

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

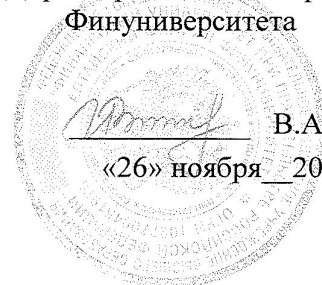
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**

(Финансовый университет)

Алтайский филиал

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете
Алтайского филиала
Финуниверситета
Протокол № 25
от «25» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Алтайского филиала
Финуниверситета



В.А. Иванова

«26» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации
образовательных программ»**

Барнаул - 2025

Общая характеристика программы

Цель программы: формирование новых профессиональных компетенций в области экспертизы качества профессиональных образовательных программ в области экономики, управления и финансов (укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление») в процедурах профессионально-общественной аккредитации.

Наименование профессиональных стандартов, квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», код 01.004, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н, зарегистрирован Минюстом России 24.09.2015, рег. № 38993

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;
- Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса;
- Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения;
- Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;
- Контроль и оценка качества разрабатываемых программно-методических материалов;
- Организация внешней экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;
- Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;
- Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;

- Оценка соответствия образовательных программ, рабочих программ и учебных материалов современным дидактическим подходам и требованиям профессиональных стандартов.

Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатель должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации;
- требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий;
- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;
- профессиональные стандарты и (или) иные квалификационные требования к специалистам среднего звена, квалифицированным рабочим (служащим), рабочим (служащим) по профилям деятельности образовательной организации; методику их применения при разработке образовательных программ;
- нормативные требования к ФГОС СПО, примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам;
- методологические и методические основы современного профессионального образования, ДПО и (или) профессионального обучения;
- теорию и практику СПО, профессионального обучения и (или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;
- требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, методические основы его разработки;

- требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
- требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, учебных тренажёров и иных средств обучения;
- современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения;
- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
- основы организации и методику профессионального обучения, современные технологии практического обучения;
- современные образовательные технологии профессионального образования;
- психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;
- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- нормы педагогической этики.

Уметь

- анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;
- разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП с учётом:
 - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
 - требований ФГОС СПО и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей;

- развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;
- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся;
- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания.
- разрабатывать предложения и рекомендации по формированию образовательных программ и совершенствованию условий их реализации на основе изучения требований рынка труда и обучающихся;
- обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты исследований, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа;
- оценивать качество разработанных материалов на соответствие:
 - порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам;
 - современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации соответствующих образовательных программ;
 - требованиям работодателей;
 - образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления программой возможности её освоения на основе индивидуализации содержания;
 - требованиям охраны труда.
- организовывать внешнюю экспертизу (рецензирование) и подготовку к утверждению программно-методической документации;
- проводить посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями и мастерами производственного обучения;
- оценивать квалификацию (компетенции) преподавателей, мастеров производственного обучения, планировать их подготовку, переподготовку и повышение квалификации;
- руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения: формулировать и обсуждать основные идеи разрабатываемых материалов, проводить консультации разработчиков, оказывать профессиональную поддержку;
- оценивать соответствие ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ и иных методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая

электронные, учебно-лабораторного оборудования и учебных тренажёров современным дидактическим подходам и принципам профессионального образования, ДПО и профессионального обучения;

- анализировать научно-методические и учебно-методические материалы, оценивать их качество и подготавливать заключение;
- вести учебную, планирующую документацию на бумажных и электронных носителях;
- создавать отчётные (отчётно-аналитические) и информационные материалы;
- применять информационно-коммуникационные технологии и специализированные компьютерные программы в профессиональной деятельности.

Владеть

- методами разработки и обновления программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;
- методами разработки и обновления учебно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, включая программы учебной и производственной практики;
- методами изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству профессионального образования и обучения;
- методами обработки, анализа и интерпретации результатов исследований качества образовательных программ;
- методами оценки качества программно-методических материалов на соответствие требованиям законодательства об образовании, ФГОС, профессиональным стандартам, запросам работодателей и образовательным потребностям обучающихся;
- навыками организации внешней экспертизы (рецензирования) программно-методической документации;
- методами мониторинга и оценки качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;
- методами оценки квалификации (компетенций) преподавателей и мастеров производственного обучения;
- технологиями разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;

- методами рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов;
- методами оценки соответствия образовательных программ, рабочих программ и учебных материалов современным дидактическим подходам и требованиям профессиональных стандартов;
- навыками подготовки экспертных заключений по результатам анализа и оценки качества образовательных программ;
- методами разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере образования и профессиональных квалификаций;
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной и экспертной деятельности.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Алтайский филиал

(наименование структурного подразделения ДПО)

Обсуждено и одобрено

на Ученом совете Алтайского
филиала Финуниверситета

Протокол № 25

от «25» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Алтайского филиала



В.А. Иванова

«26» ноября 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»

Требования к уровню образования слушателей	Лица, имеющие высшее образование
Категория слушателей	- руководители, сотрудники и эксперты аккредитующих организаций; - методисты и преподаватели организаций, осуществляющих проектирование и актуализацию образовательных программ в сфере экономики, управления и финансов (ответственные за подготовку документов по самообследованию образовательной программы).
Срок обучения	18 часов
Форма обучения	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4-6 часа в день

№ № п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма Контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
				Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Анализ нормативно-правовой базы по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	3	2	2	-	1	Заполнение отчетных форм
2.	Образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, как предмет профессионально-общественной аккредитации	5	4	2	2	1	-
3.	Применение профессиональных стандартов при экспертизе образовательных программ	4	4	2	2	-	Заполнение отчетных форм
4.	Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ, оформление отчетных документов	4	4	-	4	-	Заполнение отчетных форм
5.	Всего:	16	12	6	8	2	-
6.	Итоговая аттестация	2					зачет
7.	Общая трудоемкость программы:	18	12	4	8	2	-

Разработчик программы: Иванова В.А., доктор философских наук, доцент, профессор кафедры «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации» Алтайского филиала Финансового университета.

Директор Алтайского филиала

 / В.А. Иванова

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Алтайский филиал

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете
Алтайского филиала
Финуниверситета

Протокол № 25
от «25» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Алтайского
филиала
Финуниверситета

В.А. Иванова
«26» ноября_2025 г.

Календарный учебный график

Программа повышения квалификации
«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных
программ»

Объем программы: 18 часов

Продолжительность обучения: 3 недели

Форма-обучения: очно-заочная с применением дистанционных
образовательных технологий

№ п/п	Наименование тем (модулей)	1 нед	2 нед	3 нед	КР	СР	ИА	Всего
1.	Анализ нормативно-правовой базы по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	2/1			2	1		3
2.	Образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, как предмет профессионально-общественной аккредитации	4/1			4	1		5

3.	Применение профессиональных стандартов при экспертизе образовательных программ		4/0		4			4
4.	Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ, оформление отчетных документов			4/0	4			4
	Итоговая аттестация						2	2
	Общая трудоемкость программы	6/2	4/0	4/0	14	2	2	18

Условные обозначения	
ПА	Промежуточная аттестация
П	Практика
С	Стажировка
ИА	Итоговая аттестация
КР	Контактная работа
СР	Самостоятельная работа

Содержание тем

Тема 1. Анализ нормативно-правовой базы по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

Понятие и цели профессионально-общественной аккредитации (статья 96 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение профессионально-общественной аккредитации: федеральные, региональные, локальные.

Роль и функции Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

Советы по профессиональным квалификациям: полномочия, порядок создания и деятельности.

Требования к аккредитующим организациям и порядок их наделения полномочиями.

Требования и порядок отбора экспертов для проведения профессионально-общественной аккредитации.

Тема 2. Образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования как предмет профессионально-общественной аккредитации

Структура образовательной программы: цели, задачи, планируемые результаты обучения.

ФГОС ВО и ФГОС СПО: назначение, структура, требования к результатам освоения образовательных программ.

Образовательные программы, ведущие к присвоению квалификации: виды и особенности.

Дополнительные профессиональные программы: повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы.

Самообследование образовательной программы как этап подготовки к профессионально-общественной аккредитации.

Тема 3. Применение профессиональных стандартов при экспертизе образовательных программ

Понятие, назначение и структура профессионального стандарта.

Трудовые функции и обобщенные трудовые функции в профессиональных стандартах.

Сопоставление профессионального стандарта и образовательной программы: принципы и подходы.

Соотнесение содержательных единиц профессионального стандарта (ПС) и ФГОС СПО.

Сопоставление описания квалификации в ПС и требований к результатам подготовки во ФГОС ВО.

Практика применения профессиональных стандартов при разработке и актуализации образовательных программ в сфере экономики и финансов.

Тема 4. Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ, оформление отчетных документов

Этапы проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Состав и содержание методов сбора и анализа информации при проведении экспертизы.

Виды экспертных оценок и процедура их проведения.

Сопоставительный анализ результатов освоения образовательной программы и требований профессионального стандарта.

Виды документов, готовимых экспертом по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Структура и содержание экспертного заключения.

Оформление отчетных документов в соответствии с установленными требованиями.

Мониторинг деятельности аккредитующих организаций; ведение реестра экспертов.

Срок действия свидетельства о наделении полномочиями эксперта.

Решающий фактор при назначении эксперта руководителем экспертной группы.

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование (содержание) темы	Формы и методы проведения
1	Анализ нормативно-правовой базы по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	Анализ нормативно-правовых актов; разбор конкретных ситуаций; обсуждение в форме дискуссии
2	Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации	Кейс-стади: анализ структуры образовательной программы; сопоставление с требованиями ФГОС
3	Применение профессиональных стандартов при экспертизе образовательных программ	Кейс-стади: сопоставительный анализ профессионального стандарта и образовательной программы; решение задач на соотнесение ОТФ, ТФ и результатов освоения

4	Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ, оформление отчетных документов	Кейс-стади: составление проекта экспертного заключения; оформление отчетных документов; разбор конкретных ситуаций
---	---	--

Содержание самостоятельной работы слушателей

Основная цель самостоятельной работы слушателей — закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий, а также подготовка к итоговой аттестации.

№ темы	Наименование (содержание) темы	Формы и методы проведения
1	Анализ нормативно-правовой базы по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации	Изучение нормативно-правовых актов; анализ текста ФЗ-273 в части профессионально-общественной аккредитации
2	Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации	Изучение структуры ФГОС ВО и ФГОС СПО; выполнение задания по анализу структуры конкретной образовательной программы

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Указ Президента РФ от 16.04.2014 № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» (с изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Приказ Минтруда России от 26.12.2016 № 747н «Об утверждении профессионального стандарта "Эксперт в области профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и программ профессионального обучения"» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ: утв. председателем Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям 03.07.2017. — URL: <http://nspkrf.ru>.
5. Рекомендации по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ: утв. генеральным директором

АНО «Национальное агентство развития квалификаций» 11.07.2018. — URL: <http://nspkrf.ru>.

Основная литература

1. Бухгалтерский учет: учебник/ под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 601 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/996140>
2. Финансовый учет: учебник/ под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2023. – 622 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/996155>

Дополнительная литература

1. Финансовый учет и отчетность: учебник / под ред. д-ра экон. наук А.М. Петрова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 464 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/766036>
2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник/ под ред. О.Е. Качковой. – 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2023. – 568 с. – URL: <https://book.ru/book/920640>
3. Муравицкая Н.К. Бухгалтерский учет. Задачи. Тесты: учебник/ Н.К. Муравицкая. – М.: Кнорус, 2023. – 226 с. – URL: <https://book.ru/book/918058>
4. Домбровская Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие/ Е.Н. Домбровская. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 96 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/522107>

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. КонсультантПлюс: нормативно-правовая база [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Организационно-педагогические условия

реализации программы повышения квалификации

1. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный интерактивный класс	Все виды контактной работы	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

2. Перечень информационных технологий и учебно-методических условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работа в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Все виды контактной работы Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

3. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;
- кейс-стади (в том числе видео-кейсы)– изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), для выполнения данного вида заданий обучающимся должна быть представлена в письменной форме информация относительно реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;
- тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится в Алтайском филиале Финансового университета в очно-дистанционной форме в виде зачета.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс со слушателями обеспечивают ведущие преподаватели Алтайского филиала Финансового университета при Правительстве РФ.

Описание системы оценки качества освоения программы

В систему оценки качества освоения программы «Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ» входят:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе проведения практических занятий путем выполнения практических заданий, разбора конкретных ситуаций.

2. Форма итоговой аттестации – зачет в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

Вариант 1. Что представляет собой профессионально-общественная аккредитация согласно статье 96 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»?

1. Признание качества и уровня подготовки выпускников образовательной программы, отвечающих требованиям профессиональных стандартов. □

2. Государственная аккредитация образовательной деятельности организации.

3. Лицензирование образовательной деятельности.

Вариант 2. Какой орган определяет порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ?

1. Министерство науки и высшего образования РФ.

2. Организации, осуществляющие профессионально-общественную аккредитацию, по согласованию с Советом по профессиональным квалификациям. ☐

3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

Вариант 3. Какой орган регламентирует работу организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию?

1. Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям. ☐

2. Рособрнадзор.

3. Министерство финансов РФ.

Вариант 4. Какие полномочия относятся к функциям Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям?

1. Координация деятельности Советов по профессиональным квалификациям и формирование приоритетных направлений развития системы профессиональных квалификаций. ☐

2. Выдача лицензий образовательным организациям.

3. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Вариант 5. Какие организации имеют право проводить профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ?

1. Любые юридические лица, зарегистрированные в Российской Федерации.

2. Общественные объединения, работодатели и их объединения, либо Совет по профессиональным квалификациям при условии наделения его соответствующими полномочиями. ☐

3. Только государственные органы исполнительной власти.

Вариант 6. Кто такой эксперты для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ?

1. Лица, наделённые полномочиями для проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ в соответствии с требованиями, установленными аккредитующей организацией. ☐

2. Сотрудники Рособрнадзора.

3. Преподаватели образовательной организации, программа которой аккредитуется.

Вариант 7. Кто определяет требования и порядок отбора экспертов для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ?

1. Совет по профессиональным квалификациям, по согласованию с аккредитующей организацией. ☐

2. Министерство науки и высшего образования РФ.

3. Руководитель образовательной организации.

Вариант 8. Какой орган размещает сведения об аккредитованной программе на сайте?

1. Аккредитующая организация. ☐

2. Рособрнадзор.

3. Министерство просвещения РФ.

Вариант 9. На какой срок выдаётся свидетельство о наделении полномочиями эксперта по проведению профессионально-общественной аккредитации?

1. На срок не более пяти лет. ☐

2. На срок не более трёх лет.

3. Бессрочно.

Вариант 10. Может ли Совет по профессиональным квалификациям проводить профессионально-общественную аккредитацию?

1. Да, если он наделён полномочиями аккредитующей организации в установленном порядке. ☐

2. Нет, это исключительное полномочие государственных органов.

3. Да, без каких-либо условий.

Порядок проведения: тестирование проводится с личного компьютера, 20 тестовых вопросов, которые соответствуют темам, рассмотренным в рамках всей учебной программы, количество попыток – 2.

Для получения зачета необходимо правильно ответить не менее чем на 14 тестовых вопросов в любой попытке.

Слушателям, которые успешно прошли итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Директор Алтайского филиала

 / В.А. Иванова