Риски срыва сроков растут. Какие конкретные поведенческие особенности каждого члена команды и их взаимодействия создают основные риски для проекта? Сформулируйте предложения для каждого участника команды и для команды в целом, чтобы нивелировать негативное влияние их особенностей и раскрыть их сильные стороны?</p>
<p>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1)</p>	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p>	<p>Задание. Выберите одно из актуальных экономических явлений или процессов. Исследуйте современные экономические концепции и модели, связанные с выбранным явлением. Проведите анализ выбранного экономического явления, используя соответствующие концепции и модели. Рассмотрите влияние различных факторов на выбранное явление и его последствия для экономики.</p>
	<p>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических</p>	<p>Задание. Сформулировать математическую модель анализа безубыточности (точка безубыточности).</p>

	<p>постановок задач к математическим моделям.</p> <p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p>	<p>Задание. Определить математические методы и информационные технологии, необходимые оценки инвестиционной привлекательности проекта. Описать выбранную задачу, указав ее цели, основные переменные и параметры. Определить, какие данные необходимы для решения задачи, и откуда их можно получить. На основе анализа задачи выбрать математические методы для ее решения и информационные технологии и программные средства, которые будут использованы для реализации выбранных методов.</p>
<p>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4)</p>	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Задание. Охарактеризуйте специфику деятельности объекта производственной практики в условиях кризиса экономики.</p>
	<p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности, снижения уровня неопределенности деятельности экономических субъектов.</p>	<p>Задание. В экономике можно выделить два, основных направлений развития экономических процессов в зависимости от области приложения ее результатов: позитивная (дискриптивная) экономика; нормативная экономика Дайте характеристику сущности и содержания этих подходов и как они реализуются в деятельности организации-базе практики.</p>
<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики,</p>	<p>1. Демонстрирует знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики,</p>	<p>Задание. Этика делового общения «снизу – вверх».</p>

нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение (ОПК-5)	исключая противозаконное поведение.	
	2. Применяет на практике нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противозаконное поведение.	Задание. Основные виды межличностного взаимодействия, стратегии поведения в конфликте, технологию общения.
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-6)	1. Демонстрирует знания об основных современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач.	Задание. Формирование дерева целей ХС для одной из главных целей предприятия и описание модели количественной оценки главной цели по значениям элементов дерева целей.
	2. Использует современные информационные технологии и программные средства для подготовки исходных данных и решения профессиональных задач, подготавливает информацию для принятия решений на основе ИТ-технологий.	Задание. Раскройте сущность и содержание контрольной работы как система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)	1. Демонстрирует знания роли, значения информации и принципов работы современных информационных технологий информационных систем в развитии современного общества и экономических знаний.	Задание. Назовите основные источники научно-технической информации исследуемой организации и охарактеризуйте их сущность и содержание.
	2. Использует информационные системы и информационные технологии для решения экономических задач.	Задание. Дайте определение и назовите основные особенности, виды, структуру экономической информации объекта практики.

<p>Способность осуществлять комплексный анализ состояния экономической безопасности хозяйствующих субъектов, выявлять факторы внешней и внутренней среды функционирования организаций, оказывающие негативное влияние на состояние экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их проявлению (ПК-1)</p>	<p>1. Проводит анализ бизнес-процессов, причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности.</p>	<p>Задание. в чем состоит эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели?</p>
	<p>2. Определяет систему расчетно-аналитических процедур и методов анализа и оценки угроз экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Задание. Опишите процедуру мониторинга ключевого риска объекта практики, назовите ключевые индикаторы риска.</p>
	<p>3. Применяет приемы риск-ориентированного подхода и разрабатывает предложения по обеспечению экономической безопасности организаций различных организационно-правовых форм, подготовке программ по их реализации.</p>	<p>Задание. В каком документе объекта практики закреплена политика в отношении ключевых рисков?</p>
<p>Способность разрабатывать и реализовывать риск-ориентированный подход к управлению, а также систему мер по минимизации рисков проявления факторов, оказывающих негативное влияние на состояние экономической безопасности организаций с учетом её специфики и направленности их деятельности (ПК-2)</p>	<p>1. Оценивает уровень экономической безопасности экономического субъекта, проводит анализ с учетом материальности рисков и вероятности их наступления.</p>	<p>Задание. Назовите ключевые особенности отрасли объекта практики, оказывающие значительное влияние на специфику организации системы управления рисками.</p>
	<p>2. Определяет потенциально рисковые события и их характеристики, проводит количественный и качественный анализ рисков организации с учетом её специфики и направленности их деятельности.</p>	<p>Задание. Какие методы, механизмы и инструменты мониторинга рисков используются в объекте практики?</p>

	3. Разрабатывает и внедряет риск-ориентированный подход в систему экономической безопасности организации, обеспечивает взаимодействие между процессами риск-менеджмента, обеспечения экономической безопасности и другими процессами в организации	Задание. Опишите процедуру мониторинга ключевого риска объекта практики, назовите ключевые индикаторы риска.
Способность разрабатывать и внедрять меры по обеспечению выполнения внешних нормативных актов и внутренних локальных документов, регламентирующих деятельность организаций в сфере обеспечения экономической безопасности, разрабатывать предложения по обеспечению функционирования организации в соответствии с их требованиями (ПК-3)	1. Демонстрирует знания международных нормативно-правовых актов, законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов в области экономической безопасности, анализа и управления рисками, ПОД/ФТ.	Задание. Перечислите основные международные и отечественные стандарты по управлению рисками. Какие стандарты лежат в основе системы управления рисками объекта практики?
	2. Осуществляет организацию работы по выявлению и систематизации причин и условий, способствующих возникновению пробелов законодательства, нормативных правовых актов и практики их применения, вследствие которых возможно нанесение ущерба организации;	Задание. Охарактеризуйте локальную базу системы управления рисками объекта практики.
	3. Применяет законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности, управления рисками и ПОД/ФТ	Задание. Опишите схему обналичивания денежных средств через оптово-розничные организации. Какой ключевой момент в данной схеме позволяет осуществлять продажу наличных денежных средств? Используя данную схему, классифицируйте указанные действия в соответствии с УК РФ. Приведите пример действий, которые необходимо принять органам власти для минимизации торговли

		наличными денежными средствами
Способность разрабатывать и реализовывать конкретные мероприятия, направленные на своевременное выявление и пресечение в организации фактов коррупции, мошенничества, хищений и других правонарушений подрывающих экономическую безопасность (ПК-4)	1. Планирует мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению экономических и финансовых преступлений.	Задание. Охарактеризуйте деятельность ответственного сотрудника по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
	2. Осуществляет процедуру аналитического исследования, направленную на поиск и устранение рисков, обусловленных противоправной экономической деятельностью субъектов.	Задание. Раскройте порядок предоставления информации в уполномоченный орган.
	3. Организует работы по выявлению и нейтрализации криминогенных факторов, способствующих совершению экономических преступлений	Задание. Назовите операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю. Характеристика и критерии выявления.
Способность разрабатывать и реализовывать комплекс превентивных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности организации, в том числе обеспечения контроля за выполнением внутренних регламентов по вопросам обеспечения экономической безопасности (ПК-5)	1. Демонстрирует знания теории рискологии, в т.ч. риск-ориентированных подходов в обеспечении экономической безопасности организации.	Задание. Как известно, вследствие маргиналистской революции произошло изменение предмета исследования экономической науки. В чем он сузился, а в чем расширился? Подробно обоснуйте свой ответ.
	2. Применяет нормативно-правовые акты и правила внутреннего контроля, в т.ч. в целях ПОД/ФТ, организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Задание. Раскройте порядок разработки и согласования внутренних документов в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.

	<p>3. Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и формирует предложения, направленные на их устранение.</p>	<p>Задание. Представьте, что вам дали задание: осуществить анализ влияния глобализации на экономическую политику организации-базе практики. Каким образом вы могли бы использовать при этом метод анализа и синтеза? Составьте для целей исследования этой проблемы структурно-логическую схему, в которой был бы виден прежде всего аналитический подход.</p>
--	--	---

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы.

9. Типовые вопросы и задания для зачета по практике

1. Каковы основные задачи и функции управления (отдела), в котором Вы проходили практику?
2. Каков должностной регламент специалистов соответствующих структурных подразделений хозяйствующего субъекта?
3. Каковы типичные проблемы управления рисками хозяйствующего субъекта, выявляемые и обобщаемые специалистами управления, в котором Вы проходили практику?
4. Какие предложения по совершенствованию методов обеспечения экономической безопасности Вы можете дать?
5. Охарактеризуйте основные элементы организации мероприятий внутреннего контроля хозяйствующего субъекта?
6. Охарактеризуйте способы и методы планирования и прогнозирования экономической безопасности, принятые в организации.
7. Проанализируйте организацию работы подразделения практики на предмет соответствия принципам эффективности используемых средств и методов.
8. Выявите основные риски хозяйствующего субъекта с учетом особенностей его риск-менеджмента.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Нормативно-правовые акты и иное законодательство, судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Рос. газ. 1993. № 237. 25 дек. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. 17 июня. № 25. Ст. 2959.

3. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

4. Федеральный закон от 27.07.2010 N 224-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ", 02.08.2010, N 31, ст. 4193.

5. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О защите конкуренции» // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3434.

6. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" // "Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3418.

7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года. Утв. Указом Президента Российской Федерации № 208 от 13 мая 2017 г.

Основная литература:

1. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897324> (дата обращения: 29.06.2023). — Текст : электронный.

2. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — - ISBN 978-5-16-013163-4. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659054> (дата обращения: 29.06.2023). - Текст : электронный.

3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448446> (дата обращения: 29.06.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / под редакцией В.К.Сенчагова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: БИНОМ: Лаборатория Знаний, 2015. - 815 с. – Текст : непосредственный.

2. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко, Н. Г. Синявский; Финуниверситет. - Москва: ИНФРА-М, 2017, 2018. - 538 с. - 3-е изд., перераб. и доп.- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017141-8. - Текст : непосредственный. - То же. – 2022. - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1795577> (дата обращения: 29.06.2023). - Текст : электронный

3. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510935> (дата обращения: 29.06.2023). — Текст : электронный.

4. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 725 с. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429091> (дата обращения: 29.06.2023). — Текст : электронный.

5. Авдийский, В. И. Теория и практика управления рисками организации : учебник / В. И. Авдийский, В. М. Безденежных. - Москва: КноРус, 2021. - 275 с. – (Бакалавриат и магистратура). - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/940503> (дата обращения: 28.06.2023). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. www.minfin.ru – сайт Министерства Финансов РФ.
2. www.cbr.ru – сайт Банка России
3. www.cfin.ru – «Корпоративный менеджмент» независимый проект
4. www.fcinfo.ru – сайт ФК-НОВОСТИ
5. www.interfax.ru – сайт Интерфакс
6. www.kommersant.ru – сайт Коммерсантъ 20
7. www.rbc.ru – сайт РосБизнесКонсалтинг
8. www.vedomosti.ru – сайт Ведомости
9. www.consultant.ru – сайт КонсультантПлюс
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. ОС Astra Linux
2. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security
3. Офисный пакет – LibreOffice

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
Справочная правовая система «Гарант».

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации используются в том случае, если они применяются по месту прохождения практики.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Рабочее место обучающегося-практиканта оборудовано специализированной мебелью, техническими средствами обучения (офисными ноутбуками, лазерный МФУ), необходимыми для выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием, программой практики и заключенным договором Финуниверситета с организацией-базой практики.

Обучающийся имеет доступ ко всем необходимым (кроме случаев специального доступа) информационным ресурсам на базе практики. Рабочее место обучающегося соответствует требованиям санитарных стандартов.

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности проводится на базе профильной организации ООО «Кэпт Налоги и Консультирование».

125040, Россия, Москва, Ленинградский проспект 34А, БЦ «Алкон III».
Кадастровый номер 77:09:0004020:9025.

Этаж 6.

Помещение № 616.

Площадь помещения 1459,8 кв. м.

Специализированная мебель:

Стол офисный – 100 шт.

Стулья студенческие – 100 шт.

Технические средства обучения:

Ноутбук офисный – 100 шт.
Лазерный МФУ – 1 шт.

Производственная практика: преддипломная практика проводится на базе профильной организации ООО «Кэпт Налоги и Консультирование».

125040, Россия, Москва, Ленинградский проспект 34А, БЦ «Алкон III».
Кадастровый номер 77:09:0004020:9025.

Этаж 6.

Помещение № 616.

Площадь помещения 1459,8 кв. м.

Специализированная мебель:

Стол офисный – 100 шт.

Стулья студенческие – 100 шт.

Технические средства обучения:

Ноутбук офисный – 100 шт.

Лазерный МФУ – 1 шт.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится на базе профильной организации ООО «Кэпт Налоги и Консультирование».

125040, Россия, Москва, Ленинградский проспект 34А, БЦ «Алкон III».
Кадастровый номер 77:09:0004020:9025.

Этаж 6.

Помещение № 616.

Площадь помещения 1459,8 кв. м.

Специализированная мебель:

Стол офисный – 100 шт.

Стулья студенческие – 100 шт.

Технические средства обучения:

Ноутбук офисный – 100 шт.

Лазерный МФУ – 1 шт.

Приложение 1

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Факультет _____

Кафедра _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

по _____

(указать вид (тип/типы) практики)

обучающегося _____ курса _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Программа специалитета _____

(наименование специальности)

(специализация)

Место прохождения практики _____

Срок практики _____

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
Организационно-подготовительный этап:		
1	Обязательный инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики; изучение нормативного обеспечения базы практики	
Основной этап:		
1		
2		
3		
Заключительный этап:		
1	Подготовка и представление отчетной документации по практике	
2	Защита отчета по практике	

Руководитель практики от кафедры: _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации: _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Приложение 2

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по _____

(указать вид (тип/типы) практики)

обучающегося _____ курса _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Программа специалитета _____

(наименование специальности)

(специализация)

Место прохождения практики _____

Срок практики _____

№ п/п	Содержание индивидуального задания и планируемые результаты
1	2
	Содержание индивидуального задания:
	Планируемые результаты практики:

Руководитель практики от кафедры: _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Задание принял обучающийся: _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации: _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

_____ *(указать вид (тип/типы) практики)*

обучающегося _____ курса _____ группы

_____ *(фамилия, имя, отчество)*

Программа специалитета _____

_____ *(наименование специальности)*

_____ *(специализация)*

**ОТЗЫВ
о прохождении практики**

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Факультет _____

проходил _____
(вид практики)

в период _____

в _____
(наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики _____
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач:

В период прохождения практики обучающийся проявил _____

Результаты работы обучающегося:

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(должность руководителя практики от организации) (подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

_____ (указать вид (тип/типы) практики)

обучающийся _____ курса _____ группы

_____ (фамилия, имя, отчество)

Программа специалитета _____
(наименование специальности)

_____ (специализация)

Выполнил:

обучающийся учебной группы _____

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

Проверили:

Руководитель практики от
организации:

_____ (должность)

_____ (И.О. Фамилия)

_____ (подпись)

М.П.

Руководитель практики от
кафедры:

_____ (ученая степень и/или звание)

_____ (И.О. Фамилия)

_____ (оценка)

_____ (подпись)

Москва – 20 __