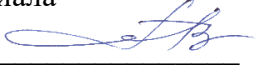


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Благовещенский филиал Финуниверситета

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 31 марта 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
Чалкина М.В. 

31 марта 2026 года

ОТЧЕТ
о самообследовании
Благовещенского филиала
Финуниверситета
за 2025 год

Благовещенск, 2026

Оглавление

1. Общие сведения о Благовещенском филиале Финуниверситета	4
1.1 Историческая справка.....	4
1.2. Нормативные документы, в том числе сведения об учредителе; коллегиальном органе управления	6
1.3. Структура и система управления филиалом	10
1.4. Миссия и стратегические цели Благовещенского филиала	12
2. Образовательная деятельность	13
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах; сведения об участии работодателей в разработке новых ОП.....	13
2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки.....	13
2.3. Дополнительное профессиональное образование	14
2.4. Учебно-методическое обеспечение.....	16
2.5. Библиотечные и электронные ресурсы.....	18
2.6. Информационно-технологическое обеспечение.....	20
2.7. Качество подготовки обучающихся, в том числе:	22
2.7.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования, в том числе текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.....	22
2.7.2. Мониторинг эффективности образовательных программ; мониторинг «Преподаватель глазами студента».....	26
2.8 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда, в том числе анализ трудоустройства выпускников; результаты мониторинга удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников	26
3. Кадровое обеспечение	29
3.1. Общая характеристика кадрового потенциала.....	29
3.2. Возрастной состав научно-педагогических работников.....	30
3.3. Кадровый резерв Финансового университета.....	30
3.4. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.	30
4. Научно-исследовательская деятельность.....	33
4.1. Публикационная активность.....	33
4.2. Научно-исследовательская работа студентов	34
5. Внеучебная, социальная, воспитательная работа	35
5.1. Организация воспитательной работы, в том числе участие студентов и НПР в общественно значимых мероприятиях.	35
5.2. Волонтерство, творчество, спорт.	37

5.3. Студенческое самоуправление	38
5.4. Маркетинговая деятельность	39
6. Материально-техническая база филиала	40
6.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры филиала.....	40
6.2. Общежития	41
6.3. Организация питания.....	42
6.4. Медицинское обслуживание	42
6.5. Спортивно-оздоровительная инфраструктура	42
6.6. Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов.....	43
7. Финансовое обеспечение деятельности Благовещенского филиала	44
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	45

1. Общие сведения о Благовещенском филиале Финуниверситета

1.1 Историческая справка

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским и Трудовым кодексами Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Финансового университета, Положением о Благовещенском филиале Финуниверситета, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательное учреждение организовано по распоряжению Совета Народных Комиссаров СССР от 17 мая 1934 года с присвоением имени Дальневосточный финансово-экономический техникум. В 1934 году на финансовое, страховое и кредитно-сберегательное отделение было зачислено 120 учащихся, много внимания уделялось повышению квалификации работников финансовой системы, постоянно обучались на курсах слушатели по направлению финансовых отделов в течение 3-х или 6 месяцев, которые объединялись в группы по региональному признаку: Сахалинская область, Амурская область, Хабаровский край, Приморский край и пр. Сегодня в колледже готовят специалистов по пяти специализациям финансового профиля, банковскому делу, по двум специализациям юридического профиля, прикладной информатике со специализацией в сфере финансов.

В 1940 году обучалось уже 252 человека, в 1984 году, в год 50-летия техникума – 1280 учащихся, в 1994 году – около 1500 человек, в настоящее время в колледже на очном и заочном отделении занимается около 900 студентов.

В момент создания в техникуме было 4 кабинета: счетно-математический, физики, химии, биологии. В 40-е годы создаются столовая и подсобное хозяйство для улучшения организации питания, все нуждающиеся обеспечиваются общежитием.

Вначале техникум располагался в приспособленном помещении. В 60-е годы строители приступили к сооружению здания нового учебного корпуса техникума, и в 1968 году оно было сдано в эксплуатацию. В этот период улучшается техническое оснащение процесса преподавания: в процессе обучения было задействовано 311 конторских счет, 36 арифмометров, 35 счетных и пишущих машинок.

В 70-е годы начинается активная работа по созданию специализированных кабинетов, обучение полностью переводится на кабинетную систему. В 1973 году построено четырехэтажное кирпичное типовое здание общежития на 260 мест.

В 80-е годы активно идет процесс компьютеризации учебного процесса, появились первые компьютеры «Роботрон». В 1989 году сдается в эксплуатацию пятиэтажное панельное общежитие секционного типа на 222 места.

В 90-е годы коллектив колледжа большое внимание уделяет компьютерным технологиям обучения, активизируется процесс компьютеризации процессов управления колледжем и организации обучения. Сделан основательный ремонт учебного корпуса современными материалами, учебные классы и вспомогательные помещения оснащены современной мебелью. В 1999 году в колледже начинается строительство спортивного комплекса.

Атмосферу колледжа формируют люди, которые в нем работают, направление им дает руководитель. Первым директором техникума стал уполномоченный от Дальневосточного краевого финансового управления А. И. Честнов. Перед Великой Отечественной войной он проживал в г. Ленинграде, с первых дней войны добровольцем в составе народного ополчения ушел на фронт и в начале войны погиб под г. Ленинградом.

Продолжительное время возглавляли коллектив техникума Кольчугин И.Ф. (1956-1969 гг.), Кокшаров М.А. (1969-1989 гг.), за успехи в области образования и воспитания они были удостоены звания «Заслуженный учитель школы РСФСР».

С 1989 года по 2007 год коллективом колледжа руководил Заслуженный учитель РФ, кандидат экономических наук Коваленко А.Г. Его заслуга состоит в том, что сегодня колледж – это современное учебное заведение, сохранившее традиции прошлого периода и преумножившего их. Благодаря его усилиям в колледже создана отвечающая требованиям времени учебно-материальная база, сформирован сплоченный коллектив, обладающий огромным педагогическим и

научно-методическим потенциалом, современное учебно-методическое оснащение учебного процесса. С 2007 г. колледж возглавляла Заслуженный учитель РФ, кандидат экономических наук Ширяева Т. Н.

С 2022 г. директором является кандидат экономических наук Чалкина М.В.

Первый год в техникуме работали 9 преподавателей, из них 6 имели высшее образование, в 1984 г – 40 преподавателей, в 1994 г. – 44, в настоящее время в колледже трудятся 38 педагогических работников и 31 сотрудник.

В 1985 году за работу «Улучшение практической подготовки специалистов в связи с использованием в учебном процессе деловых игр» колледж был награжден бронзовой медалью ВДНХ СССР. За достигнутые успехи коллектив колледжа был награжден Почетной грамотой Минфина России.

Обучение в колледже ведется на очном и заочном отделении. Заочное отделение при Благовещенском финансово-кредитном техникуме было создано в 1953 году. Колледж имел филиалы в пяти городах Дальнего Востока: Хабаровске, Южно-Сахалинске, Якутии (Нерюнгри), Магадане, Владивостоке.

История колледжа разнообразна и интересна. Коллектив бережно хранит традиции нашего учебного заведения.

20 мая 1934 г. – издан приказ № 1 о создании Дальневосточного краевого финансово-кредитного техникума. Прием проводился на три отделения:

- финансовое;
- страховое;
- кредитно-сберегательное.

1943 г. – Дальневосточный краевой финансово-кредитный техникум был переименован в Благовещенский финансово-кредитный техникум

1953 г. – создано заочное отделение техникума.

1953 г. – открыты учебно-консультационные пункты заочного обучения в Хабаровске и Владивостоке.

1961 г. – введено в строй и приняло первых студентов общежитие №1.

1968 г. – введено в строй и стало действовать ныне действующее здание колледжа.

1972 г. – введено в строй и приняло первых студентов общежитие № 2 на 260 мест.

1976 г. – Благовещенский финансово-кредитный техникум был переименован в Благовещенский финансовый техникум.

1980 г. – открыты учебно-консультационные пункты заочного обучения в Южно-Сахалинске.

1988 г. – получен и стал действовать первый компьютерный класс, укомплектованный компьютерами «Роботрон».

1989 г. – сдается в эксплуатацию пятиэтажное панельное общежитие № 3 секционного типа на 222 места.

1991 г. – введена новая специальность «Правоведение».

1994 г. – получает статус колледжа и именуется «Благовещенский финансово-экономический колледж».

1994 г. – стала действовать Экономическая школа для старшеклассников.

1996 г. – открыты учебно-консультационные пункты заочного обучения в Магадане.

1997 г. – открыты учебно-консультационные пункты заочного обучения в Владивостоке, Нерюнгри.

1998 г. – колледж заключил договор о сотрудничестве с Хабаровской государственной академией экономики и права.

1999 г. – У КП в Южно-Сахалинске, Хабаровске, Владивостоке, Магадане, Нерюнгри стали филиалами (приказ Министерства финансов РФ от 14.04.1999 г. № 82).

1999 г. – колледж заключил договор о сотрудничестве с Хабаровским государственным техническим университетом.

2003 г. – сдан в эксплуатацию спортивный комплекс Благовещенского финансово-экономического колледжа.

2003 г. – введена специальность «Прикладная информатика (по отраслям)».

2004 г. – колледж стал работать по программе «Единая информационная среда колледжа» на основе внедрения новых информационных технологий.

2006 г. – колледж вошел в состав ФГОУ ВПО «Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации».

2010 г. – колледж переименован в Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

2015 г. – колледж переименован в Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

2023 г. – введена специальность «Информационные системы и программирование».

2024 г. – введены специальности «Операционная деятельность в логистике», «Юриспруденция».

1.2. Нормативные документы, в том числе сведения об учредителе; коллегиальном органе управления

Полное название филиала: Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Сокращенное название филиала: Благовещенский филиал Финуниверситета.

Учредитель образовательной организации: Правительство Российской Федерации.

Руководитель: Председатель Правительства Российской Федерации – Мишустин М. В.

Адрес учредителя: 103274, Москва, Краснопресненская наб., д. 2.

Справочные телефоны учредителя: 8(800) 200-84-42; 8(495) 985-44-44.

Адрес сайта учредителя: www.government.ru.

Местонахождение филиала: 675005, г. Благовещенск, ул. Чайковского, 87.

Телефон приемной: 8 (4162) 52-65-91,

Телефон приемной комиссии: (4162) 52-88-42;

Официальный сайт: [http:// blagov.fa.ru](http://blagov.fa.ru);

Электронная почта: blafek@fa.ru.

В соответствии с учредительными, регистрационными документами и лицензией филиал не имеет статуса юридического лица и по доверенности ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» реализует образовательные программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность в Благовещенском филиале Финуниверситета осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, выданной бессрочно. Распоряжение о переоформлении лицензии от 21.12.2021 № 1656-06. В соответствии с Распоряжением о переоформлении лицензии от 21.12.2021 № 1656-06 и согласно выписке из реестра лицензий Благовещенский филиал Финуниверситета имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по следующим специальностям: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 38.02.06 «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.04 «Юриспруденция», а также в сфере дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

В соответствии с действующим законодательством, Уставом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Положением о Благовещенском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденным приказом Финуниверситета № 3234/о от 24.12.2024 «Об утверждении Положений о филиалах федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», филиал руководствуется следующими основными локальными нормативными документами:

І. Приказы Финуниверситета:

Наименование положения	Реквизиты приказа	Наименование приказа
Правила внутреннего распорядка обучающихся	от 30.06.2025 № 1756/о	«Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся Финансового университета»
Коллективный договор	действует с 27.04.2024 по 26.04.2027	с приложениями (дополнительное соглашение от 27.06.2024, от 31.10.2024)
Положение о педагогическом совете	от 12.07.2022 № 1763/о	«Об утверждении Положения о Педагогическом совете структурного подразделения Финансового университета, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования»
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в Финуниверситете	от 16.03.2022 № 0531/о	«Об утверждении Положения о комиссии Финансового университета по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»
Порядок разработки и утверждения образовательных программ СПО	от 24.05.2023 № 1459/о	«Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования»
	от 24.05.2023 № 1560/о	«Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете»
	от 08.05.2024 № 1193/о	«О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования»
	от 08.05.2024 № 1194/о	«О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете»
Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	от 26.02.2025 № 0556/о	«Об утверждении Правил приема в федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год»
Правила перевода студентов в Финансовый университет	от 30.05.2022 № 1411/о	«Об утверждении Правил перевода в Финансовый университет на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
Положение об образовательных отношениях	от 22.05.2015 № 1150/о	«Об утверждении Положения об образовательных отношениях Финансового университета»

Наименование положения	Реквизиты приказа	Наименование приказа
Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в Финансовом университете	от 19.06.2017 № 1290/о	«Об утверждении Инструкции о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в Финансовом университете»
Положение о режиме занятий обучающихся	от 27.11.2019 № 2533/о	«Об утверждении Положения о режиме занятий обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»
Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	от 23.07.2024 № 1798/о	«Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»
Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов	от 09.01.2024 № 0005/о	«Об утверждении Положения о планировании и организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»
Положение о зачете результатов пройденного обучения	от 21.12.2020 № 2541/о	«Об утверждении Положения о зачете результатов пройденного обучения при освоении образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования в Финансовом университете»
Положение о практике обучающихся	от 25.03.2013 № 508/о	«Об утверждении Положения об организации и проведении учебной и производственной практики студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в колледжах-филиалах (подразделениях) Финуниверситета»
Положение о практической подготовке	от 20.10.2022 № 2423/о	«Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану	от 13.05.2021 № 1074/о	«Об утверждении Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Финансовом университете»
	от 31.10.2025 № 2595/о	«О внесении изменений в Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Финансовом университете»
Порядок проведения государственной итоговой аттестации	от 10.10.2022 № 2276/о	«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»

Наименование положения	Реквизиты приказа	Наименование приказа
	от 24.04.2023 № 1095/о	«О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»
Положение о курсовом проекте (работе)	от 24.07.2023 № 1864/о	«Об утверждении Положения о курсовом проекте (работе) студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»
Положение о дипломном проекте (работе)	от 19.12.2022 № 3080/о	«Об утверждении Положения о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»
Положение о внутренней независимой оценке качества образования	от 20.04.2021 № 0890/о	«Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете»
Порядок перехода обучающихся Финансового университета с платного обучения на бесплатное	от 26.08.2024 № 1890/о	«Об утверждении Порядка перехода обучающихся Финансового университета с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств Финансового университета, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц»
Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся	от 30.11.2023 № 2856/о	«Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся Финансового университета»
	от 22.04.2025 № 1171/о	«О внесении изменения в Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся Финансового университета»
Порядок оказания материальной поддержки обучающимся	от 06.12.2024 № 2983/о	«Об утверждении Порядка оказания материальной поддержки обучающимся Финансового университета»
Положение об оплате труда работников Финансового университета	от 23.04.2024 № 1053/о	«Об утверждении Положения об оплате труда работников Финансового университета и Положения о стимулирующих выплатах работникам Финансового университета»
Положение о стимулирующих выплатах работникам Финансового университета	от 25.07.2024 № 1818/о	«О внесении изменений в Положение об оплате труда работников Финансового университета и Положение о стимулирующих выплатах работникам Финансового университета»
	от 05.11.2024 № 2593/о	«О внесении изменений в приказ Финансового университета от 23.04.2024 № 1053/о»

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация филиала постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления филиалом и качество профессиональной подготовки студентов.

В первую очередь разрабатываются механизмы и реализуются планы по следующим направлениям:

- повышение научной и деловой квалификации преподавателей и сотрудников через участие в научно-практических конференциях и методических семинарах, прохождение стажировок, обучение в аспирантуре и через соискательство, создание научно-методических и учебно-методических разработок;
- активное использование современных информационных технологий в образовательном процессе; информатизация образования и оптимизация методов обучения на основе технологии межпредметных связей; активное формирование практических навыков анализа информации и самообучения; увеличение роли и качества самостоятельной работы студентов;
- совершенствование механизма непрерывного обновления содержания профессионального образования в экономической, юридической и информационной сферах и привлечения студентов к научным исследованиям;
- прогнозирование потребностей рынка труда и совершенствование комплексной технологии содействия трудоустройству выпускников, приближению профессионального образования к потребностям регионального рынка труда;
- выравнивание возможностей качественного образования с учётом комфортного его обеспечения;
- расширение взаимодействия подразделений филиала с работодателем.

1.3. Структура и система управления филиалом

В настоящее время в структуре филиала имеются отделения очного, заочного обучения, учебная часть, библиотека, хозяйственный отдел, 6 предметных (цикловых) комиссий, информационно-методический центр, центр информационных технологий, бухгалтерия, юридический отдел, отдел кадров, канцелярия, архив и другие подразделения.

Организацией текущей учебной деятельности и контроля, направленных на повышение качества образовательного процесса, решением проблем успеваемости и посещаемости студентов, работой с родителями, регулированием образовательного процесса в межсессионный период занимаются работники учебной части филиала.

Ежемесячно классные руководители и старосты сдают в учебную часть сводные ведомости посещаемости занятий и успеваемости, которые дают возможность своевременно отслеживать качество обучения, видеть проблемы и предпринимать меры к их устранению. Со студентами, нарушающими устав филиала, неуспевающими, пропускающими занятия, ведется систематическая работа, что позволяет повышать качество знаний и снижать количество пропусков без уважительной причины.

Итоги успеваемости и посещаемости за семестр и за год обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методического и педагогического советов. За каждой выпускающей предметной (цикловой) комиссией закреплены группы студентов соответствующих специальностей, что позволяет большее внимание уделять индивидуальной работе со студентами.

Работники учебной части составляют расписание занятий на I и II семестры, графики учебного процесса, расписания консультаций, экзаменов, ведут учет выданных педагогических часов по соответствующим формам, в их ведении формирование, ведение и сдача в архив личных дел студентов. Работники отдела следят за выполнением учебных планов, оформляют документы к итоговой государственной аттестации, выпуску студентов. Их деятельность в отчетный период была автоматизирована с учетом современных требований: используются программные продукты для составления расписания занятий, консультаций, экзаменов, учета поданных заявлений от абитуриентов.

Систематизирует, организует и направляет методическую работу, накапливает учебно-методический опыт в филиале информационно-методический Центр, в рамках которого успешно работает школа начинающего педагога.

Координирует и направляет воспитательную работу в филиале совет кураторов.

Студенческое самоуправление осуществляется через участие студентов в работе филиала. Обучающимся предоставлены неограниченные возможности для проявления общественной активности на основе развития студенческого самоуправления, которое осуществляется через органы студенческого самоуправления: старостат, студенческий совет, студенческий профком, совет общежития. Студенты являются членами Совета филиала, входят в состав стипендиальной комиссии, комиссии по переходу обучающихся с платного обучения на бесплатное, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по предоставлению академического отпуска студентам филиала.

Информационное обеспечение управления образовательной и административной деятельностью филиала осуществляется Центром информационных технологий.

Все структурные подразделения работают с потенциальными абитуриентами Благовещенска и Амурской области, а также Дальневосточного региона, способствуют формированию групп школьников профессиональной направленности.

В филиале создан и функционирует центр трудоустройства, который оказывает содействие в трудоустройстве студентов и выпускников филиала.

Работу по организации приема и формированию контингента студентов осуществляет учебная часть и заместители директора, которые работают в течение всего учебного года, реализуя различные направления деятельности по организации нового набора студентов.

Разработанная в филиале собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует ФЗ «Об образовании в РФ», приказам Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставу Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Положению о Благовещенском филиале Финуниверситета.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет Педагогический совет, который определяет основные направления учебно-воспитательной работы, экономического и социального развития образовательной организации, обновление материально-технической базы.

На заседаниях педагогического совета большое внимание уделяется вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), их методическому обеспечению, обобщению педагогического опыта, организации учебной и производственной практик, новым технологиям обучения, личностно-ориентированному подходу к обучению и воспитанию, спортивно-массовой работе, научно-методической работе преподавателей, созданию научных студенческих обществ, результатам государственной итоговой аттестации, организации самостоятельной работы студентов, кадровой политике.

В филиале работает методический совет, на котором рассматриваются вопросы методического обеспечения учебного процесса, контроля выполнения рабочих учебных планов и программ, эффективности работы структурных подразделений, подготовки текущей и итоговой аттестации, проблемы внутреннего контроля, состояние повышения квалификации педагогов и другие текущие вопросы.

Организация работы преподавателей сосредоточена на 6 предметных (цикловых) комиссиях: экономики, финансов и учета; финансов и кредита; правовых дисциплин; прикладной информатики; языковых дисциплин, физического воспитания, из них 4 комиссии являются выпускающими, т.е. выводят студентов на государственную итоговую аттестацию. Работа ПЦК направлена на подготовку специалистов, соответствующих требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников.

Существующая структура управления образовательным учреждением позволяет эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс, повышать качество подготовки специалистов.

1.4. Миссия и стратегические цели Благовещенского филиала

С учетом исторического процесса и сложившейся парадигмы развития страны, текущего момента в формировании экономики Дальнего Востока и Амурской области и ее будущей эволюции миссией Благовещенского филиала является создание необходимых условий для формирования и развития конкурентоспособного человеческого капитала, обеспечивающего реализацию национальных целей Российской Федерации и поступательное развитие Дальневосточного региона и Амурской области через эффективную организацию и высокое качество образовательного процесса, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Стратегическая цель – участие Благовещенского филиала в становлении Финансового университета ведущим мультидисциплинарным образовательно-научным инновационным центром, обеспечивающим реализацию национальных целей экономики региона, что позволит стать Благовещенскому филиалу ведущим образовательным комплексом, прочно занимающим лидирующие позиции в системе профессионального образования Дальневосточного региона, выпускающего компетентных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, ответственных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

- формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной и инновационной деятельности в целях развития человеческого капитала;

- обеспечение престижности и репутации Филиала, создание условий для привлечения представителей органов региональной государственной власти к работе в Филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

- развитие инфраструктуры Филиала и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;

- обеспечение устойчивого развития Филиала путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

- повышение качества основного и дополнительного профессионального образования путем расширения и цифровизации образовательного пространства, внедрения модели практико-ориентированного профессионального образования; обеспечение каждому обучающемуся возможности формировать индивидуальную образовательную траекторию профессионального, карьерного и личностного роста;

- увеличение количества специальностей/профессий из перечня ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям и создание современных условий для их реализации;

- развитие современной инфраструктуры и обновление материально-технической базы Филиала для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с профессиональными стандартами и с требованиями регионального рынка труда;

- формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки степени сформированности профессиональных знаний и навыков в форме демонстрационного экзамена;

- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе филиала, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

- развитие системы воспитания, формирующей творческую личность, конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России, готового осознанно выполнять конституционные обязанности.

Сохраняя исторически сложившиеся традиции и внедряя инновации, Благовещенский филиал Финансового университета должен стать востребованным гарантом качественного профессионального образования на Дальнем Востоке.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах; сведения об участии работодателей в разработке новых ОП

Для всех реализуемых филиалом образовательных программ разработаны учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации. Образовательные программы и их элементы согласованы с работодателями.

Код	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения					Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
			Очная форма обучения на базе		Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения		
			основного общего образования	среднего общего образования		основного общего образования	среднего общего образования	
		2023-2025 годы приема						
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образования	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	не реализуется	не реализуется	не реализуется	бессрочно
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образования	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	не реализуется	3 года 9 месяцев	2 года 6 месяцев	бессрочно
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образования	2 года 10 месяцев	не реализуется	не реализуется	не реализуется	не реализуется	бессрочно
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образования	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	не реализуется	не реализуется	не реализуется	бессрочно
38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образования	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	не реализуется	не реализуется	не реализуется	бессрочно
40.02.01	Право и организация социального обеспечения базовой подготовки	Среднее профессиональное образования	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	не реализуется	не реализуется	2 года 6 месяцев	бессрочно
40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образования	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	не реализуется	не реализуется	2 года 6 месяцев	бессрочно

2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки

Контингент обучающихся филиала по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на 31.12.2025 года составил 925 чел.: по очной форме обучения – 847 чел., из них базовой подготовки – 57 чел., по заочной форме обучения – 78 чел., из них базовой подготовки – 20 чел.

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	
			за счет бюджетных ас- сигнований федераль- ного бюджета	за счет средств физиче- ских и/или юридиче- ских лиц
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.05	Информационные системы и программирование	очная	60	42
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	82	60
		заочная	0	34
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	0	48
38.02.06	Финансы	очная	89	86
38.02.07	Банковское дело	очная	37	52
40.02.01	Право и организация социаль- ного обеспечения	очная	15	42
		заочная	0	20
40.02.04	Юриспруденция	очная	80	154
		заочная	0	24
	ИТОГО	очная	363	484
		заочная	0	78

Контингент Благовещенского филиала Финуниверситета по уровням подготовки

Показатель	Численность, чел.
------------	-------------------

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контингент студентов	847	78
На базе основного общего образования	607	19
На базе среднего общего образования	240	59

В структуре контингента филиала доля студентов очной формы обучения составляет 92 %, заочной формы – 10 %. Удельный вес студентов, обучающихся на бюджетной основе на очном отделении, составляет 43 %, на заочном – 0 %. Удельный вес студентов, обучающихся на внебюджетной основе на очном отделении, составляет 57 %, на заочном – 100 %.

2.3. Дополнительное профессиональное образование

С программой профессионального сопровождения студентов и выпускников филиала тесно взаимосвязана система дополнительного образования. Результатом такой работы является расширение и совершенствование дополнительных платных образовательных услуг с учетом требований рынка, корректировка квалификационных характеристик специалиста.

Программы дополнительного образования, в том числе дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и программы дополнительного профессионального образования, разработанные Благовещенским филиалом Финуниверситета с учетом потребностей организаций-работодателей и социальных партнеров, направлены на удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня, профессиональное развитие личности, обеспечение соответствия квалификации меняющимся требованиям и условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В филиале дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, общеобразовательных (общеразвивающих) программ). В филиале разработка программ ДПО осуществляется в соответствии с тематикой курсов, имеющейся материально - технической базой и программным обеспечением. Перечень и содержание программ ежегодно корректируется в соответствии с запросами работодателей и с учетом интересов слушателей.

Ключевые показатели накопленного потенциала Благовещенского филиала по направлению ДПО по состоянию 31.12.2025 года

Наименование показателя	Значение показателя
Количество программ ДПО, реализуемых филиалом (ед.), в том числе:	16
Программы повышения квалификации (ед.)	11
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программ (ед.)	5
Число лиц (чел.), обученных за отчетный период, в том числе	333
По программам повышения квалификации (чел.)	218
По дополнительным общеразвивающим программам (чел.)	115

Динамика количества слушателей программ ДПО повышения квалификации

Наименование программы	2023 год	2024 год	2025 год
ППК «Бухгалтерский учет в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»	60	10	50
ППК «Налогообложение юридических лиц и особенности заполнения налоговой декларации в системе «Налогоплательщик ЮЛ»	20	11	-
ППК «Эффективные продажи банковских продуктов и услуг»	9	-	-
ПК «Использование табличного процессора Excel в профессиональной деятельности	-	36	-
ПК «Развитие социальной работы в современном мире»	-	17	21
ПК «Практические основы по психологии социально-правовой деятельности»	-	12	12
ПК «Экономика и управление на предприятии»	-	10	12
ПК «Математические основы предпринимательской деятельности»	-	50	
ПК «Аналитические таблицы и их роль в оценке финансово-хозяйственной деятельности организации»	-	-	9
ПК «Особенности социально-правовой работы в системе социальных служб и учреждений»	-	-	14
ПК «Проблемы теории государства и права»	-	-	23
ПК «Практические навыки работы юриста»	-	-	10

Наименование программы	2023 год	2024 год	2025 год
ПК «Практикум заполнения первичных документов в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»	-	-	23
ПК «Финансовые расчеты с использованием электронных таблиц»	-	-	13
ПК «Основы анализа поэтического текста»	-	-	30
Всего человек	89	146	218

Динамика количества слушателей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Наименование программы	2023 год	2024 год	2025 год
Вычислительная математика	21	20	30
Текстовый редактор	17	25	-
Правильные презентации	17	25	-
Электронные таблицы	17	25	-
Практикум заполнения первичных документов в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»	50	38	-
Финансовые расчеты с использованием электронных таблиц	34	-	-
Занимательная физика	31	25	20
Статистические расчеты в экономике	14	-	-
Статистика с нуля	-	-	20
Экономика в нашей жизни	18	-	-
Правила оформления научно-исследовательской работы	-	30	34
Деловой английский	-	-	11
Всего человек	205	188	115

Данные таблиц свидетельствуют, что количество слушателей курсов имеет тенденцию роста. За рассматриваемый период по видам курсов наблюдается рост предлагаемых слушателям программ ДПО.

Данные таблиц свидетельствуют, что количество слушателей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ имеет тенденцию незначительного снижения, в то же время количество слушателей программ повышения квалификации растет.

В 2025 году большая работа была проделана по созданию и актуализации рабочих программ, разработке комплексного учебно-методического обеспечения программ дополнительного профессионального образования.

В 2025 году были разработаны следующие программы повышения квалификации: «Основы поэтического текста».

За 2025 год были актуализированы следующие программы повышения квалификации: «Развитие социальной работы в современном мире», «Бухгалтерский учет в системе «1С: Бухгалтерия 8.3», «Особенности кадровой работы на предприятиях различных форм собственности», «Эффективные продажи банковских продуктов и услуг», «Налогообложение юридических лиц и особенности заполнения налоговой декларации в системе «Налогоплательщик ЮЛ», «Аналитические таблицы и их роль в оценке финансово-хозяйственной деятельности организаций», «Особенности социально-правовой работы в системе социальных служб и учреждений», «Использование табличного процессора Excel в профессиональной деятельности», «Практические основы по психологии правовой деятельности», а также дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Вычислительная математика», «Экономика в нашей жизни», «Правильные презентации», «Текстовый редактор», «Электронные таблицы», «Занимательная физика», «Статистические расчеты в экономике», «Деловой английский», «Счастливый английский». В 2025 году были актуализированы только те программы, которые были более востребованы у слушателей.

Наиболее востребованной среди студентов филиала и внешних слушателей в 2025 году стали программы повышения квалификации «Бухгалтерский учет в системе «1С: Бухгалтерия 8.3» – по данной программе обучено 50 человек с доходом на сумму 425,0 тыс. руб.

Большое количество слушателей прошли обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

- «Вычислительная математика» – по данной программе обучено 30 чел. с доходом на сумму 165,0 тыс. руб.

- «Правила оформления научно-исследовательской работы» – 34 человек с доходом на сумму 170,0 тыс. руб.

В 2025 году были реализованы 2 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и 1 программа повышения квалификации полностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (с использованием программы Moodle):

- «Занимательная физика» – по данной программе обучено 20 чел. с доходом на сумму 110,0 тыс. руб.

- «Вычислительная математика» – по данной программе обучено 30 чел. с доходом на сумму 165,0 тыс. руб.

- «Основы поэтического текста» – по данной программе обучено 30 чел. с доходом на сумму 165,0 тыс. руб.

В 2025 году Благовещенский филиал в рамках дополнительного профессионального образования успешно реализовывал деятельность по направлению повышения финансовой грамотности взрослого населения.

В 2023 году заключено соглашение с Министерством финансов Амурской области о создании на базе Благовещенского филиала Финуниверситета Регионального центра финансовой грамотности. В рамках этого направления в 2025 году было обучено 85 слушателей по программе «Управление финансами в предпринимательской деятельности» и 10 человек по программе «Финансовое просвещение в трудовых коллективах». В 2025 году совместно с Министерством финансов Амурской области организованы и проведены муниципальный и региональный этапы «Семейного фестиваля по финансовой грамотности», совместно с Министерством социальной защиты населения по Амурской области проведен Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности среди лиц пенсионного возраста.

2.4. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая деятельность преподавателей филиала в отчетном периоде осуществлялась в рамках центральной методической цели: повышение уровня профессионализма педагогической деятельности, развитие творческого потенциала преподавательского состава.

Образовательная деятельность в Благовещенском филиале Финуниверситета ведется на основе содержания основных профессиональных образовательных программ, включающих характеристику образовательной программы, учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, программы государственной итоговой аттестации.

Все элементы основных образовательных программ разработаны на основе ФГОС СПО и соответствуют их требованиям и согласованы с представителями работодателей.

Календарные учебные планы составлены в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утвержденным приказом № 1459/о от 24.05.2023 г., выдержаны по структуре, отражают объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, виды учебных занятий, распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам, распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебные планы обсуждались на заседаниях ПЦК, методического совета и утверждены директором филиала. Учебные планы размещены на сайте и доступны в локальной сети филиала.

Бюджет времени по всем реализуемым специальностям в целом по учебному плану соответствует ФГОС СПО.

В учебных планах по всем реализуемым специальностям есть все необходимые циклы дисциплин. Обязательная часть образовательных программ составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть 30 %.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю учебного плана предусмотрена определенная форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен по отдельной дисциплине или

модулю, комплексный экзамен, зачет по двум или нескольким дисциплинам. В обязательном порядке проводится квалификационный экзамен по итогам изучения профессионального модуля в рамках времени, отведенного на практику. Количество экзаменов и зачетов не превышает норму, установленную Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебная и производственная практика в учебном плане отражена в составе профессиональных модулей и является их обязательной частью. Продолжительность всех видов практики соответствует требованиям ФГОС СПО по всем аттестуемым специальностям.

Учебная и производственная практика организована в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390), и Положением о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», а также Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Финансовом университете .

В соответствии с учебным планом составлен график учебного процесса.

В пояснении к учебному плану подробно описаны виды и формы государственной итоговой аттестации, перечень дисциплин вариативной части учебного плана с указанием количества часов, отводимых на их изучение. Учебные планы содержат перечень необходимых учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, прочих помещений.

Анализ структуры учебных планов по специальностям свидетельствует о соблюдении преемственности и последовательности изучения дисциплин, обеспечении непрерывности теоретической и практической подготовки студентов в течение всего срока обучения.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к знаниям, умениям и формируемым компетенциям, указано содержание разделов и тем, виды практических занятий и самостоятельной работы студентов. Программы учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации выпускников разработаны по каждой специальности. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы учебных дисциплин содержат требования к результатам освоения дисциплины, перечень формируемых компетенций, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, требования к материально-техническому обеспечению, источники основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочие программы профессиональных модулей содержат требования к результатам освоения профессионального модуля, перечень формируемых компетенций, количество часов на освоение модуля, включая учебную и производственную практику, тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю, требования к материально-техническому обеспечению, организации образовательного процесса, кадровому обеспечению, источники основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы, основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Календарно-тематические планы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов составлены на учебный год в соответствии с рабочими программами учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, выдержаны по форме и содержанию: в них указаны темы, виды занятий (лекции, семинары, практические занятия), методическое обеспечение занятий, литература. Содержание записей в учебных журналах соответствует содержанию календарно-тематических планов.

Анализ содержания и соответствия записей в учебных журналах календарно-тематическим планам, рабочим программам учебных дисциплин, формам № 2 и № 3 учета часов, проведенных преподавателями, свидетельствует о том, что ФГОС СПО по всем специальностям и циклам дисциплин по количеству часов выполняется полностью.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств, все они рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены заместителем директора

по учебно-методической работе, фонды оценочных средств по профессиональным модулям согласованы с работодателями.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены учебно-методическими материалами, разработка которых является одной из основных форм индивидуальной методической работы каждого преподавателя филиала. За 2025 г. преподавателями филиала были разработаны:

№ п/п	Вид методической разработки	Учебные дисциплины и профессиональные модули	Печатные листы
1.	Учебно-методическое пособие	Иностранный язык	7,39
2.	Учебно-методическое пособие	Русский язык	2,66
3.	Учебно-методическое пособие	Налоги и налогообложение	3,12
4.	Учебно-методическое пособие	Физика	5,54
5.	Учебно-методическое пособие	Математика	2,43
6.	Учебно-методическое пособие	Химия	1,67
7.	Учебно-методическое пособие	Биология	1,54
8.	Учебно-методическое пособие	География	3,12
9.	Учебно-методическое пособие	Психология делового общения	2,43
10.	Учебно-методическое пособие	Муниципальное право	4,27
11.	Методические рекомендации и указания	Математика	3,23
12.	Методические рекомендации и указания	Организация кредитной работы	3,47
13.	Методические рекомендации и указания	Гражданское право	3,35
14.	Методические рекомендации и указания	МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок	3
15.	Методические рекомендации по производственной практике	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных	2,54
16.	Методические указания для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	История государства и права России	4,04
17.	Рабочая тетрадь	Основы финансовой грамотности	3,35
18.	Рабочая тетрадь	Химия	3,58
19.	Учебно-практическое пособие	МДК 03.02. «Право социального обеспечения»	2,66
20.	Сборник тестовых заданий	Иностранный язык	6
21.	Сборник задач	Статистика	4,50
22.	Сборник задач	Экономика	3,93
23.	Сборник задач	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	2,54
		ИТОГО	33,14

В результате самообследования комиссия пришла к выводу, что учебно-методическая документация по специальностям филиала соответствует ФГОС СПО.

2.5. Библиотечные и электронные ресурсы

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательной деятельности в Благовещенском филиале Финуниверситета осуществляют библиотека и информационно-методический центр. В качестве источников учебной информации в Благовещенском филиале Финуниверситета используются:

1) библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонемент и читальный зал;

2) информационные источники в комнатах самоподготовки в общежитиях;

3) информационные источники на электронных носителях или в сети филиала, доступ к которым осуществляется через персональные компьютеры, установленные в читальном зале библиотеки, в комнатах самоподготовки в общежитиях или в компьютерных классах;

4) информационные ресурсы глобальной сети Интернет, а также к ЭБС Финуниверситета (электронным библиотечным системам), доступ к которым осуществляется с использованием компьютеров в библиотеке или в компьютерных классах.

Библиотечный фонд филиала насчитывает 365936 экз., из них печатных - 33333 экз., электронных – 332603 экз. (электронные библиотечные системы).

Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за 2025 г.	Выбыло экземпляров за 2025 г.	Состоит экземпляров на конец 2025 г.	Выдано экземпляров за 2025 г.	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08-11)	01	54	101	365936	5130	4955
из него литература: учебная	02	51	-	21316	-	-
в том числе обязательная	03	51	-	19934	-	-
методическая	04	1	-	1872	-	-
в том числе обязательная	05	1	-	1662	-	-
художественная	06	-	-	8020	-	-
научная	07	2	-	47	-	-
Из строки 01: печатные издания	08	54	101	33333	-	-
аудиовизуальные документы	09	-	-	-	-	-
документы на микроформах	10	-	-	-	-	-
электронные документы	11	-	-	332603	-	-

В библиотеку филиала выписывали периодические издания: «Банковские услуги», «Социальная работа», «Социальное и пенсионное право», «Социальное обслуживание», «Учет. Анализ. Аудит», «Финансовый вестник», «Финансы: теория и практика», «Экономика. Налоги. Право». Библиотека филиала имеет следующую структуру: читальный зал, книгохранилище. Шесть рабочих мест читателей оборудованы компьютерами, подключенными к локальной сети филиала с выходом в Интернет, для пользователей установлены справочно-правовая система «Консультант Плюс». Используется компьютерная программа «Библиотека 5.4», постоянно пополняется электронный каталог и картотека.

Библиотека обеспечена официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями для реализации образовательного процесса по следующим направлениям: финансы, отрасли права, экономика, банковское дело, бухгалтерский учет, информатика, логистика.

Библиотека филиала располагает читальным залом на 36 посадочных мест, в комнатах самоподготовки в общежитиях имеются мини-библиотеки, содержащие наиболее используемую учебно-методическую литературу, для работы с электронными изданиями студенты пользуются кабинетами самоподготовки, оснащенными компьютерной техникой.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	37
В том числе оснащены персональными компьютерами	02	6
Из них с доступом к Интернету	03	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	04	979
из них обучающиеся в организации	05	926
Число посещений, человек	06	4205
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	07	979
выдано справок, единиц	08	2233
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0) электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	2

Обеспеченность источниками информации (печатными изданиями) на одного читателя соответствует лицензионным требованиям. Обеспеченность обязательной (печатной) учебной и учебно-методической литературой – 25,3 экземпляров на одного студента приведенного контингента, из них по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла – 20,1 экземпляра, математического и естественно-научного – 1,8 экземпляра, профессионального цикла и профессиональным модулям – 31,5 экземпляров.

Особое место в информационном обеспечении учебного процесса принадлежит электронным источникам информации. Студентам и преподавателям филиала предоставлен доступ к Электронным библиотечным системам (ЭБС) и размещенным в нем образовательным ресурсам.

К числу электронных библиотечных систем относятся: Book.ru; Grebennikon.ru; e.lanbook.com; Znanium.com; Biblioclub.ru; eLibrary.ru; urait.ru; public.ru; alpinadigital.ru; ebs.prospekt.org.

Благовещенский филиал Финуниверситета обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.6. Информационно-технологическое обеспечение

Современное общество, запросы работодателей, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования выдвигают определенные требования к информатизации образовательной деятельности, внедрению информационных технологий в учебный процесс.

В отчетный период в филиале проделана большая работа по компьютеризации и информатизации учебного заведения.

Для организации учебного процесса в филиале используются семь современных компьютерных кабинетов, среди них кабинеты банковского дела, бухгалтерского учета и пять компьютерных кабинетов. В филиале имеется 235 персональных компьютеров, из них – 187 используются в учебном процессе. Для самостоятельной работы студентам доступно 152 компьютеров, 3 из них находятся в читальном зале библиотеки. Все компьютеры, используемые в учебных целях, объединены в локальную вычислительную сеть и имеют круглосуточный безлимитный выход в сеть Интернет. Студенты, проживающие в общежитиях филиала, также имеют возможность подключения к сети Интернет, заключив договор с провайдером.

Практически в каждом учебном кабинете рабочее место преподавателя оборудовано компьютером. Для подготовки преподавателя к учебному процессу на всех ПЦК имеются рабочие места, оборудованные компьютером, входящим в состав локальной вычислительной сети и имеющим выход в сеть Интернет. Рабочее место преподавателя оборудовано принтером и сканером или МФУ, что позволяет качественно готовиться к занятиям.

В двух аудиториях установлены интерактивные панели, в 15-и кабинетах и актовом зале – проекторы.

Для тиражирования учебного материала преподаватели могут использовать копировальные аппараты, имеющиеся в филиале.

В филиале проложена СКС (структурированная кабельная сеть), отвечающая всем необходимым стандартам. Оборудована серверная комната. Эксплуатируется 7 специализированных и 3 виртуальных сервера, выполняющих роли от распределения прав доступа до хранения информации студентов и преподавателей.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	235	187	152
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	26	26	26
планшетные компьютеры	2	2	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	204	187	152
имеющие доступ к Интернету	204	187	152
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	204	187	152
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	15		
Интерактивные доски	2		
Принтеры	19		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	57		
Ксероксы	2		

**Наличие в филиале специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)**

Наименование показателей	Код: да - 1, нет - 2	
	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	11	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	2	2
Электронные библиотеки	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	X
Системы электронного документооборота	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	2	X
Другие специальные программные средства	2	2

В целях обеспечения безопасности данных и разграничения доступа к информации пользователи разделены на группы. Каждая группа имеет различные права доступа в локальной вычислительной сети.

Для обеспечения учебного процесса в филиале используется учебная версия технологической платформы 1С8.2 и 1С8.3. В учебном процессе активно используются следующие учебные конфигурации для данной платформы: «Бухгалтерия предприятия» (облачная, серверная и локальные версии).

С целью повышения качества образования, приобщения студентов к оперированию правовыми нормами заключены договоры с поставщиками ведущих справочно-правовых систем – «Гарант», «КонсультантПлюс». Данные системы обновляются с определенной периодичностью на бесплатной основе. Преподаватели филиала периодически проходят обучение по работе с данными системами. Студенты после изучения каждой из справочно-правовых систем сдают соответствующие экзамены и получают сертификаты пользователей различных уровней.

В отчетный период в филиале использовался свободно распространяемый программный комплекс «Moodle» на портале Финуниверситета, позволяющий организовать круглосуточный доступ студентов к учебной информации с возможностью проведения самопроверки студентом своих знаний по определенному предмету. Вход в систему «Moodle» возможен с любого компьютера, имеющего доступ к сети Интернет. Для автоматизации процесса составления расписания приобретена программа «Расписание», позволяющая не только составлять расписание, но и вести учет выданных преподавателями учебных часов.

В филиале имеется сайт, на котором представлена вся информация об учебном заведении в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». Постоянно ведется работа по наполнению и своевременному обновлению информации.

Преподаватели филиала разрабатывают и активно используют учебно-методические материалы в электронном виде, учат студентов пользоваться официальными источниками информации, представленными в сети Интернет, осуществлять поиск и отбор информации в соответствии с поставленными задачами.

Комиссия по самообследованию отмечает, что в Благовещенском филиале Финуниверситета проведена большая работа по информатизации образовательного процесса. Созданы все

условия для активного использования информационных технологий в образовательном процессе. Преподавателями филиала в учебном процессе используют множество профессиональных пакетов прикладных программ, что соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.

2.7. Качество подготовки обучающихся, в том числе:

2.7.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования, в том числе текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация

Большое внимание в филиале уделяется текущему контролю знаний студентов. Все преподаватели филиала проводят входной и текущий контроль знаний, умений и практического опыта студентов. По окончании изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов проводится промежуточная аттестация.

Анализ промежуточных аттестаций студентов свидетельствует о том, что качество знаний студентов Благовещенского филиала Финуниверситета соответствует уровню требований ФГОС СПО. Абсолютная успеваемость студентов в среднем за исследуемый период составила 66,4 %, а качественная успеваемость – 32,7 %.

Учебный год Зимняя сессия	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Учебный год Летняя сессия	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2016-2017	85,3	50,5	2016-2017	85,1	44,1
2017-2018	80,6	48,6	2017-2018	81,1	47,4
2018-2019	83,2	47,4	2018-2019	82,4	45,0
2019-2020	76,8	49,5	2019-2020	78,47	39,8
2020-2021	80,2	45,5	2020-2021	78,5	40,0
2021-2022	75,69	42,7	2021-2022	75,36	36,26
2022-2023	72,8	45,0	2022-2023	75,7	34,57
2023-2024	66,8	35,6	2023-2024	76,5	36,7
2024-2025	71,9	34,8	2024-2025	76,5	38,5
2025-2026	66,42	32,73			

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации в разрезе специальностей в разные годы обучения одних и тех же студентов (первый и второй годы обучения) показывает снижение качественной успеваемости по многим специальностям.

Комиссия сравнила результаты успеваемости студентов, обучавшихся в 2024-2025 учебном году, с соответствующими периодами предыдущего 2025-2026 учебного года, и сделала следующие выводы. Процент успеваемости уменьшился до 66,4 %, эта на 5,8 % меньше соответствующего показателя прошлого учебного года. Показатель % обучающихся на «4» и «5» уменьшился на 2,1 % и составил 32,7 %. Практически не изменилось число обучающихся только на «5», с 7,0 % до 6,5 %. Не изменился и средний балл, он составил 3,8

Самое высокое качество знаний (44,6 %) в 2025-2026 учебном году у студентов специальности 38.02.06 «Финансы», но при этом показатель успеваемости, который составляет 70,9 % ниже чем студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело», который составляет 80,7 %.

Если сравнивать показатели летних сессий за последний отчетный период, то можно отметить: общая успеваемость на очном отделении не изменилась с результатов 2023-2024 учебного года и составила 76,5 %, Качество знаний составило 38,5 %, что также на 1,8 % выше соответствующего показателя прошлого учебного года, в 2023-2024 году на 5 человек уменьшилось число отличников - 53, на (1,1 %), немного увеличилось число «ударников» - 247, что на (2,1 %) больше, чем в 2025 году. При этом средний балл не изменился.

В целом по филиалу наблюдается колебание показателей успеваемости и качества знаний.

Реализация образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). Работа государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) осуществлялась в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего образования по специальностям среднего профессионального образования.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете, утверждённый Приказом Финансового университета от 10.10.2022 № 2276/о.

5. Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности, составленной преподавателями филиала.

ГИА осуществлялась для обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в форме только защиты дипломного проекта (работы) и для остальных специальностей – в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена. Допуск к государственной итоговой аттестации оформлен приказами директора Благовещенского филиала.

Анализ защиты дипломных проектов (работ) показал, что самый высокий процент качества защиты на специальности «Право и организация социального обеспечения» на заочном отделении (94,74 %). Тематика дипломных работ актуальна, многие работы имеют практическое значение, часть работ содержат значимые практические выводы, чувствуется интерес студентов к выбранным специальностям. Все работы написаны на основе тщательного изучения практического опыта деятельности предприятий и организаций. В целом работы выполнены на высоком теоретическом уровне, выпускники продемонстрировали профессиональный подход к намеченным проблемам и заслужили высокой положительной оценки.

Работа ГЭК в филиале в отчетном периоде была организована в соответствии с предъявляемыми требованиями, необходимо отметить четкость в работе, единство требований членов государственной экзаменационной комиссии. Нарушений порядка и правил проведения государственной итоговой аттестации не выявлено.

Председатели комиссий отмечают, что уровень сформированности общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Вместе с тем председатели ГЭК анализируют недостатки дипломных работ, дают рекомендации по их устранению и совершенствованию образовательной деятельности. Отчеты председателей ГЭК, результаты ГИА выпускников ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК, заседаниях методического и педагогического советов.

ГИА показала, что уровень подготовки специалистов соответствует современным требованиям рынка труда.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) в 2024-2025 учебном году

Код и наименование специальности	Общая численность студентов выпускного курса	Не допущены к защите ВКР				Допущены приказами к защите ВКР	Результаты защиты ВКР												Не явились на защиту ВКР		Качественный результат защиты (только на «хорошо» и «отлично»)		Получили дипломы с «отличием» по окончании обучения	
		Всего		В том числе по уважительной причине			Защитили ВКР		5		4		3		2									
		абс	%	абс	%		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%						
Очная форма обучения																								
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	0	0	0	0	30	100	30	100	15	50,00	10	33,33	5	16,67	0	0	0	0	25	83,33	4	13,33	
38.02.06 Финансы	62	0	0	0	0	62	100	62	100	34	54,84	12	19,35	16	25,81	0	0	0	0	46	74,19	8	12,90	
38.02.07 Банковское дело	32	0	0	0	0	32	100	32	100	15	46,88	11	34,38	6	18,75	0	0	0	0	26	81,25	3	9,38	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	78	0	0	0	0	78	100	78	100	43	55,13	27	34,62	8	10,26	0	0	0	0	70	89,74	9	11,54	
Всего	202	-	-	-	-	205	100	202	100	107	53,0	60	29,7	35	17,3	0	-	0	0	167	82,7	24	11,9	
Заочная форма обучения																								
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	0	0	0	0	10	100	10	60	1	10	5	50	4		0	0	0	0	6	60,00	0	0	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	0	0	0	0	19	100	19	94,74	13	68,42	5	26,32	1		0	0	0	0	18	94,74	0	0	
Всего	29	-	-	-	-	29	100	29	100	14	48,3	10	34,5	5	17	-	-	-	-	24	83	0	0	
ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ	231	-	-	-	-	231	100	231	100	121	52,4	70	30,3	40	17,3	-	-	0	0	191	82,7	24	10,4	

Результаты сдачи демонстрационного экзамена на очном и заочном отделениях в 2024-2025 учебном году

Код и наименование специальности	Общая численность студентов	Не допущены к демонстрационному экзамену				Допущены приказами к защите ДЭ		Результаты сдачи демонстрационного экзамена								Не явились на ДЭ		Качественный результат ДЭ (только на «хорошо» и «отлично»)		Получили дипломы с «отличием» по окончании обучения			
		Всего		В том числе по уважительной причине				Сдали ДЭ		5		4		3								2	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Очная форма обучения																							
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	0	0	0	0	30	100	30	100	9	30	17	56,67	4	13,33	0	0	0	0	26	86,67	4	13,33
38.02.06 Финансы	62	0	0	0	0	62	100	62	100	23	37,10	12	19,35	27	43,55	0	0	0	0	35	56,45	8	12,90
38.02.07 Банковское дело	32	0	0	0	0	32	100	32	100	12	37,50	16	50	4	12,50	0	0	0	0	28	87,50	3	9,38
Всего	124	-	-	-	-	124	100	124	100	44	35,50	45	36,30	35	28,20	0	0	0	0	89	71,80	15	12,10
Заочная форма обучения																							
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	0	0	0	0	10	100	10	100	2	20	4	40	4	40	0	0	0	0	6	60	0	0
Всего	10	0	0	0	0	10	100	10	100	2	20	4	40	4	40	0	0	0	0	6	60	0	0
ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ	134	-	-	-	-	134	100	134	100	46	34,30	49	36,60	39	29,10	0	0	0	0	95	70,90	15	11,20

2.7.2. Мониторинг эффективности образовательных программ; мониторинг «Преподаватель глазами студента»

Ежегодно Благовещенский филиал заполняет Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования. Большая часть мониторинговых показателей филиалом выполняются.

В филиале регулярно проводится исследование удовлетворенности студентов качеством образования; изучаются отзывы руководителей предприятий, организаций и учреждений города и области, где работают выпускники филиала. Полученные в результате мониторинга и внутреннего аудита данные помогают оценить эффективность системы менеджмента качества в филиале, выработать рекомендации по совершенствованию всех процессов управления образовательной деятельностью.

В отчетном периоде рамках мониторинга «Преподаватель глазами студента» были опрошены студенты филиала, они выразили свое мнение о профессиональных качествах педагогов. Обучающимся была предложена анкета, содержащая семь профессиональных качеств преподавателя, каждый из которых нужно было оценить по 5-бальной шкале:

Качества преподавателя	Средний балл
Доброжелательность и тактичность со студентами	4,43
Доступность для внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам на консультациях или дистанционно	4,28
Объективность в оценивании знаний и выполненных работ	4,69
Заинтересованность в повышении уровня усвоения студентами знаний и умений по дисциплине	4,53
Способность ясно, доступно и последовательно излагать	4,51
Осуществление связи теоретических знаний с практической составляющей будущей профессии	4,49
Выдвижение четких и понятных требований при оценивании знаний с первого занятия	4,28
Способность заинтересовать и вовлечь студента в учебный процесс	4,46

В целом, студенты отмечают высокий уровень компетенций педагогического состава филиала.

2.8 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда, в том числе анализ трудоустройства выпускников; результаты мониторинга удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников

Результаты мониторинга рынка труда, проводимые в разные годы, свидетельствуют, что потребность в кадрах финансово-экономического профиля в регионе имеет тенденцию к росту. Спрос на рынке труда на выпускников определенного образовательного учреждения определяется количеством трудоустроившихся выпускников и отсутствием рекламаций на их уровень подготовки. Данные о трудоустройстве выпускников Благовещенского филиала Финуниверситета представлены в таблице и свидетельствуют о том, что спрос на выпускников Благовещенского филиала Финуниверситета высокий.

Год	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во нетрудоустроенных выпускников	Продолжили обучение по очной форме	Призваны в ряды вооруженных сил, находятся в декретном отпуске	Процент выпускников, работающих в регионе
2021 год	306	243	10	17	36	96,6
2022 год	261	170	29	33	26	96,6
2023 год	273	199	23	21	30	96,6
2024 год	232	148	37	21	26	96,8
2025 год	202	114	26	45	17	96,8

Дальнейшему профессиональному продвижению выпускников способствует получение ими высшего образования, но все больше наших студентов предпочитают получать его за пределами региона.

В филиале работает Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников «Перспектива». Основной целью деятельности Центра является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников. Для достижения этой цели ЦСТВ осуществляет деятельность по следующим направлениям:

Работа со студентами и выпускниками Благовещенского филиала Финуниверситета:

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места (размещение информации на сайте филиала);
- создание банка данных о выпускниках филиала;
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- организация и реализация дополнительных образовательных программ для студентов и выпускников филиала;
- организация и участие в ярмарках вакансий, презентациях компаний и других мероприятиях, связанных с профориентационной деятельностью;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов.

Важным направлением программы профессионального сопровождения студентов и выпускников филиала также является и развитие социального партнерства. В условиях рыночных отношений социальное партнерство приобретает особое значение во взаимодействии образовательных учреждений с работодателями. Главным критерием эффективности социального партнерства в сфере среднего профессионального образования является качество подготовки специалистов и их востребованность.

Целью такого сотрудничества является интеграция образования и производства, способствующая повышению качества подготовки специалистов, социальной поддержки студентов, работников и выпускников филиала.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве с учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;
- привлечение работодателей к участию в защите дипломных работ, научно-исследовательских работ с участием студентов филиала;
- оказание помощи в организации стажировок и производственных практик, предусмотренных учебным планом;
- анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей;
- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки выпускника;
- предоставление работодателям информации о выпускниках филиала;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, организованных органами исполнительной власти.

Взаимодействие Центра с внешней средой в сфере заказчиков и потребителей образовательных услуг:

- установление и поддержание связи с работодателями и выпускниками прошлых лет;
- проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и образовательных услуг, анализ текущей и перспективной потребности работодателей о выпускниках филиала;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;
- размещение информации по трудоустройству на сайте филиала;
- проведение организационных мероприятий (дней открытых дверей, ярмарок вакансий, презентаций учреждений - работодателей, встреч студентов с выпускниками филиала прошлых лет, встреч с работодателями и т.п.);

- ведение мониторинга трудоустройства выпускников.

За отчетный период проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда и содействия их трудоустройству.

Ежегодно филиал принимает участие в городских и областных мероприятиях «День карьеры», «Ярмарка рабочих мест».

В ноябре 2025 г. студенты специальности «Информационные системы и программирование», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» приняли участие в мероприятии День Карьеры 1С, проводимого ООО «Крипта».

Активно взаимодействует филиал с заказчиками кадров в процессе организации производственной практики по профилю специальности, преддипломной практики.

В течение 2024-2025 учебного года организовывались встречи с руководителями отделов кадров различных организаций, экономистами и юристами предприятий, кредитных учреждений, которые знакомили выпускников с общими требованиями, предъявляемыми к поступающим на работу.

В целях углубления профессиональных знаний студентов специальности «Банковское дело» было организовано тесное взаимодействие с представителями Газпромбанка, результатом которого стали систематически проводимые профессиональные семинары. Помимо теоретической части, студентам была представлена уникальная возможность посетить экскурсию в Министерство экономического развития и внешних связей Амурской области.

Мероприятия	Ф.И.О. преподавателя организатора
Информационные встречи с практическими работниками:	
- встречи в 211,212 группах с руководителем АО «Финам» Пинигиным Д.	Вивдыч Н.В.
- экскурсия с 215 группой Благовещенского ОСБ 8636/0114	Солдатова Л.И.
- экскурсия в Банк ПАО ВТБ 215, 315 группа	Солдатова Л.И., Вивдыч Н.В.
- экскурсия ПАО Сбербанк 315 группа	Вивдыч Н.В.
- профориентация от работодателя «Карьера в Альфа-Банк директор розничного бизнеса Одинцова А.	Солдатова Л.И.
- уроки бизнеса со Сбербанком	Солдатова Л.И.
- вебинар «Кредиты с господдержкой» Институт финансовой грамотности	
- встреча с работниками УФНС с целью ознакомления базы практики студентами 311, 312 гр по освоению ПМ 02	Воякина Л.А. Белова Ю.В.
- экскурсия ОАО «Благовещенская кондитерская фабрика Зея» г. Благовещенск	
- совместное мероприятие с Управлением Юстиции Российской Федерации по Амурской области, Мировым судом «Диалог на равных»	Герасименко С.А.
- встреча со старшим инспектором группы профилактики преступлений в сфере информационных технологий МВД России «Благовещенское» И.В. Батраковой и начальником отдела Общественного порядка МУ МВД России Е.М. Рудневым по теме «Борьба с телефонным мошенничеством» и «Правила поведения в общественных местах»	Плотникова И.В.
- встреча с инспектором группы профилактики преступлений МУ МВД России «Благовещенское» А.В. Бунцыкиной и инспектором отдела охраны общественного порядка М.А. Шагиной по теме «Правила поведения в общественных местах и профилактика экстремизма и терроризма»	Плотникова И.В.
- Встреча со ст. помощником прокурора Амурской области – старшим советником юстиции Д.Ю. Соколовым по теме «Противодействие вовлечению сбыта и распространения наркотических средств»	Плотникова И.В.
- Встреча по теме «Безопасность на улице и возможности психологической поддержки» с сотрудниками ГКУ АО КЦСОН «Доброта» Ступниковой Е.В. и Ахроминой Е.Д.	Плотникова И.В.
- Встреча со старшим инспектором группы профилактики преступлений в сфере информационных технологий МВД России «Благовещенское» И.В. Батраковой по теме «Борьба с телефонным мошенничеством»	Плотникова И.В.
- Встреча со старшим помощником прокурора Амурской области – старший советник юстиции В.А. Скобликов	Плотникова И.В.
- экскурсии в Арбитражный суд Амурской области	Склезь Е.М.

Мероприятия	Ф.И.О. преподавателя организатора
- деловая игра «Судебное заседание» в Арбитражном суде Амурской области - экскурсия в Управление ГИБДД УМВД России по Амурской области - всероссийская акция «Студенческий десант» встреча с полицейскими и школьниками - Организация участия студентов и преподавателей ПЦК в мероприятии «ЦИФРОВАЯ НЕДЕЛЯ», инициированном Министерством цифрового развития и связи Амурской области и Министерством образования и науки Амурской области при поддержке ведущих ИТ-компаний региона и учреждений среднего профессионального образования г. Благовещенска.	Склезь Е.М. Овчинникова А.В. Герасименко С.А. ПЦК «Прикладная информатика»

С целью содействия трудоустройству выпускников Центр «Перспектива» Благовещенского филиала Финуниверситета регулярно принимает участие в ярмарках вакансий, проводимых Управлением занятости населения г. Благовещенска, частными кадровыми агентствами и отделами по делам молодежи, на них заинтересованные работодатели имеют возможность встретиться с выпускниками филиала.

Анализ отзывов потребителей показывает, что руководители организаций отмечают профессиональную грамотность, эрудированность выпускников филиала, их способность решать конкретные практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, умение работать в коллективе, профессиональную компетентность.

Одним из направлений программы профессионального сопровождения студентов и выпускников филиала является развитие социального партнерства. Целью такого сотрудничества является интеграция образования и профессии, способствующая повышению качества подготовки специалистов.

Количество деловых партнеров, с которыми были заключены соглашения об организации практики и трудоустройству выпускников в 2024-2025 учебном году составило 168.

В рамках социального партнерства заключено 14 долгосрочных договоров о сотрудничестве по организации подготовки специалистов и оказании содействия в организации учебного процесса, проведении производственной и преддипломной практики, стажировки студентов. Такая работа позволила филиалу иметь высокие показатели востребованности выпускников в регионе.

Выпускники филиала трудоустраиваются преимущественно по специальности и продолжают обучение в высших учебных заведениях по сокращенной программе. Они работают в финансовых, налоговых, правоохранительных органах, органах юстиции, на предприятиях различных форм собственности, фирмах по оценке недвижимости, банках.

Благовещенский филиал ведет подготовку специалистов для всего Дальневосточного региона. Около 20 % выпускников возвращаются работать в регионы, из которых приехали на обучение. В настоящее время в филиале обучается значительная группа студентов из Забайкальского края, республики Саха (Якутия), Бурятской республики и других регионов Дальнего Востока. Выпускники трудоустраиваются практически во всех регионах Дальнего Востока в соответствии с избранной специальностью. Потребность в кадрах финансово-экономического профиля в регионе высокая и имеет тенденцию к росту в связи с принятием и реализацией программ развития Дальнего Востока.

Рекламаций на подготовку специалистов Благовещенский филиал Финуниверситета не получал.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Общая характеристика кадрового потенциала

В Благовещенском филиале Финуниверситета сложился стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. В штате филиала трудится 38 педагогических работников, в том числе 34 штатных преподавателя. Из них 19 (50%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 (5,3 %) имеют первую квалификационную категорию.

В коллективе 1 преподаватель имеет ученое звание – доцент (2,6%) и 1 сотрудник имеет ученую степень – кандидат экономических наук (2,6%).

3.2. Возрастной состав научно-педагогических работников

Средний возраст преподавателей филиала – 45 лет, основная доля преподавателей в возрасте 50 – 54 лет и составляет 23,5 %. Молодых преподавателей в возрасте до 39 лет – 35,3%.

3.3. Кадровый резерв Финансового университета.

В кадровом резерве Финансового университета от Благовещенского филиала Финуниверситета состоит заместитель директора по учебно-методической работе Ладоня Ольга Викторовна, преподаватели ВКК Белова Юлия Викторовна и Дмитрова Олеся Николаевна.

3.4. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Большое внимание в филиале в отчетный период уделялось повышению квалификации сотрудников. Сотрудники и преподаватели обучались на курсах повышения квалификации с применением дистанционных технологий, а также стажировались на предприятиях и в учреждениях города. В Федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации курсы повышения квалификации прошли 40 человек (в т.ч. педработники – 27 чел.), из них по программам

Путь к интеллекту - 29 чел.,

Основы информационной безопасности. Базовый уровень - 4 чел.,

Цифровой куратор: сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде - 1 чел.,

Разработка программ ДПО с использованием ИИ: от идеи до реализации - 4 чел.,

Школа академического совершенства: искусственный интеллект. Базовый уровень - 1 чел.,

Школа академического совершенства: искусственный интеллект. Продвинутый уровень - 3 чел.,

Эффективная межпоколенческая коммуникация: взаимодействуем с зумерами - 1 чел.,

Профилактика рисков в студенческой среде и развитие психологической устойчивости личности - 3 чел.,

Правовые и организационные основы профилактики коррупции - 2 чел.,

Методика преподавания иностранного языка - 1 чел.,

Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации - 1 чел.,

Педагогический работник высшего образования - 1 чел.,

Кадровый резерв: команда будущего - 2 чел.,

Информационные технологии в профессиональной деятельности - 1 чел.,

Инновации в педагогике, психологии, методиках преподавания в современной высшей школе - 1 чел.,

Финансовые рынки: управление инвестициями - 3 чел.,

Финансовое просвещение в трудовых коллективах - 1 чел.,

Современное управление проектами: реалии, особенности, перспективы - 1 чел.,

Маркетинг и современные технологии продаж в образовании - 5 чел.,

Антитеррористическая защищенность вуза: психологическая модель безопасного поведения - 1 чел.,

Оказания первой помощи в образовательной организации - 8 чел.,

Выгорание: миф или эпидемия? - 5 чел.,

Профилактика эмоционального выгорания работников образовательной сферы - 8 чел.,

Деловой протокол и этикет для государственных и коммерческих организаций - 2 чел.,

Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками в соответствии с 44-ФЗ и 223-ФЗ - 1 чел.,

Современные инструменты и стратегии инновационного управления филиалом образовательной организации - 1 чел.,

1С: Зарплата и управление персоналом - 2 чел.

В Благовещенске прошли стажировки, курсы, семинары 11 человек. В структуре видов повышения квалификации доля преподавателей, прошедших стажировки в реальном секторе экономики, составила 66,7%. Преподаватели стажировались в ООО «ДальРыбСервис», ООО АЦКТ «Кодекс», ФКУ ОК УФСИН России по Амурской области, ФГБОУ ВО «Дальневосточный ГАУ». Результатами стажировок стали разработанные на основе практических данных учебно-методические материалы, применяемые в учебном процессе.

Таблица 18. Распределение численности основного персонала по полу и возрасту

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:										Из гр.3			Численность работников-впересчете на полную занятость, единица
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории		женщины	
					ученую степень		ученое звание						высшую	первую		
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	69	54	38	0	1	0	0	1	12	3	0	23	2	62	х
в том числе: руководящие работники – всего	02	13	13	6		1							4		12	х
из них: директор (начальник)	03	1	1	1		1							1		1	х
заместители директора (начальника)	04	4	4	3									3		4	х
руководитель филиала	05															х
педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20)	06	38	36	31	0	0	0	0	1	2	1	0	19	2	34	54,7
в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 8-11)	07	34	32	27	0	0	0	0	1	2	1	0	18	2	30	50,7
из них общеобразовательных дисциплин	08	8	8	8									3	1	7	11,9
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	7	6	5					1	1	1		2		5	10,1
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10															
профессионального учебного цикла	11	19	18	14						1			13	1	18	28,7
мастера производственного обучения	12															
социальные педагоги	13															
педагоги-психологи	14															
педагоги-организаторы	15															
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16															
руководители физического воспитания	17															
методисты	18	2	2	2											2	2,0
тьюторы	19															
прочие	20	2	2	2									1		2	2,0
учебно-вспомогательный персонал	21	3	1	1											2	х
обслуживающий персонал	22	15	4							10	2				14	х
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23															
подготовки специалистов среднего звена	24	34	32	27					1	2	1		18	2	30	50,7

Таблица 19. Распределение персонала Благовещенского филиала Финуниверситета по возрасту

Наименование показателей	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
		моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	69	7	5	4	3	1	1	5	5	6	6	5	5	16	14	7	7	6	6	12	10
в том числе:	13									2	2	1	1	4	3	2	2	4	4		
руководящие работники – всего																					
из них:	1													1	1						
директор (начальник)																					
заместители директора (начальника)	4									1	1					2	2	1	1		
руководитель филиала	0																				
педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20)	38	5	4	3	2	1	1	4	4	3	3	4	4	8	8	3	3	1	1	6	4
в том числе:	34	5	4	3	2	0	0	4	4	2	2	3	3	8	8	3	3	1	1	5	3
преподаватели – всего (сумма строк 8-11)																					
из них	8	3	2	1	1			1	1	1	1			1	1					1	1
общеобразовательных дисциплин																					
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	7	1	1	1	1			1	1							1	1			3	1
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	0																				
профессионального учебного цикла	19	1	1	1				2	2	1	1	3	3	7	7	2	2	1	1	1	1
мастера производственного обучения	0																				
социальные педагоги	0																				
педагоги-психологи	0																				
педагоги-организаторы	0																				
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	0																				
руководители физического воспитания	0																				
методисты	2					1	1					1	1								
тьюторы	0																				
прочие	2									1	1									1	1
учебно-вспомогательный персонал	3	2	1											1	1						
обслуживающий персонал	15			1	1			1	1	1	1			3	2	2	2	1	1	6	6
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:	0																				
подготовки квалифицированных рабочих, служащих																					
подготовки специалистов среднего звена	34	5	4	3	2			4	4	2	2	3	3	8	8	3	3	1	1	5	3

4. Научно-исследовательская деятельность

4.1. Публикационная активность

Одним из главных направлений деятельности педагогов Благовещенского филиала является научно-исследовательская деятельность. В рамках научно-исследовательской работы преподаватели филиала осуществляют исследования по различным направлениям результаты, которых публикуют в сборниках научных статей:

ФИО	Название статьи	Место публикации
Вивдыч Н.В.	Взаимодействие образования и бизнеса: подготовка к демонстрационному экзамену с учетом требований рынка труда	международное сетевое издание «Дом Знаний»
Вивдыч Н.В. (РИНЦ)	Взаимодействие образования и бизнеса: подготовка к демонстрационному экзамену с учетом требований рынка труда	Форум. 2025. № 1 (33). С. 232-235.
Ермихина М.А.	Роль электронных учебно-методических комплексов в образовательном процессе учебного заведения в условиях реализации ФГОС-3	международное сетевое издание «Дом Знаний»
Ермихина М.А. (РИНЦ)	Роль электронных учебно-методических комплексов в образовательном процессе учебного заведения в условиях реализации ФГОС-3	Форум. 2025. № 1 (33). С. 232-235.
Ермихина М.А.	Искусственный интеллект в работе педагога	Электронный журнал «Педагогический мир»
Иващенко А.А.	Чертёж как средство развития аналитических умений обучающихся СПО	Международное сетевое издание «Дом Знаний»
Иващенко А.А.	Опыт использования цифровых ресурсов преподавателя математики в СПО	Институт «РОПКиП» Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки
Иващенко А.А.	Числовые закономерности в структуре музыкальных композиций	Институт «РОПКиП» Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки
Ладоня А.А.	Чертёж как средство развития аналитических умений обучающихся СПО	Номер: 3-2 Год: 2025 Страницы: 64-66 ЖУРНАЛ: ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ
Ладоня О.В.	Методические приемы технологии критического мышления	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»
Палмер Д.А.	Польза и возможные недостатки онлайн-уроков английского языка	Электронный журнал «Педагогический мир»
Палмер Д.А.	Использование образовательной системы «Кампус» при обучении иностранному языку	Электронный журнал «Педагогический мир»
Палмер Д.А.	VR, AR И AI: кейсы использования цифровых технологий для формирования компетенций будущего	Электронный журнал «Педагогический мир»
Плотникова И.В.	Развитие лидерских качеств у обучающихся в колледже	Номер: 8-2 Год: 2025 Страницы: 31-36 ЖУРНАЛ: ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ

ФИО	Название статьи	Место публикации
Плотникова И.В.	Развитие лидерских качеств у обучающихся в колледже	Электронный журнал «Педагогический мир»
Прикота Т.Б.	Эффективность групповых занятий студентов СПО: вызовы и практические решения	Электронный журнал «Педагогический мир»
Скнарь Э.В.	Безработица в Амурской области и ее особенности	Электронный журнал «Педагогический мир»
Скурихина С.В.	Microsoft Office в методическом обеспечении МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности»	Электронный журнал «Педагогический мир»
Солдатова Любовь Ивановна	Перспективы внедрения удаленных каналов обслуживания клиентов	Электронный журнал «Педагогический мир»
Штомпель А.С.	Матрица как универсальный математический язык	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»
Чалкина М.В.	Колледж как кузница кадров	Международное сетевое издание «Дом Знаний»
Якименко Т.В.	Виртуальная реальность: новые горизонты для преподавания и обучения по учебному предмету «Химия»	Электронный журнал «Педагогический мир»
Якименко Т.В. (РИНЦ)	Виртуальная реальность: новые горизонты для преподавания и обучения по учебному предмету «Химия»	Форум. 2025. № 1 (33). С. 232-235.
Палмер Д.А.	Образ богатыря на Руси и современной России. Заочное участие.	VIII российская межвузовская научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Юность. Творчество. Прогресс». Пермский филиал Финуниверситета
ИТОГО	24 статьи	

4.2. Научно-исследовательская работа студентов

7 февраля 2025 года состоялась ежегодная региональная научно-практическая конференция «Региональная научно-практическая конференция современные общество, экономика, право, образование: вызовы и перспективы», организованная и проведенная нашим филиалом. К участию в ней были приглашены студенты Амурского колледжа строительства и жилищно-коммунального хозяйства, Амурского колледжа сервиса и торговли, Благовещенского политехнического колледжа, колледжа Амурского государственного университета, Амурского колледжа искусств и культуры, Амурского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Работа секции велась по восьми направлениям, на которых было представлено 82 научные работы:

- «Иностранные языки»,
- «Информатика и информационные технологии»,
- «Математика и физика»,
- «Патриотическое направление»,
- «Студенческие научные инициативы»,
- «Юридические и социальные науки»,
- «Экономика и финансы»,
- «Преподаватель – Лидер – Наставник» – секция для преподавателей СПО.

Для работы в секции «Информатика и информационные технологии» был приглашен Бояркин Дмитрий Владимирович, преподаватель первой квалификационной категории Благовещенского политехнического колледжа, наставник победителей и чемпиона Финала

Всероссийских соревнований Профессионалы. Для работы в секции «Иностранные языки» была приглашена Коновалова Лариса Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории Амурского педагогического колледжа.

В 2025 году студенты филиала принимали активное участие в олимпиадах и научных конференциях, проводимых за пределами филиала:

Место проведения	Название мероприятия	Участники	Руководители	Места
ФСПО АМГУ	Областная научно-практическая конференция «Наука, образование, практика: тенденции и инновации»	Бабич М. Зубова Е., Гончарова В., Смолич А., Юрченко Д., Щербань Д., Кадырова Я., Герасименко А.	Ермихина М.А., Плотникова И.В., Овчинникова А.В., Богач Н.А., Рыбакова М.А., Палмер Д.А., Якименко Т.В.	1, 2, 3 места, сертификаты участников
Благовещенский государственный педагогический университете	региональной научно-практической конференции «Современные общества, экономика, право, образование: вызовы и перспективы», секция «Математика, физика»,	Ляпунова А., Кусь А., Салынов А., Борисова А., Поздеев Д., Шаталова Л.	Ладо А.А. Штомпель А.С.	сертификат участника
Благовещенский государственный педагогический университете	23 областной научно-практической конференции «Человек в современном образовательном пространстве», секция «Математика»	Ляпунова А., Борисова А.,	Ладо А.А.	3 место
ДальГАУ	15 областной научно-практической конференции «Юные исследователи», секция «Математика»	Ляпунова А., Борисова А.,	Ладо А.А.	сертификат участника
Амурский колледж сервиса и торговли	научно-практическая конференция «Путь к успеху: Наука. Образование. Профессия»	Смолич А., Валеева В., Щербань Е., Юрченко Д., Герасименко А.	Богач Н.А., Ладо А.А., Рыбакова М.А., Палмер Д.А.	3 место, сертификат участника
ГПОАУ АО АПК	Студенческая НПК «Молодежь вчера, сегодня, завтра»	Смолич А., Альборов М.	Богач Н.А., Палмер Д.А.	3 место, Сертификат участника
Пермский филиал Финуниверситета	VIII российская межвузовская научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Юность. Творчество. Прогресс.» Секция «Память о Великой Отечественной войне»	Сычева Э.О., Пищидин В.А., Попова А., Рыжикова П.	Рыбакова М.А., Палмер Д.А.	сертификат участника
	Областная олимпиада по математике	Давиденко С, Борисова А., Бондаренко Т.	Ладо А.А.	3 место, сертификаты

5. Внеучебная, социальная, воспитательная работа

5.1. Организация воспитательной работы, в том числе участие студентов и НПП в общественно значимых мероприятиях.

Организацией и управлением воспитательной работы в Благовещенском филиале занимается воспитательная служба, которая создает условия для обеспечения личностного роста будущего профессионала и творческой самореализации личности, решает проблемы адаптации студентов к образовательным условиям, способствует формированию коллективов учебных групп студентов Филиала.

Руководство службой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав воспитательной службы входят: социальный педагог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, классные руководители, воспитатель общежития, педагог-организатор, осуществляющие деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в филиале является воспитательная работа. Основная цель воспитания студентов - это развитие разносторонней личности будущего специалиста, обладающего высоким уровнем культуры, социально активного, с высокой гражданской позицией.

В учебном году стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся Благовещенского филиала Финуниверситета решались в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по выпускаемым специальностям. Воспитательная деятельность в Филиале реализовывалась в условиях системного взаимодействия всех существующих структур и единиц (преподаватели, заведующие отделением, педагог дополнительного образования, классные руководители, руководители клубов и секций, предметно-цикловые комиссии, обучающиеся).

По каждой специальности были разработаны Рабочая программа воспитания и календарный план. Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающихся Благовещенского филиала осуществлялось в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

По направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» прошли следующие активности:

- Участие в акции «Цветы на воде», посвященной окончанию Второй мировой войны
- Участие в работе городской креативной площадки «Молодёжный гараж»
- Участие в акции «Свеча памяти» (посвященной полному снятию блокады Ленинграда)
- Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию 80-ой годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне
- Участие в городской акции «Благовещенск - мой город!»
- Участие в городской акции «Город берегу-снег уберу!»
- Участие в форуме «Столица-28»
- Проведение классных часов в студенческих группах – «Разговоры о важном», «Уроки мужества».
- «Твоя активная позиция», «Час директора» - цикл встреч с администрацией филиала
- Встречи с участниками СВО, ветеранами войны в Афганистане, в Чеченской республике на тему: «Они знают цену жизни»
- Цикл мероприятий, посвященных Победе в ВОВ (классные часы, фотовыставка «Амурская рать», тематические встречи)
- Организация экскурсий в Амурский областной краеведческий музей имени Г.С. Новикова-Даурского, Амурский музей УВД, органы ЗАГС.

В рамках направления «Профессионально-трудовое воспитание»:

- Региональная научно-практическая конференция «Молодежь Приамурья – науке XXI века»
- Областной фестиваль информационных технологий «IT – Амур»
- Встречи с представителями работодателей, выпускниками филиала, с сотрудниками Управления федерального казначейства Амурской области, коммерческих банков, Межрайонной ИФНС России № 1 по Амурской области
- Выпуск видеороликов, буклетов, тематические декады и т.п. по специальностям
- Участие в благоустройстве территории филиала и общежитий
- Организация экскурсий в музей филиала, в музей ГУ ЦБ РФ по Амурской области

- Классные часы на тему: «Эффективное трудоустройство» (совместно с сотрудниками центра «ПроДвижение»)

По направлению «Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории филиала»

- Участие в научных конференциях по теме «Современные формы работы по развитию социальных инициатив молодежи в сфере формирования толерантности и профилактики экстремизма и терроризма»
- Проведение тематических классных часов «Явление экстремизма в молодежной среде», «Уроки истории России - путь к толерантности», «Изучение декларации и принципов толерантности», «Профилактика разрешения конфликта», «Толерантная личность» и др.
- Разъяснение вопросов опасности экстремизма и терроризма на предметах социального цикла ОБЖ, тематические встречи и лекционные мероприятия с привлечением сотрудников прокуратуры Амурской области и г. Благовещенска, Следственного управления по Амурской области.

В 2025 учебном году осуществлялись различные формы взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью. Наши основные партнеры в рамках воспитательной работы:

- Амурский областной краеведческий музей им. Г.С. Новикова - Даурского
- Региональное отделение «Общероссийский Народный Фронт»
- Региональное отделение ДОСААФ России в Амурской области
- Молодежный парламент Амурской области
- МБУ ЦРМ и ОИ «ПроДвижение»
- ПДН МО МВД России «Благовещенский»
- Отдел ГИБДД МО МВД России «Благовещенский»
- Амурский музей УВД
- ФБУ здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Амурской области»
- КЦСОН «Доброта»
- Управление по делам молодежи администрации г. Благовещенска.

Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка обучающихся осуществлялась социальным педагогом и психологом филиала по следующим направлениям:

- профилактическая работа со студентами по предупреждению правонарушений;
- организация работы с родителями;
- работа со студентами, нуждающимися в защите прав.

Таким образом, определяющим для нас является повышение статуса воспитания в филиале, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная работа в филиале в 2025 году была направлена на формирование гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, а также формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, социализированного как личность.

5.2. Волонтерство, творчество, спорт.

Важное место в воспитании будущих специалистов и становлении личности студентов филиала отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции.

Большое внимание в воспитании будущих специалистов и становлении личности студентов, филиал отводит художественно эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В филиале есть возможности не только для профессионального развития, но и для раскрытия индивидуально-личностных способностей студентов, удовлетворения их познавательного интереса.

Участие обучающихся филиала в мероприятиях духовно-нравственного и художественного направления:

- Участие в областном конкурсе декламационного мастерства «Осмысленное слово»
- Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Студенческая весна-2025»
- Участие в городских гуляниях «Масленица»
- Участие в городском форуме «Твори добро»
- Участие в работе Корпуса добровольцев
- Городские курсы обучения волонтеров поиску пропавших людей
- Городской квест «Чистые игры»

Спортивный зал филиала востребован студентами не только в учебное, но и во внеучебное время. Занятия различными видами спорта: шахматы, волейбол, баскетбол, настольный теннис, стрельба и др. позволяют обучающимся не только укреплять своё здоровье, но и становиться победителями спортивных соревнований городского и регионального масштаба. В 2025 году проведены следующие мероприятия.

- Участие в XXXXIV Спартакиаде обучающихся учреждений СПО г. Благовещенска и Амурской области по видам спорта
- Участие в акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Участие в городских акциях «Быть здоровым – это модно!» (проведение
- Мероприятий по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании в молодежной среде, с привлечением сотрудника ПДН
- Знакомство с лучшими практиками формирования здорового образа жизни и профилактики социально-значимых заболеваний
- Осуществление совместных мероприятий с детской поликлиники № 3 ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница» по охране здоровья обучающихся
- Организация участия студентов филиала в проведении студенческих акций по формированию ЗОЖ
- Проведение совместных профилактических бесед с Амурским областным центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями
- Организация вакцинации студентов, контроль флюорообследования
- Организация проведения медосмотров студентов
- Проведение обучающих тренингов «Как противостоять давлению среды» (совместно со специалистами городского центра «ПроДвижение»)
- Проведение классных часов по темам ЗОЖ
- Выпуск санитарных бюллетеней
- Экскурсии в анатомический музей Амурской государственной медицинской академии.

5.3. Студенческое самоуправление

Студентам филиала предоставлены большие возможности для проявления общественной и творческой активности на основе самоуправления.

Сферы участия студентов в управлении:

- самоуправление в учебно-воспитательном процессе (самоуправление в студенческих группах);
- самоуправление через организационные формы: старостат, студенческий совет, студенческий профком;
- самоуправление в сфере быта и досуга (совет общежития);

- участие студентов в совете филиала, стипендиальной комиссии, конфликтной комиссии.

В нашем филиале формой самоуправления является Студенческий совет, в который входит 11 обучающихся. Он создан с целью обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов молодёжи.

В своей деятельности Студсовет руководствуется Положением. Студенческий совет осуществляет свои функции во взаимодействии с классными руководителями, заведующими отделениями, воспитателем общежитий, администрацией филиала.

Членами студсовета в 2025 году проведена большая работа, в первую очередь они представляли интересы обучающихся при решении наиболее значимых вопросов:

- принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;
- установление размера платы за проживание в общежитии;
- назначение всех видов стипендий и оказание материальной поддержки обучающимся (участие в работе стипендиальной комиссии);
- выбор меры дисциплинарного взыскания для обучающихся (участие в работе старостата, Советов общежитий);
- информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности филиала (работа старостата и медиацентра);
- участие в решении социально-бытовых проблем студенческой молодежи (совместные встречи активистов и администрации филиала), различные тематические мероприятия:
- Городской Парад студенчества
- Ежегодный конкурс «Лучшее молодежное самоуправление-2025», в номинации «Лучший студенческий центр ПОО»
- Городской форум органов студенческого самоуправления
- Дискуссия «Диалог на равных» с представителями министерств региона
- Городской молодёжный медиафорум

В общежитиях Филиала функционируют Советы общежитий, в состав которых входят: старосты общежитий, старосты этажей, культурно-массовый и трудовой секторы.

Заседания Совета проводятся во внеучебное время по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц, решения оформляются документально протоколом заседаний.

Основными целями деятельности Совета является формирование социальной активности молодежи, совершенствование системы общественного самоуправления, повышение ее результативности и эффективности в решении основных вопросов жизнедеятельности обучающихся.

В филиале успешно функционирует Медиацентр, команда которого систематически следит за наполнением наших страниц в Телеграмме, ВК.

5.4. Маркетинговая деятельность

За 2025 год для выпускников школ и их родителей основная информация о наборе и размещается:

1. Реклама в региональном блоке в эфире телеканала вещания «Россия» на территории Амурской области, «Россия 24» «Рен ТВ».
2. Размещение рекламной информации в информационной системе 2ГИС.
3. Размещение информационно-рекламных материалов в эфире кабельного телеканала «Город-24» в информационной программе «Город»
4. Размещение справочно-информационного материала в сети «Интернет» на сайте филиала.
5. Ведение лендинговой страницы филиала
6. Размещение рекламных материалов по специальностям, реализуемых в филиале в социальных сетях: ВКонтакте, Телеграм канал.
7. Рассылка информационных материалов на сайте школ г. Благовещенска, Амурской области, Забайкальского края, Бурятии, Республики Саха (Якутия).

В отчетном году в рамках приемной кампании были разработаны и изготовлены цветные листовки формата А 5 и буклеты формата А 4.

Преподавателями филиала проведены профориентационные беседы в школах г. Благовещенска, с. Чигири, с. Волково, г. Белогорск. Проведена

Филиал постоянно совершенствует рекламную деятельность, с целью определения параметров образовательного продукта и элементов комплекса маркетинга, которые с точки зрения целевых потребителей обеспечат образовательным услугам филиала конкурентные преимущества. В 2024-2025 учебном году для профориентационной работы использовали социальные сети: Вконтакте: <https://vk.com/blagovfa>, Телеграм канал.

В текущем учебном году было проведено мероприятие «День открытых дверей» в офлайн и онлайн-формате.

В рамках проведения мероприятия «День открытых дверей» были организованы экскурсии по филиалу и музей, мастер-класс по VR-очкам.

В рамках профориентационной деятельности проведены встречи с выпускниками пяти школ города Благовещенска и Амурской области. Организована онлайн-встреча с выпускниками школы города Свободного. В СОШ № 26 г. Благовещенска организован «День СПО в школе», в рамках которого были проведены информационные встречи, мастер-класс для учеников, а также организовано участие в родительском собрании. В рамках взаимодействия с туристическими компаниями г. Благовещенска организована встреча со школьниками г. Тында. Преподаватель филиала принял участие в Семейном фестивале Забайкальский край - организованы беседы с родителями выпускников о поступлении в филиал. На постоянной основе проводятся экскурсии в музей филиала для школьников города и области.

В целях популяризации среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ Амурской области знаний о направлениях подготовки и специальностей, реализуемых в филиале, заключено 11 соглашений о сотрудничестве с общеобразовательными школами:

- МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов г. Шимановска»;
- МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Шимановска»;
- МАОУ «Школа № 28 города Благовещенска»;
- МАОУ «Школа № 26 города Благовещенска»;
- МАОУ города Белогорск «Школа № 200 с углубленным изучением отдельных предметов»
- МАОУ «Лицей № 11 города Благовещенска»
- МАОУ «Школа № 4 города Белогорск»
- МАОУ «Гимназия № 1 города Благовещенска»
- МАОУ «Школа № 22 города Благовещенска»
- МАОУ «Школа № 27 города Благовещенска»
- МАОУ «Лицей № 6 города Благовещенска».

6. Материально-техническая база филиала

6.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры филиала

Благовещенский филиал Финуниверситета представляет собой учебный комплекс, оснащенный современными средствами обучения. Образовательная организация располагает учебным, спортивным комплексами и двумя общежитиями. Общая площадь всех зданий филиала составляет 11692 кв. м.

В инфраструктуре филиала имеются актовый зал, библиотека, столовая, медицинский пункт, спортивный комплекс, два общежития, гараж.

В филиале функционирует 32 аудитории, 9 из которых – лекционные залы, рассчитанные на 50-60 посадочных мест, 23 – специализированные кабинеты. В филиале 8 компьютерных кабинетов. Актовый зал и 16 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, 3 аудитории оснащены интерактивными досками, 2 интерактивными панелями. В филиале имеются специализированные лаборатории и мастерские.

Все кабинеты оснащены современной мебелью, необходимыми средствами обучения, отремонтированы современными материалами, имеют технические средства обучения, законодательный, инструктивный, учебно-практический материал. Перечень кабинетов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования последнего поколения.

Сведения о наличии на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м²	Право	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Учебный корпус	675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Чайковского, 87	нежилое	3316,3	Оперативное управление	Созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями.
2	Спортзал над зданием ГО	675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Чайковского, 87	нежилое	1158	Оперативное управление	Созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями.
3	Здание заглубленное	675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Чайковского, 87	нежилое	661,3	Оперативное управление	Созданы условия для охраны здоровья обучающихся
4	Общежитие № 2	675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Чайковского, 93/1	Жилое	2212,6	Оперативное управление	Созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями.
5	Общежитие № 3	675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 28	Жилое	3700,5	Оперативное управление	Созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями.

6.2. Общежития

В филиале для проживания иногородних студентов имеется 2 общежития. Процент обеспеченности местами в общежитиях от потребностей студентов составляет 100 %.

Общежитие № 2 коридорного типа рассчитано на 189 койко-мест. Комнаты оборудованы необходимой мебелью, частично холодильником. Для комфортных условий проживания студентов в общежитии есть душевые и умывальные комнаты, бытовые комнаты для приготовления пищи, комнаты для отдыха и самоподготовки.

В общежитии № 3 секционного типа – 260 койко-мест. В каждой секции 3 комнаты, имеется необходимая мебель для проживания, душевая, санузел, частично холодильник. На каждом этаже оборудовано по 2 кухни. Для подготовки к занятиям и проведения досуга к услугам проживающих – комнаты самоподготовки и отдыха.

По состоянию на 31.12.2025 года в общежитиях филиала проживало 360 студентов.

Вход в общежития осуществляется строго по пропускам.

Воспитательная работа ведётся под руководством опытного воспитателя общежития Чипизубовой Т.В., которым на протяжении учебного года организуются и проводятся тематические встречи, беседы.

Условия и порядок поселения студентов в общежитие отражены в Правилах внутреннего распорядка студенческого общежития Филиала.

С каждым студентом, заселяющимся в общежитие заключается договор найма.

6.3. Организация питания

Питание студентов во время обучения организовано в закусочной, расположенной в учебном корпусе и рассчитанной на 60 посадочных мест.

Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Параметр	Столовая/Буфет
Адрес местонахождения	675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Чайковского, 87
Площадь	56
Количество мест	60
Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями.

6.4. Медицинское обслуживание

Для организации медицинского обслуживания студентов в здании общежития №3 находится медицинский пункт, общей площадью – 54,2 м². В состав медицинского пункта входят: кабинет врача, процедурная, изолятор, душевая комната, туалет, подсобное помещение.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Параметр	Медицинский пункт
Адрес местонахождения	675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Красноармейская 28,
Площадь	50,6
Количество мест	
Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями.

6.5. Спортивно-оздоровительная инфраструктура

Для занятий физической культурой и спортом студенты и сотрудники Благовещенского филиала Финуниверситета используют спортивную базу, включающую в себя:

Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Спортзал над зданием ГО	675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Чайковского, 87	1158	Созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями.
Здание заглубленное	675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Чайковского, 87	661,3	Созданы условия для охраны здоровья обучающихся

Филиал располагает спортивным залом снабженным спортивным оборудованием для многих видов спорта, а именно: баскетбол, волейбол, ручной мяч, футбол, теннис, шахматы, лыжи, гимнастика, легкая атлетика, шейпинг, фитнес и другие. В зале установлено электронное табло, имеется оборудование для озвучивания спортивных соревнований.

6.6. Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Благовещенский филиал Финуниверситета реализует государственную социальную программу «Доступная среда», что позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья обучаться в нашем учебном заведении.

Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, предназначенными для представления учебной информации: наглядность практических занятий обеспечивает проекционное мультимедийное оборудование, интерактивные доски.

Установленные компьютеры имеют лицензионное ПО, подключение к сети Интернет и ЭБС. Аудитории содержат учебно-наглядные материалы и лабораторное оборудование, необходимое для организации учебного процесса.

Основную часть современного фонда библиотеки филиала составляют: учебная, учебно-методическая, справочная литература по всем дисциплинам образовательных программ, а также художественная литература. Библиотека имеет в наличии более 50 наименований журналов и газет. Общий фонд библиотеки насчитывает более 40 тысяч экземпляров печатных единиц.

В библиотеке ведётся электронный каталог и электронная картотека журнальных статей. В читальном зале оборудовано 6 компьютерных рабочих мест для работы читателей. Установлен СПС «Консультант Плюс», «Гарант».

Студентам филиала предоставлен доступ к электронной информационной системе Финуниверситета и размещённым в нём образовательным ресурсам.

Филиалом обеспечивается сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и самостоятельного передвижения, оказание им помощи на территории библиотеки.

Филиалом обеспечивается оказание сотрудниками библиотеки иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию библиотеки наравне с другими обучающимися.

Обучение в филиале лиц с ОВЗ и инвалидов может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Средствами обучения и воспитания выступают:

- коммуникативные средства (информационно-телекоммуникационные сети, аппаратнопрограммные и аудиовизуальные средства, электронная библиотека, официальный сайт филиала, социальные сети, обучающие занятия для студенческого актива и т.д.);
- социокультурная среда филиала, обеспечивающая организацию воспитательного процесса и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников;
- коллектив и социальная группа как организующие условия воспитания (учебная группа, научное студенческое общество, различные формы студенческого самоуправления, спортивные и творческие коллективы, объединения по интересам и др.);
- окружающая среда (учебные корпуса и др.).

В филиале разработано Положение «Об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Благовещенском филиале Финуниверситета».

Таким образом, средства обучения и воспитания, которыми обладает филиал, дают возможность качественно организовать учебный процесс по образовательным программам среднего профессионального образования для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и включить их во внеучебную деятельность.

Для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в нашем образовательном учреждении оборудованы пандусы в учебном корпусе и общежитии, дверные проёмы доступной ширины. На дверях кабинетов размещены тактильные таблички и указатели. Входные группы оснащены визуальными знаками. Имеется специализированный санитарный узел для лиц с ограниченными возможностями опорно-двигательной системы. В филиале предусмотрена возможность проезда инвалидной коляски в буфет и актовый зал. Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здания Филиала и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании Филиала (при необходимости с помощью сотрудника филиала).

Все студенты филиала, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ, имеют доступ к электронно-библиотечным системам и образовательным ресурсам, осуществляется техническое оснащение кабинетов, модернизируется и обновляется компьютерная техника.

7. Финансовое обеспечение деятельности Благовещенского филиала

Большое значение для деятельности филиала имеет финансовое обеспечение. Финансирование деятельности филиала, как и в предыдущие годы, осуществлялось за счет нескольких источников: бюджетные средства, субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и собственные средства.

Наименование ключевого показателя	Значение показателя отчетного года
Доходы от деятельности филиала (тыс. руб.), в том числе:	125 059,1
От образовательной деятельности, из них:	48 710,0
От реализации основных образовательных программ:	46 906,5
От реализации программ ДПО	1 805,5
От выполнения научных работ, из них:	0,0
От выполнения хоздоговорных НИР;	0,0
Доходы от выполнения экспертно-аналитических работ	0,0
Расходы на содержание филиала (тыс. руб.), в том числе:	117 610,9
Оплата труда с начислениями	86 856,6
Стипендиальное обеспечение	5 016,8
Капитальное строительство и содержание материально-технической базы	5 277,5
Другие расходы	20 460,0
Выполнение плана по поступлениям и выплатам (%), в том числе:	
Выполнения плана по поступлениям	104,1
Выполнения плана по выплатам	81,7

Общий объем доходов филиала в 2025 г. составил 125 059,1 тыс. руб., из них доходы от образовательной деятельности составили 48 710,0 тыс. руб., по сравнению с предыдущим годом рост доходов составил 15 177,7 тыс. руб. или 13,8%, в том числе от образовательной деятельности 5 719,7 тыс. руб. или 13,3%.

В филиале в 2025 г. выполнен план по приносящей дохода деятельности по поступлениям – на 104,1%, выплатам – на 81,7%.

Расходование полученных денежных средств в исследуемый период производилось в соответствии с утвержденными планом финансово-хозяйственной деятельности и планом закупок в разрезе номенклатуры товаров, работ, услуг и по кодам бюджетной классификации сектора государственного управления. Эффективное использование полученных денежных средств позволило филиалу совершенствовать материально-техническую базу.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	925
1.2.1	по очной форме обучения	человек	847
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	78
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	355
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	191/83
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	269/29,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38/55,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/94,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/55,3
1.10.1	Высшая	человек/%	19/50
1.10.2	Первая	человек/%	2/5,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/63,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	925
2			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	125 059,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 291,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 281,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102,78
3			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,83
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,065
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	360/100
4			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

[illegible]

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3 / 4,9